

Encuesta de Empleo del Tiempo 2002-2003

Tomo I. Metodología y
Resultados Nacionales



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA

Madrid, 2004

Presentación

El Instituto Nacional de Estadística (INE) presenta en esta publicación la metodología y los resultados detallados de la *Encuesta de Empleo del Tiempo 2002-2003*. Se trata de la primera encuesta de ámbito nacional que se ha hecho de manera armonizada con las de otros países europeos siguiendo las recomendaciones de la Oficina Estadística de la Unión Europea (EUROSTAT).

Este estudio sobre la utilización del tiempo facilita información, entre otras, sobre el porcentaje de personas que realizan una determinada actividad en el transcurso del día y la duración media diaria dedicada a esa actividad por dichas personas.

Esta información primaria permitirá analizar la dimensión del trabajo no remunerado realizado por los hogares, la distribución de las responsabilidades familiares en el hogar, la participación de la población en actividades culturales y de ocio, el empleo del tiempo de grupos sociales especiales (jóvenes, desempleados, ancianos,...) y estimar la cuenta satélite de producción de los hogares.

La encuesta se ha realizado en colaboración con el Instituto de Estadística de Andalucía, el Instituto de Estadística de Cataluña, el Instituto Gallego de Estadística y el Instituto de Estadística de Navarra, con los que se han firmado los correspondientes convenios.

El INE agradece la colaboración prestada por las familias incluidas en la muestra sin cuyo esfuerzo en la cumplimentación de los cuestionarios no hubiera sido posible la obtención de los resultados que ahora se presentan.

Carmen Alcaide Guindo

Presidenta del INE

Índice

Presentación	3	3.5 Principal característica a investigar en la encuesta	26
Índice	5	3.5.1 Actividad principal	26
Primera parte: Metodología	11	3.6 Principales variables de clasificación	27
1 Introducción	13	3.6.1 Variables relacionadas con el tiempo	28
2 Antecedentes	15	3.6.2 Variables relacionadas con la persona	28
2.1 Primeras encuestas de empleo del tiempo	15	3.6.3 Variables relacionadas con la actividad económica de la persona	29
2.2 El proyecto de encuesta europea de empleo del tiempo	16	3.6.4 Variables relacionadas con el hogar	31
2.3 Estudios piloto	17	3.6.5 Variables relacionadas con el lugar de residencia	32
2.4 Hacia una armonización europea	18	3.7 Diseño de la muestra	32
3 Metodología de la Encuesta de Empleo del Tiempo	21	3.7.1 Tipo de muestreo. Criterios de estratificación	32
3.1 Objetivos de la encuesta	21	3.7.2 Tamaño de la muestra. Afijación	33
3.2 Unidades de trabajo	21	3.7.3 Selección de la muestra	33
3.2.1 Unidades de análisis	21	3.7.4 Distribución de la muestra en el tiempo	34
3.2.2 Unidades de muestreo	21	3.7.5 Estimadores	34
3.3 Ámbito de la investigación	22	3.7.6 Errores de muestreo	38
3.3.1 Ámbito poblacional	22	3.7.7 Incidencias en la muestra y tratamiento	39
3.3.2 Ámbito territorial	22	3.8 La recogida de la información	41
3.3.3 Ámbito temporal y períodos de referencia	22	3.8.1 Instrumentos de recogida	41
3.3.4 Periodicidad de la encuesta	22	3.8.2 La lista de actividades	42
3.4 Conceptos básicos	23	3.8.3 Descripción general del trabajo de campo	45
		3.8.4 El equipo de entrevistadores	48
		3.8.5 Inspección y supervisión de los trabajos de campo	48
		3.9 Tratamiento de la información	49

3.10 Difusión de los resultados	50	1.02 Comidas y bebidas	190
Anexo I. Lista de actividades	51	1.03 Otros cuidados personales	191
Lista de actividades	53	1.1 Trabajo	192
Actividad principal	57	1.11 Trabajo principal	196
Actividad secundaria	111	1.12 Trabajo secundario	197
Lugar y medio de transporte	115	1.13 Actividades relacionadas con el trabajo	198
Con quién se realiza la actividad	117	1.2 Estudios	199
Anexo II. Cuestionarios	119	1.21 De la escuela a la universidad	203
Segunda parte: Resultados nacionales	167	1.22 Estudios durante el tiempo libre	204
Indicadores de actividad diaria	169	1.3 Hogar y familia	205
Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas	171	1.31 Actividades culinarias	209
Tablas resumen	173	1.32 Mantenimiento del Hogar	210
1.R1 Tabla resumen por sexo (dos dígitos)	175	1.33 Confección y cuidado de ropa	211
1.R2 Tabla resumen por nacionalidad	176	1.34 Jardinería y cuidado de animales	212
1.R3 Tabla resumen por sexo (tres dígitos)	177	1.35 Construcción y reparaciones	213
Tablas por actividad principal a 1 y 2 dígitos	183	1.36 Compras y servicios	214
1.0 Cuidados personales	185	1.37 Gestiones del hogar	215
1.01 Dormir	189	1.38 Cuidado de niños	216
		1.39 Ayudas a adultos miembros del hogar	217
		1.4 Trabajo voluntario y reuniones	218
		1.41 Trabajo al servicio de una organización	222
		1.42 Ayudas informales a otros hogares	223
		1.43 Actividades participativas	224
		1.5 Vida social y diversión	225
		1.51 Vida social	229
		1.52 Diversión y cultura	230

1.53	Ocio pasivo	231
1.6	Deportes y actividades al aire libre	232
1.61	Ejercicio físico	236
1.62	Ejercicio productivo	237
1.63	Actividades relacionadas con los deportes	238
1.7	Aficiones y juegos	239
1.71	Aficiones artísticas	243
1.72	Aficiones	244
1.73	Juegos	245
1.8	Medios de comunicación	246
1.81	Lectura	250
1.82	Televisión y vídeo	251
1.83	Radio y música	252
1.9	Trayectos y empleo del tiempo no especificado	253
1.913	Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	257

Tablas por actividad principal y secundaria		259
--	--	-----

1.PS1	Tabla con actividad principal, secundaria y ambas. Ambos sexos	261
1.PS2	Tabla con actividad principal, secundaria y ambas. Varones	262
1.PS3	Tabla con actividad principal, secundaria y ambas. Mujeres	263

Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día. Tablas por grupos sociales		265
---	--	-----

2.1	Total personas	267
2.2	Varones	268
2.3	Mujeres	269
2.4	Personas de menos de 25 años	270
2.5	Personas de 25 a 44 años	271
2.6	Personas de 45 a 64 años	272
2.7	Personas de 65 y más años	273
2.8	Personas analfabetas, sin estudios o con educación primaria	274
2.9	Personas con educación secundaria de primera etapa	275
2.10	Personas con educación secundaria de segunda etapa	276
2.11	Personas con formación profesional superior	277
2.12	Personas con educación universitaria	278
2.13	Casados	279
2.14	Solteros	280
2.15	Viudos	281
2.16	Separados o divorciados	282
2.17	Activos	283
2.18	Ocupados	284
2.19	Empresarios o miembros de cooperativa	285
2.20	Asalariados	286
2.21	Parados	287
2.22	Inactivos	288

2.23	Estudiantes	289
2.24	Jubilados o pensionistas	290
2.25	Labores del hogar	291
2.26	Espanoles	292
2.27	Extranjeros	293

Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria). Tablas por grupos sociales

3.1T	Total personas. Total semana	297
3.1LJ	Total personas. De lunes a jueves	298
3.1VD	Total personas. De viernes a domingo	299
3.2T	Varones. Total semana	300
3.2LJ	Varones. De lunes a jueves	301
3.2VD	Varones. De viernes a domingo	302
3.3T	Mujeres. Total semana	303
3.3LJ	Mujeres. De lunes a jueves	304
3.3VD	Mujeres. De viernes a domingo	305
3.4T	Personas de menos de 25 años. Total semana	306
3.4LJ	Personas de menos de 25 años. De lunes a jueves	307
3.4VD	Personas de menos de 25 años. De viernes a domingo	308
3.5T	Personas de 25 a 44 años. Total semana	309
3.5LJ	Personas de 25 a 44 años. De lunes a jueves	310

3.5VD	Personas de 25 a 44 años. De viernes a domingo	311
3.6T	Personas de 45 a 64 años. Total semana	312
3.6LJ	Personas de 45 a 64 años. De lunes a jueves	313
3.6VD	Personas de 45 a 64 años. De viernes a domingo	314
3.7T	Personas de 65 o más años. Total semana	315
3.7LJ	Personas de 65 o más años. De lunes a jueves	316
3.7VD	Personas de 65 o más años. De viernes a domingo	317
3.8T	Personas analfabetas, sin estudios o con educación primaria	318
3.9T	Personas con educación secundaria de primera etapa	319
3.10T	Personas con educación secundaria de segunda etapa	320
3.11T	Personas con formación profesional superior	321
3.12T	Personas con educación universitaria	322
3.13T	Casados	323
3.14T	Solteros	324
3.15T	Viudos	325
3.16T	Separados o divorciados	326
3.17T	Activos	327
3.18T	Ocupados	328
3.19T	Empresarios o miembros de cooperativa	329
3.20T	Asalariados	330
3.21T	Parados	331

3.22T Inactivos	332
3.23T Estudiantes	333
3.24T Jubilados o pensionistas	334
3.25T Labores del hogar	335

Indicadores del horario de trabajo semanal 337

4.1 Porcentaje de personas que han trabajado respecto al total de personas ocupadas y número medio de horas semanales realizadas por dichas personas	339
4.2 Número medio de horas semanales trabajadas por el total de personas ocupadas	339

Porcentaje de personas que se encuentran trabajando en el mismo momento del día al inicio de cada hora respecto al total de personas ocupadas. Tablas por colectivos de ocupados 341

5.1 Total ocupados	343
5.2 Ocupados varones	344
5.3 Ocupadas mujeres	345
5.4 Ocupados de menos de 25 años	346
5.5 Ocupados de 25 a 44 años	347
5.6 Ocupados de 45 a 64 años	348
5.7 Ocupados analfabetos, sin estudios o con educación primaria	349
5.8 Ocupados con educación secundaria de primera etapa	350
5.9 Ocupados con educación secundaria de segunda etapa	351

5.10 Ocupados con formación profesional superior	352
5.11 Ocupados con educación universitaria	353
5.12 Empresarios o miembros de cooperativa	354
5.13 Asalariados	355

Indicadores de equipamiento de los hogares e indicadores de actividad mensual 357

6.1 Porcentaje de hogares que disponen de bienes de equipamiento del hogar y número medio de algunos de ellos	359
6.2 Porcentaje de hogares que han recibido ayuda en las cuatro últimas semanas	360
6.3 Porcentaje de personas que han prestado ayuda a otros hogares en las cuatro últimas semanas	360
6.4 Porcentaje de personas que han participado en actividades de voluntariado en las cuatro últimas semanas	361
6.5 Porcentaje de personas que han participado en actividades culturales y de ocio en las cuatro últimas semanas	361
6.6 Porcentaje de personas que han participado en actividades deportivas en las cuatro últimas semanas	362
6.7 Porcentaje de personas que han participado en actividades de carácter social en las cuatro últimas semanas	362

Principales indicadores por comunidades autónomas 363

7.1 Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día	365
7.2 Duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas	367

7.3 Distribución de actividades en un día promedio	369
--	-----

Errores de muestreo	371
----------------------------	-----

E1 Errores de muestreo del porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y de la duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas	373
--	-----

E2 Errores de muestreo de la distribución de actividades en un día promedio por tipo de día	374
---	-----

E3 Errores de muestreo del porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora	375
--	-----

E4 Errores de muestreo del porcentaje de personas que se encuentran trabajando en el mismo momento del día al inicio de cada hora respecto al total de personas ocupadas	376
--	-----

EA1 Errores de muestreo del porcentaje de personas que realizan la misma actividad en el transcurso del día por comunidad autónoma	377
--	-----

EA2 Errores de muestreo de la duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas por comunidad autónoma	377
--	-----

EA3 Errores de muestreo de la distribución de actividades en un día promedio por comunidad autónoma	378
---	-----

Primera parte: Metodología

1. Introducción

La elaboración y el diseño de esta encuesta han estado orientados por las directrices publicadas en 2000 por la Oficina Estadística de la Unión Europea, EUROSTAT, elaboradas por un grupo de expertos creado con el fin de desarrollar el Proyecto de Encuestas Armonizadas Europeas sobre el Empleo del Tiempo, bajo el patrocinio de dicho organismo.

El diseño de la encuesta tiene como objetivo último, propuesto por EUROSTAT, la comparabilidad de resultados a nivel internacional. Por ello, es fruto del análisis detallado de la encuesta piloto realizada en 1996 conjugado con las recomendaciones de dichas directrices y las últimas encuestas de empleo del tiempo llevadas a cabo en distintos países de la UE y de la EFTA.

También se ha buscado la comparabilidad nacional contrastando algunas preguntas de los cuestionarios de esta encuesta con preguntas de otras encuestas a hogares (como sugería EUROSTAT, llegando a mantener el mismo enunciado y la misma clasificación que en las encuestas de origen).

A continuación se describen las características de la encuesta así como la adaptación española al modelo de diseño propuesto, tratando de cubrir el doble objetivo de integrar la experiencia española en el estudio multinacional europeo y establecer las bases de la primera encuesta de empleo del tiempo cuyo ámbito de estudio cubre la totalidad del territorio español.

La Encuesta de Empleo del Tiempo figura en el Plan Estadístico Nacional 2001-2004 aprobado por el Real Decreto 1126/2000, de 16 de junio. (BOE 5-07-2000).

2 Antecedentes

2.1 Primeras encuestas de empleo del tiempo

Las encuestas sobre el empleo del tiempo de la población comenzaron a realizarse a principios del siglo XX, en zonas geográficas muy localizadas como ciudades y barrios, en Europa y Estados Unidos. En ellas se investigaban temas concretos relacionados con asuntos de preocupación social, como la planificación (URSS, 1920), medios económicos de vida (PEMBER-REEVES, Londres, 1913), modos de vida urbanos (LUNDBERG y otros, USA, 1934), actividades no remuneradas de las familias (USA, años 20),

Con el paso de los años, y la llegada de las políticas del bienestar (tras la II Guerra Mundial), proliferaron este tipo de investigaciones, y se descubrieron nuevos y diversos usos posibles. Las dos corrientes más importantes a este respecto son las de contenido social: indicadores sociales, demanda de cultura y ocio, planificación urbana, necesidades de cuidados de niños y ancianos, calidad de vida, estilos de vida, estructura social, contacto con los *mass media*, ..., y las de orientación económica: economía sumergida, economías de los hogares, valoración real del PIB, división entre géneros del trabajo,

Con toda esta trayectoria internacional de investigaciones dispersas en el tiempo, en el espacio, en la temática y en la metodología, se propuso en los años 60 una normalización de las investigaciones sobre la *distribución o empleo del tiempo* (time budget studies). Esta investigación, auspiciada por la UNESCO y conocida como *Estudio Szalai* (por ser éste su director), ha sido el intento de armonización supranacional de mayor importancia hasta la actualidad. Se realizó en 1965-66 en 13 ciudades de 11 países (Bélgica, Checoslovaquia, ex-RFA, Francia, Hungría, Bulgaria, Polonia, ex-URSS, Estados Unidos, Yugoslavia y Perú); en ella se recogieron 30.000 *diarios de actividades* (o *de tiempo*) y, dado que era un estudio piloto, sirvió para ensayar una metodología armonizada, una lista de

codificación de actividades (que ha quedado como modelo de referencia en la práctica) y, lo que parece más importante, sirvió para ensayar un trabajo multinacional conjunto con visos de comparabilidad.

Es a partir de estos años cuando se comienza a extender la idea de la realización de encuestas de empleo del tiempo a nivel nacional de una manera periódica y para usos y fines diversos, aunque se observa una orientación más económica que social, motivada por las nuevas preocupaciones estadísticas nacionales, como son la medición del volumen de economía sumergida, la medición del PIB *real* del país,

Este tipo de encuestas utilizan un instrumento estadístico de medida llamado inicialmente *presupuesto de tiempo*. Se trata de un *diario* (o *agenda*) *de tiempo*, en el cual se anotan la secuencia y duración de (todas) las actividades realizadas por una persona a lo largo de un período específico –generalmente 24 horas–, durante el cual se registran en orden cronológico sus actividades diarias tales como trabajos –profesionales o en el hogar–, educación, tiempo libre, ... y para un número determinado de días, utilizándose el tiempo como unidad de medida.

Algunos países han realizado este tipo de encuestas cada 5 años (Holanda), otros cada 10 años aproximadamente (Dinamarca, Gran Bretaña, Francia), y otros de forma algo más esporádica (Bélgica, Alemania, recientemente Italia).

Desde mediados de los años 70, en que se creó la International Association for Time Use Research, y durante la década de los 80 se ha efectuado una intensa labor de recopilación de datos y metodologías de diversos países, que pudieran servir para efectuar comparaciones internacionales, para así proceder a recomendar una armonización internacional (salvando las peculiaridades nacionales) de las encuestas de empleo del tiempo que se realizan a través de *diarios* o *presupuestos*.

En España, a nivel nacional nunca se ha realizado una investigación de este tipo hasta los años 90, existiendo algunos inten-

tos concretos (CSIC, 1990; CIRES, Centro de Investigaciones sobre la Realidad Social, 1990). Más recientemente, el Instituto Vasco de Estadística (EUSTAT) ha realizado tres Encuestas de Empleo del Tiempo pero referidas sólo al País Vasco.

Por nuestra parte, el Instituto Nacional de Estadística llegó a iniciar un proyecto de este tipo en España que se vio interrumpido, principalmente debido a recortes presupuestarios.

2.2 El proyecto de encuesta europea de empleo del tiempo

A principios de los años 90 resurge con firmeza a nivel europeo la idea de efectuar una armonización internacional sobre las encuestas de empleo del tiempo, que resultó en la concepción de un proyecto de armonización para toda la Unión Europea, auspiciado por EUROSTAT, quien comenzó a potenciar en estos años las estadísticas de contenido social, una vez consolidado el marco de estadísticas económicas.

En marzo de 1992, en una reunión del grupo de trabajo de Indicadores Sociales de EUROSTAT, se acordó la realización de trabajos preparatorios encaminados a la armonización de las encuestas europeas de empleo del tiempo. Se formó un grupo de expertos sobre este tipo de encuestas, integrado por países de la UE y de la EFTA, encargados de poner en marcha un proyecto de encuesta armonizada. Esta iniciativa de EUROSTAT coincidió con un creciente interés por parte de otras organizaciones internacionales en temas relacionados con el empleo del tiempo (OCDE, INSTRAW, UN, ...). En la reunión de abril de 1993 del mencionado grupo de trabajo se presentó una primera propuesta de metodología para la encuesta. El Comité del Programa Estadístico (CPE) señala en mayo de 1993 la necesidad de asignar una mayor prioridad a las estadísticas sociales. En marzo de

1994 el Comité aprobó el documento *Nuevos Desafíos para las Estadísticas Sociales en la Unión Europea*, en el que se acordó dar un nuevo impulso a las investigaciones de carácter social.

Los análisis contenidos en el *Libro blanco sobre el crecimiento, competitividad y empleo* y el *Libro blanco sobre la Política Social Europea: una vía a seguir para la Unión*, del Comité del Programa Estadístico, trataron aspectos de interés a considerar en los estudios de empleo del tiempo:

- Flexibilidad de horarios de trabajo, empleo a domicilio, nueva distribución del tiempo de ocio y de trabajo, tiempo dedicado a la educación permanente y a la formación continua.
- Aparición de nuevos empleos en sectores tradicionalmente no remunerados, como el cuidado de niños y ancianos.
- Integración de la mujer desde el trabajo en el hogar a otras actividades y a la educación.
- Solidaridad hombre-mujer, igualdad de oportunidades, responsabilidades compartidas en el trabajo del hogar.
- Mantenimiento de posibilidades de integración de la población en edad avanzada, distribución del empleo del tiempo de esta población, cuidados que reciben.
- Detalles de la vida cotidiana y ritmo diario de la actividad de grupos sociales de especial interés, como los jóvenes, los desempleados y la población con deficiencias.

La decisión de la Comisión de 22 de enero de 1994, aludiendo a las modalidades de aplicación de la directiva 89/130/CEE EURATOM del Consejo, relativa a la armonización del cálculo del Producto Nacional Bruto a precios de mercado, enfatizó la necesidad de exhaustividad en las estimaciones del PNB. En el artículo 11, se aludía a la conveniencia de tabular datos relativos al segundo empleo que, entre otras, pueden tener como fuente las encuestas de empleo del tiempo.

El concepto de PNB ampliado del nuevo Sistema de Contabilidad Nacional, comprende estimaciones del valor de la producción de servicios de uso propio en los hogares, como la preparación de comidas o el cuidado de niños y ancianos. La valoración monetaria del tiempo dedicado a estas actividades puede ser realizada por varios procedimientos, como el coste de sustitución y coste de oportunidad. Se estima que el valor de estos servicios puede oscilar entre un 30 y un 60 por ciento del PNB, en los países de la Unión Europea.

De cara al diseño definitivo de la encuesta, se contempló una serie de posibles estrategias y soluciones alternativas:

1. Armonización retrospectiva de estudios de tiempo existentes en algunos países y extensión al resto

2. Lanzamiento de una nueva operación

3. Inclusión de un módulo de empleo del tiempo en encuestas existentes y armonizadas, pero de otros contenidos:

- a) Inclusión de un módulo en la Encuesta de Población Activa (EPA)

- b) Incorporarlo al Panel de Hogares de la Unión Europea (PHOGUE).

- c) Incorporarlo en la Encuesta de Presupuestos Familiares (EPF)

Tras diversas consultas y estudios previos fue elegida la opción 2.

La metodología originalmente propuesta por EUROSTAT presentaba los siguientes aspectos generales:

- Muestra aproximada de 5.000 hogares por país, repartida uniformemente en el año de referencia o de estudio. Sin embargo, dadas las tradicionales necesidades de información a nivel de comunidad autónoma, en el caso de nuestro país se ha contemplado un incremento de la muestra suficiente que permite ofrecer resultados significativos a ese nivel de desagregación regional.

- Recogida mediante agenda cronológica a cumplimentar por todos los miembros del

hogar a partir de 10 años, referida a dos días, uno laborable más un sábado o un domingo. La codificación del tipo de actividad se ha de realizar de forma centralizada por los Institutos Nacionales de Estadística.

- Variables principales: actividades primarias y secundarias en cada intervalo de tiempo, si la actividad principal fue realizada para personas ajenas al propio hogar, y en compañía de quién se realizó dicha actividad principal.

- Otras características son recogidas por entrevista personal, cumplimentando un *cuestionario del hogar* más uno por cada persona.

- Se han de utilizar horas y minutos como unidad de medida.

2.3 Estudios piloto

En su 15ª reunión de diciembre de 1994 se somete a discusión del Comité del Programa Estadístico de la UE la propuesta de estudio europeo armonizado de empleo del tiempo y un programa de acción. Se recomienda llevar a cabo un estudio piloto en 1995/96 previo a la encuesta. Al impulso también de instancias nacionales que identifican estas operaciones como una de las carencias del sistema, en marzo de 1995 el INE decide emprender un Estudio Piloto de Encuesta de Empleo del Tiempo (EPET) integrado en el proyecto europeo armonizado.

Durante la primavera de 1995 los esfuerzos dedicados al proyecto en el seno de EUROSTAT permiten perfilar un primer diseño de encuesta que es puesto a prueba en dos tests preliminares llevados a cabo en Suecia e Italia, cuyas características principales se recogieron en el anteproyecto para España del estudio piloto. Estos tests detectaron algunos problemas relacionados con el diseño. Los resultados de estas pruebas preliminares y sus consecuencias fueron

discutidos por el grupo de expertos en una reunión que tuvo lugar en Jachranka (Polonia), en junio de 1995. En la primera reunión del grupo de trabajo de encuestas de empleo del tiempo celebrada en octubre de 1995 en Luxemburgo –en la que participaron representantes de los quince países de la UE y otros quince países más– se presentó un diseño mejorado, estableciéndose las líneas principales del estudio piloto. En noviembre de ese mismo año se realizó una nueva prueba cualitativa en Suecia para esclarecer características concretas del *diario de actividades*. Los trabajos realizados desde entonces tuvieron como objetivo determinar el diseño definitivo del estudio piloto.

Entre tanto en el INE se realizaron los trabajos preliminares necesarios para preparar el lanzamiento del estudio piloto en el primer semestre de 1996. Se desarrollaron los trabajos de adaptación de los documentos del estudio, entre los que cabe destacar los instrumentos de recogida de la información, la metodología y definiciones y la lista de actividades, con el objetivo de integrar el nuevo proyecto en el sistema de encuestas de hogares del INE.

En junio de 1996 se iniciaron los trabajos de campo, que se extendieron a lo largo de todo el mes. A principios de julio se cerró el período de recogida de cuestionarios. Las tareas de depuración, codificación y grabación de los distintos tipos de cuestionarios se llevaron a cabo entre julio y septiembre, obteniéndose el fichero de grabación en octubre de 1996. Posteriormente se realizaron distintos trabajos encaminados a la evaluación de la experiencia piloto (informes a EUROSTAT, documentos internos, tabulación y análisis de resultados, tasas de respuesta, no respuesta parcial, estrategia del trabajo de campo, el proceso de codificación de los *diarios de actividades*...) cuyo resultado se plasmó en el documento de trabajo Estudio Piloto de Empleo del Tiempo en España.

En los últimos meses de 1996 y primeros de 1997 se desarrollaron estudios pilotos en nueve de los estados miembros y nueve países del Este. EUROSTAT realizó las en-

cuestas pilotos con el objetivo de perfeccionar las herramientas a usar en la Encuesta principal e identificar las posibles deficiencias del diseño de la Encuesta. El diseño de la encuesta fue, esencialmente, una fusión de las principales características de las Encuestas de Empleo del Tiempo llevadas a cabo en algunos países de la UE y de la EFTA. La planificación de los estudios pilotos fue llevada a cabo con la ayuda de Finlandia, Alemania, Suecia y el Reino Unido.

2.4 Hacia una armonización europea

Las conclusiones de este estudio, presentadas en la reunión del CPE en marzo de 1998, señalaban que a pesar de las aparentes diferencias entre países, la armonización de los datos de uso del tiempo era factible. El CPE encomendó a EUROSTAT la elaboración de unas recomendaciones para la armonización de las Encuestas Europeas de Empleo del Tiempo, con el propósito de sentar unas bases europeas para asegurar la comparabilidad entre los países, y que cada estado miembro pudiese disponer de ellas para el diseño de su encuesta de empleo del tiempo dentro de este marco.

Después de marzo de 1998 se organizaron dos reuniones del grupo de trabajo de encuestas de empleo del tiempo, en noviembre de 1998 y en noviembre de 1999 respectivamente. El objetivo principal de la primera reunión fue la presentación del informe final sobre la evaluación de los estudios pilotos sobre el empleo del tiempo, junto con la discusión sobre lo que debía ser incluido en las directrices de EUROSTAT para la Encuesta Europea armonizada de Empleo del Tiempo. En la segunda reunión se presentó un borrador de las directrices para su discusión.

En septiembre de 2000 EUROSTAT publicó las Directrices para las Encuestas Armonizadas Europeas sobre el Empleo del Tiem-

po proporcionando de esta manera una sólida base metodológica, para los países interesados en llevar a cabo encuestas de empleo del tiempo, asegurando la comparabilidad de los resultados a nivel internacional y por tanto, incrementando el valor de los datos obtenidos.

Las directrices se basan en las recomendaciones propuestas en el informe final sobre las encuestas piloto junto con las discusiones y comentarios realizados en las reuniones del grupo de trabajo, más el trabajo desarrollado con la ayuda de los Institutos de Estadística de Suecia y Finlandia, y con los comentarios al borrador de directrices aportados por los Institutos Nacionales de Estadística de los países de la UE, de la EFTA y del Este.

Para la realización de esta Encuesta de Empleo del Tiempo el INE ha tomado dichas directrices como base metodológica, de acuerdo con la experiencia del estudio piloto.

3 Metodología de la Encuesta de Empleo del Tiempo

3.1 Objetivos de la encuesta

Un estudio sobre la utilización del tiempo de las personas es, por su propia naturaleza, susceptible de cubrir multitud de necesidades de información.

Los principales objetivos que se asocian a este proyecto son:

– Contribuir a la formulación de políticas familiares y de igualdad entre géneros, como las relativas a la relación entre la división del trabajo en el hogar y el incremento de la participación de la mujer en el mundo laboral; conciliación de las demandas del trabajo remunerado y la vida familiar; el cuidado de niños, personas con discapacidades y enfermos crónicos.

– Contribuir a la elaboración de las cuentas nacionales, en particular produciendo datos básicos sobre determinados flujos y actividades necesarios para la estimación de las cuentas satélites del sector hogares en el marco de los nuevos desarrollos metodológicos de la Contabilidad Nacional. También se puede obtener información que permita establecer en qué medida, por ejemplo, es importante la subestimación de las horas trabajadas que se produce como consecuencia de la existencia de economía sumergida o irregular y de errores en la estimación de la producción de bienes para autoconsumo.

– Contribuir a la formulación de políticas relacionadas con el tiempo de trabajo, proporcionando datos más fiables y de mejor calidad sobre los horarios efectivos de trabajo que se observan asociados a la aparición de nuevas formas de empleo (por ejemplo el llamado teletrabajo), o debido a la flexibilidad e individualización de las jornadas de trabajo, que cada vez se dan con más frecuencia.

– Contribuir a la formulación de políticas destinadas a los más mayores, en concreto mediante la estimación de la dimensión del trabajo no de mercado desarrollado por

estas personas y su integración en la vida diaria.

– Suministrar datos relacionados con la finalidad de los recorridos de transporte realizados diariamente y el modo de transporte utilizado, con el fin de establecer políticas generales relacionadas con el transporte de viajeros y el turismo.

– Por último, en línea con la orientación más tradicional de estas encuestas, se pueden mostrar comportamientos relacionados con la participación de los ciudadanos en las actividades culturales y de ocio.

3.2 Unidades de trabajo

3.2.1 Unidades de análisis

Se han considerado en la encuesta tres unidades básicas de observación y análisis:

- Los sujetos *miembros del hogar* de 10 y más años,
- Los *hogares* privados que residen en viviendas familiares principales y
- Los *días* de la semana.

Cabe destacar aquí la definición de **hogar** que se define como *la persona o conjunto de personas que ocupan en común una vivienda familiar principal o parte de ella, y consumen y/o comparten alimentos u otros bienes con cargo a un presupuesto común.*

3.2.2 Unidades de muestreo

Se ha considerado como unidad primaria de muestreo la *sección censal* y como unidad última de muestreo la *vivienda familiar principal*, incluyéndose en la muestra todos

los *hogares* residentes en las viviendas familiares principales seleccionadas.

Dentro de la sección, a la mitad de las viviendas se les ha asignado un día de lunes a jueves para rellenar el diario de actividades y a la otra mitad un día de viernes a domingo.

Por lo tanto, cada vivienda seleccionada ha tenido asignado un *día* de la semana (de lunes a domingo) para cumplimentar el *diario de actividades*.

3.3 Ámbito de la investigación

3.3.1 Ámbito poblacional

La población objeto de investigación ha sido la del conjunto de *hogares* privados que residen en viviendas familiares principales y el conjunto de personas, *miembros del hogar*, de dichos *hogares*.

Aunque las personas de todas las edades forman parte de la muestra inicial (población objetivo) sólo se han investigado exhaustivamente los *miembros del hogar* de 10 y más años de edad que han cumplimentado el *diario de actividades* y el *cuestionario individual*.

Se han excluido a las personas residentes en *hogares colectivos* tales como hospitales, conventos, cárceles, ...

3.3.2 Ámbito territorial

Se ha extendido a todo el territorio español.

3.3.3 Ámbito temporal y períodos de referencia

El trabajo de campo se ha desarrollado a lo largo de un año completo, desde el 7 de octubre de 2002 hasta el 5 de octubre de 2003, obteniendo información de todas las semanas del año.

Han existido varios períodos de referencia dependiendo de los bloques de preguntas y del cuestionario:

– En el *cuestionario del hogar* y en el *individual* se han tomado como períodos de referencia la semana anterior, de lunes a domingo, y las cuatro últimas semanas (de lunes a domingo).

– En el *diario de actividades* se ha tomado como período de referencia un día completo, es decir, 24 horas, las que han transcurrido de las 6:00 de la madrugada del día designado a las 6:00 de la madrugada del día siguiente, divididas en períodos de 10 minutos.

– En el *horario de trabajo semanal* se ha tomado como período de referencia una semana, haciendo coincidir el séptimo día de la semana con el día en el que se ha cumplimentado el *diario de actividades*.

3.3.4 Periodicidad de la encuesta

La periodicidad de este tipo de estudios es bastante variable. Es posible encontrar ejemplos de encuestas decenales, quinquenales, trienales. No obstante, se considera que esta encuesta es de carácter no periódico, salvo que concurran otras circunstancias que obliguen a asignarle una periodicidad fija.

3.4 Conceptos básicos

Con el fin de asegurar la comparabilidad entre diversas fuentes en lo que se refiere a las características comunes, se han utilizado las mismas definiciones que en encuestas existentes, como la Encuesta Continua de Presupuestos Familiares (ECPF), el Panel de Hogares de la Unión Europea (PHOGUE) y la Encuesta de Población Activa (EPA).

En este apartado sólo se recogen de forma explícita los principales conceptos básicos de la encuesta.

VIVIENDA FAMILIAR

Se considera **vivienda familiar** a toda habitación o conjunto de habitaciones y sus dependencias, que ocupan un edificio o una parte estructuralmente separada del mismo y que, por la forma en que han sido construidas, reconstruidas o transformadas, están destinadas a ser habitadas por uno o varios *hogares*, y en la fecha de la entrevista no se utilizan totalmente para otros fines.

Se incluyen también en esta definición:

– Los alojamientos fijos: recintos semipermanentes o improvisados con materiales de desecho (latas, cajas, ...) o que no han sido concebidos ni reformados para ser utilizados con fines residenciales, pero constituyen la residencia principal y habitual de uno o varios *hogares* (barracas o cabañas, chabolas o chozas, cuadras, pajares, molinos, garajes, almacenes, cuevas o refugios naturales).

– Las viviendas de carácter familiar existentes dentro de viviendas colectivas, siempre que estén destinadas al personal directivo, administrativo o de servicio del establecimiento colectivo.

VIVIENDA FAMILIAR PRINCIPAL

Se considera **vivienda familiar principal** a toda *vivienda familiar* que es utilizada co-

mo residencia habitual de uno o más *hogares*.

HOGAR

La primera cuestión que se plantea a la hora de realizar la encuesta en las viviendas seleccionadas en la muestra, es la correcta identificación del *hogar*, ya que en una misma vivienda puede residir un solo *hogar*-situación más frecuente- o varios *hogares*. Por consiguiente, es preciso identificar previamente si en la vivienda residen uno o más *hogares*, con objeto de efectuar la encuesta en todos ellos.

Para realizar correctamente esta identificación hay que atenerse a la definición de *hogar* de esta investigación.

Se define el **hogar** como la persona o conjunto de personas que ocupan en común una *vivienda familiar principal* o parte de ella, y consumen y/o comparten alimentos u otros bienes con cargo a un presupuesto común.

De acuerdo con esta definición debe tenerse en cuenta que:

a) Un *hogar* puede estar constituido por una sola persona (*hogar unipersonal*) o por varias (*hogar pluripersonal*).

b) Las personas que forman el *hogar* pueden o no estar unidas por vínculos de parentesco. En efecto, el *hogar* puede estar formado exclusivamente por personas no emparentadas, por una familia junto con personas no emparentadas, o exclusivamente por una familia.

c) Un *hogar* es un conjunto de personas que ocupan en común una *vivienda familiar principal*, entendiéndose por ello que duermen habitualmente en la misma. Por tanto, el conjunto de personas que habita en un establecimiento colectivo (hospital, hotel, colegio mayor, ...), no constituye un *hogar*. Sin embargo téngase en cuenta que dentro del recinto de un establecimiento colectivo sí puede existir un *hogar*, como por ejemplo sería el caso del director de una cárcel que viva en ella.

d) Un *hogar* es un conjunto de personas que comparten gastos, es decir, que tienen una economía o *presupuesto común*, entendiéndose por presupuesto el fondo común que permite al ama de casa o persona encargada de la administración del *hogar* sufragar los gastos comunes de éste. No se considera que formen distintos *hogares* las personas que tengan una economía parcialmente independiente, si comparten la mayor parte de los gastos fundamentales –vivienda y/o alimentación– con los demás *miembros del hogar*.

Se entiende en general que tienen una economía común, tanto quienes aportan recursos a ella, colaborando a sufragar los gastos comunes, como los que no aportando recursos dependen de la economía común.

e) A efectos de este estudio se aplica un criterio restrictivo y específico, considerándose que dentro de una misma vivienda residen varios *hogares*, sólo en caso de que mantengan una separación de economías entre ellos -siendo autónomos respecto de todos los gastos relevantes- y ocupen áreas distintas y delimitadas de la *vivienda familiar*, aunque dispongan de alguna estancia común (por ejemplo, viviendas con realquilados o viviendas compartidas por dos o más familias que tengan economías independientes).

A este respecto deben tenerse en cuenta las siguientes normas:

– Cuando en la misma vivienda residan **únicamente** personas independientes entre sí, que utilicen alguna o varias habitaciones a título exclusivo y no tengan un presupuesto común (*huéspedes, realquilados, ...*) se considera que cada persona constituye un *hogar* siempre que el número de dichas personas residentes en la *vivienda familiar* sea 5 o inferior a 5. En este caso, se considera a cada persona como un *hogar* independiente y se realizan las entrevistas a cada una de ellas, consideradas individualmente como un *hogar*. Por el contrario, cuando el número de personas de estas características residentes en la vivienda sea superior a 5, la vivienda no se considera

como *vivienda familiar principal* sino como establecimiento colectivo (vivienda destinada a otros fines), no resultando en consecuencia encuestable.

– Cuando en la misma vivienda residan personas que utilicen alguna o varias habitaciones a título exclusivo y no tengan un presupuesto común (***huéspedes, realquilados, ...***) y además otras personas que entre ellas sí constituyan un *hogar* y tengan un presupuesto común, se cumplimentan el *cuestionario del hogar* y los restantes cuestionarios de esta encuesta, referidos a las personas que sí constituyen un *hogar*. El resto de las personas residentes en la misma vivienda, se consideran como *hogares* independientes si su número es 5 ó inferior a 5, debiendo realizarse las entrevistas a cada una de ellas. Por el contrario, si el número de estas personas es superior a 5, se consideran como integrantes de un *hogar* colectivo (vivienda destinada a otros fines), no siendo en consecuencia encuestadas.

– Cuando en la misma vivienda residan ***estudiantes*** que no tengan un presupuesto común y dependan económicamente de otro *hogar*, no se consideran *miembros del hogar* que se está encuestando sino de aquél que aporte el dinero para que puedan hacer frente a sus gastos. En este caso si la vivienda está ocupada ***exclusivamente*** por personas de estas características, se considera que ninguna de ellas es objeto de entrevista, clasificándose la vivienda como destinada a otros fines. Si la vivienda está ocupada por personas de las características mencionadas y además por otras personas que sí constituyen un *hogar* (por ejemplo, una familia con *estudiantes* residentes en la vivienda), se cumplimentan la totalidad de los apartados del *cuestionario del hogar* y los restantes cuestionarios de la encuesta, referidos a las personas que sí constituyen un *hogar*, no considerándose *miembros del hogar* a los *estudiantes*, que en consecuencia, no se entrevistan.

f) La diferencia entre un *hogar* residente en una *vivienda familiar* y un conjunto de personas que no constituyen un *hogar* familiar residentes en un establecimiento

colectivo, es en la mayoría de los casos evidente. En algunos casos dudosos y muy infrecuentes se decide atendiendo al carácter institucional del colectivo de personas, considerando establecimientos colectivos a las residencias en las que predomina el carácter institucional sobre la relación de convivencia, y *hogares* residentes en viviendas familiares a los grupos reunidos con la finalidad de compartir la residencia y/o los gastos comunes.

Por tanto, los pisos utilizados como residencia de comunidades religiosas de reducidas dimensiones, o como pequeñas comunidades con fines terapéuticos –de alojamiento de menores, de alojamiento de ancianos, ...– no se consideran viviendas familiares sino establecimientos colectivos.

MIEMBROS DEL HOGAR

Las condiciones que se establecen para determinar qué personas son *miembros del hogar* tratan de evitar la posibilidad de que una misma persona pueda clasificarse en más de un *hogar* o, por el contrario, no pueda clasificarse en ninguno.

Se consideran **miembros del hogar** aquellas personas que, residiendo habitualmente en el *hogar* encuestado, participan del presupuesto del *hogar* (dependencia económica), es decir, comparten ingresos o gastos con el resto de personas que integran el *hogar* y están presentes en el mismo.

Se considera un *mismo presupuesto* el fondo común que permite al ama de casa o persona encargada de la administración del *hogar* sufragar los gastos comunes de éste (luz, teléfono, agua, electricidad, ...). No se considera participar en el presupuesto común la mera división de los gastos entre los residentes, ya que ello también debe implicar la participación en las decisiones del *hogar*.

Se entiende por *residir habitualmente* en la misma vivienda el haber vivido al menos 45 días en los últimos tres meses en la *vivienda familiar principal* del *hogar*, no

habiendo abandonado el mismo de forma definitiva con destino a otra *vivienda familiar principal*, o bien el haberse incorporado al *hogar* de forma definitiva.

Se consideran *presentes* las personas que residiendo en la vivienda, pernoctan en la misma en la fecha de la entrevista (primera visita al *hogar*).

Se consideran también *miembros del hogar* aunque no cumplan las condiciones:

a) Las personas que sin participar del presupuesto común del *hogar*, residen en el mismo, no tienen otra residencia que consideren su residencia principal y tienen alguna relación de parentesco con el cabeza de familia o, no teniéndola, son miembros del *servicio doméstico*.

b) Las personas presentes que, residiendo a lo largo del año en varias direcciones, consideran que ésta es su residencia principal o, no considerándolo, su cónyuge es un *miembro del hogar*.

c) Los *invitados* de larga duración (un año o más).

d) Las personas temporalmente ausentes de la vivienda cuando:

– Están ausentes por razón de estudios, residen en otra *vivienda familiar principal* y dependen económicamente del presupuesto del *hogar* encuestado, es decir, sus gastos son sufragados por el *hogar* encuestado.

– Han sido *miembros del hogar* pero actualmente están ausentes por hallarse internadas en una institución (hospital, asilo, cárcel, ...), dependen económicamente del presupuesto del *hogar* encuestado y piensan regresar al mismo.

– Han sido *miembros del hogar* pero actualmente están ausentes por cualquier otro motivo por un período inferior a un año y consideran que la vivienda es su residencia principal.

– Su cónyuge es *miembro del hogar* y consideran ésta su residencia principal.

No se consideran *miembros del hogar*.

Las personas que no cumplen las condiciones generales o particulares establecidas en la definición dada de *miembros del hogar*.

PERSONA DE REFERENCIA

Se considera **persona de referencia** aquel *miembro del hogar* que sea designado por el *hogar* como tal.

SERVICIO DOMÉSTICO

Se considera **servicio doméstico** a toda persona que presta al *hogar* servicios de carácter doméstico, a cambio de una remuneración en dinero o en especie, previamente estipulada (tales como: chóferes, doncellas, niñeras o asistentas).

Se entiende que el *servicio doméstico* es residente, si lleva pernoctando en la vivienda más de 45 días de los tres últimos meses o, si no cumpliendo esta condición, se ha incorporado de forma permanente al *hogar*.

HUÉSPED

Se considera **huésped** a toda persona que, sin tener la consideración de *miembro del hogar*, comparte alimentos con el mismo y/o habita en la vivienda aportando al *hogar* una contraprestación monetaria previamente estipulada, persiguiendo en consecuencia el *hogar* con su estancia fines lucrativos.

Se entiende que el *huésped* es *fijo* si lleva pernoctando en la vivienda más de 45 días de los tres últimos meses o, si no cumpliendo esta condición, se considera que su estancia va a ser permanente (más de tres meses). Los *huéspedes* fijos forman un *hogar* individual si hay menos de 5 en la *vivienda familiar principal*, y son objeto de investigación. Si el número de *huéspedes* es superior a 5 no se consideran parte de la población objetivo.

INVITADO

Se considera **invitado** a toda persona que, sin tener la consideración de *miembro del hogar*, comparte alimentos con el mismo al menos un día de la semana muestral, no persiguiendo el *hogar* con su estancia fines lucrativos. Los *invitados* de larga duración (*invitado permanente*) son considerados *miembros del hogar*.

Se entiende que un *invitado* es de larga duración o *invitado permanente* si lleva pernoctando en la vivienda 1 año o más o, si no cumpliendo esta condición, se considera que su estancia va a ser de larga duración (más de 1 año).

ESTUDIANTE

Se considera **estudiante** a toda persona cuya actividad única (o principal) consiste en la adquisición de una instrucción sistemática de cualquier nivel y tipo de estudio, incluyendo como tal la preparación de oposiciones.

3.5 Principal característica a investigar en la encuesta

3.5.1 Actividad principal

El criterio esencial para definir la *actividad principal* es la acción propiamente dicha, lo que está haciendo la persona en un momento dado. Este criterio necesita ser matizado.

Para una explotación razonable de esta variable interesa recoger sólo una acción en un momento dado, pero en determinados momentos se realizan de forma simultánea varias acciones (por ejemplo, planchar, escuchar la radio y estar pendiente de un niño). Por eso, en el *diario de actividades* se incluyeron dos columnas referentes

a la acción desempeñada en el momento dado, una para la acción principal y otra para la secundaria, con instrucciones para que sólo se anotase una acción en cada columna. De esta manera era el propio informante quien decidía cuál era la acción principal que estaba realizando de entre varias.

Por otro lado, toda acción se concibe dentro de un contexto o se completa con las circunstancias que la rodean, es decir, una misma acción puede desempeñarse en lugares distintos (trabajar en casa o en una oficina) o realizarse con unas personas u otras (cuidar niños o adultos) con lo que la acción en sí misma queda corta para expresar la información del contexto.

Debido a estos matices hemos convenido definir la **actividad principal** como la acción principal realizada por el informante en un momento dado (la que haya anotado) matizada por las circunstancias o el contexto que acompañen a la acción.

Toda la información necesaria para obtener la actividad principal se ha recogido en el citado *diario de actividades*. La primera columna del *diario* ha proporcionado lo que hemos llamado acción principal y no la actividad principal directamente. No obstante, en muchos casos la acción principal y la actividad principal han coincidido. Esto se debe a que la acción principal es la base de partida para obtener la actividad principal.

Según la definición adoptada, las circunstancias o el contexto han convertido una misma acción principal en distintas actividades principales. Un ejemplo es la acción juegos, pues según se haya consignado solo, con niños del *hogar* o con otros conocidos en la casilla *en compañía de quién*, la actividad principal ha quedado como juegos en solitario, juegos con los niños o juegos de sociedad, respectivamente.

Esta variable se ha codificado mediante la clasificación dada para la *actividad principal* en la *lista de actividades*¹. Dicha clasifi-

cación sigue un orden jerárquico de actividades básicas, que incluye:

- Tiempo personal necesario (necesidades fisiológicas, cuidados personales)
- Tiempo contratado o comprometido (trabajo, estudios)
- Tiempo comprometido en otras actividades (tareas domésticas)
- Tiempo libre

El desarrollo de estas vertientes de la actividad ha llevado a crear la clasificación de la *actividad principal* con una estructura jerárquica anidada hasta tres dígitos, con carácter general, llegando en algunos casos a los cuatro dígitos.

Para las tablas de resultados la actividad principal se ha presentado utilizando la división a 1 dígito (10 grupos) o 2 dígitos (32 grupos). En la tabla que ofrece resultados de actividad principal y secundaria se ha seguido la clasificación de la actividad secundaria.

Los estadísticos o estimadores más utilizados en relación con esta variable principal son:

- Porcentaje de personas que realizan una actividad en el transcurso del día.
- Duración media diaria (hh:mm) dedicada a la actividad por las personas que la realizan.
- Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día.
- Porcentaje de personas que realiza la misma actividad principal en el mismo momento del día (*Ritmos de actividad diaria*).

3.6 Principales variables de clasificación

Las variables de clasificación utilizadas en la explotación básica de resultados se

¹ Para más información acerca de la *lista de actividades* véase el apartado 3.8.2. Para ver la *lista de actividades* véase el anexo I.

agrupan según su naturaleza en: variables relacionadas con el tiempo, variables relacionadas con la persona, variables relacionadas con la actividad económica de la persona, variables relacionadas con el *hogar* y variables relacionadas con el lugar de residencia.

En la tabulación de resultados se presentan dos grandes grupos de tablas, las nacionales y las de comunidades autónomas, a estos efectos, la mayoría de variables que se detallan a continuación se utilizan en ambos grupos de tablas con distinto nivel de desagregación. Las rúbricas de la desagregación utilizada para las comunidades autónomas se ha denotado por un punto del tipo '•'. La desagregación utilizada para las tablas nacionales consta de las rúbricas descritas para comunidades autónomas más las precedidas por un guión, estructuradas estas últimas de tal forma que agrupadas constituyen la rúbrica correspondiente al nivel de comunidad autónoma. No obstante, en algunas tablas nacionales se ha optado por utilizar la desagregación descrita para comunidades autónomas.

3.6.1 Variables relacionadas con el tiempo

TIPO DE DÍA DE LA SEMANA

Se clasifica en:

- Lunes a jueves
- Viernes a domingo

TRIMESTRE DEL AÑO

Se clasifica en:

- 1^{er} Trimestre
- 2^o Trimestre
- 3^{er} Trimestre
- 4^o Trimestre

3.6.2 Variables relacionadas con la persona

GÉNERO

Es la principal variable de clasificación y se ha combinado con todas las demás. Su clasificación es obvia:

- Varones
- Mujeres

EDAD

Se clasifica en:

- Menos de 25 años
 - De 10 a 15 años
 - De 16 a 24 años
- De 25 a 44 años
- De 45 a 64 años
- 65 ó más años

NIVEL DE ESTUDIOS ALCANZADO

Se clasifica en:

- Analfabetos, sin estudios o educación primaria
 - No sabe leer o escribir
 - Sabe leer o escribir (fue menos de 5 años a la escuela)
 - Fue a la escuela 5 años o más pero sin completar estudios
- Educación secundaria. Primera etapa
 - Bachiller elemental, EGB o ESO completa (graduado escolar)
- Educación secundaria. Segunda etapa
 - Bachiller superior, BUP, Bachiller LOGSE, COU, PREU

– FPI, FP de grado medio, Oficialía Industrial o equivalente

• Formación profesional superior

– FPII, FP de grado superior, Maestría Industrial o equivalente

• Educación universitaria

– Diplomatura, Arquitectura o Ingenierías técnicas o equivalente

– Arquitectura, Ingeniería, Licenciatura o equivalente

– Doctorado

ESTADO DE SALUD PERCIBIDO

Se clasifica en:

– Muy bueno

– Bueno

– Aceptable

– Malo

– Muy malo

ENFERMEDAD CRÓNICA

Se clasifica en:

– Sin enfermedad crónica

– Con enfermedad crónica

Esta última rúbrica, con enfermedad crónica, se subdivide en:

– Acentuada (impidiéndole desarrollar su actividad diaria)

– Moderada (impidiéndole desarrollar su actividad diaria)

– Que no le impide desarrollar su actividad diaria

NACIONALIDAD

Se clasifica en:

– Española

– Española y otra

– Extranjera

En las tablas que se publican por grupos sociales sólo se han clasificado a las personas, según su nacionalidad, en españoles y extranjeros. En estos casos, las personas con nacionalidad española y otra han sido incluidas en los españoles.

ESTADO CIVIL

Se clasifica en:

• Casado

• Soltero

• Viudo

• Separado o divorciado

En las tablas nacionales se presentan los datos de separados y divorciados por separado.

3.6.3 Variables relacionadas con la actividad económica de la persona

RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD Y SITUACIÓN PROFESIONAL RESPECTO AL PRIMER TRABAJO

Se clasifica en:

Activos

• Ocupados

– Empresarios o miembros de cooperativa

– Asalariados

• Parados

Inactivos

• Estudiantes

• Jubilados o pensionistas

• Labores del hogar

SECTOR DE EMPLEO DE LOS ASALARIADOS

Se clasifica en:

- Sector público
- Sector privado

TIPO DE JORNADA

Se clasifica en:

- A tiempo completo
- A tiempo parcial

TIPO DE HORARIO

Se clasifica en:

- Jornada continua
- Jornada partida

OCUPACIÓN EN EL PRIMER TRABAJO DE LOS OCUPADOS

Se clasifica en:

- Dirección de empresas y administraciones públicas (códigos de la CNO –Clasificación Nacional de Ocupaciones– que empiezan por 1)
- Técnicos y profesionales científicos e intelectuales (CNO 2)
- Técnicos y profesionales de apoyo (CNO 3)
- Empleados de tipo administrativo (CNO 4)
- Trabajadores de servicios y vendedores de comercios (CNO 5)
- Cualificados en la agricultura y la pesca (CNO 6)
- Artesanos y cualificados de las industrias manufactureras, la construcción y la minería (CNO 7)

– Operadores de instalaciones y maquinaria (CNO 8)

– Trabajadores no cualificados (CNO 9)

– Fuerzas armadas (CNO 0)

ACTIVIDAD DEL ESTABLECIMIENTO DEL PRIMER TRABAJO

Se clasifica en:

– Agricultura, ganadería, caza y selvicultura (códigos de la Clasificación Nacional de Actividades Económicas –CNAE– que empiezan por 01 y 02)

– Pesca (CNAE 05)

– Industrias extractivas y del petróleo (CNAE 10, 11, 12, 13 y 14)

– Industrias manufactureras (CNAE 15, 16, 17, 18, 19, 20, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 y 37)

– Energía eléctrica, gas y agua (CNAE 40 y 41)

– Construcción (CNAE 45)

– Comercio y reparación de vehículos de motor (CNAE 50, 51 y 52)

– Hostelería (CNAE 55)

– Transporte, almacenamiento y comunicaciones (CNAE 60, 61, 62, 63 y 64)

– Intermediación financiera (CNAE 65, 66 y 67)

– Actividades inmobiliarias; servicios empresariales (CNAE 70, 71, 72, 73 y 74)

– Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria (CNAE 75)

– Educación (CNAE 80)

– Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales (CNAE 85)

– Otras actividades sociales y servicios personales (CNAE 90, 91, 92 y 93)

– Actividades de los hogares (CNAE 95)

SEGUNDO TRABAJO

Se clasifica en:

- Con segundo trabajo
- Sin segundo trabajo

3.6.4 Variables relacionadas con el hogar

TIPO DE HOGAR EN EL QUE VIVEN

Se clasifica en:

- Hogar unipersonal
 - De menos de 65 años
 - De 65 o más años
- Hogar de 2 adultos sin niños dependientes
 - Ambos adultos menores de 65 años
 - Al menos uno de los adultos de 65 o más años
- Otros hogares sin niños dependientes
- Hogar de 1 adulto con 1 o más niños dependientes
- Hogar de 2 adultos con niños dependientes
 - Con 1 niño dependiente
 - Con 2 niños dependientes
 - Con 3 o más niños dependientes
- Otros hogares con niños dependientes

TAMAÑO DEL HOGAR EN EL QUE VIVEN

Se clasifica en:

- Hogar de 1 miembro
- Hogar de 2 miembros

- Hogar de 3 miembros
- Hogar de 4 miembros
- Hogar de 5 ó más miembros

SERVICIO DOMÉSTICO EN EL HOGAR EN EL QUE VIVEN

Se clasifica en:

- Con servicio doméstico
- Sin servicio doméstico

TIPO DE VIVIENDA EN LA QUE VIVEN

Se clasifica en:

- Unifamiliar independiente
- Unifamiliar adosada o pareada
- Edificio con menos de 10 viviendas
- Edificio con 10 o más viviendas

RÉGIMEN DE TENENCIA DE LA VIVIENDA DONDE VIVEN

Se clasifica en:

- En propiedad
- En alquiler o realquiler
- Cedida gratuitamente

INGRESOS MENSUALES MEDIOS NETOS DEL HOGAR EN EL QUE VIVEN

Se clasifica en:

- Menos de 1.000 €
- De 1.000 a 1.499,99 €
- De 1.500 a 1.999,99 €
- 2.000 € y más

3.6.5 Variables relacionadas con el lugar de residencia

COMUNIDAD AUTÓNOMA DE RESIDENCIA

Se consideran las 17 comunidades autónomas:

Andalucía, Aragón, Principado de Asturias, Illes Balears, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, Comunidad de Madrid, Región de Murcia, Comunidad Foral de Navarra, País Vasco y La Rioja.

Y las dos ciudades autónomas:

Ceuta y Melilla (para estas dos ciudades y debido a la escasa cuantía de la muestra se dan datos agrupados).

TIPO DE MUNICIPIO EN EL QUE VIVEN

La desagregación utilizada en las tablas nacionales es:

- Capitales de provincia
- Otros municipios de más de 100.000 habitantes
- Resto de municipios

La desagregación utilizada en las tablas por comunidad autónoma y algunas nacionales es:

- Capitales de provincia
- Resto de municipios

3.7 Diseño de la muestra

3.7.1 Tipo de muestreo. Criterios de estratificación

El tipo de muestreo utilizado ha sido **bietápico estratificado**.

Las unidades de primera etapa han sido las **secciones censales**.

Las unidades de segunda etapa han sido las **viviendas familiares principales**. Dentro de ellas no se ha realizado submuestreo alguno, y se han investigado a todos los hogares que tenían su residencia habitual en las mismas. Solo las personas de 10 o más años han sido el objetivo de la encuesta y han debido de cumplimentar un cuestionario individual y el diario de actividades.

Como marco para la selección de la muestra se ha utilizado un **marco de áreas geográficas** constituido por las secciones censales utilizadas como marco para el censo de Población y Viviendas 2001. Para las unidades de segunda etapa se ha utilizado un **marco de listas** formado por la relación de viviendas familiares principales existentes en cada una de las secciones seleccionadas para la muestra. Esta relación de viviendas se ha obtenido de la explotación del fichero de habitantes del Padrón Continuo en la fecha antes mencionada.

Para cada comunidad autónoma se ha diseñado una muestra independiente que la ha representado, por ser uno de los objetivos de la encuesta facilitar datos a este nivel de desagregación.

Las unidades de primera etapa se han agrupado en **estratos** de acuerdo con el tamaño del municipio al que pertenecía la sección.

Se han considerado los siguientes estratos¹:

Estrato 1: Capitales de provincia. En la Comunidad Autónoma de Cataluña, Barcelona capital se ha considerado estrato independiente.

Estrato 2: Municipios mayores de 100.000 habitantes.

Estrato 3: Municipios entre 50.000 y 100.000 habitantes.

Estrato 4: Municipios entre 20.000 y 50.000 habitantes.

Estrato 5: Municipios entre 10.000 y 20.000 habitantes

Estrato 6: Municipios de menos de 10.000 habitantes.

3.7.2 Tamaño de la muestra. Afijación

Para determinar el tamaño de la muestra ha sido necesario tener un cierto conocimiento de la población respecto a las características básicas objeto de estudio y el nivel de desagregación con el que se pretendía analizar los datos.

A partir del estudio piloto realizado en el año 1996, se analizaron los resultados obtenidos sobre la proporción de personas que realizaban las principales actividades a un nivel de desagregación de dos dígitos. Considerando por una parte, distintos tipos de actividades con diferentes niveles de error de muestreo y, por otra parte, la necesidad de dar datos a nivel de comunidad autónoma se fijó un tamaño muestral de 16.000 viviendas familiares.

Para la determinación del número de unidades primarias se ha tenido en cuenta, tanto los resultados del estudio piloto, que

¹ Con objeto de conseguir una afijación mínima por provincia y estrato en aquellas comunidades que han firmado convenio con el INE (véase el siguiente apartado, 3.7.2 Tamaño de la muestra. Afijación), se han unido algunos estratos antes de la selección de la muestra. Por ello, cualquier análisis de esta variable sólo será correcto si se consideran conjuntamente los estratos 3,4,5 y 6.

desde el punto de vista de los trabajos de campo recomendaban que el número de viviendas seleccionadas en cada sección no fuese superior a 8, como el hecho de que en los municipios de mayor tamaño se presentan generalmente mayores incidencias.

De acuerdo con lo anterior, se ha fijado una muestra de 10 viviendas en las secciones de los municipios mayores de 50.000 habitantes (estratos 1,2 y 3) y de 8 viviendas en el resto.

La distribución de la muestra de unidades primarias entre comunidades autónomas se ha realizado considerando una afijación de compromiso entre uniforme y proporcional asignando a cada comunidad un mínimo de 350 viviendas familiares, ya que con este tamaño se esperaba obtener para las principales actividades coeficientes de variación inferiores al 15 por ciento.

La muestra originalmente afijada se ha incrementado en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Cataluña, Galicia y Navarra, mediante un convenio firmado con dichas comunidades, para poder realizar análisis con un mayor nivel de desagregación.

La distribución de la muestra entre estratos se ha realizado siguiendo el criterio de afijación proporcional al tamaño de población del estrato.

En el cuadro I se presenta la muestra final de unidades primarias y de segunda etapa distribuida por comunidades autónomas.

3.7.3 Selección de la muestra

Las secciones censales se han seleccionado dentro de cada estrato con probabilidad proporcional a su tamaño.

Las viviendas se han seleccionado, en cada sección, con igual probabilidad mediante muestreo sistemático con arranque aleatorio.

Cuadro I. Distribución de la muestra por comunidades autónomas

Comunidades autónomas	Viviendas	Secciones
Andalucía	4.872	528
Aragón	736	80
Asturias (Principado de)	696	76
Balears (Illes)	600	68
Canarias	864	96
Cantabria	536	60
Castilla y León	1.072	120
Castilla-La Mancha	792	92
Cataluña	3.792	424
Comunidad Valenciana	1.528	172
Extremadura	648	76
Galicia	2.272	260
Madrid (Comunidad de)	1.976	204
Murcia (Región de)	696	76
Navarra (Com. Foral de)	912	104
País Vasco	976	108
Rioja (La)	472	52
Ceuta y Melilla	440	44
TOTAL	23.880	2.640

Este procedimiento conduce a muestras autoponderadas en cada estrato.

3.7.4 Distribución de la muestra en el tiempo

Para cumplir con los objetivos de la encuesta de conocer la utilización del tiempo de las personas, y con objeto de que todos los días del año estuviesen representados, la muestra de secciones se distribuyó uniformemente a lo largo de las 52 semanas que integraban el periodo de realización de la misma.

A cada sección se asignaron dos días, de tal forma que la mitad de las viviendas han cumplimentado el diario en un día de la semana, seleccionado de lunes a jueves, y la otra mitad en un día del fin de semana, seleccionado de viernes a domingo. De esta manera se ha potenciado la muestra en el fin de semana por considerarse que en estos días hay una mayor variabilidad en el comportamiento de la población.

Cada miembro del hogar de 10 y más años ha debido cumplimentar el diario de actividades, referido al día de la semana asignado a su vivienda.

La asignación de los días a la sección se ha realizado mediante un procedimiento aleatorio.

En el cuadro II se presenta la distribución de la muestra total por trimestres y semanas.

En el cuadro III se presenta la distribución de la muestra distinguiendo entre días de semana y fin de semana.

3.7.5 Estimadores

Los estimadores que se han utilizado son estimadores de razón, a los que se han aplicado técnicas de reponderación, con objeto de ajustar la distribución de la muestra a la distribución de la población conocida a través de fuentes externas.

Las variables utilizadas en el ajuste han sido:

- Población en viviendas familiares distribuida por provincias y estratos.
- Población en viviendas familiares distribuida por comunidades autónomas y grupos de edad y sexo.
- Total de población en provincias o ámbitos municipales, *Àmbits*. (Solo en las comunidades en las que se han desagregado los datos a este nivel).

Las poblaciones se han obtenido de las Proyecciones Demográficas de Población.

Dada la importancia que tiene el tipo de día en el comportamiento de la población, la muestra se considera formada por dos submuestras independientes, la de viviendas que han cumplimentado el diario un día de la semana de lunes a jueves y la muestra de viviendas que han cumplimentado el diario en fin de semana, de viernes a domingo.

Cuadro II. Distribución de la muestra total de secciones por semanas

Trimestres	Semanas													Total
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	
4º / 2002	49	52	49	51	50	50	49	52	52	51	52	52	51	660
1º / 2003	51	52	49	53	52	50	51	50	50	50	52	52	48	660
2º / 2003	51	49	52	49	51	49	52	51	51	53	51	50	51	660
3º / 2003	51	50	52	51	53	53	51	51	49	50	47	50	52	660

Cuadro III. Distribución de la muestra total de secciones por días

Trimestres	Días									Total
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Total	Viernes	Sábado	Domingo	Total	
4º / 2002	163	164	167	166	660	220	221	219	660	
1º / 2003	165	165	167	163	660	219	219	222	660	
2º / 2003	165	167	162	166	660	220	221	219	660	
3º / 2003	165	163	166	166	660	220	220	220	660	

ESTIMADOR GENERAL

El estimador inicial para el total de una característica X obtenido con la submuestra t, en el área geográfica G, es un estimador de razón que tiene en cuenta la probabilidad de selección de las viviendas, la corrección de la falta de respuesta a nivel de estrato y el ajuste de la población por estrato. Su expresión es la siguiente:

$$\hat{X}_G^{(t)} = \sum_{h \in G} \hat{X}_h^{(t)} = \sum_{h \in G} \frac{\sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{ih}^{(t)}} X_{jih}}{\sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{ih}^{(t)}} P_{jih}} P_h$$

siendo:

$\hat{X}_h^{(t)}$ = Estimador de la característica X en el estrato h, obtenido con la submuestra t.

P_h = Proyección de población referida a la mitad del periodo de encuesta en el estrato h, área geográfica G.

$m_{ih}^{(t)}$ = Total de hogares en las viviendas de la submuestra t en la sección i, estrato h.

p_{jih} = Personas en el hogar j de la sección i estrato h.

X_{jih} = Total de personas que poseen la característica X en el hogar j, sección i, estrato h.

n_h = número de secciones del estrato h.

El área geográfica G se refiere a la comunidad autónoma, salvo en aquellas comunidades en que los datos se estiman a nivel provincial o por ámbitos municipales en las que el área geográfica se refiere a este nivel.

Este estimador se puede expresar de la forma:

$$\hat{X}_G^{(t)} = \sum_h \sum_i \sum_j k_{jih} x_{jih}$$

El superíndice t se refiere a la submuestra de hogares que han cumplimentado el diario de lunes a jueves (t=1), o de viernes a domingo (t=2).

El estimador final se obtiene encontrando un nuevo peso d_{jih} de tal forma que se verifique:

a) La estimación, a partir de la muestra, de la población por grupos de edad y sexo en cada comunidad coincida con la proyección de la población, es decir,

$$\hat{P}_{A(es)} = \sum_{h \in A} \sum_i \sum_j d_{jih} \cdot p_{jih(es)} = P_{A(es)}$$

siendo:

$\hat{P}_{A(es)}$ = Total estimado, a partir de la muestra, de personas que pertenecen al grupo de edad y sexo (es), en la comunidad A.

$P_{A(es)}$ = Proyección demográfica de población del grupo (es), en la comunidad A.

$p_{jih(es)}$ = Total de personas en la muestra del hogar j que pertenece al grupo de edad y sexo (es).

b) La distancia entre k_{jih} y d_{jih} sea mínima, según una función de distancia previamente determinada.

c) Los pesos d_{jih} sean los mismos para todos los miembros del hogar j.

Para este ajuste se ha utilizado el software CALMAR desarrollado por el INSEE (Institut National de la Statistique et des Études Économiques, INSEE), la oficina estadística de Francia.

La expresión final del estimador es de la forma:

$$\hat{X}_G^{(t)} = \sum_h \sum_i \sum_j d_{jih} x_{jih}$$

Este estimador se puede expresar de una forma simplificada como

$$\hat{X}_G^{(t)} = \sum_j d_j x_j$$

donde el \sum_j se extiende al ámbito al que

se refiere la estimación, hogares o personas, x_j es una variable que toma el valor 1 ó 0 según el hogar o persona posea o no la característica investigada, y d_j es el peso o factor de elevación.

Las estimaciones de la encuesta se han obtenido como media de las obtenidas con cada una de las submuestras.

ESTIMACIÓN DE CARACTERÍSTICAS DE HOGARES

• Porcentaje de hogares que poseen la característica k.

$$\hat{N}_k = \frac{\hat{N}_k}{\hat{N}} = \frac{\alpha \hat{N}_k^{(1)} + (1-\alpha) \hat{N}_k^{(2)}}{\alpha \hat{N}^{(1)} + (1-\alpha) \hat{N}^{(2)}}$$

siendo:

$\hat{N}_k^{(t)}$ = Estimación del total de hogares que poseen la característica k, obtenida con la submuestra t.

$$\hat{N}_k^{(t)} = \sum_{j \in n^{(t)}} d_j x_j$$

donde el \sum_j se extiende a todos los hogares

de la submuestra t y x_j toma el valor 1 ó 0 según el hogar posea o no la característica investigada.

$\hat{N}^{(t)}$ = Total de hogares estimado con la submuestra t = $\sum_{j \in n^{(t)}} d_j$

$n^{(t)}$ = Número de hogares de la submuestra t. y $n = n^{(1)} + n^{(2)}$

• **Número medio de bienes de equipamiento (en los hogares que los disponen).**

Se obtiene mediante el cociente del número total estimado de elementos del bien de equipo entre el número total de hogares que disponen del citado bien.

$$\hat{Q} = \frac{\alpha \hat{Q}^{(1)} + (1-\alpha) \hat{Q}^{(2)}}{\alpha \hat{N}_k^{(1)} + (1-\alpha) \hat{N}_k^{(2)}}$$

siendo:

$$\hat{Q}^{(t)} = \sum_{j \in n^{(t)}} d_j q_j$$

q_j = Número de elementos del bien de equipo en el hogar j.

ESTIMACIÓN DE CARACTERÍSTICAS DE PERSONAS

A. Relacionadas con la actividad diaria

Esta actividad se recoge a través del **diario de actividades** el cual han cumplimentado solamente las personas de 10 y más años.

Debido a la existencia de falta de respuesta a los diarios, y por tanto al cuestionario individual, para estimar estas características es necesario corregir el factor d_j obtenido en el estimador general.

Esta falta de respuesta se corrige a nivel de estrato, edad y sexo.

La expresión del estimador en este caso es la siguiente:

$$\begin{aligned} \hat{X}_G^{(t)} &= \sum_{h \in G} \sum_{(es)} \sum_{j^* \in h(es)} d_j \cdot F_{h(es)}^{(t)} \cdot x_j = \\ &= \sum_{h \in G} \sum_{(es)} \sum_{j^* \in h(es)} d'_j x_j \end{aligned}$$

siendo: $d'_j = d_j \cdot F_{h(es)}^{(t)}$

$F_{h(es)}^{(t)}$ = Factor de ajuste obtenido mediante la expresión:

$$F_{h(es)}^{(t)} = \frac{\hat{P}_{h(es)}^{(t)}}{\hat{P}_{h(es)}^{*(t)}} = \frac{\sum_{j \in h(es)} d_j}{\sum_{j^* \in h(es)} d_j}$$

$\hat{P}_{h(es)}^{(t)}$ y $\hat{P}_{h(es)}^{*(t)}$ son las poblaciones estimadas con todas las personas y con la muestra de personas que han cumplimentado el diario de actividades del grupo h(es), respectivamente, en la submuestra t.

$\sum_{j \in h(es)}$ es un sumatorio extendido a **todas** las personas del grupo h(es) de la submuestra t.

$\sum_{j^* \in h(es)}$ es un sumatorio extendido **sólo** a las personas de la submuestra t y del grupo h(es) **que han cumplimentado el diario de actividades.**

x_j toma el valor 1 ó 0 según que la persona j que pertenece al grupo h(es), que ha cumplimentado el diario de actividades, posea o no la característica objeto de estudio.

A partir de este estimador se obtienen los siguientes estimadores:

• **Número medio diario de personas que realizan una actividad C y que poseen la característica K**

$$\hat{P}_{k,c} = \frac{4 \cdot \hat{P}_{k,c}^{(1)} + 3 \cdot \hat{P}_{k,c}^{(2)}}{7}$$

siendo:

$$\hat{P}_{k,c}^{(t)} = \sum_{j^*} d'_j x_j$$

x_j toma el valor 1 si el individuo con la característica K realiza la actividad C y 0 en caso contrario.

\sum_{j^*} se extiende a todas las personas de la submuestra t que han cumplimentado el diario de actividades.

• **Porcentaje diario de personas que realizan la actividad C con la característica K**

$$\frac{\hat{P}_{k,c}}{P} = \frac{\hat{P}_{k,c}}{P}$$

P es la proyección de población obtenida a través de la fuente externa.

• **Duración media diaria dedicada a la actividad C por las personas que tienen la característica K**

$$\hat{T}_{k,c} = \frac{\hat{T}_{k,c}}{\hat{P}_{k,c}}$$

siendo:

$\hat{T}_{k,c} = \frac{4\hat{T}_{k,c}^{(1)} + 3\hat{T}_{k,c}^{(2)}}{7}$ la estimación del tiempo total que cada día dedican las personas, con la característica K, a la actividad C.

$\hat{T}_{k,c}^{(t)} = \sum_{j^*} d'_j t_{jkc}$ la estimación del tiempo

total que dedican las personas con la característica K, a la actividad C, de la submuestra t.

t_{jkc} = Tiempo dedicado por el individuo j, que posee la característica K a la actividad C.

• **Distribución de actividades en un día promedio en un colectivo K.**

Se obtiene como el cociente entre el tiempo total (expresado en minutos) dedicado a la actividad por las personas del colectivo y el total de tiempo disponible por esas personas.

$$\hat{D}_{k,c} = \frac{\hat{T}_{k,c}}{\hat{P}_k \cdot 1440}$$

$$\hat{P}_k = \frac{4\hat{P}_k^{(1)} + 3\hat{P}_k^{(2)}}{7} = \text{Total estimado de personas que pertenecen al colectivo K.}$$

1440 es el número de minutos de un día.

B. Relacionadas con la actividad laboral

Los estimadores relativos a la actividad laboral de las **personas ocupadas** son semejantes a los anteriores con la salvedad de que estas características se obtienen del cuestionario que recoge el horario de trabajo semanal.

C. Relacionadas con la actividad desarrollada en las cuatro últimas semanas

• **Porcentaje de personas que han desarrollado una actividad k en las cuatro últimas semanas.**

$$\frac{\hat{P}_k}{P} = \frac{\alpha\hat{P}_k^{(1)} + (1-\alpha)\hat{P}_k^{(2)}}{P}$$

siendo $\alpha = \frac{p^{(1)}}{p}$, $p^{(1)}$ es el número total de personas que han cumplimentado los diarios de lunes a jueves y $p = p^{(1)} + p^{(2)}$

$$\hat{P}_k^{(t)} = \sum_{j^*} d'_j x_j$$

donde x_j toma los valores 1 ó 0 según que la persona haya desarrollado o no la actividad k.

3.7.6 Errores de muestreo

Para la estimación de los errores de muestreo se ha utilizado el **método de Jackknife**, que permite obtener la estimación de la

varianza del estimador de una característica X mediante la expresión:

$$\hat{V}(\hat{X}) = \sum_h \frac{A_h - 1}{A_h} \sum_{i \in h} (\hat{X}_{(ih)} - \hat{X})^2$$

siendo $\hat{X}_{(ih)}$ la estimación de la característica X obtenida quitando el grupo de secciones i del estrato h, y A_h , los grupos aleatorios de secciones formados en el estrato h.

En las tablas se publica el error de muestreo relativo en porcentaje, coeficiente de variación, cuya expresión es:

$$CV(\hat{X}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(\hat{X})}}{\hat{X}}$$

El error de muestreo permite obtener el intervalo de confianza, dentro del cual, con una determinada probabilidad se encuentra el valor verdadero de la característica estimada.

La teoría del muestreo determina que en el intervalo comprendido entre

$$\left(\hat{X} - 1,96 \sqrt{\hat{V}(\hat{X})} , \hat{X} + 1,96 \sqrt{\hat{V}(\hat{X})} \right)$$

existe una confianza del 95 por ciento de que se encuentre el valor verdadero del parámetro X.

3.7.7 Incidencias en la muestra y tratamiento

Se han considerado incidencias las distintas situaciones que un entrevistador ha encontrado durante su trabajo en una sección seleccionada para la encuesta.

Se han distinguido tres tipos:

1. Incidencias en viviendas
2. Incidencias en hogares
3. Incidencias en personas

INCIDENCIAS EN VIVIENDAS

La muestra se ha seleccionado del marco de viviendas familiares principales obtenido a partir del Padrón Continuo. No obstante el entrevistador se ha encontrado con alguna de las situaciones siguientes:

Vivienda vacía

La vivienda seleccionada se encontraba deshabitada por haber fallecido o haber cambiado de residencia las personas que vivían en la misma, estar ruinoso o ser una vivienda de temporada o secundaria.

Vivienda ilocalizable

La vivienda no pudo ser localizada en la dirección que figuraba en la relación de viviendas seleccionadas, bien porque la dirección no era correcta, no existía ya la vivienda o por otras causas.

Vivienda destinada a otros fines

La vivienda seleccionada se dedicaba en su totalidad a fines diferentes a residencia familiar, debido a un error en la selección o haber cambiado su finalidad, y por tanto no formaba parte de la población objeto de estudio.

Vivienda inaccesible

Era aquella a la que no se podía acceder a realizar la entrevista por causas climatológicas, inundaciones, riadas, ... o geográficas, cuando no existían vías transitables para llegar a la misma.

INCIDENCIAS EN HOGARES

Una vez que el entrevistador localizaba la vivienda seleccionada y comprobaba que era una vivienda familiar habitada, como resultado de la toma de contacto con el hogar, se encontró los siguientes casos:

A. Hogar encuestado

El hogar accedió a facilitar la información.

En cada hogar se debía cumplimentar un Cuestionario de *Hogar*, y para cada perso-

na de 10 o más años un Cuestionario *Individual* y un *Diario* de actividades.

El cuestionario de *Hogar* se cumplimentaba mediante entrevista directa por la persona principal, su cónyuge o por alguna persona capacitada para informar sobre las características del hogar.

Los cuestionarios *Individuales* se debían recoger asimismo mediante entrevista directa en la visita de contacto. En esta visita se dejaban los diarios necesarios (con el horario de trabajo semanal incluido en él) y los cuestionarios individuales para que lo cumplimentasen aquellos miembros del hogar no entrevistados.

En la visita de recogida, en el caso de que faltase por cumplimentar algún diario se intentaba reconstruir con el propio informante y si esto no era posible se posponía la cumplimentación de dicho diario exactamente hasta el mismo día de la semana siguiente.

Si en la visita de recogida faltaban cuestionarios individuales, se intentaba obtener la información por entrevista directa, y en caso de no ser posible, se dejaban en la vivienda para que fuesen autocumplimentados o, si ya era la tercera visita a la vivienda, se intentaba obtener la información mediante entrevista próxima a algún miembro del hogar.

Para que un hogar se considerase encuestado, los cuestionarios rellenados que debían recogerse en él eran los siguientes:

- El cuestionario de hogar
- Los cuestionarios individuales y diarios de actividades según el siguiente criterio:
 - En hogares de hasta tres miembros del hogar de 10 y más años, al menos un cuestionario individual y un diario de actividades de una misma persona
 - En hogares de más de tres miembros del hogar de 10 y más años, la pareja de cuestionarios *individual* y *diario de actividades* de al menos dos personas

B. Hogar no encuestado

El hogar no colaboró en la encuesta por alguna de las circunstancias siguientes:

Negativa. El hogar en su conjunto o una parte de él se negó a colaborar en la encuesta.

Esta incidencia podía presentarse en el momento del primer contacto con el hogar o posteriormente al primer contacto, cuando por alguna razón se negaba a facilitar los cuestionarios de forma que no se podían obtener los cuestionarios suficientes para considerar al hogar encuestado.

Ausencia. Todos los miembros del hogar, o parte de ellos, estaban ausentes de forma que durante el tiempo de trabajo en la sección no se iban a poder obtener los cuestionarios suficientes para considerar al hogar encuestado.

Esta incidencia se podía presentar en cualquiera de los días de visita a la sección, ya fuese en el momento del primer contacto con el hogar o posteriormente al mismo.

Incapacidad para contestar. Se presentaba esta incidencia cuando todos los miembros del hogar estaban incapacitados para responder a la entrevista o cumplimentar los cuestionarios bien por enfermedad, discapacidad, desconocimiento del idioma u otra circunstancia para colaborar en la encuesta.

INCIDENCIAS EN PERSONAS

Se presentaban las incidencias en las personas cuando por alguna de las causas mencionadas en el caso de los hogares, es decir, negativas, ausencias e incapacidad para contestar, no se cumplimentaba el cuestionario individual ni el diario correspondiente.

Una persona se consideraba encuestada cuando se obtenía información tanto de su cuestionario individual como de su diario de actividades de acuerdo con lo indicado en el apartado A. Hogar encuestado de las Incidencias en Hogares.

TRATAMIENTO DE LAS INCIDENCIAS

A. Incidencias en viviendas

a) Las viviendas vacías, viviendas ilocalizables y destinadas a otros fines se sustituían por otras viviendas de la misma sección.

Para ello el entrevistador disponía de una relación de viviendas reserva para utilizarla cuando hubiese que sustituir alguna de las viviendas originalmente seleccionadas. Ahora bien, una vivienda titular de día laborable sólo se podía sustituir por una vivienda reserva de día laborable y, de igual modo para las viviendas de día de fin de semana.

b) Las viviendas inaccesibles o con hogar ausente sólo eran objeto de sustitución, si no desaparecía la causa de la inaccesibilidad o ausencia antes de la tercera visita a la sección.

B. Incidencias en hogares

a) Los hogares que se negaban a colaborar eran objeto de sustitución, siguiendo las mismas normas que en el caso A de incidencias en viviendas.

b) En el caso de ausencia, el entrevistador se debía asegurar que se trataba realmente de una ausencia y no de la circunstancia de que en el momento de la visita todos los miembros del hogar se encontraban fuera de la vivienda.

Una vez comprobada esta situación de ausencia, debía sustituirse la vivienda siguiendo las normas dadas en el apartado A de incidencias en viviendas.

c) El hogar con incapacidad para contestar también era objeto de sustitución.

Este tratamiento era aplicable tanto a viviendas titulares como a viviendas reservas.

C. Incidencias en personas

Las incidencias en personas daban lugar a sustitución del hogar cuando no se alcanzaba el número mínimo de cuestionarios indicado en el apartado A. Hogar encuestado de las Incidencias en Hogares.

3.8 La recogida de la información

3.8.1 Instrumentos de recogida

Se han utilizado cuatro instrumentos principales de recogida de información:

1. *Cuestionario del hogar*
2. *Cuestionario individual*
3. *Diario de actividades* (por persona y día)
4. *Horario de trabajo semanal* (para informantes ocupados, incluido en el *diario de actividades*).

En el esquema 1 se pueden observar los bloques principales de preguntas que han constituido cada cuestionario.

El **diario de actividades** es el instrumento más característico de la encuesta. Todos los *miembros del hogar* de 10 y más años debían cumplimentarlo para el día seleccionado. La parrilla de tiempo del *diario* ocupa 24 horas consecutivas (desde las 6:00 de la madrugada del día designado hasta las 6:00 del día siguiente) y se divide en intervalos de 10 minutos, en cada uno de ellos, el informante ha ido anotando la *actividad principal*, la *actividad secundaria que realiza al mismo tiempo* (en su caso) y si en ese momento se encontraba *en presencia de otras personas conocidas*. Cada *diario* contiene preguntas complementarias que han informado sobre circunstancias relevantes que han influido en las actividades contenidas en el mismo (véase el diseño del *diario de actividades* en el Anexo II).

Con el fin de obtener información sobre los períodos efectivos de trabajo se ha diseñado el **horario de trabajo semanal**, constituido por una página, agregada al *diario de actividades*, en la que los informantes ocupados (de 16 y más años) han marcado su horario de trabajo efectivo en la semana de referencia (la semana que termina en el día designado para la cumplimentación del *diario*). A tal efecto, se ha presentado una parrilla de 24 horas por siete días con intervalos de 15 minutos (véase su diseño dentro del *diario de actividades* en el Anexo II)

3.8.2 La lista de actividades

La *lista de actividades* es uno de los elementos fundamentales en las encuestas de empleo del tiempo. La relación de códigos y actividades que se contemplan en la *lista de actividades*, condicionan de forma muy importante la imagen que se obtiene a partir de la información contenida en los *diarios de actividades* mediante la autoanotación de los informantes.

La *lista de actividades* presentada en esta metodología es la adaptación al marco español de la *lista de actividades armonizada* propuesta por EUROSTAT en las directrices de septiembre de 2000.

La *lista de actividades armonizada* se basa en la experiencia acumulada en la investigación del uso del tiempo, es deudora del proyecto Szalai, con modificaciones de países de Europa, Canadá y Australia. Bajo el patrocinio de EUROSTAT, un grupo de expertos en la materia, asociados al proyecto de Encuesta Europea Armonizada de Empleo del Tiempo, trabajó dicha lista estudiando la codificación del *diario de actividades* en numerosos talleres. Asimismo, los estudios piloto llevados a cabo en distintos países europeos resultaron de gran utilidad para examinar las versiones preliminares de la *lista*. De esta manera se llegó a la elaboración final de la *lista de actividades armonizada* de EUROSTAT con un nivel máximo de desagregación de tres dígitos.

Es importante subrayar que la citada clasificación no constituye una clasificación ordinaria de las actividades, sino una codificación armonizada destinada a las encuestas europeas sobre el empleo del tiempo, que puede utilizarse y reestructurarse con flexibilidad para otros muchos informes, clasificaciones y análisis. La flexibilidad de la clasificación propuesta permite también introducir códigos adicionales en función de las necesidades regionales y locales.

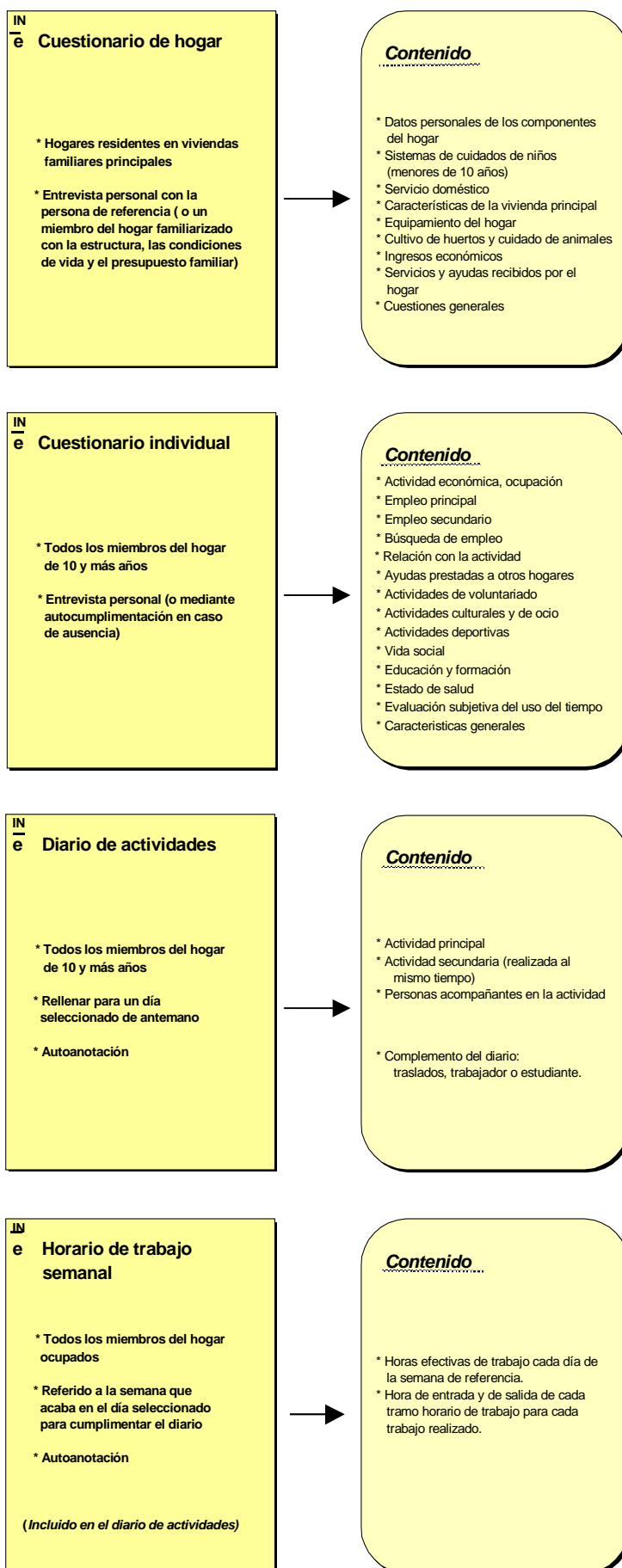
En la adaptación al marco español de la *lista de actividades armonizada* se ha tomado como base la *lista de actividades* obtenida en el estudio piloto. Se han detectado actividades específicas que se realizan en España y evaluado su importancia para la encuesta. Tras este análisis algunas actividades se han incorporado directamente con un código nuevo y otras han sido incorporadas a códigos ya existentes. Este trabajo ha supuesto un enorme esfuerzo de definición teórica de la actividad humana. También se ha visto la necesidad de incluir algunos códigos de lugar y medio de transporte que no aparecen en la propuesta de EUROSTAT. De esta manera se ha obtenido la *lista de actividades armonizada española* de la que exponemos a continuación sus características principales.

En el sistema de códigos de la *lista de actividades armonizada española* se proponen cuatro dimensiones en relación con lo que sucede en cada período de tiempo definido en el *diario de actividades* (10 minutos en nuestro caso): la **actividad principal** o qué realiza el informante principalmente en el período en cuestión; la **actividad secundaria**, o qué realiza el informante de forma simultánea en el período de tiempo considerado, si es que realiza más de una actividad; **en compañía de quién** se realiza la actividad y el **lugar** o dónde se desarrolla la actividad.

La clasificación de la *actividad principal* sigue el orden jerárquico propuesto por Dagfinn Aas (basándose en V.D. Patrushev):

1) Tiempo necesario (cuidados personales);

Esquema 1. Instrumentos de recogida y contenido



- 2) Tiempo contratado (empleo remunerado y estudios);
- 3) Tiempo comprometido en otras actividades personales (tareas domésticas);
- 4) Tiempo libre (Aas 1978)

El desarrollo de este orden de la actividad ha llevado a crear una clasificación de la *actividad principal* que se subdivide en 10 grandes grupos.

Como se observa en el cuadro resumen de la página siguiente, el grupo correspondiente a *hogar y familia* es el que concentra el mayor desglose, dada la orientación del proyecto hacia la medición de las actividades productivas en el *hogar*.

En cuanto a la estructura de la clasificación de la *actividad principal* cabe destacar las 177 actividades humanas que se contemplan a tres dígitos, que definen lo que puede hacer una persona como actividad principal durante un período de tiempo. En general este nivel a tres dígitos es el de mayor detalle. En algunos casos se contemplan códigos de cuatro dígitos. Se trata fundamentalmente de aquellos casos en los que la actividad no ofrece información suficiente para clasificarla a tres dígitos. También se asignan códigos a cuatro dígitos para actividades suficientemente delimitadas a un nivel de detalle superior a tres dígitos, o para actividades específicas nacionales con respecto al sistema común jerárquico de actividades a tres dígitos

propuestas, para el marco general de los países de la UE, en la *lista armonizada* de EUROSTAT.

Las actividades que se contemplan en la clasificación de actividades principales tratan de atender las necesidades de las cuentas nacionales; en particular se han diseñado para poder servir como instrumento para distinguir las actividades de producción en la frontera del sistema central de cuentas nacionales, así como para obtener información de base para la elaboración de las cuentas satélites del sector *hogares*.

Para la *actividad secundaria* se ha definido una breve clasificación que contiene 16 actividades generales consideradas como muy habituales y factibles de poderse realizar al mismo tiempo que una actividad principal (véase anexo I).

El código de *lugar* permite simplificar la codificación de la actividad principal no haciendo necesario introducir códigos distintos para identificar una misma actividad que se realiza en lugares distintos. La inclusión del medio de transporte en el código de lugar también reduce el número de códigos necesarios para la actividad principal; además, este criterio se adapta bien al contenido del código de lugar.

La relación de *lugares* está compuesta por una lista a dos dígitos que contiene 28 lugares y medios de transporte (véase Anexo I).

	Número de grupos (2 dígitos)	Número de grupos (3 dígitos)
0. Cuidados personales	3	10
1. Trabajo	3	11
2. Estudios	2	6
3. Hogar y familia	9	43
4. Trabajo voluntario y reuniones	3	19
5. Vida social y diversión	3	15
6. Deportes y actividades al aire libre	3	15
7. Aficiones y juegos	3	22
8. Medios de comunicación	3	11
9. Trayectos y empleo del tiempo no especificado	0	25
Total	32	177

El código *con quién* se ha introducido con el objetivo principal de obtener datos del tiempo pasado con los niños. Desde este punto de vista esta variable se define de forma amplia, es decir, debe entenderse en el sentido de *estar juntos* y no en función del concepto limitado de *hacer juntos*. Su clasificación es la utilizada en el *diario*. A su vez, esta variable facilita la clasificación de acciones poco especificadas (véase Anexo I).

3.8.3 Descripción general del trabajo de campo

Los trabajos de campo se han organizado por delegaciones provinciales en las que ha habido un inspector de la encuesta que ha dirigido a un equipo de agentes entrevistadores. Pero en las provincias en las que la muestra era muy pequeña la recogida de información se ha realizado desde la Delegación de una provincia cercana.

Las delegaciones se han agrupado en zonas de inspección con uno o dos inspectores de entrevistadores.

Para el desarrollo del trabajo de campo la unidad de trabajos de campo, en colaboración con el servicio promotor, elaboró un manual donde se recogían las definiciones y características de la encuesta, y en el que se detallaba la forma correcta de cumplimentación de los diferentes cuestionarios y se describía la dinámica del trabajo de campo.

Dadas las características de la información que se solicitaba en esta encuesta, la recogida de información se ha realizado mediante entrevistadores que han visitado los hogares recogiendo la información en entrevistas personales, o han dejado que los informantes autocumplimenten los cuestionarios (véase el esquema 2).

Se ha estimado oportuno efectuar dos visitas, en general, a cada vivienda: una de contacto y otra de recogida. En los casos de posposición se ha efectuado una tercera visita, la visita de recogida final.

TRABAJOS PREVIOS

Previamente a las visitas los agentes entrevistadores realizaron una serie de trabajos preparatorios: el estudio de la sección, la preparación de todo el material, el desplazamiento al municipio correspondiente y la localización de las viviendas que serían encuestadas.

A las viviendas seleccionadas en la muestra se les envió con antelación una carta del Director General de Productos Estadísticos del INE en la que se les anunciaba que habían sido seleccionados para la Encuesta de Empleo del Tiempo, y la próxima visita de un entrevistador del INE que les solicitaría la información pertinente.

TIPOS DE VISITAS

En cada sección la mitad de las viviendas debían rellenar el diario en un día laborable (lunes a jueves) y la otra mitad en un día de fin de semana (viernes a domingo).

Las visitas a cada sección se distribuyeron de la siguiente manera:

– La primera visita se efectuó el día laborable anterior a la fecha de cumplimentación del primer diario de la sección (el del día laborable). En esta visita se intentó contactar con todas las viviendas de la sección para rellenar el cuestionario del hogar, los cuestionarios individuales y entregar los diarios para su autocumplimentación por los informantes.

– La segunda visita a la sección se efectuó el día laborable posterior a la fecha de cumplimentación del primer diario. En ella se recogieron los cuestionarios y diarios de las viviendas que habían debido rellenar los diarios el día anterior (grupo de día laborable) y se volvía a intentar el contacto con aquellas viviendas en las que no se hubiese conseguido en la primera visita.

– La tercera visita se realizó el día laborable posterior a la fecha de cumplimentación del segundo diario (el del día de fin de semana). En ella se recogieron los cuestionarios.

rios y diarios de las viviendas que habían debido rellenar los diarios el día anterior (grupo de día de fin de semana) y los cuestionarios y diarios de las viviendas de día laborable que hubiesen quedado pendientes en la anterior visita.

Sólo en el caso de que se hubieran pospuesto diarios se hacían nuevas visitas a la sección (generalmente el día siguiente al de cumplimentación del diario) hasta un máximo de 5.

A continuación se describe el contenido de las tareas realizadas durante las diversas visitas a los hogares.

• Visita de contacto

Esta visita se realizó con un día, como mínimo, de antelación a la cumplimentación del *diario*.

Durante el día destinado a la visita de contacto se realizaron varias visitas a diversas horas a los *hogares* ausentes con el fin de contactar con ellos.

Primero se determinó si la vivienda era encuestable o no. En caso afirmativo se estudiaba la existencia de uno o varios *hogares* en la vivienda procediéndose a explicar a cada *hogar* los objetivos de la encuesta. Si el *hogar* decidía colaborar se cumplimentaba el *cuestionario del hogar* y el máximo número de *cuestionarios individuales* mediante entrevista directa con los interesados.

A continuación se explicaba, cómo y cuándo debía ser rellenado el *diario de actividades* y quiénes (qué *miembros del hogar*) debían hacerlo, haciendo hincapié en la importancia de rellenarlo correctamente. Una vez introducido el *diario* se explicaba cómo se debía rellenar el *horario de trabajo semanal* (incluido en la contraportada del *diario*), quiénes debían rellenarlo y a qué semana hacía referencia (a la semana que acababa el día seleccionado para cumplimentar el *diario*, es decir, debían rellenar los períodos efectivos de trabajo de siete días haciendo coincidir el séptimo día con el día en el que se debía cumplimentar el *diario*).

Por último se les dejaban los *diarios* necesarios (con el *horario semanal* incluido en él) y los *cuestionarios individuales* para que los rellenasen los *miembros del hogar* a los que no se les había podido realizar la entrevista.

Se les solicitaba el teléfono de contacto para concretar las visitas subsiguientes y poder efectuar un seguimiento y recordatorio a los *miembros del hogar*.

Asimismo se les recordaba que en la carta de presentación disponían de un teléfono para cualquier pregunta o duda sobre la cumplimentación de los *cuestionarios* y *diarios*, o establecer las horas de visita.

• Visita de recogida

Esta visita se intento realizar lo más próxima posible al día de cumplimentación del *diario*.

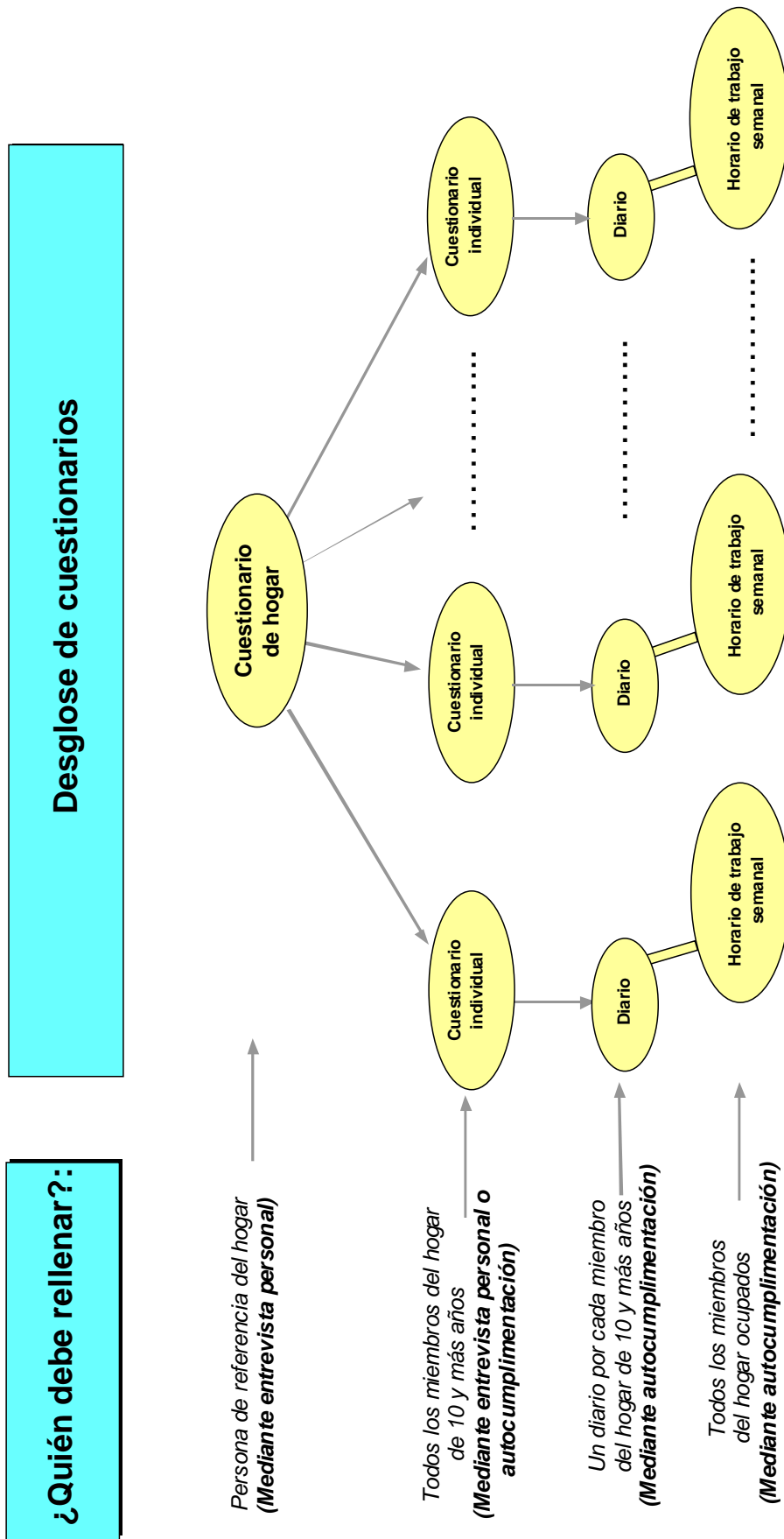
Si el *cuestionario del hogar* no se hubiese podido rellenar en la entrevista anterior se hacía en ésta, acordando previamente la visita para el momento más adecuado en el que se pudiese entrevistar a un *miembro del hogar* que pudiese informar sobre la estructura, las condiciones de vida y presupuesto del *hogar*.

En esta visita se recogían y revisaban sobre el terreno los *diarios* (junto con el *horario de trabajo semanal*) y los *cuestionarios individuales* que se hubiesen dejado para autocumplimentar, resolviendo las dudas posibles.

Se corregían las inconsistencias detectadas en el *diario* solicitándose la información correspondiente.

Cuando alguno de los *miembros del hogar* no había rellenado el *diario* en el día que le correspondía se intentaba reconstruir ese diario con el propio informante, pero si esto no era posible se posponía la cumplimentación de dicho *diario* exactamente hasta el mismo día de la semana siguiente. Este hecho hacía que también se pospusiese la cumplimentación del *horario de trabajo semanal* que siempre debía hacer

Esquema 2. Cuestionarios a rellenar por cada hogar



referencia a la semana que terminaba en el día en que se rellenaba el *diario de actividades*.

En el caso de que faltase por cumplimentar algún *cuestionario individual* se intentaba obtener la información por entrevista directa, y en caso de no ser posible, se dejaban los cuestionarios para que fuesen auto-cumplimentados.

• **Visita de recogida final**

Previamente se trató de establecer con el hogar (mediante contacto telefónico, visitas anteriores, ...) el momento más adecuado para realizar la visita.

En esta visita se recogían los cuestionarios y diarios no obtenidos anteriormente.

Si alguno de los cuestionarios individuales no estuviera concluido se intentaba obtener la información necesaria para cumplimentarlo recurriendo a la persona interesada o a otro miembro del hogar.

En el caso de los diarios, bien para su total o parcial cumplimentación o para resolver dudas, se recurría a la persona interesada dado el carácter confidencial de las actividades declaradas.

Si fuese necesario se realizaban nuevas visitas al hogar teniendo en cuenta que el número máximo de visitas a la sección era 5.

TRABAJOS POSTERIORES A LAS ENTREVISTAS

Entre los trabajos posteriores a las entrevistas se incluyeron el control de los cuestionarios, la revisión, grabación interactiva y codificación de cuestionarios, la preparación del envío de cuestionarios e información grabada a Servicios Centrales.

Además, completaron el Parte de trabajo con la información para cada vivienda, y dentro de la vivienda cada hogar, de incidencias ocurridas en el trabajo de campo, número de miembros del hogar y cuestionarios y diarios rellenados.

3.8.4 **El equipo de entrevistadores**

Se contrataron inicialmente 93 entrevistadores repartidos en 37 delegaciones provinciales y 16 inspectores de entrevistadores para 14 zonas de inspección.

El equipo de entrevistadores de cada delegación fue instruido por los inspectores encargados del estudio en cada delegación. Tanto en la formación como en el trabajo diario de los entrevistadores, se utilizó como principal documento de referencia el manual del entrevistador.

A las tareas realizadas por los entrevistadores, descritas en las visitas a *hogares*, se añadió la de mantener una comunicación fluida con los *hogares* que facilitase las tareas de recogida de información.

En su cometido de grabación de todos los cuestionarios recogidos, contaron una aplicación tipo CADI que incluía controles de rango (valores válidos) de las variables y de comprobación del flujo, ayuda a la codificación (importante para el *diario de actividades*) y controles sobre la grabación del *diario de actividades* (del tipo *no se ha reflejado ningún trayecto a lo largo del día, no ha comido nada o no ha dormido*). De esta manera la calidad de la recogida del *diario* y demás cuestionarios mejoró notablemente.

El desarrollo de estas aplicaciones informáticas fue llevado a cabo por la Subdirección General de Informática Estadística del INE.

3.8.5 **Inspección y supervisión de los trabajos de campo**

Se nombró a un inspector de la encuesta en cada delegación como responsable de la recogida y el envío de cuestionarios, así como de la organización y dirección de los encuestadores e inspectores de entrevistadores. Las funciones de los inspectores de la encuesta consistían básicamente en:

– Formar a los encuestadores en la delegación.

- Controlar la recepción de información de los *hogares*.
- Revisar la calidad de la información recogida (depuración, codificación -incluidos los *diarios*- y grabación).
- Preparar y enviar los cuestionarios a Servicios Centrales y los correspondientes partes de trabajo.

Los inspectores de la encuesta recibieron un curso de formación en Servicios Centrales. Durante este curso se realizaron prácticas con objeto de facilitar la comprensión y el manejo de los documentos que debían ser recopilados durante la recogida de información de esta encuesta. El manual del entrevistador era la herramienta fundamental que se utilizó y que sirvió como base de trabajo.

A su vez, el inspector de la encuesta dirigió personalmente la instrucción de los entrevistadores e inspectores de entrevistadores. Este curso incluyó también prácticas, aunque la formación se ha podido considerar continua, pues se organizaban reuniones periódicas donde se discutían las principales dificultades y problemas de la encuesta.

Los inspectores de entrevistadores y los inspectores de encuesta han realizado inspecciones en una parte de las secciones. En esas inspecciones se han visitado todas las viviendas de la sección seleccionada, comprobando la corrección de la incidencia anotada por el entrevistador en los hogares y formulando, además, a los informantes colaboradores determinadas preguntas para comparar la respuesta con la de la entrevista original.

3.9 Tratamiento de la información

Las principales fases en el tratamiento de la información han sido:

- Tratamiento de la información en las Delegaciones Provinciales: Recepción y control de cuestionarios, grabación de los mismos mediante una aplicación tipo CADI como se ha comentado en el epígrafe 3.8.4. Se controlaron las identificaciones de los cuestionarios, así como los duplicados. Se cumplimentaron los partes de incidencia y de situación.
- Integración de ficheros, con carácter mensual.
- Tratamiento de la información mensual en Servicios Centrales: Se dispuso de un equipo de depuración que controló la calidad de la grabación de las delegaciones provinciales, aplicando controles más estrictos. Se aplicaron a los ficheros programas de imputación determinística y control de inconsistencias intra e intercuestionarios obteniendo listados de registros con errores. Para el desarrollo de estas tareas se contó con una aplicación interactiva de edición de datos.
- Integración semestral de ficheros mensuales con el objetivo de obtener un avance de resultados de la encuesta.
- Obtención del fichero de avance de resultados, incorporando factores de elevación corregidos, y tablas de análisis de avance de resultados.
- Obtención del fichero final de avance de resultados y las respectivas tablas.
- Integración anual de ficheros mensuales.
- Obtención del fichero anual de resultados elevados, incorporando los factores de elevación corregidos, y las tablas de análisis de resultados.
- Obtención del fichero final de resultados.
- Tabulación final de resultados (véanse las tablas de resultados en la segunda y tercera parte).
- Obtención del fichero de datos anonimizados.

3.10 Difusión de los resultados

En julio de 2003 se publicó una nota de prensa comentando los resultados avance referidos al primer semestre de la encuesta. También se colgaron en la dirección del INE en Internet: www.ine.es un conjunto de tablas del avance de resultados.

En julio de 2004 se ha publicado una nota de prensa comentando los resultados definitivos procedentes de la totalidad de la información recogida en la encuesta que se puede consultar en la página web del INE, así como el conjunto de tablas con los resultados definitivos en diversos formatos. Tales resultados definitivos se pueden facilitar también en formato electrónico.

En este mismo volumen, junto a la presente metodología, se publican los resultados definitivos nacionales y en otros dos volúmenes, los resultados definitivos por comunidades autónomas.

Por último, existe la posibilidad de solicitar el fichero final de la encuesta con los datos individuales anonimizados.

Anexo I

Lista de actividades

Lista de actividades

La *lista de actividades* es uno de los elementos fundamentales en las encuestas de empleo del tiempo. La relación de códigos y actividades que se contemplan en la *lista de actividades*, condicionan de forma muy importante la imagen que se obtiene a partir de la información contenida en los *diarios de actividades*.

La presente lista de codificación se basa en los métodos tradicionalmente utilizados en la investigación sobre el presupuesto del tiempo, en el Proyecto de investigación multinacional comparativa sobre el presupuesto del tiempo (Szalai 1972), y en las modificaciones efectuadas por países de Europa, Canadá y Australia.

Bajo el patrocinio de EUROSTAT, el grupo de expertos en la materia trabajó una primera lista estudiando la codificación del diario de actividades en numerosos talleres, teniendo en cuenta los comentarios aportados por organizaciones internacionales (OIT, OCDE, UNESCO, ONU/INSTRAW y ONU/Oficina Estadística) e investigadores de todo el mundo. Los estudios piloto resultaron de gran utilidad para examinar las versiones preliminares de la lista. De esta manera se llegó a la elaboración de la lista de actividades armonizada de EUROSTAT.

La *lista de actividades* que se describe en este anexo es la adaptación al marco español, basándose en la lista del estudio piloto español, de la *lista de actividades armonizada* propuesta por EUROSTAT en las directrices de septiembre de 2000. En ella se ha visto la necesidad de incluir algunos códigos a cuatro dígitos, fundamentalmente de actividades específicas nacionales y de actividades con una gran variedad respecto a su código de tres dígitos.

Para la codificación de la actividad se han incluido en el *diario de actividades* las siguientes variables:

- Actividad primaria (principal)
- Actividad secundaria (simultánea)
- Con quién se pasa el tiempo.

Estas variables son las que contiene la presente lista de actividades. La variable lugar (lugar en que se pasa el tiempo, incluidos medios de transporte) incluida también en esta lista se ha obtenido de forma indirecta de la información contenida en los *diarios*.

Los *diarios* cumplimentados por las personas encuestadas han sido codificados según esta lista armonizada con lo que se incrementa la comparabilidad entre encuestas tanto a nivel nacional como internacional.

Reglas para codificar las actividades principales

Los entrevistadores disponían del siguiente conjunto de reglas para la codificación.

• Regla 1

Codificar al menos a 3 dígitos de acuerdo con la lista de actividades.

• Regla 2

Cuando una actividad esté bien descrita en el diario de manera que se le pueda asignar claramente un código de dos dígitos pero no se pueda encuadrar en ninguno de los códigos de tres dígitos, se le asignará el código acabado en 9 (Ej. xy9), correspondiente a otras categorías. Téngase en cuenta que siempre que exista un código para la actividad no se debe codificar esta cifra como 9.

• Regla 3

Si hay insuficiente información para codificar a tres dígitos entonces se codificará con dos dígitos seguidos de un cero (Ej. xy0). Al igual que en la regla anterior, esta medida no debe ser una solución para salir del paso, sino que se tiene que utilizar en caso de no existir un posible código.

• Regla 4

Si la actividad es un trayecto con propósito de acuerdo a las definiciones dadas en el apartado *Definición y codificación de tra-*

yectos se selecciona un código adecuado de la lista de códigos.

CODIFICACIÓN DE MÚLTIPLES ACTIVIDADES PRINCIPALES

No es posible codificar más de una actividad principal en cada intervalo de tiempo. Si el informante había anotado más de una actividad en la primera columna de acción principal dentro de un intervalo de 10 minutos, se pidió a los entrevistadores que seleccionaran una de ellas como actividad principal atendiendo a las siguientes reglas (la otra, si procedía, debían codificarla como actividad secundaria):

• Regla 1

Si las actividades son simultáneas y una de las actividades es consecuencia de la otra, entonces esta actividad se codifica como la actividad secundaria y la otra actividad como principal.

Ejemplo 1: *Cenar y hablar con la familia.* Parece razonable asumir que están hablando porque están cenando, no que están cenando porque están hablando. *Cenar* se codifica como la actividad principal y *hablar* como actividad secundaria.

Ejemplo 2: *Ir al trabajo en autobús y leer el periódico.* *Ir al trabajo en autobús* se codifica como la actividad principal y *leer el periódico* como actividad secundaria.

• Regla 2

Si las actividades son simultáneas, y ninguna de ellas es consecuencia de la otra, la actividad mencionada en primer lugar se codifica como actividad principal y la otra actividad se codifica como secundaria.

• Regla 3

Si las actividades son secuenciales, y una de ellas es claramente más larga que la otra, entonces la actividad más larga se codifica como la actividad principal.

• Regla 4

Si las actividades son secuenciales, y ninguna de ellas es claramente más larga que la otra, entonces la actividad mencionada en primer lugar se codifica como actividad principal. La otra no se codifica.

DEFINICIÓN Y CODIFICACIÓN DE TRAYECTOS

También se proporcionó a los entrevistadores una definición y varios ejemplos para la difícil tarea de codificar los trayectos según las normas dadas por EUROSTAT.

Un trayecto puede describirse como un *ciclo* con un inicio común, un punto final y un punto de giro. La codificación del trayecto comienza con la identificación de este ciclo. El número de ciclos encontrados en un *diario* depende de cómo el encuestado viaja durante el día del diario.

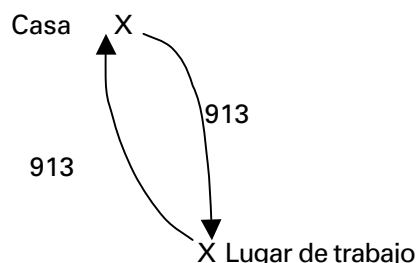
Se muestran 5 ejemplos:

1. Un viaje directo al trabajo y vuelta a casa
2. Un trayecto de ida y vuelta al trabajo interrumpido por un recado.
3. Hacer un recado durante la pausa para la comida en el trabajo
4. Salir de casa para hacer diferentes recados en diferentes lugares antes de volver a casa.
5. Salir de casa para ir a otra localidad con propósito de realizar diferentes actividades antes de volver a casa.

Ejemplo 1: Un viaje directo al trabajo y vuelta a casa

Muchas personas con trabajo remunerado comienzan desde casa por la mañana el trayecto directo al trabajo y vuelven a casa por la tarde o por la noche.

Gráfico 1



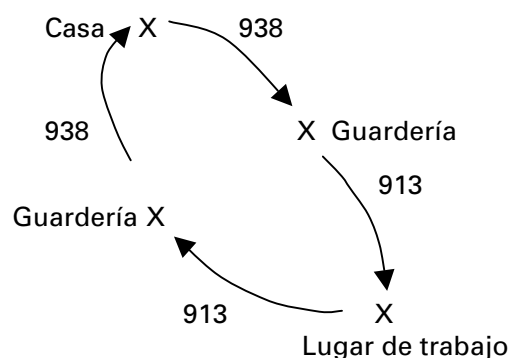
La vivienda es el punto natural de comienzo y final del trayecto y el trayecto es *interrumpido* por un día de trabajo. La primera parte del trayecto se define por su propósito, en este caso, ir al trabajo. Este es un trayecto relacionado con el trabajo. Si el trayecto de vuelta a casa por la tarde o por la noche se define de la misma manera, debería ser un trayecto a casa, pero, en cambio, se define atendiendo al punto de giro y la razón por la que se estaba allí, lo cual, en este caso, ofrece otro trayecto relacionado con el trabajo. La razón es que el lugar de trabajo se considera como un punto de giro del ciclo total de salir de casa y volver a la misma.

Esto significa que la primera parte del trayecto se define por su propósito, y la segunda parte, después del punto de giro, se define por el lugar desde donde se viene y el propósito por el que se estaba allí.

Ejemplo 2: Un trayecto de ida y vuelta al trabajo interrumpido por un recado.

Supóngase ahora que se hace un recado en el trayecto hacia y desde el trabajo. Por ejemplo, se deja a un niño en la guardería por la mañana y se recoge por la tarde.

Gráfico 2



La primera parte del trayecto está relacionada con el cuidado de los niños (ir a la guardería) y la segunda parte está relacionada con el trabajo. La primera parte de la vuelta a casa está también relacionada con el trabajo y la segunda con el cuidado de los niños. Este principio se aplica sin tener en cuenta si la parada en la guardería alargará el trayecto o no.

Nota: Si se hace un recado antes o después del trabajo, en o cerca del lugar de trabajo, el trayecto anterior de ida al trabajo o el posterior de vuelta a casa se codifica **913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo**.

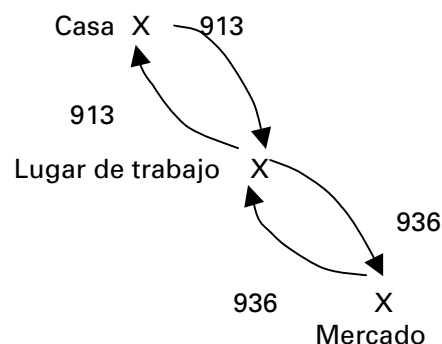
Ejemplo 3: Hacer un recado durante la pausa para la comida en el trabajo

En el siguiente ejemplo el encuestado hace un recado durante la pausa para la comida.

Los trayectos hacia y desde el trabajo no se ven afectados. El trayecto hacia la tienda es un ciclo en sí mismo. El lugar de trabajo es el punto inicial y el punto final y la tienda es el punto de giro.

En algunos casos será un problema determinar el punto de giro de un trayecto, por ejemplo, cuando se hacen muchos recados diferentes. El encuestado debería haberlo indicado en el diario. Si no, el codificador, deberá deducir cual de los recados le llevo más tiempo. Éste define el punto de giro del trayecto.

Gráfico 3

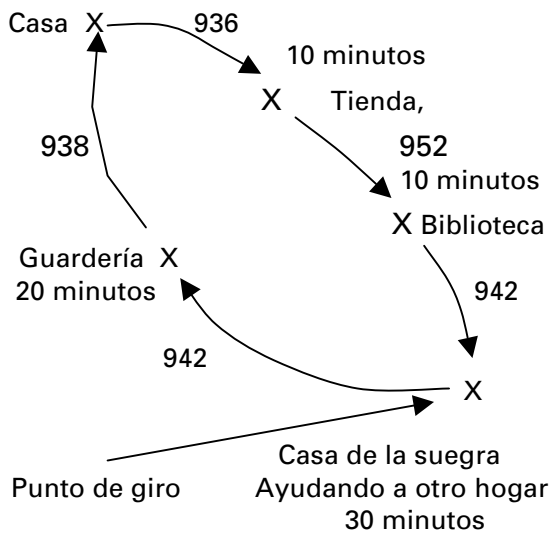


Ejemplo 4: Salir de casa para hacer diferentes recados en diferentes lugares antes de volver a casa.

El señor X sale de casa y va a la tienda y permanece allí 10 minutos. Luego va a la biblioteca y esta allí otros 10 minutos. Luego va a casa de su suegra para ayudarlo a cocinar. Esto le lleva 30 minutos. Luego va a la guardería a recoger a su hijo. Le lleva 20 minutos convencer a su hijo para que se vaya con él. Como la visita a su suegra le llevo el mayor tiempo este es el punto de giro del trayecto y deberá codificarse como se muestra en el diagrama.

Fíjese que cuando el señor X va desde la biblioteca a casa de su suegra y desde casa de su suegra a la guardería, este es un trayecto debido a la ayuda a otro hogar. Esta anotado en el diario que él esta cocinando para su suegra y esta actividad será codificada como 421 Ayudas en las actividades culinarias.

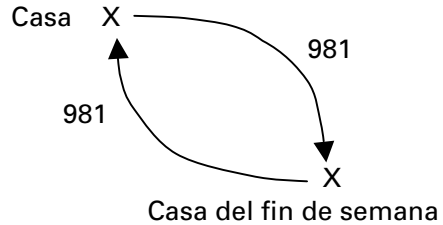
Gráfico 4



Ejemplo 5: Salir de casa para ir a otra localidad con propósito de realizar diferentes actividades antes de volver a casa.

No es inusual que el propósito de un viaje sea cambiar de localidad con la intención de hacer varias cosas. Esto significa que la persona comienza desde casa y vuelve a casa y que el tiempo entre medias de estos trayectos se pasa en otra localidad, por ejemplo, en la casa de fin de semana o en casa de unos familiares haciendo diferentes actividades.

Gráfico 5



- 341 Trabajó en el jardín
- 513 Comida de cumpleaños en casa de los vecinos
- 622 Cogió champiñones, ...

Este trayecto se ha realizado con el propósito de pasar un día o más en la casa de fin de semana, donde se realizan diferentes actividades, como por ejemplo trabajar en el jardín, acudir a una comida de cumpleaños en la casa de los vecinos, coger champiñones, etc. Este es un trayecto de multi-propósito relacionado con el cambio de localidad.

Actividad principal

Definimos la **actividad principal** como la acción principal realizada por el informante en un momento dado (la que haya anotado) matizada por las circunstancias o el contexto que acompañen a la acción.

0 Cuidados personales

000 Cuidados personales no especificados

01 DORMIR

010 Dormir sin especificar

011 Dormir

Definición:

Dormir durante la noche o el día.

Tiempo pasado en la cama antes y después de dormir cuando no se especifique otra actividad.

*NOTA: El descanso sin dormir se incluye en **531 Ocio pasivo**.*

Ejemplos:

Cambiarse de una cama a otra durante la noche

Quedarse dormido en el sofá

Mis padres me han despertado pero continuo en la cama.

Siesta

Esperando que venga el sueño

Levantándose después de despertarse

Permanecer en la cama después de despertarse

Acostarse (y la actividad secundaria es ver la tele)

En la cama sin dormir (cuando el propósito final es dormir)

Leer hasta dormirse (y el resto del diario se ha rellenado con comillas)

012 Enfermo en cama

Definición:

Estancia en la cama de personas enfermas, incapacitadas, de edad avanzada o minusválidas y cuando dichas personas no especifiquen otras actividades.

Ejemplos:

En el hospital, bajo los efectos de la anestesia

En la cama con una pierna escayolada

Estar acostado en la cama por enfermedad, edad avanzada

02	COMIDAS Y BEBIDAS
020	Comidas y bebidas sin especificar
021	<p>Comidas y bebidas principales</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Comidas principales: desayuno, comida y cena, sin importar el lugar. Las distinciones se harán utilizando el código <i>lugar</i>.</p> <p>Y las bebidas que acompañen dichas comidas.</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <p>Desayunar, almorzar, comer, cenar en casa, en el trabajo, en un restaurante, durante una visita, ...</p> <p>Tomar el postre</p> <p>Comer en el colegio</p> <p>Comiendo y bebiendo en un banquete</p> <p>Comer una pizza, un sándwich, un bocadillo, ... cuando se entienda que es una comida principal</p>
022	Comidas y bebidas no principales
0220	Comidas y bebidas no principales no especificadas
0221	<p>Aperitivos, tapas</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Comer, beber o picar algo, previo a una comida principal, normalmente la del mediodía.</p>
0222	<p>Merienda</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Comer, beber o picar algo a media tarde.</p>
0229	<p>Otras comidas y bebidas no principales</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Comer, beber o picar algo a cualquier hora del día sin posibilidad de encuadrarse en alguna de las rúbricas anteriores.</p> <p>Infusiones, helados, caramelos, ...</p> <p>Café, té, zumo de frutas, cerveza, whisky, ... cuando no es comida principal.</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <p>Tomar una infusión</p> <p>Comer helados, caramelos, ...</p> <p>Comer frutos secos, chucherías, ...</p> <p>Tomar café, té, zumos de frutas, ...(cuando no forman parte de una comida principal)</p> <p>Beber vino, tomar una cerveza, un whisky, ...(cuando no forman parte de una comida principal)</p>

0229	Otras comidas y bebidas no principales (continuación) Emborracharse Tomar drogas
03	OTROS CUIDADOS PERSONALES
030	Otros cuidados personales no especificados
031	<p>Aseo y vestido</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Actividades que el informante realiza para sí mismo.</p> <p>Uso del lavabo, baño, servicio. Se incluye el tiempo pasado en la sauna.</p> <p>También las actividades no remuneradas en beneficio del informante (peluquería, manicura, ...) realizadas por un miembro del hogar, amigo, conocido, ...</p> <p>Se incluye <i>levantarse</i> y <i>acostarse</i> si no se especifica otra actividad.</p> <p><i>NOTA: El tiempo pasado en la cama antes y después de dormir cuando no se especifica otra actividad se incluye en 011 Dormir.</i></p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <p>Cambiarse de ropa</p> <p>Tareas rutinarias relacionadas con el aseo y el vestido (prepararse la ropa limpia, la toalla, preparar el baño o ducha)</p> <p>Masaje de pies (realizado por uno mismo)</p> <p>Maquillaje, afeitado</p> <p>Manicura, pedicura</p> <p>Higiene personal</p> <p>Sauna</p> <p>Cuidado de la piel</p> <p>Bañarse, ducharse</p> <p>Lavarse la cara, las manos y cepillarse los dientes</p> <p>Lavado, secado y acondicionado del pelo</p>
039	<p>Otros cuidados personales especificados</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Cuidados personales administrados por uno mismo por razones de salud.</p> <p>Cuidados médicos administrados al informante por un miembro de la familia o un amigo.</p> <p>Actividades sexuales.</p> <p>Las actividades codificadas como <i>personal</i> o <i>privado</i>.</p>

039

Otros cuidados personales especificados (continuación)

*NOTA: Los servicios remunerados de cuidados personales (consulta del médico, peluquero) se incluyen en **363 Servicios personales**. Los servicios no remunerados ofrecidos a alguien (corte de pelo, cuidados médicos) se incluyen en **381 Cuidados físicos y vigilancia de niños, 391 Ayudas a adultos miembros del hogar o 428 Ayudas a adultos de otros hogares**.*

Ejemplos:

Administrarme aerosol para el asma

Relación de pareja

Inyecciones de insulina

Relaciones íntimas

Tomarse la tensión, controlar el nivel de azúcar, otros tests o controles caseros de diagnóstico, ...

Cuidados médicos personales en casa

Preparación e ingestión de medicamentos

Depositar en algún recipiente las pastillas, medicamentos, ...que se van a consumir durante la semana o durante un viaje.

Tomar el sol en casa (en el solarium, en la terraza, ..de la vivienda)

Tratamiento de heridas

1 Trabajo

NOTA: Con arreglo a la OIT, las horas efectivamente trabajadas deben incluir (OIT 1993, 84):

1. Las horas efectivamente trabajadas durante los períodos normales de trabajo;
2. El tiempo trabajado en exceso y generalmente pagado de acuerdo con tarifas superiores a la norma (horas extraordinarias);
3. El tiempo pasado en el lugar de trabajo y dedicado a actividades como la preparación del lugar de trabajo, reparaciones y mantenimiento, preparación y limpieza de herramientas, y elaboración de facturas, hojas de asistencia e informes;
4. El tiempo pasado en el lugar de trabajo esperando, debido, por ejemplo, a la falta de consignas de trabajo, a una avería de las máquinas o a accidentes, o el tiempo pasado en el lugar de trabajo durante el cual no se efectúa ningún trabajo pero que se paga en el marco de un contrato de trabajo garantizado; y
5. El tiempo correspondiente a cortos períodos de descanso en el lugar de trabajo, incluidas las pausas para el té y el café.

Se excluyen de las horas efectivamente trabajadas:

1. Las horas pagadas pero no trabajadas, como las vacaciones anuales, los días festivos o los permisos por enfermedad;
2. Las pausas para la comida;
3. El tiempo pasado en el trayecto del domicilio al trabajo y viceversa.

NOTA: A estos efectos se considera trabajo el trabajo remunerado por una empresa o un negocio, propiedad o empresa familiar, así como el trabajo efectuado como ayuda familiar que no es remunerado. También se clasifican aquí los trabajos menores o ayudas para todas las personas que no se consideran empleadas, por ejemplo, las personas fuera de la edad laboral oficial (jubilados, adolescentes.). Tareas agrícolas.

NOTA: La selección de la categoría de trabajo apropiada se basa en las siguientes normas:

1. Si el informante no tiene un empleo secundario según el cuestionario individual se incluirá en **111 Trabajo regular en el trabajo principal**.
2. Si el informante tiene un empleo secundario, según el cuestionario individual, cuando indique en el diario que el trabajo efectuado se debe al trabajo principal se incluirá en **111 Trabajo regular en el trabajo principal** y cuando indique en el diario que el trabajo efectuado se debe al trabajo secundario se incluirá en **121 Trabajo regular en el trabajo secundario**.
3. Si el informante tiene un empleo secundario según el cuestionario individual, pero no indica en el diario si el trabajo efectuado se debe al trabajo principal o al secundario se incluye en **111 Trabajo regular en el trabajo principal**.

NOTA: En las instrucciones del diario se explica que no es necesario que el informante anote lo que estaba haciendo durante las horas de trabajo remunerado (incluidos los trayectos debidos al trabajo, códigos **911** ó **912**). Por ello, **las actividades secundarias durante las horas de trabajo no se codificarán** (para homogeneizar los datos de las horas de trabajo).

EXCEPCIÓN: Existe una excepción, las pausas durante el trabajo principal que el informante **anote en la actividad principal**. En este caso, el código de actividad principal será 112 y la actividad que haya descrito se codificará como secundaria. Por ejemplo:

10:00-10:10	Fumarse un cigarro	Charlar
-------------	--------------------	---------

Si esta actividad se realiza durante el trabajo, pero el informante la ha señalado como principal. Siguiendo la norma general, charlar (código 11) no se codifica. Ahora bien, la excepción que estamos explicando nos hace codificar como actividad secundaria el hecho de fumar un cigarro (código 01). Teóricamente el diario quedaría así:

10:00-10:10	Pausa para el café y otras pausas en el trabajo principal	Fumar un cigarro
-------------	---	------------------

Nótese que sólo es necesario anotar los códigos (no hace falta anotar los literales)

100 Trabajo no especificado

11 TRABAJO PRINCIPAL

111 Trabajo regular en el trabajo principal

Definición:

Tiempo dedicado al trabajo principal, incluidas las horas extraordinarias y el trabajo llevado a casa.

El trabajo principal no especificado pertenece a esta categoría.

NOTA: Los desplazamientos debidos al trabajo, durante o fuera de las horas de trabajo se incluyen en **911 Trayectos debidos al trabajo principal**. Los trayectos de ida y vuelta al trabajo se incluyen en **913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo**.

NOTA: Cuando la actividad es conducir un camión, autobús, taxi..siendo conductor de camiones, de autobús, taxista..se incluye en **911 Trayectos debidos al trabajo principal**

Ejemplos:

Accidente en el trabajo

Reunión de negocios durante la pausa de la comida

Corrección de exámenes (profesor)

Pausa inevitable por falta de material, por fallo en el suministro de energía, ...

Reunión con un socio después de las horas de trabajo

Llamada telefónica a casa referente al trabajo

Planificar las clases del día siguiente (profesor)

Preparativos para el trabajo: preparar, limpiar las herramientas, ...

Trabajos de estudiante o trabajos contractuales, cuando sean remunerados.

Coger, devolver herramientas, material de trabajo, ...

Cambiar el disco de los camiones, autobuses...

112 Pausa para el café y otras pausas en el trabajo principal

Definición:

Pausas durante las horas de trabajo debidas a razones personales, por ejemplo, necesidad de un descanso, para fumar, para realizar una llamada telefónica personal, para utilizar Internet con fines personales.

Las actividades durante la pausa deben codificarse como actividad secundaria por ser el trabajo la actividad principal.

*NOTA: Las pausas por motivos de trabajo (falta de material, fallo de energía,..) se incluyen en **111 Trabajo regular en el trabajo principal**.*

Ejemplos:

Pausa para descansar y leer el periódico

Pausa para fumar un cigarrillo fuera del despacho

Llamé a mis hijos

Usé Internet para pagar recibos personales

113 Formación durante el trabajo principal

Definición:

Pagada por el empleador.

Formación práctica remunerada.

Formación recibida durante las horas de trabajo.

*NOTA: La formación práctica no remunerada relacionada con estudios o la formación escolar básica como parte de un aprendizaje se incluyen en **211 Clases, cursos y conferencias**.*

Ejemplos:

Curso inicial de formación

Curso de reciclaje

Curso de adaptación a la nueva herramienta de trabajo

12 TRABAJO SECUNDARIO

Definición:

Trabajo o trabajos que no sean el principal: trabajo por cuenta propia como actividad secundaria, trabajo extraordinario remunerado.

*NOTA: El trabajo voluntario para una organización se incluye en **411 Trabajo para una organización** aún cuando sea con unos honorarios mínimos.*

121 Trabajo regular en el trabajo secundario

Definición:

Tiempo dedicado a dicho trabajo o trabajos, incluidas las horas extraordinarias y el trabajo llevado a casa.

*NOTA: Los desplazamientos durante las horas de trabajo se incluyen en **912 Trayectos debidos el trabajo secundario**. Los trayectos de ida al trabajo y vuelta del mismo se incluyen en **913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo**.*

121	Trabajo regular en el trabajo secundario (continuación) <i>Ejemplos:</i> Venta en un puesto de mercadillo o mercado ambulante Impartir clases particulares (personas que no es su trabajo principal, por ejemplo, estudiantes, .). Dar clases en la universidad (personas que no es su trabajo principal) Escribir una columna en un periódico (personas que no es su trabajo principal) Trabajar tierras propias (personas que no es su trabajo principal)
122	Pausa para el café y otras pausas en el trabajo secundario Equivalente al código 112 pero referido al trabajo secundario
123	Formación durante el trabajo secundario Equivalente al código 113 pero referido al trabajo secundario
13	ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL TRABAJO <i>Definición:</i> Actividades relacionadas con el trabajo, excepto el propio trabajo, el cual está incluido en 11 Trabajo principal o en 12 Trabajo secundario .
130	Actividades relacionadas con el trabajo no especificadas
131	Pausa para la comida <i>Definición:</i> Comida o pausa para la comida en el trabajo. <i>NOTA: Se pueden realizar actividades diferentes durante la pausa para la comida. Se pide al informante que anote las actividades realizadas durante dicha pausa (comer, comprar, ...). Cada una de las actividades debe ser convenientemente codificada como actividad principal, usando el código 04 Pausa para la comida de la lista de actividades secundarias indicando así que la actividad es realizada durante la pausa para la comida. Si no se especifica en el diario lo que el informante ha realizado durante la pausa para la comida, se debe codificar como 131 en la actividad principal.</i> <i>Es interesante recoger la información de las pausas para la comida para los cálculos del día promedio de los días de trabajo, ya que dichas actividades aportarán una visión más real sobre estos días.</i>
132	Búsqueda de empleo <i>Definición:</i> Cualquier actividad relacionada con la búsqueda de empleo, es decir, tiempo dedicado a visitar o consultar oficinas de colocación o agencias de empleo, a presentarse a empresas o empresarios, a leer anuncios y responder a los mismos, enviar currículums, ... también por Internet <i>Ejemplos:</i> Visitar un posible lugar de trabajo Leer anuncios de trabajo

132 **Búsqueda de empleo** (continuación)

Buscar en Internet ofertas de trabajo

Enviar currículums a empresas por correo o por Internet

Presentarse a pruebas o entrevistas de trabajo

139 **Otras actividades especificadas relacionadas con el trabajo**

Definición:

Actividades relacionadas con el trabajo, excepto el trabajo en sí mismo. Tiempo no incluido en las horas de trabajo efectivamente trabajadas, por ejemplo el tiempo pasado en el lugar de trabajo antes del inicio del trabajo y después del final del trabajo.

*NOTA: El trabajo llevado a casa se incluye en **111** ó **121 Trabajo regular en el trabajo principal o secundario**. Preparar en casa la bolsa para el siguiente día de trabajo o sacar la ropa de trabajo se incluye en **324 Tareas diversas de organización**.*

Ejemplos:

Cambiarse de ropa, ducharse antes/después del trabajo en el lugar de trabajo

Preparación en la vivienda de documentos profesionales, ...

Ir a conocer el lugar de trabajo o al empresario que me ha contratado

2	Estudios
200	Estudios no especificados
21	DE LA ESCUELA A LA UNIVERSIDAD <i>Definición:</i> Estudios en un centro de enseñanza primaria, secundaria o superior como parte del sistema educativo, incluyendo estudios de formación profesional, ocupacional y continua.
210	Actividades relacionadas con la escuela/universidad no especificadas
211	Clases, cursos y conferencias <i>Definición:</i> Incluye también las prácticas de laboratorio, la formación práctica y los trabajos prácticos no remunerados vinculados a los estudios, los cursos de reciclaje y las pausas cortas entre clases. <i>NOTA: Las pausas para comida y los períodos largos de tiempo libre se codifican en función de la actividad efectuada durante la pausa (comida, deberes, biblioteca, compras, vida social...).</i> <i>Ejemplos:</i> En la escuela, en el instituto, ... cuando no se especifica otra actividad Salir al recreo en un instituto, colegio, ... En el cine, teatro con el instituto (durante las horas de clase) Examen Clase teórica de electricidad En el laboratorio mirando por el microscopio Día del deporte escolar
212	Deberes y biblioteca <i>Definición:</i> Deberes, trabajo de biblioteca, estudiar en la biblioteca. Lectura para preparar un examen. <i>NOTA: La preparación de la cartera... se incluye en 324 Tareas diversas de organización.</i> <i>Ejemplos:</i> Reunir flores y plantas para el instituto Preparar un examen Estudiar con un compañero Realizar un trabajo sobre una asignatura Revisar los deberes

219 Otras actividades especificadas relacionadas con la escuela/universidad

Definición:

Actividades relacionadas con la escuela/universidad, sin incluir el estudio, por ejemplo, esperando en el patio del colegio a que empiecen las clases, ... cuando no se menciona otra actividad.

Ejemplos:

Quedarse en el colegio

Ir al despacho del profesor

Visitar al jefe de estudios

Esperar en el patio del colegio para ir a casa

Cantar villancicos en el colegio

22 ESTUDIOS DURANTE EL TIEMPO LIBRE

221 Estudios durante el tiempo libre

Definición:

Estudios de carácter ocasional, no reglados, durante el tiempo libre.

Se incluyen los seguidos a través de radio y televisión.

Se incluye cursos de autoestudio.

Cursos administrativos, de carácter creativo o artístico.

Preparación de oposiciones.

Y deberes de todos estos cursos.

NOTA: Para los estudios seguidos a través de radio, televisión...debe codificarse el código correspondiente de actividad secundaria (ver los códigos de actividad secundaria que se encuentran a continuación de los de actividad principal).

*NOTA: Los cursos o estudios durante las horas de trabajo se incluyen en **113 ó 123 Formación durante el trabajo principal o secundario.***

Ejemplos:

Cursos administrativos (mecnografía, contabilidad)

Cursos artísticos (pintura, música, ..).

Realizar ejercicios de piano

Estudios o cursos por correspondencia

Autoescuela

Cursos de idiomas (incluido el seguimiento de cursos por TV o radio codificando la actividad secundaria como se ha mencionado)

Lecciones de música

Preparación de los cursos: deberes, lecturas, ...

Hacer fotocopias de apuntes (para oposiciones, ..).

Clases de costura

221 Estudios durante el tiempo libre (continuación)

Hablar con mi preparador de oposiciones

Cursos de informática

Autoaprendizaje

Cursos de bricolaje

3 Hogar y familia

NOTA: Incluye actividades, tareas o trabajos realizados por el informante para su propio hogar y que al mismo tiempo pueden realizarse para otros hogares.

*– Si la actividad se realiza sólo para otro hogar se incluye en **42 Ayudas informales a otros hogares** bajo la rúbrica correspondiente a la actividad realizada.*

– Los códigos se han definido de modo que se distingan las actividades de producción incluidas en el sistema de cuentas nacionales de las no incluidas.

*– Todas las actividades remuneradas o vinculadas al trabajo, como las compras o reparaciones para la empresa familiar, se incluyen en **1 Trabajo**.*

*– Si se presta ayuda a una miembro de la familia en un negocio familiar la actividad se incluye en **111 ó 121 Trabajo regular en el trabajo principal o secundario**.*

300 Actividades relacionadas con el hogar y la familia no especificadas

Ejemplos:

Realizar las tareas domésticas

Tareas del hogar

Trabajos al aire libre

31 ACTIVIDADES CULINARIAS

310 Actividades culinarias no especificadas

311 Preparación de comidas

Definición:

Toda actividad relacionada con la preparación de las comidas, incluidas poner y quitar la mesa.

Ejemplos:

Hacer café

Limpiar el pescado

Cocinar

Preparar comidas, aperitivos, meriendas, bebidas, bocadillos para los hijos

Preparar el biberón al niño

Preparativos para el café, tentempiés, aperitivos, comidas, ...

Preparar la comida para llevar al colegio, al trabajo, ...

Servir la comida a otras personas

Encender el horno, calentar la comida

Mandar poner la mesa

312 Repostería

Definición:

Toda actividad relacionada con la repostería.

312	Repostería (continuación) <i>Ejemplos:</i> Elaboración de un pastel, una tarta, dulces, ...
313	Fregar la vajilla <i>Definición:</i> Incluye todas las actividades anteriores y posteriores al fregado, como por ejemplo, el secado, la colocación, ..también las tareas relacionadas con el uso del lavavajillas. <i>Ejemplos:</i> Preparar la comida sobrante para ponerla en el frigorífico Limpiar la mesa después del desayuno, comida, cena, aperitivo, café, ... Recoger la cocina, cargar o descargar el lavavajillas
314	Conservación de alimentos <i>Definición:</i> Conservación de alimentos, congelación, hacer conservas, enlatado y cualquier actividad relacionada, por ejemplo, lavado de frutas, cocción de mermelada o sirope de fruta. Preparación de alimentos para consumo posterior. <i>Ejemplos:</i> Remover la leche para hacer queso, ... Lavar las setas para su consumo posterior Matar una gallina o cerdo para consumo posterior en el hogar, cuando no forma parte del trabajo propio de una granja. Preparar la comida para ponerla en el congelador Preparación, embotellado de bebidas de fabricación casera: vino, brandy, mistela, orujo, cerveza, ... Apartar patatas, tomates, melones, para su conservación Almacenar frutas en el sótano
319	Otras actividades culinarias especificadas
32	MANTENIMIENTO DEL HOGAR
320	Mantenimientos del hogar no especificados <i>Ejemplos:</i> Limpiar, sin especificar si es la vivienda, el sótano, el garaje, el patio
321	Limpieza de la vivienda <i>Definición:</i> Aspirar, lavar/encerar los suelos, limpiar los cristales, hacer las camas, ordenar, organizar la casa, ... referido a la vivienda, el sótano, el garaje. Separación de residuos para su eliminación o reciclaje: papeles, botellas, latas de conservas, También residuos orgánicos para abono.

321 Limpieza de la vivienda (continuación)

Ejemplos:

Airear las sábanas

Sacudir la alfombra

Recoger los juguetes de los niños

Guardar los instrumentos de limpieza

Ordenar el armario

Llevar los papeles, botellas, latas o los contenedores correspondientes para su reciclaje

Tirar la basura, desperdicios

322 Limpieza del patio y exteriores de la vivienda

Definición:

Limpiar el patio o acera, quitar la nieve, también abonar el jardín...

Ejemplos:

Limpiar los alrededores de la piscina

Limpiar el mobiliario del patio

Limpiar el tejado

Limpiar las paredes exteriores de la vivienda

Reunir las hojas secas

Barrer la entrada

323 Calefacción y abastecimiento de agua

Definición:

Abastecimiento de material de calefacción y agua.

Cortar leña y recoger madera para calefacción.

NOTA: La reparación de los equipos se incluye en 353 Fabricación, reparación y mantenimiento del equipamiento del hogar.

Ejemplos:

Llevar agua para las pilas de lavar, fregadero, ...

Transportar agua

Controlar la caldera

Calentar la sauna

Encender la caldera

Preparar el material de la calefacción

Calentar el agua para la bañera

Bajar al sótano para poner leña en la caldera

324 Tareas diversas de organización*Definición:*

Diversos tipos de tareas organizativas en el hogar, en la vivienda de fin de semana, en el hotel, ... u otro tipo de tareas.

Pedir, ordenar y clasificar objetos o bienes de uno mismo o del resto de los miembros del hogar.

Ordenar y clasificar libros, discos, ...

Ejemplos:

Organizar la ropa durante la mañana

Organizar las compras

Llevar muebles al jardín

Controlar las ratoneras

Recoger el correo del buzón

Organizar los libros de las estanterías por temas, por tamaño, por dueño, ...

Pedirle a mi hermano los discos, libros que le deje prestados

Colgar las cortinas

Cargar o descargar las compras en el/del coche

Búsqueda de objetos perdidos

Preparativos para mudarse a otro lugar

Prepararle y comprobarle la cartera del colegio a los niños

Hacer maletas o empaquetar, embalar objetos para un viaje, una mudanza, para ir a la casa de fin de semana, ..deshacer, desempaquetar, desembalar

Preparar la bolsa para el trabajo o la escuela

Preparar la mochila

Poner una tienda de campaña

Colocar los alimentos (de la compra) en el frigorífico, en la despensa, ...

Poner pósters

Mantenimiento de las plantas de interior

Regar las plantas de interior

Envolver regalos

Poner el belén, colocar guirnaldas, poner el árbol de navidad

Preparar o recoger los utensilios necesarios para una afición

Forrar libros

Preparar la ropa para el día siguiente

Buscar algo sin especificar que es lo que se busca

329	Otros mantenimientos del hogar especificados <i>Definición:</i> Actividades de corta duración no clasificables en los códigos anteriores. <i>Ejemplos:</i> Abrir o cerrar cortinas y persianas Abrir o cerrar puertas y ventanas Cerrar con llave la puerta
33	CONFECCIÓN Y CUIDADO DE ROPA
330	Actividades de confección y cuidado de ropa no especificadas
331	Colada <i>Definición:</i> Lavar a mano, cargar y descargar la lavadora, tender, ordenar (cuando no se plancha la ropa), ... <i>Ejemplos:</i> Recoger la ropa tendida Doblar las sábanas para ponerlas en el armario (sin planchar) Lavado a mano, poner en remojo, aclarar Clasificar la ropa para lavar
332	Planchado <i>Definición:</i> Planchado. Todo tipo de tareas relacionadas con el planchado. Doblado y ordenación en el armario (después del planchado). <i>Ejemplos:</i> Poner la ropa en el cajón de ropa para planchar Clasificar/doblar la ropa planchada o para planchar
333	Confección de ropa <i>Definición:</i> Sólo nuevos productos (no reparación de la ropa o el calzado). Tejer, coser, hacer punto, bordar, fabricación de calzado, ... a mano o a máquina. <i>Ejemplos:</i> Hacer ganchillo Hacer un vestido, un pantalón, una cortina, ... usando la máquina de coser Hacer punto Coser Tejer una alfombra

339 Otras actividades especificadas de confección y cuidado de ropa

Definición:

Reparación, arreglo de ropa

Reparación y limpieza del calzado

Preparar la ropa de temporada para guardar

Ejemplos:

Dar betún a los zapatos, limpiar las botas de goma

Coser un botón, cambiar una cremallera

Cambiar las hechuras de un traje o vestido, coger el bajo de unos pantalones

34 JARDINERÍA Y CUIDADO DE ANIMALES

Definición:

Actividades de jardinería y cuidado de animales (no como trabajo agrícola)

NOTA: Directrices para la codificación de actividades que se encuentran en la frontera de las actividades agrícolas.

La codificación de actividades relacionadas con la jardinería y el cuidado de animales domésticos resulta problemática cuando se encuentran en la frontera del trabajo agrícola. Para ello se han incluido en el cuestionario del hogar algunas preguntas sobre el cultivo de huertos y el cuidado de animales con el propósito de averiguar si el resultado de tales actividades es la venta de productos o el consumo propio.

Para la codificación de estas actividades se utilizarán las siguientes normas:

1. Si por diferentes razones no se ha especificado el trabajo agrícola en el cuestionario individual como trabajo, principal o secundario (por ejemplo, su relación con la actividad es estudiante, pensionista, ...; la granja no tiene suficientes beneficios; temen los impuestos de las autoridades), pero, según el cuestionario del hogar, el hogar vende los productos resultantes, entonces, las actividades citadas por los miembros del hogar, contempladas en esta rúbrica 34, que generen dichos ingresos se incluirán en 111 ó 121 Trabajo regular en el trabajo principal o secundario.

2. Si al menos uno de los miembros del hogar considera el trabajo agrícola como su trabajo principal o secundario y según el cuestionario del hogar se venden los productos resultantes de dicha actividad agrícola entonces las actividades de esta rúbrica 34 citadas por los miembros del hogar se incluirán en 111 ó 121 Trabajo regular en el trabajo principal o secundario, pero, sólo de las que se obtienen ingresos.

3. El informante que cite una ayuda, no remunerada, prestada a un trabajador agrícola ajeno al hogar del informante se clasificará en 426 Ayudas en el trabajo y en la agricultura.

340 Actividades no especificadas de jardinería y cuidado de animales

341 Jardinería

Definición:

Actividades de jardinería en pequeños huertos familiares: cuidado y cultivo de hortalizas como patatas, tomates, ... y/o árboles frutales.

Cosechar.

341 Jardinería (continuación)

Cuidado y cultivo de plantas de exterior, cortar el césped, ... Trabajar en una huerta de un familiar siempre que no se venda los productos cultivados

También cuidado de las flores que adornan las sepulturas.

NOTA: El cuidado de las plantas de interior se incluye en 324 Tareas diversas de organización. Reunir las hojas secas se incluye en 322 Limpieza del patio y exteriores de la vivienda.

Ejemplos:

Recoger rosas, pétalos, ...

Cultivo de árboles para uso privado (no para uso como leña)

Plantar hortalizas

Labrar el huerto, escardar

Cuidar los arboles frutales

Trabajos en el jardín: Recortar los setos, regar el jardín, transplantar macetas, ...

Trabajar en una huerta de un familiar (cuando no se vendan los productos cultivados)

NOTA: Si se venden dichos productos se incluyen en 111 ó 121 Trabajo regular en el trabajo principal o secundario.

342 Cuidado de animales domésticos

Definición:

Si los productos resultantes del cuidado de dichos animales son sólo para uso propio del hogar, por ejemplo, los huevos que producen las gallinas.

NOTA: Montar a caballo se incluye en 619 Otros ejercicios físicos especificados

Ejemplos:

Cuidados de colmenas

Alimentación de los animales domésticos

Cepillar el caballo (usado para montar, no para el trabajo)

Cuidar gallinas, conejos, ovejas, ...

343 Cuidado de mascotas

Definición:

Alimentar y asear a los animales de compañía, cuidar acuarios/terrarios, ...

Ejemplos:

Llamar al gato para que vuelva a casa

Cepillar al perro, bañarlo, ...

Adiestrar al perro

Llevar al perro a la escuela de adiestramiento de perros

Llevar a la mascota al veterinario

Ir a una exhibición de mascotas con la mascota

344 Pasear al perro

Definición:

Pasear al perro sin reparar en el tiempo empleado

Incluye también actividades de esparcimiento con el gato u otras mascotas

Ejemplos:

En el bosque con el perro

349 Otras actividades especificadas de jardinería y cuidado de animales

35 CONSTRUCCIÓN Y REPARACIONES

350 Actividades de construcción y reparaciones no especificadas

351 Construcción, renovación de la vivienda

Definición:

Sólo las actividades de producción incluidas en la Contabilidad Nacional.

Modificaciones importantes en la vivienda, incluida la construcción de una nueva vivienda o una ampliación y/o modificación importante, por ejemplo, renovación del cuarto de baño. Incluye construcciones y renovaciones de la vivienda, del garaje o de dependencias de la vivienda.

NOTA: Las actividades relativas a las construcciones agrícolas se incluyen en 111 ó 121 Trabajo regular en el trabajo principal o secundario.

Ejemplos:

Añadir aislante a los muros

Trabajos de construcción del garaje

Instalar la electricidad de la vivienda, renovar la cocina

Revestir un pozo perforado

Colocar las cañerías de desagüe

352 Reparaciones de la vivienda

Definición:

Pequeñas reparaciones o modificaciones de la vivienda, el garaje o dependencias de la vivienda, no incluidas en el sistema de cuentas nacionales.

Revoque de muros, reparación de techos, pintura, colocación de papel pintado y moqueta, decoración interior, reparación de las instalaciones, ...

Ejemplos:

Instalar las bombillas o lámparas

Colocación de los marcos de las ventanas, alicatar la cocina, poner escayola

Desatascar un fregadero

Desmontar armarios (antes de repararlos)

353 Fabricación, reparación y mantenimiento del equipamiento del hogar*Definición:*

Fabricación y reparación de mobiliario y otros bienes de equipamiento del hogar, elaboración de alfarería, utensilios y otros artículos, ... Ensamblaje de muebles o equipos. Artesanía en madera. Reparación y mantenimiento de herramientas y equipos (por ejemplo, de esquí).

NOTA: La reparación de equipos agrícolas se clasifica en **111 ó 121 Trabajo regular en el trabajo principal o secundario**.

Ejemplos:

Hacer un armario, incluido el montaje
Cambiar una bombilla, una lámpara o repararla
Cambiar la hora de los relojes con el nuevo horario
Limpiar y engrasar la máquina de coser
Limpiar el extractor de la cocina
Cargar la batería del teléfono móvil
Reparar los juguetes de los niños
Cambiar las baterías
Afilan los cuchillos
Cuidar las herramientas de jardinería

354 Mantenimiento de vehículos*Definición:*

Todo tipo de mantenimiento realizado por uno mismo a los vehículos del hogar: automóviles, bicicletas, barcos, ...

NOTA: El mantenimiento de los vehículos agrícolas se incluye en **111 ó 121 Trabajo regular en el trabajo principal o secundario**.

Ejemplos:

Cambiar las ruedas del coche
Atracar el barco en el muelle para pasar el invierno
Meter el coche en el garaje, conocer mi coche nuevo
Colocar la bicicleta en el lugar destinado al efecto en la dependencia
Renovar y preparar el coche de época
Reparar la motocicleta
Cuidados del coche
Lavar, limpiar y encerar el coche uno mismo en una estación de servicio

359 Otras actividades especificadas de construcción y reparaciones

36	<p>COMPRAS Y SERVICIOS</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Diligencias que exigen presentarse en oficinas, instituciones, ...</p> <p><i>NOTA: La organización o supervisión en el domicilio de servicios externos se incluye en 3712 Otras gestiones del hogar</i></p>
360	<p>Compras y servicios no especificados</p>
361	<p>Compras</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Compra de bienes de consumo diario o duradero. Compra de bebidas, ropa, periódicos, revistas, cigarrillos, caramelos, calzado, libros, vivienda, automóvil, muebles, electrodomésticos, ...Compras con fines de mantenimiento, reparación. Incluye mirar artículos en tiendas, mercadillos, ...</p> <p><i>NOTA: La compra de bienes agrícolas se clasifica en 111 ó 121 Trabajo regular en el trabajo principal o secundario.</i></p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <p>Comprar un regalo, plantas para el jardín, medicinas, ...</p> <p>Comprar frutos secos, chucherías, aperitivos en un kiosco...</p> <p>Repostar combustible para los vehículos</p> <p>Visitar concesionarios de coches, pisos piloto, agencias inmobiliarias, ...</p> <p>Mirar escaparates de tiendas de ropa, probarse ropa en una tienda, ...</p> <p>Comprar entradas (para el cine, la piscina, ...)</p> <p>Alquilar una película de vídeo</p> <p>Estar en la tienda de alimentación, en el mercado, ...</p> <p>Acompañar a mamá a comprar</p>
362	<p>Servicios comerciales y administrativos</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Servicios comerciales como lavandería de pago, sastre, zapatero, ...</p> <p>Visitar la oficina de correos, el banco, la gestoría, al contable, al abogado, la compañía de seguros, los servicios municipales, la comisaría de policía, la inspección técnica de vehículos (ITV), la agencia de viajes, la oficina de empleo, la agencia de empleo temporal, ...</p> <p>Mantenimiento, lavado automático, reparaciones y otros servicios de vehículos, como cambio de aceite y engrasado en cuanto a servicio facturado.</p> <p><i>NOTA: Las llamadas telefónicas a instituciones se incluyen en 3712 Otras gestiones del hogar. Cuando el servicio es realizado por uno mismo en un taller o en el domicilio se incluye en 354 Mantenimiento de vehículos. Las actividades (llamar, hablar con el veterinario, ...) relacionadas con los servicios veterinarios para el ganado (si se trata de una granja) se incluyen en 111 ó 121 Trabajo regular en el trabajo principal o secundario.</i></p> <p><i>Ejemplos:</i></p>

	Registrarse en un hotel u otros servicios hoteleros
362	Servicios comerciales y administrativos (continuación)
	Recoger un paquete en la oficina de correos, el calzado dejado en el zapatero
	Puesta a punto del vehículo (como servicio facturado)
	Pagar facturas desde el cajero automático, sacar dinero del cajero
	Visitar la agencia de viajes, a un decorador
	Esperar en la aduana
	Limpiar un abrigo en una lavandería automática, o dejarlo en la tintorería
363	Servicios personales
	<i>Definición:</i>
	Servicios individuales que no pueden delegarse.
	Visitar al doctor, al dentista, al fisioterapeuta, al masajista, ... para uno mismo.
	Visitar un salón de belleza, al peluquero, ir al solarium, a que te hagan la manicura, ... en cuanto servicios facturados.
	También se incluyen las esperas.
	<i>Ejemplos:</i>
	Cuidados faciales, hacerse un piercing en el ombligo, esperar en la peluquería
	Visitar la maternidad, visita del doctor a mi casa
	Estar en la sala de espera del doctor, en el hospital (como paciente)
369	Otras compras y servicios especificados
	<i>Ejemplos:</i>
	Esperar en el coche mientras mi mujer compra
37	GESTIONES DEL HOGAR
371	Gestiones del hogar
3710	Gestiones del hogar no especificadas
3711	Gestiones del hogar por Internet
	<i>Definición:</i>
	Uso de Internet para las gestiones del hogar: Compras, consultas de servicios bancarios, personales, ..reclamaciones.
	<i>Ejemplos:</i>
	Servicios bancarios por Internet
	Comprar muebles, una bicicleta por Internet
	Consultar el gasto de agua, de energía eléctrica, de gas, telefónico, ...
	Consultar horarios de trenes, aviones, autobuses por Internet
	Reservar billetes de avión, entradas de teatro por Internet

3712 Otras gestiones del hogar

Definición:

Planificación y organización, previsión del presupuesto del hogar, contabilidad, elaboración de la lista de compras, organización y supervisión de servicios externos (por ejemplo, reparaciones) realizados para el hogar.

Llamadas telefónicas a instituciones, correspondencia con las autoridades.

Compra por teléfono o por correspondencia.

Tiempo dedicado a la informática para la gestión del hogar.

*NOTA: Ir a una oficina de correos, al banco, ..., se incluye en **362 Servicios comerciales y administrativos**. Ir de tiendas, ..., se incluye en **361 Compras**. Las gestiones relacionadas con la agricultura (trabajo) se incluyen en **111** ó **121 Trabajo regular en el trabajo principal o secundario**.*

Ejemplos:

Banca telefónica, rellenar un formulario de giro bancario

Comprar o reservar entradas de cine, teatro, de museos, de parques de atracciones, billetes de avión, tren, ..desde casa (no por Internet)

Llamar por teléfono a los pintores, para pedir cita previa del médico, taller, dentista, .. para pedir una pizza.

Planificar el día, una fiesta, las comidas o las compras de alimentación, las actividades del fin de semana para la familia

Realizar gestiones telefónicas para ver si hay plaza en un colegio

Visitar el colegio para informarse sobre las plazas para el año siguiente

38 CUIDADO DE NIÑOS

Definición:

Cuidado por parte de los padres o los hermanos mayores de los niños miembros del hogar o de otros hogares. También el cuidado de los nietos por parte de los abuelos cuando formen parte del mismo hogar.

*NOTA: Si los cuidados sólo son para otra familia se incluye en **427 Ayudas en el cuidado de niños**. También sería **427 Ayudas en el cuidado de niños** en el caso de abuelos que cuidan nietos con los que no forman un hogar. A estos efectos, se considera niño hasta 17 años.*

380 Cuidados de niños no especificados

Ejemplos:

Ayuda a los niños

381 Cuidados físicos y vigilancia de niños

Definición:

Alimentarlos, vestirlos, acostarlos, acunarlos, levantarlos, bañarlos, ...

Vigilancia en la casa y en el exterior. Incluye las actividades de custodia.

381	<p><i>Ejemplos:</i></p> <p>Cuidados físicos y vigilancia de niños (continuación)</p> <p>Hacer de canguro de mi hermana pequeña</p> <p>Dar el pecho a mi hijo/a, tener a mi hijo/a en brazos...</p> <p>Cambiarle los pañales a mi hijo</p> <p>Peinar, acostar, despertar a mis hijos</p> <p>Cuidar de un hijo enfermo</p> <p>Estar pendiente de los niños (entre ellos el mío) que están jugando en el patio</p> <p>Presenciar las actividades deportivas de mis hijos</p> <p>Estar en el parque con los niños</p> <p>Regañar a los niños</p> <p>Cuidar a los nietos (si el abuelo pertenece al hogar)</p>
<hr/>	
382	<p>Enseñar a los niños</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Ayudar a los niños con los deberes, enseñarles a hacer determinadas cosas.</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <p>Revisarle los deberes</p>
<hr/>	
383	<p>Leer, jugar, hablar o conversar con los niños</p> <p><i>NOTA: Si los hermanos hablan uno con otro se incluye en 511 Vida social en familia y si juegan juntos en 732 Juegos de sociedad.</i></p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <p>Entretener, divertir, jugar a algún juego con los niños, leerles una historia</p>
<hr/>	
384	<p>Acompañar a los niños</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Acompañar a los niños al médico.</p> <p>Esperarles en el centro deportivo, en la clase de música, ..si no se especifica ninguna actividad distinta de la espera.</p> <p>Visitar la escuela o guardería. Incluye las reuniones de padres en la escuela.</p> <p><i>NOTA: Si se especifica una actividad distinta de la espera, deberá codificarse dicha actividad, por ejemplo, beber un café. El tiempo pasado en los trayectos se incluye en 938 Trayectos debidos al cuidado de niños.</i></p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <p>Asistir a la fiesta de fin de curso del colegio</p> <p>En la escuela con mis hijos</p> <p>Hablar con el cuidador, con la profesora, con la canguro, ...</p>
<hr/>	
389	<p>Otros cuidados de niños especificados</p> <p><i>Ejemplos:</i></p>

	Escuchando a mi hija tocar el piano en casa
39	AYUDAS A ADULTOS MIEMBROS DEL HOGAR
391	Ayudas a adultos miembros del hogar
	<i>Definición:</i>
	Asistencia a adultos y cuidado de los mismos (excepto trabajos domésticos).
	Cuidados físicos administrados a un adulto enfermo o a una persona de edad avanzada: aseo, corte de pelo, masajes; ayuda psíquica, información y asesoramiento; acompañar a un adulto al médico, visitarlo en un hospital.
	<i>NOTA: La ayuda aportada para las actividades culinarias, la limpieza de la vivienda, ..se incluye en 3 Hogar y familia dependiendo de la actividad. La ayuda prestada a un adulto perteneciente a otro hogar se incluye en 42 Ayudas informales a otros hogares según la actividad concreta.</i>
	<i>Ejemplos:</i>
	Cortarle el pelo a mi cónyuge
	Despertar a un adulto (marido, esposa, padre, madre, hermano, tío, ..).

4 Trabajo voluntario y reuniones

400 Trabajos voluntarios y reuniones no especificados

41 TRABAJO AL SERVICIO DE UNA ORGANIZACIÓN

Definición:

Trabajo como voluntario no remunerado o por unos honorarios mínimos

410 Trabajo al servicio de una organización no especificado

411 Trabajo para una organización

Definición:

Trabajo realizado para una organización y no directamente a individuos.

Incluido el trabajo realizado para grupos y asociaciones, así como el trabajo realizado para una escuela o guardería, grupos de barrio, ...

Trabajo como miembro de un comité.

Trabajo administrativo.

Preparación de actividades, trabajos preparatorios para acontecimientos.

Elaboración de pasteles, ..para la organización, trabajo en la cantina.

Reparaciones y otros pequeños trabajos para la organización.

Bombero voluntario.

Voluntario de protección civil.

Llevar la contabilidad de clubes.

Dar información, distribución de folletos, panfletos, ...

Actividades relacionadas con la recogida de dinero para la organización.

*NOTA: Si el trabajo voluntario se hace directamente a individuos (por ejemplo, repartir comida a los pobres) entonces se incluye en **412 Trabajo voluntario a través de una organización**.*

Ejemplos:

Reunión de la junta directiva

Llamar a una lista de personas para confirmar la asistencia a una reunión

Reunir material para la reunión de la junta directiva

Trabajos de informática para el club de tenis

Contar y repartir la ropa encargada (para el club de baloncesto)

Distribución de las noticias de la reunión

Actividades de la noche electoral

Protección de animales y medio ambiente

Ir a buscar/vender lotería

Preparar la reunión del consejo

-
- 411 Trabajo para una organización (continuación)**
- Buscar patrocinadores
 - Clasificar la ropa (ventas del club de baloncesto)
 - Clasificar la correspondencia del club
 - Trabajar para la hoja informativa de la organización
 - Repartir la correspondencia de la organización
 - Encargarse de cobrar las cuotas de los socios
 - Pegar carteles electorales
 - Repartir folletos informativos de actos de la organización
 - Gestiones con la administración pública
 - Petición de subvenciones
-

412 Trabajo voluntario a través de una organización

Definición:

Trabajo realizado directamente a personas por mediación de una organización, trabajo voluntario. Cuidado de personas de edad avanzada y minusválidos por mediación de una organización.

Reparto de comidas.

Profesor o formador.

Entrenador, árbitro, ..en deportes y gimnasia.

Responsable de un grupo de jóvenes, por ejemplo jefe de exploradores (boy scouts)

Monitor de tiempo libre.

Trabajo en un grupo de protección infantil.

Dirección u organización de un grupo de autoayuda.

NOTA: La ayuda informal a otros hogares se incluye en **42 Ayudas informales a otros hogares** en función de la actividad realizada.

Ejemplos:

Actividades como miembro de un grupo religioso de ayuda: visitas a hospitales, repartir comida a los pobres, grupos de apoyo, ...

Entrenador de un equipo de balonmano (u otros deportes)

Donar sangre

Ayuda en un centro de refugiados

Ayuda con actividades organizadas en la piscina y limpieza del lugar de baño

Responsable de un grupo religioso de jóvenes, reunión con la sección juvenil

Grupo de voluntarios para el mantenimiento de bosques, playas, ...

Plantar árboles para una asociación

NOTA: Si se plantan árboles en un huerto privado se incluye en **341 Jardinería**

419	Otros trabajos especificados al servicio de una organización
42	<p>AYUDAS INFORMALES A OTROS HOGARES</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Ayudas realizadas por el informante a otros hogares directamente sin mediar ninguna organización.</p> <p><i>NOTA: La mayoría de las actividades reflejadas en la 'lista de actividades' son susceptibles de incluir un componente como ayuda a otro hogar. Por norma general, si se hace simultáneamente una actividad para uno mismo y como ayuda para otro, en actividad principal se codificará la actividad realizada para uno mismo y en actividad secundaria se pondrá el código 10 de voluntariado y ayudas a otros hogares.</i></p> <p><i>Mediante el siguiente ejemplo tratamos de dar la norma general de codificación de tales casos teniendo en cuenta que donde pone comprar podrá aparecer cualquier otra actividad.</i></p> <p><i>Ejemplo:</i></p> <p><i>Actividad 1: Comprar para mí (exclusivamente)</i></p> <p><i>Actividad 2: Comprar para mi vecino (exclusivamente)</i></p> <p><i>Actividad 3: Comprar para ambos.</i></p> <p><i>Las actividades 2 y 3 se considera que tienen un componente total (actividad 2) o parcial (actividad 3) de ayuda a otro hogar en esta encuesta.</i></p> <p><i>Ahora bien, las tres actividades tienen códigos distintos:</i></p> <p><i>Actividad 1: Código 361</i></p> <p><i>Actividad 2: Código 425</i></p> <p><i>Actividad 3: Código 361 pero debe ponerse el código 10 en la actividad secundaria</i></p> <p><i>Si es casi toda la compra para el vecino, el límite no está claro, por lo que la decisión sobre qué se codifica como actividad principal y qué como secundaria se obtendrá del contexto del literal.</i></p>
420	<p>Ayudas informales no especificadas</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <p>Ayuda a un vecino</p> <p>Ayuda a un pariente</p>
421	<p>Ayudas en las actividades culinarias</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Ayudas a otro hogar en la preparación de comidas, repostería, fregar los platos y otras actividades incluidas en el apartado 31.</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <p>Hacer un pastel para mis padres ancianos</p> <p>Preparación de la comida, fregar los platos..en la casa en la que estoy de visita</p>

422	<p>Ayudas en el mantenimiento del hogar</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Ayudas a otro hogar en la limpieza de la vivienda, tanto interior como exterior, colada, planchado y otras actividades incluidas en los apartados 32 y 33.</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <p>Ayuda para una mudanza</p> <p>Regar las plantas de interior del vecino</p>
<hr/>	
423	<p>Ayudas en la jardinería y el cuidado de animales</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Ayudas a otro hogar en la jardinería y el cuidado de animales, pasear al perro y otras actividades incluidas en el apartado 34.</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <p>Alimentar al perro del vecino</p> <p>Cortar el césped del jardín de mi anciana madre (otro hogar)</p>
<hr/>	
424	<p>Ayudas en la construcción y las reparaciones</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Ayudas a otro hogar en la construcción de la vivienda, reparación del coche y otras actividades incluidas en el apartado 35.</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <p>Ayudando al vecino a reparar su tejado</p> <p>Hacer un juguete, un tirachinas, una cometa, ..para los nietos (otro hogar)</p>
<hr/>	
425	<p>Ayudas en las compras y servicios</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Ayudas a otro hogar en las actividades incluidas en el apartado 36.</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <p>Ir con mi madre al doctor, con el vecino a comprar un coche...</p>
<hr/>	
426	<p>Ayudas en el trabajo y en la agricultura</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Ayuda no remunerada proporcionada por el informante a personas de otro hogar en el trabajo remunerado de dicha persona, o en actividades agrícolas.</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <p>Ayudando a ordeñar, cuidar el ganado, las vacas, los terneros</p> <p>Ayuda en la granja de mis tíos</p> <p>Ayudando a mi hermana a limpiar la oficina</p>

427 Ayudas en el cuidado de niños

Definición:

Ayudas a otro hogar en las actividades incluidas en el apartado **38**.

Ejemplos:

Cuidar al hijo del vecino, sin cobrar

428 Ayudas a adultos de otros hogares

Definición:

Asistencia, cuidado de adultos y otras actividades incluidas en el apartado **39**.

Ejemplos:

Ayudar a alguien prestándole dinero, proporcionando apoyo psicológico

Visitar ancianos en su casa, un hospital, ...

429 Otras ayudas informales especificadas

Definición:

Ayuda a otro hogar en actividades incluidas en el apartado **37 Gestiones del hogar y otras ayudas especificadas no incluidas en los códigos 421 a 428**.

43 ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS

Definición:

Participación en reuniones de manera gratuita o por unos honorarios mínimos.

430 Actividades participativas no especificadas

431 Reuniones

Definición:

Participar en reuniones u otras actividades de organizaciones sociales, políticas, juveniles (scouts), deportivas,... cuando no se tiene ningún puesto relevante en tales organizaciones.

*NOTA: Las reuniones de padres de alumnos se incluyen en **384 Acompañar a los niños***

Ejemplos:

Organización de las actividades en un campamento

Mitin político

432 Prácticas religiosas

Definición:

Acudir a la iglesia, sinagoga, mezquita u otro templo (no como monumento).

Participar en ceremonias religiosas tales como bodas, funerales.

Prácticas religiosas, oración, lectura de libros sagrados (Biblia, Corán, Talmud...), ceremonias religiosas realizadas también en casa.

Seguir el oficio religioso por televisión o radio.

*NOTA: El banquete de bodas se incluye en **513 Fiestas**. Cantar en el coro de una iglesia se incluye en **7121 Aficiones musicales**.*

432 Prácticas religiosas (continuación)

Ejemplos:

Asistir a misa

Asistir a la catequesis, a la reunión para la Confirmación

Asistir a una procesión religiosa tanto si se participa de ella como si se ve desde casa

Escuchar ceremonias religiosas grabadas

Participar en ceremonias de bautismo, confirmación, primera comunión

Reuniones religiosas

Prácticas religiosas llevadas a cabo en pequeños grupos

Estudio de la Biblia, Corán, Talmud, ..con la familia

439 Otras actividades participativas especificadas

Ejemplos:

Asistir a manifestaciones

Votar

Testigo en un juicio

Formar parte del jurado popular

Limpia la lápida o sepultura, poner flores en la tumba (no cuidarlas)

5 Vida social y diversión

500 Actividades de vida social y diversión no especificadas

51 VIDA SOCIAL

NOTA: La realización o recepción de visitas, la socialización en un bar, las fiestas, ... se diferenciarán mediante el código de lugar.

510 Relaciones sociales no especificadas

511 Vida social en familia

Definición:

Vida social, sólo con los miembros del hogar, cuando no se menciona ninguna otra actividad.

Estar con la familia (cuando no son visitas), sobremesa, ...

*NOTA: Los padres socializando con sus propios hijos se incluye en **383 Leer, jugar, hablar o conversar con los niños**.*

Ejemplos:

Razonar con mi hermana mayor

Despedirse de la familia

Bromeando con mi hermano

512 Visitar y recibir visitas

Definición:

Relaciones sociales con amigos y parientes en mi propia casa o en sus casas. Pueden estar presentes otros miembros del hogar.

*NOTA: Las actividades durante las visitas se codifican como actividad principal (por ejemplo, comida, televisión, juegos), anotando la visita como actividad secundaria. Si en el diario no se detallan las actividades llevadas a cabo durante la visita o se hace exclusivamente por la relación social, se anotará este código **512** como actividad principal. El total de tiempo empleado en visitas o recepciones se mide utilizando los códigos **con quién** y **lugar**.*

Ejemplos:

Mi familia viene a visitarme

Recibir a un asistente social

Tuve una visita o visité a mi amigo

513 Fiestas

Definición:

Junto con miembros del hogar, familiares, amigos, parientes... en casa o fuera de ella (en el lugar de trabajo, en sedes de asociaciones, .). Bodas, funerales, fiestas de confirmación, de graduación y grandes aniversarios.

*NOTA: Las ceremonias de esta índole en iglesias, sinagogas, mezquitas u otros templos se incluyen en **432 Prácticas religiosas**. Asistir a las fiestas de niños en el colegio o la guardería se incluye en **384 Acompañar a los niños**.*

513	Fiestas (continuación) <i>Ejemplos:</i> Asistir a la fiesta de cumpleaños de mi primo Asistir a la fiesta de bienvenida de la universidad Limpiar la peña
514	Conversaciones telefónicas <i>Definición:</i> Conversaciones con miembros de la familia, amigos, parientes... <i>NOTA: Las llamadas telefónicas relacionadas con la gestión y la organización del hogar se clasifican en 3712 Otras gestiones del hogar, las llamadas telefónicas profesionales en 111 ó 121 Trabajo regular en el trabajo principal o secundario.</i> <i>Ejemplos:</i> Escuchar los mensajes del contestador automático Teléfono por Internet
519	Otras relaciones sociales especificadas <i>Definición:</i> Estar con amigos, parientes... Puede haber miembros del hogar presentes. <i>Ejemplos:</i> Conversar con el vecino, con un pariente en una cafetería En la calle con unos amigos Ir al bar, ir de copas, ir a tomar café, ir a un pub con un amigo, ... Estar con los amigos
52	DIVERSIÓN Y CULTURA <i>Definición:</i> Como espectador u oyente
520	Diversiones y actos culturales no especificados
521	Cine <i>Definición:</i> Ver películas en el cine o en una filmoteca. Esperar para pasar al cine... <i>NOTA: Reservar las entradas se clasifica en 3711 Gestiones del hogar por Internet o 3712 Otras gestiones del hogar. Comprar las entradas se clasifica en 361 Compras</i>
522	Teatro y conciertos
5220	Teatro y conciertos no especificados
5221	Teatro <i>Definición:</i> Teatro de todo tipo.

5221	<p>Teatro (continuación)</p> <p>Musicales.</p> <p>Actuaciones en recintos cerrados, en la calle...</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <p>Teatro en la calle, multimedia, representación de obras clásicas</p>
5222	<p>Conciertos de música clásica/ópera y ballet/danza</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>También zarzuela.</p> <p>En directo, en la calle, ...</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <p>Danza (ballet, danza moderna y otras danzas)</p> <p>Música de cámara</p>
5223	<p>Conciertos de música moderna y otro tipo de música</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Conciertos en directo, actuaciones en la calle, ...</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <p>Concierto de jazz, rock</p>
523	<p>Exposiciones de arte y museos</p>
524	<p>Bibliotecas</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Tomar prestados libros, discos, casetes, videos, ...</p> <p>Usar el ordenador de la biblioteca.</p> <p>Incluye la lectura de periódicos o la audición de música en la biblioteca.</p> <p>NOTA: El estudio en la biblioteca se clasifica según su naturaleza en 212 Deberes y biblioteca o en 221 Estudios durante el tiempo libre.</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <p>Tomar prestado un libro de la biblioteca del colegio</p> <p>Buscar un libro (incluida la ayuda del ordenador)</p>
525	<p>Espectáculos deportivos</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Asistir a un espectáculo deportivo, por ejemplo, Carreras de coches, carreras al trote, partidos de fútbol, ... (incluidos descansos, intermedios, esperas)</p> <p>NOTA: Seguir dichas manifestaciones deportivas por la televisión se incluye en 821 Ver la televisión. Llevar a un hijo a un centro deportivo se incluye en 384 Acompañar a los niños si es para hacer ejercicio, no para competir.</p> <p><i>Ejemplos:</i></p>

525	<p>Espectáculos deportivos (continuación)</p> <p>Boxeo, lucha libre, artes marciales</p> <p>Criquet, ver un partido de baloncesto, balonmano, voleibol, ...</p> <p>Deportes ecuestres o de perros (Carrera de caballos, competición de saltos, polo, doma de exhibición, carrera de galgos, ...)</p> <p>Ver a los niños jugar en casa pasándose una pelota</p> <p>Ver el torneo en que participa el hijo</p> <p>Deportes de motor (carreras de coches/motos, rallys, motocross, trial, ...)</p> <p>Partido de rugby, fútbol americano, béisbol, ...</p> <p>Ver un partido de fútbol, tenis, ...</p> <p>Ver una competición de saltos de esquí, eslalon, ...</p>
529	<p>Otras diversiones y actos culturales especificados</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <p>Visitar jardines botánicos, viveros</p> <p>Asistir a exposiciones de coches, desfiles de moda</p> <p>Visitar catedrales, iglesias, abadías, ... como monumentos</p> <p>Asistir a ferias de muestras</p> <p>Visitar fábricas (por ejemplo, fábrica de cerveza), el parque de bomberos...</p> <p>Parques de ocio/tiempo libre (parques temáticos, de atracciones, embarcaderos, circo, fiestas, carnaval, .).</p> <p>Ir a centros comerciales como entretenimiento, diversión, ocio, ...</p> <p>Acontecimientos especiales, por ejemplo, carrera de barcos de vela</p> <p>Castillos, monumentos, casas históricas, ...</p> <p>Zoos (Parques de animales salvajes, acuarios, safari park)</p> <p>Espectáculos taurinos</p> <p>Turismo</p>
53	<p>OCIO PASIVO</p>
531	<p>Ocio pasivo</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>No hacer nada, permanecer sentado, reflexionar, relajarse, descansar, esperar, meditar, fumar, tomar el sol, pensar, hablar a un gato o a un perro, acariciarlo...</p> <p>Estar en la playa o piscina si no se especifica otra actividad como por ejemplo, nadar, jugar, leer, pasear, ...</p> <p><i>NOTA: Esperar en el coche mientras que otro miembro de la familia está comprando se codificará como 369 Otras compras y servicios especificados. Las esperas en la consulta del doctor, en el dentista, en la cola del banco, ..., se codificarán como la actividad principal que conduce a la espera.</i></p>

531 **Ocio pasivo** (continuación)

Ejemplos:

Admirar un florero

Estar aburrido

Calmarse, Tranquilizarse

No hacer nada en especial

Reponer fuerzas

Dejar que pase el tiempo

Escuchar a los pájaros

Matar el tiempo

Permanecer en la cama descansando sin dormir..después del desayuno, la comida...

Holgazanear

Apoltronarse

Tomar el sol

Filosofar (sólo)

Estar en la playa

Intentar conocerme a mí mismo

Esperando que vengan los niños

Esperando que llegue el invitado

Paseando por la casa

Mirando el acuario de casa

Mirar por la ventana

Mirar aviones, gente en general, barcos

6 Deportes y actividades al aire libre

NOTA: Incluye actividades para el ejercicio físico, pero no los trayectos con un propósito específico (por ejemplo, a pie al trabajo)

600 Actividades deportivas o al aire libre no especificadas

61 EJERCICIO FÍSICO

610 Ejercicio físico no especificado

Ejemplos:

Asistencia a un curso deportivo, a un entrenamiento

Practicar deporte

Un poco de ejercicio

611 Andar, pasear, caminar

Definición:

Andar, pasear, caminar por la ciudad, en el campo (como excursionismo), ...

Dar un paseo mirando a la vez escaparates de tiendas.

*NOTA: Pasear al perro se codifica como **344 Pasear al perro**. Salir a pasear, pasear y vuelta a casa se incluye todo en esta rúbrica siempre y cuando la ida o el regreso no se haya anotado que se realizó en autobús u otro medio de transporte.*

Ejemplos:

Coger flores silvestres durante un paseo por la naturaleza

Dar un paseo por las calles de la ciudad, por el campo, ...

Dar un paseo con el niño por el barrio

Pasear con los niños

Observar pájaros durante un paseo

612 Correr

Definición:

Correr al trote, trotar, carreras, jogging.

613 Ciclismo, esquí y patinaje

Definición:

Para hacer ejercicio

Ejemplos:

Esquí alpino, esquí de travesía, snowboard,

Patinaje sobre ruedas, patinaje en línea

Salto de esquí

Subir un puerto de montaña con la bicicleta

614 Deportes con balón o pelota

Definición:

Fútbol, rugby, voleibol, baloncesto, tenis, squash, badmington, tenis de mesa, hockey sobre hielo, bolos, golf, ...

Ejemplos:

Entrenamiento de fútbol, jugar al fútbol

Dar patadas a un balón

Jugar a balonmano, baloncesto

Jugar al tenis

615 Gimnasia

Definición:

Programas organizados o en casa. Todo tipo de gimnasia, aeróbic, yoga, ...

Ejemplos:

Gimnasia para la espalda

Aeróbic

Gimnasia matutina en casa, estiramientos

616 Fitness y culturismo

Definición:

Ejercicios en un centro de fitness o gimnasio o en casa usando aparatos.

Ejemplos:

Culturismo, musculación, ...

Halterofilia

Bicicleta estática

617 Deportes acuáticos

Definición:

Nadar, remar, navegar, windsurf, ...

Ejemplos:

Nadar en la piscina

Gimnasia acuática

Canoa, vela

619 Otros ejercicios físicos especificados

Ejemplos:

Tiro con arco

Bailar

Judo, karate ...

Carreras de kart

619	Otros ejercicios físicos especificados (continuación) Deportes de motor Montañismo, escalada Montar a caballo, equitación
62	EJERCICIO PRODUCTIVO
620	Ejercicio productivo no especificado
621	Caza y pesca <i>Ejemplos:</i> Limpiar la caza o pesca en el bosque Pescar truchas en el río Esperar a los alces, ciervos, ... Organizar y limpiar el barco de pesca (si la pesca es por afición) <i>NOTA: Cuando el barco se utiliza como lugar de trabajo, su limpieza se incluye en 111 ó 121 Trabajo regular en el trabajo principal o secundario. Si el barco se ha usado para dar un paseo por alta mar, ..la limpieza del mismo se incluye en 354 Mantenimiento de vehículos.</i>
622	Coger setas, moras, espárragos <i>Ejemplos:</i> Coger trufas, castañas, laurel, manzanilla, romero, otras plantas aromáticas.
629	Otro ejercicio productivo especificado <i>Definición:</i> Otras actividades de producción pertenecientes al sistema de cuentas nacionales.
63	ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LOS DEPORTES
631	Actividades relacionadas con los deportes <i>Definición:</i> Actividades relacionadas con el deporte y el ejercicio físico, por ejemplo reunir, juntar o preparar el equipamiento deportivo o cambiarse de ropa en el centro deportivo. No se incluyen los deportes en sí ni los trayectos. <i>NOTA: Embalar el equipamiento, la ropa... en casa se codifica como 324 Tareas diversas de organización</i> <i>Ejemplos:</i> Esperar a que empiece la clase de gimnasia Elegir un caballo Limpiar las redes Limpiar los utensilios de caza Sacar la ropa o el equipamiento deportivo de la bolsa de deporte en el centro deportivo Trabajar en los establos, sin ser cuidados a caballos Preparar una hoguera en una acampada

7 Aficiones y juegos

700 Aficiones y juegos no especificados

71 AFICIONES ARTÍSTICAS

*NOTA: Estudiar arte durante el tiempo libre se incluye en **221 Estudios durante el tiempo libre**. Las aficiones artísticas realizadas con la ayuda de un ordenador se incluyen en la rúbrica correspondiente a la afición que se desarrolle.*

710 Aficiones artísticas no especificadas

711 Artes visuales

7110 Artes visuales no especificadas

7111 Artes plásticas

Definición:

Pintura, escultura, papel, cerámica, artes gráficas, alfarería, ..., en casa...

Ejemplos:

Pintar porcelana o loza

7112 Fotografía

Definición:

Actividades relacionadas con la fotografía, en casa, en un club.

Ejemplos:

Retocar fotos con un programa de ordenador

Revelar fotografías

7113 Cine

Definición:

Actividades relacionadas con la creación de cine.

Ejemplos:

Grabar en vídeo a los niños o grabar un cortometraje

7114 Otras artes visuales

712 Artes del espectáculo

7120 Artes del espectáculo no especificadas

7121 Aficiones musicales

Definición:

Cantar solo o en grupo, bailar, tocar instrumentos musicales, ... Producir música. Ensayos, preparativos para un concierto: afinar, ...

Ejemplos:

Tocar música con los teclados, el piano

Tocar el clarinete, la flauta, ..con la orquesta o la banda en directo

Cantar sólo en casa, en un coro, en un karaoke

7122	Teatro <i>Definición:</i> Participación activa en teatro, actuar en un grupo de teatro. <i>Ejemplos:</i> Ensayos del grupo de teatro, preparar el escenario, actuación en directo Memorizar el guión
7123	Otras artes del espectáculo <i>Ejemplos:</i> Juegos de rol
713	Artes literarias <i>Definición:</i> Escribir novelas, poesía, el diario personal, artículos... <i>Ejemplos:</i> Escribir un libro, un artículo para un periódico de barrio, ... Anotar los momentos memorables (conciertos, viajes, ...) <i>NOTA: Rellenar el diario de actividades se codifica como 995 Actividades relacionadas con la Encuesta de Empleo del Tiempo</i>
719	Otras aficiones artísticas especificadas
72	AFICIONES
720	Aficiones no especificadas
721	Coleccionismo <i>Definición:</i> Coleccionar sellos, monedas, ... <i>Ejemplos:</i> Intercambio de sellos, monedas, cromos de futbolistas, ...
722	Programación informática <i>Definición:</i> Programar, preparar o arreglar el ordenador <i>Ejemplos:</i> Montar el ordenador, conectar cables, ..instalarle componentes o accesorios Instalar programas, juegos
723	Información por ordenador <i>Definición:</i> Buscar, leer información mediante un ordenador, vía red (por ejemplo, navegando) u otros medios (por ejemplo, CD-ROM de enciclopedias) <i>NOTA: Las gestiones informáticas del hogar se incluyen en 3711 Gestiones del hogar por Internet o 3712 Otras gestiones del hogar.</i>

723	Información por ordenador (continuación) <i>Ejemplos:</i> Entrar, navegar por Internet, usar el módem
724	Comunicación por ordenador <i>NOTA: Se incluyen las comunicaciones a través de ordenador (PC, portátil, agenda PDA), televisión, consola de juegos, ..excepto el móvil.</i>
7240	Comunicación por ordenador no especificada
7241	Correo electrónico <i>Definición:</i> Leer, escribir y enviar mensajes de correo electrónico <i>Ejemplos:</i> Comprobar el correo en el ordenador
7242	Chatear <i>Definición:</i> Chatear por medio de Internet
7243	Otras comunicaciones por ordenador <i>Ejemplos:</i> Videoconferencias
725	Otras aficiones informáticas <i>Definición:</i> Otras aficiones informáticas no mencionadas anteriormente <i>Ejemplos:</i> Sentado delante del ordenador Juguetear con el teclado, ratón, ... Trabajar en el ordenador (cuando no es parte del trabajo remunerado)
726	Correspondencia personal <i>Definición:</i> Leer y escribir cartas personales, faxes... <i>NOTA: Los correos electrónicos se incluyen en 7241 Correo electrónico. Leer cartas antiguas se incluye en 819 Otras lecturas especificadas</i> <i>Ejemplos:</i> Escuchar mientras te leen una carta Escribir una carta a mis abuelos, postales de Navidad Escribir invitaciones de boda

727	Información por teléfono móvil
	<i>Definición:</i>
	Buscar, leer información mediante un teléfono móvil, vía wap
	<i>NOTA: Se incluye solo la información escrita no la obtenida mediante voz, por ejemplo, hablando con otra persona, llamando a un servicio de información...</i>
	<i>Ejemplos:</i>
	Navegar en páginas wap
728	Comunicación por teléfono móvil
	<i>NOTA: Las conversaciones mediante teléfono móvil se incluyen en 514 Conversaciones telefónicas.</i>
7280	Comunicación por teléfono móvil no especificada
7281	Mensajes por teléfono móvil
	<i>Definición:</i>
	Lectura, escritura y envío de mensajes de texto por teléfono móvil
7282	Otras comunicaciones por teléfono móvil
729	Otras aficiones especificadas
	<i>Definición:</i>
	Aficiones no incluidas en las categorías anteriores, investigar como afición, genealogía, aeromodelismo, maquetas, montar aparatos, ver y ordenar fotos, diapositivas, radioaficionados, astronomía, ...
	<i>NOTA: La confección de ropa se incluye en 333 Confección de ropa. La artesanía en madera se incluye en 353 Fabricación, reparación y mantenimiento del equipamiento del hogar</i>
	<i>Ejemplos:</i>
	Experimentos químicos
	Montar las diapositivas
	Ver las diapositivas con un proyector
	Hacer miniaturas (aviones, ...)
	Poner fotos en un álbum fotográfico
	Ver películas con un proyector de videos
73	JUEGOS
730	Juegos no especificados
	<i>Ejemplos:</i>
	Jugar a un juego

731	<p>Juegos en solitario</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Crucigramas, solitario, ... juegos en solitario</p> <p>Jugar solo con muñecas, juguetes, gatos, perros, ...</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <p>Montar un puzzle rompecabezas (sólo)</p> <p>Pinball</p> <p>Practicar trucos de cartas</p>
------------	---

732	<p>Juegos de sociedad</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Partidas o juegos de interior o de exterior</p> <p>Niños jugando con otros niños o adultos, con juguetes, muñecas, gatos, ..o sin ellos</p> <p><i>NOTA: Juegos como apuestas se incluyen en 734 Apuestas. Juegos de rol se incluyen en 7123 Otras artes del espectáculo. Padres jugando con sus propios hijos de hasta 17 años se incluyen en 383 Leer, jugar, hablar o conversar con los niños.</i></p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <p>Naipes, dados, dominó, ajedrez, tres en raya y otros juegos de mesa.</p> <p>Billares, dardos, futbolines, ...</p> <p>Juegos de exterior tales como petanca</p> <p>Backgammon, Bridge</p> <p>Jugar al escondite, a dola, al rescate, al balón prisionero, al pañuelo</p> <p>Jugar a las chapas, con la peonza, a las canicas</p> <p>Jugar a la comba, a la goma</p>
------------	---

733	<p>Juegos informáticos</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Videojuegos, juegos de ordenador y juegos de teléfono móvil</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <p>Jugar a la Nintendo, Play-station</p> <p>Jugar al solitario en el ordenador</p>
------------	---

734	<p>Apuestas</p> <p><i>Definición:</i></p> <p>Lotería, Bono-Loto, Quiniela, Primitiva</p> <p>También jugar a las cartas con apuestas de por medio</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <p>Apostar en vivo, en una tienda de apuestas, en el casino</p> <p>Bingo</p>
------------	--

734 Apuestas (continuación)
Lotería Nacional
Jugar a las cartas, al billar, ..por dinero
Máquinas tragaperras

739 Otros juegos especificados

8	Medios de comunicación
800	Medios de comunicación no especificados
81	LECTURA
810	Lecturas no especificadas <i>Ejemplos:</i> Lectura de correo Leer en la cama
811	Lectura de prensa <i>NOTA: Lectura, relacionada directamente con el trabajo, se incluye en 111 ó 121 Trabajo regular en el trabajo principal o secundario.</i>
8110	Lectura de prensa no especificada
8111	Lectura de periódicos y sus suplementos <i>Definición:</i> Lectura de prensa de publicación diaria (diarios, periódicos, noticiarios.) y los suplementos de ésta. Lectura de diarios de barrio, locales, nacionales, internacionales. <i>Ejemplos:</i> Diarios nacionales Diarios de distribución gratuita
8112	Lectura de revistas <i>Definición:</i> Se entiende por revistas la prensa temática de publicación periódica, no diaria, impresa principalmente en papel cuché: prensa rosa, prensa amarilla... Lectura de revistas periódicas de aparición semanal (semanarios) o más espaciada (revistas mensuales, trimestrales.). Publicaciones. Revistas de barrio, locales, nacionales, internacionales. <i>Ejemplos:</i> Tebeos. Tiras cómicas Revistas de distribución gratuita Lectura de revistas de caza, científicas, del corazón o cotilleo... Reader's digest
8113	Lectura de prensa por Internet <i>Definición:</i> Lectura de diarios, semanarios, revistas mensuales, trimestral... publicaciones–periódicos y revistas por Internet.

8113 Lectura de prensa por Internet (continuación)

Ejemplos:

Tebeos, cómics de la prensa en Internet

Lectura de revistas de caza por Internet

Lectura de tiras cómicas de la prensa en Internet

Lectura de periódicos electrónicos

Lectura de prensa matutina por Internet

Lectura de revistas científicas por Internet

Lectura de noticias deportivas por Internet

812 Lectura de libros

Definición:

Novelas, biografías, manuales, libros divulgativos, instructivos, ...

NOTA: Lectura, relacionada directamente con el trabajo, se incluye en **111 ó 121 Trabajo regular en el trabajo principal o secundario**. Lectura para un examen se incluye en **212 Deberes y biblioteca**. La lectura de libros sagrados se incluye en **432 Prácticas religiosas**.

Ejemplos:

Mirar en una enciclopedia

Leer una biografía

Leer una novela romántica

819 Otras lecturas especificadas

Definición:

Leer folletos, publicidad, anuncios, ...

Ejemplos:

Mirar un catálogo de ropa

Leer un catálogo de muebles

Leer el formulario de pedidos del catálogo

Leer viejas cartas personales

Leer catálogos de viaje

Lectura de libros de instrucciones

82 TELEVISIÓN Y VÍDEO

820 Ver la televisión o el vídeo sin especificar

Ejemplos:

Viendo una película

821 Ver la televisión

NOTA: El seguimiento de cursos (cursos de idiomas, ...) por TV se incluye en **221 Estudios durante el tiempo libre** (ver la TV se codifica entonces como actividad secundaria). Seguir los servicios religiosos por TV se incluye en **432 Prácticas religiosas** (ver la TV se codifica entonces como actividad secundaria).

821 Ver la televisión (continuación)

Ejemplos:

Escuchar música de la TV

Uso del teletexto

Ver la película que retransmiten en la televisión

Ver la TV con los niños

Ver un programa de TV

822 Ver el vídeo

Definición:

Ver vídeos cuando se especifique.

Se incluyen cintas de vídeo de programas de TV.

Películas alquiladas.

Ejemplos:

Videos grabados

Ver películas en formato DVD

Ver un vídeo familiar

Ver una película en cinta de vídeo

Programar el vídeo para grabar una película, no para hacer cine

*NOTA: Si esta última actividad dura más de 10 minutos, lo normal es que esté leyendo el manual de instrucciones para aprender a grabar o para hacer una prueba de grabación, por tanto, se incluye en **819 Otras lecturas especificadas**.*

83 RADIO Y MÚSICA

830 Escuchar la radio o música sin especificar

Ejemplos:

Escuchar música

831 Escuchar la radio

Definición:

Escuchar la radio: música, noticias, comentarios, ... como actividad principal.

*NOTA: Seguir cursos de idiomas... por la radio se incluye en **221 Estudios durante el tiempo libre** (escuchar la radio se codificará como actividad secundaria). Seguir los servicios religiosos por la radio se incluye en **432 Prácticas religiosas** (escuchar la radio se codificará como actividad secundaria).*

832 Escuchar grabaciones

Definición:

Escuchar CDs, MP3, cassettes, cintas, discos, ...

Ejemplos:

Escuchar discos de música

Escuchar cintas, libros leídos.

9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado

*NOTA: Véanse las normas de codificación de actividades principales al comienzo de este anexo (concretamente, la definición y codificación de trayectos). Este grupo incluye dos tipos distintos de códigos: 1) códigos de trayectos debidos a la actividad principal (con ese propósito) y 2) códigos auxiliares para actividades que no pueden incluirse en alguno de los grupos 0-8. También se incluye en este grupo **995 Actividades relacionadas con la Encuesta de Empleo del Tiempo**.*

TRAYECTOS CON PROPÓSITO

Definición:

Desplazamientos entre dos lugares, excepto cuando la actividad es ejercicio físico como correr, caminar, pasear, andar, ..o pasear al perro.

*NOTA: Cuando se realizan varias actividades en el mismo lugar el propósito principal definirá el trayecto o desplazamiento. Por ejemplo, desplazamientos debidos a una visita se incluyen en **951 Trayectos debidos a las actividades de vida social**, los debidos a ayudas a otros hogares se incluyen en **942 Trayectos debidos a ayudas informales a otros hogares** y los debidos a la comida en **901 Trayectos debidos a cuidados personales**. Cuando la actividad se mezcla con el desplazamiento no debe hacerse distinción subjetiva entre ambos. La regla principal es codificar el conjunto entero de actividades señaladas por la actividad principal que lo origine, por ejemplo, cuando se compre se codifica **361 Compras**.*

900 Trayectos con propósito no especificado

901 Trayectos debidos a cuidados personales

Definición:

Trayectos debidos a:

01 Dormir

02 Comidas y bebidas

03 Otros cuidados personales

911 Trayectos debidos al trabajo principal

Definición:

Trayectos debidos al trabajo principal, incluidos o no en las horas regulares de trabajo. Viajes de trabajo a seminarios, reuniones, ...

Conductores de autobús, taxis, camiones, repartidores de pizza... durante el tiempo que están conduciendo.

Ejemplos:

Trabajar como conductor de autobús

912 Trayectos debidos al trabajo secundario

Definición:

Trayectos debidos al trabajo secundario...

913	Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo <i>Definición:</i> Trayectos de ida al trabajo (principal o secundario) o vuelta del mismo. <i>NOTA: Deben separarse estos trayectos de los relacionados con las compras, el cuidado de niños...</i> <i>Ejemplos:</i> Ir a o volver de una entrevista, buscar trabajo (depende de si el trayecto es ida o vuelta)
921	Trayectos de ida/vuelta a/de la escuela/universidad <i>Definición:</i> Trayectos desde o hacia la escuela o universidad Otros trayectos relacionados con la escuela/universidad <i>Ejemplos:</i> Excursiones
922	Trayectos debidos a estudios durante el tiempo libre
931	Trayectos debidos a los cuidados del hogar <i>Definición:</i> Trayectos relacionados con: 31 Actividades culinarias 32 Mantenimiento del hogar 33 Confección y cuidado de ropa 34 Jardinería y cuidado de animales 35 Construcción y reparaciones
936	Trayectos debidos a las compras y servicios <i>Definición:</i> Trayectos relacionados con: 36 Compras y servicios 37 Gestiones del hogar <i>Ejemplos:</i> En coche al centro comercial
938	Trayectos debidos al cuidado de niños <i>Ejemplos:</i> Llevar a los niños al colegio, al entrenamiento...
939	Trayectos debidos al cuidado de adultos miembros del hogar <i>Ejemplos:</i> Llevar al cónyuge al trabajo

941	Trayectos debidos al trabajo al servicio de una organización
942	Trayectos debidos a ayudas informales a otros hogares
943	Trayectos debidos a actividades participativas <i>Ejemplos:</i> Ir al o volver del cementerio
951	Trayectos debidos a las actividades de vida social <i>Ejemplos:</i> Ir a charlar con un amigo
952	Trayectos debidos a las actividades de diversión y cultura
961	Trayectos debidos a las actividades deportivas y actividades al aire libre <i>Definición:</i> Trayectos relacionados con: 61 Ejercicio físico 62 Ejercicio productivo 63 Actividades relacionadas con los deportes
971	Trayectos debidos a las aficiones <i>Definición:</i> Trayectos relacionados con las aficiones: 71 Aficiones artísticas 72 Aficiones 73 Juegos 81 Lectura 82 Televisión y vídeo 83 Radio y música 53 Ocio pasivo
981	Trayectos debidos a cambios de localidad <i>Definición:</i> Ir a la vivienda de fin de semana, ir de viaje de vacaciones, ... para una estancia larga (por ejemplo, más de una noche) y para diferentes actividades. También se aplica para viajes de un día, como por ejemplo, a la vivienda de fin de semana, o cuando el viaje se realiza con varios fines, como por ejemplo, para la cosecha. <i>NOTA: Viajes de un día para ir al teatro o a un espectáculo deportivo, para comprar... deben codificarse según su finalidad, incluso si el trayecto en sí mismo es mayor que la actividad por la que se realiza.</i> <i>Ejemplos:</i> En tren a pasar una noche en un hotel

981	Trayectos debidos a cambios de localidad (continuación) En tren a Alemania Ir a la casa de mi hermana de vacaciones
982	Conducción por placer <i>Definición:</i> Conducir, cuando no se relaciona con ninguna actividad especial <i>Ejemplos:</i> Conducir alrededor del pueblo Dar un paseo con el coche (sin propósito definido) Echar un vistazo Viajando por diversos lugares con la peña automovilística, ... Estuve en el mar/fui al mar
CÓDIGOS AUXILIARES	
990	No consta actividad
995	Actividades relacionadas con la Encuesta de Empleo del Tiempo <i>Definición:</i> Actividades relacionadas con la Encuesta de Empleo del Tiempo <i>Ejemplos:</i> Contactar con el entrevistador Ayudar al niño con la cumplimentación del diario de actividades
996	Actividades relacionadas con otras encuestas <i>Definición:</i> Actividades relacionadas con otras encuestas del INE, de otros organismos, de empresas, ..telefónicas, con entrevistador, por autoanotación, ... <i>Ejemplos:</i> Atender al entrevistador Preguntar por teléfono las dudas que han surgido en la cumplimentación Responder una encuesta telefónica Rellenando una encuesta recibida por correo Cumplimentando la EPA, EPF, el Panel de Hogares, ...
998	Empleo del tiempo no especificado <i>Definición:</i> Tiempo libre, pero sin mencionar ninguna actividad específica <i>NOTA: Las actividades incluidas en 5 Vida social y diversión, 6 Deportes y actividades al aire libre, 7 Aficiones y juegos y 8 Medios de comunicación son todas de tiempo libre. El código 998 debe usarse sólo cuando no se especifica ninguna actividad con la que sea posible usar uno de los códigos 500, 600, 700 u 800.</i>

998 Empleo del tiempo no especificado (continuación)

Ejemplos:

Tiempo libre

Ocupándome con diferentes actividades de tiempo libre

Ocio

Rato de ocio

999 Otro tiempo libre especificado

Ejemplos:

No se ha anotado actividad

Hice un poco de todo

Gaste la tarde en casa

Estuve en casa

Estuve de vacaciones

Volví a casa, me fui de casa (si no es posible añadirla a la anterior o a la siguiente actividad).

Actividad secundaria

La experiencia demuestra que las personas encuestadas no detallan tanto en el *diario de actividades* sus acciones secundarias (de donde obtenemos la actividad secundaria) como su acción principal (de donde obtenemos la actividad principal).

Para la actividad secundaria se ha propuesto una breve clasificación que contiene 16 actividades generales. Cada código de actividad secundaria engloba una serie de rúbricas de actividad principal agrupadas por las actividades secundarias más habituales y factibles de poderse realizar al mismo tiempo que una actividad principal.

01 Comer y beber

Actividades principales:

02 Comidas y bebidas

Se incluye en esta rúbrica:

Fumar

02 Otros cuidados personales

Actividades principales:

000 Cuidados personales no especificados

03 Otros cuidados personales

03 Trabajo remunerado

Actividades principales:

1 TRABAJO (excepto 131 Pausa para la comida incluida en **04**)

911 Trayectos debidos al trabajo principal

912 Trayectos debidos al trabajo secundario

04 Pausa para la comida

Actividades principales:

131 Pausa para la comida

05 Estudio

Actividades principales:

2 ESTUDIOS

06 Tareas del hogar

Actividades principales:

31 Actividades culinarias

32 Mantenimiento del hogar

33 Confección y cuidado de ropa (excepto 333 y 339 incluidos en **07**)

35 Construcción y reparaciones

36 Compras y servicios

37 Gestiones del hogar

07	Costura <i>Actividades principales:</i> 333 Confección de ropa 339 Otras actividades especificadas de confección y cuidado de ropa
08	Cuidado de animales y plantas <i>Actividades principales:</i> 34 Jardinería y cuidado de animales
09	Cuidado de niños y adultos del hogar <i>Actividades principales:</i> 38 Cuidado de niños 39 Ayudas a adultos miembros del hogar
10	Voluntariado y ayudas a otros hogares <i>Actividades principales:</i> 41 Trabajo al servicio de una organización 42 Ayudas informales a otros hogares
11	Actividades participativas, vida social, diversión y cultura <i>Actividades principales:</i> 43 Actividades participativas 51 Vida social 52 Diversión y cultura
12	Ocio pasivo, deportes, actividades al aire libre, aficiones y juegos <i>Actividades principales:</i> 53 Ocio pasivo 6 DEPORTES Y ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE 7 AFICIONES Y JUEGOS 998 Empleo del tiempo no especificado
13	Lectura <i>Actividades principales:</i> 81 Lectura
14	Ver la televisión/video <i>Actividades principales:</i> 82 Televisión y video
15	Escuchar la radio/música <i>Actividades principales:</i> 83 Radio y música

16 Otra actividad secundaria

Actividades principales:

01 Dormir

9 TRAYECTOS Y EMPLEO DEL TIEMPO NO ESPECIFICADO (excepto 911 Trayectos debidos al trabajo principal y 912 Trayectos debidos al trabajo secundario incluidos en **03** y 998 Empleo del tiempo no especificado incluido en **12**).

Lugar y medio de transporte

Un código específico de *lugar* permite simplificar la codificación de la actividad principal. En la clasificación tradicional de Szalai, se incluye mucha información en los códigos propiamente dichos, por ejemplo para las comidas y la socialización. No es necesario, por tanto, disponer una columna separada en el diario.

La inclusión del medio de transporte en el código de lugar reduce el número de códigos necesarios para la actividad principal; además, este criterio se adapta bien al contenido del código de lugar. Por otro lado, se ha visto la necesidad de incluir algunos códigos de lugar y medio de transporte que no aparecen en la propuesta de EUROSTAT.

La relación de lugares está compuesta por una lista a dos dígitos que contiene 29 lugares y medios de transporte:

10	Lugar no especificado
11	Lugar de trabajo y domicilio (cuando coinciden)
12	Casa <i>Ejemplos:</i> garaje, huerta, jardín, finca, ..siempre que esté situado en el edificio de la vivienda o adosado a ella.
13	Segunda vivienda o casa de fin de semana <i>NOTA:</i> En las actividades realizadas en la vivienda secundaria tendrá prioridad este código. Por ejemplo: la piscina en la casa secundaria no será 51 (piscina) sino 13 .
14	Lugar de trabajo o escuela fuera del domicilio (todos los trabajos o estudios hasta la universidad) <i>NOTA:</i> Las pausas para el café, si no se especifica otro lugar, se consideran dentro del lugar de trabajo. No se incluyen aquí los lugares asociados a la búsqueda de empleo.
15	Casa de otras personas
16	Restaurante, café, bar <i>Ejemplos:</i> pubs, discoteca, bar de copas, pastelerías, salas de baile... <i>NOTA:</i> Los hoteles no se incluyen en este apartado.
19	Otros lugares especificados <i>Ejemplos:</i> dentista, biblioteca, peluquería, banco, cementerio, reuniones de la comunidad, hotel, iglesia, hogar del jubilado, centros de la tercera edad, medico, hospital, parque, ... Por convenio, dentro de esta rúbrica, se incluyen: descargar la compra del coche y cajero automático.
20	Medio de transporte privado no especificado
21	Trayecto a pie <i>NOTA:</i> Los códigos 22-25 se reservan para los transportes individuales y los códigos 31-36 para los transportes colectivos.
22	Trayecto en bicicleta
23	Trayecto en ciclomotor, motocicleta, barco de motor
24	Trayecto en automóvil

25	Trayecto en camión, furgoneta o tractor
26	Otro medio de transporte privado especificado
30	Medio de transporte público no especificado
31	Trayecto en taxi
32	Trayecto en autobús/autocar
33	Trayecto en tranvía, metro
34	Trayecto en tren
35	Trayecto en avión
36	Trayecto en barco
39	Otro medio de transporte público especificado
40	Medio de transporte no especificado
51	Playa/piscina <i>Ejemplos: río, pantano, lago, embalse, ...</i>
52	Campo/aire libre/polideportivo <i>Ejemplos: gimnasio, campo de fútbol, sala de aerobio</i> <i>NOTA: Los lugares propios de las actividades al aire libre relacionadas con la pesca se incluyen en la rúbrica 51. Para agricultores se codificará campo como 14, lugar de trabajo.</i>
53	Centros comerciales/mercadillos <i>Ejemplos: rastro, grandes almacenes, ...</i> <i>NOTA: Se incluyen cines, bingos y lugares de ocio en general siempre y cuando se especifique que están dentro de centros comerciales</i>
54	Calle/vía pública

Con quién se realiza la actividad

El principal objetivo de la utilización de la variable *con quién* en esta encuesta es medir el tiempo pasado con los niños. Desde este punto de vista, la variable *con quién* debe entenderse de forma amplia, como *estar juntos*, y no en función del concepto limitado de *hacer juntos*.

Esta variable también facilita la clasificación de acciones poco especificadas.

La codificación de la variable *con quién* es la siguiente:

-
- | | |
|----------|---|
| 1 | Solo/a (incluido solo/a en una multitud) |
| 2 | Con niños menores de 10 años que viven en el hogar |
| 3 | Con otros miembros del hogar |
| 4 | Con otras personas, conocidas por el informante |
-

Anexo II

Cuestionarios

Identificación

Provincia:	_____	<input type="text"/>
Código de sección:	_____	<input type="text"/> - <input type="text"/>
Municipio:	_____	<input type="text"/>
Distrito – Sección:	_____	<input type="text"/>
Año/trimestre/semana	_____	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>

Nº de orden de la vivienda:	_____	<input type="text"/>
Nº de orden del hogar:	_____	<input type="text"/>
Entrevistador:	_____	<input type="text"/>
Nº de orden del informante:	_____	<input type="text"/>
Fecha de entrevista:	_____	<input type="text"/> día <input type="text"/> mes <input type="text"/> año

Naturaleza, características y finalidad

La **Encuesta de Empleo del Tiempo** es una fuente de información estadística comparable a nivel de la Unión Europea, diseñada con la finalidad de obtener datos comparativos sobre el modo de vida de las personas y la distribución y utilización de su tiempo.

Legislación

Secreto Estadístico

Serán objeto de protección y quedarán amparados por el **secreto estadístico** los datos personales que obtengan los servicios estadísticos (art. 13.1 de la Ley de la Función Estadística Pública de 9 de mayo de 1989, (LFEP)). Todo el personal estadístico tendrá la obligación de preservar el secreto estadístico (art. 17.1 de la LFEP).

Obligación de facilitar los datos

Las Leyes 4/1990 y 13/1996 establecen la **obligación de facilitar los datos** que se soliciten para la elaboración de esta Estadística. Los servicios estadísticos podrán solicitar datos de las personas físicas y jurídicas nacionales y extranjeras, residentes en España (art. 10.1 de la LFEP).

Todas las personas físicas y jurídicas que suministren datos **deben contestar de forma veraz, exacta, completa y dentro de los plazos** a las preguntas ordenadas en la debida forma por parte de los servicios estadísticos (art. 10.2 de la LFEP).

Para velar por el cumplimiento de estas normas la LFEP (art. 48) otorga al INE capacidad sancionadora.

Identificación de la persona de referencia

Dígame el nombre de la persona que, viviendo habitualmente en este hogar, se considera como persona de referencia:

A. Tabla de composición del hogar

M.H. = Miembro del hogar

Nombre de las personas que residen habitualmente en la vivienda (presentes o ausentes temporalmente por enfermedad, estudios, trabajo,...)	¿Participa del presupuesto del hogar?	¿Es ésta su residencia principal? (Invitados de larga duración, 1 año o más, anoten Sí)	Si tiene lazos de parentesco con la persona de referencia o es empleado doméstico interno anote Sí. En otro caso anote NO.	Número de orden de los miembros del hogar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Persona de referencia				0 1
	Sí <input type="checkbox"/> → M.H. No <input type="checkbox"/> →	Sí <input type="checkbox"/> → No <input type="checkbox"/> → Fin	Sí <input type="checkbox"/> → M.H. No <input type="checkbox"/> → Otro hogar*	
	Sí <input type="checkbox"/> → M.H. No <input type="checkbox"/> →	Sí <input type="checkbox"/> → No <input type="checkbox"/> → Fin	Sí <input type="checkbox"/> → M.H. No <input type="checkbox"/> → Otro hogar*	
	Sí <input type="checkbox"/> → M.H. No <input type="checkbox"/> →	Sí <input type="checkbox"/> → No <input type="checkbox"/> → Fin	Sí <input type="checkbox"/> → M.H. No <input type="checkbox"/> → Otro hogar*	
	Sí <input type="checkbox"/> → M.H. No <input type="checkbox"/> →	Sí <input type="checkbox"/> → No <input type="checkbox"/> → Fin	Sí <input type="checkbox"/> → M.H. No <input type="checkbox"/> → Otro hogar*	
	Sí <input type="checkbox"/> → M.H. No <input type="checkbox"/> →	Sí <input type="checkbox"/> → No <input type="checkbox"/> → Fin	Sí <input type="checkbox"/> → M.H. No <input type="checkbox"/> → Otro hogar*	
	Sí <input type="checkbox"/> → M.H. No <input type="checkbox"/> →	Sí <input type="checkbox"/> → No <input type="checkbox"/> → Fin	Sí <input type="checkbox"/> → M.H. No <input type="checkbox"/> → Otro hogar*	
	Sí <input type="checkbox"/> → M.H. No <input type="checkbox"/> →	Sí <input type="checkbox"/> → No <input type="checkbox"/> → Fin	Sí <input type="checkbox"/> → M.H. No <input type="checkbox"/> → Otro hogar*	
	Sí <input type="checkbox"/> → M.H. No <input type="checkbox"/> →	Sí <input type="checkbox"/> → No <input type="checkbox"/> → Fin	Sí <input type="checkbox"/> → M.H. No <input type="checkbox"/> → Otro hogar*	
	Sí <input type="checkbox"/> → M.H. No <input type="checkbox"/> →	Sí <input type="checkbox"/> → No <input type="checkbox"/> → Fin	Sí <input type="checkbox"/> → M.H. No <input type="checkbox"/> → Otro hogar*	

Número total de miembros del hogar

--	--

* Otro hogar dentro de la misma vivienda.

1. Sólo para miembros del hogar

	Nombre/apellido	Nombre/apellido	Nombre/apellido	Nombre/apellido
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	N ° orden [0,1]	N ° orden [0,2]	N ° orden [0,3]	N ° orden [0,4]
1. Situación de residencia				
1. Presente	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
6. Ausente	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
2. Sexo				
1. Varón	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
6. Mujer	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
3. Parentesco con:				
[0,1] _____				
[0,2] _____	<input type="checkbox"/>			
[0,3] _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
[0,4] _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[0,5] _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0,6] _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0,7] _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0,8] _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0,9] _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[1,0] _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[1,1] _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[1,2] _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[1,3] _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[1,4] _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[1,5] _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fecha de nacimiento				
1. Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Año	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Edad (sólo si desconoce la fecha de nacimiento)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. Relación con la actividad				
Mire la lista de códigos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Apartado 3. Códigos de relación de parentesco: Anote las relaciones de parentesco utilizando los códigos, del modo siguiente: la persona de la fila es ... (código) de la persona de la columna.
Ejemplo: Si la persona 04 es hermano de la persona 02 se pondrá en la fila de 04 en la segunda columna (correspondiente a 02) el código 03.

1. Cónyuge o pareja
2. Hijo/a, yerno/nuera
3. Hermano/a, cuñado/a
4. Padre, madre, suegro/a
5. Otro pariente (abuelo/a, nieto/a, sobrino/a, tío/a, primo/a...)
6. No emparentado

Nombre/apellido	Nombre/apellido	Nombre/apellido	Nombre/apellido	Nombre/apellido	Nombre/apellido
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
N ° orden [0,5]	N ° orden [0,6]	N ° orden [0,7]	N ° orden [0,8]	N ° orden [0,9]	N ° orden [1,0]
<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1
<input type="text"/> 6	<input type="text"/> 6	<input type="text"/> 6	<input type="text"/> 6	<input type="text"/> 6	<input type="text"/> 6
<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1
<input type="text"/> 6	<input type="text"/> 6	<input type="text"/> 6	<input type="text"/> 6	<input type="text"/> 6	<input type="text"/> 6

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Apartado 5. Códigos de relación con la actividad:

Anote el código que considere principal

- | | |
|---|--|
| <p>01. Ocupado/a a tiempo completo.
Trabajó al menos 1 hora la semana anterior por cuenta ajena, por cuenta propia o como ayuda familiar.</p> <p>02. Ocupado/a a tiempo parcial.
Trabajó al menos 1 hora la semana anterior por cuenta ajena, por cuenta propia o como ayuda familiar.</p> <p>03. Temporalmente ausente del trabajo por permiso de maternidad/paternidad.</p> <p>04. Temporalmente ausente del trabajo por otras razones.</p> | <p>05. Parado/a.</p> <p>06. Recibiendo algún tipo de educación y/o formación.</p> <p>07. Cobrando una pensión de jubilación o prejubilado/a.</p> <p>08. Cobrando una pensión de incapacidad permanente o invalidez.</p> <p>09. Cobrando una pensión de viudedad u orfandad.</p> <p>10. Realizando las tareas de mi hogar.
Incluido cuidado de niños y adultos.</p> <p>11. Realizando tareas de voluntariado social.</p> <p>12. Otra situación.</p> |
|---|--|

2. Sólo para miembros del hogar menores de 10 años

Señale los cuidados recibidos y/o la situación escolar de los niños menores de 10 años, empezando por el más pequeño y continuando en orden creciente de edad, así como el promedio de horas semanales que reciben dichas atenciones.

(Puede señalar más de una posibilidad)

N° de orden como miembro del hogar		Niño más pequeño	Siguintes por orden creciente de edad	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Atenciones regulares		Promedio de horas semanales	Promedio de horas semanales	Promedio de horas semanales
Atendido por personas	1. Familiares del hogar	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/> No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/> No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/> No <input type="checkbox"/> 6
	2. Personas NO remuneradas (familiares ajenos al hogar, amigos, vecinos...)	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/> No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/> No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/> No <input type="checkbox"/> 6
	3. Personas remuneradas (canguros, niñeras...)	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/> No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/> No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/> No <input type="checkbox"/> 6
Atendido en alguna institución	4. Guardería, escuela infantil, jardín de infancia,...	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/> * No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/> * No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/> * No <input type="checkbox"/> 6
	5. Colegio	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/> * No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/> * No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/> * No <input type="checkbox"/> 6

* Incluya las horas dedicadas a actividades extraescolares realizadas dentro de la institución (siempre que sean regulares).

En el caso de que los niños acudan a alguna institución rellene los siguientes datos:

	Niño más pequeño	Siguintes por orden creciente de edad	
6. La institución en la que pasan más tiempo es:			
Pública _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Privada _____	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
7. ¿Comen los niños en la institución?	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6

B. Servicio doméstico

Indique si dispone de servicio doméstico, el número de personas que lo realizan y el promedio de horas semanales que dedican a estas tareas.

Si dispone de varias personas calcule el promedio semanal de horas dedicado por cada una de ellas y anote la suma total.

3. ¿Dispone de servicio doméstico?

Sí 1 →

a) Reside en la vivienda → N° de personas → Total horas semanales
 b) No reside en la vivienda → N° de personas → Total horas semanales

No 6

C. Características de la vivienda principal

4. ¿Qué clase de vivienda y tipo de edificio ocupan?

Vivienda unifamiliar:

- Independiente _____ 1
- Adosada o pareada _____ 2

Edificio con más de una vivienda:

- Con menos de 10 viviendas _____ 3
- Con 10 ó más viviendas _____ 4

Otro tipo de vivienda:

- Situada en un edificio destinado principalmente a otros fines (colegio, oficina, taller,...) _____ 5
- Otro tipo de alojamiento fijo (barraca, cabaña, chabola, cueva,...) _____ 6

5. ¿Cuál es el régimen de tenencia de la vivienda?

- En propiedad _____ 1
- En alquiler o realquiler, (incluye: las viviendas semigratuitas; las gratuitas siempre que el hogar adelante el pago del alquiler que posteriormente se le restituye; y las gratuitas cedidas por una institución pública o privada sin fines de lucro siempre que no sean propiedad de quien las cede, adelante o no el hogar el pago del alquiler) _____ 2
- Cedida gratuitamente (excepto las incluidas en el apartado anterior) _____ 3

6. ¿Cuántas habitaciones tiene la vivienda?

Se excluyen: cocinas, cuartos de baño o aseo, terrazas, pasillos, vestíbulos, descansillos, vestidores, despensas y las habitaciones utilizadas exclusivamente para fines profesionales.

Se incluyen: dormitorios, comedores, salones, cuartos de estar,... También se incluirán: trasteros, sótanos y desvanes, que teniendo 4 m² o más y acceso desde el interior de la vivienda, se utilicen para fines residenciales.

- N° de habitaciones _____

7. ¿Dispone la vivienda de las siguientes instalaciones?

- | | Sí | No |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1. Cocina independiente _____ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |
| 2. Instalación fija de baño o ducha _____ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |
| 3. Inodoro con agua corriente en el interior de la vivienda _____ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |
| 4. Agua caliente { Individual _____ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |
| | Colectiva _____ | <input type="checkbox"/> 1 |
| 5. Calefacción con sistema común de alimentación { Individual _____ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |
| | Colectiva _____ | <input type="checkbox"/> 1 |
| 6. Refrigeración (aire acondicionado, aparatos móviles,...; NO ventiladores) _____ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |
| 7. Garaje _____ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |
| 8. Lugar exterior donde poder sentarse (terrazza, balcón, patio, jardín,...) _____ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |
| 9. Huerta o corral adosado a la vivienda _____ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |
| 10. Lugar utilizado como taller de trabajo (garaje, cobertizo o cuarto especial) _____ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |

8. En la actualidad, ¿Están construyendo una casa para que sea su residencia habitual, una segunda vivienda o una dependencia?

Sí 1

No 6

9. En la actualidad, ¿Realizan grandes reparaciones en su residencia principal o en su segunda vivienda?

Sí 1

No 6

D. Bienes de equipamiento del hogar

10. Para cada uno de los siguientes bienes, indique si el hogar o alguno de sus miembros dispone de ellos o no, independientemente de que sean propiedad del hogar, estén alquilados o puestos a su disposición de otra forma.

	Sí	No	¿Cuántos?		Sí	No	¿Cuántos?
1. TV _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>	11. Motocicleta de uso privado _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	
2. TV por cable _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6		12. Automóvil de uso privado _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
3. TV vía satélite _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6		13. Microondas _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	
4. Vídeo _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6		14. Lavavajillas _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	
5. DVD _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6		15. Lavadora _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	
6. Equipo de música _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6		16. Secadora de ropa _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	
7. Ordenador (PC, portátil...) _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>	17. Frigorífico _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	
8. Conexión a Internet _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6		18. Congelador independiente _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	
9. Teléfono fijo _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6		19. Vivienda secundaria _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	
10. Teléfono móvil _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>				

E. Cultivo de plantas o huertos y cuidado de animales

11. Conteste a las preguntas sobre cultivo de plantas o huertos y cuidado de animales para cada una de las siguientes categorías.

	¿Alguien del hogar cuida o cultiva plantas?	¿Obtienen ingresos por la venta de algún producto de los que cultivan?
1. Plantas comestibles, hortalizas, cereales, legumbres, verduras, árboles frutales,...	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
2. Plantas ornamentales	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
	¿Alguien del hogar cuida o adiestra animales?	¿Obtienen ingresos por la venta de algún producto (bien o servicio) derivado del cuidado o adiestramiento de animales?
3. Animales domésticos (o de granja)	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
4. Mascotas (o animales de compañía)	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6

F. Ingresos económicos

12. ¿Perciben actualmente los miembros de su hogar ingresos monetarios regulares procedentes de las fuentes que se indican? Considere los ingresos de todos los miembros del hogar, incluidos los menores y cualquier ingreso que pueda ser cobrado por el hogar en su conjunto.

- | | Sí | No |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. Trabajo por cuenta ajena (sueldos o salarios) _____ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |
| 2. Trabajo por cuenta propia _____ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |
| 3. Pensiones contributivas y no contributivas (jubilación, invalidez, viudedad,...) _____ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |
| 4. Subsidios y prestaciones de desempleo _____ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |
| 5. Otros subsidios y prestaciones sociales regulares (becas, ayudas a la familia, incapacidad transitoria,...) _____ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |
| 6. Rentas de la propiedad y del capital (alquileres, arrendamientos, dividendos, intereses, rentas de la propiedad intelectual, rentas de las compañías de seguros y pensiones derivadas de pólizas privadas) _____ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |
| 7. Otros ingresos regulares sin mediar contraprestación laboral: transferencias de otros hogares, donaciones de instituciones, rentas regulares de seguros de vida -caso vida-,... _____ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |

Entrevistador:

- Si el hogar percibe ingresos de una única fuente (Un solo SÍ, pasar a la pregunta 14)
- Si el hogar percibe ingresos de más de una fuente (Varios SÍ, pasar a la pregunta 13)
- Si el hogar no percibe ingresos (Todas NO, pasar a la pregunta 15)

13. Si el hogar percibe ingresos de más de una fuente, anote la de mayor cuantía. (Ésta puede resultar como suma de los ingresos de los miembros del hogar, que procedan de la misma fuente).

- Fuente de ingresos de mayor cuantía _____

Entrevistador: Consulte la numeración a cada fuente de ingresos en la pregunta 12 y anote el número que corresponda.

14. Indique en qué intervalo están comprendidos los ingresos mensuales medios netos del total de miembros del hogar al mes, es decir, la suma de las rentas mensuales procedentes de todas las fuentes, de todos los miembros del hogar deduciendo los impuestos y las cotizaciones sociales, (o los gastos deducibles, retenciones a cuenta, pagos fraccionados, si perciben ingresos de trabajo por cuenta propia). (Incluya la parte proporcional mensual correspondiente de las pagas extraordinarias y otros ingresos extraordinarios siempre que se perciban regularmente).

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| - Menos de 500 € _____ | <input type="checkbox"/> 1 |
| - De 500 a 999,99 € _____ | <input type="checkbox"/> 2 |
| - De 1.000 a 1.499,99 € _____ | <input type="checkbox"/> 3 |
| - De 1.500 a 1.999,99 € _____ | <input type="checkbox"/> 4 |
| - De 2.000 a 2.499,99 € _____ | <input type="checkbox"/> 5 |
| - De 2.500 a 2.999,99 € _____ | <input type="checkbox"/> 6 |
| - De 3.000 a 4.999,99 € _____ | <input type="checkbox"/> 7 |
| - 5.000 € y más _____ | <input type="checkbox"/> 8 |

Especificación de las actividades de ayuda (Pregunta 15).

1. Preparación de comidas

Preparación de comidas, repostería, poner y quitar la mesa.
Lavar los platos, secarlos, colocarlos.
Elaboración de conservas caseras, congelación de alimentos.

2. Mantenimiento de la casa

Limpieza de la vivienda, aspirar, lavar o encerar los suelos, limpiar cristales, hacer las camas, ordenar, organizar la casa.
Limpiar el sótano, garaje o patio, retirar la nieve.
Tratamiento de la basura, selección de papeles, botellas, ...
Abastecimiento de material de calefacción y agua, cortar y recoger leña.
Colocar las compras, mantenimiento de las plantas de interior, preparación de maletas o paquetes para un viaje, una mudanza.

3. Confección y cuidado de prendas de vestir y del hogar

Lavar, hacer la colada, planchar, colocar la ropa.
Cuidado de la ropa de vestir, calzado, ropa de hogar.
Confección de productos textiles, tejer, bordar, hacer vestidos, tricotar, ...

4. Jardinería y cuidados de animales domésticos

Cultivo de plantas comestibles y ornamentales.
Cuidado de animales domésticos, mascotas, animales de compañía.
Sacar el perro a pasear.

5. Construcción y reparaciones

Construcción y renovación de la casa, pintar, colocar papel pintado y/o moqueta, decoración, reparación de instalaciones y limpieza de todas estas obras.
Reparaciones de equipamiento tales como herramientas, equipos de esquí u otros deportes.
Mantenimiento de vehículos (realizados físicamente por las personas que ayudan) tales como cambiar ruedas de automóviles, arreglar pinchazos de bicicletas, limpieza de barcos, ...
Fabricación de muebles y utensilios del hogar.

6. Compras

Compra de bienes de consumo diario tales como bebidas, periódicos, cigarrillos, caramelos, comida, ropa, calzado, libros, compras con fines de mantenimiento y reparación.
Bienes de consumo duraderos como muebles, automóviles, ...

7. Gestiones del hogar y servicios

Servicios administrativos, correo, banco, comisaría de policía, inspección del automóvil, declaración de la renta.
Ir a la lavandería, zapatero, agencia de viajes.
Servicios de mantenimiento de vehículos, lavado automático, llevar el coche al taller, aparcar el coche.
Servicios de transporte: acercar a alguien al trabajo, al supermercado, ...
Servicios veterinarios para los animales de compañía.
Revisión del presupuesto, contabilidad, elaboración de listas de compras.
Llamadas telefónicas o correspondencia a instituciones o a la administración.
Uso de la informática para la gestión del hogar.

8. Cuidado de los niños

Cuidados físicos, vigilancia de los niños.
Lectura, juego, conversación, ayuda en sus deberes o estudios.
Reunión del colegio/jardín de infancia.
Acompañar a los niños al colegio, al médico, ... Transporte de los niños.

9. Cuidados de adultos (excepto trabajo doméstico)

Servicios personales a adultos en general, cuidado de adultos discapacitados, enfermos o ancianos. Aseo, corte de pelo, masaje.
Ayuda psicológica, información y asesoramiento.
Acompañar a un adulto al médico. Visitas en el hospital.
Lectura, juego, conversación.

G. Ayudas recibidas por el Hogar

15. Durante las últimas cuatro semanas, ¿han recibido ayuda de alguna persona AJENA al hogar (servicio doméstico no residente, amigos, vecinos, familiares que no viven con usted,...) para los siguientes quehaceres?

(Independientemente de que la ayuda sea gratuita o pagada)

No se incluyen servicios prestados por empresas u organismos públicos.

En la página anterior puede encontrar con detalle el contenido de cada rúbrica.

Actividades de ayuda recibidas	¿Han recibido ayuda de alguna persona AJENA al hogar en las últimas cuatro semanas?	Promedio de horas semanales de esta ayuda	¿Suelen pagar por ello?
1. Preparación de comidas	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
2. Mantenimiento de la casa	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
3. Confección y cuidados de prendas de vestir y del hogar	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
4. Jardinería y cuidados de animales	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
5. Construcción y reparaciones (incluido vehículos) ¹	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
6. Compras	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
7. Gestiones del hogar y servicios (incluido vehículos) ¹	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
8. Cuidado de niños	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
9. Cuidado de adultos	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
10. Otros (especificar)			
a) _____		<input type="text"/>	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
b) _____		<input type="text"/>	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6

¹ La diferencia entre las rúbricas 5 y 7 respecto al mantenimiento de vehículos viene definida por la acción de la persona que ayuda. Por ejemplo, si una persona le ayuda a cambiar una rueda pinchada de su automóvil se puede decir que realiza una actividad física y se incluye en la rúbrica 5, mientras que si la persona le ayuda avisando a un taller mecánico se puede decir que realiza una gestión para el mantenimiento del vehículo con lo que se incluye en la rúbrica 7.

Esta distinción también sirve para otras actividades o servicios contemplados en estas u otras rúbricas.

H. Cuestiones Generales

16. ¿Cuánto tiempo empleó en cumplimentar el cuestionario?

Indique tiempo aproximado, si no lo conoce con exactitud

<input type="text"/>	<input type="text"/>
Horas	Minutos

17. ¿Quién cumplimentó el cuestionario?

- El entrevistador _____ 1

- Persona del hogar, especificar:

_____ 6

1. Sólo para miembros del hogar (hoja adicional)

	Nombre/apellido	Nombre/apellido	Nombre/apellido	Nombre/apellido	Nombre/apellido
	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____
	N ° orden 1 1	N ° orden 1 2	N ° orden 1 3	N ° orden 1 4	N ° orden 1 5
1. Situación de residencia					
1. Presente	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
6. Ausente	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
2. Sexo					
1. Varón	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
6. Mujer	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
3. Parentesco con:					
0 1 _____					
0 2 _____					
0 3 _____					
0 4 _____					
0 5 _____					
0 6 _____					
0 7 _____					
0 8 _____					
0 9 _____					
1 0 _____					
1 1 _____					
1 2 _____	<input type="checkbox"/>				
1 3 _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
1 4 _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1 5 _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Fecha de nacimiento:					
1. Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Año	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Edad (sólo si desconoce la fecha de nacimiento)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. Relación con la actividad					
Mire la lista de códigos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Identificación

Provincia:	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Código de sección:	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Municipio:	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Distrito – Sección:	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Año/trimestre/semana:	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nº de orden de la vivienda: _____

Nº de orden del hogar: _____

Entrevistador: _____

Nº de orden de la persona a la que se refiere la información: _____

Nombre de la persona a la que se refiere la información _____

Por favor, anote la fecha en la que cumplimenta este cuestionario _____ día mes año

Naturaleza, características y finalidad

La **Encuesta de Empleo del Tiempo** es una fuente de información estadística comparable en el ámbito de la Unión Europea, diseñada con la finalidad de obtener datos comparativos sobre el modo de vida de las personas y la distribución y utilización de su tiempo.

Legislación

Secreto Estadístico

Serán objeto de protección y quedarán amparados por el **secreto estadístico** los datos personales que obtengan los servicios estadísticos (art. 13.1 de la Ley de la Función Estadística Pública de 9 de mayo de 1989, (LFEP)). Todo el personal estadístico tendrá la obligación de preservar el secreto estadístico (art. 17.1 de la LFEP).

Obligación de facilitar los datos

Las Leyes 4/1990 y 13/1996 establecen la **obligación de facilitar los datos** que se soliciten para la elaboración de esta Estadística.

Los servicios estadísticos podrán solicitar datos de las personas físicas y jurídicas nacionales y extranjeras, residentes en España (art. 10.1 de la LFEP).

Todas las personas físicas y jurídicas que suministren datos **deben contestar de forma veraz, exacta, completa y dentro de los plazos** a las preguntas ordenadas en la debida forma por parte de los servicios estadísticos (art. 10.2 de la LFEP).

Para velar por el cumplimiento de estas normas la LFEP (art. 48) otorga al INE capacidad sancionadora.

A. Relación con la actividad económica en la semana pasada

Las personas menores de 16 años pasen a la pregunta 21

1. La semana pasada, de lunes a domingo, ¿realizó algún trabajo remunerado (en metálico o en especie) por cuenta ajena o trabajó por cuenta propia (como empresario o como trabajador independiente) o como ayuda familiar durante al menos una hora?

Se incluye cualquier aprendizaje o formación remunerados.

Sí 1 → Pasar a 4

No 6

2. Aunque no trabajase la semana pasada, ¿tenía algún trabajo del que estuvo ausente por algún motivo?

En el caso de que tenga empleo pero no haya empezado todavía a trabajar en él, anote No.

Sí 1

No 6 → Pasar a 17

3. ¿Cuál es el principal motivo por el que no trabajó?

- Vacaciones _____ 1
- Enfermedad, accidente o incapacidad temporal _____ 2
- Estudios _____ 3
- Permiso de maternidad o de paternidad _____ 4
- Conflicto laboral _____ 5
- Otro motivo (especificar) _____ 6

A.1 Trabajo principal en la semana pasada

4. ¿Cuál era su situación profesional la semana pasada (trabajo principal)?

Si tenía más de un trabajo, refiérase al principal.

- Empleador _____ 1
 - Empresario sin asalariados o trabajador independiente _____ 2
 - Miembro de cooperativa _____ 3
 - Ayuda familiar _____ 4
 - Asalariado:
 - Sector privado (incluye instituciones privadas sin fines de lucro) _____ 5
 - Sector público (incluye empresas y organismos estatales y paraestatales) _____ 6
 - Otra situación (especificar) _____ 7
- } → Pasar a 10

5. ¿Tiene un número de días de vacaciones pagadas fijadas por contrato (trabajo principal)?

En caso afirmativo indique una de las dos opciones

Sí 1 → $\left\{ \begin{array}{l} \text{N}^\circ \text{ de días laborables al año: } \underline{\quad} \underline{\quad} \\ \text{ } \\ \text{N}^\circ \text{ de días laborables al mes: } \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} , \underline{\quad} \end{array} \right.$

No 6

6. ¿Tiene un número de horas semanales de trabajo fijadas por contrato (trabajo principal)?

Sí 1 → $\underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} , \underline{\quad}$ Horas

No 6

7. ¿Tiene horario flexible en su trabajo?

Sí 1

No 6

8. ¿Qué tipo de jornada tiene en su trabajo?

- Completa _____ 1

- Parcial _____ 6

9. ¿Cómo es su jornada?

- Continua _____ 1

- Partida _____ 6

10. ¿Cuál es la ocupación, profesión u oficio que desempeñó en el trabajo principal la semana pasada?

Precise lo más posible. Por ejemplo: dependiente de comercio, mecánico de automóviles, tornero, peón de la construcción, operador de grúa...

11. ¿Cuál es la actividad del establecimiento en que trabajó la semana pasada en su trabajo principal?

Especifique lo más posible la **naturaleza concreta** de la actividad (fabricación artesanal, comercio al por menor, extracción, transporte de mercancías...), el **producto que fabrica, extrae, cultiva** ... (edición de libros, confección de pantalones, extracción de hulla...) y el **servicio que presta** (comercio de ultramarinos, seguros de automóviles, proceso informático de datos...).

En los trabajadores cedidos por una Empresa de Trabajo Temporal se especificará la actividad del establecimiento para el que han sido puestos a disposición.

12. Indique en qué intervalo están comprendidos sus ingresos mensuales medios netos debido a su trabajo principal. (Incluya la parte proporcional mensual correspondiente de las pagas extraordinarias y otros ingresos extraordinarios siempre que se perciban regularmente).

El importe neto es la paga que de hecho percibe después de las deducciones, cotizaciones y otros pagos asimilados, en el caso de trabajo por cuenta ajena.

En el caso de trabajo por cuenta propia, el importe neto se refiere al obtenido una vez deducidas las retenciones a cuenta, los pagos fraccionados y otros pagos asimilados, así como los gastos deducibles.

- Menos de 500 € _____ 1
- De 500 a 999,99 € _____ 2
- De 1.000 a 1.249,99 € _____ 3
- De 1.250 a 1.499,99 € _____ 4
- De 1.500 a 1.999,99 € _____ 5
- De 2.000 a 2.499,99 € _____ 6
- De 2.500 a 2.999,99 € _____ 7
- 3.000 € y más _____ 8

A.2 Segundo trabajo en la semana pasada

13. Aparte de su trabajo principal, ¿realizó también algún otro trabajo remunerado (en metálico o en especie) por cuenta ajena, como empresario, como trabajador independiente o como ayuda familiar durante al menos una hora en la semana pasada?

Sí 1

No 6 → Pasar a 17

14. ¿Cuál es la actividad del establecimiento en que realizó su segundo trabajo?

(Precise lo más posible, vea la pregunta 11)

15. ¿Cuál era su situación profesional con respecto a este segundo trabajo?

- Empleador _____ 1
- Empresario sin asalariados o trabajador independiente _____ 2
- Miembro de cooperativa _____ 3
- Ayuda familiar _____ 4
- Asalariado:
- Sector privado (incluye instituciones privadas sin fines de lucro) _____ 5
- Sector público (incluye empresas y organismos estatales y paraestatales) _____ 6
- Otra situación (especificar) _____ 7

16. Indique en qué intervalo están comprendidos sus ingresos mensuales medios netos procedentes de su trabajo secundario. (Incluya la parte proporcional mensual correspondiente de las pagas extraordinarias y otros ingresos extraordinarios siempre que se perciban regularmente).

El importe neto es la paga que de hecho percibe después de las deducciones, cotizaciones y otros pagos asimilados, en el caso de trabajo por cuenta ajena.

En el caso de trabajo por cuenta propia, el importe neto se refiere al obtenido una vez deducidas las retenciones a cuenta, los pagos fraccionados y otros pagos asimilados, así como los gastos deducibles.

- Menos de 500 € _____ 1
- De 500 a 999,99 € _____ 2
- De 1.000 a 1.249,99 € _____ 3
- De 1.250 a 1.499,99 € _____ 4
- De 1.500 a 1.999,99 € _____ 5
- De 2.000 a 2.499,99 € _____ 6
- De 2.500 a 2.999,99 € _____ 7
- 3.000 € y más _____ 8

B. Búsqueda de empleo

17. ¿Está buscando actualmente algún trabajo, ya sea como asalariado, empresario o trabajador independiente, a tiempo completo o parcial?

- Sí _____ 1
 - No, ya ha encontrado uno (al que se incorporará en un plazo de 3 meses) _____ 2
 - No _____ 3
- } → Pasar a 21

18. Si en este momento encontrase un trabajo adecuado, ¿podría empezar a trabajar en un plazo de dos semanas?

Sí 1

No 6

19. ¿Ha tomado medidas activas en las últimas 4 semanas para encontrar trabajo?

Sí 1

No 6 → Pasar a 21

20. ¿Qué medidas ha tomado para encontrar trabajo durante las últimas 4 semanas?

Puede elegir más de una respuesta

- | | Sí | No |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. Se ha inscrito en una oficina de empleo de la administración _____ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |
| 2. Se ha inscrito en una oficina de empleo privada _____ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |
| 3. Se ha dirigido a empresas _____ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |
| 4. Ha consultado a familiares, amigos, a un sindicato, ... _____ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |
| 5. Ha puesto, consultado o contestado anuncios en prensa, radio, T.V. o Internet _____ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |
| 6. Ha realizado pruebas, exámenes o entrevistas para ser contratado _____ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |
| 7. Ha hecho gestiones para establecerse por su cuenta (búsqueda de terrenos, gestión de licencias...) _____ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |
| 8. Otras (especificar): | | |
| a) _____ | | |
| b) _____ | | |

C. Relación con la actividad

21. ¿En cuál de las siguientes situaciones considera usted que se encontraba durante la semana pasada?

Si se encontraba en varias situaciones, indique sólo la que considere principal.

- Ocupado/a (*trabajó al menos 1 hora*) o temporalmente ausente del trabajo _____ 01
- Parado/a buscando el primer empleo _____ 02
- Parado/a que ha trabajado antes _____ 03
- Recibiendo algún tipo de educación y/o formación _____ 04
- Cobrando una pensión de jubilación o prejubilado/a _____ 05
- Cobrando una pensión de incapacidad permanente o invalidez _____ 06
- Cobrando una pensión de viudedad u orfandad _____ 07
- Realizando las tareas de su hogar (*incluido cuidado de niños y adultos*) _____ 08
- Realizando tareas de voluntariado social _____ 09
- Otra situación, especificar: _____ 10

Especificación de las actividades de ayuda a otros hogares (Pregunta 22).

1. Preparación de comidas

Preparación de comidas, repostería, poner y quitar la mesa.
Lavar los platos, secarlos, colocarlos.
Elaboración de conservas caseras, congelación de alimentos.

2. Mantenimiento de la casa

Limpieza de la vivienda, aspirar, lavar o encerar los suelos, limpiar cristales, hacer las camas, ordenar, organizar la casa.
Limpiar el sótano, garaje o patio, retirar la nieve.
Tratamiento de la basura, selección de papeles, botellas,...
Abastecimiento de material de calefacción y agua, cortar y recoger leña.
Colocar las compras, mantenimiento de las plantas de interior, preparación de maletas o paquetes para un viaje, una mudanza.

3. Confección y cuidado de prendas de vestir y del hogar

Lavar, hacer la colada, planchar, colocar la ropa.
Cuidado de la ropa de vestir, calzado, ropa de hogar.
Confección de productos textiles, tejer, bordar, hacer vestidos, tricotar,...

4. Jardinería y cuidados de animales domésticos

Cultivo de plantas comestibles y ornamentales.
Cuidado de animales domésticos, mascotas, animales de compañía.
Sacar al perro a pasear.

5. Construcción y reparaciones

Construcción y renovación de la casa, pintar, colocar papel pintado y/o moqueta, decoración, reparación de instalaciones y limpieza de todas estas obras.
Reparaciones de equipamiento tales como herramientas, equipos de esquí u otros deportes.
Mantenimiento de vehículos (realizados físicamente por las personas que ayudan) tales como cambiar ruedas de automóviles, arreglar pinchazos de bicicletas, limpieza de barcos...
Fabricación de muebles y utensilios del hogar.

6. Compras

Compra de bienes de consumo diario tales como bebidas, periódicos, cigarrillos, caramelos, comida, ropa, calzado, libros, compras con fines de mantenimiento y reparación.
Bienes de consumo duraderos como muebles, automóviles...

7. Gestiones del hogar y servicios

Servicios administrativos, correo, banco, comisaría de policía, inspección del automóvil, declaración de la renta.
Ir a la lavandería, zapatero, agencia de viajes.
Servicios de mantenimiento de vehículos, lavado automático, llevar el coche al taller, aparcar el coche.
Servicios de transporte: acercar a alguien al trabajo, al supermercado...
Servicios veterinarios para los animales de compañía.
Previsión del presupuesto, contabilidad, elaboración de la lista de compras.
Llamadas telefónicas o correspondencia a instituciones o a la administración.
Uso de la informática para la gestión del hogar.

8. Cuidado de los niños

Cuidados físicos, vigilancia de los niños.
Lectura, juego, conversación, ayuda en sus deberes o estudios.
Reunión del colegio/jardín de infancia.
Acompañar a los niños al colegio, al médico...Transporte de los niños.

9. Cuidados de adultos (excepto trabajo doméstico)

Servicios personales a adultos en general, cuidado de adultos discapacitados, enfermos o ancianos. Aseo, corte de pelo, masaje.
Ayuda psicológica, información y asesoramiento.
Acompañar a un adulto al médico. Visitas en el hospital.
Lectura, juego, conversación.

D. Actividades de ayuda a otros hogares

22. Durante las últimas cuatro semanas, sin tratarse de empleo remunerado, ¿ha prestado usted ayuda a alguna persona ajena a su hogar (amigos, vecinos, familiares que no viven con usted...) en las siguientes actividades? (Independientemente de que la ayuda sea gratis o pagada).

En la página anterior puede encontrar con detalle el contenido de cada rúbrica.

Se excluyen las actividades realizadas a través de grupos u organizaciones (se recogen en la pregunta 23). También se excluyen las ayudas prestadas a las empresas o negocios familiares de los hogares.

Actividades de ayuda a otros hogares	¿Prestó ayuda durante las últimas cuatro semanas?	Promedio de horas semanales que ayudó	¿Le suelen pagar por ello?
1. Preparación de comidas	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
2. Mantenimiento de la casa	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
3. Confección y cuidados de prendas de vestir y del hogar	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
4. Jardinería y cuidados de animales	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
5. Construcción y reparaciones (incluido vehículos) ¹	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
6. Compras	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
7. Gestiones del hogar y servicios (incluido vehículos) ¹	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
8. Cuidado de niños	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
9. Cuidado de adultos	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
10. Otros (especificar):			
a) _____		<input type="text"/>	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
b) _____		<input type="text"/>	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6

¹ La diferencia entre las rúbricas 5 y 7 respecto al mantenimiento de vehículos viene definida por la acción que se realiza como ayuda a otro hogar. Por ejemplo, si usted ayuda a cambiar una rueda pinchada de un automóvil se puede decir que realiza una actividad física y se incluye en la rúbrica 5, mientras que si usted ayuda avisando a un taller mecánico se puede decir que realiza una gestión para el mantenimiento del vehículo con lo que se incluye en la rúbrica 7.

Esta distinción también sirve para otras actividades o servicios contemplados en estas u otras rúbricas.

Especificación de las organizaciones, grupos o asociaciones para las que se han realizado actividades de voluntariado (Preguntas 23a y 23b).

1. Asociaciones juveniles

Asociaciones de niños.

Scouts.

Centros de educación en el tiempo libre.

2. Asociaciones deportivas

Clubes deportivos o de espectáculos deportivos.

Peñas deportivas, taurinas.

Centros excursionistas.

Asociaciones de automovilistas y motoristas.

Clubes de caza, pesca, recolección de setas.

3. Confesiones religiosas

Ayuda en un lugar de culto (iglesia, mezquita, sinagoga,...).

Formación religiosa (catequesis,...).

4. Organizaciones políticas, empresariales, profesionales y sindicales

Partidos políticos, organizaciones políticas.

Sindicatos.

Colegios profesionales.

Organizaciones empresariales.

5. Organizaciones de cooperación para el desarrollo

Ayuda internacional, asociaciones de solidaridad con el tercer y cuarto mundo.

Organizaciones no gubernamentales de cooperación para el desarrollo.

6. Organizaciones de asistencia social o sanitaria

Ayuda contra el cáncer.

Voluntariado social.

Comedores sociales.

Información al ciudadano.

Asistencia a personas maltratadas.

Protección civil.

Servicios de urgencias, rescate.

Asociaciones de discapacitados físicos, psíquicos o sensoriales.

Asociaciones de enfermos o familiares de enfermos.

Asistencia a la inmigración.

7. Organizaciones medioambientales

Grupos conservacionistas.

Grupos de defensa de animales y plantas, organizaciones ecologistas.

Defensa del territorio.

8. Organizaciones pro derechos humanos o de justicia, derechos civiles

Entidades antimilitaristas o pacifistas.

Asociaciones de consumidores.

Asociaciones de defensa de la mujer.

Defensa de los derechos humanos.

9. Asociaciones de ciudadanos/vecinos

Asociaciones de barrio, de vecinos, de amas de casa, de la tercera edad.

Centros cívicos.

Asociaciones y casas regionales.

Asociaciones cívico-políticas (rotarismo, masonería,...).

10. Asociaciones de arte, recreativas o folclóricas

Asociaciones culturales, de cultura popular o tradicional.

Grupos teatrales, musicales.

Sociedades de arte, de fotografía.

Agrupaciones de coros y danzas, grupos corales.

Clubes de fans.

Asociaciones de coleccionistas.

Sociedades gastronómicas.

11. Organizaciones para la educación

Educación para adultos.

Asociaciones de padres de alumnos.

Asociaciones de estudiantes, de ex-alumnos.

E. Actividades de voluntariado

23a. Durante las últimas cuatro semanas, sin tratarse de empleo remunerado, ¿realizó alguna actividad como trabajo o ayuda voluntaria para alguna organización, grupo o asociación de las siguientes?

Por trabajo voluntario se entiende todo tipo de trabajo organizado a través de una organización o institución (por ejemplo: voluntariado social, trabajo parroquial, club deportivo, sindicatos...) en cuyo nombre el informante trabaja pero no recibe ninguna contraprestación como empleo remunerado.

En la página anterior puede encontrar con detalle el contenido de cada rúbrica.

Organizaciones, grupos o asociaciones	¿Realizó trabajo o ayuda voluntaria durante las últimas cuatro semanas?	Promedio de horas semanales
1. Asociaciones juveniles	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
2. Asociaciones deportivas	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
3. Confesiones religiosas	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
4. Organizaciones políticas, empresariales, profesionales y sindicatos	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
5. Organizaciones de cooperación para el desarrollo	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
6. Organizaciones de asistencia social, ayuda al anciano o primeros auxilios	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
7. Organizaciones medioambientales	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
8. Organizaciones pro derechos humanos o de justicia, derechos civiles	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
9. Asociaciones de ciudadanos/vecinos	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
10. Asociaciones de arte, recreativas o folclóricas	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
11. Organizaciones para la educación	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
12. Otras (especificar)		
a) _____		<input type="text"/>
b) _____		<input type="text"/>

23b. ¿Está usted asociado a alguna organización, grupo o asociación de los descritos en la pregunta anterior?

Por asociado se entiende el pago de una cuota regular (semanal, mensual, anual...) a la organización, grupo o asociación para el apoyo de sus actividades.

Sí 1

No 6

F. Asistencia a actividades culturales y de ocio

24. En las últimas cuatro semanas, ¿ha asistido a alguna de las siguientes actividades culturales o de ocio?

Actividades culturales y de ocio	¿Asistió a alguna actividad cultural o de ocio?	¿Cuántas veces en las últimas cuatro semanas?
1. Ir al cine	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
2. Ir al teatro, ballet, danza clásica, ...	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
3. Asistir a espectáculos folclóricos	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
4. Ir a conciertos (música clásica y moderna, ópera, zarzuela)	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
5. Ir a espectáculos taurinos	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
6. Ir a un espectáculo deportivo (como espectador)	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
7. Asistir a otros espectáculos (circo, magia,...)	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
8. Ir a parques de atracciones y de entretenimiento	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
9. Ir a centros comerciales (sin objetivo definido, como entretenimiento)	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
10. Hacer excursiones al campo, visitar parques naturales, ir a la playa	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
11. Hacer visitas culturales a monumentos histórico-artísticos	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
12. Visitar museos, exposiciones de arte	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
13. Asistir a ferias y exposiciones (excepto exposiciones de arte)	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
14. Asistir a conferencias, tertulias y foros de debate	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
15. Ir a la biblioteca	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
16. Hacer turismo, viajes	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
17. Otras (especificar)		
a) _____		→ <input type="text"/>
b) _____		→ <input type="text"/>

G. Actividades deportivas

25. En las últimas cuatro semanas, ¿ha practicado alguno de los siguientes deportes?

Actividades deportivas	¿Practicó algún deporte?	¿Cuántas veces en las últimas cuatro semanas?
1. Caminar, andar (<i>por la ciudad, por el campo</i>)	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
2. Correr (<i>footing, jogging,...</i>)	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
3. Ciclismo, mountain-bike,...	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
4. Esquí, snowboard,...	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
5. Montañismo y escalada	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
6. Juegos colectivos de balón (<i>fútbol, rugby, baloncesto, voleibol, balonmano,...</i>)	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
7. Tenis o similares y juegos de frontón (<i>tenis, tenis de mesa, bádminton, squash, paddle, pelota, frontenis, cesta-punta,...</i>)	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
8. Otros juegos en los que interviene una pelota, disco o bola (<i>golf, hockey, bolos, petanca,...</i>)	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
9. Patinaje (<i>sobre ruedas, hielo,...</i>)	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
10. Gimnasia, Aerobic, yoga,...	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
11. Fitness, culturismo, halterofilia (<i>y otras actividades donde se utilicen aparatos de gimnasio</i>)	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
12. Natación	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
13. Deportes náuticos	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
14. Artes marciales, boxeo y lucha	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
15. Caza o pesca	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>
16. Otros deportes (especificar):		
a) _____		<input type="text"/>
b) _____		<input type="text"/>

H. Vida social

26. Durante las últimas cuatro semanas, ¿realizó usted alguna de las siguientes actividades de carácter social en las que se relacionó con familiares, amigos o conocidos?

Actividades de carácter social	¿Realizó alguna actividad de carácter social?	¿Cuántas veces en las cuatro últimas semanas?
1. Visitar y recibir visitas (en el domicilio), incluido comidas, café...	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
2. Charlas, tertulias... (fuera del domicilio)	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
3. Comer o cenar fuera de casa (con familiares o amigos)	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
4. Reunirse para juegos de cartas y otros juegos	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
5. Ir de tapas, tomar el aperitivo, tomar café, cañas, vinos, en el bar o cafetería	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
6. Ir a verbenas o fiestas	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
7. Ir a bailar (bailes de orquesta, discotecas,...)	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
8. Ir a tomar copas a discotecas, pubs, bares de copas...	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
9. Pasear (<i>en compañía</i>)	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
10. Conversar por teléfono con familiares y amigos	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
11. Correspondencia ordinaria (leer y escribir cartas) con familiares y amigos	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
12. Correspondencia electrónica (e-mail) con familiares y amigos	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
13. Asistencia a clubes sociales, peñas, hogares del jubilado,...	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
14. Comunicaciones por ordenador (Chat, teléfono por Internet, videoconferencias)	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6	→ <input type="text"/>
15. Otras (especificar):		
a) _____		→ <input type="text"/>
b) _____		→ <input type="text"/>

I. Educación y formación

27. ¿Ha seguido durante las últimas cuatro semanas algún tipo de educación o formación?

Sí 1

No 6 → Pasar a 32

28. ¿Qué tipo de educación o formación ha seguido durante las últimas cuatro semanas?

Si cursó o cursa simultáneamente varios tipos de educación o formación, indique el que considere principal.

- Educación primaria _____ 01
- Enseñanzas iniciales para adultos (*alfabetización, enseñanza primaria*) _____ 02
- Programas de Garantía Social _____ 03
- ESO, Educación secundaria para adultos _____ 04
- Bachillerato LOGSE, COU _____ 05
- Escuela Oficial de Idiomas _____ 06
- Formación profesional de Grado Medio o equivalente _____ 07
- Formación profesional de Grado Superior, FP II o equivalente _____ 08
- Diplomatura universitaria, Arquitectura o Ingeniería Técnica, o equivalente _____ 09
- Licenciatura universitaria, Arquitectura, Ingeniería o equivalente _____ 10
- Estudio de posgrado, máster, MIR o análogo _____ 11
- Doctorado _____ 12

Otros cursos de formación:

- Curso del INEM, Escuelas Taller u otro curso para demandantes de empleo _____ 13
- Curso de formación promovido por la empresa (*sólo para ocupados*) _____ 14
- Otros cursos no mencionados antes
- Informática _____ 15
- Idiomas en academias (*NO Escuela Oficial de Idiomas*) _____ 16
- Autoescuelas (*carne de conducir*) _____ 17
- Preparación de oposiciones (*en academias o con preparador*) _____ 18
- Otros _____ 19

29. La educación o formación que cursa o ha cursado, ¿es a tiempo completo o parcial?

La educación obligatoria se considera a tiempo completo. Para el resto, se considerará que la educación o formación es a tiempo parcial si se realiza simultáneamente con otras tareas o trabajos.

- A tiempo completo _____ 1
- A tiempo parcial _____ 6

30. ¿Cuál es la duración total de la educación o formación?

- Menos de 1 semana _____ 1
- De 1 semana a menos de 1 mes _____ 2
- De 1 a menos de 3 meses _____ 3
- De 3 a menos de 6 meses _____ 4
- De 6 meses a menos de 1 año _____ 5
- De 1 a menos de 2 años _____ 6
- De 2 a menos de 4 años _____ 7
- 4 años o más _____ 8
- No definida _____ 9

31. ¿Cuál es el promedio de horas semanales dedicadas a dicha educación o formación?

Añada también el tiempo dedicado al estudio personal o a hacer deberes.

Si el curso es impartido a distancia o por correspondencia el promedio de horas también deberá incluir el tiempo empleado en tutorías y consultas al profesor.

Promedio de horas semanales _____

32. ¿Cuál es el estudio de más alto nivel que ha alcanzado?

Si todavía está estudiando, indique el nivel más alto que haya alcanzado.

- No sabe leer o escribir _____ 01
- Sabe leer o escribir pero fue menos de 5 años a la escuela _____ 02
- Fue a la escuela 5 años o más pero sin completar EGB, ESO o Bachillerato Elemental _____ 03
- Bachiller elemental, Graduado Escolar o en ESO, Certificado de Escolaridad _____ 04
- Bachiller superior, BUP, Bachiller LOGSE, COU, PREU _____ 05
- FPI, FP de grado medio, Oficialía Industrial o equivalente _____ 06
- FPPII, FP de grado superior, Maestría Industrial o equivalente _____ 07
- Diplomatura, Arquitectura Técnica, Ingeniería Técnica o equivalente; 3 cursos aprobados de una Licenciatura, Arquitectura o Ingeniería (o créditos equivalentes) _____ 08
- Arquitectura, Ingeniería, Licenciatura o equivalente _____ 09
- Doctorado _____ 10

J. Estado de salud

33. ¿Cuál es, en general, su estado de salud?

- Muy bueno _____ 1
- Bueno _____ 2
- Aceptable _____ 3
- Malo _____ 4
- Muy malo _____ 5

34. ¿Tiene alguna enfermedad crónica física o mental, o alguna incapacidad o deficiencia crónicas?

Sí 1

No 6 → Pasar a 36

35. ¿Le impide alguna enfermedad crónica física o mental, o esta incapacidad o deficiencia, desarrollar su actividad diaria?

- Sí, intensamente _____ 1
- Sí, hasta cierto punto _____ 2
- No _____ 3

K. Empleo del tiempo

Las personas menores de 16 años pasen a la pregunta 39

36. ¿Con qué frecuencia diría que se siente agobiado por las tareas que debe realizar normalmente?

- Muy frecuentemente _____ 1
- Algunas veces _____ 2
- Casi nunca _____ 3

37. ¿Piensa a menudo que el tiempo que emplea en realizar las actividades diarias es demasiado corto para todo lo que tiene que hacer?

Sí 1

No 6 → Pasar a 39

38. ¿En qué actividad le gustaría emplear más tiempo, si fuese posible?

Diga sólo una

_____ 

L. Características generales

39. ¿Qué nacionalidad tiene?

- Española _____ 1
 - Española y otra _____ 2
 - Extranjera _____ 3
- } Lugar de nacimiento: _____
(Especifique provincia o país)

40. ¿Cuál es su estado civil?

Si está separado sólo de hecho, indique casado

- Casado/a _____ 1
- Soltero/a _____ 2
- Viudo/a _____ 3
- Separado/a _____ 4
- Divorciado/a _____ 5

41. ¿Cuánto tiempo empleó en cumplimentar el cuestionario?

Indique tiempo aproximado, si no lo conoce con exactitud

horas minutos

42. ¿Quién cumplimentó el cuestionario?

- El entrevistador _____ 1
- La persona a la que hace referencia este cuestionario individual _____ 2
- Otra persona, especificar: _____ 3



Identificación

Provincia: _____	□□
Código de sección: _____	□□□□□□ - □
Municipio: _____	□□□□□□
Distrito – Sección: _____	□□□□□□
Año/trimestre/semana: _____	□□ / □□ / □□□□

Nº de orden de la vivienda: _____	□□
-----------------------------------	----

Nº de orden del hogar: _____	□□
------------------------------	----

Entrevistador: _____	□□
----------------------	----

Nº de orden de la persona a la que se refiere la información: _____	□□
---	----

Nombre de la persona que debe cumplimentar el diario _____

Por favor, rellene el diario el _____ □□ □□ □□□□
día mes año

Nueva fecha por posposición

Por favor, rellene el diario el _____ □□ □□ □□□□
día mes año

Naturaleza, características y finalidad

La **Encuesta de Empleo del Tiempo** es una fuente de información estadística comparable a nivel de la Unión Europea, diseñada con la finalidad de obtener datos comparativos sobre el modo de vida de las personas y la distribución y utilización de su tiempo.

Legislación

Secreto Estadístico

Serán objeto de protección y quedarán amparados por el **secreto estadístico** los datos personales que obtengan los servicios estadísticos (art. 13.1 de la Ley de la Función Estadística Pública de 9 de mayo de 1989, (LFEP)). Todo el personal estadístico tendrá la obligación de preservar el secreto estadístico (art. 17.1 de la LFEP).

Obligación de facilitar los datos

Las Leyes 4/1990 y 13/1996 establecen la **obligación de facilitar los datos** que se soliciten para la elaboración de esta Estadística.

Los servicios estadísticos podrán solicitar datos de las personas físicas y jurídicas nacionales y extranjeras, residentes en España (art. 10.1 de la LFEP).

Todas las personas físicas y jurídicas que suministren datos **deben contestar de forma veraz, exacta, completa y dentro de los plazos** a las preguntas ordenadas en la debida forma por parte de los servicios estadísticos (art. 10.2 de la LFEP).

Para velar por el cumplimiento de estas normas la LFEP (art. 48) otorga al INE capacidad sancionadora.

Por favor, lea primero estas instrucciones

Es fácil cumplimentar el diario de actividades pero si usted lee primero estas instrucciones y los ejemplos de las dos páginas siguientes, esta tarea le resultará aún más sencilla.

¿Qué estaba haciendo?

En esta columna debe cumplimentar sus actividades a intervalos de 10 minutos. El día empieza a las 6:00 am y cubre las 24 horas. Los ejemplos de las próximas páginas le ayudarán a encontrar el nivel razonable de detalle a la hora de describir sus actividades.

Anote sólo una actividad en cada línea. No rellene las casillas sombreadas.

Si usted realizó más de una actividad simultáneamente, escriba la que considere principal.

Si usted realizó más de una actividad consecutiva en el intervalo de 10 minutos, incluya la que le llevó más tiempo.

Si usted estaba haciendo algo que considera demasiado privado para incluirlo en el diario, puede registrarlo como *personal*.

INTERNET. Especifique la palabra INTERNET en las actividades en las que lo utiliza.

EMPLEO REMUNERADO. No es necesario que cumplimente lo que estaba haciendo durante el horario de trabajo; sin embargo **sí debe distinguir si se trata del trabajo principal o secundario.**

Si trabaja en casa y utiliza Internet para enviar a su empresa el trabajo realizado (teletrabajo), hágalo constar claramente.

Anote lo que hace durante los descansos o las pausas para la comida, por ejemplo, correr, dar un paseo. Si se lleva trabajo a casa, menciónelo.

ESTUDIOS. Distinga entre las clases y estudio en casa. Describa el tipo de estudios: escuela primaria, universidad, grupo de estudio,...

Si los estudios son parte de un trabajo remunerado, anótelos.

TRANSPORTES. Describa el modo de transporte y **separe los viajes de la actividad causante de los mismos**, por ejemplo: caminar hasta el autobús - autobús hasta el centro comercial - comprar - autobús a casa,...

LABORES DEL HOGAR Y CUIDADO DE LOS NIÑOS. Describa lo que estaba haciendo en concreto, ejemplo: hacer la cena, lavar los platos, calentar la leche, dar de comer a los niños, hacer una tarta, acostar a los niños, cortar el césped, limpiar el coche, limpiar la casa,...

LECTURAS (excepto estudio). Describa lo que estaba leyendo: prensa, novelas, revistas,...

AYUDA A OTROS HOGARES. Si la principal actividad la considera como ayuda de algún tipo (totalmente o en parte) para alguien ajeno a su hogar hágalo constar. Por ejemplo, si usted ayuda a unos amigos a reparar su casa anote la actividad como "Ayudando a amigos en la reparación de su casa".

Del mismo modo, si usted ayudó a un amigo, vecino o familiar a hacer la compra consígnelo como ayuda incluso si usted también hizo la compra para su propio hogar al mismo tiempo.

¿Qué más estaba haciendo?

Si usted estaba haciendo más de una cosa al mismo tiempo, incluya la actividad secundaria en esta columna. **No rellene las casillas sombreadas**

Si usted estuviese cuidando a su hijo/a (actividad principal) y viendo la televisión como actividad secundaria, anótelos en el espacio.

Usted es el que valora cuál es la actividad principal y cuál la secundaria.

Por favor, **no olvide marcar la duración de las actividades secundarias, que puede no coincidir con las actividades principales.**

¿Estaba solo o en compañía de alguien conocido?

Marque con una x si usted estaba solo o acompañado de alguien conocido mientras realizaba la actividad principal.

Esta anotación debe hacerse en cada línea.

Puede poner más de una x por línea.

Estar acompañado no implica que se esté realizando la actividad conjuntamente, sino que la persona se encuentra cerca físicamente. No es necesario contestar esta pregunta para el tiempo que pasa en el trabajo o durmiendo.

Lista de comprobación

No olvide contestar las preguntas al dorso.





















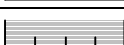





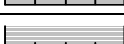









Compruebe la lista del final del diario para asegurarse de que ha cumplimentado suficientemente la información relevante.

**Por favor, lleve este diario con usted a lo largo del día y
rellénelo con regularidad**

Hora	¿Qué estaba haciendo? Escriba su actividad principal para cada intervalo de 10 minutos desde las 06:00 a las 09:00. Una actividad en cada línea. - No olvide los viajes y modos de transporte. - Distinguir entre el trabajo principal y secundario, si existe.	¿Qué más estaba haciendo? Registre la más importante de las actividades que realizaba al mismo tiempo que la actividad principal	¿Estaba solo o en compañía de alguien conocido? Marque con una cruz el recuadro/s correspondiente/s				
			Solo	Con niños menores de 10 años que viven con usted	Con otros miembros del hogar	Con otros conocidos	
MAÑANA							
06:00–06:10	Dormir		}	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06:10–06:20	"			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06:20–06:30	"			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06:30–06:40	Aseo, ducha		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
06:40–06:50	Despertar a los niños		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
06:50–07:00	Preparar el desayuno	Escuchar la radio	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
07:00–07:10	Desayunar	Leer una revista	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
07:10–07:20	"	"	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
07:20–07:30	Lavar los platos		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
07:30–07:40	Hacer las camas		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
07:40–07:50	Llevar a los niños al colegio (a pie)	Conversar con los niños	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
07:50–08:00	En autobús al trabajo		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
08:00–08:10	Trabajo (principal)		}	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08:10–08:20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08:20–08:30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08:30–08:40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08:40–08:50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08:50–09:00				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Utilice una flecha o comillas para indicar que una actividad dura más de 10 minutos

No es necesario cumplimentar para el tiempo empleado en trabajar o dormir

Hora	¿Qué estaba haciendo? Escriba su actividad principal para cada intervalo de 10 minutos desde las 18:00 a las 21:00. Una actividad en cada línea. - No olvide los viajes y modos de transporte. - Distinguir entre el trabajo principal y secundario, si existe.	¿Qué más estaba haciendo? Registre la más importante de las actividades que realizaba al mismo tiempo que la actividad principal	¿Estaba solo o en compañía de alguien conocido? Marque con una cruz el recuadro/s correspondiente/s			
			Solo	Con niños menores de 10 años que viven con usted	Con otros miembros del hogar	Con otros conocidos
TARDE						
18:00–18:10	 Autobús del trabajo al colegio		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18:10–18:20	 Hablar con la maestra		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18:20–18:30	 A pie al supermercado	 Conversar con los niños	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18:30–18:40	 Compras (para mí y el vecino)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18:40–18:50	 "		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18:50–19:00	 Vuelta a casa a pie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19:00–19:10	 Entregar la compra al vecino		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
19:10–19:20	 Colocar la compra en la nevera	 Escuchar la radio	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19:20–19:30	 Comprar entradas por INTERNET	 "	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19:30–19:40	 Cambiarme de ropa	 "	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19:40–19:50	 Preparar la cena	 "	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19:50–20:00	 Poner la mesa	 "	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20:00–20:10	 Cenar	 Ver TV	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20:10–20:20	 "	 "	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20:20–20:30	 Recoger la mesa	 "	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20:30–20:40	 Acostar a los niños		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20:40–20:50	 Leer el periódico en INTERNET		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20:50–21:00	 Ver TV	 Hacer punto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hora	¿Qué estaba haciendo? Escriba su actividad principal para cada intervalo de 10 minutos desde las 06:00 a las 09:00. Una actividad en cada línea. - No olvide los viajes y modos de transporte. - Distinguir entre el trabajo principal y secundario, si existe.	¿Qué más estaba haciendo? Registre la más importante de las actividades que realizaba al mismo tiempo que la actividad principal	¿Estaba solo o en compañía de alguien conocido? Marque con una cruz el recuadro/s correspondiente/s			
			Solo	Con niños menores de 10 años que viven con usted	Con otros miembros del hogar	Con otros conocidos
MAÑANA						
06:00–06:10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06:10–06:20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06:20–06:30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06:30–06:40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06:40–06:50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06:50–07:00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07:00–07:10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07:10–07:20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07:20–07:30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07:30–07:40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07:40–07:50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07:50–08:00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08:00–08:10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08:10–08:20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08:20–08:30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08:30–08:40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08:40–08:50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08:50–09:00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hora	¿Qué estaba haciendo? Escriba su actividad principal para cada intervalo de 10 minutos desde las 09:00 a las 12:00. Una actividad en cada línea. - No olvide los viajes y modos de transporte. - Distinguir entre el trabajo principal y secundario, si existe.	¿Qué más estaba haciendo? Registre la más importante de las actividades que realizaba al mismo tiempo que la actividad principal	¿Estaba solo o en compañía de alguien conocido? Marque con una cruz el recuadro/s correspondiente/s			
			Solo	Con niños menores de 10 años que viven con usted	Con otros miembros del hogar	Con otros conocidos
MAÑANA						
09:00–09:10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09:10–09:20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09:20–09:30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09:30–09:40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09:40–09:50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09:50–10:00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10:00–10:10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10:10–10:20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10:20–10:30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10:30–10:40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10:40–10:50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10:50–11:00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11:00–11:10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11:10–11:20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11:20–11:30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11:30–11:40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11:40–11:50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11:50–12:00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE



NO OLVIDE REVISAR LA LISTA DE COMPROBACIÓN

Hora	¿Qué estaba haciendo? Escriba su actividad principal para cada intervalo de 10 minutos desde las 12:00 a las 15:00. Una actividad en cada línea. - No olvide los viajes y modos de transporte. - Distinguir entre el trabajo principal y secundario, si existe.	¿Qué más estaba haciendo? Registre la más importante de las actividades que realizaba al mismo tiempo que la actividad principal	¿Estaba solo o en compañía de alguien conocido? Marque con una cruz el recuadro/s correspondiente/s			
			Solo	Con niños menores de 10 años que viven con usted	Con otros miembros del hogar	Con otros conocidos
MEDIODÍA						
12:00–12:10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12:10–12:20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12:20–12:30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12:30–12:40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12:40–12:50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12:50–13:00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13:00–13:10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13:10–13:20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13:20–13:30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13:30–13:40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13:40–13:50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13:50–14:00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14:00–14:10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14:10–14:20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14:20–14:30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14:30–14:40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14:40–14:50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14:50–15:00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hora	¿Qué estaba haciendo? Escriba su actividad principal para cada intervalo de 10 minutos desde las 15:00 a las 18:00. Una actividad en cada línea. - No olvide los viajes y modos de transporte. - Distinguir entre el trabajo principal y secundario, si existe.	¿Qué más estaba haciendo? Registre la más importante de las actividades que realizaba al mismo tiempo que la actividad principal	¿Estaba solo o en compañía de alguien conocido? Marque con una cruz el recuadro/s correspondiente/s			
			Solo	Con niños menores de 10 años que viven con usted	Con otros miembros del hogar	Con otros conocidos
TARDE						
15:00–15:10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15:10–15:20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15:20–15:30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15:30–15:40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15:40–15:50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15:50–16:00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16:00–16:10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16:10–16:20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16:20–16:30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16:30–16:40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16:40–16:50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16:50–17:00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17:00–17:10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17:10–17:20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17:20–17:30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17:30–17:40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17:40–17:50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17:50–18:00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

↓ CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

NO OLVIDE REVISAR LA LISTA DE COMPROBACIÓN

Hora	¿Qué estaba haciendo? Escriba su actividad principal para cada intervalo de 10 minutos desde las 18:00 a las 21:00. Una actividad en cada línea. - No olvide los viajes y modos de transporte. - Distinguir entre el trabajo principal y secundario, si existe.	¿Qué más estaba haciendo? Registre la más importante de las actividades que realizaba al mismo tiempo que la actividad principal	¿Estaba solo o en compañía de alguien conocido? Marque con una cruz el recuadro/s correspondiente/s			
			Solo	Con niños menores de 10 años que viven con usted	Con otros miembros del hogar	Con otros conocidos
TARDE						
18:00–18:10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18:10–18:20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18:20–18:30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18:30–18:40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18:40–18:50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18:50–19:00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19:00–19:10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19:10–19:20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19:20–19:30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19:30–19:40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19:40–19:50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19:50–20:00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20:00–20:10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20:10–20:20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20:20–20:30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20:30–20:40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20:40–20:50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20:50–21:00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hora	¿Qué estaba haciendo? Escriba su actividad principal para cada intervalo de 10 minutos desde las 21:00 a las 24:00. Una actividad en cada línea. - No olvide los viajes y modos de transporte. - Distinguir entre el trabajo principal y secundario, si existe.	¿Qué más estaba haciendo? Registre la más importante de las actividades que realizaba al mismo tiempo que la actividad principal	¿Estaba solo o en compañía de alguien conocido? Marque con una cruz el recuadro/s correspondiente/s			
			Solo	Con niños menores de 10 años que viven con usted	Con otros miembros del hogar	Con otros conocidos
NOCHE						
21:00–21:10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21:10–21:20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21:20–21:30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21:30–21:40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21:40–21:50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21:50–22:00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22:00–22:10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22:10–22:20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22:20–22:30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22:30–22:40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22:40–22:50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22:50–23:00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23:00–23:10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23:10–23:20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23:20–23:30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23:30–23:40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23:40–23:50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23:50–24:00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

↓ CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

NO OLVIDE REVISAR LA LISTA DE COMPROBACIÓN

Hora	¿Qué estaba haciendo? Escriba su actividad principal para cada intervalo de 10 minutos desde las 00:00 a las 03:00. Una actividad en cada línea. - No olvide los viajes y modos de transporte. - Distinguir entre el trabajo principal y secundario, si existe.	¿Qué más estaba haciendo? Registre la más importante de las actividades que realizaba al mismo tiempo que la actividad principal	¿Estaba solo o en compañía de alguien conocido? Marque con una cruz el recuadro/s correspondiente/s			
			Solo	Con niños menores de 10 años que viven con usted	Con otros miembros del hogar	Con otros conocidos
NOCHE						
00:00–00:10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
00:10–00:20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
00:20–00:30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
00:30–00:40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
00:40–00:50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
00:50–01:00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01:00–01:10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01:10–01:20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01:20–01:30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01:30–01:40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01:40–01:50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01:50–02:00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02:00–02:10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02:10–02:20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02:20–02:30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02:30–02:40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02:40–02:50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02:50–03:00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hora	¿Qué estaba haciendo? Escriba su actividad principal para cada intervalo de 10 minutos desde las 03:00 a las 06:00. Una actividad en cada línea. - No olvide los viajes y modos de transporte. - Distinguir entre el trabajo principal y secundario, si existe.	¿Qué más estaba haciendo? Registre la más importante de las actividades que realizaba al mismo tiempo que la actividad principal	¿Estaba solo o en compañía de alguien conocido? Marque con una cruz el recuadro/s correspondiente/s			
			Solo	Con niños menores de 10 años que viven con usted	Con otros miembros del hogar	Con otros conocidos
NOCHE						
03:00–03:10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03:10–03:20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03:20–03:30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03:30–03:40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03:40–03:50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03:50–04:00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04:00–04:10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04:10–04:20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04:20–04:30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04:30–04:40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04:40–04:50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04:50–05:00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05:00–05:10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05:10–05:20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05:20–05:30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05:30–05:40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05:40–05:50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05:50–06:00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



NO OLVIDE CONTESTAR LAS PREGUNTAS DE LA PÁGINA SIGUIENTE

1. ¿Cuándo ha cumplimentado el diario?

- Ahora y a lo largo del día de referencia del diario 1
- Al final del día de referencia del diario 2
- Al día siguiente al de referencia del diario 3
- Más tarde 4

2. ¿Estaba en casa o en otro sitio al comienzo del día de referencia del diario (06:00 am)?

- En casa 1
- En otro sitio 6

3. ¿Estaba en casa o en otro sitio al final del día de referencia del diario (06:00 am)?

- En casa 1
- En otro sitio 6

4. ¿Se ha sentido usted agobiado por las tareas a desempeñar en este día en particular?

- Sí 1
- No 6

5. ¿Cómo considera que ha sido este día?

- Habitual 1
- Inusual 6

6a. ¿Es usted trabajador o estudiante?

- Sí 1
- No 6 → Pasar a 7

6b. ¿Qué tipo de día ha sido?

- Día habitual de trabajo 1
- Día habitual de asistencia a clase 2
- Fin de semana o fiesta 3
- Ha estado enfermo este día 4
- Día libre o de vacaciones 5
- Ha estado ausente por otra razón 6

7. ¿Estaba de viaje a otra localidad durante el día de referencia del diario?

No tenga en cuenta los viajes cotidianos al trabajo o al lugar de estudio, o viajes **de duración total** inferior a dos horas.

- No 1
- Sí, de viaje de un solo día dentro del país 2
- Sí, de viaje de un solo día al extranjero 3
- Sí, de viaje pernoctando dentro del país 4
- Sí, de viaje pernoctando en el extranjero 5

Si la respuesta es sí:

¿A qué distancia de su casa viajó? Anote la distancia aproximada desde su hogar (sólo un sentido). Si ha hecho varios viajes anote el más largo.

Km.

LISTA DE COMPROBACIÓN

Por favor, revise su diario una vez más y compruebe lo siguiente:

- Si ha anotado sólo una actividad principal en cada línea y que no existen intervalos sin actividad principal.
- Si queda claro cuales son sus horas de trabajo, incluido el trabajo que usted pudiera haberse llevado a casa, fuera del horario normal.
- Si ha descrito todos los viajes y el modo de transporte.
- Si ha marcado la duración de las actividades secundarias simultáneas, si existen.
- Si ha marcado al menos una x en cada línea de la pregunta en compañía de quién, excepto para el tiempo empleado en el lugar de trabajo o en la escuela y aquél que transcurre en cama o en actividades de carácter privado.
- Si ha especificado INTERNET en las actividades en las que lo ha utilizado.
- Si ha marcado las actividades de ayuda realizadas a otros hogares o personas ajenas al hogar. Recuerde que esto incluye ayuda a terceros que también son en provecho de su propio hogar, por ejemplo, recoger al hijo del vecino del colegio al tiempo que usted recoge al suyo o hacer compras para familiares a la vez que las realiza para usted.

En el caso en que no haya realizado ninguna actividad de ayuda este día por favor marque este recuadro:

No realizó actividades de ayuda a terceros

en el día de referencia del diario _____ 1

MUCHAS GRACIAS POR SU COOPERACIÓN

HORARIO DE TRABAJO SEMANAL (sólo para personas ocupadas)/ HORARI DE TREBALL SETMANAL (només per a persones ocupades)

• **Debe hacer coincidir el séptimo día de este semanario con el día asignado para rellenar el diario.**
Heu de fer coincidir el setè dia d'aquest setmanari amb el dia assignat per emplenar el diari.

- A qué horas y cuanto tiempo trabajó usted cada día de la semana.
A quines hores i quant de temps vau treballar cada dia de la setmana.
- Marque su horario de trabajo mediante una línea que determine el período de tiempo (vea el ejemplo a pie de página). Incluya, en su caso, el trabajo secundario y el trabajo llevado a casa.
Marqueu el vostre horari de treball mitjançant una línia que determini el període de temps (vegeu l'exemple al peu de pàgina). Incloeu, si escau, el treball secundari i la feina que us emporteu a casa.

• **No incluya los tiempos de transporte y las pausas para comer no remuneradas.**
No inclogueu els temps de transport i les pauses per menjar no remunerades.

- Se trata de obtener una visión general de su semana laboral.
Es tracta d'obtenir una visió general de la vostra setmana laboral.
- Por persona ocupada se entiende: *Per persona ocupada s'entén:*
 - La persona que tiene un empleo remunerado (en metálico o en especie) por cuenta ajena.
La persona que té una feina remunerada (en metàl·lic o en espècie) per compte d'altri.
 - La persona que trabaja por cuenta propia (empresario, trabajador independiente).
La persona que treballa per compte propi (empresari, treballador independent).
 - La persona que presta ayuda familiar. *La persona que presta ajuda familiar.*
- Las personas ocupadas (según el punto anterior) que estuvieran ausentes del trabajo temporalmente, toda la semana o una parte de ella, deben anotar en la pregunta anterior al ejemplo de abajo que la semana de trabajo ha sido inusual por ausencia temporal del trabajo (opción 2).
Les persones ocupades (segons el punt anterior) que s'hagin absentat del treball temporalment, tota la setmana o una part, han d'annotar en la pregunta anterior a l'exemple de sota que la setmana de treball ha sigut inusual per absència temporal del treball (opció 2).

Día/Dia	Mes/Mes	Día de la semana Dia de la setmana	MADRUGADA/MATINADA	MAÑANA/MATÍ	TARDE/TARDA	NOCHE/NIT
1 ^{er} día/1 ^r dia			0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24
2 ^o día/2 ⁿ dia			0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24
3 ^{er} día/3 ^r dia			0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24
4 ^o día/4 ^t dia			0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24
5 ^o día/5 ^è dia			0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24
6 ^o día/6 ^è dia			0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24
7 ^o día (Día de cumplimiento del diario)			0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24
7 ^è día (día de respuesta del diario)			0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

• ¿Cómo considera esta semana de trabajo?
 Com considereu aquesta setmana de treball?

- Habitual/Habitual 1
- Inusual por ausencia temporal del trabajo
 Inusual per absència temporal del treball 2
- Inusual por otros motivos/inusual per altres motius 3

Ejemplo:
 El 12 de Junio, miércoles, trabajó de 8:30 a 19:15 con una pausa para comer de 1 hora de 14:30 a 15:30.
 Exemple:
 El 12 de juny, dimecres, vau treballar de 8.30 a 19.15 amb una pausa per dinar d'1 hora de 14.30 a 15.30.

Día de ejemplo/Dia d'exemple

Día	Mes	Día de la semana
1	2	0
2	0	6

Miércoles/Dimecres

Segunda parte: Resultados nacionales

Nota:

- 1 Las cifras referidas a la duración media diaria y a la distribución de actividades en un día promedio se presentan en horas y minutos
- 2 En algunas tablas aparecen casilla marcadas con el símbolo '*' que indica que en la casilla correspondiente el número de observaciones muestrales es menor de 30, por lo que esa cifra hay que interpretarla con cautela.
- 3 En algunas tablas aparecen casillas marcadas con el símbolo '..' que indica que para la casilla en cuestión no se ha obtenido información.
- 4 Los datos referidos a la actividad **11.Trabajo Principal** incluyen los datos del código **911. Trayectos debidos al trabajo principal** y los de la actividad principal **12. Trabajo Secundario** incluyen los del código 912. En los datos presentados para la actividad principal **9. Trayectos y empleo del tiempo no especificado** no se incluyen datos, por tanto ni del código 911 ni del 912

Indicadores de actividad diaria

Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

Tablas resumen

1.R1. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

Tabla resumen por sexo (dos dígitos)

Actividades principales	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
0 Cuidados personales	100,0	11:22	100,0	11:24	100,0	11:21
01 Dormir	100,0	8:48	99,9	8:49	100,0	8:47
02 Comidas y bebidas	99,9	1:46	99,9	1:47	99,9	1:44
03 Otros cuidados personales	97,7	0:50	97,5	0:49	97,9	0:51
1 Trabajo	34,1	7:47	43,3	8:22	25,2	6:51
11 Trabajo principal	33,1	7:49	42,0	8:25	24,7	6:51
12 Trabajo secundario	0,8	3:46	1,1	3:49	0,5	3:39
13 Actividades relacionadas con el trabajo	3,2	0:58	4,2	1:05	2,2	0:43
2 Estudios	13,7	5:13	13,3	5:18	14,0	5:09
21 De la escuela a la universidad	10,8	5:40	10,8	5:44	10,8	5:37
22 Estudios durante el tiempo libre	4,1	2:22	3,6	2:20	4,5	2:23
3 Hogar y familia	81,6	3:39	70,0	2:08	92,7	4:45
31 Actividades culinarias	64,5	1:34	43,9	0:49	84,1	1:57
32 Mantenimiento del hogar	50,1	1:11	28,3	0:47	71,0	1:20
33 Confección y cuidado de ropa	20,5	1:14	3,1	0:37	37,1	1:17
34 Jardinería y cuidado de animales	11,8	1:34	13,2	1:55	10,4	1:09
35 Construcción y reparaciones	3,7	1:32	5,9	1:37	1,6	1:15
36 Compras y servicios	38,9	1:04	28,9	1:01	48,5	1:06
37 Gestiones del hogar	1,2	0:48	1,2	0:53	1,1	0:42
38 Cuidado de niños	15,0	1:55	11,2	1:27	18,6	2:11
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	3,5	1:32	2,5	1:36	4,5	1:30
4 Trabajo voluntario y reuniones	12,4	1:49	9,5	1:54	15,1	1:46
41 Trabajo al servicio de una organización	0,6	2:37	0,7	2:32	0,5	2:45
42 Ayudas informales a otros hogares	6,7	2:06	5,2	2:05	8,1	2:06
43 Actividades participativas	5,7	1:13	4,1	1:21	7,3	1:09
5 Vida social y diversión	66,8	2:14	66,2	2:18	67,4	2:09
51 Vida social	50,2	1:51	50,2	1:57	50,2	1:44
52 Diversión y cultura	4,8	2:11	5,1	2:14	4,6	2:08
53 Ocio pasivo	31,6	1:27	30,3	1:25	32,7	1:29
6 Deportes y actividades al aire libre	40,3	1:58	42,7	2:12	38,1	1:43
61 Ejercicio físico	39,9	1:56	42,0	2:08	37,9	1:43
62 Ejercicio productivo	0,6	3:42	1,0	3:55	0,1	2:14
63 Actividades relacionadas con los deportes	0,8	0:27	1,1	0:28	0,6	0:25
7 Aficiones y juegos	17,9	1:50	23,0	1:59	13,0	1:35
71 Aficiones artísticas	2,3	1:47	2,5	1:59	2,1	1:33
72 Aficiones	7,8	1:29	10,2	1:38	5,6	1:14
73 Juegos	9,4	1:49	12,5	1:55	6,4	1:39
8 Medios de comunicación	86,4	2:38	86,8	2:48	86,0	2:28
81 Lectura	21,5	1:07	23,1	1:11	20,0	1:01
82 Televisión y vídeo	82,8	2:23	83,3	2:28	82,3	2:17
83 Radio y música	6,2	1:03	7,8	1:08	4,7	0:55
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	83,9	1:24	86,9	1:27	81,0	1:21
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	31,3	1:04	40,0	1:05	23,0	1:03

1.R2. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

Tabla resumen por nacionalidad

Actividades principales	Total		Españoles		Extranjeros	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
0 Cuidados personales	100,0	11:22	100,0	11:23	100,0	10:56
01 Dormir	100,0	8:48	100,0	8:49	100,0	8:30
02 Comidas y bebidas	99,9	1:46	99,9	1:46	99,5	1:41
03 Otros cuidados personales	97,7	0:50	97,7	0:50	96,9	0:47
1 Trabajo	34,1	7:47	33,6	7:47	47,5	8:01
11 Trabajo principal	33,1	7:49	32,7	7:49	45,4	8:02
12 Trabajo secundario	0,8	3:46	0,8	3:42	*1,7	*4:34
13 Actividades relacionadas con el trabajo	3,2	0:58	3,0	0:57	6,9	1:10
2 Estudios	13,7	5:13	13,6	5:14	14,3	5:02
21 De la escuela a la universidad	10,8	5:40	10,8	5:41	11,7	5:34
22 Estudios durante el tiempo libre	4,1	2:22	4,1	2:23	3,6	1:59
3 Hogar y familia	81,6	3:39	81,5	3:40	84,3	3:24
31 Actividades culinarias	64,5	1:34	64,3	1:34	69,1	1:24
32 Mantenimiento del hogar	50,1	1:11	50,3	1:11	46,2	1:06
33 Confección y cuidado de ropa	20,5	1:14	20,6	1:15	17,3	1:01
34 Jardinería y cuidado de animales	11,8	1:34	11,9	1:34	6,3	1:14
35 Construcción y reparaciones	3,7	1:32	3,7	1:31	3,0	2:04
36 Compras y servicios	38,9	1:04	39,0	1:04	35,5	1:08
37 Gestiones del hogar	1,2	0:48	1,2	0:48	*0,6	*0:40
38 Cuidado de niños	15,0	1:55	14,7	1:54	24,4	2:07
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	3,5	1:32	3,6	1:33	*1,8	*0:52
4 Trabajo voluntario y reuniones	12,4	1:49	12,6	1:49	7,2	1:32
41 Trabajo al servicio de una organización	0,6	2:37	0,6	2:36	*0,3	*4:16
42 Ayudas informales a otros hogares	6,7	2:06	6,8	2:06	*2,2	*1:48
43 Actividades participativas	5,7	1:13	5,7	1:13	4,8	1:13
5 Vida social y diversión	66,8	2:14	66,9	2:14	64,3	1:56
51 Vida social	50,2	1:51	50,4	1:51	43,8	1:46
52 Diversión y cultura	4,8	2:11	4,8	2:11	5,0	2:03
53 Ocio pasivo	31,6	1:27	31,5	1:28	32,1	1:09
6 Deportes y actividades al aire libre	40,3	1:58	40,6	1:58	33,7	1:57
61 Ejercicio físico	39,9	1:56	40,2	1:56	33,3	1:57
62 Ejercicio productivo	0,6	3:42	0,6	3:43	*0,2	*2:00
63 Actividades relacionadas con los deportes	0,8	0:27	0,8	0:28	*1,6	*0:25
7 Aficiones y juegos	17,9	1:50	18,0	1:50	15,8	1:44
71 Aficiones artísticas	2,3	1:47	2,3	1:47	*1,0	*2:01
72 Aficiones	7,8	1:29	7,8	1:29	8,8	1:33
73 Juegos	9,4	1:49	9,5	1:49	7,1	1:41
8 Medios de comunicación	86,4	2:38	86,5	2:38	83,4	2:33
81 Lectura	21,5	1:07	21,7	1:07	17,1	1:02
82 Televisión y vídeo	82,8	2:23	82,8	2:23	80,7	2:20
83 Radio y música	6,2	1:03	6,2	1:03	7,7	0:54
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	83,9	1:24	83,8	1:23	85,9	1:27
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	31,3	1:04	30,9	1:03	42,0	1:18

1.R3. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

Tabla resumen por sexo (tres dígitos)

(Continúa)

Actividades principales	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
0 Cuidados personales	100,0	11:22	100,0	11:24	100,0	11:21
01 Dormir	100,0	8:48	99,9	8:49	100,0	8:47
010 Dormir sin especificar	*0,0	*0:46	*0,0	*0:56	*0,0	*0:36
011 Dormir	99,9	8:44	99,9	8:46	99,9	8:43
012 Enfermo en cama	0,9	6:50	0,8	7:09	1,0	6:36
02 Comidas y bebidas	99,9	1:46	99,9	1:47	99,9	1:44
020 Comidas y bebidas sin especificar	*0,0	*0:27	*0,0	*0:40	*0,0	*0:10
021 Comidas y bebidas principales	99,8	1:36	99,8	1:38	99,8	1:35
022 Comidas y bebidas no principales	29,8	0:32	29,2	0:33	30,4	0:31
03 Otros cuidados personales	97,7	0:50	97,5	0:49	97,9	0:51
030 Otros cuidados personales no especificados	*0,1	*0:27	*0,1	*0:20	*0,1	*0:37
031 Aseo y vestido	97,6	0:49	97,4	0:48	97,8	0:50
039 Otros cuidados personales especificados	4,1	0:34	3,4	0:38	4,8	0:32
1 Trabajo	34,1	7:47	43,3	8:22	25,2	6:51
11 Trabajo principal	33,1	7:49	42,0	8:25	24,7	6:51
111 Trabajo regular en el trabajo principal	33,0	7:37	41,8	8:11	24,6	6:43
911 Trayectos debidos al trabajo principal	1,1	1:42	1,6	2:00	0,5	0:46
112 Pausa para café y otras pausas en trabajo principal	11,0	0:29	15,6	0:30	6,6	0:27
113 Clases, cursos y conferencias	0,2	2:40	*0,2	*2:41	*0,1	*2:39
12 Trabajo secundario	0,8	3:46	1,1	3:49	0,5	3:39
121 Trabajo regular en el trabajo secundario	0,8	3:41	1,1	3:46	0,5	3:32
912 Trayectos debidos al trabajo secundario	0,3	0:39	0,4	0:36	0,3	0:44
122 Pausa café y otras pausas en trabajo secundario	0,1	0:27	*0,1	*0:29	*0,0	*0:17
123 Formación durante el trabajo secundario	*0,0	*1:30	*0,0	*..	*0,0	*1:30
13 Actividades relacionadas con el trabajo	3,2	0:58	4,2	1:05	2,2	0:43
130 Actividades relac. con trabajo no especificadas	*0,0	*0:38	*0,0	*0:40	*0,0	*0:33
131 Pausa para la comida	0,3	0:49	0,5	0:53	0,1	0:34
132 Búsqueda de empleo	0,7	2:36	0,9	2:57	0,4	1:53
139 Otras actividades especificadas relacionadas trabajo	2,2	0:27	2,8	0:29	1,6	0:25
2 Estudios	13,7	5:13	13,3	5:18	14,0	5:09
21 De la escuela a la universidad	10,8	5:40	10,8	5:44	10,8	5:37
210 Actividades relac. escuela/universidad no espec.	*0,0	*1:42	*0,0	*2:21	*0,0	*0:58
211 Clases, cursos y conferencias	7,1	5:19	7,3	5:23	6,9	5:15
212 Deberes y biblioteca	9,2	2:29	9,0	2:25	9,4	2:33
219 Otras actividades espec. relac. escuela/universidad	0,8	0:41	0,8	0:42	0,9	0:40
22 Estudios durante el tiempo libre	4,1	2:22	3,6	2:20	4,5	2:23
221 Estudios durante el tiempo libre	4,1	2:22	3,6	2:20	4,5	2:23
3 Hogar y familia	81,6	3:39	70,0	2:08	92,7	4:45
300 Actividades relac. hogar y la familia no espec.	6,9	1:44	2,3	1:28	11,2	1:48
31 Actividades culinarias	64,5	1:34	43,9	0:49	84,1	1:57
310 Actividades culinarias no especificadas	*0,0	*0:42	*0,0	*0:22	*0,0	*0:51
311 Preparación de comidas	62,4	1:12	42,0	0:42	81,8	1:27
312 Repostería	0,2	0:49	*0,0	*0:30	0,4	0:50
313 Fregar la vajilla	37,1	0:41	13,3	0:28	59,8	0:43
314 Conservación de alimentos	0,5	1:17	0,3	1:52	0,7	1:04
319 Otras actividades culinarias especificadas	*0,0	*0:19	*0,0	*0:21	*0,0	*0:18

1.R3. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

Tabla resumen por sexo (tres dígitos)

(Continuación)

Actividades principales	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
32 Mantenimiento del hogar	50,1	1:11	28,3	0:47	71,0	1:20
320 Mantenimiento del hogar no especificados	0,6	1:24	0,3	1:06	0,9	1:28
321 Limpieza de la vivienda	40,1	1:08	16,3	0:45	62,9	1:13
322 Limpieza del patio y exteriores de la vivienda	1,8	0:41	0,9	0:53	2,7	0:38
323 Calefacción y abastecimiento de agua	0,9	0:44	1,1	0:55	0,7	0:27
324 Tareas diversas de organización	21,3	0:30	14,6	0:32	27,8	0:29
329 Otros mantenimientos del hogar especificados	1,2	0:15	0,8	0:16	1,5	0:15
33 Confección y cuidado de ropa	20,5	1:14	3,1	0:37	37,1	1:17
330 Actividades confección y cuidado ropa no espec.	0,1	0:55	*0,0	*..	0,1	0:55
331 Colada	14,2	0:36	2,4	0:29	25,5	0:37
332 Planchado	9,0	0:57	0,6	0:45	17,1	0:57
333 Confección de ropa	4,2	1:41	0,1	1:34	8,2	1:41
339 Otras actividades espec. confección y cuidado ropa	1,2	0:50	0,2	0:22	2,2	0:52
34 Jardinería y cuidado de animales	11,8	1:34	13,2	1:55	10,4	1:09
340 Actividades no espec. jardinería y cuidado animales	0,1	1:55	0,2	2:16	*0,1	*1:05
341 Jardinería	4,6	2:02	5,5	2:31	3,7	1:21
342 Cuidado de animales domésticos	2,6	1:16	3,0	1:28	2,1	0:59
343 Cuidado de mascotas	2,8	0:32	2,9	0:36	2,7	0:28
344 Pasear al perro	4,1	0:59	4,3	1:04	3,9	0:53
349 Otras act. espec. de jardinería y cuidado animales	0,1	1:22	0,2	1:35	*0,1	*0:59
35 Construcción y reparaciones	3,7	1:32	5,9	1:37	1,6	1:15
350 Actividades construcción y reparaciones no espec	0,1	2:18	0,2	2:22	*0,0	*1:36
351 Construcción, renovación de la vivienda	0,2	3:44	0,3	3:46	*0,0	*3:29
352 Reparaciones de la vivienda	0,8	2:30	1,1	2:37	0,4	2:13
353 Fabricación, reparación del equipamiento del hogar	0,8	1:30	1,4	1:32	0,3	1:20
354 Mantenimiento de vehículos	2,0	0:45	3,2	0:50	0,9	0:29
359 Otras actividades espec. construcción y reparaciones	*0,0	*1:20	*0,1	*1:16	*0,0	*3:01
36 Compras y servicios	38,9	1:04	28,9	1:01	48,5	1:06
360 Compras y servicios no especificados	0,5	0:59	0,3	0:50	0,6	1:04
361 Compras	35,8	0:56	25,7	0:53	45,6	0:58
362 Servicios comerciales y administrativos	2,6	0:48	2,7	0:56	2,5	0:39
363 Servicios personales	3,9	1:21	3,0	1:20	4,8	1:22
369 Otras compras y servicios especificados	0,1	0:42	0,2	0:36	*0,1	*0:54
37 Gestiones del hogar	1,2	0:48	1,2	0:53	1,1	0:42
371 Gestiones del hogar	1,2	0:48	1,2	0:53	1,1	0:42
38 Cuidado de niños	15,0	1:55	11,2	1:27	18,6	2:11
380 Cuidados de niños no especificados	0,2	0:56	*0,1	*1:12	0,2	0:46
381 Cuidados físicos y vigilancia de niños	13,1	1:32	8,5	1:04	17,5	1:46
382 Enseñar a los niños	1,9	0:52	1,1	0:54	2,6	0:51
383 Leer, jugar, hablar o conversar con los niños	5,3	0:57	5,1	1:01	5,5	0:54
384 Acompañar a los niños	2,3	0:47	1,4	0:42	3,2	0:48
389 Otros cuidados de niños especificados	0,1	0:33	*0,0	*0:46	0,1	0:27
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	3,5	1:32	2,5	1:36	4,5	1:30
391 Ayudas a adultos miembros del hogar	3,5	1:32	2,5	1:36	4,5	1:30

1.R3. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

Tabla resumen por sexo (tres dígitos)

(Continuación)

Actividades principales	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
4 Trabajo voluntario y reuniones	12,4	1:49	9,5	1:54	15,1	1:46
41 Trabajo al servicio de una organización	0,6	2:37	0,7	2:32	0,5	2:45
410 Trabajo al servicio de una organización no espec.	*0,1	*1:43	*0,1	*1:27	*0,1	*1:56
411 Trabajo para una organización	0,3	2:45	0,4	2:16	0,3	3:22
412 Trabajo voluntario a través de una organización	0,2	2:31	0,3	2:55	0,2	1:55
419 Otros trabajos espec. al servicio de organización	*0,0	*1:27	*0,0	*4:00	*0,0	*0:44
42 Ayudas informales a otros hogares	6,7	2:06	5,2	2:05	8,1	2:06
420 Ayudas informales no especificadas	0,2	1:23	0,2	1:22	0,2	1:24
421 Ayudas en actividades culinarias	0,6	1:07	0,1	1:40	1,0	1:03
422 Ayudas en el mantenimiento del hogar	0,9	1:43	0,3	2:01	1,5	1:40
423 Ayudas en la jardinería y el cuidado de animales	0,3	1:55	0,4	2:17	0,2	1:12
424 Ayudas en la construcción y las reparaciones	0,3	2:55	0,5	3:01	*0,1	*2:19
425 Ayudas en las compras y servicios	0,5	0:56	0,4	0:55	0,6	0:56
426 Ayudas en el trabajo y en la agricultura	0,3	3:04	0,4	2:59	0,2	3:14
427 Ayudas en el cuidado de niños	2,8	1:39	1,8	1:33	3,7	1:42
428 Ayudas a adultos de otros hogares	1,7	2:08	1,2	2:05	2,2	2:10
429 Otras ayudas informales especificadas	0,2	1:39	0,2	1:19	0,2	2:01
43 Actividades participativas	5,7	1:13	4,1	1:21	7,3	1:09
430 Actividades participativas no especificadas	*0,0	*1:56	*0,0	*1:12	*0,0	*2:28
431 Reuniones	0,4	1:56	0,5	1:56	0,4	1:56
432 Prácticas religiosas	4,9	1:08	3,3	1:14	6,5	1:05
439 Otras actividades participativas especificadas	0,5	1:07	0,4	1:16	0,6	1:01
5 Vida social y diversión	66,8	2:14	66,2	2:18	67,4	2:09
51 Vida social	50,2	1:51	50,2	1:57	50,2	1:44
510 Relaciones sociales no especificadas	0,1	1:32	*0,1	*2:14	*0,1	*0:41
511 Vida social en familia	13,6	0:46	13,6	0:46	13,7	0:46
512 Visitar y recibir visitas	14,9	1:16	12,2	1:20	17,5	1:13
513 Fiestas	1,3	3:08	1,2	2:51	1,4	3:23
514 Conversaciones telefónicas	7,2	0:24	5,1	0:22	9,2	0:24
519 Otras relaciones sociales especificadas	29,6	1:53	32,5	2:01	26,8	1:44
52 Diversión y cultura	4,8	2:11	5,1	2:14	4,6	2:08
520 Diversiones y actos culturales no especificados	*0,0	*1:56	*0,0	*1:55	*0,1	*1:56
521 Cine	1,8	2:01	1,8	2:01	1,7	2:01
522 Teatro y conciertos	0,5	2:00	0,4	2:06	0,5	1:55
523 Exposiciones de arte y museos	0,2	1:26	0,2	1:32	0,2	1:22
524 Bibliotecas	0,2	1:04	0,2	1:15	0,2	0:55
525 Espectáculos deportivos	0,7	1:58	1,1	2:01	0,4	1:52
529 Otras diversiones y actos culturales especificados	1,8	2:19	1,7	2:27	1,8	2:12
53 Ocio pasivo	31,6	1:27	30,3	1:25	32,7	1:29
531 Ocio pasivo	31,6	1:27	30,3	1:25	32,7	1:29

1.R3. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

Tabla resumen por sexo (tres dígitos)

(Continuación)

Actividades principales	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
6 Deportes y actividades al aire libre	40,3	1:58	42,7	2:12	38,1	1:43
61 Ejercicio físico	39,9	1:56	42,0	2:08	37,9	1:43
610 Ejercicio físico no especificado	0,9	1:21	1,4	1:24	0,4	1:10
611 Andar, pasear, caminar	31,8	1:53	31,5	2:05	32,1	1:41
612 Correr	0,7	1:02	1,1	1:01	0,3	1:05
613 Ciclismo, esquí y patinaje	0,9	1:55	1,5	1:59	0,3	1:37
614 Deportes con balón o pelota	2,6	1:45	4,7	1:47	0,7	1:33
615 Gimnasia	2,4	1:06	1,9	1:07	3,0	1:06
616 Fitness y culturismo	1,0	1:13	1,4	1:20	0,6	0:59
617 Deportes acuáticos	2,7	1:21	2,7	1:25	2,6	1:18
619 Otros ejercicios físicos especificados	0,7	2:03	0,8	2:16	0,5	1:41
62 Ejercicio productivo	0,6	3:42	1,0	3:55	0,1	2:14
620 Ejercicio productivo no especificado	*0,0	*2:21	*0,0	*3:03	*0,0	*1:30
621 Caza y pesca	0,4	4:14	0,8	4:16	*0,1	*3:39
622 Coger setas, moras, espárragos	0,1	2:14	0,2	2:39	*0,1	*1:14
629 Otro ejercicio productivo especificado	*0,0	*1:02	*0,0	*1:03	*0,0	*0:54
63 Actividades relacionadas con los deportes	0,8	0:27	1,1	0:28	0,6	0:25
631 Actividades relacionadas con los deportes	0,8	0:27	1,1	0:28	0,6	0:25
7 Aficiones y juegos	17,9	1:50	23,0	1:59	13,0	1:35
71 Aficiones artísticas	2,3	1:47	2,5	1:59	2,1	1:33
710 Aficiones artísticas no especificadas	*0,0	*2:00	*0,0	*1:38	*0,0	*2:15
711 Artes visuales	1,0	1:46	1,1	1:55	0,9	1:35
712 Artes del espectáculo	1,1	1:46	1,3	1:53	0,9	1:35
713 Artes literarias	0,2	1:08	0,1	1:41	0,2	0:46
719 Otras aficiones artísticas especificadas	0,1	1:57	*0,0	*3:23	*0,1	*1:10
72 Aficiones	7,8	1:29	10,2	1:38	5,6	1:14
720 Aficiones no especificadas	*0,0	*1:58	*0,0	*2:20	*0,0	*0:58
721 Coleccionismo	*0,1	*1:39	*0,1	*1:45	*0,0	*0:22
722 Programación informática	0,2	1:21	0,4	1:28	*0,1	*0:55
723 Información por ordenador	4,1	1:21	5,5	1:27	2,8	1:09
724 Comunicación por ordenador	2,6	1:04	3,2	1:09	2,0	0:57
725 Otras aficiones informáticas	1,5	1:29	2,2	1:34	0,8	1:18
726 Correpondencia personal	0,2	0:33	0,2	0:30	0,3	0:35
727 Información por teléfono móvil	*0,0	*0:19	*0,0	*0:16	*0,0	*0:30
728 Comunicación por teléfono móvil	0,2	0:18	0,2	0:17	0,3	0:18
729 otras aficiones especificadas	0,2	1:54	0,3	2:13	0,2	1:20
73 Juegos	9,4	1:49	12,5	1:55	6,4	1:39
730 Juegos no especificados	0,7	1:40	0,9	1:47	0,6	1:28
731 Juegos en solitario	1,0	1:03	1,0	1:10	1,1	0:57
732 Juegos de sociedad	5,2	1:51	6,7	1:52	3,8	1:49
733 Juegos informáticos	3,1	1:31	5,0	1:38	1,4	1:06
734 Apuestas	0,3	1:03	0,4	0:55	0,2	1:20
739 Otros juegos especificados	*0,0	*1:29	*0,1	*1:54	*0,0	*0:51

1.R3. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

Tabla resumen por sexo (tres dígitos)

(Conclusión)

Actividades principales	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
8 Medios de comunicación	86,4	2:38	86,8	2:48	86,0	2:28
81 Lectura	21,5	1:07	23,1	1:11	20,0	1:01
810 Lecturas no especificadas	7,9	1:02	7,5	1:06	8,3	0:58
811 Lectura de prensa	10,7	0:51	14,0	0:55	7,6	0:44
812 Lectura de libros	5,7	1:08	5,0	1:15	6,4	1:03
819 Otras lecturas especificadas	0,2	0:31	0,2	0:37	0,2	0:25
82 Televisión y vídeo	82,8	2:23	83,3	2:28	82,3	2:17
820 Ver la television o el video sin especificar	1,1	1:36	1,3	1:37	1,0	1:33
821 Ver la televisión	81,7	2:20	82,1	2:26	81,3	2:15
822 Ver el vídeo	2,0	1:47	2,3	1:51	1,7	1:43
83 Radio y música	6,2	1:03	7,8	1:08	4,7	0:55
830 Escuchar la radio o música sin especificar	2,8	0:56	3,1	1:02	2,5	0:49
831 Escuchar la radio	3,2	1:06	4,5	1:09	2,0	1:01
832 Escuchar grabaciones	0,3	0:56	0,4	0:57	0,3	0:56
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificados	83,9	1:24	86,9	1:27	81,0	1:21
900 Trayectos con proposito no especificado	0,1	1:22	*0,1	*1:42	*0,1	*0:52
901 Trayectos debidos a cuidados personales	4,8	0:29	5,4	0:29	4,2	0:30
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	31,3	1:04	40,0	1:05	23,0	1:03
921 Trayectos de ida/vuelta a/de la escuela/universidad	7,4	1:01	7,6	0:58	7,2	1:05
922 Trayectos debidos a estudios durante tiempo libre	2,3	0:39	2,1	0:37	2,5	0:41
931 Trayectos debidos a los cuidados del hogar	3,2	0:37	4,8	0:38	1,7	0:32
936 Trayectos debidos a las compras y servicios	26,0	0:34	18,5	0:36	33,2	0:33
938 Trayectos debidos al cuidado de niños	6,9	0:49	4,6	0:39	9,1	0:54
939 Trayectos debidos al cuidado adultos miem. hogar	1,8	0:50	2,2	0:50	1,4	0:52
941 Trayectos debidos al trabajo al servicio de org.	0,4	0:37	0,5	0:36	0,4	0:37
942 Trayectos debidos a ayudas informales a hogares	4,1	0:48	3,5	0:48	4,6	0:48
943 Trayectos debidos a actividades participativas	4,0	0:33	2,9	0:34	5,0	0:32
951 Trayectos debidos a las actividades de vida social	28,0	0:41	30,1	0:42	26,0	0:41
952 Trayectos debidos a las act. de diversión y cultura	4,1	0:51	4,3	0:53	4,0	0:50
961 Trayectos debidos a las act. deportivas y al aire libre	9,4	0:37	11,5	0:39	7,4	0:36
971 Trayectos debidos a las aficiones	4,4	0:36	5,4	0:33	3,5	0:40
981 Trayectos debidos a cambios de localidad	2,2	2:28	2,2	2:32	2,1	2:25
982 Coducción por placer	0,7	1:40	1,0	1:38	0,4	1:45
990 No consta actividad	*0,1	*1:24	*0,1	*1:17	*0,0	*1:33
996 Actividades relacionadas con otras encuestas	*0,0	*0:20	*0,0	*0:20	*0,0	*0:21
998 Empleo del tiempo no especificado	0,3	2:29	0,3	2:48	0,2	2:06
999 Otro tiempo libre especificado	0,5	1:24	0,4	1:36	0,5	1:15

**Tablas por
actividad
principal a
1 y 2 dígitos**

1.0. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

0 Cuidados personales

(Continúa)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	100,0	11:22	100,0	11:24	100,0	11:21
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	100,0	11:02	100,0	11:02	100,0	11:03
Viernes a domingo	100,0	11:49	100,0	11:54	100,0	11:45
Trimestre del año						
1 ^{er} trimestre	100,0	11:19	100,0	11:23	100,0	11:16
2 ^o trimestre	100,0	11:16	100,0	11:17	100,0	11:15
3 ^{er} trimestre	100,0	11:29	100,0	11:32	100,0	11:27
4 ^o trimestre	100,0	11:26	100,0	11:25	100,0	11:27
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	100,0	11:42	100,0	11:28	100,0	11:52
– De menos de 65 años	100,0	10:56	100,0	11:03	100,0	10:47
– De 65 ó más años	100,0	12:20	100,0	12:24	100,0	12:19
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	100,0	11:41	100,0	11:44	100,0	11:38
– Ambos adultos menores de 65 años	100,0	11:02	100,0	10:55	100,0	11:08
– Al menos uno de los adultos de 65 ó más años	100,0	12:19	100,0	12:35	100,0	12:06
Otros hogares sin niños dependientes	100,0	11:27	100,0	11:30	100,0	11:23
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	100,0	11:22	100,0	12:06	100,0	11:02
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	100,0	11:03	100,0	11:05	100,0	11:01
– Con 1 niño dependiente	100,0	11:01	100,0	11:02	100,0	11:01
– Con 2 niños dependientes	100,0	11:01	100,0	11:05	100,0	10:58
– Con 3 ó más niños dependientes	100,0	11:14	100,0	11:15	100,0	11:13
Otros hogares con niños dependientes	100,0	11:22	100,0	11:23	100,0	11:22
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	100,0	11:42	100,0	11:28	100,0	11:52
Hogar de 2 miembros	100,0	11:40	100,0	11:45	100,0	11:36
Hogar de 3 miembros	100,0	11:19	100,0	11:22	100,0	11:15
Hogar de 4 miembros	100,0	11:09	100,0	11:11	100,0	11:06
Hogar de 5 ó más miembros	100,0	11:25	100,0	11:26	100,0	11:23
Servicio doméstico en el hogar en el que viven						
Con servicio doméstico	100,0	11:24	100,0	11:17	100,0	11:31
Sin servicio doméstico	100,0	11:22	100,0	11:25	100,0	11:20
Tipo de vivienda en la que viven						
Unifamiliar independiente	100,0	11:37	100,0	11:38	100,0	11:36
Unifamiliar adosada o pareada	100,0	11:32	100,0	11:34	100,0	11:30
Edificio con menos de 10 viviendas	100,0	11:20	100,0	11:21	100,0	11:18
Edificio con 10 ó más viviendas	100,0	11:14	100,0	11:15	100,0	11:13
Régimen de tenencia de la vivienda donde viven						
En propiedad	100,0	11:23	100,0	11:25	100,0	11:22
En alquiler o realquiler	100,0	11:17	100,0	11:19	100,0	11:15
Cedida gratuitamente	100,0	11:16	100,0	11:20	100,0	11:12

1.0. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

0 Cuidados personales

(Continuación)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	100,0	11:54	100,0	12:06	100,0	11:45
De 1.000 a 1.499,99 €	100,0	11:22	100,0	11:23	100,0	11:21
De 1.500 a 1.999,99 €	100,0	11:09	100,0	11:11	100,0	11:08
2.000 € o más	100,0	11:04	100,0	11:03	100,0	11:06
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	100,0	11:16	100,0	11:17	100,0	11:15
Otros municipios de más de 100.000 habitantes	100,0	11:17	100,0	11:17	100,0	11:17
Resto de municipios	100,0	11:27	100,0	11:29	100,0	11:25
Edad						
Menos de 25 años	100,0	11:38	100,0	11:35	100,0	11:40
– De 10 a 15 años	100,0	12:12	100,0	12:08	100,0	12:16
– De 16 a 24 años	100,0	11:20	100,0	11:18	100,0	11:22
De 25 a 44 años	100,0	10:48	100,0	10:49	100,0	10:48
De 45 a 64 años	100,0	11:07	100,0	11:12	100,0	11:03
65 ó más años	100,0	12:35	100,0	12:52	100,0	12:23
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	100,0	12:03	100,0	12:11	100,0	11:57
– No sabe leer o escribir	100,0	12:51	100,0	13:17	100,0	12:40
– Sabe leer o escribir (fue menos de 5 años a la escuela)	100,0	12:24	100,0	12:42	100,0	12:11
– Fue a la escuela 5 años o más sin completar estudios	100,0	11:49	100,0	11:54	100,0	11:44
Educación secundaria. Primera etapa	100,0	11:10	100,0	11:12	100,0	11:07
– Bachiller elemental, EGB o ESO completa (Grad. escolar)	100,0	11:10	100,0	11:12	100,0	11:07
Educación secundaria. Segunda etapa	100,0	10:55	100,0	10:55	100,0	10:54
– Bachiller superior, BUP, Bachiller LOGSE, COU, PREU	100,0	10:57	100,0	10:57	100,0	10:57
– FPI, FP grado medio, Oficialía industrial o equivalente	100,0	10:50	100,0	10:51	100,0	10:49
Formación profesional superior	100,0	10:47	100,0	10:49	100,0	10:45
– FPII, FP grado superior, Maestría industrial o equivalente	100,0	10:47	100,0	10:49	100,0	10:45
Educación universitaria	100,0	10:54	100,0	10:53	100,0	10:54
– Diplomatura, Arquitectura/Ingeniería técnicas o equiv.	100,0	10:55	100,0	10:55	100,0	10:55
– Arquitectura, Ingeniería, Licenciatura o equivalente	100,0	10:52	100,0	10:50	100,0	10:54
– Doctorado	100,0	10:56	100,0	11:03	100,0	10:40
Estado de salud percibido						
Muy bueno	100,0	11:12	100,0	11:10	100,0	11:13
Bueno	100,0	11:06	100,0	11:09	100,0	11:03
Aceptable	100,0	11:36	100,0	11:42	100,0	11:31
Malo	100,0	12:36	100,0	12:53	100,0	12:24
Muy malo	100,0	14:06	100,0	14:26	100,0	13:51
Enfermedad crónica						
Sin enfermedad crónica	100,0	11:12	100,0	11:14	100,0	11:11
Con enfermedad crónica	100,0	12:04	100,0	12:11	100,0	11:58
– Acentuada (impidiéndole desarrollar su actividad diaria)	100,0	13:33	100,0	13:51	100,0	13:19
– Moderada (impidiéndole desarrollar su actividad diaria)	100,0	11:56	100,0	12:07	100,0	11:48
– Que no le impide desarrollar su actividad diaria	100,0	11:18	100,0	11:21	100,0	11:14

1.0. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

0 Cuidados personales

(Continuación)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Nacionalidad						
Española	100,0	11:24	100,0	11:25	100,0	11:22
Española y otra	100,0	10:58	100,0	11:12	100,0	10:45
Extranjera	100,0	10:56	100,0	10:55	100,0	10:57
Estado civil						
Casado	100,0	11:16	100,0	11:24	100,0	11:08
Soltero	100,0	11:23	100,0	11:20	100,0	11:26
Viudo	100,0	12:23	100,0	12:39	100,0	12:19
Separado	100,0	11:06	100,0	11:44	100,0	10:44
Divorciado	100,0	10:47	100,0	10:39	100,0	10:52
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	100,0	10:48	100,0	10:50	100,0	10:45
Ocupados	100,0	10:43	100,0	10:46	100,0	10:39
– Empresarios o miembros de cooperativa	100,0	10:39	100,0	10:41	100,0	10:35
– Asalariados	100,0	10:44	100,0	10:47	100,0	10:40
Parados	100,0	11:31	100,0	11:46	100,0	11:20
Inactivos	100,0	12:01	100,0	12:23	100,0	11:48
Estudiantes	100,0	11:46	100,0	11:47	100,0	11:45
Jubilados o pensionistas	100,0	12:38	100,0	12:47	100,0	12:28
Labores del hogar	100,0	11:23	100,0	11:23	100,0	11:23
Sector de empleo de los asalariados						
Sector público	100,0	10:37	100,0	10:41	100,0	10:33
Sector privado	100,0	10:46	100,0	10:48	100,0	10:42
Tipo de jornada						
A tiempo completo	100,0	10:42	100,0	10:46	100,0	10:36
A tiempo parcial	100,0	10:55	100,0	11:09	100,0	10:50
Tipo de horario						
Jornada continua	100,0	10:39	100,0	10:39	100,0	10:38
Jornada partida	100,0	10:51	100,0	10:54	100,0	10:43
Ocupación en el primer trabajo de los ocupados						
Dirección de empresas y Administraciones públicas	100,0	10:34	100,0	10:37	100,0	10:25
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	100,0	10:44	100,0	10:46	100,0	10:43
Técnicos y profesionales de apoyo	100,0	10:42	100,0	10:44	100,0	10:40
Empleados de tipo administrativo	100,0	10:48	100,0	10:47	100,0	10:48
Trabajadores de servicios y vendedores de comercios	100,0	10:33	100,0	10:29	100,0	10:36
Cualificados en la agricultura y la pesca	100,0	10:44	100,0	10:46	100,0	10:40
Artesanos y cualificados en manufact. constr. y minería	100,0	10:49	100,0	10:50	100,0	10:41
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	100,0	10:48	100,0	10:50	100,0	10:36
Trabajadores no cualificados	100,0	10:46	100,0	10:58	100,0	10:35
Fuerzas armadas	100,0	10:34	100,0	10:38	*100,0	*9:43

1.0. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

0 Cuidados personales

(Conclusión)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Actividad del establecimiento del primer trabajo						
Agricultura, Ganadería, Caza, Selvicultura	100,0	10:48	100,0	10:50	100,0	10:42
Pesca	100,0	10:29	100,0	10:26	*100,0	*10:54
Industrias extractivas y del petróleo	100,0	11:00	100,0	10:54	*100,0	*12:36
Industrias manufactureras	100,0	10:44	100,0	10:45	100,0	10:41
Energía eléctrica, gas y agua	100,0	10:33	100,0	10:30	*100,0	*10:48
Construcción	100,0	10:54	100,0	10:55	100,0	10:27
Comercio, Reparación de vehículos de motor	100,0	10:48	100,0	10:52	100,0	10:43
Hostelería	100,0	10:22	100,0	10:20	100,0	10:23
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	100,0	10:45	100,0	10:42	100,0	10:55
Intermediación financiera	100,0	10:30	100,0	10:29	100,0	10:31
Actividades inmobiliarias; servicios empresariales	100,0	10:47	100,0	10:44	100,0	10:51
Admon. pública, defensa y seguridad social obligatoria	100,0	10:35	100,0	10:37	100,0	10:32
Educación	100,0	10:49	100,0	10:54	100,0	10:46
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	100,0	10:30	100,0	10:41	100,0	10:26
Otras actividades sociales y servicios personales	100,0	10:48	100,0	10:50	100,0	10:46
Actividades de los hogares	100,0	10:39	100,0	11:36	100,0	10:35
Segundo trabajo						
Con segundo trabajo	100,0	10:20	100,0	10:23	100,0	10:15
Sin segundo trabajo	100,0	10:44	100,0	10:47	100,0	10:40

1.01. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

01 Dormir

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	100,0	8:48	99,9	8:49	100,0	8:47
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	100,0	8:36	100,0	8:35	100,0	8:37
Viernes a domingo	99,9	9:04	99,9	9:09	100,0	9:00
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	100,0	9:08	100,0	8:54	99,9	9:17
Hogar de 2 miembros	99,9	9:01	99,9	9:03	99,9	8:59
Hogar de 3 miembros	100,0	8:45	100,0	8:48	100,0	8:42
Hogar de 4 miembros	100,0	8:36	100,0	8:39	100,0	8:34
Hogar de 5 ó más miembros	99,9	8:50	99,9	8:53	100,0	8:48
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	100,0	9:08	100,0	8:54	99,9	9:17
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	99,9	9:02	99,9	9:03	100,0	9:01
Otros hogares sin niños dependientes	100,0	8:51	100,0	8:55	100,0	8:47
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	99,9	8:52	100,0	9:31	99,8	8:35
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	100,0	8:32	100,0	8:34	100,0	8:31
Otros hogares con niños dependientes	100,0	8:48	100,0	8:50	100,0	8:46
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	100,0	9:16	100,0	9:24	99,9	9:10
De 1.000 a 1.499,99 €	100,0	8:48	99,9	8:49	100,0	8:46
De 1.500 a 1.999,99 €	100,0	8:36	100,0	8:38	100,0	8:34
2.000 € o más	100,0	8:31	99,9	8:31	100,0	8:31
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	100,0	8:42	99,9	8:44	100,0	8:40
Resto de municipios	100,0	8:51	100,0	8:52	100,0	8:51
Edad						
Menos de 25 años	100,0	9:06	100,0	9:08	100,0	9:03
De 25 a 44 años	99,9	8:18	99,9	8:18	99,9	8:18
De 45 a 64 años	100,0	8:31	99,9	8:34	100,0	8:28
65 ó más años	100,0	9:52	100,0	10:03	100,0	9:44
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	100,0	9:25	99,9	9:31	100,0	9:21
Educación secundaria. Primera etapa	100,0	8:37	100,0	8:39	100,0	8:35
Educación secundaria. Segunda etapa	99,9	8:24	99,9	8:25	99,9	8:22
Formación profesional superior	100,0	8:19	100,0	8:21	99,9	8:16
Educación universitaria	99,9	8:19	99,9	8:20	100,0	8:19
Estado civil						
Casado	100,0	8:40	100,0	8:45	100,0	8:35
Soltero	99,9	8:51	99,9	8:52	100,0	8:50
Viudo	99,9	9:44	99,9	9:57	100,0	9:42
Separado o divorciado	100,0	8:27	100,0	8:40	100,0	8:19
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	99,9	8:18	99,9	8:20	100,0	8:16
Ocupados	99,9	8:14	99,9	8:16	99,9	8:11
– Empresarios	100,0	8:10	99,9	8:11	100,0	8:07
– Asalariados	99,9	8:15	99,9	8:16	99,9	8:12
Parados	100,0	8:52	100,0	9:07	100,0	8:40
Inactivos	100,0	9:22	100,0	9:42	100,0	9:10
Estudiantes	100,0	9:14	100,0	9:19	100,0	9:09
Jubilados o pensionistas	100,0	9:53	99,9	9:58	100,0	9:48
Labores del hogar	100,0	8:46	100,0	8:47	100,0	8:46

1.02. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

02 Comidas y bebidas

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	99,9	1:46	99,9	1:47	99,9	1:44
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	99,8	1:40	99,8	1:41	99,9	1:38
Viernes a domingo	99,9	1:54	99,9	1:56	99,9	1:52
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	100,0	1:42	100,0	1:45	100,0	1:40
Hogar de 2 miembros	99,8	1:49	99,7	1:52	99,9	1:46
Hogar de 3 miembros	99,9	1:46	99,9	1:47	99,9	1:44
Hogar de 4 miembros	99,8	1:44	99,9	1:46	99,8	1:43
Hogar de 5 ó más miembros	99,9	1:45	99,9	1:46	99,9	1:44
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	100,0	1:42	100,0	1:45	100,0	1:40
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	99,9	1:50	99,8	1:52	99,9	1:47
Otros hogares sin niños dependientes	99,9	1:48	99,9	1:48	99,9	1:47
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	99,7	1:41	99,2	1:52	100,0	1:37
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	99,9	1:43	99,9	1:45	99,9	1:42
Otros hogares con niños dependientes	99,9	1:45	99,9	1:45	99,8	1:44
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	99,9	1:47	99,9	1:51	99,9	1:45
De 1.000 a 1.499,99 €	99,9	1:45	99,9	1:46	100,0	1:44
De 1.500 a 1.999,99 €	99,8	1:45	99,7	1:46	99,8	1:43
2.000 € o más	99,9	1:46	99,9	1:47	99,9	1:45
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	99,8	1:45	99,8	1:46	99,8	1:43
Resto de municipios	99,9	1:46	99,9	1:48	99,9	1:45
Edad						
Menos de 25 años	99,9	1:40	99,9	1:40	99,9	1:40
De 25 a 44 años	99,8	1:43	99,7	1:45	99,9	1:41
De 45 a 64 años	99,9	1:49	100,0	1:51	99,8	1:47
65 ó más años	99,9	1:52	99,9	1:57	99,9	1:49
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	99,9	1:49	99,9	1:51	99,9	1:47
Educación secundaria. Primera etapa	99,9	1:45	99,9	1:46	99,9	1:43
Educación secundaria. Segunda etapa	99,8	1:43	99,8	1:44	99,9	1:41
Formación profesional superior	99,9	1:41	99,9	1:43	100,0	1:38
Educación universitaria	99,8	1:46	99,8	1:48	99,9	1:44
Estado civil						
Casado	99,9	1:48	99,9	1:51	99,9	1:46
Soltero	99,8	1:42	99,8	1:42	99,9	1:41
Viudo	99,9	1:47	99,8	1:55	99,9	1:45
Separado o divorciado	99,8	1:41	99,6	1:49	99,9	1:37
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	99,8	1:42	99,8	1:44	99,8	1:39
Ocupados	99,8	1:42	99,8	1:44	99,8	1:38
– Empresarios	99,7	1:44	99,8	1:45	99,6	1:44
– Asalariados	99,8	1:41	99,8	1:44	99,8	1:37
Parados	100,0	1:47	100,0	1:49	99,9	1:45
Inactivos	99,9	1:49	99,9	1:52	99,9	1:48
Estudiantes	100,0	1:42	100,0	1:43	100,0	1:42
Jubilados o pensionistas	99,9	1:54	99,9	1:58	99,9	1:49
Labores del hogar	99,9	1:50	100,0	1:53	99,9	1:50

1.03. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

03 Otros cuidados personales

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	97,7	0:50	97,5	0:49	97,9	0:51
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	98,0	0:48	97,9	0:47	98,1	0:49
Viernes a domingo	97,3	0:53	97,0	0:51	97,5	0:54
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	98,5	0:54	98,0	0:50	98,8	0:56
Hogar de 2 miembros	97,8	0:51	97,7	0:51	97,9	0:52
Hogar de 3 miembros	97,8	0:49	97,6	0:48	98,1	0:50
Hogar de 4 miembros	97,5	0:49	97,5	0:48	97,6	0:51
Hogar de 5 ó más miembros	97,4	0:51	97,3	0:50	97,6	0:52
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	98,5	0:54	98,0	0:50	98,8	0:56
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	97,8	0:51	97,8	0:51	97,9	0:52
Otros hogares sin niños dependientes	97,4	0:50	97,1	0:49	97,7	0:51
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	97,3	0:50	97,2	0:46	97,3	0:52
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	97,8	0:48	97,8	0:47	97,8	0:49
Otros hogares con niños dependientes	97,5	0:51	97,3	0:50	97,8	0:53
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	98,0	0:52	98,0	0:52	98,0	0:52
De 1.000 a 1.499,99 €	97,8	0:51	97,9	0:50	97,8	0:52
De 1.500 a 1.999,99 €	97,7	0:50	97,5	0:49	97,9	0:52
2.000 € o más	97,4	0:49	97,2	0:47	97,8	0:51
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	97,6	0:51	97,3	0:49	97,9	0:53
Resto de municipios	97,7	0:50	97,7	0:49	97,8	0:50
Edad						
Menos de 25 años	97,6	0:53	97,1	0:48	98,0	0:58
De 25 a 44 años	97,6	0:49	97,4	0:48	97,7	0:50
De 45 a 64 años	97,8	0:48	97,9	0:48	97,7	0:48
65 ó más años	98,0	0:52	97,9	0:53	98,1	0:52
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	97,8	0:51	97,7	0:51	98,0	0:51
Educación secundaria. Primera etapa	97,8	0:50	97,8	0:49	97,9	0:51
Educación secundaria. Segunda etapa	97,3	0:50	97,0	0:48	97,7	0:53
Formación profesional superior	97,0	0:49	96,9	0:46	97,1	0:53
Educación universitaria	98,1	0:50	97,9	0:47	98,2	0:53
Estado civil						
Casado	97,8	0:49	97,9	0:49	97,7	0:48
Soltero	97,5	0:52	97,1	0:48	98,0	0:57
Viudo	98,2	0:53	97,9	0:50	98,3	0:53
Separado o divorciado	97,3	0:51	97,2	0:50	97,3	0:52
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	97,6	0:49	97,4	0:48	97,8	0:51
Ocupados	97,6	0:49	97,5	0:48	97,9	0:51
– Empresarios	97,9	0:47	97,8	0:47	98,1	0:46
– Asalariados	97,6	0:50	97,5	0:48	97,8	0:52
Parados	97,2	0:54	96,7	0:51	97,6	0:56
Inactivos	97,8	0:51	97,8	0:50	97,9	0:51
Estudiantes	98,1	0:52	97,9	0:47	98,3	0:56
Jubilados o pensionistas	97,8	0:53	97,7	0:53	98,0	0:53
Labores del hogar	97,6	0:48	98,1	0:44	97,6	0:48

1.1. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

1 Trabajo

(Continúa)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	34,1	7:47	43,3	8:22	25,2	6:51
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	42,0	7:58	53,5	8:36	31,0	6:56
Viernes a domingo	23,5	7:22	29,8	7:48	17,5	6:39
Trimestre del año						
1 ^{er} trimestre	35,3	7:47	44,2	8:20	26,5	6:53
2 ^o trimestre	35,7	7:48	46,2	8:24	25,9	6:47
3 ^{er} trimestre	31,9	7:54	40,7	8:30	23,4	6:53
4 ^o trimestre	33,0	7:41	41,8	8:13	24,8	6:51
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	22,3	7:35	36,0	7:47	13,5	7:15
– De menos de 65 años	47,8	7:39	50,6	7:50	43,4	7:18
– De 65 ó más años	*1,4	*5:52	*3,3	*5:47	*0,9	*5:57
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	28,9	7:56	35,1	8:23	23,3	7:19
– Ambos adultos menores de 65 años	51,2	7:58	59,8	8:26	42,8	7:20
– Al menos uno de los adultos de 65 ó más años	7,1	7:41	9,3	8:01	5,3	7:10
Otros hogares sin niños dependientes	38,4	7:48	46,6	8:18	29,5	6:57
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	25,0	7:03	*11,6	*6:29	30,9	7:09
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	36,3	7:47	47,8	8:29	24,9	6:28
– Con 1 niño dependiente	41,8	7:50	52,9	8:31	30,7	6:40
– Con 2 niños dependientes	34,3	7:43	46,1	8:25	22,6	6:18
– Con 3 ó más niños dependientes	28,3	7:57	39,4	8:38	17,4	6:25
Otros hogares con niños dependientes	34,9	7:44	43,3	8:24	26,6	6:40
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	22,3	7:35	36,0	7:47	13,5	7:15
Hogar de 2 miembros	29,1	7:55	34,8	8:21	24,0	7:20
Hogar de 3 miembros	36,5	7:43	45,6	8:19	27,6	6:44
Hogar de 4 miembros	37,2	7:46	47,2	8:25	26,9	6:35
Hogar de 5 ó más miembros	35,2	7:52	44,6	8:27	25,7	6:51
Servicio doméstico en el hogar en el que viven						
Con servicio doméstico	35,9	7:36	42,7	8:01	29,4	7:02
Sin servicio doméstico	33,8	7:49	43,4	8:24	24,7	6:49
Tipo de vivienda en la que viven						
Unifamiliar independiente	32,8	7:50	42,1	8:24	23,4	6:48
Unifamiliar adosada o pareada	31,0	7:50	41,4	8:21	20,6	6:47
Edificio con menos de 10 viviendas	35,7	7:48	45,1	8:23	27,0	6:53
Edificio con 10 ó más viviendas	35,3	7:45	43,9	8:20	27,3	6:52
Régimen de tenencia de la vivienda donde viven						
En propiedad	33,4	7:48	42,5	8:23	24,6	6:50
En alquiler o realquiler	38,6	7:45	48,1	8:15	29,5	6:59
Cedida gratuitamente	36,4	7:44	47,1	8:18	25,5	6:41

1.1. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

1 Trabajo

(Continuación)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	16,9	7:25	25,0	7:56	10,6	6:30
De 1.000 a 1.499,99 €	31,9	7:52	42,8	8:30	21,2	6:39
De 1.500 a 1.999,99 €	41,3	7:51	50,0	8:28	32,0	6:49
2.000 € o más	46,8	7:50	53,6	8:22	39,4	7:03
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	33,9	7:40	41,6	8:16	26,9	6:50
Otros municipios de más de 100.000 habitantes	35,5	7:43	44,0	8:16	27,4	6:52
Resto de municipios	33,9	7:53	44,2	8:26	23,7	6:51
Edad						
Menos de 25 años	20,1	7:20	23,0	7:48	17,1	6:41
– De 10 a 15 años	*0,7	*3:10	*0,9	*2:59	*0,5	*3:33
– De 16 a 24 años	30,2	7:23	34,9	7:52	25,5	6:43
De 25 a 44 años	54,0	7:52	64,3	8:28	43,4	6:56
De 45 a 64 años	39,2	7:55	53,9	8:28	25,1	6:46
65 ó más años	2,1	5:45	3,2	5:57	1,3	5:21
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	15,9	7:54	24,1	8:32	9,2	6:31
– No sabe leer o escribir	6,3	7:06	12,1	7:50	3,8	6:08
– Sabe leer o escribir (fue menos de 5 años a la escuela)	10,5	7:43	15,9	8:24	6,4	6:25
– Fue a la escuela 5 años o más sin completar estudios	19,4	7:58	28,3	8:36	11,3	6:34
Educación secundaria. Primera etapa	37,0	8:01	49,0	8:35	24,6	6:52
– Bachiller elemental, EGB o ESO completa (Grad. escolar)	37,0	8:01	49,0	8:35	24,6	6:52
Educación secundaria. Segunda etapa	44,7	7:42	52,5	8:16	36,5	6:51
– Bachiller superior, BUP, Bachiller LOGSE, COU, PREU	41,1	7:34	47,7	8:07	34,4	6:48
– FPI, FP grado medio, Oficialía industrial o equivalente	51,6	7:55	61,3	8:30	40,7	6:55
Formación profesional superior	56,6	7:52	61,9	8:20	50,0	7:10
– FPII, FP grado superior, Maestría industrial o equivalente	56,6	7:52	61,9	8:20	50,0	7:10
Educación universitaria	51,3	7:24	54,7	7:52	48,1	6:53
– Diplomatura, Arquitectura/Ingeniería técnicas o equiv.	48,3	7:13	51,8	7:39	45,6	6:49
– Arquitectura, Ingeniería, Licenciatura o equivalente	54,4	7:35	57,1	8:04	51,2	6:58
– Doctorado	60,3	7:33	61,1	7:38	58,5	7:20
Estado de salud percibido						
Muy bueno	38,3	7:49	46,0	8:19	29,6	6:55
Bueno	40,4	7:49	50,0	8:23	31,0	6:53
Aceptable	24,4	7:44	34,1	8:22	16,7	6:40
Malo	9,8	7:18	13,7	8:10	7,1	6:08
Muy malo	4,9	7:53	*6,6	*8:44	*3,6	*6:44
Enfermedad crónica						
Sin enfermedad crónica	38,0	7:49	47,3	8:23	28,8	6:54
Con enfermedad crónica	17,8	7:32	25,2	8:09	11,7	6:27
– Acentuada (impidiéndole desarrollar su actividad diaria)	3,9	6:32	4,9	7:33	3,1	5:20
– Moderada (impidiéndole desarrollar su actividad diaria)	15,6	7:27	22,2	8:05	10,7	6:27
– Que no le impide desarrollar su actividad diaria	29,9	7:41	40,4	8:13	19,5	6:34

1.1. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

1 Trabajo

(Continuación)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Nacionalidad						
Española	33,5	7:47	42,8	8:21	24,7	6:50
Española y otra	39,0	7:35	46,9	8:30	31,8	6:22
Extranjera	47,5	8:01	55,5	8:39	39,1	7:04
Estado civil						
Casado	36,6	7:53	47,9	8:31	25,1	6:40
Soltero	34,4	7:41	38,0	8:06	30,3	7:04
Viudo	7,4	7:11	12,4	7:56	6,4	6:53
Separado	42,6	7:24	47,2	7:53	39,9	7:06
Divorciado	48,1	7:32	54,9	8:12	43,0	6:54
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	64,0	7:51	67,2	8:25	59,3	6:54
Ocupados	69,9	7:56	71,0	8:31	68,0	6:58
– Empresarios o miembros de cooperativa	77,3	8:30	79,0	9:02	73,3	7:07
– Asalariados	68,0	7:50	68,8	8:23	66,9	6:59
Parados	12,9	3:36	19,5	3:50	8,0	3:11
Inactivos	0,8	4:03	1,2	4:14	0,6	3:50
Estudiantes	1,0	3:37	1,3	3:59	*0,8	*3:03
Jubilados o pensionistas	0,8	4:04	1,1	4:25	*0,3	*2:40
Labores del hogar	0,8	4:38	*2,1	*5:39	0,7	4:36
Sector de empleo de los asalariados						
Sector público	65,1	7:13	66,6	7:40	63,4	6:42
Sector privado	68,9	8:00	69,3	8:34	68,1	7:05
Tipo de jornada						
A tiempo completo	68,6	8:10	69,2	8:29	67,6	7:35
A tiempo parcial	64,4	5:23	61,6	6:25	65,2	5:05
Tipo de horario						
Jornada continua	67,5	7:22	69,0	7:59	65,8	6:37
Jornada partida	68,8	8:24	68,6	8:47	69,2	7:37
Ocupación en el primer trabajo de los ocupados						
Dirección de empresas y Administraciones públicas	77,1	8:47	78,4	9:05	73,5	7:57
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	65,7	7:21	67,9	7:43	63,4	6:56
Técnicos y profesionales de apoyo	67,6	7:38	66,4	8:05	69,2	7:05
Empleados de tipo administrativo	65,3	7:24	66,9	8:00	64,1	6:58
Trabajadores de servicios y vendedores de comercios	74,2	7:45	76,9	8:34	72,2	7:09
Cualificados en la agricultura y la pesca	83,2	7:54	85,1	8:30	77,6	6:02
Artesanos y cualificados en manufact. constr. y minería	69,6	8:43	69,6	8:52	69,5	7:33
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	69,9	8:45	71,0	8:51	63,9	8:06
Trabajadores no cualificados	67,3	7:11	68,5	8:16	66,1	6:09
Fuerzas armadas	59,7	7:48	58,6	7:54	*75,5	*6:46

1.1. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

1 Trabajo

(Conclusión)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Actividad del establecimiento del primer trabajo						
Agricultura, Ganadería, Caza, Selvicultura	81,2	7:50	84,6	8:20	71,9	6:15
Pesca	66,0	8:31	66,5	8:52	*62,5	*5:50
Industrias extractivas y del petróleo	62,7	9:23	64,3	9:22	*36,5	*9:31
Industrias manufactureras	69,2	8:26	70,3	8:41	66,3	7:42
Energía eléctrica, gas y agua	63,5	8:16	64,0	8:22	*61,2	*7:46
Construcción	68,0	8:54	68,3	8:59	62,7	7:32
Comercio, Reparación de vehículos de motor	74,6	7:52	74,4	8:29	74,7	7:05
Hostelería	78,0	8:38	80,8	9:29	75,5	7:49
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	69,3	8:49	70,3	9:10	65,8	7:28
Intermediación financiera	67,8	7:39	68,1	7:51	67,3	7:15
Actividades inmobiliarias; servicios empresariales	65,2	7:26	67,6	8:08	62,6	6:36
Admon. pública, defensa y seguridad social obligatoria	63,8	7:17	65,6	7:42	61,0	6:37
Educación	61,5	6:32	62,7	6:54	60,8	6:17
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	68,7	7:12	71,0	7:56	67,8	6:53
Otras actividades sociales y servicios personales	72,6	7:03	71,4	7:22	73,6	6:47
Actividades de los hogares	66,5	6:01	*54,3	*7:52	67,3	5:55
Segundo trabajo						
Con segundo trabajo	82,6	8:28	83,5	8:47	80,5	7:47
Sin segundo trabajo	69,3	7:55	70,5	8:30	67,6	6:57

1.11. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

11 Trabajo principal

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	33,1	7:49	42,0	8:25	24,7	6:51
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	40,9	8:00	51,9	8:39	30,3	6:56
Viernes a domingo	22,8	7:24	28,7	7:51	17,1	6:39
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	21,8	7:34	35,0	7:51	13,3	7:06
Hogar de 2 miembros	28,5	7:54	34,0	8:22	23,6	7:18
Hogar de 3 miembros	35,6	7:47	44,2	8:25	27,1	6:44
Hogar de 4 miembros	36,1	7:50	45,7	8:29	26,2	6:38
Hogar de 5 ó más miembros	34,1	7:52	43,0	8:27	25,1	6:50
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	21,8	7:34	35,0	7:51	13,3	7:06
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	28,4	7:55	34,3	8:22	22,9	7:18
Otros hogares sin niños dependientes	37,1	7:54	44,9	8:26	28,6	7:00
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	24,3	7:06	*10,1	*7:22	30,5	7:03
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	35,6	7:49	46,5	8:31	24,6	6:28
Otros hogares con niños dependientes	33,6	7:44	41,7	8:23	25,8	6:42
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	15,8	7:38	23,0	8:16	10,2	6:33
De 1.000 a 1.499,99 €	30,9	7:55	41,6	8:33	20,6	6:40
De 1.500 a 1.999,99 €	40,5	7:52	49,0	8:29	31,4	6:51
2.000 € o más	46,0	7:49	52,4	8:21	39,0	7:01
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	32,9	7:44	40,1	8:23	26,3	6:51
Resto de municipios	33,3	7:52	42,9	8:26	23,8	6:51
Edad						
Menos de 25 años	18,9	7:32	21,5	8:03	16,3	6:50
De 25 a 44 años	52,5	7:54	62,3	8:32	42,5	6:57
De 45 a 64 años	38,6	7:52	52,7	8:25	24,9	6:43
65 ó más años	2,1	5:46	3,2	6:01	1,3	5:18
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	15,3	7:59	23,2	8:39	8,9	6:35
Educación secundaria. Primera etapa	36,1	8:03	47,7	8:38	24,2	6:51
Educación secundaria. Segunda etapa	43,3	7:45	50,6	8:21	35,7	6:52
Formación profesional superior	55,8	7:52	61,1	8:18	48,9	7:10
Educación universitaria	49,8	7:24	52,8	7:53	46,9	6:52
Estado civil						
Casado	35,9	7:52	46,9	8:30	24,9	6:39
Soltero	32,9	7:49	36,2	8:17	29,1	7:08
Viudo	7,2	7:09	12,0	8:03	6,2	6:48
Separado o divorciado	43,8	7:26	49,3	8:07	40,4	6:55
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	62,4	7:52	65,3	8:27	58,2	6:53
Ocupados	69,3	7:52	70,3	8:27	67,6	6:54
– Empresarios	76,7	8:28	78,5	9:00	72,5	7:04
– Asalariados	67,4	7:45	68,0	8:19	66,5	6:54
Parados	3,0	6:24	3,4	7:17	2,7	5:36
Inactivos	0,7	4:27	1,0	4:45	0,6	4:07
Estudiantes	0,8	4:29	*0,9	*5:06	*0,7	*3:37
Jubilados o pensionistas	0,7	4:13	1,1	4:34	*0,3	*2:44
Labores del hogar	0,7	4:46	*2,1	*5:39	0,7	4:44

1.12. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

12 Trabajo secundario

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	0,8	3:46	1,1	3:49	0,5	3:39
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	1,0	3:23	1,3	3:19	0,6	3:32
Viernes a domingo	0,6	4:31	0,9	4:48	0,4	3:52
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	*0,5	*3:32	*0,6	*3:57	*0,5	*3:14
Hogar de 2 miembros	0,7	3:54	1,0	3:26	*0,5	*4:47
Hogar de 3 miembros	0,5	3:51	0,7	3:55	*0,3	*3:42
Hogar de 4 miembros	0,9	3:23	1,3	3:37	0,5	2:48
Hogar de 5 ó más miembros	1,3	4:07	1,8	4:15	0,9	3:52
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	*0,5	*3:32	*0,6	*3:57	*0,5	*3:14
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	0,7	3:41	1,0	3:26	*0,4	*4:11
Otros hogares sin niños dependientes	0,7	3:31	0,7	3:30	0,7	3:31
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	*0,3	**	*0,0	..	*0,5	**
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	0,8	3:27	1,3	3:27	*0,3	*3:26
Otros hogares con niños dependientes	1,3	4:15	1,9	4:44	0,9	3:15
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	0,3	4:52	*0,4	*4:16	*0,2	*6:00
De 1.000 a 1.499,99 €	0,7	3:39	0,9	3:28	*0,6	*3:56
De 1.500 a 1.999,99 €	0,8	3:41	1,2	3:43	*0,5	*3:34
2.000 € o más	1,4	3:39	1,7	3:56	1,0	3:04
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	0,7	3:35	0,9	3:35	0,5	3:36
Resto de municipios	0,9	3:50	1,3	3:54	0,5	3:40
Edad						
Menos de 25 años	0,6	3:22	*0,5	*3:36	*0,6	*3:08
De 25 a 44 años	1,2	3:31	1,5	3:24	0,9	3:43
De 45 a 64 años	1,0	4:23	1,7	4:25	*0,4	*4:14
65 ó más años	*0,0	*1:37	*0,0	*4:30	*0,0	*1:11
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	0,3	3:58	0,5	3:55	*0,1	*4:07
Educación secundaria. Primera etapa	0,7	4:08	1,1	4:02	*0,4	*4:27
Educación secundaria. Segunda etapa	1,0	3:55	1,3	4:06	*0,7	*3:33
Formación profesional superior	*0,9	*3:02	*1,1	*3:08	*0,7	*2:51
Educación universitaria	2,1	3:30	2,5	3:36	1,8	3:21
Estado civil						
Casado	0,9	3:54	1,4	3:59	0,4	3:34
Soltero	0,8	3:23	0,8	3:26	0,9	3:19
Viudo	*0,2	*5:29	*0,2	*6:02	*0,2	*5:24
Separado o divorciado	*0,9	*4:26	*0,8	*2:26	*0,9	*5:34
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	1,5	3:52	1,7	3:55	1,2	3:46
Ocupados	1,7	3:53	1,9	3:55	1,4	3:49
– Empresarios	1,3	3:46	1,5	3:45	*1,0	*3:50
– Asalariados	1,8	3:54	2,0	3:55	1,5	3:51
Parados	*0,1	*0:10	*0,0	..	*0,1	*0:10
Inactivos	*0,1	*0:48	*0,1	*0:45	*0,0	*0:52
Estudiantes	*0,2	*0:32	*0,3	*0:35	*0,1	*0:27
Jubilados o pensionistas	*0,0	*3:51	*0,0	*4:30	*0,0	*3:30
Labores del hogar	*0,0	..	*0,0	..	*0,0	..

1.13. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

13 Actividades relacionadas con el trabajo

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	3,2	0:58	4,2	1:05	2,2	0:43
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	4,1	1:00	5,5	1:08	2,7	0:45
Viernes a domingo	2,0	0:51	2,4	0:58	1,6	0:40
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	1,8	1:08	*2,7	*1:11	*1,2	*1:04
Hogar de 2 miembros	2,9	0:46	3,4	0:52	2,4	0:38
Hogar de 3 miembros	3,2	1:01	4,4	1:09	2,1	0:45
Hogar de 4 miembros	3,7	0:54	5,0	0:57	2,5	0:47
Hogar de 5 ó más miembros	3,0	1:11	3,9	1:29	2,1	0:36
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	1,8	1:08	*2,7	*1:11	*1,2	*1:04
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	2,9	0:46	3,5	0:52	2,4	0:39
Otros hogares sin niños dependientes	3,8	1:06	4,7	1:17	2,8	0:46
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	*1,6	*0:26	*1,5	*0:35	*1,7	*0:22
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	3,1	0:49	4,6	0:55	1,7	0:33
Otros hogares con niños dependientes	3,4	1:09	4,3	1:17	2,5	0:56
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	2,2	1:35	3,6	1:48	1,1	1:04
De 1.000 a 1.499,99 €	3,2	1:01	4,7	1:01	1,8	1:03
De 1.500 a 1.999,99 €	3,6	0:42	4,3	0:48	2,8	0:32
2.000 € o más	3,8	0:43	4,2	0:52	3,3	0:30
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	3,3	1:03	4,2	1:11	2,6	0:51
Resto de municipios	3,1	0:55	4,2	1:02	2,0	0:38
Edad						
Menos de 25 años	2,3	1:18	2,6	1:36	2,1	0:54
De 25 a 44 años	5,3	0:56	6,7	1:04	3,9	0:42
De 45 a 64 años	3,0	0:49	4,4	0:53	1,7	0:40
65 ó más años	*0,1	*1:55	*0,1	*2:25	*0,0	*0:17
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	1,5	1:22	2,5	1:32	0,6	0:50
Educación secundaria. Primera etapa	3,4	0:49	4,9	0:58	2,0	0:29
Educación secundaria. Segunda etapa	4,4	0:58	5,7	1:02	3,2	0:51
Formación profesional superior	6,1	0:45	6,7	0:38	5,5	0:56
Educación universitaria	4,2	0:56	3,6	1:13	4,7	0:43
Estado civil						
Casado	3,1	0:52	4,4	0:59	1,8	0:33
Soltero	3,8	1:05	4,2	1:14	3,3	0:53
Viudo	*0,3	*0:31	*0,6	*1:07	*0,3	*0:14
Separado o divorciado	3,9	0:55	*2,9	*1:02	4,5	0:52
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	5,9	0:55	6,5	1:03	5,1	0:41
Ocupados	5,4	0:32	5,7	0:35	5,0	0:28
– Empresarios	3,8	0:44	4,1	0:47	3,1	0:37
– Asalariados	5,8	0:31	6,1	0:32	5,5	0:28
Parados	10,3	2:40	16,4	3:04	5,7	1:49
Inactivos	*0,0	*1:15	*0,1	*1:33	*0,0	*0:59
Estudiantes	*0,0	*2:14	*0,1	*2:14	*0,0	*..
Jubilados o pensionistas	*0,0	*0:26	*0,0	*0:34	*0,0	*0:10
Labores del hogar	*0,1	*1:12	*0,0	*..	*0,1	*1:12

1.2. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

2 Estudios

(Continúa)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	13,7	5:13	13,3	5:18	14,0	5:09
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	16,2	5:47	15,9	5:51	16,4	5:43
Viernes a domingo	10,3	4:03	9,8	4:06	10,8	4:01
Trimestre del año						
1 ^{er} trimestre	17,2	5:42	16,7	5:45	17,6	5:40
2 ^o trimestre	13,5	5:13	12,7	5:13	14,4	5:13
3 ^{er} trimestre	7,8	3:59	7,8	4:14	7,8	3:44
4 ^o trimestre	15,6	5:14	15,6	5:21	15,5	5:08
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	4,8	2:56	5,7	3:12	4,2	2:42
– De menos de 65 años	9,3	2:58	7,9	3:15	11,4	2:41
– De 65 ó más años	*1,1	*2:37	*0,6	*1:44	*1,2	*2:45
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	3,9	3:13	3,3	3:06	4,5	3:18
– Ambos adultos menores de 65 años	6,4	3:18	5,1	3:13	7,6	3:20
– Al menos uno de los adultos de 65 ó más años	1,5	2:57	1,3	2:36	1,7	3:10
Otros hogares sin niños dependientes	7,2	3:55	6,3	4:04	8,2	3:47
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	37,8	5:48	53,3	5:52	31,0	5:46
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	22,6	5:48	22,2	5:50	23,1	5:46
– Con 1 niño dependiente	14,7	5:34	14,8	5:34	14,5	5:34
– Con 2 niños dependientes	25,7	5:53	24,8	5:56	26,7	5:51
– Con 3 ó más niños dependientes	33,4	5:47	33,1	5:51	33,7	5:42
Otros hogares con niños dependientes	19,9	5:20	20,0	5:21	19,8	5:19
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	4,8	2:56	5,7	3:12	4,2	2:42
Hogar de 2 miembros	4,8	3:45	3,9	3:31	5,5	3:53
Hogar de 3 miembros	11,2	5:01	10,9	5:05	11,5	4:57
Hogar de 4 miembros	19,6	5:34	18,5	5:38	20,7	5:32
Hogar de 5 ó más miembros	20,2	5:22	19,9	5:27	20,6	5:18
Servicio doméstico en el hogar en el que viven						
Con servicio doméstico	15,8	5:25	16,1	5:25	15,5	5:25
Sin servicio doméstico	13,4	5:11	13,0	5:17	13,8	5:07
Tipo de vivienda en la que viven						
Unifamiliar independiente	11,8	5:16	11,0	5:36	12,6	4:59
Unifamiliar adosada o pareada	13,2	5:21	12,6	5:23	13,7	5:20
Edificio con menos de 10 viviendas	13,0	5:10	12,4	5:01	13,7	5:16
Edificio con 10 ó más viviendas	14,7	5:10	14,9	5:16	14,6	5:04
Régimen de tenencia de la vivienda donde viven						
En propiedad	13,5	5:16	13,2	5:22	13,9	5:10
En alquiler o realquiler	14,0	4:54	13,7	4:42	14,2	5:06
Cedida gratuitamente	15,2	5:13	15,0	5:19	15,4	5:07

1.2. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

2 Estudios

(Continuación)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	9,5	5:08	9,2	5:05	9,7	5:11
De 1.000 a 1.499,99 €	14,4	5:20	13,6	5:26	15,2	5:14
De 1.500 a 1.999,99 €	14,9	5:16	14,9	5:24	14,9	5:06
2.000 € o más	15,9	5:08	14,9	5:11	16,9	5:04
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	15,5	5:12	16,2	5:17	14,8	5:08
Otros municipios de más de 100.000 habitantes	13,9	5:03	13,2	5:12	14,6	4:55
Resto de municipios	12,5	5:15	11,7	5:19	13,3	5:12
Edad						
Menos de 25 años	51,1	5:52	48,2	5:51	54,1	5:52
– De 10 a 15 años	69,9	5:57	68,7	6:00	71,1	5:54
– De 16 a 24 años	41,3	5:47	37,1	5:42	45,5	5:51
De 25 a 44 años	7,9	3:36	7,3	3:51	8,4	3:22
De 45 a 64 años	1,9	2:29	1,5	2:23	2,3	2:33
65 ó más años	0,9	2:19	0,8	1:53	0,9	2:38
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	13,4	5:37	15,0	5:37	12,2	5:38
– No sabe leer o escribir	3,4	4:02	*5,1	*3:43	*2,6	*4:17
– Sabe leer o escribir (fue menos de 5 años a la escuela)	3,2	4:35	3,2	4:48	3,3	4:25
– Fue a la escuela 5 años o más sin completar estudios	19,0	5:44	20,3	5:42	17,9	5:46
Educación secundaria. Primera etapa	11,4	5:46	11,0	5:50	11,8	5:42
– Bachiller elemental, EGB o ESO completa (Grad. escolar)	11,4	5:46	11,0	5:50	11,8	5:42
Educación secundaria. Segunda etapa	18,0	5:08	16,2	5:11	19,9	5:06
– Bachiller superior, BUP, Bachiller LOGSE, COU, PREU	22,8	5:28	21,1	5:26	24,5	5:30
– FPI, FP grado medio, Oficialía industrial o equivalente	8,9	3:32	7,4	3:56	10,6	3:13
Formación profesional superior	9,8	3:43	8,2	3:43	11,8	3:43
– FPII, FP grado superior, Maestría industrial o equivalente	9,8	3:43	8,2	3:43	11,8	3:43
Educación universitaria	16,1	4:04	14,2	4:12	18,0	3:58
– Diplomatura, Arquitectura/Ingeniería técnicas o equiv.	19,2	4:19	18,0	4:27	20,2	4:14
– Arquitectura, Ingeniería, Licenciatura o equivalente	13,0	3:41	11,1	3:52	15,1	3:32
– Doctorado	*7,4	*1:51	*5,6	*2:17	*11,7	*1:22
Estado de salud percibido						
Muy bueno	24,7	5:32	23,0	5:36	26,5	5:28
Bueno	13,0	5:03	12,1	5:03	13,9	5:03
Aceptable	5,2	4:23	5,1	4:41	5,2	4:09
Malo	1,9	3:44	*2,5	*4:34	1,6	2:50
Muy malo	*1,2	*3:54	*0,4	*1:00	*1,8	*4:26
Enfermedad crónica						
Sin enfermedad crónica	15,7	5:16	15,0	5:21	16,4	5:13
Con enfermedad crónica	5,2	4:33	5,5	4:45	4,9	4:23
– Acentuada (impidiéndole desarrollar su actividad diaria)	1,8	4:00	*1,9	*4:22	*1,8	*3:43
– Moderada (impidiéndole desarrollar su actividad diaria)	3,8	4:48	4,1	5:17	3,6	4:23
– Que no le impide desarrollar su actividad diaria	9,2	4:27	9,0	4:25	9,3	4:28

1.2. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

2 Estudios

(Continuación)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Nacionalidad						
Española	13,5	5:14	13,2	5:18	13,8	5:10
Española y otra	25,4	5:09	24,1	5:10	26,5	5:09
Extranjera	14,3	5:02	14,1	5:25	14,6	4:38
Estado civil						
Casado	2,4	2:43	2,0	2:44	2,8	2:43
Soltero	34,5	5:33	31,2	5:34	38,3	5:32
Viudo	1,3	2:45	*1,1	*3:13	1,4	2:40
Separado	5,2	2:45	*4,1	*2:55	*5,8	*2:41
Divorciado	6,8	2:35	*6,5	*2:33	*7,0	*2:37
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	7,3	3:18	5,9	3:27	9,3	3:10
Ocupados	5,8	2:50	4,7	2:59	7,4	2:42
– Empresarios o miembros de cooperativa	1,7	2:22	1,3	2:22	*2,6	*2:23
– Asalariados	6,6	2:50	5,5	2:56	8,2	2:43
Parados	20,4	4:26	20,4	4:47	20,5	4:11
Inactivos	21,2	6:01	27,1	6:04	17,7	5:58
Estudiantes	70,9	6:10	69,1	6:09	72,8	6:11
Jubilados o pensionistas	1,2	2:34	1,0	2:19	1,4	2:46
Labores del hogar	1,5	2:39	*5,1	*2:54	1,4	2:38
Sector de empleo de los asalariados						
Sector público	9,9	2:52	9,4	3:00	10,4	2:45
Sector privado	5,6	2:48	4,5	2:55	7,4	2:42
Tipo de jornada						
A tiempo completo	5,4	2:31	4,5	2:37	7,0	2:24
A tiempo parcial	14,8	3:36	24,9	4:05	11,8	3:17
Tipo de horario						
Jornada continua	8,1	2:58	7,0	3:12	9,4	2:45
Jornada partida	4,7	2:32	4,0	2:31	6,2	2:34
Ocupación en el primer trabajo de los ocupados						
Dirección de empresas y Administraciones públicas	*1,5	*2:15	*0,9	*1:50	*3,2	*2:33
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	11,0	2:46	9,9	3:04	12,1	2:30
Técnicos y profesionales de apoyo	7,7	2:44	6,2	2:52	9,5	2:37
Empleados de tipo administrativo	9,3	2:44	7,7	2:48	10,5	2:42
Trabajadores de servicios y vendedores de comercios	6,6	3:25	6,3	3:27	6,8	3:24
Cualificados en la agricultura y la pesca	*2,2	*3:17	*2,5	*3:37	*1,3	*1:26
Artesanos y cualificados en manufact. constr. y minería	3,2	2:26	3,2	2:30	*3,6	*1:56
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	2,1	3:49	2,0	4:13	*2,8	*2:14
Trabajadores no cualificados	4,5	2:32	4,7	2:49	4,2	2:14
Fuerzas armadas	*12,6	*1:55	*13,5	*1:55	*0,0	*..

1.2. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

2 Estudios

(Conclusión)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Actividad del establecimiento del primer trabajo						
Agricultura, Ganadería, Caza, Selvicultura	2,9	3:22	*3,4	*3:38	*1,7	*1:59
Pesca	*2,9	*6:12	*3,3	*6:12	*0,0	*..
Industrias extractivas y del petróleo	*3,3	*7:00	*3,6	*7:00	*0,0	*..
Industrias manufactureras	3,8	2:29	3,5	2:49	4,9	1:51
Energía eléctrica, gas y agua	*3,6	*3:16	*0,0	*1:00	*19,3	*3:18
Construcción	2,7	2:25	2,2	2:25	*10,1	*2:25
Comercio, Reparación de vehículos de motor	4,7	2:59	3,8	2:34	5,8	3:20
Hostelería	6,4	3:13	*6,2	*3:25	6,5	3:03
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	4,3	2:11	*3,0	*2:18	*9,4	*2:03
Intermediación financiera	6,1	2:17	*4,4	*2:29	*9,4	*2:06
Actividades inmobiliarias; servicios empresariales	6,9	2:34	6,5	2:37	7,4	2:32
Admon. pública, defensa y seguridad social obligatoria	9,1	2:45	8,4	2:45	10,1	2:45
Educación	13,5	3:21	15,1	3:40	12,4	3:06
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	10,0	2:28	9,2	2:32	10,3	2:26
Otras actividades sociales y servicios personales	8,5	3:52	*8,7	*4:43	*8,4	*3:05
Actividades de los hogares	*3,0	*2:04	*0,0	*..	*3,3	*2:04
Segundo trabajo						
Con segundo trabajo	6,6	2:58	*5,6	*3:57	*8,6	*1:33
Sin segundo trabajo	5,7	2:50	4,7	2:56	7,4	2:44

1.21. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

21 De la escuela a la universidad

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	10,8	5:40	10,8	5:44	10,8	5:37
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	12,7	6:22	12,9	6:23	12,5	6:20
Viernes a domingo	8,4	4:17	8,1	4:20	8,6	4:14
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	1,9	3:43	*2,6	*4:24	*1,5	*2:58
Hogar de 2 miembros	2,6	4:34	2,1	4:13	3,0	4:47
Hogar de 3 miembros	8,3	5:33	8,2	5:34	8,5	5:33
Hogar de 4 miembros	16,6	5:53	16,0	5:55	17,1	5:51
Hogar de 5 ó más miembros	17,1	5:40	16,9	5:46	17,2	5:33
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	1,9	3:43	*2,6	*4:24	*1,5	*2:58
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	1,7	3:51	1,4	3:38	2,0	3:59
Otros hogares sin niños dependientes	3,8	4:36	3,5	4:52	4,1	4:22
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	33,2	6:06	50,5	5:58	25,7	6:12
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	20,3	5:58	20,1	5:59	20,6	5:56
Otros hogares con niños dependientes	16,4	5:38	16,5	5:40	16,3	5:36
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	7,4	5:37	7,2	5:33	7,5	5:41
De 1.000 a 1.499,99 €	11,6	5:42	11,4	5:43	11,9	5:41
De 1.500 a 1.999,99 €	12,0	5:38	12,2	5:50	11,8	5:25
2.000 € o más	12,3	5:40	11,8	5:43	12,9	5:37
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	12,1	5:41	13,1	5:42	11,2	5:39
Resto de municipios	10,1	5:40	9,6	5:45	10,6	5:36
Edad						
Menos de 25 años	46,5	5:57	44,1	5:58	49,0	5:56
De 25 a 44 años	3,9	4:18	4,0	4:35	3,9	4:01
De 45 a 64 años	0,5	2:32	*0,4	*2:14	0,6	2:43
65 ó más años	*0,3	*2:00	*0,2	*1:32	*0,3	*2:12
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	12,7	5:39	14,2	5:37	11,4	5:40
Educación secundaria. Primera etapa	9,2	6:17	8,9	6:23	9,6	6:12
Educación secundaria. Segunda etapa	14,4	5:41	13,3	5:43	15,5	5:40
Formación profesional superior	4,8	4:22	3,5	4:33	6,4	4:15
Educación universitaria	8,5	4:37	8,2	4:51	8,7	4:26
Estado civil						
Casado	0,8	3:13	0,6	3:28	1,0	3:04
Soltero	29,4	5:48	27,0	5:49	32,3	5:47
Viudo	*0,5	*2:47	*0,5	*4:31	*0,5	*2:27
Separado o divorciado	*1,8	*3:05	*1,6	*3:27	*1,8	*2:53
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	3,4	4:01	2,8	4:14	4,2	3:48
Ocupados	2,6	3:33	2,2	3:47	3,2	3:17
– Empresarios	*0,8	*2:50	*0,7	*2:51	*1,2	*2:49
– Asalariados	2,9	3:31	2,5	3:44	3,5	3:18
Parados	10,1	5:03	10,3	5:27	9,9	4:45
Inactivos	19,8	6:01	25,8	6:04	16,2	5:59
Estudiantes	68,2	6:04	66,8	6:05	69,6	6:03
Jubilados o pensionistas	0,4	3:11	*0,2	*3:15	*0,5	*3:09
Labores del hogar	*0,4	*2:47	*2,8	*3:32	*0,4	*2:42

1.22. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

22 Estudios durante el tiempo libre

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	4,1	2:22	3,6	2:20	4,5	2:23
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	5,3	2:21	4,7	2:19	5,9	2:21
Viernes a domingo	2,4	2:26	2,2	2:22	2,7	2:29
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	3,0	2:15	*3,2	*2:05	2,9	2:23
Hogar de 2 miembros	2,4	2:33	2,0	2:31	2,8	2:34
Hogar de 3 miembros	4,0	2:24	3,7	2:32	4,3	2:18
Hogar de 4 miembros	5,1	2:13	4,3	2:07	5,8	2:18
Hogar de 5 ó más miembros	4,7	2:31	4,3	2:29	5,2	2:33
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	3,0	2:15	*3,2	*2:05	2,9	2:23
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	2,3	2:35	1,9	2:34	2,7	2:35
Otros hogares sin niños dependientes	3,8	2:50	2,9	2:54	4,7	2:47
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	7,6	2:12	*7,6	*1:29	7,6	2:31
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	5,0	1:52	4,5	1:51	5,4	1:53
Otros hogares con niños dependientes	5,0	2:40	5,0	2:39	5,1	2:42
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	2,8	2:29	2,7	2:28	2,9	2:29
De 1.000 a 1.499,99 €	4,3	2:25	3,4	2:31	5,1	2:20
De 1.500 a 1.999,99 €	4,3	2:28	4,1	2:17	4,5	2:38
2.000 € o más	5,0	2:15	4,3	2:13	5,7	2:17
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	4,8	2:21	4,5	2:17	5,0	2:24
Resto de municipios	3,7	2:23	3,1	2:23	4,2	2:23
Edad						
Menos de 25 años	10,3	2:08	9,1	2:02	11,6	2:12
De 25 a 44 años	4,2	2:40	3,6	2:46	4,9	2:36
De 45 a 64 años	1,4	2:26	1,1	2:25	1,7	2:26
65 ó más años	0,6	2:18	*0,7	*1:51	0,6	2:40
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	2,4	1:40	2,6	1:38	2,2	1:41
Educación secundaria. Primera etapa	3,5	2:05	3,3	2:10	3,8	2:01
Educación secundaria. Segunda etapa	4,8	2:09	3,7	2:08	6,0	2:10
Formación profesional superior	5,4	2:52	4,7	3:05	6,3	2:39
Educación universitaria	8,1	3:09	6,2	3:06	10,0	3:12
Estado civil						
Casado	1,7	2:21	1,5	2:16	1,9	2:25
Soltero	8,5	2:22	7,0	2:22	10,3	2:22
Viudo	*0,8	*2:43	*0,6	*2:18	*0,9	*2:47
Separado o divorciado	4,0	2:28	*3,4	*2:23	4,4	2:31
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	4,2	2:28	3,2	2:33	5,7	2:25
Ocupados	3,3	2:06	2,5	2:09	4,6	2:04
– Empresarios	0,8	1:45	*0,6	*1:48	*1,5	*1:44
– Asalariados	3,9	2:08	3,0	2:10	5,1	2:06
Parados	11,7	3:22	11,4	3:38	11,9	3:11
Inactivos	3,9	2:08	4,3	1:54	3,6	2:19
Estudiantes	11,1	2:05	9,9	1:54	12,3	2:14
Jubilados o pensionistas	0,8	2:12	0,8	1:56	0,9	2:30
Labores del hogar	1,1	2:32	*2,3	*2:07	1,1	2:33

1.3. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

3 Hogar y familia

(Continúa)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	81,6	3:39	70,0	2:08	92,7	4:45
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	80,7	3:43	68,2	2:02	92,7	4:54
Viernes a domingo	82,8	3:35	72,4	2:16	92,8	4:33
Trimestre del año						
1 ^{er} trimestre	80,6	3:36	68,4	2:02	92,5	4:44
2 ^o trimestre	81,3	3:39	69,2	2:08	92,8	4:42
3 ^{er} trimestre	82,9	3:43	71,7	2:15	93,6	4:48
4 ^o trimestre	81,9	3:39	71,0	2:07	92,1	4:46
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	92,9	3:30	87,8	2:22	96,2	4:10
– De menos de 65 años	90,6	2:42	86,9	2:09	96,2	3:27
– De 65 ó más años	94,8	4:08	89,7	2:51	96,2	4:28
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	87,0	3:38	77,9	2:17	95,4	4:39
– Ambos adultos menores de 65 años	87,6	3:05	79,4	2:02	95,5	3:56
– Al menos uno de los adultos de 65 ó más años	86,5	4:11	76,3	2:34	95,3	5:18
Otros hogares sin niños dependientes	75,8	3:41	61,3	2:04	91,5	4:51
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	83,8	3:15	69,6	1:21	90,0	3:54
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	83,9	3:48	74,8	2:11	92,9	5:05
– Con 1 niño dependiente	87,0	3:54	77,9	2:20	96,0	5:10
– Con 2 niños dependientes	82,6	3:46	73,8	2:07	91,4	5:05
– Con 3 ó más niños dependientes	79,8	3:35	69,1	1:54	90,3	4:52
Otros hogares con niños dependientes	75,3	3:28	60,6	1:51	89,6	4:31
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	92,9	3:30	87,8	2:22	96,2	4:10
Hogar de 2 miembros	87,0	3:38	77,7	2:17	95,2	4:36
Hogar de 3 miembros	82,4	3:52	70,4	2:16	94,3	5:03
Hogar de 4 miembros	79,1	3:35	67,7	1:59	90,8	4:49
Hogar de 5 ó más miembros	74,6	3:35	60,0	1:56	89,3	4:42
Servicio doméstico en el hogar en el que viven						
Con servicio doméstico	83,5	3:09	75,9	2:08	90,7	3:56
Sin servicio doméstico	81,4	3:43	69,3	2:08	93,0	4:51
Tipo de vivienda en la que viven						
Unifamiliar independiente	79,7	4:06	67,5	2:41	91,9	5:09
Unifamiliar adosada o pareada	80,3	3:50	67,3	2:10	93,2	5:02
Edificio con menos de 10 viviendas	82,5	3:33	71,4	2:02	92,9	4:39
Edificio con 10 ó más viviendas	82,6	3:28	71,8	2:00	92,7	4:32
Régimen de tenencia de la vivienda donde viven						
En propiedad	81,6	3:41	69,9	2:10	92,8	4:47
En alquiler o realquiler	80,9	3:25	69,3	1:53	92,0	4:32
Cedida gratuitamente	84,1	3:35	74,3	2:00	94,0	4:51

1.3. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

3 Hogar y familia

(Continuación)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	85,0	4:06	72,6	2:24	94,6	5:07
De 1.000 a 1.499,99 €	81,8	3:46	70,2	2:05	93,0	4:59
De 1.500 a 1.999,99 €	80,1	3:34	68,8	2:05	92,2	4:45
2.000 € o más	79,7	3:09	69,1	1:58	91,1	4:07
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	83,2	3:26	72,4	2:00	93,1	4:28
Otros municipios de más de 100.000 habitantes	82,4	3:41	71,8	2:12	92,5	4:47
Resto de municipios	80,5	3:47	68,3	2:13	92,6	4:56
Edad						
Menos de 25 años	68,6	1:36	57,8	1:12	80,0	1:54
– De 10 a 15 años	65,7	1:13	58,7	1:09	73,4	1:16
– De 16 a 24 años	70,2	1:47	57,3	1:14	83,4	2:11
De 25 a 44 años	84,4	3:45	73,6	2:08	95,4	5:01
De 45 a 64 años	84,5	4:23	70,6	2:22	97,9	5:47
65 ó más años	86,3	4:16	76,6	2:42	93,6	5:13
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	80,4	4:02	66,9	2:15	91,5	5:06
– No sabe leer o escribir	83,2	4:37	64,7	2:35	91,0	5:14
– Sabe leer o escribir (fue menos de 5 años a la escuela)	83,4	4:27	70,6	2:38	93,1	5:30
– Fue a la escuela 5 años o más sin completar estudios	78,9	3:46	65,6	2:04	90,9	4:53
Educación secundaria. Primera etapa	80,8	3:52	67,9	2:06	94,3	5:10
– Bachiller elemental, EGB o ESO completa (Grad. escolar)	80,8	3:52	67,9	2:06	94,3	5:10
Educación secundaria. Segunda etapa	81,5	3:16	71,6	2:04	92,0	4:15
– Bachiller superior, BUP, Bachiller LOGSE, COU, PREU	81,8	3:04	72,3	2:02	91,5	3:54
– FPI, FP grado medio, Oficialía industrial o equivalente	81,0	3:39	70,3	2:07	92,9	4:58
Formación profesional superior	82,1	3:09	72,8	2:05	93,9	4:13
– FPII, FP grado superior, Maestría industrial o equivalente	82,1	3:09	72,8	2:05	93,9	4:13
Educación universitaria	86,1	2:58	78,7	2:05	93,3	3:42
– Diplomatura, Arquitectura/Ingeniería técnicas o equiv.	87,6	3:04	79,3	2:09	94,2	3:41
– Arquitectura, Ingeniería, Licenciatura o equivalente	84,5	2:54	77,9	2:02	91,9	3:43
– Doctorado	84,4	2:24	80,3	1:44	93,9	3:45
Estado de salud percibido						
Muy bueno	76,9	2:56	67,0	1:46	88,2	3:55
Bueno	82,5	3:39	70,7	2:09	94,2	4:46
Aceptable	86,9	4:19	75,3	2:27	96,1	5:29
Malo	82,9	4:22	68,5	2:42	92,8	5:12
Muy malo	67,2	3:49	51,6	2:35	79,0	4:26
Enfermedad crónica						
Sin enfermedad crónica	81,2	3:32	69,7	2:03	92,6	4:38
Con enfermedad crónica	83,4	4:08	71,3	2:29	93,3	5:11
– Acentuada (impidiéndole desarrollar su actividad diaria)	71,5	3:50	58,3	2:29	81,5	4:33
– Moderada (impidiéndole desarrollar su actividad diaria)	87,1	4:25	74,4	2:41	96,6	5:25
– Que no le impide desarrollar su actividad diaria	85,7	3:54	74,7	2:13	96,4	5:11

1.3. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

3 Hogar y familia

(Continuación)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Nacionalidad						
Española	81,6	3:40	69,8	2:08	92,8	4:46
Española y otra	76,8	3:23	63,4	1:52	88,9	4:21
Extranjera	84,3	3:24	77,0	2:01	92,0	4:36
Estado civil						
Casado	86,6	4:23	75,1	2:26	98,1	5:53
Soltero	71,5	2:01	61,4	1:32	83,4	2:27
Viudo	90,0	4:32	79,9	2:57	92,1	4:49
Separado	89,2	3:58	76,3	2:05	96,5	4:49
Divorciado	90,3	3:46	80,1	2:28	97,8	4:33
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	78,8	2:58	68,8	2:01	93,3	3:59
Ocupados	77,7	2:47	68,1	1:58	92,8	3:45
– Empresarios o miembros de cooperativa	70,0	2:33	60,5	1:40	93,1	3:58
– Asalariados	79,5	2:49	70,5	2:02	92,7	3:41
Parados	88,3	4:18	77,3	2:42	96,4	5:15
Inactivos	84,6	4:19	72,1	2:17	92,1	5:16
Estudiantes	69,9	1:21	62,2	1:09	77,6	1:30
Jubilados o pensionistas	84,5	3:57	77,8	2:47	92,4	5:06
Labores del hogar	99,1	6:48	100,0	5:33	99,1	6:49
Sector de empleo de los asalariados						
Sector público	86,2	3:13	78,4	2:23	95,2	3:59
Sector privado	77,6	2:41	68,5	1:56	91,9	3:35
Tipo de jornada						
A tiempo completo	78,0	2:37	70,5	2:02	91,9	3:26
A tiempo parcial	89,7	3:59	71,0	2:05	95,3	4:25
Tipo de horario						
Jornada continua	83,8	3:08	75,1	2:10	93,8	4:01
Jornada partida	74,2	2:22	65,9	1:53	90,9	3:05
Ocupación en el primer trabajo de los ocupados						
Dirección de empresas y Administraciones públicas	70,6	2:27	62,2	1:47	93,5	3:39
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	86,7	2:54	80,5	2:13	93,2	3:31
Técnicos y profesionales de apoyo	82,6	2:45	75,2	2:08	92,0	3:23
Empleados de tipo administrativo	86,5	3:01	76,0	2:01	94,1	3:36
Trabajadores de servicios y vendedores de comercios	81,6	2:57	68,7	1:58	90,6	3:28
Cualificados en la agricultura y la pesca	64,8	2:59	54,7	1:36	94,3	5:17
Artesanos y cualificados en manufact. constr. y minería	67,0	2:11	64,2	1:52	89,6	3:54
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	71,0	2:20	67,0	1:58	93,8	3:46
Trabajadores no cualificados	80,0	3:28	63,4	1:50	95,5	4:29
Fuerzas armadas	72,6	2:00	72,1	2:01	*78,7	*1:43

1.3. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

3 Hogar y familia

(Conclusión)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Actividad del establecimiento del primer trabajo						
Agricultura, Ganadería, Caza, Selvicultura	64,1	2:56	52,6	1:36	95,0	4:56
Pesca	65,4	2:51	60,7	2:21	*100,0	*5:04
Industrias extractivas y del petróleo	66,3	2:06	64,2	1:54	*100,0	*4:08
Industrias manufactureras	76,8	2:30	70,6	1:58	93,6	3:37
Energía eléctrica, gas y agua	74,1	2:21	71,6	2:23	*85,2	*2:15
Construcción	62,2	1:58	60,7	1:47	85,2	4:06
Comercio, Reparación de vehículos de motor	77,4	2:38	66,6	1:46	90,7	3:25
Hostelería	76,4	2:44	59,5	1:42	91,4	3:21
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	75,3	2:20	70,5	2:00	93,4	3:16
Intermediación financiera	83,0	2:40	78,3	2:02	92,0	3:39
Actividades inmobiliarias; servicios empresariales	82,1	3:00	73,0	1:59	92,0	3:53
Admon. pública, defensa y seguridad social obligatoria	84,4	3:15	77,0	2:26	95,6	4:14
Educación	91,5	3:17	85,3	2:25	95,7	3:48
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	88,7	3:29	77,6	2:21	93,4	3:52
Otras actividades sociales y servicios personales	81,4	2:44	68,9	2:00	92,6	3:14
Actividades de los hogares	91,6	4:15	*58,2	*2:09	94,0	4:21
Segundo trabajo						
Con segundo trabajo	72,5	2:05	65,5	1:35	87,8	2:55
Sin segundo trabajo	77,9	2:49	68,2	1:59	93,0	3:47

1.31. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

31 Actividades culinarias

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	64,5	1:34	43,9	0:49	84,1	1:57
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	64,3	1:35	43,0	0:47	84,6	1:58
Viernes a domingo	64,7	1:33	45,2	0:52	83,5	1:54
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	84,5	1:30	75,6	1:06	90,2	1:43
Hogar de 2 miembros	72,9	1:39	53,8	0:56	89,8	2:02
Hogar de 3 miembros	64,8	1:36	43,3	0:49	86,0	1:59
Hogar de 4 miembros	60,0	1:30	40,4	0:43	80,3	1:54
Hogar de 5 ó más miembros	54,7	1:35	31,2	0:42	78,4	1:56
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	84,5	1:30	75,6	1:06	90,2	1:43
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	72,9	1:39	53,9	0:56	90,3	2:03
Otros hogares sin niños dependientes	57,9	1:44	34,7	0:48	83,1	2:09
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	67,6	1:21	46,3	0:45	76,9	1:30
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	64,4	1:25	46,0	0:44	82,6	1:48
Otros hogares con niños dependientes	56,5	1:33	33,5	0:42	78,8	1:54
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	69,7	1:48	44,9	0:57	89,0	2:08
De 1.000 a 1.499,99 €	63,3	1:38	41,4	0:49	84,5	2:01
De 1.500 a 1.999,99 €	62,7	1:30	44,2	0:47	82,5	1:55
2.000 € o más	61,8	1:18	45,1	0:44	80,1	1:39
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	66,8	1:29	48,0	0:50	84,1	1:49
Resto de municipios	63,2	1:37	41,9	0:49	84,2	2:00
Edad						
Menos de 25 años	44,7	0:44	31,8	0:33	58,3	0:51
De 25 a 44 años	68,4	1:24	49,5	0:47	87,8	1:45
De 45 a 64 años	69,9	1:57	44,7	0:55	94,2	2:25
65 ó más años	70,5	1:57	45,5	1:02	89,2	2:18
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	62,5	1:54	36,9	0:54	83,5	2:16
Educación secundaria. Primera etapa	63,8	1:40	41,8	0:49	86,6	2:05
Educación secundaria. Segunda etapa	64,9	1:17	48,1	0:48	82,5	1:35
Formación profesional superior	64,8	1:09	51,2	0:46	82,0	1:27
Educación universitaria	70,0	1:08	56,1	0:46	83,3	1:21
Estado civil						
Casado	70,1	1:49	46,2	0:51	94,2	2:17
Soltero	51,0	0:55	38,6	0:43	65,6	1:04
Viudo	82,3	1:57	65,4	1:21	85,8	2:03
Separado o divorciado	77,5	1:30	58,3	0:57	89,6	1:44
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	60,8	1:12	45,0	0:46	83,9	1:32
Ocupados	59,3	1:08	44,3	0:44	83,1	1:27
– Empresarios	50,2	1:13	36,5	0:43	83,3	1:44
– Asalariados	61,4	1:06	46,5	0:45	83,1	1:24
Parados	73,5	1:40	53,7	0:58	88,2	1:59
Inactivos	68,4	1:56	42,0	0:56	84,1	2:14
Estudiantes	44,1	0:40	33,5	0:33	54,7	0:44
Jubilados o pensionistas	65,1	1:46	46,8	1:03	86,9	2:13
Labores del hogar	96,6	2:40	83,0	2:24	96,8	2:40

1.32. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

32 Mantenimiento del hogar

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	50,1	1:11	28,3	0:47	71,0	1:20
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	48,6	1:10	25,7	0:43	70,6	1:19
Viernes a domingo	52,2	1:11	31,9	0:51	71,6	1:20
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	64,7	1:12	46,7	0:56	76,4	1:18
Hogar de 2 miembros	54,2	1:14	31,5	0:53	74,3	1:22
Hogar de 3 miembros	49,5	1:12	26,3	0:48	72,4	1:21
Hogar de 4 miembros	48,6	1:08	28,4	0:42	69,5	1:18
Hogar de 5 ó más miembros	43,7	1:08	22,1	0:42	65,5	1:17
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	64,7	1:12	46,7	0:56	76,4	1:18
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	54,1	1:15	31,5	0:53	74,7	1:23
Otros hogares sin niños dependientes	44,9	1:16	22,5	0:47	69,2	1:26
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	55,4	1:01	32,2	0:38	65,6	1:06
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	51,8	1:05	31,1	0:43	72,4	1:14
Otros hogares con niños dependientes	44,4	1:08	23,0	0:41	65,1	1:18
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	54,1	1:19	28,7	0:55	73,8	1:27
De 1.000 a 1.499,99 €	50,8	1:12	27,7	0:48	73,2	1:21
De 1.500 a 1.999,99 €	49,1	1:09	28,5	0:45	71,1	1:20
2.000 € o más	46,8	1:00	28,7	0:42	66,5	1:09
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	52,2	1:07	31,1	0:45	71,6	1:16
Resto de municipios	49,1	1:12	26,9	0:49	70,8	1:21
Edad						
Menos de 25 años	40,5	0:41	29,3	0:34	52,3	0:46
De 25 a 44 años	50,6	1:07	28,9	0:46	72,9	1:16
De 45 a 64 años	53,4	1:23	26,1	0:53	79,9	1:32
65 ó más años	55,1	1:24	29,2	0:59	74,4	1:31
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	50,7	1:19	25,9	0:49	71,0	1:28
Educación secundaria. Primera etapa	49,3	1:16	26,4	0:49	72,9	1:25
Educación secundaria. Segunda etapa	49,3	1:02	29,7	0:46	70,0	1:09
Formación profesional superior	46,6	0:59	30,0	0:43	67,7	1:09
Educación universitaria	53,0	0:53	35,9	0:43	69,4	0:58
Estado civil						
Casado	53,4	1:19	27,2	0:51	79,8	1:29
Soltero	41,3	0:48	28,8	0:40	55,9	0:53
Viudo	66,2	1:24	41,3	0:59	71,3	1:27
Separado o divorciado	57,9	1:17	35,9	0:53	71,7	1:25
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	43,3	1:00	26,1	0:45	68,4	1:08
Ocupados	41,5	0:57	25,4	0:45	66,9	1:04
– Empresarios	33,0	0:56	19,0	0:40	66,8	1:07
– Asalariados	43,3	0:56	27,3	0:45	66,6	1:03
Parados	59,1	1:17	34,7	0:53	77,2	1:26
Inactivos	57,6	1:19	32,2	0:49	72,7	1:27
Estudiantes	42,5	0:37	34,7	0:33	50,4	0:39
Jubilados o pensionistas	49,1	1:19	29,8	0:59	72,1	1:30
Labores del hogar	84,2	1:40	74,9	1:31	84,3	1:40

1.33. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

33 Confección y cuidado de ropa

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	20,5	1:14	3,1	0:37	37,1	1:17
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	21,3	1:16	2,8	0:37	38,9	1:18
Viernes a domingo	19,4	1:13	3,5	0:38	34,6	1:16
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	24,5	1:21	10,9	0:38	33,3	1:30
Hogar de 2 miembros	22,2	1:16	4,2	0:38	38,2	1:19
Hogar de 3 miembros	21,4	1:12	2,8	0:34	39,9	1:15
Hogar de 4 miembros	19,5	1:12	2,3	0:39	37,2	1:14
Hogar de 5 ó más miembros	17,4	1:18	1,6	0:37	33,3	1:20
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	24,5	1:21	10,9	0:38	33,3	1:30
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	22,2	1:16	4,2	0:38	38,6	1:20
Otros hogares sin niños dependientes	19,1	1:26	1,7	0:34	38,0	1:29
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	21,7	0:55	*2,6	*0:30	30,1	0:56
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	21,2	1:01	3,3	0:33	39,1	1:03
Otros hogares con niños dependientes	17,4	1:21	1,4	0:59	32,9	1:22
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	23,4	1:22	3,0	0:44	39,3	1:24
De 1.000 a 1.499,99 €	20,6	1:18	2,8	0:37	37,9	1:21
De 1.500 a 1.999,99 €	20,3	1:12	3,5	0:41	38,3	1:15
2.000 € o más	18,0	1:04	3,3	0:30	34,1	1:07
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	20,6	1:09	3,9	0:34	35,8	1:13
Resto de municipios	20,4	1:17	2,7	0:40	37,8	1:20
Edad						
Menos de 25 años	4,4	0:44	1,0	0:26	8,0	0:46
De 25 a 44 años	22,2	0:59	4,2	0:32	40,7	1:02
De 45 a 64 años	28,4	1:25	3,1	0:43	52,7	1:27
65 ó más años	23,4	1:32	3,2	0:49	38,5	1:35
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	21,7	1:28	2,2	0:51	37,8	1:29
Educación secundaria. Primera etapa	21,8	1:18	2,8	0:37	41,6	1:21
Educación secundaria. Segunda etapa	18,5	1:01	4,0	0:31	33,7	1:04
Formación profesional superior	16,6	0:54	4,8	0:29	31,6	0:59
Educación universitaria	18,4	0:50	4,2	0:33	32,0	0:52
Estado civil						
Casado	26,7	1:15	3,2	0:40	50,3	1:18
Soltero	7,5	0:55	2,3	0:29	13,6	1:00
Viudo	33,0	1:36	7,9	1:03	38,1	1:38
Separado o divorciado	29,3	1:01	11,0	0:30	40,7	1:06
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	16,0	0:57	3,4	0:31	34,5	1:00
Ocupados	15,2	0:54	3,4	0:31	33,9	0:57
– Empresarios	11,5	0:59	1,6	0:29	35,5	1:02
– Asalariados	15,7	0:52	3,9	0:31	33,1	0:56
Parados	23,4	1:14	3,4	0:38	38,3	1:16
Inactivos	25,2	1:28	2,5	0:51	38,7	1:29
Estudiantes	3,4	0:40	*0,9	*0:19	5,9	0:43
Jubilados o pensionistas	18,5	1:31	2,9	0:48	37,2	1:35
Labores del hogar	55,6	1:29	38,9	1:25	55,9	1:29

1.34. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

34 Jardinería y cuidado de animales

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	11,8	1:34	13,2	1:55	10,4	1:09
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	11,5	1:33	12,6	1:56	10,5	1:07
Viernes a domingo	12,1	1:35	14,0	1:53	10,3	1:11
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	13,4	1:31	12,7	1:49	13,8	1:21
Hogar de 2 miembros	14,6	1:46	17,6	2:09	11,9	1:15
Hogar de 3 miembros	12,3	1:34	13,3	1:58	11,3	1:07
Hogar de 4 miembros	9,5	1:20	10,7	1:38	8,3	0:56
Hogar de 5 ó más miembros	11,1	1:38	12,6	1:57	9,5	1:12
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	13,4	1:31	12,7	1:49	13,8	1:21
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	14,8	1:47	17,8	2:10	12,0	1:17
Otros hogares sin niños dependientes	13,0	1:49	14,8	2:13	11,1	1:14
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	7,5	0:46	*7,3	*0:42	7,6	0:48
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	8,8	1:08	9,5	1:22	8,1	0:52
Otros hogares con niños dependientes	11,3	1:28	12,3	1:47	10,3	1:06
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	13,8	1:50	17,1	2:17	11,2	1:18
De 1.000 a 1.499,99 €	12,0	1:34	13,7	1:52	10,3	1:11
De 1.500 a 1.999,99 €	11,7	1:29	12,6	1:49	10,8	1:04
2.000 € o más	10,0	1:17	10,5	1:33	9,5	0:57
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	8,2	1:09	8,5	1:25	7,8	0:53
Resto de municipios	13,7	1:42	15,5	2:03	11,8	1:14
Edad						
Menos de 25 años	7,0	0:55	7,0	1:02	7,1	0:47
De 25 a 44 años	8,5	1:09	8,8	1:22	8,3	0:55
De 45 a 64 años	15,8	1:37	17,9	1:57	13,9	1:13
65 ó más años	17,7	2:11	24,1	2:42	12,9	1:28
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	14,5	1:55	18,1	2:20	11,6	1:22
Educación secundaria. Primera etapa	12,3	1:26	13,5	1:44	11,0	1:04
Educación secundaria. Segunda etapa	9,1	1:11	8,8	1:25	9,4	0:57
Formación profesional superior	8,3	1:14	8,7	1:29	7,9	0:52
Educación universitaria	8,4	1:06	8,6	1:23	8,2	0:49
Estado civil						
Casado	13,9	1:43	16,7	2:04	11,1	1:10
Soltero	7,7	1:11	7,5	1:23	8,0	0:58
Viudo	14,8	1:35	21,6	2:16	13,4	1:22
Separado o divorciado	12,2	1:11	11,5	1:34	12,6	0:58
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	9,7	1:16	10,4	1:28	8,7	0:54
Ocupados	9,5	1:15	10,2	1:26	8,2	0:53
– Empresarios	10,7	1:13	10,7	1:15	10,7	1:06
– Asalariados	9,1	1:15	10,1	1:29	7,6	0:49
Parados	12,1	1:23	12,5	1:51	11,8	1:01
Inactivos	14,0	1:48	18,0	2:22	11,6	1:16
Estudiantes	7,1	0:52	7,6	0:59	6,7	0:44
Jubilados o pensionistas	20,1	2:15	24,5	2:39	14,8	1:28
Labores del hogar	12,1	1:16	*21,2	*1:51	12,0	1:16

1.35. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

35 Construcción y reparaciones

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	3,7	1:32	5,9	1:37	1,6	1:15
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	2,9	1:27	4,6	1:31	1,3	1:13
Viernes a domingo	4,7	1:36	7,5	1:41	2,0	1:17
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	2,1	1:46	4,0	2:08	*1,0	*0:48
Hogar de 2 miembros	3,1	1:31	5,1	1:34	1,4	1:23
Hogar de 3 miembros	4,1	1:32	6,5	1:39	1,8	1:07
Hogar de 4 miembros	4,3	1:28	6,5	1:32	2,1	1:14
Hogar de 5 ó más miembros	3,2	1:39	5,2	1:41	1,2	1:30
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	2,1	1:46	4,0	2:08	*1,0	*0:48
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	3,2	1:32	5,1	1:34	1,4	1:23
Otros hogares sin niños dependientes	3,8	1:34	5,8	1:38	1,5	1:18
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	*3,0	*1:43	*3,1	*2:04	*3,0	*1:34
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	4,5	1:30	7,0	1:35	2,1	1:11
Otros hogares con niños dependientes	3,4	1:29	5,4	1:34	1,5	1:12
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	3,2	1:46	5,5	1:53	1,4	1:24
De 1.000 a 1.499,99 €	3,9	1:29	6,3	1:33	1,6	1:14
De 1.500 a 1.999,99 €	3,8	1:23	5,8	1:25	1,6	1:17
2.000 € o más	4,1	1:24	6,0	1:31	2,1	1:04
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	2,9	1:28	4,6	1:34	1,4	1:11
Resto de municipios	4,1	1:33	6,5	1:38	1,7	1:17
Edad						
Menos de 25 años	2,1	1:25	2,9	1:32	1,3	1:09
De 25 a 44 años	4,6	1:24	6,5	1:32	2,6	1:04
De 45 a 64 años	4,9	1:44	8,4	1:45	1,5	1:38
65 ó más años	2,0	1:32	4,2	1:31	0,4	1:45
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	2,5	1:38	4,7	1:34	0,7	2:00
Educación secundaria. Primera etapa	4,2	1:38	6,7	1:42	1,7	1:21
Educación secundaria. Segunda etapa	4,5	1:24	6,6	1:32	2,2	0:58
Formación profesional superior	4,9	1:39	6,6	1:58	2,7	0:41
Educación universitaria	4,3	1:17	5,6	1:23	3,0	1:05
Estado civil						
Casado	4,6	1:32	7,5	1:35	1,7	1:22
Soltero	2,8	1:31	3,7	1:43	1,9	1:02
Viudo	0,7	1:17	*2,0	*1:25	*0,5	*1:10
Separado o divorciado	3,9	1:37	6,5	1:38	*2,4	*1:35
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	5,1	1:29	6,9	1:35	2,5	1:05
Ocupados	4,9	1:27	6,6	1:33	2,3	1:01
– Empresarios	4,3	1:22	5,4	1:26	*1,8	*0:54
– Asalariados	5,1	1:29	6,9	1:35	2,4	1:02
Parados	6,5	1:45	10,7	1:56	3,4	1:20
Inactivos	2,1	1:36	3,9	1:37	1,0	1:32
Estudiantes	1,4	1:24	2,1	1:33	*0,8	*1:02
Jubilados o pensionistas	3,0	1:36	5,0	1:37	0,5	1:30
Labores del hogar	1,4	1:41	*3,0	*2:09	1,3	1:40

1.36. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

36 Compras y servicios

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	38,9	1:04	28,9	1:01	48,5	1:06
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	40,4	1:04	27,4	1:02	53,0	1:05
Viernes a domingo	36,8	1:04	31,0	1:00	42,4	1:08
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	48,1	1:02	40,9	0:51	52,7	1:07
Hogar de 2 miembros	44,4	1:03	36,4	1:02	51,6	1:04
Hogar de 3 miembros	40,2	1:05	29,2	1:03	51,0	1:06
Hogar de 4 miembros	36,9	1:05	26,5	1:01	47,6	1:06
Hogar de 5 ó más miembros	30,8	1:05	21,2	1:01	40,4	1:06
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	48,1	1:02	40,9	0:51	52,7	1:07
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	44,4	1:03	36,6	1:01	51,6	1:04
Otros hogares sin niños dependientes	37,4	1:09	26,6	1:07	49,1	1:11
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	40,7	1:01	18,4	0:55	50,5	1:02
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	37,9	1:01	27,4	0:59	48,4	1:02
Otros hogares con niños dependientes	32,6	1:06	23,1	1:01	41,8	1:09
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	42,0	1:03	31,3	1:00	50,2	1:05
De 1.000 a 1.499,99 €	39,8	1:04	28,5	1:03	50,7	1:05
De 1.500 a 1.999,99 €	37,8	1:04	27,6	1:01	48,5	1:06
2.000 € o más	36,2	1:04	28,1	0:59	44,9	1:07
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	42,9	1:06	34,0	1:01	51,0	1:09
Resto de municipios	36,8	1:03	26,3	1:01	47,1	1:04
Edad						
Menos de 25 años	23,6	1:00	19,0	0:57	28,4	1:03
De 25 a 44 años	38,8	1:02	27,0	1:00	50,8	1:04
De 45 a 64 años	46,4	1:09	32,7	1:04	59,6	1:11
65 ó más años	45,4	1:03	40,2	1:02	49,2	1:04
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	37,9	1:05	27,3	1:03	46,7	1:06
Educación secundaria. Primera etapa	38,3	1:05	26,4	1:02	50,7	1:07
Educación secundaria. Segunda etapa	38,9	1:02	30,7	0:59	47,5	1:04
Formación profesional superior	40,9	1:04	30,2	1:00	54,5	1:06
Educación universitaria	41,3	1:02	35,3	0:58	46,9	1:05
Estado civil						
Casado	44,6	1:05	32,8	1:03	56,5	1:06
Soltero	27,6	1:02	22,3	0:58	33,9	1:05
Viudo	47,6	1:03	37,2	0:53	49,8	1:05
Separado o divorciado	45,5	1:06	34,7	0:52	52,3	1:12
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	34,3	1:02	26,0	1:00	46,3	1:04
Ocupados	32,5	1:01	25,2	0:59	44,0	1:02
– Empresarios	24,1	0:59	19,1	0:59	36,1	0:59
– Asalariados	34,4	1:01	26,9	0:59	45,3	1:03
Parados	49,9	1:09	36,5	1:08	59,8	1:10
Inactivos	43,8	1:05	33,9	1:02	49,6	1:07
Estudiantes	22,6	0:57	20,5	0:53	24,7	1:00
Jubilados o pensionistas	45,2	1:06	42,5	1:04	48,4	1:07
Labores del hogar	62,4	1:08	44,4	1:12	62,7	1:08

1.37. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

37 Gestiones del hogar

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	1,2	0:48	1,2	0:53	1,1	0:42
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	1,3	0:51	1,4	0:55	1,3	0:47
Viernes a domingo	1,0	0:42	1,1	0:50	0,9	0:32
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	1,5	0:46	*1,1	*0:41	1,8	0:48
Hogar de 2 miembros	1,4	0:53	1,7	0:57	1,1	0:48
Hogar de 3 miembros	1,2	0:43	1,2	0:57	1,2	0:29
Hogar de 4 miembros	1,1	0:49	1,3	0:53	0,9	0:43
Hogar de 5 ó más miembros	0,8	0:46	0,7	0:43	0,9	0:48
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	1,5	0:46	*1,1	*0:41	1,8	0:48
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	1,4	0:53	1,7	0:57	1,2	0:49
Otros hogares sin niños dependientes	0,9	0:47	1,0	0:52	0,9	0:41
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	*1,2	*0:19	*0,5	*0:20	*1,5	*0:19
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	1,4	0:45	1,5	0:51	1,3	0:39
Otros hogares con niños dependientes	0,7	0:51	*0,7	*1:03	0,6	0:36
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	0,9	0:43	0,9	0:46	0,8	0:40
De 1.000 a 1.499,99 €	0,9	1:03	1,0	1:19	0,9	0:44
De 1.500 a 1.999,99 €	1,3	0:33	1,2	0:40	1,4	0:28
2.000 € o más	1,5	0:51	1,7	0:50	1,4	0:52
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	1,4	0:55	1,6	1:02	1,3	0:47
Resto de municipios	1,0	0:43	1,1	0:47	1,0	0:38
Edad						
Menos de 25 años	0,5	0:36	*0,3	*0:32	*0,7	*0:38
De 25 a 44 años	1,3	0:43	1,2	0:44	1,4	0:42
De 45 a 64 años	1,5	0:54	1,9	1:01	1,1	0:42
65 ó más años	1,1	0:54	1,6	1:01	0,8	0:44
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	0,7	0:45	0,7	1:01	0,6	0:30
Educación secundaria. Primera etapa	0,9	0:55	0,9	1:03	0,9	0:46
Educación secundaria. Segunda etapa	1,5	0:43	1,6	0:46	1,3	0:38
Formación profesional superior	1,9	0:57	*1,9	*0:58	*1,8	*0:57
Educación universitaria	2,5	0:45	2,5	0:45	2,4	0:44
Estado civil						
Casado	1,3	0:52	1,6	0:58	1,1	0:42
Soltero	0,8	0:40	0,6	0:36	1,1	0:43
Viudo	1,1	0:42	*0,7	*0:54	1,2	0:41
Separado o divorciado	*1,7	*0:41	*2,7	*0:48	*1,0	*0:30
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	1,3	0:46	1,3	0:49	1,4	0:41
Ocupados	1,3	0:45	1,3	0:49	1,4	0:38
– Empresarios	1,1	0:38	*0,8	*0:38	*1,8	*0:39
– Asalariados	1,4	0:46	1,5	0:50	1,3	0:39
Parados	1,3	0:54	*1,2	*0:54	*1,3	*0:54
Inactivos	1,0	0:51	1,1	1:02	0,9	0:43
Estudiantes	*0,5	*0:35	*0,4	*0:24	*0,7	*0:41
Jubilados o pensionistas	1,3	1:01	1,5	1:08	1,1	0:49
Labores del hogar	1,0	0:40	*2,7	*1:16	1,0	0:39

1.38. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

38 Cuidado de niños

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	15,0	1:55	11,2	1:27	18,6	2:11
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	15,7	1:53	11,4	1:18	19,8	2:12
Viernes a domingo	14,1	1:58	10,9	1:40	17,1	2:09
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	*0,0	*..	*0,0	*..	*0,0	*..
Hogar de 2 miembros	0,7	2:34	*0,1	*5:26	1,2	2:18
Hogar de 3 miembros	21,5	1:59	17,7	1:25	25,2	2:22
Hogar de 4 miembros	21,2	1:53	15,4	1:29	27,2	2:07
Hogar de 5 ó más miembros	17,4	1:51	10,2	1:25	24,6	2:02
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	*0,0	*..	*0,0	*..	*0,0	*..
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	*0,1	**	*0,1	**	*0,1	**
Otros hogares sin niños dependientes	*0,0	*0:32	*0,0	*3:00	*0,1	*0:30
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	22,8	1:44	*6,0	*0:39	30,2	1:50
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	40,6	1:58	32,0	1:28	49,3	2:17
Otros hogares con niños dependientes	13,9	1:41	7,5	1:20	20,1	1:48
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	10,9	1:57	8,0	1:29	13,3	2:11
De 1.000 a 1.499,99 €	16,4	1:55	11,5	1:18	21,1	2:14
De 1.500 a 1.999,99 €	17,3	1:51	12,6	1:26	22,4	2:06
2.000 € o más	16,4	1:54	13,0	1:33	20,2	2:09
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	14,4	1:58	11,4	1:32	17,1	2:14
Resto de municipios	15,4	1:54	11,1	1:25	19,5	2:10
Edad						
Menos de 25 años	4,0	1:38	2,2	1:10	5,8	1:50
De 25 a 44 años	34,2	2:02	24,3	1:32	44,3	2:19
De 45 a 64 años	6,0	1:11	5,7	1:05	6,3	1:16
65 ó más años	1,1	1:18	0,8	1:24	1,3	1:15
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	7,0	1:38	5,2	1:19	8,4	1:48
Educación secundaria. Primera etapa	16,0	1:50	10,5	1:21	21,7	2:05
Educación secundaria. Segunda etapa	22,0	1:58	16,2	1:31	28,2	2:15
Formación profesional superior	22,1	2:03	17,5	1:19	28,1	2:37
Educación universitaria	21,9	2:08	17,8	1:42	25,9	2:25
Estado civil						
Casado	23,6	1:56	18,1	1:28	29,1	2:14
Soltero	3,5	1:51	1,9	1:24	5,4	2:02
Viudo	2,9	1:13	*2,0	*1:17	3,0	1:12
Separado o divorciado	18,9	1:50	8,1	1:15	25,7	1:56
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	20,1	1:44	16,4	1:27	25,4	2:00
Ocupados	20,2	1:41	17,0	1:26	25,2	1:58
– Empresarios	17,8	1:25	14,7	1:10	25,4	1:46
– Asalariados	20,9	1:44	17,8	1:29	25,4	2:00
Parados	19,0	2:11	9,6	1:58	26,1	2:14
Inactivos	8,8	2:16	2,0	1:28	12,8	2:20
Estudiantes	2,9	0:58	1,9	1:06	3,8	0:54
Jubilados o pensionistas	1,7	1:29	1,4	1:25	2,1	1:32
Labores del hogar	24,1	2:29	*27,0	*2:32	24,1	2:29

1.39. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

39 Ayudos a adultos miembros del hogar

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	3,5	1:32	2,5	1:36	4,5	1:30
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	3,9	1:33	2,8	1:37	5,0	1:31
Viernes a domingo	3,1	1:30	2,2	1:36	3,9	1:27
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	*0,1	*2:08	*0,0	*..	*0,2	*2:08
Hogar de 2 miembros	4,5	1:39	4,3	1:32	4,6	1:45
Hogar de 3 miembros	4,1	1:28	3,0	1:34	5,1	1:25
Hogar de 4 miembros	2,8	1:26	1,6	1:35	4,1	1:23
Hogar de 5 ó más miembros	4,3	1:35	2,3	1:52	6,3	1:28
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	*0,1	*2:08	*0,0	*..	*0,2	*2:08
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	4,5	1:40	4,4	1:32	4,7	1:46
Otros hogares sin niños dependientes	5,0	1:47	2,7	1:59	7,5	1:42
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	*1,8	*0:51	*0,0	*..	*2,5	*0:51
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	2,3	1:07	1,8	1:11	2,9	1:03
Otros hogares con niños dependientes	3,8	1:22	2,4	1:40	5,2	1:14
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	4,0	1:42	3,3	1:44	4,6	1:41
De 1.000 a 1.499,99 €	3,2	1:33	2,0	1:48	4,4	1:27
De 1.500 a 1.999,99 €	3,8	1:25	2,5	1:34	5,1	1:21
2.000 € o más	3,3	1:25	2,4	1:27	4,3	1:23
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	3,8	1:29	2,7	1:28	4,7	1:30
Resto de municipios	3,4	1:34	2,4	1:42	4,4	1:30
Edad						
Menos de 25 años	1,1	1:16	0,9	1:20	1,4	1:14
De 25 a 44 años	2,5	1:22	2,1	1:37	2,9	1:12
De 45 a 64 años	5,7	1:27	3,4	1:28	7,9	1:27
65 ó más años	5,2	1:53	4,4	1:51	5,9	1:54
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	4,3	1:38	2,7	1:45	5,6	1:35
Educación secundaria. Primera etapa	3,5	1:44	2,2	1:51	4,8	1:40
Educación secundaria. Segunda etapa	2,8	1:04	2,5	1:05	3,2	1:03
Formación profesional superior	3,1	1:20	3,1	1:24	3,1	1:15
Educación universitaria	2,8	1:15	2,7	1:27	2,9	1:04
Estado civil						
Casado	4,6	1:31	3,4	1:26	5,9	1:33
Soltero	1,9	1:43	1,3	2:05	2,6	1:30
Viudo	2,9	1:16	*1,6	*3:11	3,1	1:05
Separado o divorciado	4,3	1:30	*3,3	*1:57	4,9	1:18
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	2,7	1:19	2,1	1:26	3,5	1:13
Ocupados	2,5	1:14	1,9	1:13	3,4	1:15
– Empresarios	2,5	1:13	1,7	1:08	4,5	1:17
– Asalariados	2,4	1:14	2,0	1:13	3,1	1:15
Parados	4,3	1:44	4,4	2:35	4,2	1:03
Inactivos	4,4	1:41	3,2	1:50	5,2	1:38
Estudiantes	1,1	1:14	*0,9	*1:20	1,2	1:09
Jubilados o pensionistas	4,7	1:51	4,4	1:54	4,9	1:48
Labores del hogar	7,3	1:35	*5,2	*1:09	7,3	1:36

1.4. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

4 Trabajo voluntario y reuniones

(Continúa)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	12,4	1:49	9,5	1:54	15,1	1:46
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	10,5	1:53	7,8	1:55	13,0	1:52
Viernes a domingo	14,9	1:45	11,8	1:52	17,9	1:40
Trimestre del año						
1 ^{er} trimestre	11,8	1:47	8,8	1:53	14,7	1:44
2 ^o trimestre	13,4	1:53	10,1	2:00	16,5	1:50
3 ^{er} trimestre	11,5	1:50	8,6	1:52	14,2	1:49
4 ^o trimestre	12,8	1:45	10,4	1:50	15,0	1:41
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	23,0	1:46	11,9	1:48	30,2	1:45
– De menos de 65 años	14,7	2:02	10,0	1:57	21,8	2:06
– De 65 ó más años	29,9	1:39	16,0	1:36	33,8	1:39
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	17,1	1:50	13,6	1:51	20,3	1:50
– Ambos adultos menores de 65 años	13,2	2:07	10,2	1:53	16,2	2:16
– Al menos uno de los adultos de 65 ó más años	20,9	1:40	17,3	1:50	24,0	1:34
Otros hogares sin niños dependientes	13,0	1:53	9,9	2:05	16,4	1:46
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	8,1	1:58	*5,8	*1:51	9,1	2:00
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	8,1	1:41	6,8	1:45	9,3	1:39
– Con 1 niño dependiente	8,4	1:49	7,2	1:57	9,6	1:42
– Con 2 niños dependientes	7,9	1:35	6,5	1:34	9,2	1:35
– Con 3 ó más niños dependientes	7,7	1:46	6,3	1:52	9,1	1:41
Otros hogares con niños dependientes	9,9	1:51	8,6	1:53	11,1	1:50
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	23,0	1:46	11,9	1:48	30,2	1:45
Hogar de 2 miembros	16,8	1:51	13,5	1:51	19,8	1:51
Hogar de 3 miembros	12,1	1:48	10,0	1:56	14,2	1:43
Hogar de 4 miembros	9,5	1:48	7,6	1:50	11,4	1:46
Hogar de 5 ó más miembros	8,8	1:52	7,2	2:06	10,4	1:42
Servicio doméstico en el hogar en el que viven						
Con servicio doméstico	12,9	1:33	10,1	1:38	15,6	1:30
Sin servicio doméstico	12,3	1:51	9,4	1:56	15,1	1:48
Tipo de vivienda en la que viven						
Unifamiliar independiente	12,2	1:43	9,0	1:54	15,4	1:37
Unifamiliar adosada o pareada	13,6	1:42	10,5	1:52	16,7	1:36
Edificio con menos de 10 viviendas	12,5	1:46	9,0	1:45	15,8	1:46
Edificio con 10 ó más viviendas	11,8	1:56	9,4	1:58	14,0	1:55
Régimen de tenencia de la vivienda donde viven						
En propiedad	12,6	1:48	9,7	1:53	15,4	1:44
En alquiler o realquiler	10,0	1:59	7,6	1:57	12,4	2:00
Cedida gratuitamente	13,9	1:55	10,4	2:01	17,5	1:52

1.4. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

4 Trabajo voluntario y reuniones

(Continuación)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	17,2	1:52	12,7	1:58	20,6	1:49
De 1.000 a 1.499,99 €	12,5	1:50	9,4	1:56	15,5	1:46
De 1.500 a 1.999,99 €	10,2	1:45	7,9	1:44	12,6	1:45
2.000 € o más	9,6	1:44	8,3	1:52	11,0	1:36
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	12,5	1:51	9,5	1:51	15,3	1:50
Otros municipios de más de 100.000 habitantes	10,9	1:58	9,8	1:50	12,0	2:05
Resto de municipios	12,5	1:47	9,5	1:56	15,5	1:41
Edad						
Menos de 25 años	6,3	1:43	5,4	1:57	7,2	1:33
– De 10 a 15 años	6,6	1:25	5,4	1:32	8,0	1:19
– De 16 a 24 años	6,1	1:54	5,3	2:10	6,8	1:41
De 25 a 44 años	8,2	1:50	6,9	1:55	9,5	1:47
De 45 a 64 años	15,9	2:02	11,5	2:00	20,2	2:03
65 ó más años	22,5	1:37	17,9	1:45	26,0	1:33
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	15,4	1:47	10,9	1:53	19,1	1:45
– No sabe leer o escribir	16,2	1:39	12,8	1:28	17,6	1:43
– Sabe leer o escribir (fue menos de 5 años a la escuela)	18,3	1:45	12,9	1:56	22,4	1:39
– Fue a la escuela 5 años o más sin completar estudios	14,0	1:50	10,0	1:54	17,7	1:48
Educación secundaria. Primera etapa	11,9	1:55	8,6	2:02	15,3	1:50
– Bachiller elemental, EGB o ESO completa (Grad. escolar)	11,9	1:55	8,6	2:02	15,3	1:50
Educación secundaria. Segunda etapa	9,4	1:57	7,8	2:08	11,1	1:50
– Bachiller superior, BUP, Bachiller LOGSE, COU, PREU	9,7	1:52	8,2	1:53	11,1	1:51
– FPI, FP grado medio, Oficialía industrial o equivalente	8,8	2:10	6,9	2:40	11,0	1:48
Formación profesional superior	8,9	1:47	8,6	1:43	9,4	1:52
– FPII, FP grado superior, Maestría industrial o equivalente	8,9	1:47	8,6	1:43	9,4	1:52
Educación universitaria	11,1	1:33	11,1	1:32	11,0	1:34
– Diplomatura, Arquitectura/Ingeniería técnicas o equiv.	11,8	1:36	11,2	1:30	12,3	1:40
– Arquitectura, Ingeniería, Licenciatura o equivalente	10,1	1:31	11,0	1:36	9,0	1:23
– Doctorado	*12,3	*1:06	*11,7	*1:14	*13,7	*0:52
Estado de salud percibido						
Muy bueno	8,8	1:50	7,2	1:52	10,7	1:48
Bueno	12,1	1:45	9,7	1:50	14,5	1:43
Aceptable	16,4	1:49	12,5	2:00	19,5	1:44
Malo	16,9	2:03	10,9	2:06	21,0	2:02
Muy malo	10,8	1:49	*5,7	*2:13	14,6	1:41
Enfermedad crónica						
Sin enfermedad crónica	11,2	1:48	8,7	1:52	13,7	1:46
Con enfermedad crónica	17,1	1:51	13,0	2:00	20,4	1:47
– Acentuada (impidiéndole desarrollar su actividad diaria)	13,1	1:51	9,8	1:49	15,6	1:52
– Moderada (impidiéndole desarrollar su actividad diaria)	19,1	1:52	14,7	2:05	22,5	1:46
– Que no le impide desarrollar su actividad diaria	16,7	1:51	12,6	1:57	20,6	1:47

1.4. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

4 Trabajo voluntario y reuniones

(Continuación)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Nacionalidad						
Española	12,6	1:49	9,7	1:54	15,4	1:47
Española y otra	7,6	1:33	*7,6	*1:58	*7,7	*1:11
Extranjera	7,2	1:32	6,0	1:34	8,6	1:31
Estado civil						
Casado	13,9	1:51	11,6	1:54	16,2	1:49
Soltero	7,6	1:46	6,2	1:55	9,3	1:38
Viudo	24,4	1:36	14,9	1:30	26,3	1:36
Separado	13,1	2:28	9,0	2:33	15,4	2:26
Divorciado	11,8	2:25	*7,1	*1:55	15,2	2:35
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	8,5	1:51	7,5	1:54	9,9	1:47
Ocupados	7,9	1:47	7,2	1:50	9,0	1:43
– Empresarios o miembros de cooperativa	7,8	1:53	6,7	1:51	10,6	1:55
– Asalariados	7,9	1:45	7,4	1:50	8,7	1:39
Parados	13,1	2:09	10,4	2:25	15,1	2:02
Inactivos	16,9	1:47	13,2	1:53	19,1	1:45
Estudiantes	6,6	1:39	5,9	1:47	7,3	1:33
Jubilados o pensionistas	21,2	1:46	17,6	1:53	25,5	1:39
Labores del hogar	20,7	1:51	*20,4	*2:16	20,7	1:51
Sector de empleo de los asalariados						
Sector público	10,8	1:37	10,5	1:44	11,2	1:28
Sector privado	7,0	1:49	6,6	1:53	7,8	1:45
Tipo de jornada						
A tiempo completo	7,8	1:46	7,4	1:53	8,6	1:34
A tiempo parcial	8,4	1:45	6,0	1:02	9,1	1:53
Tipo de horario						
Jornada continua	9,3	1:44	8,9	1:50	9,8	1:37
Jornada partida	6,2	1:48	5,9	1:51	6,8	1:44
Ocupación en el primer trabajo de los ocupados						
Dirección de empresas y Administraciones públicas	8,8	2:01	8,0	1:59	11,1	2:04
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	9,5	1:29	9,4	1:20	9,7	1:39
Técnicos y profesionales de apoyo	7,4	1:52	7,8	2:03	7,0	1:36
Empleados de tipo administrativo	8,7	1:37	7,8	1:38	9,4	1:36
Trabajadores de servicios y vendedores de comercios	6,9	1:42	5,1	1:44	8,1	1:40
Cualificados en la agricultura y la pesca	8,1	1:36	7,2	1:28	10,5	1:51
Artesanos y cualificados en manufact. constr. y minería	7,0	2:01	7,1	2:02	6,4	1:44
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	6,7	1:46	6,2	1:50	9,8	1:33
Trabajadores no cualificados	9,1	1:57	7,1	2:02	11,0	1:54
Fuerzas armadas	*10,3	*0:58	*11,0	*0:58	*0,0	*..

1.4. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

4 Trabajo voluntario y reuniones

(Conclusión)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Actividad del establecimiento del primer trabajo						
Agricultura, Ganadería, Caza, Selvicultura	9,0	1:48	7,0	1:36	14,1	2:05
Pesca	*9,1	*1:14	*8,8	*1:11	*11,4	*1:30
Industrias extractivas y del petróleo	*9,4	*3:13	*10,0	*3:13	*0,0	*..
Industrias manufactureras	6,5	1:54	6,7	1:56	6,1	1:48
Energía eléctrica, gas y agua	*6,9	*3:40	*8,4	*3:40	*0,0	*..
Construcción	6,7	1:58	6,7	1:58	*7,1	*1:57
Comercio, Reparación de vehículos de motor	7,1	1:49	6,9	1:43	7,4	1:56
Hostelería	6,1	1:45	*2,9	*2:14	8,9	1:37
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	7,3	1:43	7,0	1:48	*8,5	*1:25
Intermediación financiera	8,8	1:52	10,4	2:04	*5,9	*1:10
Actividades inmobiliarias; servicios empresariales	7,2	1:48	5,7	1:48	8,8	1:47
Admon. pública, defensa y seguridad social obligatoria	11,8	1:41	11,4	1:51	12,4	1:26
Educación	12,2	1:24	12,8	1:24	11,8	1:24
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	9,9	1:33	9,3	1:16	10,2	1:39
Otras actividades sociales y servicios personales	8,3	1:44	*6,2	*1:41	10,1	1:46
Actividades de los hogares	9,6	2:05	*7,5	*1:22	9,8	2:08
Segundo trabajo						
Con segundo trabajo	8,7	1:47	8,0	1:31	*10,2	*2:15
Sin segundo trabajo	7,9	1:47	7,2	1:51	9,0	1:42

1.41. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

41 Trabajo al servicio de una organización

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	0,6	2:37	0,7	2:32	0,5	2:45
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	0,7	2:18	0,7	2:23	0,7	2:14
Viernes a domingo	0,4	3:19	0,6	2:46	0,3	4:39
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	*0,7	*1:57	*0,5	*2:30	*0,9	*1:44
Hogar de 2 miembros	0,7	3:20	0,9	2:28	0,6	4:27
Hogar de 3 miembros	0,7	2:37	0,8	3:00	*0,6	*2:06
Hogar de 4 miembros	0,5	2:18	0,6	2:11	*0,4	*2:29
Hogar de 5 ó más miembros	0,4	2:15	*0,5	*2:22	*0,3	*2:03
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	*0,7	*1:57	*0,5	*2:30	*0,9	*1:44
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	0,7	3:14	0,9	2:30	*0,6	*4:14
Otros hogares sin niños dependientes	0,7	2:26	0,8	2:45	*0,6	*1:56
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	*0,5	*5:14	*0,6	*1:40	*0,5	*7:09
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	0,4	2:08	0,4	2:13	*0,4	*2:04
Otros hogares con niños dependientes	0,5	2:54	*0,7	*2:34	*0,2	*3:49
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	0,6	2:55	0,7	2:59	0,5	2:51
De 1.000 a 1.499,99 €	0,7	2:31	0,8	2:25	0,6	2:38
De 1.500 a 1.999,99 €	0,5	2:36	*0,4	*2:37	*0,6	*2:35
2.000 € o más	0,6	2:32	0,8	2:19	*0,4	*2:59
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	0,7	2:52	0,7	2:27	0,7	3:15
Resto de municipios	0,5	2:27	0,7	2:34	0,4	2:17
Edad						
Menos de 25 años	*0,4	*2:29	*0,5	*2:53	*0,3	*1:44
De 25 a 44 años	0,6	2:36	0,6	2:24	0,5	2:52
De 45 a 64 años	0,8	2:54	0,8	2:30	0,7	3:22
65 ó más años	0,6	2:17	0,8	2:32	*0,5	*1:58
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	0,3	2:11	*0,2	*2:29	0,3	2:01
Educación secundaria. Primera etapa	0,7	2:52	0,7	2:49	0,7	2:54
Educación secundaria. Segunda etapa	0,7	2:20	0,9	2:28	*0,6	*2:09
Formación profesional superior	*0,8	*2:49	*0,9	*2:03	*0,6	*4:13
Educación universitaria	0,9	2:47	1,3	2:27	*0,6	*3:30
Estado civil						
Casado	0,6	2:27	0,8	2:20	0,4	2:39
Soltero	0,5	2:52	0,5	2:58	0,6	2:46
Viudo	*0,5	*1:49	*0,2	*2:51	*0,6	*1:45
Separado o divorciado	*0,5	*5:44	*0,2	*2:56	*0,8	*6:14
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	0,6	2:45	0,6	2:13	0,6	3:32
Ocupados	0,6	2:45	0,6	2:10	0,5	3:47
– Empresarios	*0,4	*2:28	*0,3	*2:17	*0,6	*2:43
– Asalariados	0,6	2:47	0,6	2:10	0,5	3:59
Parados	*0,7	*2:50	*0,5	*3:07	*0,9	*2:43
Inactivos	0,6	2:30	0,9	2:53	0,5	2:04
Estudiantes	*0,5	*2:53	*0,6	*3:21	*0,3	*1:54
Jubilados o pensionistas	0,8	2:27	1,0	2:37	*0,6	*2:08
Labores del hogar	*0,4	*1:43	*0,7	*2:50	*0,4	*1:42

1.42. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

42 Ayudas informales a otros hogares

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	6,7	2:06	5,2	2:05	8,1	2:06
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	6,8	1:59	5,1	1:54	8,4	2:03
Viernes a domingo	6,5	2:14	5,2	2:21	7,7	2:10
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	11,3	2:11	7,7	1:58	13,6	2:15
Hogar de 2 miembros	9,8	2:04	8,0	1:59	11,4	2:07
Hogar de 3 miembros	6,8	2:04	5,4	2:06	8,2	2:02
Hogar de 4 miembros	5,2	1:58	4,0	1:55	6,4	1:59
Hogar de 5 ó más miembros	3,8	2:28	3,1	2:51	4,5	2:13
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	11,3	2:11	7,7	1:58	13,6	2:15
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	9,9	2:04	8,1	1:59	11,6	2:07
Otros hogares sin niños dependientes	7,3	2:12	5,4	2:20	9,4	2:07
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	5,8	1:58	*4,2	*2:03	6,5	1:57
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	4,2	1:52	3,4	1:53	5,0	1:51
Otros hogares con niños dependientes	4,7	2:13	3,9	2:11	5,4	2:15
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	9,1	2:17	7,2	2:15	10,5	2:17
De 1.000 a 1.499,99 €	7,2	2:02	5,4	2:07	8,9	2:00
De 1.500 a 1.999,99 €	5,5	1:59	4,2	1:54	6,9	2:02
2.000 € o más	4,9	1:51	4,1	1:56	5,7	1:46
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	6,3	2:09	4,8	2:03	7,7	2:13
Resto de municipios	6,9	2:04	5,3	2:07	8,4	2:02
Edad						
Menos de 25 años	2,8	1:46	2,5	1:54	3,2	1:39
De 25 a 44 años	5,0	1:56	4,1	1:57	5,8	1:54
De 45 a 64 años	9,8	2:19	6,4	2:16	13,0	2:20
65 ó más años	9,9	2:04	9,2	2:06	10,5	2:03
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	8,0	2:13	5,9	2:14	9,7	2:12
Educación secundaria. Primera etapa	6,8	2:09	5,1	2:12	8,7	2:08
Educación secundaria. Segunda etapa	5,2	2:07	4,0	2:14	6,5	2:03
Formación profesional superior	4,8	1:44	4,4	1:38	5,2	1:51
Educación universitaria	5,6	1:34	5,5	1:31	5,7	1:37
Estado civil						
Casado	8,0	2:09	6,3	2:11	9,7	2:07
Soltero	3,8	1:49	3,3	1:50	4,3	1:49
Viudo	9,7	2:09	6,4	1:55	10,4	2:11
Separado o divorciado	9,0	2:30	6,3	2:11	10,7	2:37
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	4,9	1:56	4,2	2:01	6,0	1:52
Ocupados	4,4	1:51	4,0	1:56	5,2	1:46
– Empresarios	4,3	1:56	3,5	1:46	6,2	2:08
– Asalariados	4,4	1:49	4,1	1:58	5,0	1:38
Parados	9,1	2:18	6,9	2:39	10,7	2:08
Inactivos	8,5	2:11	6,8	2:09	9,6	2:12
Estudiantes	2,3	1:52	2,1	1:56	2,5	1:48
Jubilados o pensionistas	9,9	2:12	9,5	2:11	10,5	2:13
Labores del hogar	12,7	2:13	*16,7	*2:11	12,6	2:13

1.43. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

43 Actividades participativas

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	5,7	1:13	4,1	1:21	7,3	1:09
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	3,5	1:21	2,3	1:34	4,6	1:14
Viernes a domingo	8,7	1:09	6,5	1:15	10,9	1:06
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	13,1	1:06	4,6	1:04	18,6	1:07
Hogar de 2 miembros	7,1	1:11	5,4	1:18	8,7	1:07
Hogar de 3 miembros	5,1	1:10	4,1	1:20	6,1	1:04
Hogar de 4 miembros	4,2	1:22	3,4	1:29	5,0	1:18
Hogar de 5 ó más miembros	4,8	1:14	3,8	1:20	5,9	1:09
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	13,1	1:06	4,6	1:04	18,6	1:07
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	7,3	1:11	5,4	1:18	9,0	1:07
Otros hogares sin niños dependientes	5,5	1:14	4,1	1:24	7,1	1:07
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	*1,9	*0:56	*1,0	*1:07	*2,3	*0:54
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	3,8	1:17	3,2	1:24	4,3	1:12
Otros hogares con niños dependientes	5,1	1:18	4,3	1:22	5,9	1:14
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	8,4	1:09	5,3	1:17	10,7	1:06
De 1.000 a 1.499,99 €	5,3	1:15	3,8	1:18	6,7	1:13
De 1.500 a 1.999,99 €	4,7	1:13	3,6	1:19	5,8	1:08
2.000 € o más	4,6	1:19	3,8	1:30	5,4	1:11
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	6,1	1:14	4,3	1:24	7,8	1:09
Resto de municipios	5,5	1:13	4,0	1:20	7,0	1:09
Edad						
Menos de 25 años	3,2	1:33	2,5	1:47	3,9	1:24
De 25 a 44 años	3,0	1:20	2,5	1:30	3,5	1:12
De 45 a 64 años	6,2	1:14	4,8	1:19	7,5	1:10
65 ó más años	13,2	1:05	8,8	1:07	16,5	1:04
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	7,7	1:12	5,1	1:19	9,8	1:09
Educación secundaria. Primera etapa	5,0	1:11	3,3	1:21	6,9	1:06
Educación secundaria. Segunda etapa	3,8	1:26	3,3	1:35	4,3	1:19
Formación profesional superior	3,9	1:26	3,4	1:39	4,4	1:12
Educación universitaria	5,2	1:07	4,9	1:09	5,4	1:05
Estado civil						
Casado	5,9	1:12	5,0	1:15	6,8	1:09
Soltero	3,6	1:23	2,5	1:40	4,8	1:13
Viudo	15,7	1:04	9,3	1:02	17,0	1:05
Separado o divorciado	3,7	1:24	*2,2	*2:10	4,6	1:10
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	3,3	1:21	3,0	1:27	3,8	1:13
Ocupados	3,3	1:20	3,0	1:26	3,7	1:12
– Empresarios	3,6	1:32	3,1	1:45	4,8	1:11
– Asalariados	3,2	1:17	3,0	1:22	3,6	1:12
Parados	3,8	1:26	3,3	1:37	4,1	1:20
Inactivos	8,5	1:10	6,1	1:15	10,0	1:08
Estudiantes	3,9	1:20	3,2	1:20	4,6	1:20
Jubilados o pensionistas	11,6	1:09	7,9	1:14	16,1	1:07
Labores del hogar	8,7	1:05	*6,1	*1:18	8,7	1:05

1.5. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

5 Vida social y diversión

(Continúa)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	66,8	2:14	66,2	2:18	67,4	2:09
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	62,7	1:51	61,7	1:53	63,7	1:49
Viernes a domingo	72,3	2:40	72,1	2:47	72,5	2:34
Trimestre del año						
1 ^{er} trimestre	64,2	2:01	64,6	2:06	63,8	1:56
2 ^o trimestre	68,1	2:14	67,1	2:19	69,0	2:10
3 ^{er} trimestre	70,9	2:33	69,5	2:36	72,1	2:31
4 ^o trimestre	64,5	2:06	63,7	2:14	65,2	2:00
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	74,2	2:31	72,7	2:42	75,1	2:24
– De menos de 65 años	72,1	2:30	70,3	2:39	74,7	2:18
– De 65 ó más años	75,9	2:31	78,1	2:48	75,3	2:27
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	67,4	2:14	67,4	2:20	67,3	2:10
– Ambos adultos menores de 65 años	65,4	2:06	63,7	2:07	67,0	2:05
– Al menos uno de los adultos de 65 ó más años	69,4	2:22	71,3	2:31	67,7	2:14
Otros hogares sin niños dependientes	66,6	2:18	67,2	2:25	66,0	2:10
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	68,8	2:12	64,6	2:12	70,6	2:12
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	64,7	2:00	62,3	2:01	67,2	2:00
– Con 1 niño dependiente	64,7	1:55	61,9	1:57	67,6	1:54
– Con 2 niños dependientes	64,9	2:03	62,7	2:03	67,1	2:03
– Con 3 ó más niños dependientes	63,9	2:02	61,7	2:02	66,2	2:02
Otros hogares con niños dependientes	67,2	2:24	68,4	2:30	66,2	2:19
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	74,2	2:31	72,7	2:42	75,1	2:24
Hogar de 2 miembros	67,4	2:14	67,5	2:19	67,4	2:10
Hogar de 3 miembros	66,0	2:07	65,0	2:13	67,1	2:02
Hogar de 4 miembros	65,7	2:13	64,8	2:16	66,6	2:09
Hogar de 5 ó más miembros	66,5	2:17	67,0	2:21	66,0	2:13
Servicio doméstico en el hogar en el que viven						
Con servicio doméstico	70,4	2:15	68,9	2:13	71,9	2:16
Sin servicio doméstico	66,4	2:14	65,9	2:19	66,9	2:09
Tipo de vivienda en la que viven						
Unifamiliar independiente	66,3	2:20	66,9	2:25	65,7	2:14
Unifamiliar adosada o pareada	70,8	2:19	70,3	2:25	71,3	2:13
Edificio con menos de 10 viviendas	65,8	2:13	65,0	2:18	66,5	2:09
Edificio con 10 ó más viviendas	65,3	2:09	64,2	2:12	66,4	2:07
Régimen de tenencia de la vivienda donde viven						
En propiedad	66,8	2:14	66,2	2:19	67,5	2:09
En alquiler o realquiler	65,7	2:13	65,7	2:16	65,6	2:09
Cedida gratuitamente	69,6	2:13	67,6	2:14	71,6	2:12

1.5. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

5 Vida social y diversión

(Continuación)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	69,2	2:21	68,8	2:31	69,5	2:14
De 1.000 a 1.499,99 €	66,6	2:13	65,7	2:17	67,4	2:10
De 1.500 a 1.999,99 €	65,7	2:10	65,2	2:12	66,3	2:07
2.000 € o más	66,0	2:09	65,4	2:12	66,6	2:05
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	66,5	2:09	65,1	2:13	67,8	2:06
Otros municipios de más de 100.000 habitantes	63,1	2:13	63,6	2:21	62,6	2:06
Resto de municipios	67,6	2:16	67,2	2:21	67,9	2:12
Edad						
Menos de 25 años	69,5	2:40	68,0	2:43	71,0	2:36
– De 10 a 15 años	59,2	2:11	56,8	2:02	61,9	2:21
– De 16 a 24 años	74,8	2:51	74,0	3:00	75,6	2:43
De 25 a 44 años	65,3	2:05	64,0	2:12	66,6	1:58
De 45 a 64 años	64,6	1:56	64,9	1:58	64,3	1:55
65 ó más años	70,2	2:25	71,0	2:31	69,5	2:20
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	66,1	2:19	66,3	2:23	66,0	2:15
– No sabe leer o escribir	74,6	2:41	74,3	2:57	74,8	2:35
– Sabe leer o escribir (fue menos de 5 años a la escuela)	69,6	2:24	70,8	2:33	68,7	2:17
– Fue a la escuela 5 años o más sin completar estudios	63,6	2:13	63,9	2:15	63,4	2:11
Educación secundaria. Primera etapa	66,0	2:14	66,0	2:21	66,0	2:06
– Bachiller elemental, EGB o ESO completa (Grad. escolar)	66,0	2:14	66,0	2:21	66,0	2:06
Educación secundaria. Segunda etapa	68,2	2:16	66,0	2:21	70,5	2:12
– Bachiller superior, BUP, Bachiller LOGSE, COU, PREU	68,8	2:17	66,9	2:20	70,6	2:14
– FPI, FP grado medio, Oficialía industrial o equivalente	67,2	2:14	64,4	2:22	70,3	2:06
Formación profesional superior	66,3	2:06	67,3	2:06	65,0	2:06
– FPII, FP grado superior, Maestría industrial o equivalente	66,3	2:06	67,3	2:06	65,0	2:06
Educación universitaria	69,4	2:02	66,3	2:05	72,2	2:01
– Diplomatura, Arquitectura/Ingeniería técnicas o equiv.	69,1	2:04	64,3	2:08	72,9	2:01
– Arquitectura, Ingeniería, Licenciatura o equivalente	70,0	2:01	68,4	2:02	71,7	2:00
– Doctorado	65,4	1:55	66,0	1:51	64,1	2:06
Estado de salud percibido						
Muy bueno	66,9	2:22	65,6	2:25	68,4	2:19
Bueno	66,3	2:07	65,7	2:13	67,0	2:02
Aceptable	65,9	2:07	67,0	2:11	65,1	2:05
Malo	70,9	2:28	69,6	2:37	71,7	2:23
Muy malo	71,9	2:57	69,8	2:54	73,5	2:59
Enfermedad crónica						
Sin enfermedad crónica	66,0	2:12	65,5	2:17	66,6	2:07
Con enfermedad crónica	70,0	2:21	69,2	2:25	70,7	2:18
– Acentuada (impidiéndole desarrollar su actividad diaria)	73,4	2:51	72,2	2:48	74,3	2:54
– Moderada (impidiéndole desarrollar su actividad diaria)	70,2	2:14	69,6	2:22	70,6	2:08
– Que no le impide desarrollar su actividad diaria	67,7	2:10	67,0	2:16	68,4	2:05

1.5. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

5 Vida social y diversión

(Continuación)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Nacionalidad						
Española	67,0	2:14	66,4	2:19	67,5	2:10
Española y otra	61,1	2:04	57,4	2:03	64,5	2:04
Extranjera	64,3	1:56	62,9	2:01	65,7	1:52
Estado civil						
Casado	64,8	1:58	64,5	2:02	65,1	1:53
Soltero	68,9	2:35	68,0	2:40	69,9	2:30
Viudo	72,6	2:29	74,3	2:36	72,2	2:27
Separado	67,5	2:05	72,0	2:12	64,9	2:01
Divorciado	66,9	2:06	65,0	2:08	68,3	2:04
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	65,3	2:07	64,5	2:10	66,5	2:02
Ocupados	64,3	2:04	63,8	2:07	65,1	1:58
– Empresarios o miembros de cooperativa	62,3	1:56	63,0	1:57	60,6	1:54
– Asalariados	64,8	2:05	64,1	2:09	65,9	1:59
Parados	74,1	2:32	73,6	2:47	74,5	2:21
Inactivos	68,4	2:21	68,8	2:30	68,2	2:15
Estudiantes	66,7	2:31	64,2	2:29	69,2	2:32
Jubilados o pensionistas	70,8	2:28	71,6	2:30	69,8	2:26
Labores del hogar	66,7	1:58	69,7	2:19	66,7	1:58
Sector de empleo de los asalariados						
Sector público	66,7	1:58	64,0	2:02	69,8	1:53
Sector privado	64,3	2:07	64,1	2:10	64,6	2:01
Tipo de jornada						
A tiempo completo	64,5	2:04	63,8	2:08	65,9	1:57
A tiempo parcial	66,5	2:07	68,8	2:15	65,8	2:05
Tipo de horario						
Jornada continua	64,6	2:04	64,1	2:08	65,2	1:59
Jornada partida	64,9	2:05	64,0	2:08	66,9	1:58
Ocupación en el primer trabajo de los ocupados						
Dirección de empresas y Administraciones públicas	60,7	1:55	61,0	1:57	60,0	1:51
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	67,8	1:55	64,3	1:55	71,4	1:55
Técnicos y profesionales de apoyo	67,2	1:59	67,2	2:03	67,2	1:54
Empleados de tipo administrativo	66,2	2:01	64,9	2:03	67,1	1:59
Trabajadores de servicios y vendedores de comercios	61,2	2:06	58,0	2:05	63,4	2:07
Cualificados en la agricultura y la pesca	63,1	2:01	65,2	2:06	57,3	1:44
Artesanos y cualificados en manufact. constr. y minería	64,0	2:09	65,1	2:10	55,1	1:55
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	61,5	2:06	61,3	2:08	62,2	1:56
Trabajadores no cualificados	64,7	2:11	65,5	2:21	63,9	2:00
Fuerzas armadas	72,9	3:17	71,2	3:14	*97,6	*3:43

1.5. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

5 Vida social y diversión

(Conclusión)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Actividad del establecimiento del primer trabajo						
Agricultura, Ganadería, Caza, Selvicultura	64,4	2:05	66,4	2:09	59,1	1:52
Pesca	62,3	2:14	66,4	2:18	*31,5	*1:09
Industrias extractivas y del petróleo	60,6	1:55	59,1	1:56	*84,5	*1:43
Industrias manufactureras	62,7	2:01	63,0	2:03	62,1	1:58
Energía eléctrica, gas y agua	67,6	1:55	66,1	1:53	*74,2	*2:02
Construcción	66,5	2:13	66,9	2:14	60,4	2:00
Comercio, Reparación de vehículos de motor	62,2	2:01	62,3	2:07	61,9	1:55
Hostelería	58,1	2:06	56,3	2:09	59,7	2:04
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	61,9	2:00	59,6	1:59	70,5	2:02
Intermediación financiera	63,7	2:21	65,9	2:21	59,7	2:20
Actividades inmobiliarias; servicios empresariales	65,5	2:04	64,5	2:02	66,5	2:06
Admon. pública, defensa y seguridad social obligatoria	66,5	2:01	63,9	2:10	70,6	1:49
Educación	73,7	1:55	73,4	1:59	73,9	1:53
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	64,8	1:58	60,2	1:59	66,7	1:57
Otras actividades sociales y servicios personales	66,4	2:10	65,8	2:21	66,8	2:00
Actividades de los hogares	66,6	1:59	*56,9	*1:49	67,2	2:00
Segundo trabajo						
Con segundo trabajo	67,3	1:49	67,3	1:49	67,2	1:47
Sin segundo trabajo	64,1	2:04	63,6	2:08	65,0	1:59

1.51. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

51 Vida social

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	50,2	1:51	50,2	1:57	50,2	1:44
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	45,1	1:29	44,5	1:35	45,7	1:24
Viernes a domingo	56,9	2:13	57,7	2:21	56,1	2:05
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	58,5	1:51	57,9	2:04	58,9	1:43
Hogar de 2 miembros	49,8	1:45	50,1	1:51	49,5	1:40
Hogar de 3 miembros	49,5	1:47	49,6	1:55	49,3	1:39
Hogar de 4 miembros	49,8	1:53	49,6	1:58	49,9	1:48
Hogar de 5 ó más miembros	49,2	1:57	49,7	2:05	48,7	1:50
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	58,5	1:51	57,9	2:04	58,9	1:43
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	49,6	1:45	49,9	1:51	49,4	1:39
Otros hogares sin niños dependientes	48,8	1:58	51,4	2:05	46,0	1:48
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	55,0	1:54	53,5	1:59	55,6	1:52
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	49,4	1:40	46,7	1:42	52,0	1:37
Otros hogares con niños dependientes	50,6	2:05	52,3	2:14	49,0	1:57
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	50,7	1:51	50,9	2:02	50,5	1:42
De 1.000 a 1.499,99 €	50,2	1:51	50,1	1:56	50,3	1:46
De 1.500 a 1.999,99 €	49,8	1:51	49,9	1:56	49,7	1:46
2.000 € o más	50,4	1:48	50,0	1:54	50,7	1:42
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	50,0	1:47	48,9	1:53	51,0	1:43
Resto de municipios	50,3	1:52	50,8	1:59	49,7	1:45
Edad						
Menos de 25 años	57,6	2:20	56,2	2:28	59,0	2:13
De 25 a 44 años	50,3	1:46	49,6	1:53	51,1	1:38
De 45 a 64 años	46,0	1:34	46,6	1:37	45,4	1:31
65 ó más años	47,6	1:43	49,4	1:52	46,3	1:37
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	46,6	1:47	47,9	1:55	45,5	1:41
Educación secundaria. Primera etapa	49,8	1:55	50,3	2:05	49,3	1:46
Educación secundaria. Segunda etapa	53,8	1:57	52,4	2:02	55,3	1:52
Formación profesional superior	52,5	1:53	53,4	1:53	51,3	1:52
Educación universitaria	54,8	1:39	51,0	1:43	58,5	1:36
Estado civil						
Casado	46,4	1:34	46,2	1:38	46,6	1:30
Soltero	56,2	2:14	55,7	2:21	56,9	2:07
Viudo	50,5	1:41	54,8	1:50	49,6	1:39
Separado o divorciado	48,9	1:45	52,1	1:54	46,9	1:38
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	49,6	1:50	49,3	1:54	50,0	1:44
Ocupados	48,2	1:47	48,2	1:50	48,1	1:41
– Empresarios	43,1	1:43	44,4	1:43	40,2	1:42
– Asalariados	49,3	1:47	49,2	1:52	49,6	1:41
Parados	62,1	2:13	63,4	2:29	61,2	2:01
Inactivos	50,6	1:50	51,4	2:01	50,2	1:44
Estudiantes	54,6	2:09	51,6	2:13	57,6	2:07
Jubilados o pensionistas	49,3	1:47	51,0	1:52	47,3	1:40
Labores del hogar	48,4	1:33	55,6	1:47	48,3	1:32

1.52. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

52 Diversión y cultura

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	4,8	2:11	5,1	2:14	4,6	2:08
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	2,5	2:01	2,6	2:00	2,3	2:01
Viernes a domingo	8,0	2:15	8,5	2:20	7,6	2:10
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	5,0	2:11	6,6	2:06	3,9	2:17
Hogar de 2 miembros	4,1	2:16	4,4	2:18	3,9	2:13
Hogar de 3 miembros	4,3	2:06	4,3	2:09	4,3	2:04
Hogar de 4 miembros	5,7	2:15	5,8	2:21	5,7	2:08
Hogar de 5 ó más miembros	4,8	2:03	5,4	2:04	4,3	2:01
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	5,0	2:11	6,6	2:06	3,9	2:17
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	4,0	2:16	4,3	2:19	3,7	2:14
Otros hogares sin niños dependientes	4,8	2:05	5,2	2:11	4,3	1:58
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	6,1	2:17	*3,6	*2:14	7,1	2:17
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	5,4	2:12	5,4	2:17	5,4	2:08
Otros hogares con niños dependientes	4,8	2:10	5,1	2:12	4,6	2:09
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	3,0	2:14	3,2	2:18	2,8	2:10
De 1.000 a 1.499,99 €	5,1	2:11	5,1	2:13	5,1	2:08
De 1.500 a 1.999,99 €	5,2	2:09	5,4	2:10	5,1	2:08
2.000 € o más	6,1	2:09	6,4	2:14	5,9	2:03
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	5,9	2:06	6,5	2:11	5,4	2:00
Resto de municipios	4,3	2:15	4,4	2:16	4,1	2:13
Edad						
Menos de 25 años	7,3	2:19	6,8	2:21	7,8	2:18
De 25 a 44 años	5,7	2:09	6,1	2:15	5,4	2:02
De 45 a 64 años	3,7	2:06	3,9	2:10	3,5	2:03
65 ó más años	2,0	2:02	2,6	1:57	1,6	2:07
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	3,0	2:12	3,3	2:13	2,9	2:11
Educación secundaria. Primera etapa	4,0	2:17	4,1	2:18	3,9	2:15
Educación secundaria. Segunda etapa	7,1	2:14	7,3	2:18	7,0	2:09
Formación profesional superior	5,2	2:05	5,5	2:11	4,9	1:58
Educación universitaria	8,3	2:03	8,8	2:06	7,8	1:59
Estado civil						
Casado	3,7	2:05	3,9	2:09	3,4	2:02
Soltero	7,3	2:14	7,1	2:18	7,5	2:10
Viudo	2,1	2:12	*2,3	*2:11	2,0	2:12
Separado o divorciado	4,4	2:38	*4,7	*2:25	4,2	2:47
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	5,5	2:11	5,3	2:17	5,7	2:02
Ocupados	5,4	2:11	5,3	2:18	5,5	2:00
– Empresarios	4,3	2:19	4,3	2:20	4,2	2:16
– Asalariados	5,7	2:10	5,6	2:18	5,8	1:58
Parados	6,4	2:11	5,6	2:10	7,0	2:12
Inactivos	4,0	2:10	4,6	2:06	3,7	2:13
Estudiantes	7,6	2:17	7,3	2:13	7,9	2:22
Jubilados o pensionistas	2,4	1:55	2,8	1:53	1,9	1:59
Labores del hogar	2,8	2:06	*3,7	*3:33	2,8	2:04

1.53. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

53 Ocio pasivo

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	31,6	1:27	30,3	1:25	32,7	1:29
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	31,8	1:23	30,8	1:20	32,8	1:25
Viernes a domingo	31,3	1:33	29,7	1:32	32,7	1:35
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	36,6	1:51	33,0	1:55	38,9	1:49
Hogar de 2 miembros	34,4	1:35	33,7	1:36	35,0	1:33
Hogar de 3 miembros	30,2	1:25	28,7	1:23	31,6	1:27
Hogar de 4 miembros	29,8	1:18	29,0	1:15	30,6	1:21
Hogar de 5 ó más miembros	31,5	1:27	30,6	1:23	32,5	1:30
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	36,6	1:51	33,0	1:55	38,9	1:49
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	34,6	1:35	34,0	1:36	35,2	1:34
Otros hogares sin niños dependientes	31,5	1:30	29,6	1:28	33,5	1:32
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	25,8	1:11	22,3	1:07	27,4	1:12
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	28,9	1:14	28,3	1:10	29,5	1:17
Otros hogares con niños dependientes	31,5	1:27	30,7	1:24	32,3	1:29
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	36,5	1:42	35,6	1:44	37,3	1:41
De 1.000 a 1.499,99 €	30,8	1:26	30,2	1:24	31,4	1:28
De 1.500 a 1.999,99 €	29,8	1:18	29,0	1:13	30,7	1:22
2.000 € o más	28,9	1:18	27,5	1:15	30,4	1:20
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	30,8	1:21	29,2	1:20	32,2	1:22
Resto de municipios	32,0	1:31	30,9	1:28	33,1	1:33
Edad						
Menos de 25 años	25,3	1:18	24,3	1:15	26,4	1:22
De 25 a 44 años	28,0	1:15	26,7	1:16	29,3	1:14
De 45 a 64 años	33,5	1:21	32,9	1:19	34,0	1:23
65 ó más años	42,9	1:56	42,6	1:55	43,1	1:57
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	35,9	1:44	34,7	1:42	36,9	1:47
Educación secundaria. Primera etapa	30,9	1:22	30,0	1:22	31,7	1:21
Educación secundaria. Segunda etapa	28,3	1:12	26,8	1:11	30,0	1:13
Formación profesional superior	25,7	1:10	25,1	1:10	26,5	1:09
Educación universitaria	28,8	1:11	28,1	1:08	29,6	1:14
Estado civil						
Casado	33,3	1:24	33,3	1:26	33,4	1:23
Soltero	26,4	1:22	25,5	1:20	27,4	1:24
Viudo	43,9	2:03	39,9	2:12	44,7	2:01
Separado o divorciado	31,2	1:23	28,6	1:22	32,9	1:24
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	28,7	1:13	27,8	1:13	30,1	1:13
Ocupados	29,0	1:12	27,9	1:13	30,7	1:12
– Empresarios	30,5	1:14	29,5	1:16	32,9	1:10
– Asalariados	28,5	1:12	27,3	1:12	30,2	1:12
Parados	26,8	1:21	26,5	1:21	27,0	1:21
Inactivos	34,7	1:41	34,6	1:42	34,8	1:40
Estudiantes	24,7	1:17	24,4	1:12	25,0	1:23
Jubilados o pensionistas	41,8	1:58	41,1	1:55	42,6	2:02
Labores del hogar	34,5	1:28	34,1	1:26	34,5	1:28

1.6. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

6 Deportes y actividades al aire libre

(Continúa)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	40,3	1:58	42,7	2:12	38,1	1:43
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	37,2	1:52	38,9	2:06	35,6	1:38
Viernes a domingo	44,5	2:05	47,9	2:18	41,3	1:49
Trimestre del año						
1 ^{er} trimestre	37,4	1:55	40,0	2:09	34,9	1:39
2 ^o trimestre	41,7	2:00	43,0	2:11	40,4	1:48
3 ^{er} trimestre	44,7	2:03	47,4	2:16	42,2	1:50
4 ^o trimestre	37,9	1:54	40,9	2:12	35,0	1:34
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	46,2	1:58	51,5	2:13	42,7	1:46
– De menos de 65 años	42,4	1:57	45,9	2:01	37,1	1:50
– De 65 ó más años	49,2	1:59	64,0	2:33	45,1	1:45
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	44,9	2:02	49,8	2:18	40,4	1:44
– Ambos adultos menores de 65 años	38,4	1:49	40,0	2:01	36,9	1:36
– Al menos uno de los adultos de 65 ó más años	51,3	2:12	60,2	2:30	43,7	1:50
Otros hogares sin niños dependientes	42,6	2:02	44,9	2:17	40,0	1:43
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	30,5	1:54	35,5	2:20	28,3	1:39
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	35,7	1:49	36,3	2:00	35,1	1:39
– Con 1 niño dependiente	37,2	1:50	37,0	1:59	37,5	1:41
– Con 2 niños dependientes	34,8	1:49	35,7	2:00	34,0	1:37
– Con 3 ó más niños dependientes	35,3	1:50	37,3	2:01	33,2	1:37
Otros hogares con niños dependientes	38,5	2:01	40,5	2:14	36,6	1:48
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	46,2	1:58	51,5	2:13	42,7	1:46
Hogar de 2 miembros	44,4	2:02	49,6	2:18	39,8	1:44
Hogar de 3 miembros	41,2	1:59	42,8	2:14	39,6	1:43
Hogar de 4 miembros	37,8	1:55	39,7	2:07	35,8	1:42
Hogar de 5 ó más miembros	36,8	1:57	37,9	2:11	35,6	1:43
Servicio doméstico en el hogar en el que viven						
Con servicio doméstico	40,4	1:48	42,6	1:58	38,4	1:38
Sin servicio doméstico	40,3	1:59	42,7	2:14	38,0	1:44
Tipo de vivienda en la que viven						
Unifamiliar independiente	37,2	1:56	38,8	2:14	35,5	1:37
Unifamiliar adosada o pareada	39,3	1:55	41,7	2:11	37,0	1:36
Edificio con menos de 10 viviendas	41,4	2:01	44,1	2:15	38,9	1:45
Edificio con 10 ó más viviendas	41,4	1:59	44,1	2:11	39,0	1:47
Régimen de tenencia de la vivienda donde viven						
En propiedad	40,8	1:58	43,0	2:12	38,7	1:43
En alquiler o realquiler	37,2	2:03	40,8	2:17	33,8	1:46
Cedida gratuitamente	38,7	1:46	41,7	1:57	35,6	1:34

1.6. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

6 Deportes y actividades al aire libre

(Continuación)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	44,6	2:08	51,1	2:29	39,5	1:46
De 1.000 a 1.499,99 €	39,3	2:00	41,4	2:15	37,1	1:43
De 1.500 a 1.999,99 €	39,0	1:53	40,2	2:01	37,7	1:43
2.000 € o más	38,4	1:50	39,0	2:00	37,8	1:38
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	41,5	1:57	44,1	2:10	39,1	1:45
Otros municipios de más de 100.000 habitantes	38,5	2:00	42,2	2:11	35,0	1:47
Resto de municipios	39,9	1:58	42,0	2:14	37,9	1:42
Edad						
Menos de 25 años	38,9	1:59	42,1	2:08	35,4	1:49
– De 10 a 15 años	44,8	2:07	50,6	2:14	38,3	1:56
– De 16 a 24 años	35,8	1:55	37,5	2:03	34,0	1:45
De 25 a 44 años	34,3	1:45	34,3	1:54	34,3	1:36
De 45 a 64 años	41,3	2:00	42,2	2:17	40,4	1:43
65 ó más años	52,8	2:13	64,4	2:34	44,2	1:49
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	44,1	2:09	49,5	2:29	39,7	1:48
– No sabe leer o escribir	39,7	2:00	50,3	2:24	35,2	1:45
– Sabe leer o escribir (fue menos de 5 años a la escuela)	45,1	2:11	52,9	2:34	39,1	1:48
– Fue a la escuela 5 años o más sin completar estudios	44,1	2:08	48,0	2:26	40,6	1:49
Educación secundaria. Primera etapa	39,0	2:01	39,7	2:14	38,3	1:47
– Bachiller elemental, EGB o ESO completa (Grad. escolar)	39,0	2:01	39,7	2:14	38,3	1:47
Educación secundaria. Segunda etapa	35,5	1:50	37,4	1:59	33,4	1:40
– Bachiller superior, BUP, Bachiller LOGSE, COU, PREU	36,0	1:49	37,9	1:56	34,2	1:42
– FPI, FP grado medio, Oficialía industrial o equivalente	34,3	1:53	36,7	2:06	31,7	1:36
Formación profesional superior	36,4	1:43	38,4	1:51	33,9	1:31
– FPII, FP grado superior, Maestría industrial o equivalente	36,4	1:43	38,4	1:51	33,9	1:31
Educación universitaria	41,2	1:38	42,6	1:48	39,8	1:28
– Diplomatura, Arquitectura/Ingeniería técnicas o equiv.	39,9	1:39	40,9	1:53	39,1	1:28
– Arquitectura, Ingeniería, Licenciatura o equivalente	42,5	1:37	44,1	1:43	40,7	1:30
– Doctorado	45,2	1:31	46,1	1:42	43,2	1:05
Estado de salud percibido						
Muy bueno	38,8	1:55	40,7	2:03	36,6	1:45
Bueno	39,1	1:58	39,9	2:12	38,3	1:43
Aceptable	44,8	2:00	49,4	2:18	41,2	1:42
Malo	43,0	2:05	54,8	2:26	34,8	1:41
Muy malo	36,1	2:12	43,2	2:30	30,6	1:52
Enfermedad crónica						
Sin enfermedad crónica	39,5	1:57	41,0	2:10	37,9	1:43
Con enfermedad crónica	44,0	2:03	50,3	2:21	38,8	1:42
– Acentuada (impidiéndole desarrollar su actividad diaria)	40,2	2:17	50,0	2:37	32,7	1:54
– Moderada (impidiéndole desarrollar su actividad diaria)	45,3	1:59	53,5	2:19	39,2	1:39
– Que no le impide desarrollar su actividad diaria	44,5	1:59	46,7	2:16	42,5	1:41

1.6. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

6 Deportes y actividades al aire libre

(Continuación)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Nacionalidad						
Española	40,6	1:58	43,0	2:12	38,3	1:43
Española y otra	39,3	1:55	42,4	2:08	36,5	1:42
Extranjera	33,7	1:57	36,1	2:10	31,1	1:42
Estado civil						
Casado	41,3	2:00	43,2	2:16	39,3	1:41
Soltero	38,7	1:56	41,1	2:04	35,9	1:44
Viudo	43,3	1:57	57,0	2:25	40,5	1:48
Separado	35,5	2:00	43,5	2:05	31,0	1:56
Divorciado	33,4	2:07	41,9	2:30	27,1	1:41
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	33,8	1:49	34,6	1:58	32,6	1:35
Ocupados	32,4	1:48	33,2	1:57	31,2	1:33
– Empresarios o miembros de cooperativa	27,5	1:57	27,4	2:03	27,7	1:42
– Asalariados	33,7	1:46	34,8	1:55	31,9	1:32
Parados	45,6	1:55	51,7	2:08	41,0	1:43
Inactivos	47,5	2:05	56,9	2:27	41,9	1:48
Estudiantes	39,4	2:00	44,5	2:08	34,4	1:50
Jubilados o pensionistas	55,4	2:20	65,2	2:36	43,8	1:52
Labores del hogar	44,3	1:45	45,0	2:04	44,3	1:44
Sector de empleo de los asalariados						
Sector público	38,4	1:40	40,3	1:53	36,2	1:24
Sector privado	32,3	1:48	33,5	1:55	30,4	1:35
Tipo de jornada						
A tiempo completo	33,8	1:47	34,7	1:55	32,1	1:31
A tiempo parcial	32,7	1:40	36,7	1:58	31,5	1:34
Tipo de horario						
Jornada continua	35,4	1:46	38,5	1:55	31,9	1:32
Jornada partida	31,5	1:46	31,2	1:55	32,0	1:31
Ocupación en el primer trabajo de los ocupados						
Dirección de empresas y Administraciones públicas	29,8	1:50	30,0	1:57	29,2	1:30
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	38,9	1:36	38,6	1:47	39,2	1:26
Técnicos y profesionales de apoyo	36,1	1:40	39,0	1:48	32,6	1:29
Empleados de tipo administrativo	34,7	1:37	40,1	1:45	30,7	1:30
Trabajadores de servicios y vendedores de comercios	30,5	1:42	31,9	1:53	29,6	1:34
Cualificados en la agricultura y la pesca	19,3	2:00	19,7	2:09	17,9	1:32
Artesanos y cualificados en manufact. constr. y minería	31,0	1:59	30,7	2:01	32,9	1:40
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	32,8	2:03	33,9	2:05	26,2	1:50
Trabajadores no cualificados	29,9	1:53	32,2	2:06	27,8	1:39
Fuerzas armadas	38,9	2:14	39,7	2:13	*28,0	*2:24

1.6. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

6 Deportes y actividades al aire libre

(Conclusión)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Actividad del establecimiento del primer trabajo						
Agricultura, Ganadería, Caza, Selvicultura	21,7	2:02	22,2	2:15	20,5	1:26
Pesca	*38,0	*1:52	*37,6	*1:54	*40,8	*1:38
Industrias extractivas y del petróleo	*34,6	*1:33	*34,1	*1:35	*43,3	*1:10
Industrias manufactureras	33,8	1:54	35,1	1:57	30,2	1:45
Energía eléctrica, gas y agua	52,0	1:41	52,6	1:47	*49,5	*1:10
Construcción	27,5	2:06	27,7	2:06	24,0	2:10
Comercio, Reparación de vehículos de motor	29,8	1:44	30,6	1:53	28,7	1:32
Hostelería	25,4	1:41	26,8	1:48	24,2	1:35
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	33,2	1:52	32,7	2:00	35,1	1:23
Intermediación financiera	36,8	1:46	40,6	1:44	29,6	1:50
Actividades inmobiliarias; servicios empresariales	36,4	1:44	37,9	1:54	34,8	1:32
Admon. pública, defensa y seguridad social obligatoria	40,4	1:47	43,4	1:59	35,8	1:24
Educación	36,5	1:35	36,1	1:48	36,8	1:27
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	37,0	1:32	39,4	1:44	36,0	1:26
Otras actividades sociales y servicios personales	34,2	1:42	41,0	1:55	28,1	1:26
Actividades de los hogares	30,9	1:44	*37,2	*2:14	30,4	1:42
Segundo trabajo						
Con segundo trabajo	25,0	1:46	26,6	1:46	21,5	1:45
Sin segundo trabajo	32,7	1:48	33,5	1:57	31,5	1:32

1.61. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

61 Ejercicio físico

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	39,9	1:56	42,0	2:08	37,9	1:43
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	37,0	1:51	38,5	2:04	35,6	1:37
Viernes a domingo	43,9	2:01	46,8	2:12	41,1	1:49
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	46,0	1:57	51,1	2:11	42,6	1:46
Hogar de 2 miembros	44,1	2:01	49,1	2:16	39,7	1:44
Hogar de 3 miembros	40,6	1:56	41,8	2:09	39,3	1:42
Hogar de 4 miembros	37,4	1:52	39,1	2:02	35,7	1:41
Hogar de 5 ó más miembros	36,3	1:53	37,2	2:04	35,5	1:42
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	46,0	1:57	51,1	2:11	42,6	1:46
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	44,6	2:01	49,4	2:16	40,3	1:44
Otros hogares sin niños dependientes	42,0	1:59	44,0	2:13	39,9	1:43
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	30,2	1:52	35,5	2:19	27,9	1:36
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	35,4	1:47	35,7	1:55	35,0	1:38
Otros hogares con niños dependientes	38,0	1:57	39,6	2:07	36,5	1:47
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	44,1	2:06	50,1	2:25	39,4	1:46
De 1.000 a 1.499,99 €	38,8	1:56	40,7	2:10	37,0	1:42
De 1.500 a 1.999,99 €	38,6	1:49	39,5	1:56	37,6	1:42
2.000 € o más	38,1	1:48	38,5	1:56	37,6	1:38
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	41,3	1:56	43,8	2:07	39,0	1:44
Resto de municipios	39,2	1:55	41,2	2:08	37,4	1:41
Edad						
Menos de 25 años	38,5	1:57	41,6	2:04	35,2	1:47
De 25 a 44 años	33,9	1:42	33,6	1:48	34,2	1:35
De 45 a 64 años	40,8	1:56	41,3	2:11	40,3	1:42
65 ó más años	52,6	2:12	64,0	2:33	44,1	1:49
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	43,7	2:07	48,7	2:25	39,5	1:48
Educación secundaria. Primera etapa	38,4	1:57	38,7	2:08	38,2	1:46
Educación secundaria. Segunda etapa	35,1	1:47	36,9	1:54	33,2	1:39
Formación profesional superior	36,3	1:41	38,3	1:49	33,8	1:30
Educación universitaria	41,0	1:36	42,4	1:45	39,6	1:28
Estado civil						
Casado	40,9	1:57	42,5	2:12	39,2	1:41
Soltero	38,3	1:53	40,4	2:00	35,7	1:43
Viudo	43,1	1:56	56,5	2:25	40,4	1:48
Separado o divorciado	34,6	2:02	42,8	2:14	29,5	1:50
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	33,3	1:45	33,9	1:52	32,4	1:34
Ocupados	31,9	1:44	32,5	1:51	31,0	1:32
– Empresarios	26,4	1:52	26,0	1:56	27,4	1:43
– Asalariados	33,2	1:42	34,2	1:49	31,7	1:31
Parados	45,1	1:52	50,8	2:03	40,9	1:42
Inactivos	47,2	2:04	56,5	2:24	41,8	1:47
Estudiantes	39,2	1:58	44,1	2:05	34,3	1:48
Jubilados o pensionistas	55,1	2:18	64,8	2:34	43,7	1:51
Labores del hogar	44,2	1:44	43,5	1:54	44,2	1:44

1.62. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

62 Ejercicio productivo

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	0,6	3:42	1,0	3:55	0,1	2:14
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	0,3	3:21	0,5	3:31	*0,0	*1:06
Viernes a domingo	0,9	3:51	1,6	4:06	0,3	2:27
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	*0,2	*3:48	*0,4	*4:44	*0,1	*1:19
Hogar de 2 miembros	0,4	3:06	0,8	3:14	*0,1	*1:52
Hogar de 3 miembros	0,7	3:37	1,2	3:58	*0,2	*1:49
Hogar de 4 miembros	0,5	3:51	1,0	3:55	*0,1	*3:06
Hogar de 5 ó más miembros	0,7	4:01	1,1	4:18	*0,2	*2:33
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	*0,2	*3:48	*0,4	*4:44	*0,1	*1:19
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	0,4	3:06	0,8	3:14	*0,1	*1:52
Otros hogares sin niños dependientes	0,7	3:45	1,2	3:51	*0,1	*2:35
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	*0,3	*3:20	*0,0	..	*0,4	*3:20
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	0,5	3:32	0,9	4:00	*0,2	*1:15
Otros hogares con niños dependientes	0,8	4:15	1,4	4:18	*0,2	*3:55
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	0,7	3:27	1,4	3:38	*0,1	*2:04
De 1.000 a 1.499,99 €	0,7	3:45	1,2	3:55	*0,2	*2:44
De 1.500 a 1.999,99 €	0,6	3:55	1,0	4:01	*0,2	*3:14
2.000 € o más	0,4	3:52	0,6	4:20	*0,1	*0:52
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	0,3	3:40	0,5	3:57	*0,0	*0:56
Resto de municipios	0,7	3:42	1,3	3:54	0,2	2:24
Edad						
Menos de 25 años	0,5	3:46	0,8	3:40	*0,2	*4:08
De 25 a 44 años	0,5	3:44	0,9	4:01	*0,1	*1:28
De 45 a 64 años	0,8	4:02	1,4	4:19	*0,1	*1:26
65 ó más años	0,4	2:38	0,8	2:52	*0,1	*1:25
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	0,7	3:14	1,3	3:24	*0,2	*2:08
Educación secundaria. Primera etapa	0,7	4:05	1,3	4:16	*0,1	*2:02
Educación secundaria. Segunda etapa	0,5	4:18	0,8	4:15	*0,1	*4:36
Formación profesional superior	*0,3	*2:32	*0,2	*3:51	*0,3	*1:03
Educación universitaria	*0,2	*3:30	*0,3	*4:20	*0,1	*0:42
Estado civil						
Casado	0,7	3:42	1,1	4:00	*0,2	*1:34
Soltero	0,5	3:50	0,9	3:50	*0,1	*3:48
Viudo	*0,1	*1:42	*0,4	*2:31	*0,1	*0:52
Separado o divorciado	*0,2	*2:46	*0,4	*2:35	*0,1	*3:20
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	0,7	3:55	1,0	4:07	*0,1	*1:54
Ocupados	0,6	4:03	1,0	4:14	*0,1	*1:34
– Empresarios	0,8	4:51	1,1	4:51	*0,0	..
– Asalariados	0,6	3:53	0,9	4:07	*0,1	*1:34
Parados	*0,9	*3:08	*1,7	*3:14	*0,3	*2:39
Inactivos	0,4	3:18	0,9	3:29	*0,1	*2:35
Estudiantes	*0,4	*4:07	*0,6	*3:57	*0,2	*4:44
Jubilados o pensionistas	0,6	3:06	1,0	3:17	*0,1	*1:16
Labores del hogar	*0,2	*2:56	*1,5	**	*0,1	*2:13

1.63. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

63 Actividades relacionadas con los deportes

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	0,8	0:27	1,1	0:28	0,6	0:25
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	0,9	0:24	1,1	0:25	0,7	0:24
Viernes a domingo	0,8	0:32	1,1	0:33	0,4	0:29
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	*0,9	*0:24	*2,1	*0:25	*0,2	*0:16
Hogar de 2 miembros	0,7	0:24	*0,7	*0:20	*0,6	*0:27
Hogar de 3 miembros	0,9	0:29	1,2	0:29	*0,6	*0:28
Hogar de 4 miembros	1,0	0:26	1,2	0:28	0,8	0:24
Hogar de 5 ó más miembros	0,7	0:33	1,0	0:35	*0,3	*0:27
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	*0,9	*0:24	*2,1	*0:25	*0,2	*0:16
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	0,6	0:23	*0,7	*0:20	*0,6	*0:25
Otros hogares sin niños dependientes	0,9	0:30	1,1	0:31	*0,7	*0:29
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	*0,8	*0:42	*0,5	*0:20	*1,0	*0:47
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	0,9	0:24	1,1	0:25	0,8	0:22
Otros hogares con niños dependientes	0,8	0:34	1,3	0:36	*0,3	*0:27
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	0,5	0:22	*0,6	*0:24	*0,4	*0:19
De 1.000 a 1.499,99 €	0,7	0:31	0,8	0:29	*0,5	*0:34
De 1.500 a 1.999,99 €	1,0	0:33	1,3	0:36	*0,7	*0:29
2.000 € o más	1,2	0:25	1,5	0:27	0,9	0:22
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	1,0	0:25	1,2	0:26	0,8	0:24
Resto de municipios	0,8	0:29	1,1	0:29	0,5	0:27
Edad						
Menos de 25 años	1,5	0:26	1,9	0:27	1,1	0:25
De 25 a 44 años	1,0	0:27	1,3	0:28	0,7	0:24
De 45 a 64 años	0,5	0:32	0,6	0:31	*0,4	*0:33
65 ó más años	*0,2	*0:30	*0,3	*0:38	*0,1	*0:14
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	0,5	0:25	0,7	0:24	*0,3	*0:25
Educación secundaria. Primera etapa	0,9	0:30	1,0	0:31	0,7	0:28
Educación secundaria. Segunda etapa	0,9	0:32	1,2	0:35	*0,5	*0:25
Formación profesional superior	*1,3	*0:20	*1,8	*0:21	*0,5	*0:18
Educación universitaria	1,5	0:26	1,8	0:27	*1,2	*0:25
Estado civil						
Casado	0,5	0:29	0,7	0:32	0,4	0:24
Soltero	1,5	0:26	1,9	0:26	1,1	0:25
Viudo	*0,1	*1:00	*0,0	*0:30	*0,1	*1:03
Separado o divorciado	*0,4	*0:29	*0,4	*0:34	*0,3	*0:24
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	1,0	0:26	1,2	0:28	0,6	0:22
Ocupados	1,0	0:27	1,2	0:28	0,7	0:22
– Empresarios	*0,9	*0:27	*0,9	*0:30	*0,9	*0:20
– Asalariados	1,0	0:27	1,3	0:28	0,7	0:23
Parados	*0,7	*0:22	*1,3	*0:22	*0,2	*0:22
Inactivos	0,7	0:30	0,9	0:30	0,5	0:29
Estudiantes	1,6	0:28	1,9	0:29	1,3	0:26
Jubilados o pensionistas	*0,3	*0:33	*0,3	*0:35	*0,2	*0:29
Labores del hogar	*0,4	*0:33	*0,1	*0:10	*0,4	*0:33

1.7. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

7 Aficiones y juegos

(Continúa)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	17,9	1:50	23,0	1:59	13,0	1:35
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	17,3	1:44	22,2	1:53	12,5	1:28
Viernes a domingo	18,7	1:58	24,0	2:06	13,7	1:44
Trimestre del año						
1 ^{er} trimestre	18,1	1:43	22,9	1:54	13,3	1:26
2 ^o trimestre	18,0	1:51	23,2	1:59	13,0	1:37
3 ^{er} trimestre	17,1	2:00	22,1	2:07	12,3	1:46
4 ^o trimestre	18,5	1:48	23,8	1:57	13,5	1:34
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	14,0	1:54	19,1	1:59	10,7	1:49
– De menos de 65 años	16,2	1:45	19,2	1:53	11,7	1:24
– De 65 ó más años	12,1	2:05	18,7	2:14	10,3	2:01
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	14,4	1:50	18,6	2:01	10,5	1:32
– Ambos adultos menores de 65 años	15,1	1:37	18,3	1:48	12,0	1:20
– Al menos uno de los adultos de 65 ó más años	13,7	2:04	18,9	2:14	9,2	1:47
Otros hogares sin niños dependientes	14,6	1:53	18,9	2:02	9,9	1:34
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	28,4	1:57	51,6	2:22	18,2	1:26
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	22,0	1:47	27,4	1:53	16,7	1:37
– Con 1 niño dependiente	17,4	1:44	22,1	1:53	12,7	1:29
– Con 2 niños dependientes	24,4	1:49	29,9	1:55	18,8	1:39
– Con 3 ó más niños dependientes	25,8	1:46	32,1	1:48	19,6	1:43
Otros hogares con niños dependientes	20,2	1:51	26,2	2:02	14,5	1:32
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	14,0	1:54	19,1	1:59	10,7	1:49
Hogar de 2 miembros	14,7	1:51	19,0	2:03	10,8	1:32
Hogar de 3 miembros	16,5	1:49	21,4	1:58	11,7	1:32
Hogar de 4 miembros	20,9	1:50	26,0	1:59	15,6	1:35
Hogar de 5 ó más miembros	19,7	1:49	25,2	1:56	14,2	1:38
Servicio doméstico en el hogar en el que viven						
Con servicio doméstico	22,2	1:44	28,3	1:55	16,5	1:27
Sin servicio doméstico	17,4	1:51	22,4	2:00	12,6	1:36
Tipo de vivienda en la que viven						
Unifamiliar independiente	15,5	1:50	19,5	1:53	11,5	1:43
Unifamiliar adosada o pareada	16,1	1:58	21,2	2:05	11,0	1:42
Edificio con menos de 10 viviendas	17,6	1:49	22,8	1:58	12,8	1:33
Edificio con 10 ó más viviendas	19,7	1:47	25,2	1:58	14,7	1:31
Régimen de tenencia de la vivienda donde viven						
En propiedad	18,1	1:50	23,2	1:59	13,2	1:35
En alquiler o realquiler	16,8	1:46	21,4	1:53	12,4	1:33
Cedida gratuitamente	17,4	1:58	22,5	2:03	12,2	1:49

1.7. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

7 Aficiones y juegos

(Continuación)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	14,6	2:02	19,8	2:11	10,6	1:48
De 1.000 a 1.499,99 €	18,1	1:49	23,0	1:59	13,3	1:33
De 1.500 a 1.999,99 €	17,9	1:47	22,6	1:58	13,0	1:28
2.000 € o más	20,8	1:44	25,7	1:51	15,5	1:30
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	20,3	1:47	26,6	1:57	14,5	1:31
Otros municipios de más de 100.000 habitantes	17,5	1:49	22,7	1:57	12,5	1:35
Resto de municipios	16,5	1:52	20,9	2:01	12,2	1:38
Edad						
Menos de 25 años	38,9	1:56	44,9	2:07	32,5	1:41
– De 10 a 15 años	57,0	2:05	64,0	2:13	49,2	1:52
– De 16 a 24 años	29,4	1:48	34,6	2:01	24,1	1:28
De 25 a 44 años	13,8	1:35	17,5	1:45	10,0	1:18
De 45 a 64 años	11,1	1:45	15,8	1:51	6,6	1:33
65 ó más años	12,8	2:07	19,0	2:14	8,2	1:54
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	17,7	2:05	24,0	2:13	12,6	1:52
– No sabe leer o escribir	6,9	2:00	14,9	2:14	3,5	1:37
– Sabe leer o escribir (fue menos de 5 años a la escuela)	11,4	2:11	16,0	2:20	7,9	1:57
– Fue a la escuela 5 años o más sin completar estudios	21,8	2:03	27,9	2:11	16,2	1:52
Educación secundaria. Primera etapa	14,5	1:48	18,7	1:56	10,1	1:34
– Bachiller elemental, EGB o ESO completa (Grad. escolar)	14,5	1:48	18,7	1:56	10,1	1:34
Educación secundaria. Segunda etapa	20,2	1:42	25,4	1:52	14,7	1:24
– Bachiller superior, BUP, Bachiller LOGSE, COU, PREU	22,5	1:43	28,3	1:53	16,6	1:26
– FPI, FP grado medio, Oficialía industrial o equivalente	15,7	1:41	20,1	1:51	10,9	1:20
Formación profesional superior	18,2	1:42	22,7	1:50	12,4	1:23
– FPII, FP grado superior, Maestría industrial o equivalente	18,2	1:42	22,7	1:50	12,4	1:23
Educación universitaria	23,1	1:35	27,7	1:48	18,7	1:17
– Diplomatura, Arquitectura/Ingeniería técnicas o equiv.	22,5	1:32	28,0	1:46	18,1	1:13
– Arquitectura, Ingeniería, Licenciatura o equivalente	23,9	1:38	27,7	1:48	19,5	1:21
– Doctorado	24,8	2:04	25,5	2:12	*23,3	*1:43
Estado de salud percibido						
Muy bueno	24,3	1:50	28,8	1:58	19,3	1:37
Bueno	17,5	1:46	22,1	1:55	13,0	1:30
Aceptable	13,7	1:57	19,4	2:06	9,2	1:41
Malo	9,2	2:08	14,7	2:17	5,5	1:50
Muy malo	7,9	2:11	10,6	2:28	*5,9	*1:48
Enfermedad crónica						
Sin enfermedad crónica	18,8	1:49	23,7	1:57	13,9	1:34
Con enfermedad crónica	14,2	1:58	19,6	2:08	9,6	1:40
– Acentuada (impidiéndole desarrollar su actividad diaria)	9,6	2:12	14,5	2:21	6,0	1:53
– Moderada (impidiéndole desarrollar su actividad diaria)	13,1	2:01	18,8	2:12	8,8	1:44
– Que no le impide desarrollar su actividad diaria	18,6	1:50	23,5	2:01	13,7	1:32

1.7. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

7 Aficiones y juegos

(Continuación)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Nacionalidad						
Española	17,9	1:51	23,1	2:00	12,9	1:35
Española y otra	29,5	1:23	37,3	1:28	22,4	1:16
Extranjera	15,8	1:44	17,2	1:49	14,3	1:39
Estado civil						
Casado	11,5	1:42	16,1	1:49	6,9	1:26
Soltero	30,0	1:55	33,8	2:06	25,5	1:37
Viudo	9,8	2:03	17,2	2:20	8,3	1:56
Separado	11,7	1:30	17,3	1:41	8,5	1:18
Divorciado	16,6	1:35	21,5	1:43	13,0	1:25
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	14,7	1:38	17,3	1:44	10,8	1:21
Ocupados	13,7	1:33	16,3	1:40	9,7	1:16
– Empresarios o miembros de cooperativa	11,0	1:31	12,2	1:35	7,9	1:15
– Asalariados	14,4	1:34	17,3	1:41	10,2	1:16
Parados	22,7	1:59	30,6	2:14	16,7	1:39
Inactivos	21,8	1:59	33,5	2:12	14,9	1:42
Estudiantes	48,3	1:58	55,9	2:11	40,6	1:42
Jubilados o pensionistas	14,7	2:09	19,8	2:15	8,6	1:54
Labores del hogar	6,5	1:35	*7,4	*1:44	6,4	1:34
Sector de empleo de los asalariados						
Sector público	17,9	1:30	21,9	1:41	13,4	1:11
Sector privado	13,4	1:35	16,1	1:41	9,1	1:18
Tipo de jornada						
A tiempo completo	14,1	1:34	16,5	1:40	9,8	1:16
A tiempo parcial	16,6	1:32	33,1	1:51	11,6	1:16
Tipo de horario						
Jornada continua	15,4	1:30	19,6	1:37	10,5	1:15
Jornada partida	13,3	1:39	15,1	1:46	9,7	1:17
Ocupación en el primer trabajo de los ocupados						
Dirección de empresas y Administraciones públicas	10,3	1:31	12,1	1:30	*5,4	*1:37
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	19,8	1:23	23,4	1:33	16,0	1:07
Técnicos y profesionales de apoyo	19,3	1:30	25,6	1:33	11,5	1:21
Empleados de tipo administrativo	15,0	1:30	20,8	1:44	10,7	1:11
Trabajadores de servicios y vendedores de comercios	12,1	1:37	16,5	1:50	9,1	1:21
Cualificados en la agricultura y la pesca	9,1	1:30	10,9	1:30	*4,0	*1:24
Artisanos y cualificados en manufact. constr. y minería	11,8	1:43	12,5	1:45	*5,8	*1:14
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	11,3	1:38	11,9	1:38	*7,8	*1:32
Trabajadores no cualificados	10,4	1:42	15,0	1:53	6,1	1:17
Fuerzas armadas	24,7	1:19	*25,9	*1:18	*6,7	*1:45

1.7. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

7 Aficiones y juegos

(Conclusión)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Actividad del establecimiento del primer trabajo						
Agricultura, Ganadería, Caza, Selvicultura	8,4	1:32	9,6	1:34	*5,0	*1:16
Pesca	*6,8	*1:05	*5,8	*0:56	*14,6	*1:30
Industrias extractivas y del petróleo	*15,5	*1:27	*15,2	*1:29	*20,2	*1:00
Industrias manufactureras	12,9	1:33	14,7	1:34	8,2	1:27
Energía eléctrica, gas y agua	28,4	1:58	*32,1	*2:05	*11,9	*0:38
Construcción	10,7	1:50	11,0	1:52	*6,8	*1:08
Comercio, Reparación de vehículos de motor	12,1	1:39	15,6	1:44	7,7	1:26
Hostelería	9,5	1:49	12,1	1:56	7,2	1:38
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	16,1	1:23	17,6	1:28	*10,6	*0:51
Intermediación financiera	22,1	1:23	28,1	1:26	*10,9	*1:07
Actividades inmobiliarias; servicios empresariales	17,6	1:37	22,8	1:48	12,0	1:13
Admon. pública, defensa y seguridad social obligatoria	18,7	1:34	22,1	1:40	13,5	1:19
Educación	18,4	1:27	23,2	1:41	15,2	1:13
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	15,1	1:17	25,4	1:29	10,9	1:05
Otras actividades sociales y servicios personales	15,5	1:23	19,3	1:38	12,1	1:03
Actividades de los hogares	6,3	1:13	*4,2	*1:36	6,5	1:12
Segundo trabajo						
Con segundo trabajo	16,3	1:19	17,6	1:20	*13,4	*1:17
Sin segundo trabajo	13,6	1:34	16,2	1:41	9,6	1:16

1.71. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

71 Aficiones artísticas

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	2,3	1:47	2,5	1:59	2,1	1:33
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	2,2	1:44	2,5	1:58	2,0	1:27
Viernes a domingo	2,4	1:51	2,6	2:01	2,2	1:41
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	2,5	2:04	3,3	2:18	1,9	1:49
Hogar de 2 miembros	2,0	1:57	2,2	2:15	1,8	1:38
Hogar de 3 miembros	2,3	1:50	2,3	2:00	2,2	1:40
Hogar de 4 miembros	2,5	1:35	2,8	1:48	2,3	1:19
Hogar de 5 ó más miembros	2,1	1:51	2,5	1:58	1,8	1:42
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	2,5	2:04	3,3	2:18	1,9	1:49
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	1,9	1:55	2,2	2:11	1,7	1:37
Otros hogares sin niños dependientes	2,1	2:09	2,3	2:24	2,0	1:49
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	*2,9	*1:57	*5,0	*2:30	*2,0	*1:21
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	2,6	1:30	2,7	1:41	2,6	1:19
Otros hogares con niños dependientes	2,2	1:37	2,6	1:37	1,7	1:37
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	2,2	1:57	2,6	2:10	1,8	1:43
De 1.000 a 1.499,99 €	2,2	1:47	2,3	2:04	2,1	1:29
De 1.500 a 1.999,99 €	2,3	1:42	2,7	1:52	2,0	1:28
2.000 € o más	2,5	1:42	2,6	1:51	2,5	1:31
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	2,6	1:53	3,1	2:05	2,1	1:37
Resto de municipios	2,1	1:43	2,2	1:55	2,0	1:31
Edad						
Menos de 25 años	4,1	1:28	3,9	1:41	4,4	1:15
De 25 a 44 años	1,7	1:51	2,0	2:02	1,4	1:35
De 45 a 64 años	2,0	2:04	2,2	2:07	1,7	1:59
65 ó más años	1,9	2:04	2,6	2:20	1,4	1:43
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	2,1	1:34	2,0	1:43	2,1	1:27
Educación secundaria. Primera etapa	2,0	1:46	2,1	1:55	1,9	1:35
Educación secundaria. Segunda etapa	2,7	1:55	3,2	2:08	2,3	1:36
Formación profesional superior	2,0	1:48	2,4	1:55	*1,4	*1:33
Educación universitaria	3,0	2:03	3,9	2:15	2,2	1:43
Estado civil						
Casado	1,6	1:57	1,9	2:08	1,4	1:42
Soltero	3,5	1:38	3,5	1:50	3,6	1:24
Viudo	1,3	2:04	*1,5	*2:52	1,2	1:51
Separado o divorciado	*2,2	*2:04	*2,3	*2:17	*2,1	*1:55
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	1,8	1:52	2,0	1:57	1,5	1:42
Ocupados	1,7	1:47	1,9	1:49	1,4	1:42
– Empresarios	1,8	1:40	1,8	1:44	*1,6	*1:31
– Asalariados	1,7	1:48	1,9	1:50	1,4	1:44
Parados	2,7	2:20	3,2	2:58	2,4	1:43
Inactivos	2,8	1:43	3,5	1:59	2,4	1:29
Estudiantes	5,1	1:20	4,8	1:29	5,4	1:11
Jubilados o pensionistas	2,1	2:16	2,7	2:28	1,5	1:52
Labores del hogar	1,6	1:46	*1,8	*3:15	1,6	1:45

1.72. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

72 Aficiones

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	7,8	1:29	10,2	1:38	5,6	1:14
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	8,3	1:24	10,7	1:33	6,0	1:09
Viernes a domingo	7,2	1:37	9,4	1:46	5,0	1:21
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	5,1	1:21	8,5	1:32	2,9	1:00
Hogar de 2 miembros	5,5	1:31	7,4	1:42	3,8	1:12
Hogar de 3 miembros	7,5	1:30	10,0	1:38	5,0	1:14
Hogar de 4 miembros	9,8	1:31	11,9	1:41	7,6	1:13
Hogar de 5 ó más miembros	8,5	1:26	10,8	1:29	6,2	1:19
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	5,1	1:21	8,5	1:32	2,9	1:00
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	5,2	1:32	7,0	1:41	3,4	1:15
Otros hogares sin niños dependientes	6,7	1:40	8,5	1:49	4,8	1:21
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	13,2	1:24	17,8	1:49	11,2	1:07
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	9,6	1:21	12,3	1:27	6,9	1:12
Otros hogares con niños dependientes	10,0	1:33	12,6	1:44	7,4	1:14
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	3,4	1:37	4,2	1:54	2,7	1:17
De 1.000 a 1.499,99 €	7,3	1:29	9,3	1:38	5,4	1:15
De 1.500 a 1.999,99 €	7,9	1:33	10,0	1:44	5,6	1:11
2.000 € o más	12,1	1:24	15,3	1:31	8,5	1:10
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	10,4	1:28	13,9	1:37	7,2	1:13
Resto de municipios	6,5	1:30	8,3	1:39	4,7	1:14
Edad						
Menos de 25 años	16,1	1:29	17,2	1:38	15,0	1:18
De 25 a 44 años	9,1	1:25	11,8	1:34	6,4	1:10
De 45 a 64 años	4,1	1:33	6,7	1:38	1,6	1:10
65 ó más años	1,3	2:07	2,6	2:16	*0,4	*1:19
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	2,8	1:33	3,9	1:45	2,0	1:15
Educación secundaria. Primera etapa	5,7	1:37	7,0	1:45	4,2	1:24
Educación secundaria. Segunda etapa	13,0	1:27	16,6	1:34	9,2	1:13
Formación profesional superior	12,0	1:35	14,9	1:43	8,3	1:18
Educación universitaria	17,3	1:22	21,8	1:31	13,1	1:06
Estado civil						
Casado	4,6	1:24	7,0	1:31	2,3	1:03
Soltero	14,3	1:32	15,3	1:43	13,0	1:17
Viudo	1,1	1:55	*2,7	*2:16	*0,8	*1:41
Separado o divorciado	7,0	1:16	10,6	1:20	4,8	1:10
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	8,9	1:27	10,5	1:32	6,6	1:13
Ocupados	8,4	1:21	10,0	1:27	5,8	1:05
– Empresarios	5,5	1:19	5,8	1:27	4,8	0:56
– Asalariados	9,1	1:21	11,1	1:27	6,1	1:06
Parados	13,8	1:57	17,2	2:13	11,3	1:39
Inactivos	6,6	1:32	9,6	1:48	4,8	1:13
Estudiantes	18,6	1:28	19,6	1:40	17,6	1:15
Jubilados o pensionistas	2,2	2:07	3,5	2:13	*0,7	*1:30
Labores del hogar	1,2	0:58	*1,5	*1:30	1,2	0:57

1.73. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

73 Juegos

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	9,4	1:49	12,5	1:55	6,4	1:39
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	8,2	1:44	11,0	1:51	5,6	1:31
Viernes a domingo	10,9	1:54	14,5	1:58	7,5	1:46
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	7,0	2:05	8,1	2:06	6,3	2:04
Hogar de 2 miembros	8,0	1:51	10,6	2:01	5,7	1:35
Hogar de 3 miembros	8,0	1:49	10,9	1:57	5,1	1:34
Hogar de 4 miembros	11,0	1:47	14,4	1:51	7,4	1:40
Hogar de 5 ó más miembros	11,0	1:47	14,6	1:53	7,4	1:36
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	7,0	2:05	8,1	2:06	6,3	2:04
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	8,0	1:51	10,4	2:00	5,8	1:35
Otros hogares sin niños dependientes	6,7	1:44	9,7	1:47	3,5	1:35
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	16,0	1:57	36,3	2:09	7,1	1:31
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	12,3	1:49	15,4	1:54	9,2	1:39
Otros hogares con niños dependientes	10,3	1:48	14,1	1:56	6,5	1:34
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	10,1	1:59	14,2	2:04	6,8	1:51
De 1.000 a 1.499,99 €	10,0	1:49	13,3	1:56	6,9	1:35
De 1.500 a 1.999,99 €	9,2	1:43	11,8	1:50	6,3	1:29
2.000 € o más	8,7	1:42	11,1	1:46	6,1	1:35
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	9,3	1:43	12,7	1:48	6,3	1:33
Resto de municipios	9,4	1:52	12,4	1:58	6,5	1:42
Edad						
Menos de 25 años	23,7	1:55	29,9	2:01	17,2	1:43
De 25 a 44 años	4,0	1:26	5,3	1:32	2,7	1:14
De 45 a 64 años	5,5	1:39	7,7	1:45	3,4	1:26
65 ó más años	10,1	2:01	14,7	2:05	6,6	1:55
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	14,2	2:03	19,9	2:09	9,5	1:53
Educación secundaria. Primera etapa	8,1	1:40	11,2	1:45	4,8	1:27
Educación secundaria. Segunda etapa	6,6	1:34	8,5	1:43	4,6	1:16
Formación profesional superior	5,4	1:29	7,3	1:31	3,0	1:21
Educación universitaria	5,3	1:19	5,7	1:23	4,8	1:13
Estado civil						
Casado	5,8	1:43	8,0	1:49	3,5	1:30
Soltero	15,8	1:52	19,3	1:58	11,8	1:41
Viudo	7,6	2:00	13,4	2:12	6,4	1:55
Separado o divorciado	4,9	1:32	7,0	1:51	*3,6	*1:09
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	5,0	1:31	6,2	1:37	3,1	1:13
Ocupados	4,6	1:31	5,7	1:37	3,0	1:14
– Empresarios	4,4	1:27	5,2	1:27	*2,2	*1:24
– Asalariados	4,7	1:32	5,7	1:40	3,1	1:12
Parados	8,0	1:27	13,2	1:34	4,1	1:10
Inactivos	14,6	1:56	23,9	2:04	9,0	1:45
Estudiantes	31,2	1:57	39,4	2:04	22,9	1:45
Jubilados o pensionistas	10,9	2:01	14,6	2:04	6,6	1:53
Labores del hogar	3,9	1:37	*4,1	*1:09	3,9	1:37

1.8. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

8 Medios de comunicación

(Continúa)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	86,4	2:38	86,8	2:48	86,0	2:28
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	86,6	2:28	86,8	2:34	86,4	2:22
Viernes a domingo	86,1	2:51	86,8	3:05	85,5	2:37
Trimestre del año						
1 ^{er} trimestre	87,5	2:40	87,2	2:52	87,8	2:27
2 ^o trimestre	85,1	2:32	85,6	2:39	84,6	2:24
3 ^{er} trimestre	84,9	2:37	85,6	2:46	84,3	2:28
4 ^o trimestre	87,9	2:43	88,7	2:52	87,1	2:34
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	87,8	3:06	84,2	3:00	90,2	3:10
– De menos de 65 años	82,5	2:29	81,2	2:35	84,4	2:22
– De 65 ó más años	92,2	3:33	90,7	3:50	92,6	3:28
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	88,5	3:03	89,5	3:21	87,5	2:47
– Ambos adultos menores de 65 años	85,4	2:25	86,3	2:35	84,6	2:15
– Al menos uno de los adultos de 65 ó más años	91,4	3:38	92,9	4:05	90,2	3:14
Otros hogares sin niños dependientes	86,7	2:50	86,9	3:02	86,4	2:37
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	84,2	2:17	86,2	2:41	83,4	2:07
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	85,5	2:09	86,5	2:17	84,4	2:01
– Con 1 niño dependiente	84,9	2:08	86,1	2:17	83,7	1:59
– Con 2 niños dependientes	85,3	2:08	86,4	2:14	84,3	2:02
– Con 3 ó más niños dependientes	87,7	2:17	88,3	2:29	87,2	2:05
Otros hogares con niños dependientes	84,7	2:30	84,5	2:37	84,9	2:24
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	87,8	3:06	84,2	3:00	90,2	3:10
Hogar de 2 miembros	88,2	3:01	89,4	3:20	87,2	2:45
Hogar de 3 miembros	86,6	2:33	87,3	2:46	85,9	2:20
Hogar de 4 miembros	85,6	2:22	86,0	2:29	85,2	2:15
Hogar de 5 ó más miembros	84,7	2:32	85,2	2:41	84,3	2:23
Servicio doméstico en el hogar en el que viven						
Con servicio doméstico	85,4	2:35	86,4	2:44	84,5	2:27
Sin servicio doméstico	86,5	2:38	86,8	2:48	86,2	2:29
Tipo de vivienda en la que viven						
Unifamiliar independiente	83,6	2:33	84,6	2:37	82,5	2:30
Unifamiliar adosada o pareada	85,8	2:37	85,8	2:48	85,8	2:27
Edificio con menos de 10 viviendas	86,4	2:37	87,1	2:48	85,7	2:27
Edificio con 10 ó más viviendas	87,6	2:39	87,9	2:50	87,3	2:29
Régimen de tenencia de la vivienda donde viven						
En propiedad	86,5	2:37	86,9	2:47	86,1	2:28
En alquiler o realquiler	86,0	2:45	86,3	2:57	85,7	2:34
Cedida gratuitamente	85,0	2:28	85,9	2:36	84,1	2:19

1.8. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

8 Medios de comunicación

(Continuación)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	89,0	3:05	89,2	3:22	88,9	2:51
De 1.000 a 1.499,99 €	86,9	2:38	87,7	2:47	86,2	2:29
De 1.500 a 1.999,99 €	85,4	2:24	86,3	2:34	84,4	2:13
2.000 € o más	84,4	2:19	84,6	2:27	84,1	2:10
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	88,3	2:42	88,4	2:53	88,2	2:31
Otros municipios de más de 100.000 habitantes	86,1	2:38	86,4	2:50	85,8	2:27
Resto de municipios	85,2	2:35	85,9	2:44	84,6	2:27
Edad						
Menos de 25 años	85,4	2:20	84,1	2:21	86,7	2:18
– De 10 a 15 años	90,0	2:23	89,1	2:20	91,1	2:27
– De 16 a 24 años	82,9	2:18	81,3	2:23	84,5	2:13
De 25 a 44 años	83,1	2:10	83,7	2:21	82,5	1:59
De 45 a 64 años	87,7	2:40	89,1	2:51	86,3	2:29
65 ó más años	92,2	3:43	93,8	4:10	91,1	3:23
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	88,5	3:01	88,8	3:12	88,3	2:53
– No sabe leer o escribir	88,7	3:20	89,4	3:38	88,3	3:12
– Sabe leer o escribir (fue menos de 5 años a la escuela)	88,8	3:20	90,9	3:37	87,2	3:06
– Fue a la escuela 5 años o más sin completar estudios	88,4	2:51	88,0	3:00	88,7	2:43
Educación secundaria. Primera etapa	86,0	2:33	86,1	2:41	85,8	2:24
– Bachiller elemental, EGB o ESO completa (Grad. escolar)	86,0	2:33	86,1	2:41	85,8	2:24
Educación secundaria. Segunda etapa	83,8	2:20	84,5	2:32	83,1	2:07
– Bachiller superior, BUP, Bachiller LOGSE, COU, PREU	84,4	2:22	85,5	2:37	83,3	2:06
– FPI, FP grado medio, Oficialía industrial o equivalente	82,8	2:15	82,7	2:21	82,9	2:08
Formación profesional superior	83,6	2:11	84,6	2:23	82,4	1:56
– FPII, FP grado superior, Maestría industrial o equivalente	83,6	2:11	84,6	2:23	82,4	1:56
Educación universitaria	86,0	2:19	87,4	2:34	84,7	2:03
– Diplomatura, Arquitectura/Ingeniería técnicas o equiv.	85,5	2:22	88,0	2:39	83,6	2:08
– Arquitectura, Ingeniería, Licenciatura o equivalente	86,8	2:14	87,0	2:30	86,5	1:57
– Doctorado	83,8	2:21	85,2	2:38	80,3	1:40
Estado de salud percibido						
Muy bueno	84,4	2:18	84,5	2:24	84,2	2:10
Bueno	86,4	2:28	86,7	2:38	86,1	2:17
Aceptable	88,5	3:03	89,6	3:19	87,6	2:49
Malo	89,4	3:29	90,6	3:52	88,6	3:13
Muy malo	80,7	3:51	84,1	4:18	78,1	3:30
Enfermedad crónica						
Sin enfermedad crónica	85,8	2:28	86,0	2:37	85,7	2:19
Con enfermedad crónica	88,6	3:16	90,2	3:32	87,2	3:02
– Acentuada (impidiéndole desarrollar su actividad diaria)	86,7	3:54	89,4	4:14	84,7	3:39
– Moderada (impidiéndole desarrollar su actividad diaria)	89,4	3:17	91,0	3:38	88,3	3:00
– Que no le impide desarrollar su actividad diaria	88,5	2:50	89,7	3:01	87,2	2:38

1.8. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

8 Medios de comunicación

(Continuación)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Nacionalidad						
Española	86,5	2:38	86,8	2:48	86,2	2:28
Española y otra	86,2	2:31	90,3	2:33	82,5	2:30
Extranjera	83,4	2:33	86,0	2:38	80,7	2:29
Estado civil						
Casado	87,2	2:40	88,7	2:57	85,7	2:22
Soltero	84,6	2:25	83,8	2:30	85,7	2:19
Viudo	89,6	3:25	89,8	3:34	89,6	3:23
Separado	83,3	2:33	83,5	2:48	83,1	2:25
Divorciado	84,3	2:31	87,0	2:46	82,3	2:19
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	83,0	2:12	84,2	2:21	81,2	1:57
Ocupados	82,3	2:06	83,7	2:16	80,0	1:50
– Empresarios o miembros de cooperativa	80,6	2:03	81,8	2:09	77,6	1:46
– Asalariados	82,7	2:07	84,2	2:17	80,4	1:51
Parados	89,4	2:56	90,7	3:27	88,5	2:32
Inactivos	90,1	3:04	91,3	3:29	89,4	2:49
Estudiantes	88,1	2:21	87,1	2:23	89,1	2:20
Jubilados o pensionistas	92,4	3:48	94,0	4:09	90,4	3:23
Labores del hogar	89,0	2:42	88,3	2:53	89,0	2:42
Sector de empleo de los asalariados						
Sector público	84,6	2:08	86,6	2:22	82,4	1:51
Sector privado	82,1	2:06	83,6	2:16	79,8	1:51
Tipo de jornada						
A tiempo completo	82,7	2:07	84,0	2:17	80,2	1:49
A tiempo parcial	82,9	2:02	86,7	2:18	81,7	1:56
Tipo de horario						
Jornada continua	82,2	2:07	84,0	2:19	80,2	1:52
Jornada partida	83,3	2:06	84,4	2:15	81,1	1:47
Ocupación en el primer trabajo de los ocupados						
Dirección de empresas y Administraciones públicas	78,3	1:58	80,7	2:04	71,6	1:41
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	85,4	2:03	86,1	2:16	84,8	1:50
Técnicos y profesionales de apoyo	84,1	2:04	86,3	2:17	81,2	1:47
Empleados de tipo administrativo	84,3	2:04	85,6	2:26	83,3	1:48
Trabajadores de servicios y vendedores de comercios	79,2	1:58	81,8	2:11	77,4	1:48
Cualificados en la agricultura y la pesca	80,4	2:09	81,0	2:15	78,8	1:48
Artisanos y cualificados en manufact. constr. y minería	83,5	2:13	84,3	2:16	77,3	1:52
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	81,8	2:09	82,3	2:13	78,9	1:50
Trabajadores no cualificados	81,0	2:13	83,0	2:26	79,1	2:00
Fuerzas armadas	78,7	2:07	81,1	2:08	*44,8	*1:49

1.8. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

8 Medios de comunicación

(Conclusión)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Actividad del establecimiento del primer trabajo						
Agricultura, Ganadería, Caza, Selvicultura	81,9	2:07	83,5	2:12	77,6	1:52
Pesca	78,1	2:31	76,9	2:32	*87,1	*2:24
Industrias extractivas y del petróleo	85,1	2:20	86,4	2:23	*64,3	*1:14
Industrias manufactureras	83,4	2:07	84,8	2:14	79,8	1:46
Energía eléctrica, gas y agua	79,7	2:02	75,8	2:07	*96,9	*1:45
Construcción	84,5	2:14	85,1	2:16	73,5	1:49
Comercio, Reparación de vehículos de motor	81,9	2:00	84,1	2:11	79,2	1:45
Hostelería	70,8	1:56	71,7	2:06	70,1	1:48
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	79,1	2:11	79,5	2:17	77,4	1:50
Intermediación financiera	84,9	2:05	84,2	2:17	86,3	1:44
Actividades inmobiliarias; servicios empresariales	84,7	2:09	85,9	2:26	83,4	1:51
Admon. pública, defensa y seguridad social obligatoria	86,0	2:10	87,6	2:21	83,7	1:52
Educación	84,1	2:04	84,2	2:19	84,0	1:54
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	81,5	1:55	83,5	2:07	80,6	1:50
Otras actividades sociales y servicios personales	82,0	2:05	81,5	2:22	82,4	1:50
Actividades de los hogares	80,4	2:17	90,5	3:51	79,7	2:09
Segundo trabajo						
Con segundo trabajo	77,7	1:53	79,2	1:59	74,5	1:40
Sin segundo trabajo	82,5	2:07	83,9	2:16	80,2	1:51

1.81. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

81 Lectura

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	21,5	1:07	23,1	1:11	20,0	1:01
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	21,5	1:03	22,8	1:08	20,2	0:57
Viernes a domingo	21,6	1:11	23,6	1:15	19,7	1:07
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	23,1	1:22	23,0	1:26	23,1	1:19
Hogar de 2 miembros	22,7	1:16	27,4	1:23	18,5	1:06
Hogar de 3 miembros	22,0	1:06	24,4	1:11	19,6	0:59
Hogar de 4 miembros	22,2	1:00	22,7	1:03	21,6	0:58
Hogar de 5 ó más miembros	17,9	1:01	17,5	1:06	18,2	0:56
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	23,1	1:22	23,0	1:26	23,1	1:19
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	22,6	1:16	27,4	1:23	18,3	1:07
Otros hogares sin niños dependientes	21,9	1:11	24,0	1:16	19,6	1:04
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	21,9	0:57	20,4	1:00	22,6	0:55
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	21,6	0:57	21,8	0:59	21,4	0:55
Otros hogares con niños dependientes	18,9	0:59	19,3	1:03	18,6	0:56
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	17,5	1:14	20,6	1:21	15,1	1:07
De 1.000 a 1.499,99 €	19,6	1:08	20,1	1:12	19,1	1:03
De 1.500 a 1.999,99 €	20,2	1:00	21,3	1:03	19,1	0:57
2.000 € o más	27,5	1:05	28,3	1:09	26,7	0:59
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	28,3	1:09	30,4	1:16	26,4	1:02
Resto de municipios	18,0	1:05	19,4	1:08	16,5	1:01
Edad						
Menos de 25 años	16,3	0:54	13,6	0:53	19,2	0:55
De 25 a 44 años	21,3	0:57	20,8	1:00	21,8	0:54
De 45 a 64 años	25,4	1:09	29,5	1:12	21,5	1:05
65 ó más años	22,4	1:32	31,1	1:38	15,9	1:22
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	14,0	1:10	16,5	1:14	12,0	1:06
Educación secundaria. Primera etapa	17,9	1:05	18,4	1:08	17,4	1:01
Educación secundaria. Segunda etapa	26,0	1:04	25,6	1:09	26,5	0:59
Formación profesional superior	25,7	1:01	27,5	1:05	23,3	0:55
Educación universitaria	41,0	1:08	43,8	1:15	38,4	1:01
Estado civil						
Casado	22,6	1:08	26,6	1:14	18,5	1:00
Soltero	20,5	1:01	18,0	1:04	23,5	0:58
Viudo	17,7	1:24	22,3	1:37	16,8	1:21
Separado o divorciado	22,9	1:10	24,9	1:15	21,7	1:06
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	22,1	0:59	21,9	1:02	22,4	0:55
Ocupados	21,8	0:58	21,7	1:01	22,1	0:54
– Empresarios	20,0	0:58	20,0	0:59	20,0	0:56
– Asalariados	22,4	0:58	22,3	1:02	22,6	0:54
Parados	24,3	1:06	24,3	1:11	24,2	1:03
Inactivos	20,9	1:15	25,4	1:25	18,3	1:07
Estudiantes	18,9	0:55	16,4	0:54	21,5	0:55
Jubilados o pensionistas	24,5	1:32	31,2	1:36	16,6	1:22
Labores del hogar	17,9	1:05	*23,0	*1:03	17,8	1:05

1.82. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

82 Televisión y vídeo

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	82,8	2:23	83,3	2:28	82,3	2:17
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	82,8	2:14	83,1	2:16	82,5	2:12
Viernes a domingo	82,7	2:34	83,5	2:45	81,9	2:24
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	82,5	2:48	78,0	2:40	85,4	2:53
Hogar de 2 miembros	84,6	2:44	86,0	2:53	83,4	2:35
Hogar de 3 miembros	83,2	2:18	84,0	2:27	82,5	2:09
Hogar de 4 miembros	81,8	2:08	82,5	2:13	81,2	2:03
Hogar de 5 ó más miembros	81,7	2:20	82,2	2:26	81,1	2:13
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	82,5	2:48	78,0	2:40	85,4	2:53
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	84,9	2:45	86,1	2:54	83,9	2:37
Otros hogares sin niños dependientes	83,8	2:32	83,9	2:40	83,6	2:24
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	78,7	2:02	82,6	2:13	77,0	1:56
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	81,5	1:57	82,8	2:04	80,1	1:50
Otros hogares con niños dependientes	81,5	2:18	81,4	2:22	81,6	2:13
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	86,4	2:50	86,3	3:01	86,4	2:41
De 1.000 a 1.499,99 €	83,8	2:24	84,9	2:29	82,8	2:18
De 1.500 a 1.999,99 €	81,8	2:11	82,8	2:19	80,7	2:03
2.000 € o más	79,5	2:01	80,2	2:06	78,8	1:56
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	83,7	2:21	83,9	2:27	83,5	2:16
Resto de municipios	82,3	2:23	82,9	2:29	81,6	2:18
Edad						
Menos de 25 años	82,2	2:07	81,3	2:10	83,1	2:04
De 25 a 44 años	78,8	1:58	79,8	2:07	77,8	1:49
De 45 a 64 años	83,8	2:23	84,8	2:29	82,9	2:17
65 ó más años	89,9	3:20	91,6	3:33	88,6	3:10
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	86,8	2:49	87,3	2:55	86,4	2:43
Educación secundaria. Primera etapa	83,1	2:19	83,4	2:25	82,8	2:14
Educación secundaria. Segunda etapa	79,3	2:02	80,4	2:11	78,1	1:52
Formación profesional superior	78,4	1:56	79,1	2:05	77,5	1:45
Educación universitaria	77,8	1:52	79,2	2:02	76,4	1:42
Estado civil						
Casado	83,9	2:24	85,5	2:35	82,3	2:13
Soltero	80,4	2:10	79,9	2:16	81,0	2:05
Viudo	86,8	3:09	85,3	3:09	87,1	3:08
Separado o divorciado	79,4	2:16	80,4	2:26	78,8	2:10
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	78,5	1:59	80,2	2:07	76,1	1:47
Ocupados	77,6	1:54	79,6	2:02	74,6	1:41
– Empresarios	76,0	1:53	77,6	1:58	72,1	1:38
– Asalariados	78,0	1:54	80,1	2:02	74,9	1:41
Parados	86,1	2:38	87,7	3:05	85,0	2:17
Inactivos	87,5	2:46	88,8	3:02	86,8	2:37
Estudiantes	84,6	2:08	84,2	2:10	85,0	2:05
Jubilados o pensionistas	90,3	3:21	92,0	3:32	88,2	3:08
Labores del hogar	86,6	2:31	76,5	2:51	86,8	2:31

1.83. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

83 Radio y música

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	6,2	1:03	7,8	1:08	4,7	0:55
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	6,2	1:02	7,8	1:07	4,6	0:53
Viernes a domingo	6,3	1:05	7,6	1:10	5,0	0:57
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	7,2	1:21	9,1	1:16	6,0	1:26
Hogar de 2 miembros	5,9	1:17	8,7	1:20	3,4	1:11
Hogar de 3 miembros	5,7	0:57	7,4	1:05	4,1	0:41
Hogar de 4 miembros	6,4	0:57	7,3	1:01	5,5	0:52
Hogar de 5 ó más miembros	6,7	0:59	7,8	1:06	5,6	0:48
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	7,2	1:21	9,1	1:16	6,0	1:26
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	5,8	1:17	8,5	1:19	3,3	1:11
Otros hogares sin niños dependientes	6,4	1:04	8,3	1:11	4,4	0:50
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	10,1	1:15	*18,2	*1:28	6,5	0:59
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	5,5	0:51	6,1	0:55	4,9	0:46
Otros hogares con niños dependientes	7,0	0:56	8,1	1:03	6,0	0:48
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	6,1	1:17	8,5	1:21	4,2	1:11
De 1.000 a 1.499,99 €	6,1	1:05	7,5	1:12	4,9	0:54
De 1.500 a 1.999,99 €	6,4	0:55	8,0	0:59	4,7	0:48
2.000 € o más	6,3	0:55	7,4	1:00	5,1	0:47
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	7,8	1:03	9,9	1:09	5,9	0:53
Resto de municipios	5,4	1:03	6,7	1:07	4,1	0:57
Edad						
Menos de 25 años	10,5	0:55	9,7	1:01	11,3	0:49
De 25 a 44 años	4,5	0:55	6,1	1:02	2,9	0:42
De 45 a 64 años	4,8	1:04	7,0	1:07	2,7	0:55
65 ó más años	6,9	1:26	10,3	1:27	4,4	1:24
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	5,7	1:14	6,9	1:21	4,7	1:06
Educación secundaria. Primera etapa	5,7	1:05	7,2	1:10	4,3	0:55
Educación secundaria. Segunda etapa	7,0	0:55	9,2	0:59	4,8	0:47
Formación profesional superior	5,8	0:49	6,8	0:57	4,6	0:34
Educación universitaria	7,9	0:53	9,9	0:57	6,0	0:45
Estado civil						
Casado	4,4	1:05	6,6	1:10	2,3	0:49
Soltero	9,2	0:58	9,3	1:04	9,0	0:51
Viudo	5,9	1:31	9,1	1:41	5,2	1:27
Separado o divorciado	5,6	1:02	9,9	1:01	*2,9	*1:02
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	5,1	0:54	6,2	0:59	3,5	0:42
Ocupados	4,7	0:54	5,8	0:58	2,9	0:44
– Empresarios	3,0	0:48	3,6	0:50	*1,5	*0:37
– Asalariados	5,1	0:55	6,4	0:59	3,2	0:44
Parados	9,0	0:56	12,0	1:08	6,8	0:39
Inactivos	7,4	1:09	10,4	1:17	5,6	1:01
Estudiantes	11,6	0:54	10,1	0:59	13,1	0:49
Jubilados o pensionistas	7,9	1:28	10,5	1:27	4,8	1:32
Labores del hogar	2,6	0:53	*11,0	*1:14	2,5	0:52

1.9. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado

(Continúa)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	83,9	1:24	86,9	1:27	81,0	1:21
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	85,9	1:23	89,0	1:26	82,9	1:21
Viernes a domingo	81,1	1:24	84,0	1:28	78,4	1:20
Trimestre del año						
1 ^{er} trimestre	85,3	1:24	87,7	1:26	82,9	1:21
2 ^o trimestre	84,0	1:25	86,7	1:27	81,4	1:22
3 ^{er} trimestre	81,5	1:21	85,5	1:24	77,6	1:18
4 ^o trimestre	84,5	1:25	87,4	1:28	81,8	1:21
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	80,8	1:17	85,4	1:28	77,8	1:10
– De menos de 65 años	89,5	1:35	89,4	1:35	89,6	1:35
– De 65 ó más años	73,7	1:00	76,5	1:08	72,9	0:57
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	79,0	1:18	82,7	1:21	75,7	1:15
– Ambos adultos menores de 65 años	89,0	1:29	91,0	1:30	87,1	1:28
– Al menos uno de los adultos de 65 ó más años	69,3	1:04	74,1	1:09	65,1	0:59
Otros hogares sin niños dependientes	81,1	1:23	85,1	1:26	76,6	1:19
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	90,1	1:22	85,8	1:23	91,9	1:21
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	89,5	1:28	91,0	1:29	87,9	1:27
– Con 1 niño dependiente	89,3	1:27	91,1	1:30	87,4	1:25
– Con 2 niños dependientes	89,8	1:30	91,2	1:31	88,5	1:29
– Con 3 ó más niños dependientes	88,4	1:21	90,1	1:21	86,6	1:21
Otros hogares con niños dependientes	84,3	1:25	87,2	1:28	81,5	1:22
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	80,8	1:17	85,4	1:28	77,8	1:10
Hogar de 2 miembros	79,4	1:18	82,7	1:21	76,5	1:16
Hogar de 3 miembros	83,9	1:24	86,9	1:27	81,0	1:21
Hogar de 4 miembros	87,3	1:28	89,5	1:30	85,1	1:26
Hogar de 5 ó más miembros	83,9	1:23	87,1	1:25	80,7	1:20
Servicio doméstico en el hogar en el que viven						
Con servicio doméstico	85,5	1:30	87,6	1:33	83,6	1:27
Sin servicio doméstico	83,7	1:23	86,8	1:26	80,7	1:20
Tipo de vivienda en la que viven						
Unifamiliar independiente	76,4	1:21	82,5	1:24	70,2	1:17
Unifamiliar adosada o pareada	83,9	1:17	87,4	1:21	80,4	1:12
Edificio con menos de 10 viviendas	84,7	1:23	86,7	1:27	82,8	1:20
Edificio con 10 ó más viviendas	85,9	1:28	88,1	1:30	83,8	1:26
Régimen de tenencia de la vivienda donde viven						
En propiedad	83,5	1:24	86,7	1:27	80,5	1:20
En alquiler o realquiler	85,5	1:24	87,8	1:25	83,3	1:23
Cedida gratuitamente	86,3	1:21	87,2	1:25	85,3	1:17

1.9. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado

(Continuación)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	76,6	1:13	80,2	1:17	73,9	1:09
De 1.000 a 1.499,99 €	84,3	1:23	87,3	1:26	81,5	1:20
De 1.500 a 1.999,99 €	87,1	1:26	89,6	1:27	84,5	1:26
2.000 € o más	88,3	1:31	90,0	1:33	86,5	1:28
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	85,3	1:28	87,6	1:31	83,2	1:25
Otros municipios de más de 100.000 habitantes	83,6	1:31	86,5	1:33	80,9	1:28
Resto de municipios	83,0	1:20	86,5	1:23	79,6	1:17
Edad						
Menos de 25 años	90,1	1:29	89,6	1:28	90,6	1:29
– De 10 a 15 años	89,6	1:18	89,5	1:19	89,8	1:16
– De 16 a 24 años	90,3	1:34	89,7	1:33	91,0	1:36
De 25 a 44 años	90,1	1:32	91,7	1:33	88,4	1:31
De 45 a 64 años	82,9	1:19	87,4	1:25	78,6	1:13
65 ó más años	65,9	1:00	70,8	1:06	62,3	0:56
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	75,8	1:11	80,7	1:16	71,8	1:06
– No sabe leer o escribir	60,8	0:56	67,6	1:06	57,9	0:50
– Sabe leer o escribir (fue menos de 5 años a la escuela)	68,7	1:05	74,4	1:10	64,4	1:00
– Fue a la escuela 5 años o más sin completar estudios	80,7	1:14	84,2	1:19	77,5	1:10
Educación secundaria. Primera etapa	85,8	1:22	89,0	1:24	82,6	1:18
– Bachiller elemental, EGB o ESO completa (Grad. escolar)	85,8	1:22	89,0	1:24	82,6	1:18
Educación secundaria. Segunda etapa	89,4	1:32	89,3	1:31	89,5	1:34
– Bachiller superior, BUP, Bachiller LOGSE, COU, PREU	89,1	1:34	88,8	1:31	89,4	1:36
– FPI, FP grado medio, Oficialía industrial o equivalente	89,9	1:30	90,3	1:31	89,5	1:29
Formación profesional superior	90,2	1:39	91,3	1:39	88,8	1:39
– FPII, FP grado superior, Maestría industrial o equivalente	90,2	1:39	91,3	1:39	88,8	1:39
Educación universitaria	90,7	1:38	91,0	1:40	90,5	1:35
– Diplomatura, Arquitectura/Ingeniería técnicas o equiv.	89,8	1:36	90,7	1:37	89,0	1:35
– Arquitectura, Ingeniería, Licenciatura o equivalente	91,8	1:38	91,1	1:41	92,6	1:35
– Doctorado	92,3	1:55	92,0	1:58	92,8	1:50
Estado de salud percibido						
Muy bueno	89,8	1:28	90,9	1:30	88,7	1:26
Bueno	87,3	1:26	89,4	1:28	85,2	1:24
Aceptable	77,7	1:16	82,5	1:22	73,8	1:11
Malo	64,2	1:06	69,6	1:10	60,4	1:02
Muy malo	47,5	1:04	46,3	1:11	48,4	0:59
Enfermedad crónica						
Sin enfermedad crónica	86,8	1:26	89,2	1:28	84,4	1:23
Con enfermedad crónica	72,0	1:13	76,3	1:18	68,4	1:09
– Acentuada (impidiéndole desarrollar su actividad diaria)	51,3	1:02	54,9	1:08	48,5	0:57
– Moderada (impidiéndole desarrollar su actividad diaria)	73,2	1:10	78,5	1:14	69,2	1:06
– Que no le impide desarrollar su actividad diaria	83,5	1:23	85,5	1:28	81,5	1:17

1.9. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado

(Continuación)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Nacionalidad						
Española	83,8	1:23	86,8	1:27	80,9	1:20
Española y otra	87,2	1:40	91,0	1:25	83,8	1:54
Extranjera	85,9	1:27	88,2	1:26	83,6	1:29
Estado civil						
Casado	82,7	1:21	85,8	1:25	79,5	1:17
Soltero	88,9	1:30	89,0	1:30	88,8	1:31
Viudo	66,6	1:02	75,3	1:07	64,8	1:01
Separado	87,2	1:31	87,9	1:42	86,8	1:25
Divorciado	86,6	1:27	91,8	1:29	82,8	1:25
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	91,4	1:32	91,8	1:32	90,7	1:31
Ocupados	92,2	1:32	92,5	1:32	91,7	1:32
– Empresarios o miembros de cooperativa	88,4	1:24	89,6	1:25	85,4	1:21
– Asalariados	93,2	1:34	93,4	1:34	93,0	1:35
Parados	84,2	1:26	83,2	1:27	85,0	1:25
Inactivos	75,4	1:12	78,0	1:15	73,8	1:10
Estudiantes	89,0	1:25	88,6	1:24	89,5	1:26
Jubilados o pensionistas	67,4	1:04	71,5	1:08	62,5	1:00
Labores del hogar	73,8	1:07	80,9	1:23	73,7	1:07
Sector de empleo de los asalariados						
Sector público	92,6	1:32	92,8	1:31	92,4	1:34
Sector privado	93,4	1:35	93,6	1:35	93,2	1:35
Tipo de jornada						
A tiempo completo	93,3	1:34	93,5	1:34	93,0	1:34
A tiempo parcial	92,9	1:35	91,3	1:37	93,4	1:35
Tipo de horario						
Jornada continua	93,5	1:32	94,1	1:32	92,8	1:31
Jornada partida	93,1	1:38	92,7	1:37	93,7	1:40
Ocupación en el primer trabajo de los ocupados						
Dirección de empresas y Administraciones públicas	91,4	1:27	93,0	1:28	86,9	1:21
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	92,4	1:39	91,8	1:42	93,0	1:36
Técnicos y profesionales de apoyo	93,2	1:40	93,1	1:38	93,4	1:43
Empleados de tipo administrativo	94,0	1:36	92,6	1:37	95,0	1:35
Trabajadores de servicios y vendedores de comercios	92,6	1:30	92,7	1:29	92,5	1:31
Cualificados en la agricultura y la pesca	81,9	1:16	86,9	1:19	67,7	1:02
Artesanos y cualificados en manufact. constr. y minería	93,2	1:30	93,5	1:31	90,8	1:23
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	92,8	1:26	92,5	1:27	94,4	1:18
Trabajadores no cualificados	90,9	1:31	91,8	1:31	90,1	1:31
Fuerzas armadas	97,8	1:47	97,7	1:43	*100,0	*2:36

1.9. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado

(Conclusión)

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Actividad del establecimiento del primer trabajo						
Agricultura, Ganadería, Caza, Selvicultura	84,5	1:15	88,3	1:16	74,1	1:12
Pesca	90,8	1:46	91,2	1:52	*87,6	*1:00
Industrias extractivas y del petróleo	93,0	1:23	95,4	1:23	*56,7	*1:29
Industrias manufactureras	94,1	1:30	94,3	1:31	93,8	1:27
Energía eléctrica, gas y agua	93,0	1:52	94,3	1:46	*87,5	*2:19
Construcción	92,2	1:38	92,3	1:36	91,2	2:00
Comercio, Reparación de vehículos de motor	92,7	1:33	93,4	1:31	91,8	1:34
Hostelería	92,7	1:25	92,2	1:24	93,2	1:25
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	91,1	1:29	90,8	1:29	92,3	1:29
Intermediación financiera	97,0	1:38	97,1	1:44	96,7	1:28
Actividades inmobiliarias; servicios empresariales	91,4	1:39	91,0	1:39	91,8	1:38
Admon. pública, defensa y seguridad social obligatoria	92,7	1:28	93,7	1:26	91,2	1:32
Educación	91,7	1:40	90,6	1:42	92,3	1:39
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	93,1	1:34	93,9	1:36	92,7	1:34
Otras actividades sociales y servicios personales	92,5	1:34	89,5	1:37	95,1	1:31
Actividades de los hogares	88,3	1:37	78,1	1:44	89,0	1:36
Segundo trabajo						
Con segundo trabajo	91,8	1:36	90,5	1:34	94,7	1:41
Sin segundo trabajo	92,2	1:32	92,6	1:32	91,6	1:32

1.913. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo

Principales variables	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
TOTAL	31,3	1:04	40,0	1:05	23,0	1:03
Tipo de día de la semana						
Lunes a jueves	39,1	1:06	50,0	1:07	28,6	1:04
Viernes a domingo	21,0	0:59	26,8	0:59	15,4	1:00
Tamaño del hogar en el que viven						
Hogar de 1 miembro	20,2	0:59	33,1	0:57	12,0	1:04
Hogar de 2 miembros	27,1	1:04	32,4	1:04	22,3	1:05
Hogar de 3 miembros	33,7	1:05	42,3	1:06	25,3	1:02
Hogar de 4 miembros	34,3	1:04	43,5	1:06	24,7	1:00
Hogar de 5 ó más miembros	31,7	1:05	41,0	1:05	22,5	1:04
Tipo de hogar en el que viven						
Hogar unipersonal	20,2	0:59	33,1	0:57	12,0	1:04
Hogar de 2 adultos sin niños dependientes	27,0	1:05	32,8	1:04	21,7	1:06
Otros hogares sin niños dependientes	35,5	1:06	43,3	1:06	27,0	1:07
Hogar de 1 adulto con 1 ó más niños dependientes	23,3	0:56	*9,6	*1:01	29,3	0:56
Hogar de 2 adultos con niños dependientes	33,5	1:02	44,1	1:06	22,8	0:55
Otros hogares con niños dependientes	31,3	1:05	39,4	1:05	23,4	1:04
Ingresos mensuales medios netos del hogar en el que viven						
Menos de 1.000 €	14,8	1:01	22,2	1:02	9,1	1:00
De 1.000 a 1.499,99 €	29,6	1:03	40,2	1:05	19,3	0:59
De 1.500 a 1.999,99 €	38,7	1:04	46,8	1:04	30,2	1:05
2.000 € o más	43,1	1:05	49,5	1:06	36,1	1:03
Tipo de municipio en el que viven						
Capitales de provincia	31,6	1:08	38,6	1:09	25,2	1:06
Resto de municipios	31,2	1:02	40,7	1:03	21,8	1:00
Edad						
Menos de 25 años	18,6	1:01	21,3	1:00	15,8	1:04
De 25 a 44 años	50,3	1:05	60,1	1:06	40,3	1:04
De 45 a 64 años	35,2	1:03	48,9	1:06	22,0	0:58
65 ó más años	1,5	0:47	2,4	0:48	0,8	0:45
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	14,2	1:04	22,0	1:06	7,7	0:58
Educación secundaria. Primera etapa	34,3	1:03	46,2	1:03	22,0	1:02
Educación secundaria. Segunda etapa	41,5	1:03	48,1	1:04	34,5	1:02
Formación profesional superior	53,5	1:05	58,6	1:05	46,9	1:06
Educación universitaria	46,7	1:07	49,0	1:10	44,4	1:05
Estado civil						
Casado	33,4	1:04	44,3	1:06	22,6	0:59
Soltero	32,0	1:05	35,2	1:03	28,2	1:08
Viudo	6,4	0:56	11,3	0:55	5,4	0:57
Separado o divorciado	41,2	1:03	45,2	1:08	38,7	1:00
Relación con la actividad y situación profesional respecto al primer trabajo						
Activos	59,1	1:04	62,3	1:05	54,4	1:03
Ocupados	65,0	1:05	66,4	1:05	62,8	1:03
– Empresarios	63,1	0:58	67,3	0:59	53,1	0:55
– Asalariados	65,5	1:06	66,3	1:07	64,4	1:05
Parados	7,3	0:49	10,6	0:47	4,9	0:52
Inactivos	0,5	0:42	0,9	0:46	0,4	0:35
Estudiantes	0,6	0:41	*0,8	*0:45	*0,5	*0:33
Jubilados o pensionistas	0,5	0:45	0,9	0:45	*0,1	*0:40
Labores del hogar	0,5	0:36	*1,1	*0:40	*0,5	*0:36

Tablas por actividad principal y secundaria

1.PS1. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

Ambos sexos

Actividades	Total		Actividad principal		Actividad secundaria	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Comidas y bebidas	99,9	1:59	99,9	1:46	24,2	0:55
Otros cuidados personales ¹	97,8	0:51	97,7	0:50	3,1	0:23
Trabajo ²	34,1	7:47	34,1	7:47	0,2	0:54
Pausa para la comida	9,1	1:01	0,3	0:49	8,8	1:01
Estudio	13,7	5:13	13,7	5:13	0,3	0:43
Tareas del hogar	73,9	2:40	73,5	2:39	4,9	0:32
Costura	6,2	1:35	5,3	1:32	1,2	1:27
Cuidado de animales y plantas	12,1	1:34	11,8	1:34	0,7	0:42
Cuidado de niños y adultos del hogar	19,1	2:06	18,1	1:53	4,8	1:11
Voluntariado y ayudas a otros hogares	7,6	2:15	7,2	2:09	1,1	1:35
Participación y vida social	68,6	3:03	53,8	2:03	43,4	2:17
Medios de comunicación	93,3	3:36	86,4	2:38	55,1	1:58
- Lectura	25,7	1:09	21,5	1:07	6,7	0:51
- Ver la televisión/video	90,5	2:52	82,8	2:23	45,1	1:24
- Escuchar la radio/música	30,8	1:41	6,2	1:03	27,2	1:40
Otras actividades de ocio y tiempo libre ³	68,2	2:25	66,6	2:23	5,5	1:02
Otra actividad ⁴	100,0	9:58	100,0	9:58	2,1	0:39

1 No incluye dormir

2 Se incluyen los trayectos debidos al trabajo

3 Se incluyen el ocio pasivo, las actividades al aire libre, las deportivas, las aficiones y los juegos

4 Se incluyen los trayectos (excepto los debidos al trabajo) y dormir

Nota: Sólo se han considerado las actividades secundarias que no coincidían con la actividad principal anotada en el mismo intervalo de tiempo

1.PS2. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

Varones

Actividades	Total		Actividad principal		Actividad secundaria	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Comidas y bebidas	100,0	2:04	99,9	1:47	30,0	0:55
Otros cuidados personales ¹	97,6	0:50	97,5	0:49	2,8	0:25
Trabajo ²	43,4	8:21	43,3	8:21	0,2	0:54
Pausa para la comida	14,0	1:03	0,5	0:53	13,6	1:03
Estudio	13,4	5:17	13,3	5:18	0,2	0:43
Tareas del hogar	56,6	1:19	56,0	1:18	3,6	0:28
Costura	0,4	0:51	0,3	0:52	*0,0	*0:24
Cuidado de animales y plantas	13,4	1:55	13,2	1:55	0,6	0:52
Cuidado de niños y adultos del hogar	14,5	1:39	13,5	1:31	3,3	1:05
Voluntariado y ayudas a otros hogares	6,1	2:13	5,8	2:10	0,7	1:27
Participación y vida social	67,7	3:05	53,2	2:10	41,3	2:16
Medios de comunicación	93,2	3:35	86,8	2:48	52,4	1:46
- Lectura	27,3	1:13	23,1	1:11	6,8	0:52
- Ver la televisión/video	90,4	2:53	83,3	2:28	42,5	1:16
- Escuchar la radio/música	29,8	1:36	7,8	1:08	25,1	1:33
Otras actividades de ocio y tiempo libre ³	70,5	2:41	69,0	2:40	5,7	1:03
Otra actividad ⁴	100,0	10:04	100,0	10:04	2,0	0:41

1 No incluye dormir

2 Se incluyen los trayectos debidos al trabajo

3 Se incluyen el ocio pasivo, las actividades al aire libre, las deportivas, las aficiones y los juegos

4 Se incluyen los trayectos (excepto los debidos al trabajo) y dormir

Nota: Sólo se han considerado las actividades secundarias que no coincidían con la actividad principal anotada en el mismo intervalo de tiempo

1.PS3. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

Mujeres

Actividades	Total		Actividad principal		Actividad secundaria	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
Comidas y bebidas	99,9	1:54	99,9	1:44	18,8	0:53
Otros cuidados personales ¹	97,9	0:52	97,9	0:51	3,3	0:22
Trabajo ²	25,2	6:51	25,2	6:51	0,2	0:54
Pausa para la comida	4,4	0:55	0,1	0:34	4,3	0:56
Estudio	14,0	5:09	14,0	5:09	0,4	0:43
Tareas del hogar	90,6	3:29	90,3	3:27	6,1	0:33
Costura	11,8	1:37	10,1	1:33	2,3	1:28
Cuidado de animales y plantas	10,8	1:09	10,4	1:09	0,9	0:36
Cuidado de niños y adultos del hogar	23,5	2:22	22,6	2:06	6,4	1:15
Voluntariado y ayudas a otros hogares	9,1	2:17	8,6	2:09	1,4	1:39
Participación y vida social	69,5	3:01	54,3	1:56	45,4	2:18
Medios de comunicación	93,3	3:37	86,0	2:28	57,7	2:10
- Lectura	24,1	1:04	20,0	1:01	6,5	0:49
- Ver la televisión/video	90,6	2:52	82,3	2:17	47,5	1:30
- Escuchar la radio/música	31,8	1:46	4,7	0:55	29,3	1:46
Otras actividades de ocio y tiempo libre ³	66,0	2:08	64,2	2:06	5,3	1:02
Otra actividad ⁴	100,0	9:52	100,0	9:52	2,2	0:38

1 No incluye dormir

2 Se incluyen los trayectos debidos al trabajo

3 Se incluyen el ocio pasivo, las actividades al aire libre, las deportivas, las aficiones y los juegos

4 Se incluyen los trayectos (excepto los debidos al trabajo) y dormir

Nota: Sólo se han considerado las actividades secundarias que no coincidían con la actividad principal anotada en el mismo intervalo de tiempo

Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día.

Tablas por grupos sociales

2.1. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Total personas

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	11:22	11:02	11:49
01 Dormir	8:48	8:36	9:04
02 Comidas y bebidas	1:46	1:39	1:54
03 Otros cuidados personales	0:49	0:47	0:51
1 Trabajo	2:39	3:21	1:44
11 Trabajo principal	2:35	3:16	1:41
12 Trabajo secundario	0:02	0:02	0:02
13 Actividades relacionadas con el trabajo	0:02	0:02	0:01
2 Estudios	0:43	0:56	0:25
21 De la escuela a la universidad	0:37	0:48	0:21
22 Estudios durante el tiempo libre	0:06	0:07	0:04
3 Hogar y familia	2:59	3:00	2:58
31 Actividades culinarias	1:01	1:01	1:00
32 Mantenimiento del hogar	0:35	0:34	0:37
33 Confección y cuidado de ropa	0:15	0:16	0:14
34 Jardinería y cuidado de animales	0:11	0:11	0:11
35 Construcción y reparaciones	0:03	0:03	0:05
36 Compras y servicios	0:25	0:26	0:24
37 Gestiones del hogar	0:01	0:01	0:00
38 Cuidado de niños	0:17	0:18	0:17
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:03	0:04	0:03
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:13	0:12	0:16
41 Trabajo al servicio de una organización	0:01	0:01	0:01
42 Ayudas informales a otros hogares	0:08	0:08	0:09
43 Actividades participativas	0:04	0:03	0:06
5 Vida social y diversión	1:29	1:10	1:56
51 Vida social	0:55	0:40	1:16
52 Diversión y cultura	0:06	0:03	0:11
53 Ocio pasivo	0:28	0:26	0:29
6 Deportes y actividades al aire libre	0:48	0:42	0:55
61 Ejercicio físico	0:46	0:41	0:53
62 Ejercicio productivo	0:01	0:01	0:02
63 Actividades relacionadas con los deportes	0:00	0:00	0:00
7 Aficiones y juegos	0:20	0:18	0:22
71 Aficiones artísticas	0:02	0:02	0:03
72 Aficiones	0:07	0:07	0:07
73 Juegos	0:10	0:09	0:12
8 Medios de comunicación	2:16	2:08	2:27
81 Lectura	0:14	0:14	0:15
82 Televisión y vídeo	1:58	1:51	2:08
83 Radio y música	0:04	0:04	0:04
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	1:10	1:12	1:08
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:20	0:26	0:12
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:50	0:46	0:56

2.2. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Varones

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	11:24	11:02	11:54
01 Dormir	8:49	8:34	9:08
02 Comidas y bebidas	1:47	1:41	1:56
03 Otros cuidados personales	0:48	0:46	0:50
1 Trabajo	3:37	4:36	2:19
11 Trabajo principal	3:32	4:29	2:15
12 Trabajo secundario	0:03	0:03	0:03
13 Actividades relacionadas con el trabajo	0:03	0:04	0:01
2 Estudios	0:42	0:56	0:24
21 De la escuela a la universidad	0:37	0:49	0:21
22 Estudios durante el tiempo libre	0:05	0:07	0:03
3 Hogar y familia	1:30	1:23	1:39
31 Actividades culinarias	0:22	0:20	0:23
32 Mantenimiento del hogar	0:13	0:11	0:16
33 Confección y cuidado de ropa	0:01	0:01	0:01
34 Jardinería y cuidado de animales	0:15	0:15	0:16
35 Construcción y reparaciones	0:06	0:04	0:08
36 Compras y servicios	0:18	0:17	0:18
37 Gestiones del hogar	0:01	0:01	0:01
38 Cuidado de niños	0:10	0:09	0:11
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:02	0:03	0:02
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:11	0:09	0:13
41 Trabajo al servicio de una organización	0:01	0:01	0:01
42 Ayudas informales a otros hogares	0:06	0:06	0:07
43 Actividades participativas	0:03	0:02	0:05
5 Vida social y diversión	1:32	1:10	2:00
51 Vida social	0:59	0:42	1:21
52 Diversión y cultura	0:07	0:03	0:12
53 Ocio pasivo	0:26	0:25	0:27
6 Deportes y actividades al aire libre	0:56	0:49	1:06
61 Ejercicio físico	0:54	0:48	1:02
62 Ejercicio productivo	0:02	0:01	0:04
63 Actividades relacionadas con los deportes	0:00	0:00	0:00
7 Aficiones y juegos	0:27	0:25	0:30
71 Aficiones artísticas	0:03	0:03	0:03
72 Aficiones	0:10	0:10	0:10
73 Juegos	0:14	0:12	0:17
8 Medios de comunicación	2:25	2:14	2:41
81 Lectura	0:16	0:16	0:18
82 Televisión y vídeo	2:04	1:53	2:18
83 Radio y música	0:05	0:05	0:05
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	1:15	1:16	1:14
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:26	0:34	0:16
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:49	0:42	0:58

2.3. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Mujeres

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	11:21	11:03	11:45
01 Dormir	8:47	8:37	9:00
02 Comidas y bebidas	1:44	1:38	1:52
03 Otros cuidados personales	0:50	0:48	0:53
1 Trabajo	1:44	2:09	1:10
11 Trabajo principal	1:41	2:06	1:08
12 Trabajo secundario	0:01	0:01	0:01
13 Actividades relacionadas con el trabajo	0:01	0:01	0:01
2 Estudios	0:43	0:56	0:26
21 De la escuela a la universidad	0:37	0:48	0:22
22 Estudios durante el tiempo libre	0:06	0:08	0:04
3 Hogar y familia	4:24	4:33	4:13
31 Actividades culinarias	1:38	1:40	1:35
32 Mantenimiento del hogar	0:56	0:56	0:57
33 Confección y cuidado de ropa	0:29	0:31	0:26
34 Jardinería y cuidado de animales	0:07	0:07	0:07
35 Construcción y reparaciones	0:01	0:01	0:02
36 Compras y servicios	0:32	0:34	0:29
37 Gestiones del hogar	0:00	0:01	0:00
38 Cuidado de niños	0:24	0:26	0:22
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:04	0:05	0:03
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:16	0:15	0:18
41 Trabajo al servicio de una organización	0:01	0:01	0:01
42 Ayudas informales a otros hogares	0:10	0:10	0:10
43 Actividades participativas	0:05	0:03	0:07
5 Vida social y diversión	1:27	1:09	1:51
51 Vida social	0:52	0:39	1:10
52 Diversión y cultura	0:06	0:03	0:10
53 Ocio pasivo	0:29	0:28	0:31
6 Deportes y actividades al aire libre	0:39	0:35	0:45
61 Ejercicio físico	0:39	0:35	0:45
62 Ejercicio productivo	0:00	*0:00	0:00
63 Actividades relacionadas con los deportes	0:00	0:00	0:00
7 Aficiones y juegos	0:12	0:11	0:14
71 Aficiones artísticas	0:02	0:02	0:02
72 Aficiones	0:04	0:04	0:04
73 Juegos	0:06	0:05	0:08
8 Medios de comunicación	2:08	2:03	2:14
81 Lectura	0:12	0:12	0:13
82 Televisión y vídeo	1:53	1:49	1:58
83 Radio y música	0:03	0:02	0:03
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	1:05	1:07	1:03
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:14	0:18	0:09
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:51	0:49	0:54

2.4. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Personas de menos de 25 años

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	11:38	11:16	12:07
01 Dormir	9:06	8:52	9:24
02 Comidas y bebidas	1:40	1:35	1:47
03 Otros cuidados personales	0:52	0:49	0:56
1 Trabajo	1:29	1:50	1:01
11 Trabajo principal	1:26	1:46	0:59
12 Trabajo secundario	0:01	0:01	*0:01
13 Actividades relacionadas con el trabajo	0:02	0:03	0:01
2 Estudios	3:00	3:58	1:42
21 De la escuela a la universidad	2:46	3:40	1:34
22 Estudios durante el tiempo libre	0:13	0:18	0:07
3 Hogar y familia	1:06	1:02	1:10
31 Actividades culinarias	0:20	0:19	0:20
32 Mantenimiento del hogar	0:17	0:15	0:19
33 Confección y cuidado de ropa	0:02	0:02	0:02
34 Jardinería y cuidado de animales	0:04	0:04	0:04
35 Construcción y reparaciones	0:02	0:01	0:03
36 Compras y servicios	0:14	0:14	0:15
37 Gestiones del hogar	0:00	*0:00	*0:00
38 Cuidado de niños	0:04	0:04	0:04
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:01	0:01	0:01
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:06	0:05	0:09
41 Trabajo al servicio de una organización	*0:01	*0:00	*0:01
42 Ayudas informales a otros hogares	0:03	0:03	0:04
43 Actividades participativas	0:03	0:02	0:04
5 Vida social y diversión	1:51	1:17	2:37
51 Vida social	1:21	0:53	1:57
52 Diversión y cultura	0:10	0:05	0:18
53 Ocio pasivo	0:20	0:19	0:22
6 Deportes y actividades al aire libre	0:46	0:40	0:54
61 Ejercicio físico	0:45	0:40	0:52
62 Ejercicio productivo	0:01	*0:00	0:02
63 Actividades relacionadas con los deportes	0:00	0:00	0:00
7 Aficiones y juegos	0:45	0:41	0:52
71 Aficiones artísticas	0:04	0:03	0:05
72 Aficiones	0:14	0:15	0:14
73 Juegos	0:27	0:23	0:33
8 Medios de comunicación	1:59	1:50	2:11
81 Lectura	0:09	0:08	0:09
82 Televisión y vídeo	1:45	1:36	1:56
83 Radio y música	0:06	0:06	0:06
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	1:20	1:21	1:19
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:11	0:14	0:08
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	1:09	1:07	1:11

2.5. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Personas de 25 a 44 años

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	10:48	10:20	11:25
01 Dormir	8:18	8:00	8:41
02 Comidas y bebidas	1:43	1:34	1:55
03 Otros cuidados personales	0:48	0:46	0:50
1 Trabajo	4:15	5:23	2:44
11 Trabajo principal	4:09	5:16	2:39
12 Trabajo secundario	0:03	0:03	0:02
13 Actividades relacionadas con el trabajo	0:03	0:04	0:02
2 Estudios	0:17	0:21	0:12
21 De la escuela a la universidad	0:10	0:13	0:07
22 Estudios durante el tiempo libre	0:07	0:08	0:05
3 Hogar y familia	3:10	3:07	3:14
31 Actividades culinarias	0:57	0:58	0:57
32 Mantenimiento del hogar	0:34	0:31	0:37
33 Confección y cuidado de ropa	0:13	0:14	0:12
34 Jardinería y cuidado de animales	0:06	0:05	0:07
35 Construcción y reparaciones	0:04	0:03	0:05
36 Compras y servicios	0:24	0:23	0:25
37 Gestiones del hogar	0:01	0:01	0:00
38 Cuidado de niños	0:42	0:43	0:41
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:02	0:02	0:02
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:09	0:07	0:11
41 Trabajo al servicio de una organización	0:01	0:01	0:01
42 Ayudas informales a otros hogares	0:06	0:05	0:07
43 Actividades participativas	0:02	0:01	0:04
5 Vida social y diversión	1:22	0:58	1:52
51 Vida social	0:53	0:36	1:17
52 Diversión y cultura	0:07	0:03	0:13
53 Ocio pasivo	0:21	0:19	0:23
6 Deportes y actividades al aire libre	0:36	0:28	0:46
61 Ejercicio físico	0:34	0:28	0:44
62 Ejercicio productivo	0:01	*0:01	0:02
63 Actividades relacionadas con los deportes	0:00	0:00	0:00
7 Aficiones y juegos	0:13	0:11	0:15
71 Aficiones artísticas	0:02	0:02	0:02
72 Aficiones	0:08	0:07	0:08
73 Juegos	0:03	0:02	0:05
8 Medios de comunicación	1:48	1:38	2:01
81 Lectura	0:12	0:12	0:12
82 Televisión y vídeo	1:33	1:24	1:46
83 Radio y música	0:03	0:02	0:03
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	1:23	1:26	1:20
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:33	0:42	0:20
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:50	0:44	1:00

2.6. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Personas de 45 a 64 años

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	11:07	10:47	11:34
01 Dormir	8:31	8:19	8:47
02 Comidas y bebidas	1:49	1:42	1:58
03 Otros cuidados personales	0:47	0:46	0:49
1 Trabajo	3:06	3:55	2:01
11 Trabajo principal	3:02	3:50	1:57
12 Trabajo secundario	0:03	0:03	0:02
13 Actividades relacionadas con el trabajo	0:01	0:02	0:01
2 Estudios	0:03	0:04	0:02
21 De la escuela a la universidad	0:01	0:01	*0:01
22 Estudios durante el tiempo libre	0:02	0:03	0:01
3 Hogar y familia	3:42	3:45	3:39
31 Actividades culinarias	1:22	1:22	1:22
32 Mantenimiento del hogar	0:44	0:43	0:46
33 Confección y cuidado de ropa	0:24	0:26	0:22
34 Jardinería y cuidado de animales	0:15	0:14	0:18
35 Construcción y reparaciones	0:05	0:04	0:06
36 Compras y servicios	0:32	0:34	0:29
37 Gestiones del hogar	0:01	0:01	0:01
38 Cuidado de niños	0:04	0:05	0:04
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:05	0:05	0:04
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:19	0:18	0:22
41 Trabajo al servicio de una organización	0:01	0:01	0:01
42 Ayudas informales a otros hogares	0:14	0:13	0:14
43 Actividades participativas	0:05	0:03	0:06
5 Vida social y diversión	1:15	1:02	1:32
51 Vida social	0:43	0:34	0:55
52 Diversión y cultura	0:05	0:02	0:08
53 Ocio pasivo	0:27	0:26	0:29
6 Deportes y actividades al aire libre	0:49	0:42	0:59
61 Ejercicio físico	0:48	0:41	0:56
62 Ejercicio productivo	0:02	0:01	0:03
63 Actividades relacionadas con los deportes	0:00	*0:00	0:00
7 Aficiones y juegos	0:12	0:11	0:13
71 Aficiones artísticas	0:02	0:03	0:02
72 Aficiones	0:04	0:04	0:03
73 Juegos	0:05	0:04	0:07
8 Medios de comunicación	2:20	2:10	2:35
81 Lectura	0:18	0:16	0:20
82 Televisión y vídeo	2:00	1:51	2:11
83 Radio y música	0:03	0:03	0:03
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	1:06	1:07	1:03
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:22	0:29	0:13
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:44	0:38	0:50

2.7. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Personas de 65 y más años

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	12:35	12:33	12:39
01 Dormir	9:52	9:51	9:53
02 Comidas y bebidas	1:52	1:51	1:54
03 Otros cuidados personales	0:51	0:51	0:52
1 Trabajo	0:07	0:08	0:07
11 Trabajo principal	0:07	0:08	0:07
12 Trabajo secundario	*0:00	*0:00	*0:00
13 Actividades relacionadas con el trabajo	*0:00	*0:00	*0:00
2 Estudios	0:01	0:02	*0:01
21 De la escuela a la universidad	*0:00	*0:00	*0:00
22 Estudios durante el tiempo libre	0:01	0:01	*0:00
3 Hogar y familia	3:41	3:52	3:26
31 Actividades culinarias	1:23	1:24	1:21
32 Mantenimiento del hogar	0:46	0:47	0:45
33 Confección y cuidado de ropa	0:22	0:23	0:20
34 Jardinería y cuidado de animales	0:23	0:25	0:20
35 Construcción y reparaciones	0:02	0:02	0:02
36 Compras y servicios	0:29	0:33	0:23
37 Gestiones del hogar	0:01	0:01	0:00
38 Cuidado de niños	0:01	0:01	0:01
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:06	0:07	0:04
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:22	0:21	0:23
41 Trabajo al servicio de una organización	0:01	0:01	*0:00
42 Ayudas informales a otros hogares	0:12	0:14	0:10
43 Actividades participativas	0:09	0:06	0:12
5 Vida social y diversión	1:42	1:35	1:51
51 Vida social	0:49	0:44	0:57
52 Diversión y cultura	0:02	0:02	0:04
53 Ocio pasivo	0:50	0:50	0:50
6 Deportes y actividades al aire libre	1:10	1:10	1:11
61 Ejercicio físico	1:09	1:09	1:10
62 Ejercicio productivo	0:01	*0:00	*0:01
63 Actividades relacionadas con los deportes	*0:00	*0:00	*0:00
7 Aficiones y juegos	0:16	0:16	0:16
71 Aficiones artísticas	0:02	0:03	0:02
72 Aficiones	0:02	0:02	0:02
73 Juegos	0:12	0:12	0:13
8 Medios de comunicación	3:26	3:25	3:27
81 Lectura	0:21	0:19	0:22
82 Televisión y vídeo	3:00	3:00	3:00
83 Radio y música	0:06	0:06	0:06
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:40	0:40	0:40
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:01	0:01	0:01
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:39	0:39	0:39

2.8. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Personas analfabetas, sin estudios o con educación primaria

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	12:03	11:51	12:19
01 Dormir	9:25	9:17	9:36
02 Comidas y bebidas	1:49	1:46	1:53
03 Otros cuidados personales	0:50	0:49	0:51
1 Trabajo	1:15	1:30	0:56
11 Trabajo principal	1:13	1:28	0:54
12 Trabajo secundario	0:01	*0:01	*0:01
13 Actividades relacionadas con el trabajo	0:01	0:02	0:01
2 Estudios	0:45	1:02	0:23
21 De la escuela a la universidad	0:43	0:59	0:22
22 Estudios durante el tiempo libre	0:02	0:03	0:01
3 Hogar y familia	3:15	3:19	3:08
31 Actividades culinarias	1:11	1:12	1:10
32 Mantenimiento del hogar	0:40	0:40	0:41
33 Confección y cuidado de ropa	0:19	0:20	0:18
34 Jardinería y cuidado de animales	0:17	0:18	0:15
35 Construcción y reparaciones	0:02	0:02	0:03
36 Compras y servicios	0:25	0:26	0:22
37 Gestiones del hogar	0:00	0:00	0:00
38 Cuidado de niños	0:07	0:07	0:07
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:04	0:05	0:04
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:17	0:15	0:18
41 Trabajo al servicio de una organización	0:00	0:00	*0:00
42 Ayudas informales a otros hogares	0:11	0:11	0:10
43 Actividades participativas	0:06	0:04	0:08
5 Vida social y diversión	1:32	1:19	1:49
51 Vida social	0:50	0:40	1:03
52 Diversión y cultura	0:04	0:02	0:07
53 Ocio pasivo	0:37	0:37	0:38
6 Deportes y actividades al aire libre	0:57	0:53	1:01
61 Ejercicio físico	0:55	0:52	0:59
62 Ejercicio productivo	0:01	0:01	0:02
63 Actividades relacionadas con los deportes	0:00	0:00	0:00
7 Aficiones y juegos	0:22	0:20	0:25
71 Aficiones artísticas	0:02	0:02	0:02
72 Aficiones	0:03	0:03	0:03
73 Juegos	0:17	0:15	0:20
8 Medios de comunicación	2:41	2:35	2:48
81 Lectura	0:10	0:10	0:10
82 Televisión y vídeo	2:27	2:21	2:33
83 Radio y música	0:04	0:04	0:05
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:54	0:55	0:52
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:09	0:11	0:06
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:45	0:44	0:46

2.9. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Personas con educación secundaria de primera etapa

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	11:10	10:49	11:38
01 Dormir	8:37	8:24	8:53
02 Comidas y bebidas	1:44	1:38	1:53
03 Otros cuidados personales	0:49	0:47	0:51
1 Trabajo	2:58	3:43	1:58
11 Trabajo principal	2:54	3:38	1:55
12 Trabajo secundario	0:02	0:02	0:02
13 Actividades relacionadas con el trabajo	0:02	0:02	0:01
2 Estudios	0:39	0:52	0:23
21 De la escuela a la universidad	0:35	0:46	0:20
22 Estudios durante el tiempo libre	0:04	0:06	0:03
3 Hogar y familia	3:07	3:10	3:04
31 Actividades culinarias	1:04	1:04	1:02
32 Mantenimiento del hogar	0:37	0:36	0:39
33 Confección y cuidado de ropa	0:17	0:18	0:15
34 Jardinería y cuidado de animales	0:11	0:10	0:12
35 Construcción y reparaciones	0:04	0:03	0:06
36 Compras y servicios	0:25	0:26	0:23
37 Gestiones del hogar	0:00	0:01	0:00
38 Cuidado de niños	0:18	0:19	0:16
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:04	0:04	0:03
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:14	0:12	0:16
41 Trabajo al servicio de una organización	0:01	0:02	*0:01
42 Ayudas informales a otros hogares	0:09	0:08	0:10
43 Actividades participativas	0:04	0:02	0:05
5 Vida social y diversión	1:28	1:08	1:56
51 Vida social	0:57	0:41	1:20
52 Diversión y cultura	0:05	0:03	0:09
53 Ocio pasivo	0:25	0:24	0:27
6 Deportes y actividades al aire libre	0:47	0:40	0:57
61 Ejercicio físico	0:45	0:39	0:53
62 Ejercicio productivo	0:02	*0:01	0:03
63 Actividades relacionadas con los deportes	0:00	0:00	0:00
7 Aficiones y juegos	0:16	0:14	0:18
71 Aficiones artísticas	0:02	0:02	0:02
72 Aficiones	0:05	0:05	0:06
73 Juegos	0:08	0:07	0:10
8 Medios de comunicación	2:11	2:02	2:23
81 Lectura	0:12	0:11	0:13
82 Televisión y vídeo	1:56	1:47	2:07
83 Radio y música	0:04	0:04	0:04
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	1:10	1:12	1:08
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:21	0:27	0:14
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:49	0:45	0:54

2.10. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Personas con educación secundaria de segunda etapa

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	10:55	10:29	11:29
01 Dormir	8:23	8:09	8:43
02 Comidas y bebidas	1:42	1:34	1:54
03 Otros cuidados personales	0:49	0:46	0:53
1 Trabajo	3:27	4:23	2:10
11 Trabajo principal	3:22	4:17	2:06
12 Trabajo secundario	0:02	0:02	0:03
13 Actividades relacionadas con el trabajo	0:03	0:03	0:02
2 Estudios	0:56	1:10	0:36
21 De la escuela a la universidad	0:49	1:02	0:32
22 Estudios durante el tiempo libre	0:06	0:08	0:04
3 Hogar y familia	2:40	2:37	2:43
31 Actividades culinarias	0:50	0:50	0:51
32 Mantenimiento del hogar	0:31	0:29	0:33
33 Confección y cuidado de ropa	0:11	0:12	0:10
34 Jardinería y cuidado de animales	0:06	0:05	0:08
35 Construcción y reparaciones	0:04	0:03	0:05
36 Compras y servicios	0:24	0:24	0:24
37 Gestiones del hogar	0:01	0:01	0:00
38 Cuidado de niños	0:26	0:27	0:25
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:02	0:02	0:01
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:11	0:09	0:14
41 Trabajo al servicio de una organización	0:01	0:01	*0:01
42 Ayudas informales a otros hogares	0:07	0:05	0:09
43 Actividades participativas	0:03	0:03	0:04
5 Vida social y diversión	1:33	1:06	2:10
51 Vida social	1:03	0:43	1:29
52 Diversión y cultura	0:10	0:04	0:17
53 Ocio pasivo	0:20	0:18	0:23
6 Deportes y actividades al aire libre	0:39	0:33	0:47
61 Ejercicio físico	0:38	0:32	0:45
62 Ejercicio productivo	0:01	*0:01	*0:02
63 Actividades relacionadas con los deportes	0:00	*0:00	*0:00
7 Aficiones y juegos	0:21	0:19	0:22
71 Aficiones artísticas	0:03	0:03	0:04
72 Aficiones	0:11	0:12	0:11
73 Juegos	0:06	0:05	0:08
8 Medios de comunicación	1:57	1:50	2:07
81 Lectura	0:17	0:16	0:18
82 Televisión y vídeo	1:37	1:30	1:45
83 Radio y música	0:04	0:04	0:04
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	1:23	1:23	1:22
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:26	0:33	0:16
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:57	0:50	1:06

2.11. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Personas con formación profesional superior

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	10:47	10:23	11:18
01 Dormir	8:19	8:06	8:36
02 Comidas y bebidas	1:41	1:32	1:53
03 Otros cuidados personales	0:47	0:46	0:50
1 Trabajo	4:28	5:37	2:58
11 Trabajo principal	4:23	5:32	2:55
12 Trabajo secundario	*0:02	*0:02	*0:01
13 Actividades relacionadas con el trabajo	0:03	0:03	0:02
2 Estudios	0:22	0:24	0:19
21 De la escuela a la universidad	0:13	0:12	0:13
22 Estudios durante el tiempo libre	0:09	0:12	0:06
3 Hogar y familia	2:35	2:32	2:40
31 Actividades culinarias	0:45	0:45	0:44
32 Mantenimiento del hogar	0:28	0:25	0:31
33 Confección y cuidado de ropa	0:09	0:09	0:09
34 Jardinería y cuidado de animales	0:06	0:06	0:07
35 Construcción y reparaciones	0:05	0:03	0:07
36 Compras y servicios	0:26	0:25	0:28
37 Gestiones del hogar	0:01	0:01	*0:01
38 Cuidado de niños	0:27	0:27	0:27
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:02	0:03	*0:01
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:10	0:07	0:13
41 Trabajo al servicio de una organización	*0:01	*0:01	*0:02
42 Ayudas informales a otros hogares	0:05	0:05	0:06
43 Actividades participativas	0:03	0:02	0:05
5 Vida social y diversión	1:24	0:58	1:57
51 Vida social	0:59	0:37	1:27
52 Diversión y cultura	0:07	0:03	0:11
53 Ocio pasivo	0:18	0:17	0:19
6 Deportes y actividades al aire libre	0:37	0:32	0:45
61 Ejercicio físico	0:37	0:31	0:44
62 Ejercicio productivo	*0:00	*0:00	*0:01
63 Actividades relacionadas con los deportes	*0:00	*0:00	*0:00
7 Aficiones y juegos	0:19	0:16	0:21
71 Aficiones artísticas	0:02	*0:01	0:03
72 Aficiones	0:11	0:12	0:11
73 Juegos	0:05	0:03	0:07
8 Medios de comunicación	1:50	1:41	2:00
81 Lectura	0:16	0:15	0:17
82 Televisión y vídeo	1:31	1:24	1:40
83 Radio y música	0:03	0:03	0:03
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	1:29	1:30	1:29
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:35	0:44	0:23
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:54	0:46	1:06

2.12. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Personas con educación universitaria

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	10:54	10:23	11:35
01 Dormir	8:19	7:59	8:45
02 Comidas y bebidas	1:46	1:36	1:58
03 Otros cuidados personales	0:49	0:48	0:51
1 Trabajo	3:48	5:01	2:10
11 Trabajo principal	3:41	4:52	2:06
12 Trabajo secundario	0:04	0:06	0:02
13 Actividades relacionadas con el trabajo	0:02	0:03	0:02
2 Estudios	0:39	0:49	0:26
21 De la escuela a la universidad	0:24	0:29	0:16
22 Estudios durante el tiempo libre	0:15	0:20	0:10
3 Hogar y familia	2:34	2:27	2:43
31 Actividades culinarias	0:47	0:46	0:49
32 Mantenimiento del hogar	0:28	0:24	0:33
33 Confección y cuidado de ropa	0:09	0:10	0:09
34 Jardinería y cuidado de animales	0:06	0:04	0:07
35 Construcción y reparaciones	0:03	0:02	0:05
36 Compras y servicios	0:26	0:25	0:26
37 Gestiones del hogar	0:01	0:01	0:01
38 Cuidado de niños	0:28	0:28	0:28
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:02	0:02	0:02
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:10	0:09	0:12
41 Trabajo al servicio de una organización	0:02	0:01	0:02
42 Ayudas informales a otros hogares	0:05	0:05	0:05
43 Actividades participativas	0:03	0:02	0:05
5 Vida social y diversión	1:25	1:01	1:57
51 Vida social	0:54	0:37	1:17
52 Diversión y cultura	0:10	0:06	0:16
53 Ocio pasivo	0:21	0:18	0:24
6 Deportes y actividades al aire libre	0:40	0:32	0:52
61 Ejercicio físico	0:40	0:31	0:50
62 Ejercicio productivo	*0:00	*0:00	*0:01
63 Actividades relacionadas con los deportes	0:00	0:00	*0:00
7 Aficiones y juegos	0:22	0:20	0:24
71 Aficiones artísticas	0:04	0:04	0:04
72 Aficiones	0:14	0:14	0:14
73 Juegos	0:04	0:03	0:06
8 Medios de comunicación	1:59	1:46	2:17
81 Lectura	0:28	0:26	0:31
82 Televisión y vídeo	1:27	1:16	1:41
83 Radio y música	0:04	0:04	0:04
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	1:29	1:32	1:24
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:31	0:43	0:16
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:58	0:49	1:08

2.13. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Casados

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	11:16	10:55	11:44
01 Dormir	8:40	8:28	8:57
02 Comidas y bebidas	1:48	1:41	1:58
03 Otros cuidados personales	0:48	0:46	0:49
1 Trabajo	2:53	3:40	1:51
11 Trabajo principal	2:49	3:36	1:48
12 Trabajo secundario	0:02	0:02	0:02
13 Actividades relacionadas con el trabajo	0:02	0:02	0:01
2 Estudios	0:04	0:05	0:03
21 De la escuela a la universidad	0:02	0:02	0:01
22 Estudios durante el tiempo libre	0:02	0:03	0:02
3 Hogar y familia	3:48	3:51	3:43
31 Actividades culinarias	1:16	1:17	1:15
32 Mantenimiento del hogar	0:42	0:41	0:44
33 Confección y cuidado de ropa	0:20	0:22	0:18
34 Jardinería y cuidado de animales	0:14	0:14	0:15
35 Construcción y reparaciones	0:04	0:03	0:06
36 Compras y servicios	0:29	0:31	0:27
37 Gestiones del hogar	0:01	0:01	0:01
38 Cuidado de niños	0:27	0:28	0:26
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:04	0:05	0:03
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:15	0:14	0:18
41 Trabajo al servicio de una organización	0:01	0:01	0:01
42 Ayudas informales a otros hogares	0:10	0:10	0:11
43 Actividades participativas	0:04	0:03	0:06
5 Vida social y diversión	1:16	1:02	1:36
51 Vida social	0:44	0:33	0:58
52 Diversión y cultura	0:05	0:02	0:08
53 Ocio pasivo	0:28	0:27	0:30
6 Deportes y actividades al aire libre	0:49	0:43	0:58
61 Ejercicio físico	0:48	0:42	0:55
62 Ejercicio productivo	0:01	0:01	0:03
63 Actividades relacionadas con los deportes	0:00	0:00	0:00
7 Aficiones y juegos	0:12	0:11	0:13
71 Aficiones artísticas	0:02	0:02	0:02
72 Aficiones	0:04	0:04	0:04
73 Juegos	0:06	0:05	0:07
8 Medios de comunicación	2:19	2:11	2:30
81 Lectura	0:15	0:15	0:16
82 Televisión y vídeo	2:01	1:54	2:11
83 Radio y música	0:03	0:03	0:03
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	1:07	1:08	1:05
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:21	0:27	0:13
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:46	0:41	0:52

2.14. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Solteros

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	11:23	11:01	11:53
01 Dormir	8:50	8:36	9:09
02 Comidas y bebidas	1:41	1:36	1:49
03 Otros cuidados personales	0:51	0:48	0:55
1 Trabajo	2:39	3:18	1:45
11 Trabajo principal	2:34	3:13	1:43
12 Trabajo secundario	0:02	0:02	0:01
13 Actividades relacionadas con el trabajo	0:02	0:03	0:01
2 Estudios	1:55	2:30	1:07
21 De la escuela a la universidad	1:42	2:14	1:00
22 Estudios durante el tiempo libre	0:12	0:16	0:07
3 Hogar y familia	1:27	1:23	1:32
31 Actividades culinarias	0:28	0:28	0:29
32 Mantenimiento del hogar	0:20	0:17	0:23
33 Confección y cuidado de ropa	0:04	0:04	0:04
34 Jardinería y cuidado de animales	0:05	0:05	0:06
35 Construcción y reparaciones	0:03	0:02	0:04
36 Compras y servicios	0:17	0:17	0:18
37 Gestiones del hogar	0:00	0:00	0:00
38 Cuidado de niños	0:04	0:04	0:04
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:02	0:02	0:02
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:08	0:07	0:10
41 Trabajo al servicio de una organización	0:01	0:01	0:01
42 Ayudas informales a otros hogares	0:04	0:04	0:05
43 Actividades participativas	0:03	0:02	0:04
5 Vida social y diversión	1:47	1:16	2:29
51 Vida social	1:15	0:51	1:49
52 Diversión y cultura	0:10	0:05	0:16
53 Ocio pasivo	0:22	0:20	0:23
6 Deportes y actividades al aire libre	0:45	0:39	0:52
61 Ejercicio físico	0:43	0:38	0:50
62 Ejercicio productivo	0:01	*0:01	0:02
63 Actividades relacionadas con los deportes	0:00	0:00	0:00
7 Aficiones y juegos	0:34	0:31	0:39
71 Aficiones artísticas	0:03	0:03	0:04
72 Aficiones	0:13	0:13	0:13
73 Juegos	0:18	0:14	0:22
8 Medios de comunicación	2:03	1:53	2:15
81 Lectura	0:13	0:12	0:13
82 Televisión y vídeo	1:45	1:36	1:57
83 Radio y música	0:05	0:05	0:05
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	1:20	1:22	1:18
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:21	0:27	0:13
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:59	0:55	1:05

2.15. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Viudos

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	12:23	12:17	12:30
01 Dormir	9:44	9:41	9:48
02 Comidas y bebidas	1:47	1:45	1:49
03 Otros cuidados personales	0:52	0:51	0:53
1 Trabajo	0:32	0:39	0:23
11 Trabajo principal	0:31	0:38	0:22
12 Trabajo secundario	*0:01	*0:01	*0:01
13 Actividades relacionadas con el trabajo	*0:00	*0:00	*0:00
2 Estudios	0:02	0:03	*0:01
21 De la escuela a la universidad	*0:01	*0:01	*0:00
22 Estudios durante el tiempo libre	*0:01	*0:02	*0:01
3 Hogar y familia	4:05	4:14	3:53
31 Actividades culinarias	1:37	1:38	1:35
32 Mantenimiento del hogar	0:56	0:58	0:53
33 Confección y cuidado de ropa	0:32	0:34	0:29
34 Jardinería y cuidado de animales	0:14	0:14	0:14
35 Construcción y reparaciones	0:01	*0:01	*0:01
36 Compras y servicios	0:30	0:33	0:26
37 Gestiones del hogar	0:00	*0:01	*0:00
38 Cuidado de niños	0:02	0:02	0:02
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:02	0:03	0:01
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:23	0:22	0:24
41 Trabajo al servicio de una organización	*0:01	*0:01	*0:00
42 Ayudas informales a otros hogares	0:13	0:14	0:10
43 Actividades participativas	0:10	0:07	0:14
5 Vida social y diversión	1:48	1:42	1:56
51 Vida social	0:51	0:44	1:00
52 Diversión y cultura	0:03	*0:02	0:04
53 Ocio pasivo	0:54	0:56	0:51
6 Deportes y actividades al aire libre	0:50	0:50	0:51
61 Ejercicio físico	0:50	0:50	0:51
62 Ejercicio productivo	*0:00	*0:00	*0:00
63 Actividades relacionadas con los deportes	*0:00	*0:00	*0:00
7 Aficiones y juegos	0:12	0:11	0:13
71 Aficiones artísticas	0:02	*0:02	*0:01
72 Aficiones	0:01	*0:01	*0:02
73 Juegos	0:09	0:09	0:10
8 Medios de comunicación	3:04	3:01	3:07
81 Lectura	0:15	0:13	0:18
82 Televisión y vídeo	2:44	2:44	2:44
83 Radio y música	0:05	0:05	0:06
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:41	0:40	0:42
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:04	0:04	0:03
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:37	0:36	0:39

2.16. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Separados o divorciados

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	10:58	10:42	11:19
01 Dormir	8:27	8:18	8:39
02 Comidas y bebidas	1:41	1:35	1:49
03 Otros cuidados personales	0:50	0:49	0:51
1 Trabajo	3:20	4:08	2:20
11 Trabajo principal	3:15	4:03	2:16
12 Trabajo secundario	*0:02	*0:02	*0:02
13 Actividades relacionadas con el trabajo	0:02	*0:03	*0:01
2 Estudios	0:09	0:11	*0:07
21 De la escuela a la universidad	*0:03	*0:03	*0:03
22 Estudios durante el tiempo libre	0:06	0:08	*0:03
3 Hogar y familia	3:29	3:30	3:29
31 Actividades culinarias	1:10	1:11	1:10
32 Mantenimiento del hogar	0:45	0:42	0:47
33 Confección y cuidado de ropa	0:18	0:16	0:20
34 Jardinería y cuidado de animales	0:09	0:09	0:09
35 Construcción y reparaciones	0:04	*0:03	*0:05
36 Compras y servicios	0:30	0:31	0:28
37 Gestiones del hogar	*0:01	*0:01	*0:01
38 Cuidado de niños	0:21	0:22	0:19
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:04	0:04	*0:03
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:19	0:14	0:24
41 Trabajo al servicio de una organización	*0:02	*0:01	*0:03
42 Ayudas informales a otros hogares	0:14	0:11	0:17
43 Actividades participativas	0:03	*0:02	0:04
5 Vida social y diversión	1:24	1:10	1:43
51 Vida social	0:51	0:41	1:04
52 Diversión y cultura	0:07	*0:04	0:10
53 Ocio pasivo	0:26	0:24	0:29
6 Deportes y actividades al aire libre	0:42	0:34	0:53
61 Ejercicio físico	0:42	0:34	0:52
62 Ejercicio productivo	*0:00	..	*0:01
63 Actividades relacionadas con los deportes	*0:00	*0:00	*0:00
7 Aficiones y juegos	0:13	0:12	0:13
71 Aficiones artísticas	*0:03	*0:03	*0:03
72 Aficiones	0:05	0:04	0:06
73 Juegos	0:05	0:05	0:04
8 Medios de comunicación	2:07	2:03	2:14
81 Lectura	0:16	0:15	0:18
82 Televisión y vídeo	1:48	1:44	1:53
83 Radio y música	0:03	0:04	0:03
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	1:18	1:16	1:20
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:26	0:32	0:18
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:52	0:44	1:02

2.17. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Activos

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	10:48	10:20	11:25
01 Dormir	8:18	8:00	8:41
02 Comidas y bebidas	1:42	1:34	1:54
03 Otros cuidados personales	0:48	0:46	0:51
1 Trabajo	5:01	6:21	3:15
11 Trabajo principal	4:54	6:13	3:10
12 Trabajo secundario	0:04	0:04	0:03
13 Actividades relacionadas con el trabajo	0:03	0:04	0:02
2 Estudios	0:14	0:18	0:10
21 De la escuela a la universidad	0:08	0:10	0:06
22 Estudios durante el tiempo libre	0:06	0:08	0:04
3 Hogar y familia	2:20	2:11	2:33
31 Actividades culinarias	0:44	0:42	0:46
32 Mantenimiento del hogar	0:26	0:22	0:30
33 Confección y cuidado de ropa	0:09	0:09	0:09
34 Jardinería y cuidado de animales	0:07	0:06	0:09
35 Construcción y reparaciones	0:05	0:03	0:06
36 Compras y servicios	0:21	0:20	0:23
37 Gestiones del hogar	0:01	0:01	0:00
38 Cuidado de niños	0:21	0:21	0:21
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:02	0:02	0:02
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:09	0:07	0:12
41 Trabajo al servicio de una organización	0:01	0:01	0:01
42 Ayudas informales a otros hogares	0:06	0:05	0:07
43 Actividades participativas	0:03	0:02	0:04
5 Vida social y diversión	1:23	0:59	1:54
51 Vida social	0:55	0:36	1:19
52 Diversión y cultura	0:07	0:03	0:12
53 Ocio pasivo	0:21	0:19	0:23
6 Deportes y actividades al aire libre	0:37	0:28	0:48
61 Ejercicio físico	0:35	0:27	0:45
62 Ejercicio productivo	0:02	0:01	0:03
63 Actividades relacionadas con los deportes	0:00	0:00	0:00
7 Aficiones y juegos	0:14	0:12	0:17
71 Aficiones artísticas	0:02	0:02	0:02
72 Aficiones	0:08	0:08	0:08
73 Juegos	0:05	0:03	0:06
8 Medios de comunicación	1:49	1:38	2:05
81 Lectura	0:13	0:12	0:15
82 Televisión y vídeo	1:33	1:23	1:47
83 Radio y música	0:03	0:03	0:03
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	1:24	1:25	1:21
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:38	0:49	0:23
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:46	0:36	0:58

2.18. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Ocupados

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	10:43	10:13	11:23
01 Dormir	8:14	7:55	8:39
02 Comidas y bebidas	1:42	1:33	1:54
03 Otros cuidados personales	0:48	0:46	0:51
1 Trabajo	5:33	7:00	3:36
11 Trabajo principal	5:27	6:54	3:31
12 Trabajo secundario	0:04	0:04	0:04
13 Actividades relacionadas con el trabajo	0:02	0:02	0:01
2 Estudios	0:10	0:12	0:07
21 De la escuela a la universidad	0:06	0:07	0:04
22 Estudios durante el tiempo libre	0:04	0:05	0:03
3 Hogar y familia	2:10	1:59	2:25
31 Actividades culinarias	0:40	0:38	0:43
32 Mantenimiento del hogar	0:24	0:20	0:29
33 Confección y cuidado de ropa	0:08	0:08	0:09
34 Jardinería y cuidado de animales	0:07	0:05	0:09
35 Construcción y reparaciones	0:04	0:03	0:06
36 Compras y servicios	0:20	0:18	0:22
37 Gestiones del hogar	0:01	0:01	0:00
38 Cuidado de niños	0:20	0:20	0:21
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:02	0:02	0:01
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:08	0:06	0:12
41 Trabajo al servicio de una organización	0:01	0:01	0:01
42 Ayudas informales a otros hogares	0:05	0:04	0:07
43 Actividades participativas	0:03	0:02	0:04
5 Vida social y diversión	1:19	0:55	1:52
51 Vida social	0:51	0:33	1:16
52 Diversión y cultura	0:07	0:03	0:12
53 Ocio pasivo	0:21	0:19	0:24
6 Deportes y actividades al aire libre	0:35	0:26	0:47
61 Ejercicio físico	0:33	0:25	0:44
62 Ejercicio productivo	0:02	*0:00	0:03
63 Actividades relacionadas con los deportes	0:00	0:00	0:00
7 Aficiones y juegos	0:13	0:11	0:16
71 Aficiones artísticas	0:02	0:01	0:02
72 Aficiones	0:07	0:06	0:07
73 Juegos	0:04	0:03	0:06
8 Medios de comunicación	1:44	1:31	2:00
81 Lectura	0:13	0:11	0:15
82 Televisión y vídeo	1:28	1:17	1:43
83 Radio y música	0:03	0:02	0:03
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	1:25	1:27	1:23
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:42	0:54	0:26
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:43	0:33	0:57

2.19. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Empresarios o miembros de cooperativa

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	10:39	10:11	11:16
01 Dormir	8:10	7:53	8:31
02 Comidas y bebidas	1:44	1:34	1:57
03 Otros cuidados personales	0:46	0:44	0:48
1 Trabajo	6:35	8:00	4:43
11 Trabajo principal	6:30	7:56	4:38
12 Trabajo secundario	0:03	*0:02	0:04
13 Actividades relacionadas con el trabajo	0:02	0:02	0:01
2 Estudios	0:02	0:03	*0:01
21 De la escuela a la universidad	*0:01	*0:02	*0:01
22 Estudios durante el tiempo libre	0:01	*0:01	*0:01
3 Hogar y familia	1:47	1:35	2:03
31 Actividades culinarias	0:36	0:34	0:39
32 Mantenimiento del hogar	0:18	0:15	0:23
33 Confección y cuidado de ropa	0:07	0:07	0:07
34 Jardinería y cuidado de animales	0:08	0:05	0:11
35 Construcción y reparaciones	0:04	0:02	0:06
36 Compras y servicios	0:14	0:13	0:16
37 Gestiones del hogar	0:00	*0:00	*0:00
38 Cuidado de niños	0:15	0:14	0:17
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:02	0:02	0:02
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:09	0:06	0:12
41 Trabajo al servicio de una organización	*0:01	*0:00	*0:01
42 Ayudas informales a otros hogares	0:05	0:04	0:07
43 Actividades participativas	0:03	0:03	0:04
5 Vida social y diversión	1:12	0:53	1:38
51 Vida social	0:44	0:28	1:05
52 Diversión y cultura	0:06	0:03	0:10
53 Ocio pasivo	0:22	0:22	0:23
6 Deportes y actividades al aire libre	0:32	0:20	0:48
61 Ejercicio físico	0:30	0:19	0:44
62 Ejercicio productivo	0:02	*0:01	0:04
63 Actividades relacionadas con los deportes	*0:00	*0:00	*0:00
7 Aficiones y juegos	0:10	0:09	0:11
71 Aficiones artísticas	0:02	*0:01	*0:02
72 Aficiones	0:04	0:04	0:04
73 Juegos	0:04	0:03	0:05
8 Medios de comunicación	1:39	1:29	1:52
81 Lectura	0:12	0:10	0:14
82 Televisión y vídeo	1:26	1:18	1:36
83 Radio y música	0:01	0:01	0:02
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	1:14	1:14	1:15
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:37	0:46	0:25
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:37	0:28	0:50

2.20. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Asalariados

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	10:44	10:13	11:25
01 Dormir	8:14	7:55	8:40
02 Comidas y bebidas	1:41	1:32	1:53
03 Otros cuidados personales	0:48	0:46	0:51
1 Trabajo	5:20	6:50	3:19
11 Trabajo principal	5:14	6:43	3:15
12 Trabajo secundario	0:04	0:05	0:03
13 Actividades relacionadas con el trabajo	0:02	0:02	0:01
2 Estudios	0:11	0:13	0:09
21 De la escuela a la universidad	0:06	0:07	0:05
22 Estudios durante el tiempo libre	0:05	0:06	0:04
3 Hogar y familia	2:14	2:03	2:30
31 Actividades culinarias	0:41	0:39	0:43
32 Mantenimiento del hogar	0:24	0:20	0:30
33 Confección y cuidado de ropa	0:08	0:08	0:09
34 Jardinería y cuidado de animales	0:07	0:05	0:09
35 Construcción y reparaciones	0:04	0:03	0:06
36 Compras y servicios	0:21	0:19	0:23
37 Gestiones del hogar	0:01	0:01	0:00
38 Cuidado de niños	0:22	0:21	0:22
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:02	0:02	0:01
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:08	0:06	0:11
41 Trabajo al servicio de una organización	0:01	0:01	0:01
42 Ayudas informales a otros hogares	0:05	0:04	0:06
43 Actividades participativas	0:02	0:01	0:04
5 Vida social y diversión	1:21	0:55	1:55
51 Vida social	0:53	0:34	1:18
52 Diversión y cultura	0:07	0:03	0:13
53 Ocio pasivo	0:21	0:18	0:24
6 Deportes y actividades al aire libre	0:36	0:27	0:47
61 Ejercicio físico	0:34	0:26	0:44
62 Ejercicio productivo	0:01	*0:00	0:03
63 Actividades relacionadas con los deportes	0:00	0:00	0:00
7 Aficiones y juegos	0:13	0:11	0:17
71 Aficiones artísticas	0:02	0:01	0:02
72 Aficiones	0:07	0:07	0:08
73 Juegos	0:04	0:03	0:06
8 Medios de comunicación	1:45	1:31	2:03
81 Lectura	0:13	0:12	0:15
82 Televisión y vídeo	1:29	1:17	1:45
83 Radio y música	0:03	0:03	0:03
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	1:28	1:30	1:25
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:43	0:56	0:26
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:45	0:34	0:59

2.21. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Parados

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	11:31	11:20	11:45
01 Dormir	8:52	8:47	8:57
02 Comidas y bebidas	1:47	1:42	1:53
03 Otros cuidados personales	0:52	0:50	0:55
1 Trabajo	0:28	0:38	0:15
11 Trabajo principal	0:11	0:14	*0:08
12 Trabajo secundario	*0:00	*0:00	*..
13 Actividades relacionadas con el trabajo	0:16	0:24	0:07
2 Estudios	0:54	1:11	0:34
21 De la escuela a la universidad	0:31	0:38	0:21
22 Estudios durante el tiempo libre	0:24	0:33	0:12
3 Hogar y familia	3:48	3:57	3:37
31 Actividades culinarias	1:14	1:15	1:12
32 Mantenimiento del hogar	0:46	0:45	0:46
33 Confección y cuidado de ropa	0:17	0:19	0:15
34 Jardinería y cuidado de animales	0:10	0:10	0:10
35 Construcción y reparaciones	0:07	0:06	0:07
36 Compras y servicios	0:35	0:38	0:30
37 Gestiones del hogar	0:01	*0:01	*0:01
38 Cuidado de niños	0:25	0:26	0:23
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:04	0:05	0:04
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:17	0:16	0:19
41 Trabajo al servicio de una organización	*0:01	*0:01	*0:01
42 Ayudas informales a otros hogares	0:13	0:12	0:13
43 Actividades participativas	0:03	0:02	0:04
5 Vida social y diversión	1:53	1:33	2:17
51 Vida social	1:23	1:07	1:42
52 Diversión y cultura	0:08	0:04	0:14
53 Ocio pasivo	0:22	0:22	0:21
6 Deportes y actividades al aire libre	0:52	0:49	0:57
61 Ejercicio físico	0:51	0:48	0:54
62 Ejercicio productivo	*0:02	*0:01	*0:03
63 Actividades relacionadas con los deportes	*0:00	*0:00	*0:00
7 Aficiones y juegos	0:27	0:28	0:26
71 Aficiones artísticas	0:04	0:04	0:04
72 Aficiones	0:16	0:18	0:14
73 Juegos	0:07	0:05	0:09
8 Medios de comunicación	2:37	2:36	2:39
81 Lectura	0:16	0:16	0:16
82 Televisión y vídeo	2:16	2:15	2:17
83 Radio y música	0:05	0:05	0:05
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	1:12	1:13	1:11
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:04	0:05	0:02
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	1:08	1:08	1:09

2.22. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Inactivos

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	12:01	11:50	12:17
01 Dormir	9:22	9:15	9:31
02 Comidas y bebidas	1:49	1:46	1:54
03 Otros cuidados personales	0:50	0:49	0:52
1 Trabajo	0:02	0:02	0:02
11 Trabajo principal	0:02	0:02	0:02
12 Trabajo secundario	*0:00	*0:00	*0:00
13 Actividades relacionadas con el trabajo	*0:00	*0:00	*0:00
2 Estudios	1:17	1:41	0:43
21 De la escuela a la universidad	1:11	1:34	0:41
22 Estudios durante el tiempo libre	0:05	0:07	0:03
3 Hogar y familia	3:39	3:51	3:24
31 Actividades culinarias	1:19	1:22	1:16
32 Mantenimiento del hogar	0:46	0:46	0:45
33 Confección y cuidado de ropa	0:22	0:24	0:19
34 Jardinería y cuidado de animales	0:15	0:16	0:14
35 Construcción y reparaciones	0:02	0:02	0:02
36 Compras y servicios	0:29	0:32	0:25
37 Gestiones del hogar	0:01	0:01	0:00
38 Cuidado de niños	0:12	0:13	0:10
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:04	0:05	0:04
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:18	0:17	0:19
41 Trabajo al servicio de una organización	0:01	0:01	0:01
42 Ayudas informales a otros hogares	0:11	0:12	0:10
43 Actividades participativas	0:06	0:04	0:09
5 Vida social y diversión	1:36	1:21	1:56
51 Vida social	0:56	0:44	1:11
52 Diversión y cultura	0:05	0:03	0:09
53 Ocio pasivo	0:35	0:34	0:36
6 Deportes y actividades al aire libre	0:59	0:56	1:04
61 Ejercicio físico	0:58	0:56	1:02
62 Ejercicio productivo	0:01	0:01	0:01
63 Actividades relacionadas con los deportes	0:00	0:00	0:00
7 Aficiones y juegos	0:26	0:24	0:29
71 Aficiones artísticas	0:03	0:03	0:03
72 Aficiones	0:06	0:06	0:06
73 Juegos	0:17	0:15	0:20
8 Medios de comunicación	2:46	2:42	2:53
81 Lectura	0:16	0:15	0:16
82 Televisión y vídeo	2:25	2:21	2:31
83 Radio y música	0:05	0:05	0:05
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:55	0:56	0:53
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:00	0:00	0:00
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:55	0:56	0:53

2.23. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Estudiantes

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	11:46	11:24	12:17
01 Dormir	9:14	8:59	9:34
02 Comidas y bebidas	1:42	1:37	1:49
03 Otros cuidados personales	0:51	0:48	0:55
1 Trabajo	0:02	*0:02	*0:03
11 Trabajo principal	0:02	*0:02	*0:03
12 Trabajo secundario	*0:00	*0:00	*0:00
13 Actividades relacionadas con el trabajo	*0:00	*0:00	*0:00
2 Estudios	4:23	5:45	2:30
21 De la escuela a la universidad	4:08	5:25	2:23
22 Estudios durante el tiempo libre	0:14	0:19	0:07
3 Hogar y familia	0:57	0:52	1:03
31 Actividades culinarias	0:17	0:17	0:18
32 Mantenimiento del hogar	0:16	0:14	0:18
33 Confección y cuidado de ropa	0:01	0:02	0:01
34 Jardinería y cuidado de animales	0:04	0:03	0:05
35 Construcción y reparaciones	0:01	*0:01	0:02
36 Compras y servicios	0:13	0:11	0:15
37 Gestiones del hogar	*0:00	*0:00	*0:00
38 Cuidado de niños	0:02	0:02	0:01
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:01	*0:01	0:01
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:07	0:05	0:09
41 Trabajo al servicio de una organización	*0:01	*0:01	*0:01
42 Ayudas informales a otros hogares	0:03	0:02	0:03
43 Actividades participativas	0:03	0:02	0:05
5 Vida social y diversión	1:40	1:10	2:22
51 Vida social	1:11	0:47	1:43
52 Diversión y cultura	0:10	0:05	0:19
53 Ocio pasivo	0:19	0:18	0:20
6 Deportes y actividades al aire libre	0:47	0:41	0:57
61 Ejercicio físico	0:46	0:40	0:55
62 Ejercicio productivo	*0:01	*0:00	*0:01
63 Actividades relacionadas con los deportes	0:00	0:00	0:01
7 Aficiones y juegos	0:57	0:50	1:06
71 Aficiones artísticas	0:04	0:03	0:05
72 Aficiones	0:16	0:17	0:16
73 Juegos	0:36	0:30	0:45
8 Medios de comunicación	2:05	1:53	2:20
81 Lectura	0:10	0:10	0:11
82 Televisión y vídeo	1:48	1:37	2:03
83 Radio y música	0:06	0:06	0:06
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	1:16	1:18	1:12
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:00	*0:00	*0:00
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	1:16	1:18	1:12

2.24. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Jubilados o pensionistas

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	12:38	12:36	12:42
01 Dormir	9:53	9:52	9:54
02 Comidas y bebidas	1:54	1:52	1:56
03 Otros cuidados personales	0:52	0:51	0:52
1 Trabajo	0:02	0:02	0:02
11 Trabajo principal	0:02	0:02	0:02
12 Trabajo secundario	*0:00	*0:00	*0:00
13 Actividades relacionadas con el trabajo	*0:00	*0:00	*0:00
2 Estudios	0:02	0:03	*0:01
21 De la escuela a la universidad	0:01	*0:01	*0:00
22 Estudios durante el tiempo libre	0:01	0:02	*0:00
3 Hogar y familia	3:20	3:30	3:06
31 Actividades culinarias	1:09	1:10	1:08
32 Mantenimiento del hogar	0:39	0:40	0:38
33 Confección y cuidado de ropa	0:17	0:17	0:16
34 Jardinería y cuidado de animales	0:27	0:29	0:24
35 Construcción y reparaciones	0:03	0:03	0:03
36 Compras y servicios	0:30	0:34	0:24
37 Gestiones del hogar	0:01	0:01	0:01
38 Cuidado de niños	0:02	0:02	0:01
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:05	0:06	0:04
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:22	0:21	0:24
41 Trabajo al servicio de una organización	0:01	0:02	0:01
42 Ayudas informales a otros hogares	0:13	0:14	0:11
43 Actividades participativas	0:08	0:05	0:12
5 Vida social y diversión	1:45	1:40	1:52
51 Vida social	0:53	0:48	1:00
52 Diversión y cultura	0:03	0:02	0:04
53 Ocio pasivo	0:49	0:50	0:49
6 Deportes y actividades al aire libre	1:17	1:17	1:19
61 Ejercicio físico	1:16	1:16	1:17
62 Ejercicio productivo	0:01	0:01	0:01
63 Actividades relacionadas con los deportes	*0:00	*0:00	*0:00
7 Aficiones y juegos	0:19	0:19	0:19
71 Aficiones artísticas	0:03	0:03	0:02
72 Aficiones	0:03	0:03	0:03
73 Juegos	0:13	0:13	0:13
8 Medios de comunicación	3:31	3:29	3:34
81 Lectura	0:22	0:21	0:24
82 Televisión y vídeo	3:01	3:01	3:03
83 Radio y música	0:07	0:07	0:07
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:43	0:44	0:43
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:00	*0:00	*0:00
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:43	0:44	0:43

2.25. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Labores del hogar

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	11:23	11:09	11:41
01 Dormir	8:46	8:38	8:56
02 Comidas y bebidas	1:50	1:45	1:56
03 Otros cuidados personales	0:47	0:46	0:49
1 Trabajo	0:02	*0:02	*0:02
11 Trabajo principal	0:02	*0:02	*0:02
12 Trabajo secundario	*..	*..	*..
13 Actividades relacionadas con el trabajo	*0:00	*0:00	*..
2 Estudios	0:02	0:03	*0:01
21 De la escuela a la universidad	*0:01	*0:01	*0:01
22 Estudios durante el tiempo libre	0:02	0:03	*0:01
3 Hogar y familia	6:44	7:16	6:03
31 Actividades culinarias	2:35	2:43	2:24
32 Mantenimiento del hogar	1:24	1:28	1:19
33 Confección y cuidado de ropa	0:50	0:56	0:41
34 Jardinería y cuidado de animales	0:09	0:10	0:09
35 Construcción y reparaciones	0:01	0:01	0:02
36 Compras y servicios	0:42	0:49	0:34
37 Gestiones del hogar	0:00	0:00	*0:00
38 Cuidado de niños	0:36	0:40	0:30
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:07	0:07	0:07
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:23	0:23	0:23
41 Trabajo al servicio de una organización	*0:00	*0:01	*0:00
42 Ayudas informales a otros hogares	0:17	0:18	0:16
43 Actividades participativas	0:06	0:04	0:08
5 Vida social y diversión	1:19	1:06	1:36
51 Vida social	0:45	0:36	0:57
52 Diversión y cultura	0:04	0:01	0:06
53 Ocio pasivo	0:30	0:29	0:33
6 Deportes y actividades al aire libre	0:46	0:43	0:50
61 Ejercicio físico	0:46	0:43	0:50
62 Ejercicio productivo	*0:00	*0:00	*0:01
63 Actividades relacionadas con los deportes	*0:00	*0:00	*0:00
7 Aficiones y juegos	0:06	0:05	0:07
71 Aficiones artísticas	0:02	0:02	0:01
72 Aficiones	0:01	0:01	*0:00
73 Juegos	0:04	0:03	0:05
8 Medios de comunicación	2:24	2:22	2:27
81 Lectura	0:12	0:12	0:11
82 Televisión y vídeo	2:11	2:09	2:15
83 Radio y música	0:01	0:01	0:02
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:50	0:51	0:48
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:00	*0:00	*0:00
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:50	0:51	0:48

2.26. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Españoles

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	11:23	11:03	11:50
01 Dormir	8:48	8:36	9:05
02 Comidas y bebidas	1:46	1:40	1:54
03 Otros cuidados personales	0:49	0:48	0:51
1 Trabajo	2:37	3:18	1:42
11 Trabajo principal	2:33	3:14	1:39
12 Trabajo secundario	0:02	0:02	0:02
13 Actividades relacionadas con el trabajo	0:02	0:02	0:01
2 Estudios	0:43	0:56	0:25
21 De la escuela a la universidad	0:37	0:48	0:22
22 Estudios durante el tiempo libre	0:06	0:07	0:04
3 Hogar y familia	2:59	3:00	2:58
31 Actividades culinarias	1:01	1:01	1:00
32 Mantenimiento del hogar	0:36	0:34	0:37
33 Confección y cuidado de ropa	0:15	0:16	0:14
34 Jardinería y cuidado de animales	0:11	0:11	0:12
35 Construcción y reparaciones	0:03	0:03	0:05
36 Compras y servicios	0:25	0:26	0:24
37 Gestiones del hogar	0:01	0:01	0:00
38 Cuidado de niños	0:17	0:17	0:16
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	0:03	0:04	0:03
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:14	0:12	0:16
41 Trabajo al servicio de una organización	0:01	0:01	0:01
42 Ayudas informales a otros hogares	0:09	0:08	0:09
43 Actividades participativas	0:04	0:03	0:06
5 Vida social y diversión	1:30	1:10	1:56
51 Vida social	0:56	0:41	1:16
52 Diversión y cultura	0:06	0:03	0:11
53 Ocio pasivo	0:28	0:27	0:29
6 Deportes y actividades al aire libre	0:48	0:42	0:56
61 Ejercicio físico	0:46	0:41	0:53
62 Ejercicio productivo	0:01	0:01	0:02
63 Actividades relacionadas con los deportes	0:00	0:00	0:00
7 Aficiones y juegos	0:20	0:18	0:22
71 Aficiones artísticas	0:02	0:02	0:03
72 Aficiones	0:07	0:07	0:07
73 Juegos	0:10	0:09	0:13
8 Medios de comunicación	2:17	2:09	2:27
81 Lectura	0:14	0:14	0:16
82 Televisión y vídeo	1:58	1:51	2:08
83 Radio y música	0:04	0:04	0:04
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	1:10	1:11	1:08
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:20	0:25	0:12
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:50	0:46	0:56

2.27. Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Extranjeros

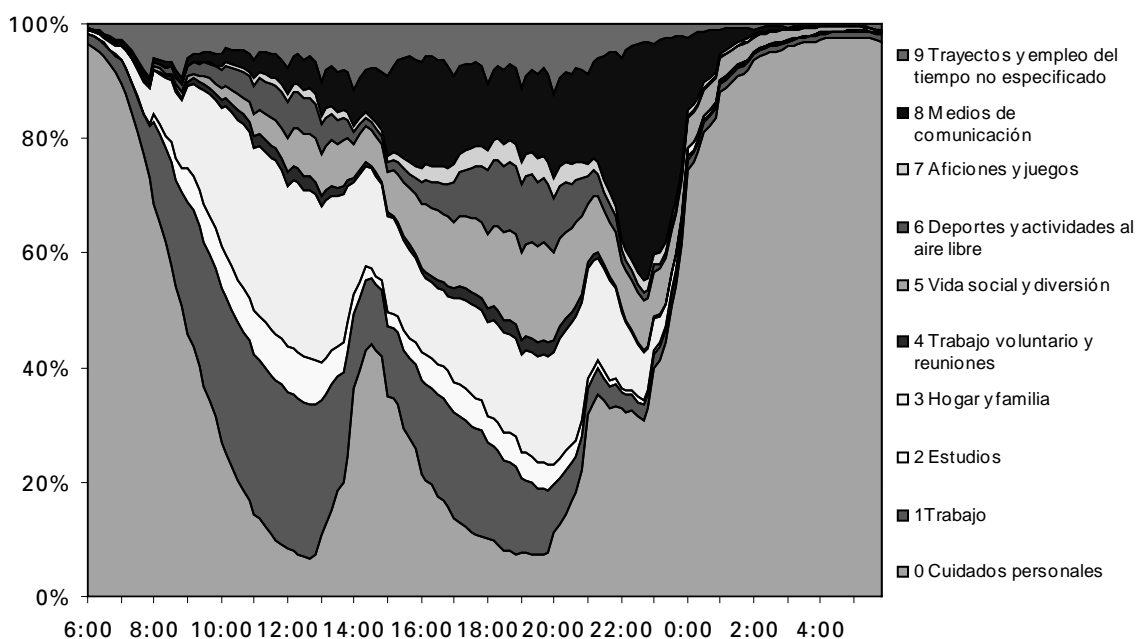
Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	10:56	10:35	11:27
01 Dormir	8:30	8:17	8:49
02 Comidas y bebidas	1:41	1:34	1:51
03 Otros cuidados personales	0:45	0:44	0:47
1 Trabajo	3:48	4:36	2:37
11 Trabajo principal	3:39	4:23	2:33
12 Trabajo secundario	*0:05	*0:06	*0:02
13 Actividades relacionadas con el trabajo	0:05	0:07	0:02
2 Estudios	0:43	0:59	0:20
21 De la escuela a la universidad	0:39	0:53	0:19
22 Estudios durante el tiempo libre	0:04	0:06	*0:02
3 Hogar y familia	2:52	2:48	2:58
31 Actividades culinarias	0:58	0:57	1:00
32 Mantenimiento del hogar	0:30	0:28	0:34
33 Confección y cuidado de ropa	0:11	0:11	0:10
34 Jardinería y cuidado de animales	0:05	0:04	0:06
35 Construcción y reparaciones	0:04	*0:03	*0:04
36 Compras y servicios	0:24	0:24	0:24
37 Gestiones del hogar	*0:00	*0:00	*0:00
38 Cuidado de niños	0:31	0:31	0:32
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	*0:01	*0:01	*0:01
4 Trabajo voluntario y reuniones	0:07	0:04	0:11
41 Trabajo al servicio de una organización	*0:01	*0:00	*0:02
42 Ayudas informales a otros hogares	*0:02	*0:03	*0:02
43 Actividades participativas	0:03	0:01	0:07
5 Vida social y diversión	1:15	0:58	1:41
51 Vida social	0:46	0:34	1:06
52 Diversión y cultura	0:06	*0:04	0:10
53 Ocio pasivo	0:22	0:20	0:25
6 Deportes y actividades al aire libre	0:39	0:32	0:50
61 Ejercicio físico	0:39	0:32	0:49
62 Ejercicio productivo	*0:00	*..	*0:01
63 Actividades relacionadas con los deportes	*0:00	*0:01	*0:00
7 Aficiones y juegos	0:16	0:16	0:18
71 Aficiones artísticas	*0:01	*0:01	*0:01
72 Aficiones	0:08	0:09	0:07
73 Juegos	0:07	0:05	0:10
8 Medios de comunicación	2:08	1:57	2:25
81 Lectura	0:11	0:10	0:11
82 Televisión y vídeo	1:53	1:43	2:08
83 Radio y música	0:04	0:03	0:06
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	1:15	1:16	1:14
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	0:33	0:38	0:25
9-913 Otros trayectos y empleo del tiempo no especificado	0:42	0:38	0:49

Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria).

Tablas por grupos sociales

3.1T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Hora	Total personas											Total semana
	Actividad principal											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
06:00	96,2	2,0	*0,0	0,4	*0,0	0,4	*0,0	*0,0	*0,0	*0,0	0,8	
07:00	89,4	4,3	0,1	2,3	0,1	0,3	0,3	*0,0	0,3	2,9		
08:00	68,7	14,4	1,4	7,5	0,3	0,4	0,8	*0,1	0,7	5,9		
09:00	45,8	23,2	6,0	14,3	0,7	0,9	1,8	0,2	1,1	6,1		
10:00	27,1	26,9	7,3	24,2	1,3	2,0	3,3	0,5	2,1	5,4		
11:00	14,5	27,8	7,6	28,6	1,9	3,9	5,1	1,1	3,4	6,2		
12:00	8,4	27,3	8,0	28,2	2,4	5,9	6,2	1,5	4,4	7,8		
13:00	11,0	23,2	6,6	27,2	1,9	7,3	5,1	1,6	6,0	10,0		
14:00	36,1	13,1	3,3	19,5	0,8	6,0	2,1	1,0	6,3	11,5		
15:00	35,0	12,3	2,3	16,8	0,6	7,3	1,5	1,2	13,9	9,1		
16:00	21,4	16,3	4,9	13,9	1,0	11,0	4,0	2,4	18,4	6,7		
17:00	13,7	18,4	5,3	14,5	1,8	11,5	7,2	3,1	15,2	9,2		
18:00	10,2	16,7	4,8	16,3	2,3	13,2	11,0	3,5	11,7	10,5		
19:00	7,6	12,9	4,7	17,0	2,4	15,4	12,1	3,8	12,8	11,3		
20:00	11,1	8,4	3,6	19,6	2,2	15,1	9,6	3,6	14,7	12,1		
21:00	31,7	4,7	1,7	19,3	1,0	10,1	4,8	2,2	15,6	8,9		
22:00	32,7	3,0	0,8	13,3	0,5	8,2	2,1	1,6	32,0	5,8		
23:00	39,9	2,3	0,7	5,6	0,3	7,9	1,2	1,9	36,7	3,5		
24:00	74,7	1,7	0,5	1,4	0,2	5,1	0,5	1,0	12,5	2,5		
01:00	88,0	1,4	0,2	0,5	0,1	3,7	0,3	0,6	4,0	1,1		
02:00	93,8	1,1	0,1	0,3	*0,1	2,4	0,2	0,3	1,0	0,9		
03:00	96,0	1,0	*0,0	0,3	*0,0	1,6	*0,1	0,1	0,3	0,6		
04:00	97,1	1,0	*0,0	0,2	*0,0	1,0	*0,0	*0,0	0,1	0,4		
05:00	97,6	1,1	*0,0	0,2	*0,0	0,6	*0,0	*0,0	0,1	0,4		



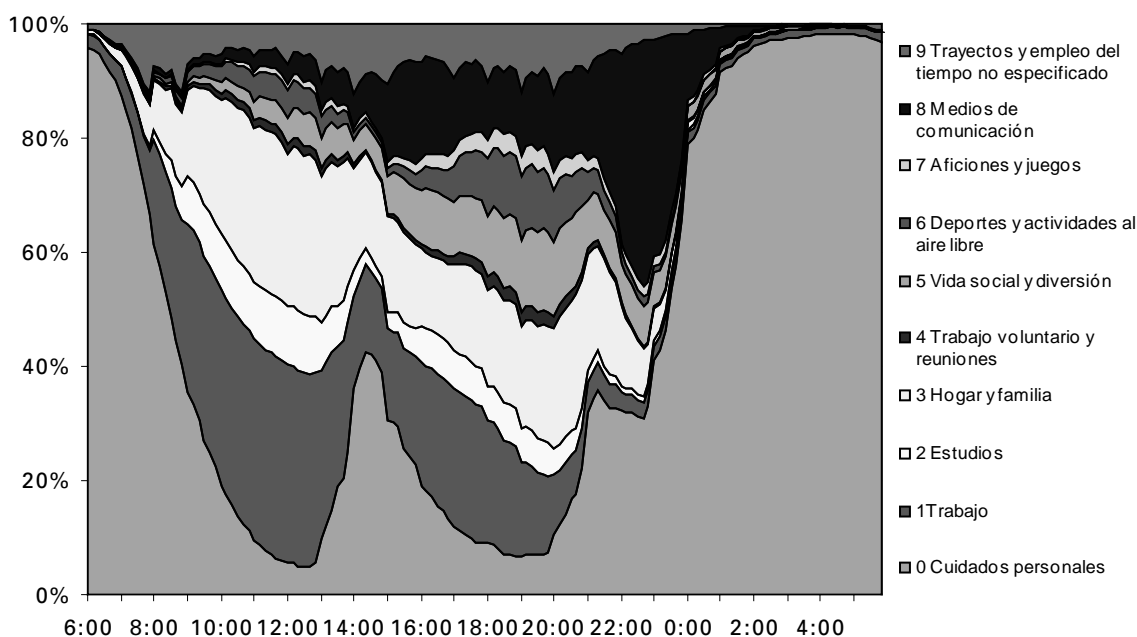
Nota: El gráfico se ha realizado con la información recogida a intervalos de 10 minutos

3.1LJ. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Total personas

De lunes a jueves

Hora	Actividad principal										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
06:00	95,9	2,4	*0,1	0,5	*0,0	0,2	*0,0	*0,0	*0,0	*0,0	0,9
07:00	87,4	5,2	*0,1	2,8	0,1	0,2	0,3	*0,0	0,3	3,6	
08:00	61,4	18,2	1,8	8,9	0,3	0,4	0,7	*0,1	0,7	7,5	
09:00	35,3	29,6	8,2	15,2	0,6	0,9	1,7	0,3	1,0	7,1	
10:00	18,9	34,3	9,8	23,7	1,1	1,9	2,9	0,4	1,7	5,3	
11:00	9,6	35,1	9,9	26,9	1,5	3,3	4,3	0,9	2,7	5,6	
12:00	5,8	34,5	10,4	26,7	1,6	4,8	4,7	1,2	3,5	7,0	
13:00	10,0	29,2	8,5	25,8	1,3	5,3	3,6	1,3	4,9	10,1	
14:00	36,0	16,4	4,3	18,1	0,7	4,3	1,3	0,8	5,8	12,3	
15:00	30,7	15,9	3,0	16,6	0,4	6,8	1,3	1,1	13,6	10,6	
16:00	19,1	21,4	6,3	13,8	0,8	9,5	3,5	2,1	16,9	6,5	
17:00	11,9	24,2	6,7	15,0	1,6	9,3	6,4	2,7	12,7	9,5	
18:00	9,0	21,6	6,0	16,9	2,3	10,6	10,1	3,3	9,9	10,3	
19:00	6,7	16,3	6,1	18,0	2,4	12,6	11,3	3,4	11,3	11,9	
20:00	10,7	10,2	4,7	21,1	2,1	12,9	9,1	3,4	13,6	12,2	
21:00	31,8	5,3	2,3	20,3	0,9	8,6	4,8	2,2	15,3	8,6	
22:00	32,2	3,3	1,0	14,0	0,5	6,8	2,0	1,6	33,1	5,4	
23:00	41,2	2,4	0,9	5,7	0,3	5,9	1,1	1,9	37,7	2,9	
24:00	79,0	1,8	0,6	1,3	0,2	2,5	0,3	1,0	11,5	1,7	
01:00	91,5	1,5	0,3	0,5	*0,1	1,3	*0,1	0,6	3,6	0,6	
02:00	96,2	1,2	0,2	0,2	*0,0	0,7	*0,1	0,2	0,8	0,4	
03:00	97,6	1,2	*0,1	0,2	*0,0	0,4	*0,0	*0,1	0,2	0,2	
04:00	98,1	1,1	*0,0	0,2	*0,0	0,3	*0,0	*0,0	*0,1	0,1	
05:00	98,1	1,2	*0,0	0,2	*0,0	0,2	*0,0	*0,0	*0,1	0,2	



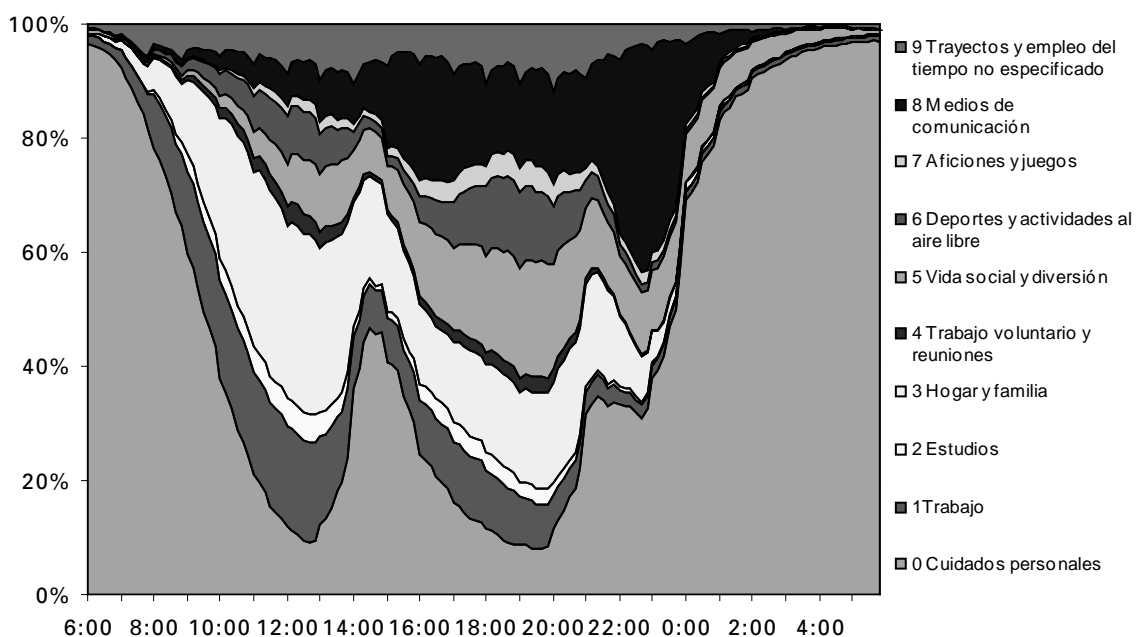
Nota: El gráfico se ha realizado con la información recogida a intervalos de 10 minutos

3.1VD. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Total personas

De viernes a domingo

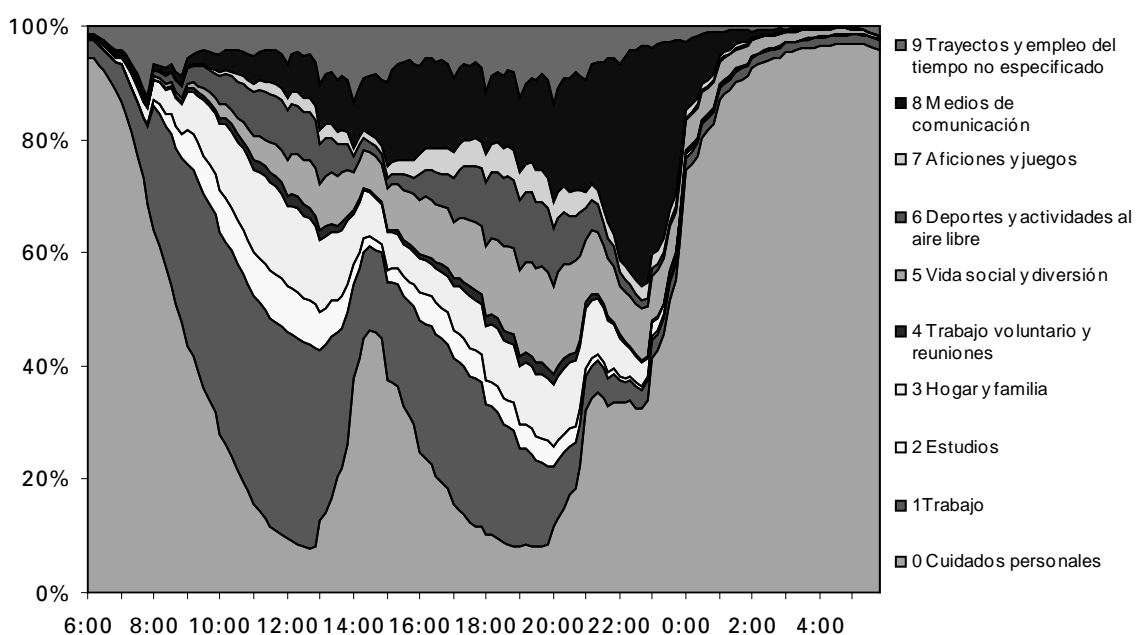
Hora	Actividad principal										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
06:00	96,6	1,5	*0,0	0,3	*0,1	0,6	*0,1	*0,0	*0,1	0,8	
07:00	92,0	3,2	*0,0	1,7	0,1	0,5	0,2	*0,0	0,2	1,9	
08:00	78,4	9,3	0,8	5,6	0,3	0,4	0,8	*0,1	0,7	3,6	
09:00	59,6	14,5	2,9	13,0	0,9	0,9	1,9	0,2	1,3	4,7	
10:00	38,0	17,0	3,8	24,8	1,6	2,2	3,8	0,6	2,7	5,5	
11:00	21,0	18,0	4,4	30,8	2,5	4,6	6,3	1,2	4,3	7,0	
12:00	11,8	17,7	4,8	30,3	3,4	7,5	8,3	1,8	5,6	8,9	
13:00	12,4	15,2	4,2	29,1	2,8	10,0	7,2	2,1	7,4	9,7	
14:00	36,3	8,8	2,0	21,5	1,0	8,3	3,3	1,3	7,1	10,4	
15:00	40,7	7,6	1,2	17,0	0,7	8,0	1,8	1,4	14,4	7,2	
16:00	24,4	9,5	3,0	14,1	1,2	13,0	4,7	2,9	20,3	6,9	
17:00	16,0	10,8	3,5	13,9	2,0	14,4	8,2	3,7	18,6	8,9	
18:00	11,7	10,0	3,2	15,5	2,2	16,7	12,2	3,8	14,1	10,7	
19:00	8,7	8,4	2,7	15,6	2,5	19,2	13,3	4,3	14,8	10,4	
20:00	11,6	6,1	2,0	17,6	2,3	18,2	10,2	3,7	16,2	12,0	
21:00	31,7	3,8	0,8	18,1	1,0	12,1	4,9	2,2	15,9	9,4	
22:00	33,3	2,7	0,5	12,2	0,4	10,1	2,3	1,7	30,6	6,3	
23:00	38,1	2,1	0,5	5,5	0,3	10,5	1,3	1,9	35,5	4,4	
24:00	69,0	1,5	0,2	1,4	0,2	8,4	0,7	1,0	13,9	3,5	
01:00	83,4	1,3	0,2	0,7	*0,1	6,8	0,5	0,6	4,7	1,8	
02:00	90,5	1,1	*0,0	0,3	*0,1	4,8	0,3	0,3	1,2	1,4	
03:00	93,8	0,9	*0,0	0,4	*0,1	3,1	*0,1	0,1	0,4	1,1	
04:00	95,8	0,8	*0,0	0,2	*0,1	2,1	*0,1	*0,1	*0,1	0,8	
05:00	96,8	0,8	*0,0	0,2	*0,1	1,2	*0,1	*0,0	*0,1	0,8	



Nota: El gráfico se ha realizado con la información recogida a intervalos de 10 minutos

3.2T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Hora	Total semana									
	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
06:00	94,5	3,3	*0,1	0,2	*0,0	0,4	*0,1	*0,0	*0,1	1,4
07:00	86,5	6,7	*0,1	1,2	*0,1	0,4	0,4	*0,1	0,3	4,2
08:00	64,0	21,8	1,3	3,3	0,2	0,4	1,2	*0,1	1,0	6,7
09:00	43,4	32,2	6,2	6,6	0,5	0,9	2,7	0,4	1,6	5,5
10:00	27,8	35,8	7,4	11,8	1,1	2,3	4,8	0,8	3,2	5,0
11:00	15,6	36,8	7,8	14,6	1,5	4,2	7,8	1,6	4,8	5,4
12:00	9,5	36,4	8,1	14,1	2,0	6,3	8,8	2,2	6,0	6,7
13:00	12,6	30,3	6,7	12,7	1,5	8,3	7,0	2,4	8,1	10,4
14:00	37,9	16,7	3,3	9,0	0,6	6,8	2,9	1,5	8,1	13,3
15:00	37,4	17,3	2,3	6,6	0,4	7,5	1,8	1,9	15,0	9,8
16:00	24,7	23,4	5,0	5,9	0,8	9,6	4,4	3,5	15,6	7,2
17:00	15,4	25,9	5,0	7,7	1,4	10,1	7,8	4,4	13,1	9,2
18:00	10,3	22,9	4,3	9,6	1,7	12,3	11,5	4,7	11,3	11,5
19:00	8,2	17,1	4,3	10,4	1,8	15,1	12,3	4,9	13,2	12,7
20:00	11,6	10,7	3,4	10,9	1,8	15,7	10,2	4,7	17,3	13,6
21:00	32,2	5,9	1,5	10,7	0,9	11,2	5,5	3,0	19,5	9,7
22:00	33,6	4,0	0,7	6,7	0,5	8,6	2,4	2,2	34,6	6,8
23:00	41,4	3,1	0,6	2,6	0,2	8,0	1,2	2,5	36,5	4,0
24:00	74,5	2,4	0,4	0,6	0,2	5,4	0,5	1,3	12,1	2,7
01:00	87,0	2,0	0,2	0,3	*0,1	4,0	0,3	0,8	4,1	1,2
02:00	92,8	1,7	*0,1	*0,1	*0,1	2,7	0,2	0,3	1,2	0,9
03:00	95,3	1,6	*0,0	*0,1	*0,0	1,7	*0,1	*0,1	0,3	0,7
04:00	96,4	1,5	*0,0	*0,1	*0,0	1,3	*0,0	*0,1	*0,1	0,4
05:00	96,8	1,7	*0,0	*0,1	*0,0	0,8	*0,0	*0,0	*0,1	0,5



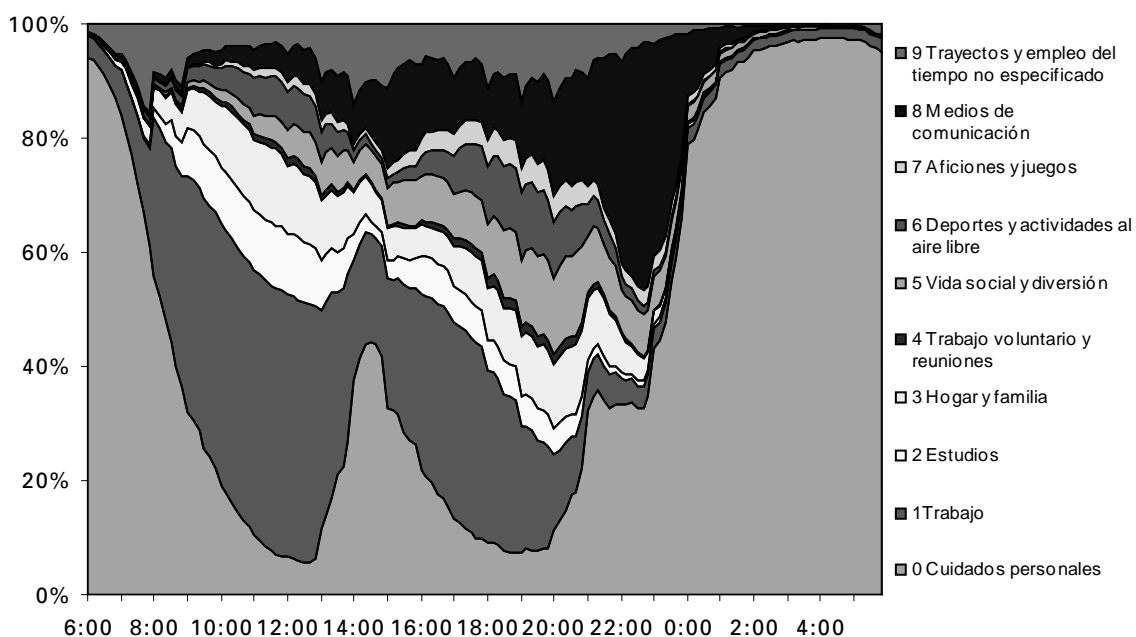
Nota: El gráfico se ha realizado con la información recogida a intervalos de 10 minutos

3.2LJ. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Varones

De lunes a jueves

Hora	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
06:00	94,0	3,9	*0,1	*0,2	*0,0	*0,2	*0,1	*0,0	*0,1	1,5
07:00	83,9	8,0	*0,1	1,3	*0,1	0,3	0,5	*0,1	0,4	5,4
08:00	55,7	27,8	1,8	3,6	*0,2	0,4	1,0	*0,1	1,0	8,4
09:00	32,1	41,1	8,6	6,6	0,4	0,9	2,4	0,4	1,5	6,0
10:00	19,1	45,7	10,1	10,6	0,8	2,0	3,9	0,7	2,5	4,6
11:00	10,5	46,4	10,3	12,4	1,0	3,3	6,5	1,5	3,6	4,4
12:00	6,5	46,0	10,7	11,9	1,3	4,9	6,8	1,8	4,8	5,3
13:00	11,7	38,2	8,7	10,4	0,9	6,0	5,2	2,0	6,6	10,3
14:00	37,7	21,1	4,5	7,3	0,4	5,0	1,8	1,2	7,0	14,1
15:00	32,7	22,7	3,1	5,8	0,4	6,7	1,5	1,8	14,3	11,1
16:00	21,8	30,9	6,6	5,5	0,7	7,8	3,6	3,1	13,1	6,9
17:00	13,4	34,3	6,4	7,1	1,1	7,8	6,9	3,8	9,9	9,3
18:00	9,1	30,1	5,3	9,2	1,6	9,5	10,3	4,4	9,2	11,3
19:00	7,3	22,0	5,5	10,3	1,7	11,9	11,6	4,4	11,5	13,7
20:00	11,4	13,2	4,5	11,2	1,8	13,5	9,8	4,5	16,3	13,8
21:00	32,2	6,8	2,1	10,9	0,9	9,9	5,7	3,0	19,1	9,4
22:00	33,5	4,4	0,9	6,8	0,5	7,3	2,4	2,2	35,5	6,5
23:00	43,3	3,4	0,8	2,3	*0,2	5,8	1,0	2,6	37,1	3,5
24:00	79,0	2,7	0,5	0,5	*0,1	2,7	*0,3	1,3	11,0	1,8
01:00	90,7	2,2	*0,3	*0,2	*0,1	1,4	*0,1	0,8	3,5	0,7
02:00	95,3	1,8	*0,2	*0,1	*0,1	0,8	*0,1	0,2	0,9	0,4
03:00	96,9	1,8	*0,1	*0,0	*0,0	0,5	*0,0	*0,1	*0,3	0,3
04:00	97,4	1,8	*0,0	*0,1	*0,0	0,4	*0,0	*0,0	*0,1	*0,2
05:00	97,2	2,0	*0,0	*0,1	*0,0	*0,2	*0,0	*0,0	*0,1	*0,3



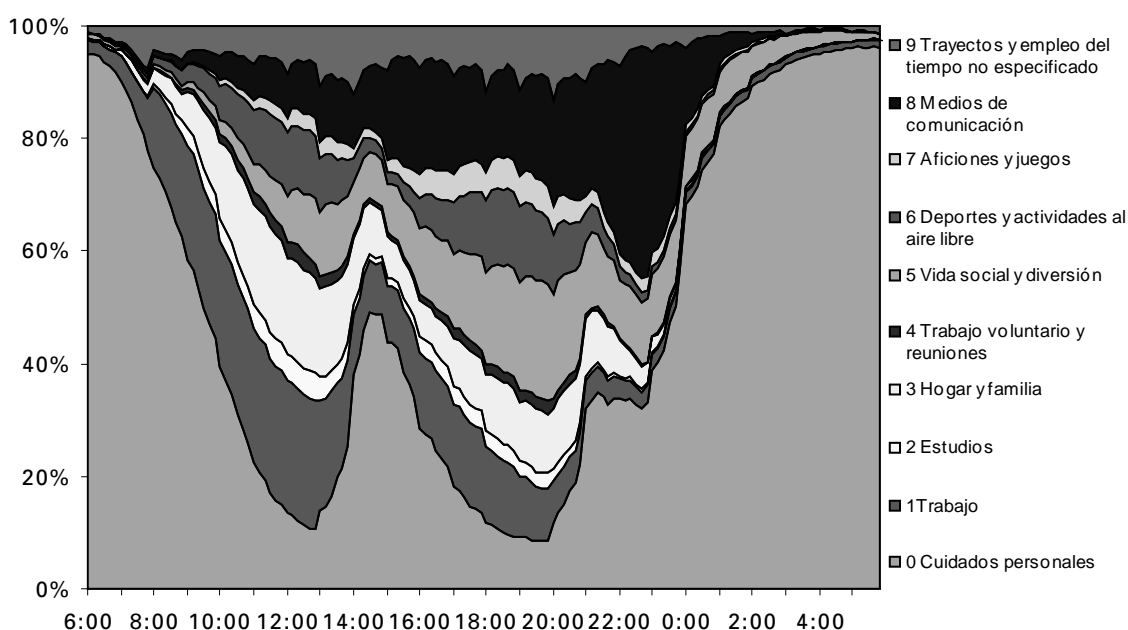
Nota: El gráfico se ha realizado con la información recogida a intervalos de 10 minutos

3.2VD. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Varones

De viernes a domingo

Hora	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
06:00	95,1	2,4	*0,0	*0,2	*0,1	0,8	*0,1	*0,0	*0,1	1,2
07:00	89,8	4,9	*0,0	1,1	*0,1	0,6	0,3	*0,1	0,3	2,7
08:00	74,9	13,9	0,8	2,9	*0,2	0,5	1,4	*0,1	0,9	4,4
09:00	58,4	20,2	3,1	6,5	0,7	1,0	3,2	0,3	1,8	4,8
10:00	39,4	22,6	3,8	13,5	1,4	2,6	6,1	0,9	4,1	5,5
11:00	22,4	23,8	4,5	17,6	2,1	5,2	9,6	1,8	6,4	6,6
12:00	13,4	23,6	4,6	17,0	2,9	8,2	11,4	2,7	7,7	8,5
13:00	13,9	19,7	4,0	15,7	2,3	11,4	9,5	3,0	10,0	10,5
14:00	38,1	10,8	1,8	11,4	0,8	9,2	4,3	1,9	9,5	12,2
15:00	43,7	10,2	1,2	7,6	0,6	8,5	2,2	2,1	16,0	8,0
16:00	28,6	13,3	2,9	6,4	1,0	12,0	5,4	4,1	18,8	7,6
17:00	18,2	14,7	3,2	8,4	1,8	13,3	9,0	5,1	17,4	9,0
18:00	11,9	13,3	2,9	10,0	1,8	16,1	13,0	5,0	14,2	11,7
19:00	9,3	10,6	2,7	10,5	2,0	19,4	13,3	5,5	15,4	11,3
20:00	11,9	7,4	2,0	10,6	1,8	18,8	10,7	4,9	18,7	13,3
21:00	32,1	4,8	0,7	10,4	0,8	12,9	5,2	3,0	20,0	10,1
22:00	33,7	3,5	0,4	6,5	0,4	10,4	2,4	2,2	33,4	7,1
23:00	38,8	2,7	0,4	2,8	0,3	11,0	1,4	2,5	35,5	4,6
24:00	68,4	2,1	*0,2	0,7	*0,2	9,0	0,7	1,3	13,6	3,8
01:00	82,1	1,8	*0,2	0,4	*0,1	7,3	0,5	0,8	4,9	1,9
02:00	89,3	1,6	*0,0	*0,2	*0,0	5,2	0,3	0,4	1,5	1,5
03:00	93,1	1,3	*0,0	*0,3	*0,1	3,3	*0,1	*0,1	0,4	1,3
04:00	95,1	1,2	*0,0	*0,2	*0,0	2,5	*0,1	*0,1	*0,1	0,7
05:00	96,1	1,2	*0,0	*0,1	*0,0	1,5	*0,1	*0,1	*0,1	0,9



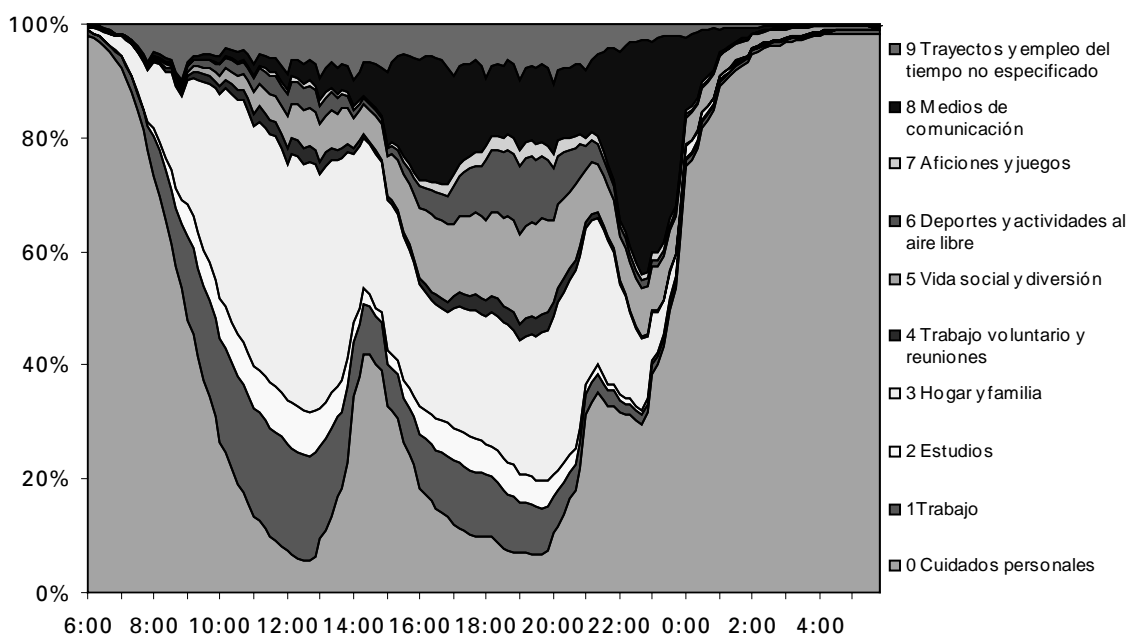
Nota: El gráfico se ha realizado con la información recogida a intervalos de 10 minutos

3.3T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Mujeres

Total semana

Hora	Actividad principal										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
06:00	97,8	0,9	*0,0	0,6	*0,0	0,3	*0,0	*0,0	*0,0	*0,0	0,3
07:00	92,2	2,1	*0,1	3,4	0,1	0,2	*0,1	*0,0	0,2	1,6	
08:00	73,2	7,2	1,4	11,5	0,4	0,5	0,4	*0,0	0,4	5,1	
09:00	48,0	14,5	5,7	21,7	0,9	0,8	0,9	*0,1	0,6	6,7	
10:00	26,4	18,3	7,1	35,9	1,6	1,8	1,8	0,2	1,2	5,8	
11:00	13,4	19,1	7,4	42,0	2,3	3,6	2,6	0,5	2,0	7,0	
12:00	7,3	18,6	7,9	41,7	2,8	5,6	3,8	0,7	2,8	8,8	
13:00	9,5	16,3	6,6	41,1	2,3	6,4	3,3	0,9	4,0	9,5	
14:00	34,5	9,7	3,4	29,6	1,1	5,3	1,4	0,6	4,7	9,8	
15:00	32,7	7,6	2,2	26,5	0,7	7,1	1,3	0,6	12,9	8,5	
16:00	18,2	9,6	4,8	21,7	1,1	12,3	3,7	1,3	21,0	6,3	
17:00	12,0	11,3	5,6	21,1	2,1	12,8	6,6	2,0	17,2	9,3	
18:00	10,0	10,7	5,2	22,7	2,8	14,1	10,6	2,4	12,0	9,5	
19:00	6,9	8,9	5,0	23,3	3,0	15,7	11,9	2,8	12,3	9,9	
20:00	10,6	6,3	3,7	27,9	2,5	14,6	9,0	2,5	12,2	10,7	
21:00	31,3	3,4	1,8	27,6	1,1	9,1	4,3	1,4	11,8	8,2	
22:00	31,8	2,1	0,9	19,6	0,5	7,8	1,9	1,1	29,5	4,9	
23:00	38,5	1,5	0,8	8,5	0,3	7,8	1,2	1,3	37,0	3,1	
24:00	75,0	1,0	0,5	2,1	0,2	4,7	0,5	0,7	12,9	2,3	
01:00	89,0	0,8	0,2	0,8	*0,1	3,4	0,2	0,4	4,0	1,0	
02:00	94,7	0,6	*0,1	0,4	*0,0	2,2	0,1	0,2	0,8	0,8	
03:00	96,6	0,5	*0,0	0,5	*0,0	1,4	*0,1	*0,1	0,2	0,5	
04:00	97,8	0,5	*0,0	0,3	*0,0	0,8	*0,0	*0,0	*0,1	0,4	
05:00	98,3	0,5	*0,0	0,3	*0,0	0,5	*0,0	*0,0	*0,1	0,3	



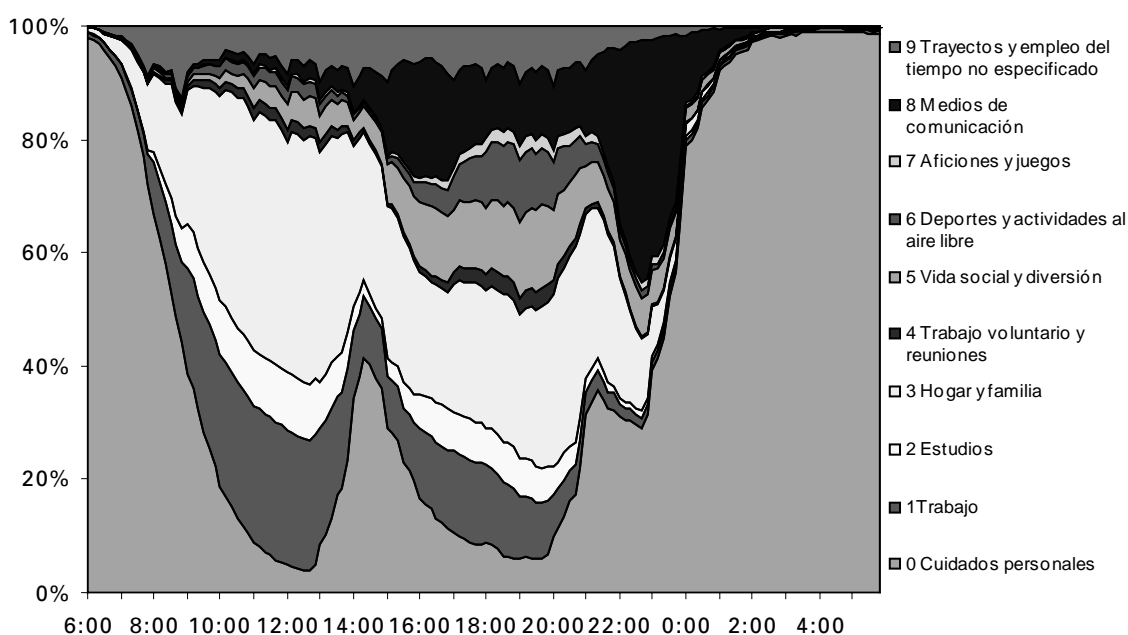
Nota: El gráfico se ha realizado con la información recogida a intervalos de 10 minutos

3.3LJ. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Mujeres

De lunes a jueves

Hora	Actividad principal										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
06:00	97,8	1,0	*0,0	0,7	*0,0	*0,1	*0,0	*0,0	*0,0	*0,0	0,3
07:00	90,7	2,4	*0,1	4,2	*0,1	*0,2	*0,1	*0,0	*0,0	*0,2	1,9
08:00	66,8	9,0	1,8	13,9	0,4	0,5	0,4	*0,0	0,4	6,7	6,7
09:00	38,4	18,6	7,9	23,5	0,8	0,8	1,0	*0,1	0,5	8,2	8,2
10:00	18,7	23,3	9,6	36,2	1,5	1,8	1,9	*0,2	1,0	6,0	6,0
11:00	8,8	24,2	9,6	40,9	2,0	3,4	2,2	0,4	1,7	6,8	6,8
12:00	5,1	23,5	10,1	40,8	2,0	4,6	2,6	0,6	2,2	8,5	8,5
13:00	8,4	20,5	8,3	40,5	1,7	4,7	2,0	0,6	3,3	9,9	9,9
14:00	34,3	11,9	4,2	28,4	1,0	3,7	0,8	0,4	4,6	10,7	10,7
15:00	28,8	9,4	2,9	26,9	0,5	6,8	1,1	0,5	12,9	10,0	10,0
16:00	16,5	12,4	6,0	21,8	1,0	11,1	3,5	1,0	20,5	6,2	6,2
17:00	10,5	14,5	7,0	22,5	2,1	10,8	6,0	1,7	15,3	9,7	9,7
18:00	8,9	13,6	6,6	24,3	3,0	11,7	9,9	2,3	10,5	9,4	9,4
19:00	6,1	10,9	6,7	25,4	3,0	13,3	10,9	2,5	11,0	10,2	10,2
20:00	10,0	7,3	4,9	30,6	2,4	12,3	8,5	2,4	11,1	10,7	10,7
21:00	31,3	3,9	2,5	29,2	0,9	7,4	3,9	1,5	11,6	7,8	7,8
22:00	31,0	2,3	1,1	21,0	0,5	6,3	1,6	1,0	30,7	4,4	4,4
23:00	39,2	1,6	1,0	8,8	0,3	6,0	1,2	1,3	38,2	2,4	2,4
24:00	78,9	1,0	0,7	2,2	*0,2	2,4	0,3	0,7	12,0	1,6	1,6
01:00	92,3	0,8	*0,3	0,7	*0,1	1,2	*0,1	0,4	3,6	0,6	0,6
02:00	97,0	0,6	*0,1	0,3	*0,0	0,6	*0,0	*0,2	0,7	0,4	0,4
03:00	98,2	0,5	*0,1	0,4	*0,0	0,3	*0,0	*0,1	*0,2	*0,2	*0,2
04:00	98,9	0,5	*0,0	*0,3	*0,0	*0,1	*0,0	*0,0	*0,0	*0,0	*0,0
05:00	99,0	0,5	*0,0	0,3	*0,0	*0,1	*0,0	*0,0	*0,1	*0,1	*0,1



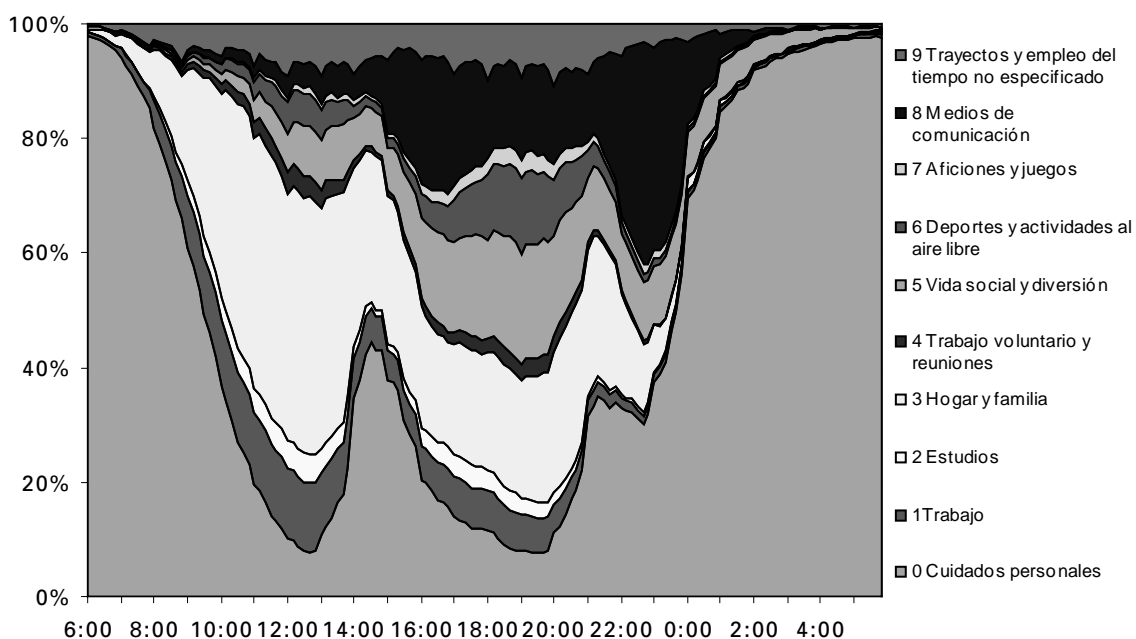
Nota: El gráfico se ha realizado con la información recogida a intervalos de 10 minutos

3.3VD. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Mujeres

De viernes a domingo

Hora	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
06:00	97,9	0,7	*0,0	0,4	*0,0	0,5	*0,0	*0,0	*0,0	0,4
07:00	94,1	1,6	*0,1	2,3	*0,1	0,3	*0,1	*0,0	*0,2	1,2
08:00	81,8	4,9	0,8	8,1	0,4	0,4	0,3	*0,0	0,4	2,9
09:00	60,8	9,1	2,8	19,2	1,1	0,8	0,8	*0,1	0,8	4,6
10:00	36,7	11,7	3,8	35,6	1,7	1,8	1,6	*0,2	1,4	5,5
11:00	19,6	12,4	4,4	43,5	2,8	3,9	3,1	0,6	2,3	7,3
12:00	10,2	12,1	5,0	43,0	3,8	6,8	5,4	0,9	3,6	9,2
13:00	10,9	10,8	4,3	41,9	3,2	8,7	5,0	1,3	4,9	9,0
14:00	34,7	6,9	2,2	31,1	1,1	7,4	2,3	0,8	4,8	8,6
15:00	37,8	5,1	1,2	25,9	0,9	7,5	1,5	0,7	12,9	6,4
16:00	20,4	5,8	3,2	21,4	1,4	13,9	4,0	1,7	21,8	6,3
17:00	14,0	7,1	3,7	19,2	2,1	15,6	7,5	2,3	19,7	8,7
18:00	11,6	6,9	3,4	20,7	2,5	17,3	11,5	2,6	13,9	9,7
19:00	8,1	6,2	2,8	20,5	3,0	19,1	13,3	3,3	14,2	9,5
20:00	11,3	4,9	2,1	24,4	2,7	17,6	9,8	2,6	13,8	10,7
21:00	31,4	2,8	0,9	25,5	1,3	11,3	4,7	1,4	12,0	8,7
22:00	32,9	1,8	0,5	17,7	0,5	9,8	2,2	1,2	27,9	5,6
23:00	37,4	1,4	0,5	8,1	0,3	10,1	1,2	1,4	35,5	4,1
24:00	69,7	1,0	0,3	2,1	0,3	7,8	0,7	0,8	14,1	3,3
01:00	84,7	0,8	*0,2	0,9	*0,1	6,3	0,4	0,5	4,5	1,6
02:00	91,7	0,6	*0,0	0,4	*0,1	4,3	0,3	0,3	0,9	1,3
03:00	94,5	0,5	*0,0	0,5	*0,1	2,8	*0,1	*0,1	0,3	1,0
04:00	96,4	0,4	*0,0	*0,3	*0,1	1,7	*0,1	*0,0	*0,1	0,8
05:00	97,5	0,5	*0,0	0,2	*0,1	1,0	*0,0	*0,0	*0,0	0,7



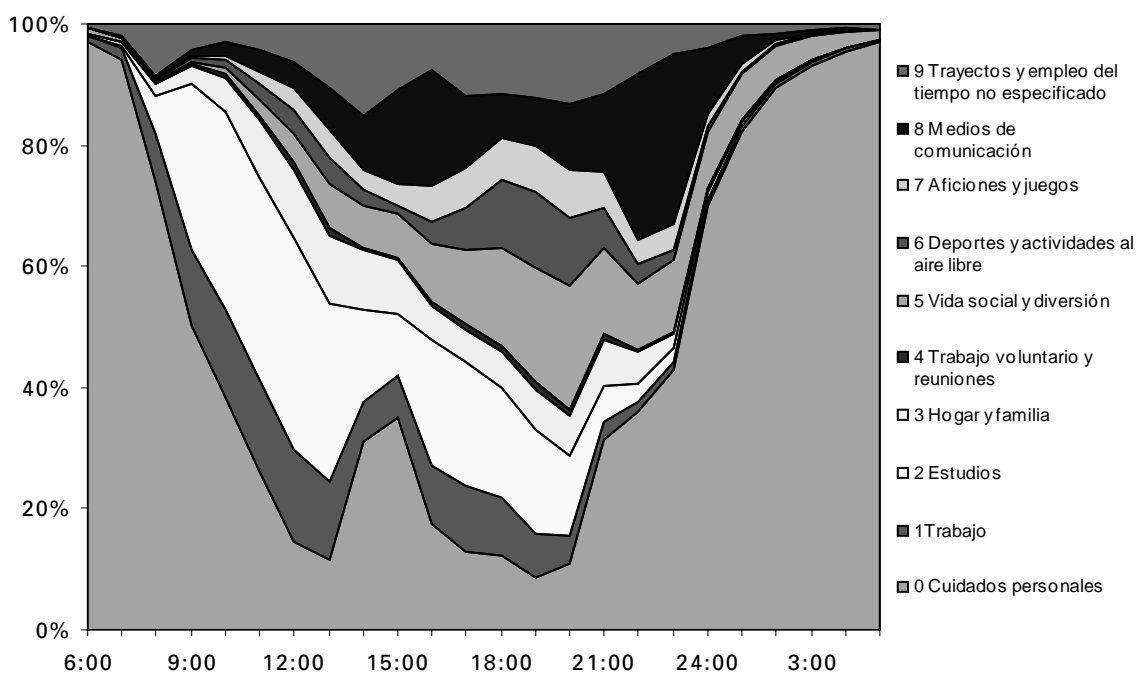
Nota: El gráfico se ha realizado con la información recogida a intervalos de 10 minutos

3.4T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Personas de menos de 25 años

Total semana

Hora	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
06:00	97,0	1,1	*0,1	*0,1	*0,0	1,0	*0,1	*0,1	*0,0	0,6
07:00	94,0	2,1	*0,3	0,7	*0,0	0,6	*0,1	*0,1	*0,1	2,1
08:00	73,8	7,9	6,2	2,1	*0,1	*0,4	*0,3	*0,0	0,5	8,6
09:00	50,3	12,5	27,5	2,9	*0,2	*0,3	0,7	*0,3	1,0	4,4
10:00	38,3	14,6	32,5	5,8	0,5	1,0	1,4	0,7	2,1	3,1
11:00	26,0	15,3	33,3	9,5	0,7	2,7	2,7	2,0	3,6	4,3
12:00	14,6	15,1	34,9	11,3	1,1	4,8	3,8	3,7	4,2	6,4
13:00	11,7	12,8	29,3	11,3	1,2	7,3	4,3	4,8	6,9	10,5
14:00	31,1	6,5	15,3	9,9	*0,3	7,1	2,5	3,3	8,9	15,2
15:00	34,9	7,1	10,1	8,9	0,4	7,3	1,4	3,5	15,5	10,9
16:00	17,4	9,7	20,7	5,7	0,5	9,7	3,6	5,9	19,1	7,7
17:00	12,9	10,9	20,6	5,3	0,8	12,3	6,8	6,6	12,0	11,9
18:00	12,0	9,8	17,9	6,2	0,9	16,3	11,0	6,9	7,5	11,4
19:00	8,6	7,1	17,4	6,6	1,1	19,1	12,6	7,6	7,9	12,1
20:00	10,9	4,6	13,3	6,5	1,1	20,2	11,3	7,9	11,0	13,1
21:00	31,5	2,9	6,0	7,6	0,9	14,3	6,6	6,0	12,9	11,4
22:00	35,9	1,8	2,8	5,4	0,4	10,8	3,5	3,8	27,4	8,3
23:00	42,8	1,5	2,3	2,3	*0,1	11,9	1,8	4,3	27,8	5,0
24:00	69,9	1,1	1,4	0,6	*0,1	9,2	0,9	1,9	10,8	4,1
01:00	82,3	0,8	0,8	*0,2	*0,1	7,5	0,5	1,3	4,5	2,0
02:00	89,5	0,7	0,4	*0,1	*0,1	5,6	0,4	0,6	1,2	1,5
03:00	93,1	0,5	*0,2	*0,1	*0,0	4,2	*0,2	*0,2	0,4	1,1
04:00	95,3	0,5	*0,1	*0,0	*0,0	2,8	*0,1	*0,1	*0,2	0,8
05:00	96,7	0,5	*0,0	*0,0	*0,0	1,5	*0,1	*0,0	*0,1	0,9

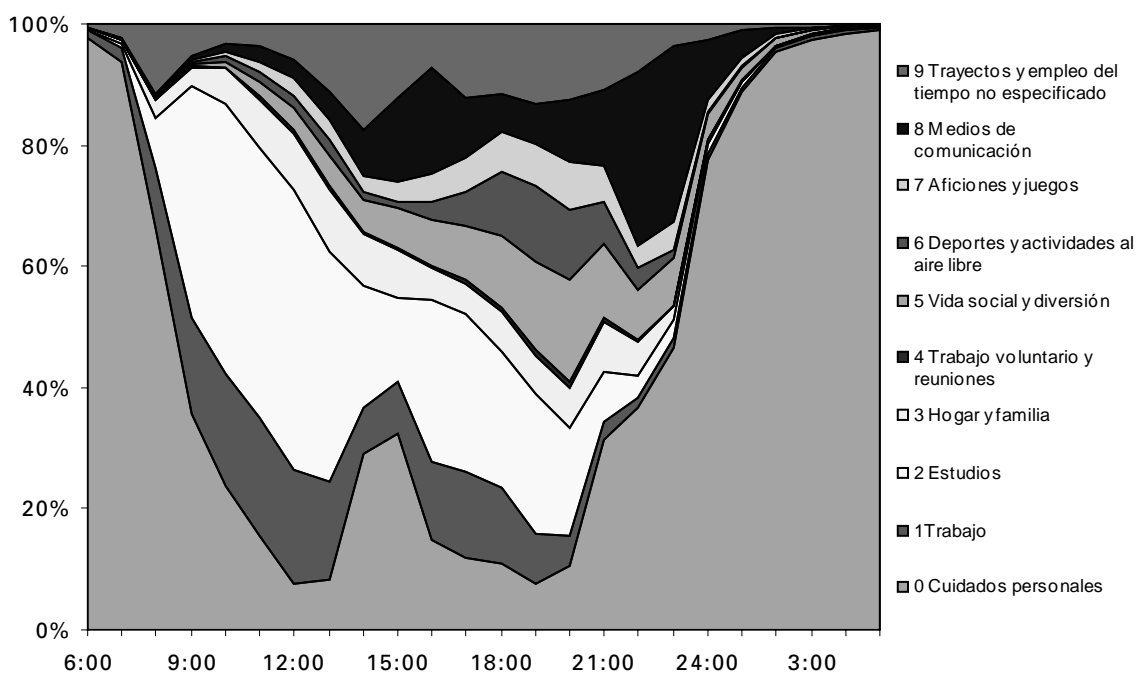


3.4LJ. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Personas de menos de 25 años

De lunes a jueves

Hora	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
06:00	97,7	1,2	*0,2	*0,1	*0,0	*0,2	*0,1	*0,0	*0,0	*0,5
07:00	93,6	2,5	*0,4	0,8	*0,0	*0,1	*0,1	*0,0	*0,1	2,3
08:00	66,2	10,1	8,2	2,8	*0,0	*0,3	*0,3	*0,0	*0,6	11,4
09:00	35,5	15,8	38,3	3,2	*0,1	*0,3	*0,5	*0,2	0,7	5,3
10:00	23,6	18,4	44,6	5,8	*0,3	1,0	0,8	*0,7	1,4	3,2
11:00	15,6	19,3	44,4	8,1	*0,5	2,4	1,8	1,5	2,7	3,6
12:00	7,6	18,9	45,9	9,5	*0,5	3,7	2,1	2,8	3,1	5,9
13:00	8,4	16,1	38,0	10,1	*0,7	4,9	2,5	3,4	4,8	11,1
14:00	29,0	7,7	20,0	8,6	*0,2	5,3	1,5	2,4	7,6	17,6
15:00	32,2	8,8	13,6	8,2	*0,3	6,4	1,0	3,2	14,0	12,2
16:00	14,8	12,9	26,9	5,0	*0,4	7,8	2,7	4,9	17,2	7,3
17:00	11,8	14,3	26,1	4,9	*0,5	9,0	5,5	5,6	9,9	12,3
18:00	10,9	12,5	22,6	6,4	0,9	11,8	10,6	6,5	6,1	11,7
19:00	7,5	8,5	23,1	6,1	1,0	14,6	12,5	6,9	6,7	13,1
20:00	10,4	5,1	17,9	6,5	1,0	16,9	11,6	7,7	10,2	12,7
21:00	31,2	3,0	8,5	8,0	0,9	12,0	6,9	6,1	12,5	10,9
22:00	36,7	1,6	3,8	5,5	*0,4	8,3	3,5	3,7	28,8	7,9
23:00	46,6	1,4	3,1	2,2	*0,1	7,8	1,6	4,3	29,2	3,6
24:00	77,4	0,9	1,9	*0,6	*0,1	4,0	*0,6	2,0	10,0	2,5
01:00	88,7	*0,7	1,0	*0,1	*0,1	2,3	*0,2	1,3	4,5	1,1
02:00	95,2	*0,6	*0,6	*0,0	*0,0	1,2	*0,1	*0,5	1,0	0,7
03:00	97,4	*0,6	*0,2	*0,1	*0,0	0,7	*0,1	*0,2	*0,3	*0,5
04:00	98,5	*0,5	*0,2	*0,0	*0,0	*0,5	*0,0	*0,0	*0,1	*0,2
05:00	98,9	*0,6	*0,1	*0,0	*0,0	*0,2	*0,0	*0,0	*0,1	*0,1

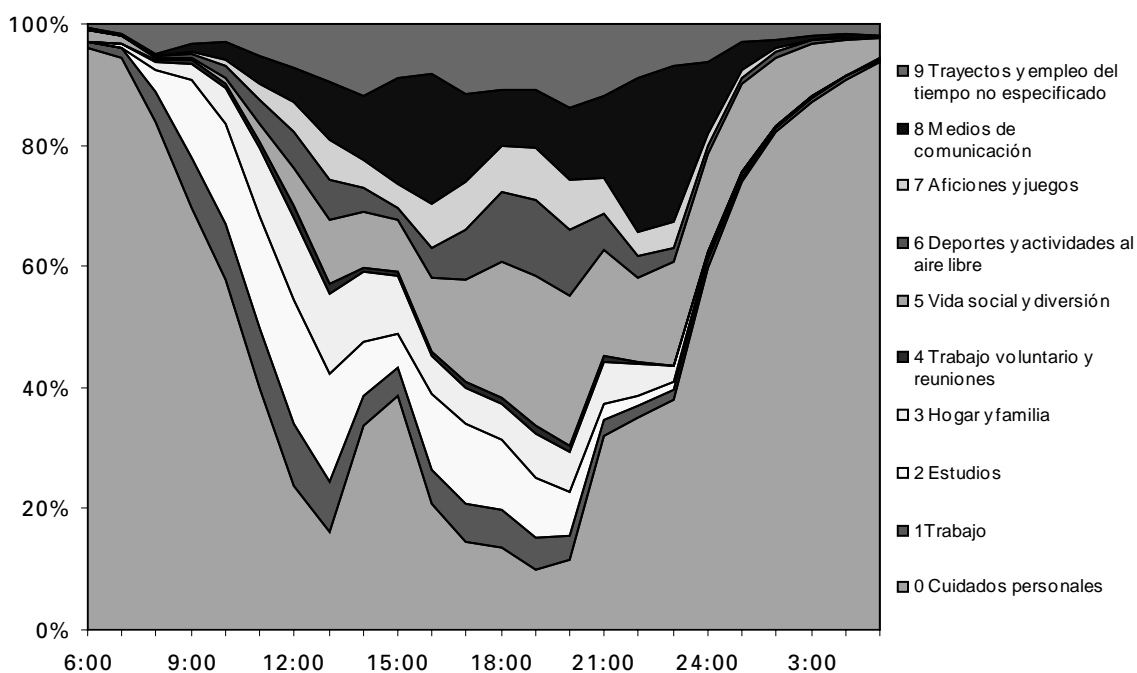


3.4VD. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Personas de menos de 25 años

De viernes a domingo

Hora	Actividad principal										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
06:00	96,1	0,9	*0,0	*0,0	*0,1	2,0	*0,0	*0,1	*0,0	*0,8	
07:00	94,5	1,6	*0,1	*0,4	*0,1	1,3	*0,0	*0,1	*0,1	1,8	
08:00	83,9	5,0	3,6	1,3	*0,2	*0,5	*0,3	*0,1	*0,3	4,9	
09:00	69,8	8,0	13,1	2,6	*0,4	*0,4	0,9	*0,3	1,2	3,3	
10:00	57,6	9,5	16,5	5,8	*0,8	0,9	2,1	0,8	3,0	3,0	
11:00	39,8	10,0	18,6	11,3	0,9	3,0	3,8	2,6	4,8	5,2	
12:00	23,9	10,1	20,4	13,6	1,8	6,2	6,2	4,8	5,8	7,1	
13:00	16,1	8,4	17,8	13,0	1,8	10,4	6,7	6,6	9,6	9,5	
14:00	33,8	4,9	9,0	11,6	*0,4	9,4	3,9	4,5	10,6	12,0	
15:00	38,5	4,8	5,4	9,8	*0,6	8,5	1,9	4,0	17,4	9,0	
16:00	20,8	5,5	12,5	6,5	*0,7	12,1	4,9	7,2	21,5	8,3	
17:00	14,5	6,4	13,2	5,8	1,1	16,6	8,3	8,0	14,6	11,4	
18:00	13,6	6,2	11,6	6,0	0,9	22,3	11,6	7,5	9,2	11,0	
19:00	10,0	5,3	9,8	7,1	1,3	24,9	12,7	8,5	9,6	10,8	
20:00	11,6	3,9	7,2	6,5	1,1	24,7	10,9	8,1	12,1	13,7	
21:00	31,9	2,6	2,7	7,1	0,9	17,4	6,1	5,8	13,5	12,0	
22:00	34,9	2,0	1,6	5,3	*0,4	14,1	3,5	4,0	25,5	8,8	
23:00	37,9	1,6	1,4	2,5	*0,1	17,2	2,2	4,3	25,8	6,9	
24:00	59,9	1,2	0,7	*0,5	*0,2	16,2	1,3	1,8	11,9	6,3	
01:00	73,7	0,9	*0,5	*0,3	*0,1	14,4	1,0	1,4	4,5	3,1	
02:00	82,1	*0,7	*0,1	*0,2	*0,1	11,3	0,8	0,8	1,4	2,5	
03:00	87,2	*0,5	*0,1	*0,1	*0,1	8,7	*0,4	*0,3	*0,6	1,9	
04:00	91,0	*0,5	*0,0	*0,0	*0,1	6,0	*0,3	*0,3	*0,2	1,7	
05:00	93,8	*0,5	*0,0	*0,1	*0,1	3,3	*0,2	*0,1	*0,1	2,0	

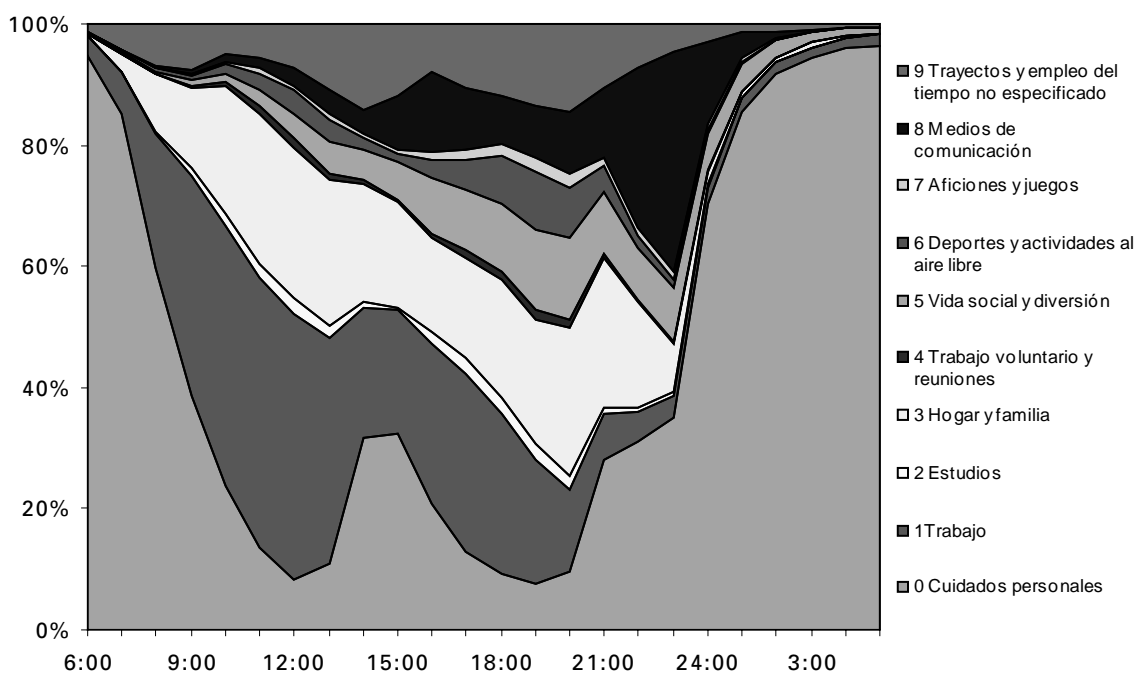


3.5T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Personas de 25 a 44 años

Total semana

Hora	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
06:00	94,5	3,3	*0,0	0,5	*0,0	0,4	*0,0	*0,0	*0,0	1,2
07:00	85,3	6,9	*0,1	2,9	*0,1	0,3	*0,2	*0,0	*0,2	4,2
08:00	59,7	22,1	0,3	9,6	*0,1	0,4	0,4	*0,1	0,4	6,9
09:00	38,5	36,5	1,3	13,1	0,4	0,9	0,9	*0,2	0,6	7,7
10:00	23,7	42,9	2,0	21,0	0,7	1,2	1,8	0,5	1,1	5,0
11:00	13,6	44,4	2,3	25,0	1,2	2,5	2,8	0,8	1,9	5,5
12:00	8,4	43,7	2,6	25,0	1,6	3,8	4,0	0,8	2,9	7,2
13:00	10,8	37,3	2,1	23,9	1,2	5,3	3,7	0,9	3,9	10,9
14:00	31,8	21,4	0,8	19,5	0,6	5,2	1,9	0,6	3,9	14,3
15:00	32,3	20,3	0,6	17,3	0,5	6,0	1,4	0,7	9,0	11,8
16:00	20,8	26,6	1,8	15,4	0,8	9,2	2,9	1,3	13,4	7,9
17:00	12,8	29,4	2,8	16,5	1,2	9,9	4,8	1,7	10,5	10,4
18:00	9,3	26,3	2,7	19,3	1,6	11,0	8,0	2,1	7,7	12,0
19:00	7,5	20,4	2,8	20,6	1,6	13,2	9,4	2,5	8,5	13,5
20:00	9,6	13,5	2,1	24,4	1,4	13,6	8,1	2,3	10,3	14,5
21:00	28,0	7,6	1,1	24,8	0,7	10,0	4,4	1,4	11,4	10,7
22:00	31,0	5,0	0,5	17,6	0,4	8,6	2,0	1,4	26,1	7,4
23:00	34,9	3,7	0,6	8,1	0,2	8,9	1,2	1,6	36,3	4,5
24:00	70,1	2,8	0,5	2,1	*0,2	6,1	0,5	1,1	13,4	3,1
01:00	85,3	2,3	0,2	0,8	*0,1	4,6	0,3	0,6	4,3	1,4
02:00	91,8	1,9	*0,0	0,5	*0,0	3,0	*0,1	0,3	1,1	1,2
03:00	94,4	1,7	*0,0	0,7	*0,0	1,8	*0,0	*0,1	0,3	0,9
04:00	96,0	1,6	*0,0	0,4	*0,0	1,2	*0,0	*0,1	*0,1	0,5
05:00	96,5	1,7	*0,0	0,3	*0,0	0,8	*0,0	*0,0	*0,1	0,6

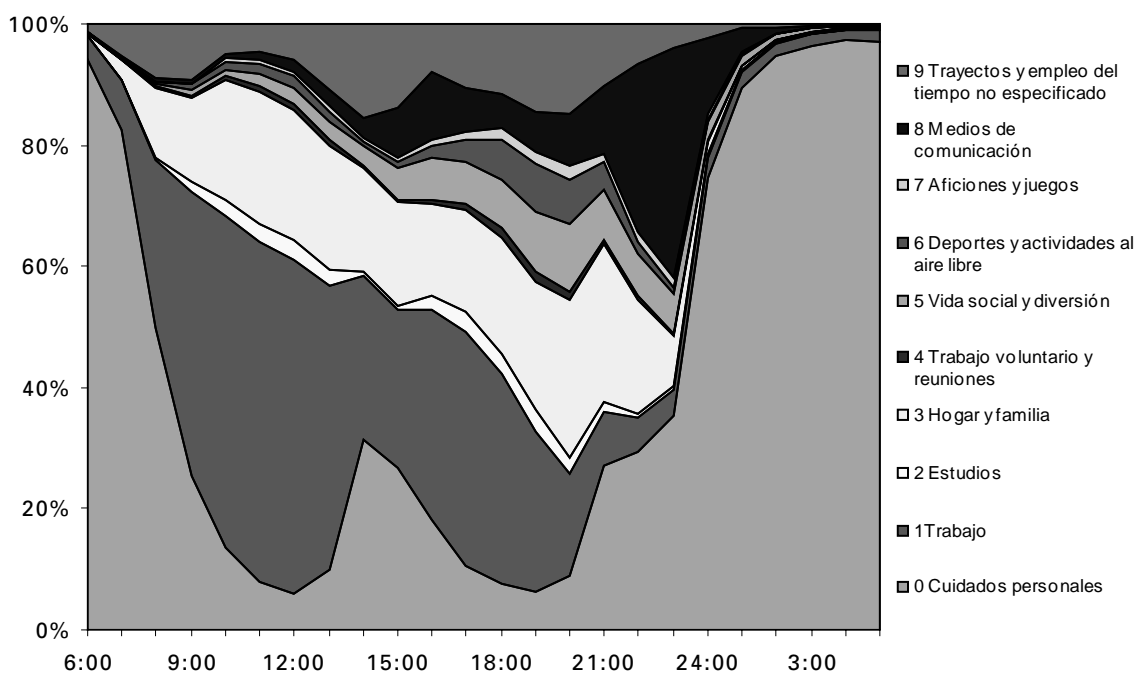


3.5LJ. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Personas de 25 a 44 años

De lunes a jueves

Hora	Actividad principal										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
06:00	94,0	3,9	*0,0	0,5	*0,0	*0,2	*0,0	*0,0	*0,0	*0,0	1,3
07:00	82,3	8,3	*0,0	3,5	*0,0	*0,2	*0,1	*0,0	*0,2	5,3	
08:00	50,0	27,7	*0,4	11,6	*0,1	0,5	*0,3	*0,1	0,5	9,0	
09:00	25,4	46,7	1,6	14,1	*0,3	0,9	0,9	*0,2	0,5	9,3	
10:00	13,6	54,8	2,5	19,8	0,6	1,0	1,5	*0,5	0,8	4,9	
11:00	7,9	56,1	2,8	21,8	1,0	1,9	1,7	0,7	1,3	4,7	
12:00	5,9	55,3	3,2	21,5	0,9	2,6	2,1	0,7	2,0	5,9	
13:00	9,8	47,1	2,5	20,7	0,7	3,0	1,8	0,8	2,8	10,9	
14:00	31,4	26,9	0,9	17,1	0,4	3,1	0,8	0,5	3,4	15,5	
15:00	26,6	26,1	0,8	17,1	0,3	5,3	0,9	0,6	8,3	13,9	
16:00	18,0	34,8	2,1	15,3	0,6	7,1	2,0	1,0	11,1	7,9	
17:00	10,5	38,6	3,4	16,7	0,9	7,2	3,6	1,3	7,0	10,7	
18:00	7,6	34,5	3,3	19,4	1,4	8,2	6,6	1,7	5,6	11,7	
19:00	6,4	26,4	3,4	21,2	1,5	9,9	8,0	1,9	6,7	14,5	
20:00	9,0	16,7	2,7	26,1	1,3	10,9	7,5	2,1	8,7	14,8	
21:00	27,2	8,8	1,5	26,2	0,6	8,3	4,7	1,3	11,1	10,3	
22:00	29,2	5,8	0,6	18,9	0,4	7,2	2,0	1,4	27,7	6,7	
23:00	35,4	4,2	0,8	8,3	*0,3	6,6	1,0	1,7	37,8	4,0	
24:00	74,7	3,2	0,7	2,0	*0,2	3,1	*0,3	1,1	12,5	2,2	
01:00	89,6	2,5	*0,2	0,7	*0,1	1,7	*0,1	0,6	3,7	0,8	
02:00	94,8	2,0	*0,1	0,4	*0,0	0,9	*0,1	*0,2	0,9	0,6	
03:00	96,4	1,9	*0,0	0,5	*0,0	0,6	*0,0	*0,1	*0,2	*0,3	
04:00	97,1	1,8	*0,0	*0,4	*0,0	*0,4	*0,0	*0,0	*0,0	*0,2	
05:00	97,0	1,9	*0,0	*0,4	*0,0	*0,3	*0,0	*0,0	*0,1	*0,3	

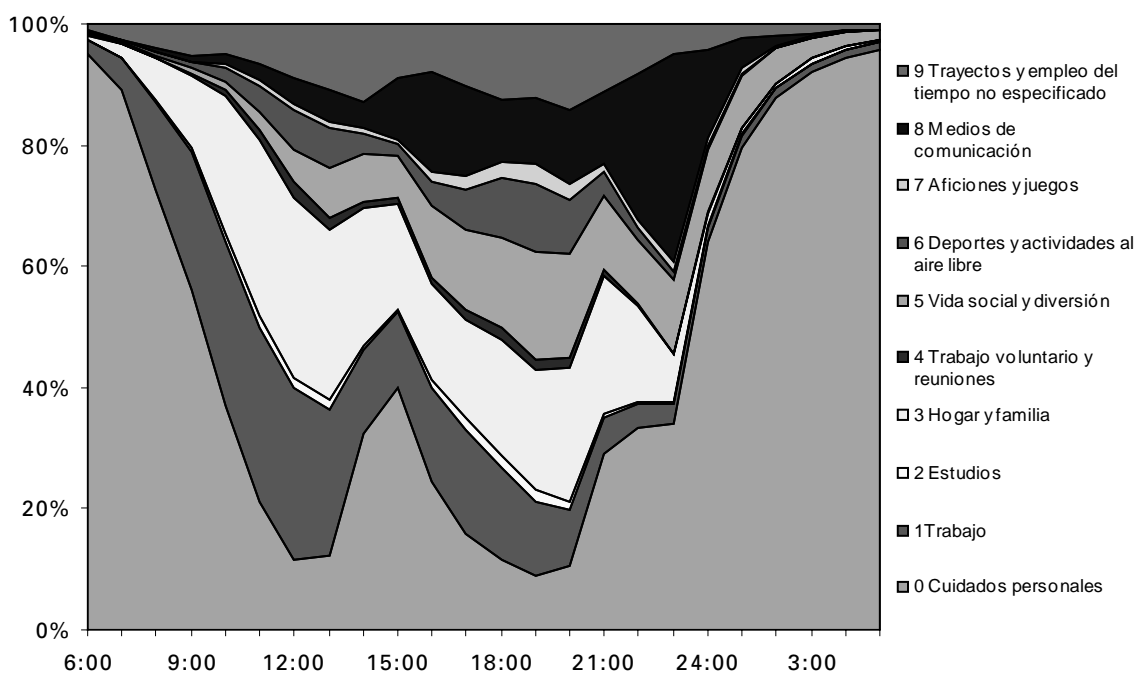


3.5VD. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Personas de 25 a 44 años

De viernes a domingo

Hora	Actividad principal											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
06:00	95,2	2,4	*0,0	0,6	*0,1	0,5	*0,1	*0,0	*0,1	*0,1		1,1
07:00	89,2	5,1	*0,1	2,2	*0,1	0,3	*0,2	*0,0	*0,1			2,7
08:00	72,7	14,6	*0,2	6,9	*0,1	0,4	0,6	*0,1	*0,4			4,1
09:00	55,9	22,9	0,8	11,7	0,5	0,8	1,0	*0,2	0,7			5,4
10:00	37,1	27,0	1,4	22,6	0,9	1,5	2,3	0,6	1,5			5,1
11:00	21,2	28,7	1,8	29,1	1,5	3,2	4,3	0,9	2,7			6,5
12:00	11,6	28,2	1,7	29,8	2,5	5,5	6,6	1,0	4,2			8,9
13:00	12,1	24,2	1,5	28,1	2,0	8,5	6,3	1,0	5,4			10,9
14:00	32,2	14,1	0,6	22,8	0,8	8,0	3,4	0,7	4,6			12,7
15:00	40,0	12,5	*0,4	17,6	0,7	7,0	2,0	0,8	10,1			9,0
16:00	24,5	15,6	1,3	15,6	1,1	11,9	4,1	1,6	16,5			7,9
17:00	15,9	17,1	2,0	16,2	1,6	13,4	6,4	2,3	15,1			10,1
18:00	11,5	15,3	2,0	19,1	1,9	14,8	9,9	2,6	10,5			12,4
19:00	8,9	12,3	1,9	19,8	1,8	17,6	11,3	3,4	10,9			12,1
20:00	10,4	9,3	1,4	22,2	1,5	17,2	9,0	2,5	12,3			14,2
21:00	29,1	6,0	0,7	22,8	0,8	12,3	4,0	1,4	11,8			11,2
22:00	33,3	4,0	*0,3	15,9	*0,3	10,5	2,1	1,3	24,0			8,2
23:00	34,1	3,1	0,4	7,8	*0,2	12,1	1,4	1,6	34,2			5,1
24:00	64,0	2,4	*0,2	2,2	*0,2	10,2	0,8	1,1	14,7			4,2
01:00	79,5	2,1	*0,2	1,0	*0,0	8,6	0,5	0,7	5,2			2,2
02:00	87,8	1,7	*0,0	0,6	*0,0	5,7	*0,2	0,4	1,4			2,1
03:00	91,9	1,4	*0,0	0,9	*0,1	3,3	*0,1	*0,1	0,4			1,7
04:00	94,5	1,3	*0,0	*0,5	*0,0	2,4	*0,1	*0,1	*0,1			1,0
05:00	95,8	1,4	*0,0	*0,3	*0,1	1,4	*0,1	*0,0	*0,1			0,9

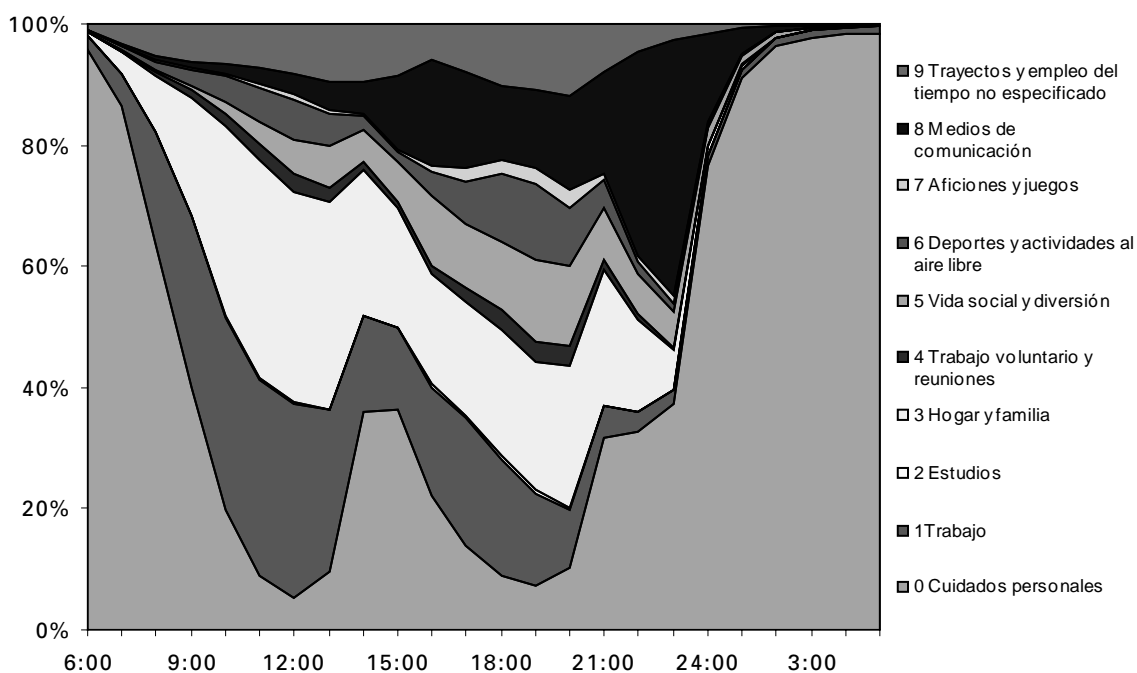


3.6T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Personas de 45 a 64 años

Total semana

Hora	Actividad principal										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
06:00	95,7	2,5	*0,0	0,5	*0,1	*0,1	*0,1	*0,0	*0,1	1,0	
07:00	86,4	5,3	*0,0	3,6	0,2	0,3	0,5	*0,0	0,4	3,3	
08:00	63,9	18,4	*0,1	9,3	0,5	0,5	1,3	*0,1	0,9	5,2	
09:00	39,9	28,2	*0,2	19,5	1,1	0,7	2,7	*0,2	1,2	6,2	
10:00	19,9	31,7	*0,2	31,3	2,0	2,0	4,3	0,2	1,9	6,5	
11:00	8,8	32,5	0,4	35,8	2,6	3,6	5,8	0,6	2,7	7,2	
12:00	5,4	31,9	0,3	34,7	3,0	5,6	6,8	0,7	3,4	8,3	
13:00	9,5	26,7	*0,2	34,2	2,5	6,8	5,3	0,7	4,6	9,5	
14:00	36,0	15,6	*0,1	24,0	1,3	5,4	2,2	0,3	5,5	9,5	
15:00	36,2	13,6	*0,1	19,9	0,8	6,8	1,5	0,4	12,3	8,5	
16:00	22,1	17,9	0,5	18,3	1,4	11,4	4,0	1,2	17,2	6,1	
17:00	13,7	21,1	0,6	18,6	2,5	10,4	7,1	2,0	15,9	8,0	
18:00	8,9	19,3	0,7	20,6	3,4	11,3	11,0	2,3	12,4	10,2	
19:00	7,1	15,3	0,6	21,1	3,5	13,3	12,7	2,5	13,0	10,9	
20:00	10,1	9,8	0,4	23,2	3,3	13,3	9,8	2,7	15,8	11,8	
21:00	31,8	5,0	*0,2	22,3	1,6	8,6	4,6	1,3	16,6	8,0	
22:00	32,7	3,3	*0,1	15,2	0,8	6,8	1,8	1,1	33,7	4,6	
23:00	37,2	2,4	*0,1	6,5	0,4	5,9	1,1	1,3	42,3	2,7	
24:00	76,4	1,8	*0,0	1,5	0,2	2,8	0,3	0,6	14,6	1,7	
01:00	90,9	1,5	*0,0	0,6	*0,2	1,5	*0,1	0,3	4,1	0,7	
02:00	96,3	1,3	*0,0	*0,1	*0,1	0,8	*0,1	*0,1	0,8	0,4	
03:00	97,8	1,2	*0,0	*0,1	*0,1	0,2	*0,0	*0,1	0,3	0,3	
04:00	98,4	1,2	*0,0	*0,1	*0,1	*0,0	*0,0	*0,0	*0,1	*0,2	
05:00	98,3	1,3	*0,0	*0,1	*0,1	*0,0	*0,0	*0,0	*0,0	*0,2	

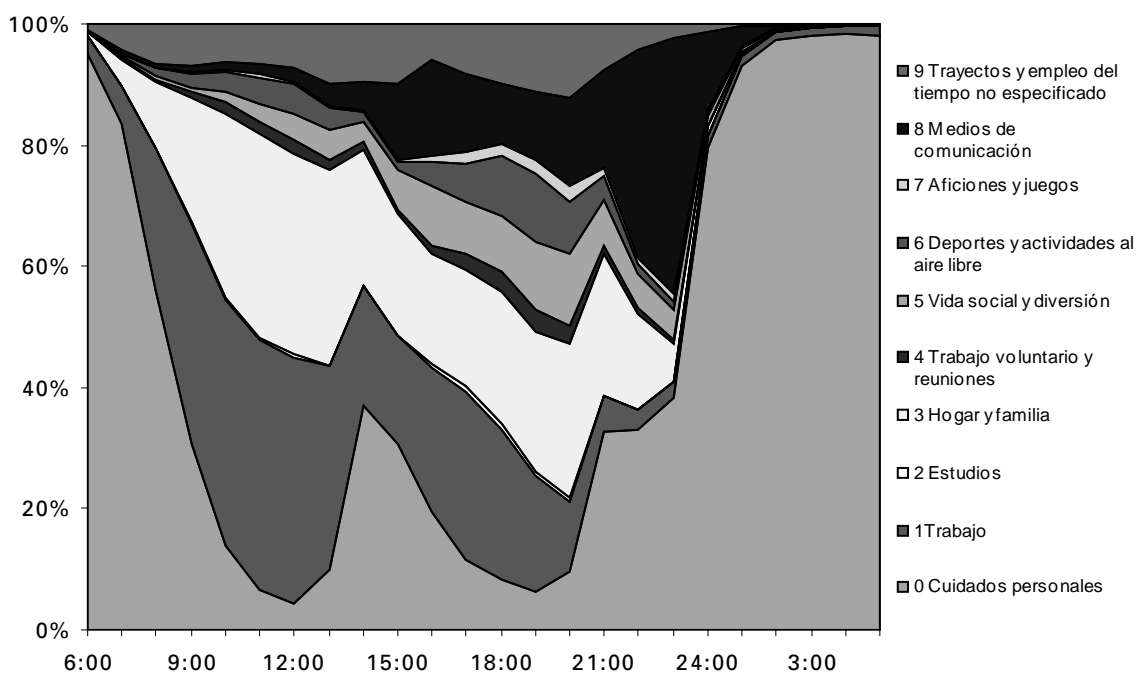


3.6LJ. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Personas de 45 a 64 años

De lunes a jueves

Hora	Actividad principal										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
06:00	94,9	3,0	*0,0	0,6	*0,1	*0,1	*0,0	*0,0	*0,0	*0,1	1,1
07:00	83,5	6,3	*0,0	4,2	*0,2	*0,3	0,6	*0,0	*0,5	4,3	
08:00	56,0	23,6	*0,1	10,8	0,5	*0,5	1,2	*0,0	0,8	6,6	
09:00	30,5	36,5	*0,2	20,6	1,0	0,6	2,4	*0,2	1,1	6,8	
10:00	13,9	40,6	*0,2	30,4	1,9	1,7	3,4	*0,2	1,3	6,3	
11:00	6,6	41,3	*0,4	33,4	2,1	2,9	4,4	*0,5	1,8	6,5	
12:00	4,4	40,6	*0,4	33,2	2,1	4,4	4,9	0,5	2,1	7,4	
13:00	9,8	33,6	*0,2	32,3	1,7	4,9	3,5	0,6	3,5	9,9	
14:00	37,0	19,7	*0,1	22,4	1,1	3,6	1,4	*0,3	4,9	9,4	
15:00	30,6	17,8	*0,1	20,0	0,6	6,7	1,4	*0,4	12,4	9,9	
16:00	19,5	23,7	0,6	18,2	1,2	10,0	4,0	1,0	15,7	6,0	
17:00	11,7	27,7	0,8	19,3	2,5	8,6	6,3	1,9	12,8	8,4	
18:00	8,1	25,0	0,9	21,7	3,5	9,1	9,8	2,2	9,8	9,9	
19:00	6,3	19,1	0,8	23,0	3,5	11,3	11,3	2,3	11,2	11,2	
20:00	9,5	11,7	0,5	25,4	3,1	11,9	8,7	2,6	14,6	12,1	
21:00	32,7	5,8	*0,2	23,2	1,5	7,5	4,0	1,3	16,0	7,7	
22:00	32,9	3,4	*0,1	15,8	0,8	5,7	1,5	1,2	34,1	4,4	
23:00	38,4	2,5	*0,1	6,3	*0,4	5,1	1,2	1,3	42,5	2,2	
24:00	79,6	1,9	*0,0	1,5	*0,2	1,6	*0,2	0,6	13,1	1,2	
01:00	93,0	1,6	*0,0	0,6	*0,1	0,7	*0,0	*0,3	3,3	*0,4	
02:00	97,1	1,4	*0,0	*0,1	*0,1	*0,3	*0,0	*0,1	0,5	*0,3	
03:00	98,0	1,4	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0	*0,0	*0,1	*0,2	*0,2	
04:00	98,3	1,4	*0,0	*0,1	*0,1	*0,0	*0,0	*0,0	*0,1	*0,1	
05:00	98,0	1,6	*0,0	*0,1	*0,0	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0	*0,2	

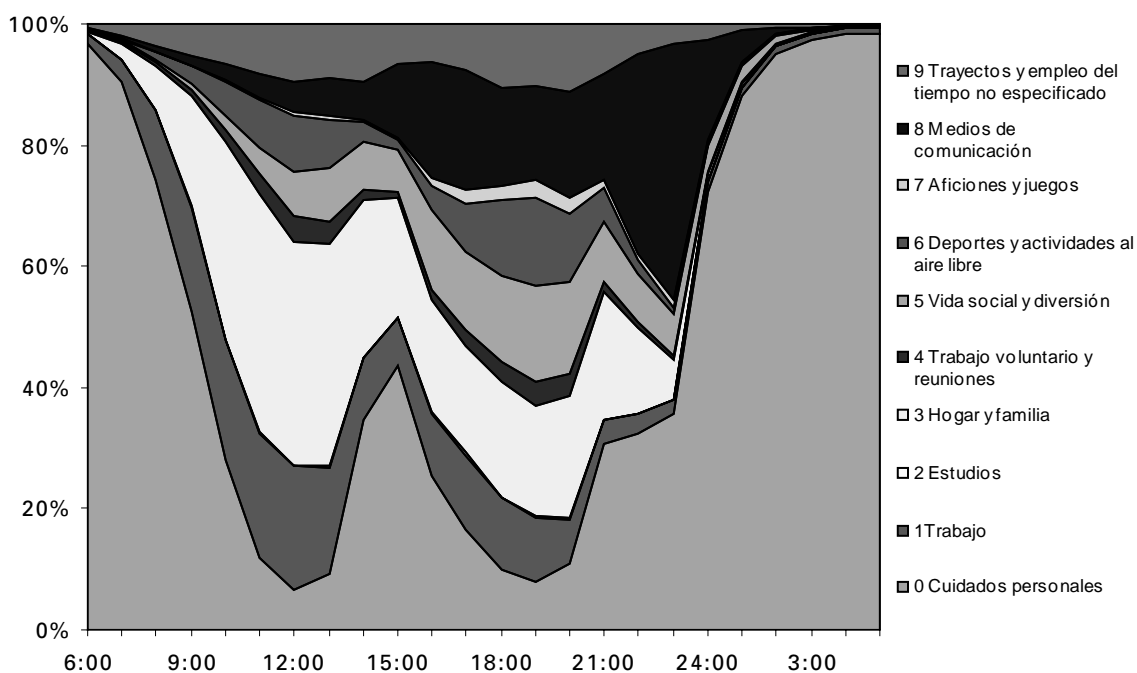


3.6VD. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Personas de 45 a 64 años

De viernes a domingo

Hora	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
06:00	96,8	1,8	*0,0	*0,3	*0,1	*0,1	*0,1	*0,0	*0,1	0,8
07:00	90,3	3,9	*0,0	2,6	*0,2	*0,2	*0,3	*0,1	*0,3	2,1
08:00	74,4	11,5	*0,1	7,3	0,4	*0,5	1,3	*0,1	1,0	3,5
09:00	52,4	17,3	*0,2	18,1	1,2	0,8	3,1	*0,1	1,4	5,4
10:00	28,0	19,8	*0,1	32,5	2,1	2,4	5,4	*0,3	2,7	6,7
11:00	11,8	20,7	*0,3	39,1	3,3	4,5	7,6	0,6	3,9	8,2
12:00	6,6	20,4	*0,2	36,7	4,3	7,2	9,2	0,9	5,0	9,4
13:00	9,1	17,7	*0,2	36,6	3,6	9,2	7,7	0,8	6,1	9,0
14:00	34,7	10,2	*0,0	26,2	1,6	7,8	3,2	*0,3	6,3	9,7
15:00	43,6	8,0	*0,0	19,7	1,0	6,9	1,6	*0,5	12,2	6,5
16:00	25,5	10,3	*0,2	18,4	1,6	13,3	4,0	1,4	19,1	6,2
17:00	16,4	12,4	*0,4	17,6	2,6	12,8	8,0	2,2	20,0	7,5
18:00	10,0	11,6	*0,3	19,1	3,3	14,1	12,5	2,4	16,0	10,6
19:00	8,1	10,3	*0,3	18,5	3,7	16,0	14,6	2,8	15,5	10,4
20:00	10,9	7,2	*0,3	20,3	3,5	15,2	11,2	2,8	17,3	11,3
21:00	30,5	4,1	*0,1	21,1	1,6	10,0	5,4	1,3	17,4	8,4
22:00	32,5	3,1	*0,1	14,3	0,8	8,2	2,2	1,0	33,1	4,9
23:00	35,6	2,3	*0,1	6,6	0,5	7,0	1,1	1,3	42,1	3,4
24:00	72,1	1,6	*0,0	1,5	*0,3	4,3	0,4	0,7	16,5	2,5
01:00	88,1	1,3	*0,0	0,7	*0,2	2,7	*0,3	*0,4	5,2	1,1
02:00	95,1	1,2	*0,0	*0,1	*0,1	1,4	*0,2	*0,1	1,2	0,5
03:00	97,4	0,9	*0,0	*0,1	*0,1	*0,5	*0,0	*0,1	*0,3	0,5
04:00	98,5	0,9	*0,0	*0,1	*0,1	*0,1	*0,0	*0,0	*0,1	*0,3
05:00	98,7	0,9	*0,0	*0,1	*0,1	*0,1	*0,0	*0,0	*0,1	*0,2

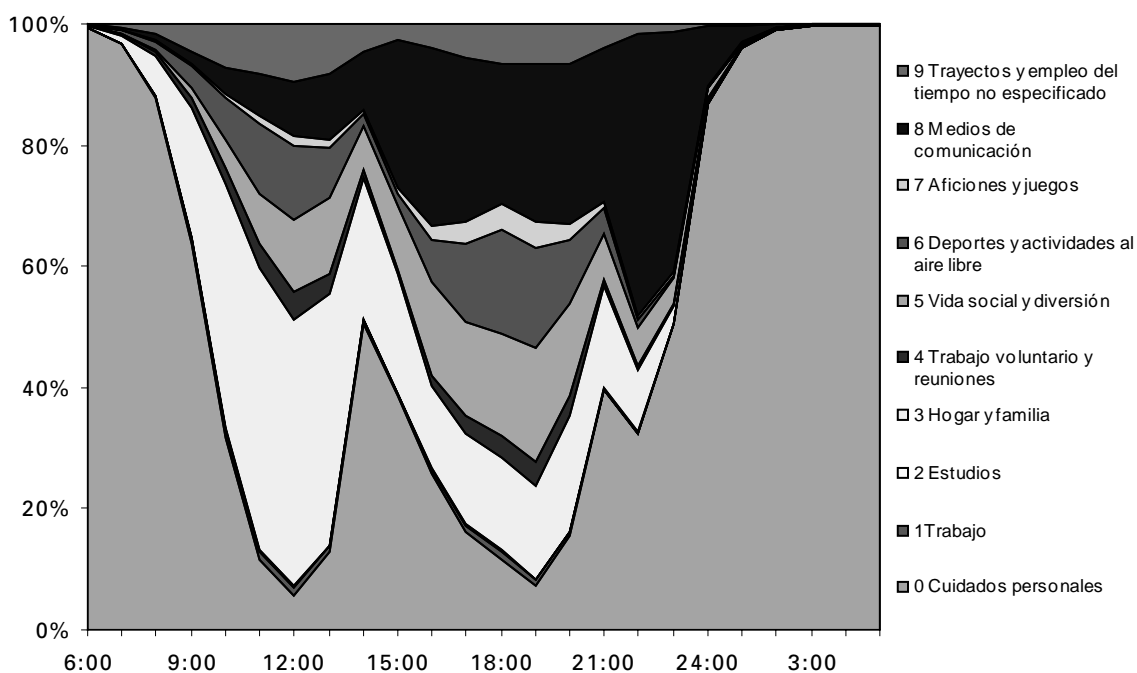


3.7T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Personas de 65 ó más años

Total semana

Hora	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
06:00	99,4	*0,0	*0,0	*0,3	*0,0	*0,1	*0,1	*0,0	*0,1	*0,1
07:00	96,7	*0,1	*0,0	1,3	*0,2	*0,2	0,4	*0,0	0,5	0,6
08:00	87,8	0,4	*0,0	6,6	0,6	0,5	1,3	*0,1	1,2	1,6
09:00	63,6	0,9	*0,0	21,7	1,5	1,7	3,5	*0,3	2,1	4,6
10:00	31,8	1,3	*0,1	40,5	2,5	4,7	6,9	0,5	4,6	7,1
11:00	11,5	1,4	*0,2	46,7	3,8	8,3	11,5	1,2	6,9	8,4
12:00	5,7	1,3	*0,1	44,0	4,6	11,8	12,5	1,4	8,9	9,7
13:00	12,9	1,0	*0,1	41,4	3,4	12,3	8,5	1,1	11,1	8,1
14:00	50,6	0,4	*0,0	23,7	1,2	7,3	2,1	0,5	9,6	4,6
15:00	38,7	0,3	*0,0	19,8	0,6	10,5	2,1	0,9	24,4	2,7
16:00	25,9	0,6	*0,1	13,8	1,4	15,5	6,9	2,6	29,2	4,0
17:00	16,1	1,0	0,3	15,0	2,9	15,6	12,7	3,7	27,2	5,6
18:00	11,7	1,1	*0,3	15,4	3,5	17,0	17,0	4,3	23,1	6,7
19:00	7,3	0,9	*0,2	15,4	3,9	18,9	16,3	4,2	26,2	6,6
20:00	15,5	0,5	*0,2	19,2	3,3	15,2	10,4	2,6	26,3	6,7
21:00	39,5	*0,2	*0,1	17,0	0,8	7,8	4,1	1,0	25,4	4,0
22:00	32,4	*0,1	*0,1	10,4	0,4	6,5	1,3	0,6	46,5	1,7
23:00	50,4	*0,1	*0,0	3,0	0,3	4,2	0,5	0,7	39,6	1,2
24:00	86,9	*0,0	*0,0	0,7	*0,3	1,5	*0,2	*0,2	9,8	0,4
01:00	95,8	*0,0	*0,0	0,3	*0,1	0,5	*0,0	*0,1	2,9	*0,2
02:00	98,8	*0,0	*0,0	*0,2	*0,0	*0,2	*0,0	*0,0	0,6	*0,1
03:00	99,6	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0	*0,1	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0
04:00	99,7	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0	*0,1	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0
05:00	99,6	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0	*0,1	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0

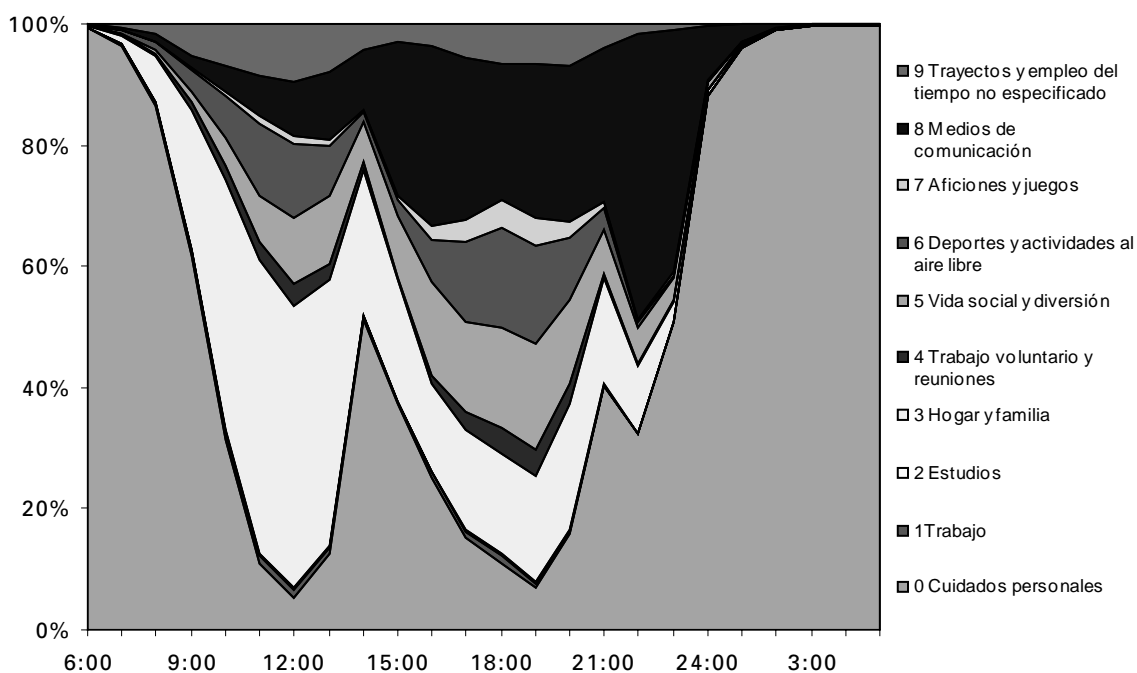


3.7LJ. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Personas de 65 ó más años

De lunes a jueves

Hora	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
06:00	99,3	*0,0	*0,0	*0,4	*0,0	*0,1	*0,1	*0,0	*0,1	*0,1
07:00	96,3	*0,1	*0,0	1,5	*0,2	*0,2	*0,4	*0,0	*0,4	0,7
08:00	86,4	*0,5	*0,0	7,5	0,6	*0,5	1,3	*0,1	1,2	1,7
09:00	61,8	1,0	*0,1	23,1	1,3	1,7	3,6	*0,4	2,0	5,2
10:00	31,3	1,5	*0,2	41,4	2,1	4,7	7,1	*0,5	4,3	7,0
11:00	10,8	1,5	*0,3	48,5	2,9	7,9	11,9	1,3	6,5	8,6
12:00	5,4	1,3	*0,2	46,5	3,7	10,9	12,3	1,3	8,8	9,6
13:00	12,6	1,1	*0,1	43,9	2,8	11,2	8,3	1,0	11,2	7,9
14:00	51,3	*0,4	*0,0	24,2	1,3	6,6	1,8	*0,3	9,7	4,4
15:00	37,4	*0,4	*0,0	19,9	0,6	10,2	2,4	0,8	25,4	3,0
16:00	25,2	0,8	*0,2	14,3	1,4	15,5	6,9	2,4	29,7	3,7
17:00	15,1	1,1	*0,4	16,4	3,0	14,9	13,0	3,6	26,8	5,6
18:00	11,0	1,1	*0,4	16,7	4,2	16,3	16,8	4,5	22,5	6,5
19:00	6,8	0,9	*0,3	17,5	4,0	17,6	16,3	4,4	25,4	6,6
20:00	15,8	*0,5	*0,2	20,9	3,3	13,8	10,3	2,5	25,8	6,9
21:00	40,2	*0,2	*0,1	17,5	0,8	7,2	3,6	0,9	25,7	3,8
22:00	32,4	*0,1	*0,0	11,1	*0,4	5,8	1,1	*0,4	47,0	1,7
23:00	50,9	*0,1	*0,0	3,1	*0,3	3,6	*0,5	0,7	39,9	1,0
24:00	88,3	*0,0	*0,0	0,8	*0,2	1,2	*0,1	*0,2	9,1	*0,2
01:00	96,2	*0,0	*0,0	*0,3	*0,1	*0,3	*0,0	*0,2	2,8	*0,1
02:00	98,8	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0	*0,1	*0,0	*0,1	0,7	*0,1
03:00	99,6	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0	*0,1	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0
04:00	99,7	*0,0	*0,0	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0
05:00	99,6	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0	*0,1	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0

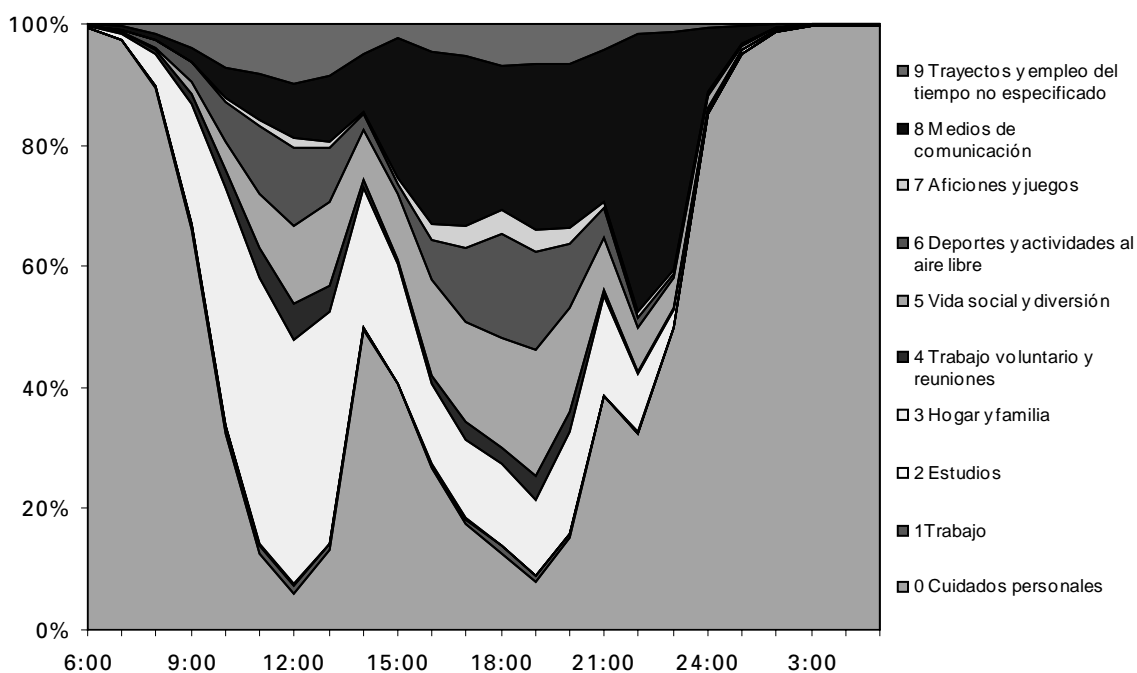


3.7VD. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Personas de 65 ó más años

De viernes a domingo

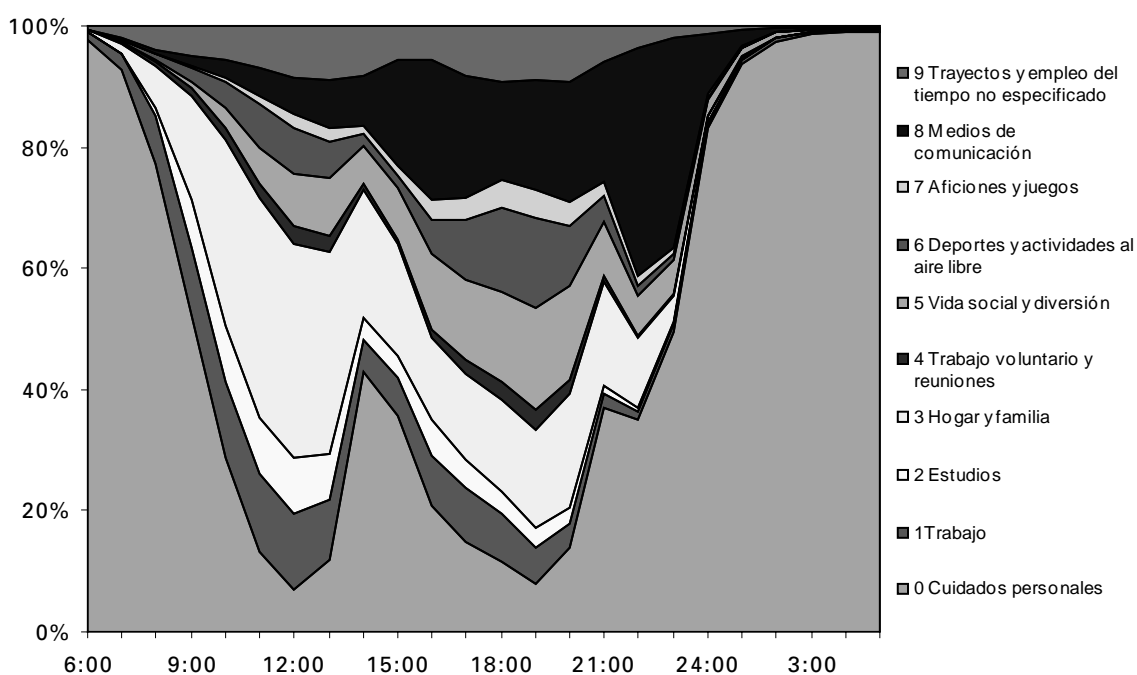
Hora	Actividad principal										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
06:00	99,5	*0,1	*0,0	*0,1	*0,0	*0,1	*0,1	*0,1	*0,0	*0,1	*0,1
07:00	97,3	*0,1	*0,0	0,9	*0,2	*0,2	*0,3	*0,0	0,6	*0,3	
08:00	89,5	*0,3	*0,0	5,4	*0,5	*0,4	1,1	*0,1	1,2	1,5	
09:00	66,0	0,8	*0,0	19,9	1,8	1,8	3,4	*0,1	2,3	3,8	
10:00	32,4	1,2	*0,0	39,3	2,9	4,8	6,5	*0,6	4,9	7,3	
11:00	12,6	1,4	*0,1	44,1	5,0	8,9	11,1	1,2	7,5	8,2	
12:00	6,1	1,3	*0,1	40,5	5,8	13,0	12,9	1,4	9,0	9,9	
13:00	13,3	0,9	*0,0	38,2	4,2	13,8	8,9	1,2	10,9	8,5	
14:00	49,6	*0,3	*0,0	23,1	1,1	8,2	2,6	*0,6	9,5	4,9	
15:00	40,5	*0,2	*0,0	19,7	0,7	10,8	1,7	1,0	23,0	2,3	
16:00	26,8	*0,4	*0,1	13,3	1,4	15,6	6,8	2,7	28,4	4,5	
17:00	17,4	0,9	*0,2	13,0	2,8	16,5	12,2	3,8	27,8	5,4	
18:00	12,7	1,1	*0,1	13,6	2,6	18,0	17,2	3,9	23,8	7,0	
19:00	7,8	1,0	*0,1	12,6	3,8	20,7	16,2	3,8	27,3	6,6	
20:00	15,2	0,6	*0,1	16,9	3,3	17,0	10,6	2,8	27,0	6,5	
21:00	38,6	*0,2	*0,0	16,4	0,9	8,8	4,8	1,1	25,1	4,2	
22:00	32,4	*0,1	*0,1	9,5	*0,4	7,5	1,5	0,9	45,9	1,7	
23:00	49,7	*0,1	*0,0	2,9	*0,3	5,0	*0,6	0,6	39,3	1,4	
24:00	85,0	*0,0	*0,0	0,7	*0,4	2,0	*0,3	*0,3	10,7	0,6	
01:00	95,3	*0,0	*0,0	*0,4	*0,1	*0,8	*0,1	*0,1	3,0	*0,3	
02:00	98,8	*0,0	*0,0	*0,2	*0,0	*0,4	*0,0	*0,0	*0,5	*0,1	
03:00	99,6	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0	*0,1	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0	
04:00	99,7	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0	*0,1	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0	
05:00	99,7	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0	*0,1	*0,0	*0,0	*0,0	*0,0	



3.8T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Personas analfabetas, sin estudios o con educación primaria Total semana

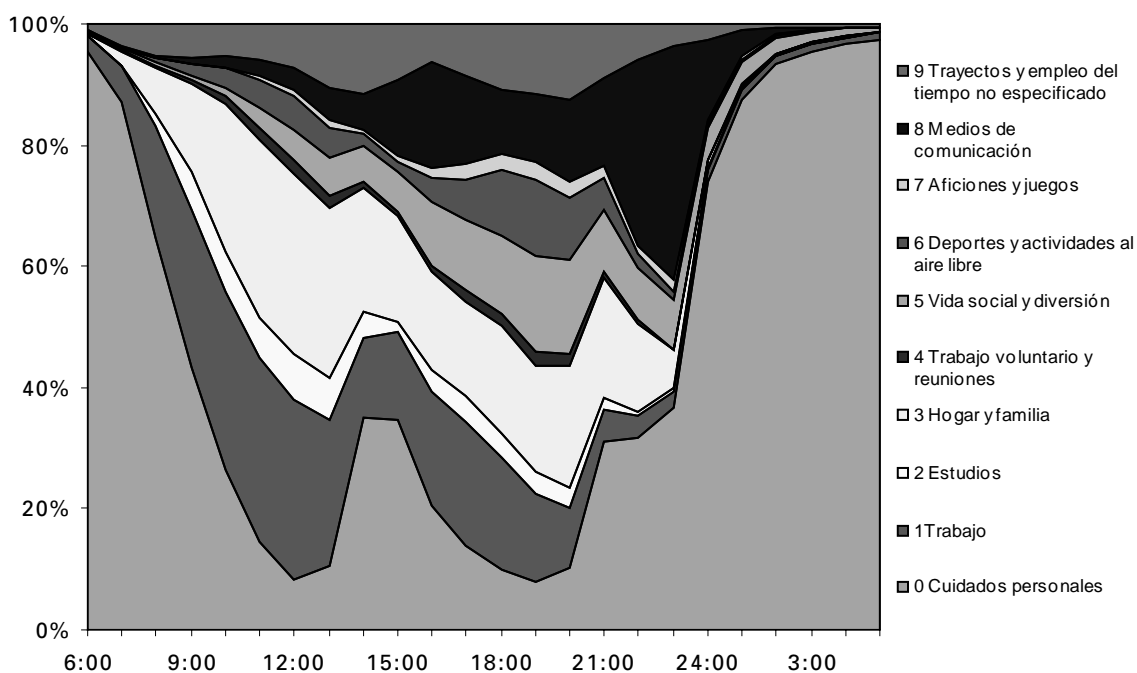
Hora	Actividad principal										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
06:00	97,8	1,1	*0,0	0,4	*0,0	*0,2	*0,0	*0,0	*0,0	*0,0	0,5
07:00	92,6	2,6	*0,0	1,8	*0,1	0,3	0,3	*0,0	0,2	2,0	
08:00	77,2	7,9	1,3	7,1	0,4	0,5	1,0	*0,0	0,7	3,9	
09:00	52,3	11,2	7,8	17,3	1,1	1,1	2,4	0,3	1,4	5,1	
10:00	28,7	12,5	9,2	31,0	1,8	3,2	4,5	0,5	3,1	5,6	
11:00	13,2	12,9	9,3	36,2	2,4	5,7	7,3	1,3	4,7	6,9	
12:00	7,0	12,5	9,4	35,2	3,0	8,5	7,8	2,0	6,0	8,7	
13:00	11,8	10,1	7,4	33,4	2,5	9,6	6,1	2,2	7,8	9,0	
14:00	42,8	5,3	3,7	21,0	1,0	6,3	2,1	1,3	8,1	8,4	
15:00	35,5	6,3	3,6	18,6	0,6	8,6	2,0	1,8	17,3	5,7	
16:00	20,8	8,2	6,1	13,5	1,2	12,6	5,5	3,5	23,1	5,5	
17:00	14,8	9,0	4,6	14,2	2,2	13,4	9,7	3,9	19,9	8,4	
18:00	11,7	7,8	3,6	15,2	2,8	14,9	14,0	4,5	16,2	9,3	
19:00	7,8	5,9	3,5	16,1	3,2	17,1	14,6	4,6	18,2	9,0	
20:00	13,7	4,0	2,8	18,7	2,5	15,3	10,0	4,0	19,8	9,2	
21:00	37,1	2,2	1,3	17,2	0,9	9,0	4,4	2,2	19,8	6,1	
22:00	34,9	1,5	0,6	11,4	0,4	6,7	1,8	1,4	37,7	3,7	
23:00	49,7	1,1	0,3	4,3	0,3	5,7	0,9	1,1	34,6	2,1	
24:00	83,2	0,7	*0,1	1,0	0,2	2,7	0,3	0,5	9,9	1,4	
01:00	93,7	0,6	*0,0	0,4	*0,1	1,4	*0,1	0,2	2,9	0,5	
02:00	97,4	0,5	*0,0	*0,1	*0,0	0,8	*0,1	*0,1	0,6	0,3	
03:00	98,4	0,4	*0,0	*0,1	*0,0	0,4	*0,0	*0,0	0,2	0,3	
04:00	99,0	0,4	*0,0	*0,1	*0,0	0,3	*0,0	*0,0	*0,1	*0,1	
05:00	99,0	0,5	*0,0	*0,1	*0,0	0,2	*0,0	*0,0	*0,1	*0,2	



3.9T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

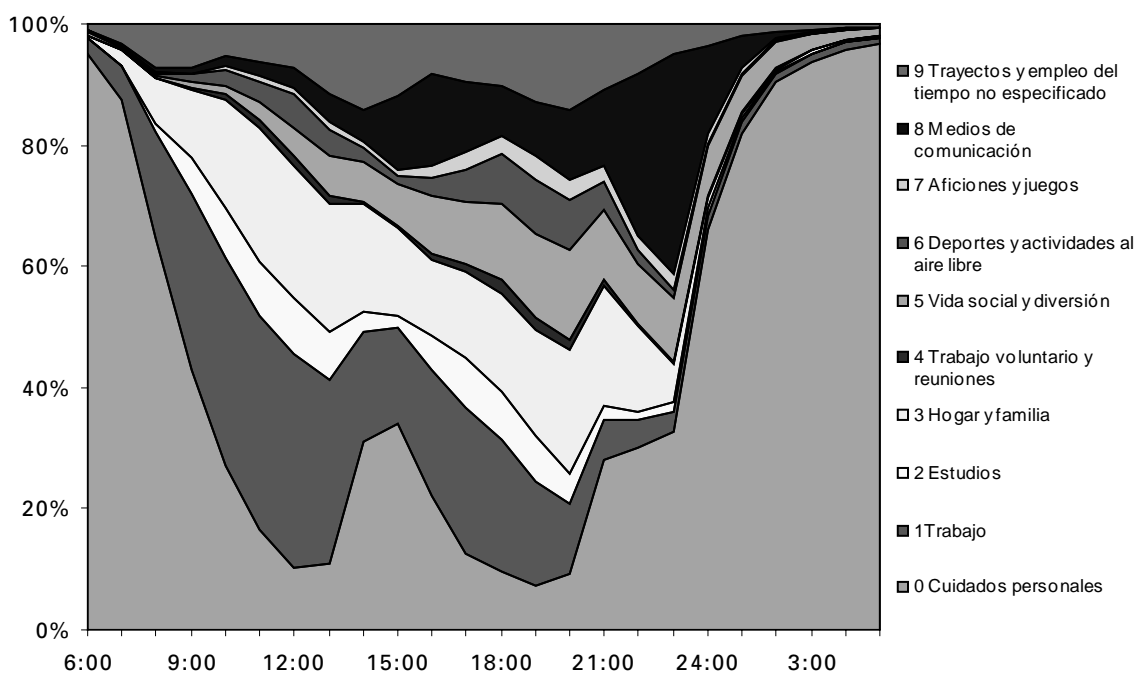
Personas con educación secundaria de primera etapa Total semana

Hora	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
06:00	95,4	2,7	*0,0	0,4	*0,0	0,3	*0,1	*0,0	*0,1	1,0
07:00	87,2	5,8	*0,1	2,4	*0,1	0,4	*0,2	*0,0	0,3	3,5
08:00	64,9	18,3	1,9	7,7	0,4	0,5	0,7	*0,0	0,5	5,2
09:00	43,3	26,0	6,1	14,6	0,7	0,7	1,8	*0,1	0,9	5,7
10:00	26,5	29,3	6,7	24,3	1,3	1,5	3,0	0,3	1,7	5,4
11:00	14,5	30,3	6,7	29,4	2,1	3,1	4,7	0,7	2,6	6,0
12:00	8,3	29,7	7,5	29,6	2,5	4,8	5,6	1,1	3,6	7,3
13:00	10,6	24,0	6,9	28,3	1,8	6,4	4,7	1,3	5,5	10,5
14:00	35,0	13,2	4,2	20,4	0,9	6,1	2,0	0,7	5,7	11,7
15:00	34,5	14,8	1,6	17,4	0,6	6,8	1,5	0,9	12,8	9,1
16:00	20,5	18,6	3,9	16,1	1,0	10,6	3,8	1,8	17,4	6,2
17:00	13,8	20,6	4,4	15,5	1,8	11,5	6,8	2,6	14,4	8,7
18:00	9,9	18,5	4,0	17,7	2,2	12,8	11,0	2,5	10,5	11,0
19:00	8,0	14,3	3,9	17,5	2,2	15,8	12,6	3,0	11,3	11,5
20:00	10,4	9,8	3,3	20,1	2,1	15,5	10,0	2,9	13,6	12,4
21:00	31,0	5,5	1,7	20,1	1,0	10,2	5,2	2,0	14,5	8,9
22:00	31,7	3,6	0,7	14,6	0,5	8,5	2,4	1,4	30,8	5,8
23:00	36,7	2,7	0,5	6,2	0,2	8,2	1,4	1,7	38,9	3,5
24:00	73,8	1,9	0,3	1,4	0,2	5,1	0,6	0,9	13,2	2,5
01:00	87,5	1,6	*0,1	0,6	*0,1	3,8	0,3	0,6	4,2	1,1
02:00	93,4	1,3	*0,0	0,3	*0,1	2,6	*0,2	0,3	1,0	0,8
03:00	95,6	1,2	*0,0	0,3	*0,1	1,7	*0,1	*0,1	0,3	0,7
04:00	96,7	1,2	*0,0	*0,2	*0,0	1,2	*0,1	*0,1	*0,1	0,5
05:00	97,2	1,3	*0,0	*0,2	*0,0	0,7	*0,0	*0,0	*0,0	0,5



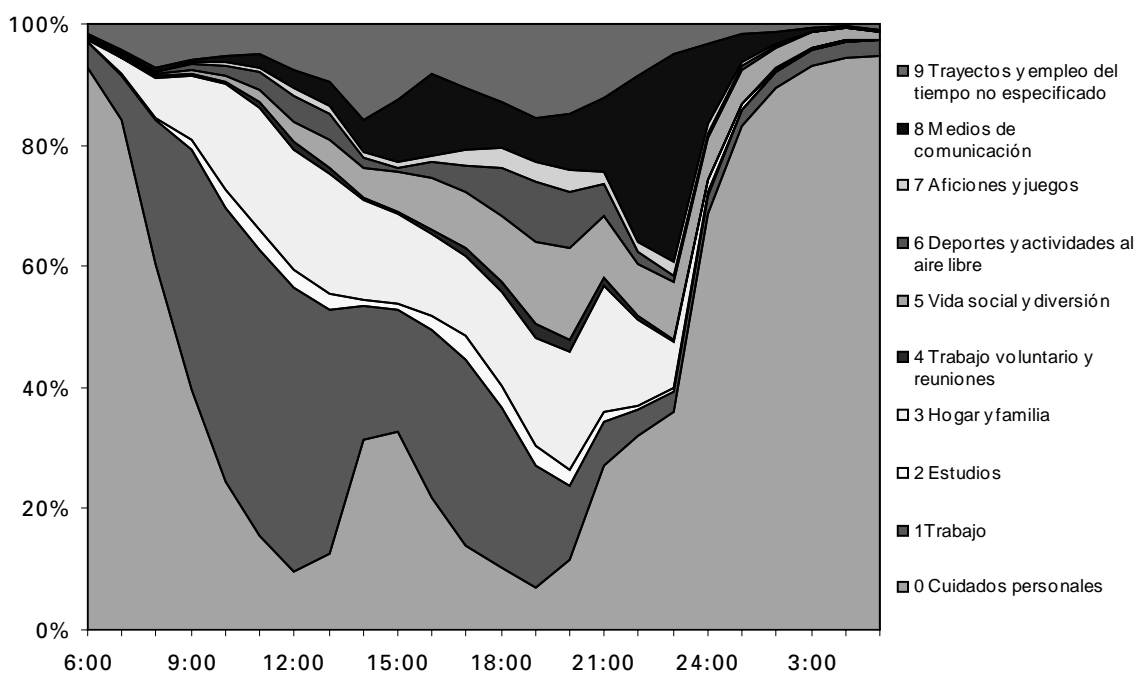
3.10T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Hora	Personas con educación secundaria de segunda etapa										Total semana
	Actividad principal										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
06:00	95,1	2,6	*0,1	*0,3	*0,0	0,7	*0,1	*0,0	*0,1	1,0	
07:00	87,5	5,5	*0,2	2,5	*0,1	*0,4	*0,2	*0,1	*0,2	3,4	
08:00	64,7	17,4	1,5	7,4	*0,1	*0,2	0,6	*0,1	0,7	7,3	
09:00	43,0	28,9	6,0	11,4	*0,3	0,8	1,3	*0,3	0,9	7,2	
10:00	27,1	34,4	8,2	17,8	1,0	1,3	2,7	0,7	1,6	5,3	
11:00	16,5	35,4	8,8	21,9	1,4	2,9	3,4	1,0	2,5	6,1	
12:00	10,3	35,2	9,3	21,8	1,8	4,6	5,4	1,2	3,1	7,4	
13:00	10,9	30,3	7,8	21,0	1,5	6,4	4,5	1,1	4,6	11,7	
14:00	31,0	18,4	3,2	17,7	0,6	6,5	2,2	1,0	5,4	14,2	
15:00	34,0	15,8	2,0	14,6	0,4	6,8	1,4	1,0	12,3	11,8	
16:00	22,0	20,9	5,7	12,6	0,8	9,8	2,8	2,1	15,2	8,1	
17:00	12,6	23,9	8,3	14,1	1,4	10,3	5,3	2,9	11,5	9,6	
18:00	9,5	21,8	8,0	16,3	2,0	12,7	8,1	3,2	8,2	10,2	
19:00	7,4	17,1	7,7	17,4	2,0	13,7	9,1	3,8	9,0	12,9	
20:00	9,1	11,6	5,1	20,4	1,7	14,8	8,1	3,5	11,4	14,3	
21:00	27,9	6,7	2,2	19,8	1,1	11,5	4,7	2,6	12,5	10,9	
22:00	30,1	4,5	1,2	14,2	0,6	9,7	2,4	2,2	26,8	8,1	
23:00	32,8	3,2	1,6	6,3	*0,4	10,4	1,2	2,9	36,2	4,9	
24:00	66,1	2,4	1,3	1,7	*0,3	8,0	0,5	1,6	14,5	3,7	
01:00	82,0	1,8	0,7	0,7	*0,2	6,1	*0,3	1,0	5,4	1,9	
02:00	90,4	1,4	*0,3	*0,4	*0,1	4,4	*0,2	0,5	1,1	1,2	
03:00	93,8	1,3	*0,1	*0,4	*0,0	2,8	*0,1	*0,2	*0,3	1,0	
04:00	95,7	1,2	*0,1	*0,2	*0,0	1,8	*0,1	*0,1	*0,1	0,7	
05:00	96,6	1,2	*0,0	*0,2	*0,1	1,1	*0,0	*0,1	*0,1	0,6	



3.11T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Hora	Personas con formación profesional superior										Total semana
	Actividad principal										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
06:00	92,7	4,4	*0,0	*0,5	*0,2	*0,3	*0,0	*0,2	*0,0	1,8	
07:00	84,1	7,5	*0,1	2,7	*0,1	*0,4	*0,4	*0,1	*0,5	4,2	
08:00	60,4	23,7	*0,4	6,7	*0,1	*0,3	*0,5	*0,1	*0,5	7,3	
09:00	39,5	39,8	1,8	10,4	*0,3	*0,8	*1,0	*0,1	*0,4	6,0	
10:00	24,4	45,4	2,9	17,4	*0,4	*0,9	1,8	*0,4	1,2	5,2	
11:00	15,4	47,4	3,2	20,0	1,0	2,2	2,8	*0,9	2,2	4,9	
12:00	9,7	46,7	3,1	19,7	1,4	3,4	4,3	1,2	2,9	7,7	
13:00	12,4	40,3	2,8	19,8	1,0	4,5	4,2	1,5	3,7	9,7	
14:00	31,2	22,3	*0,8	16,5	*0,4	5,0	1,7	*1,0	5,1	16,0	
15:00	32,5	20,1	*1,1	14,9	*0,4	6,4	*0,8	*0,8	10,3	12,6	
16:00	21,8	27,9	2,3	13,3	*0,8	8,7	2,4	1,2	13,5	8,2	
17:00	13,9	30,8	3,7	13,4	1,3	9,1	4,3	2,7	10,2	10,7	
18:00	10,2	26,5	3,4	15,5	1,7	10,8	7,9	3,3	7,7	12,9	
19:00	6,9	20,3	3,0	17,9	2,2	13,5	9,9	3,5	7,2	15,5	
20:00	11,5	12,3	2,6	19,3	2,1	15,1	9,1	3,7	9,4	14,7	
21:00	27,2	7,1	1,7	20,8	1,2	10,1	5,3	2,2	12,0	12,3	
22:00	31,9	4,5	*0,6	14,2	*0,5	8,7	1,9	1,6	27,4	8,6	
23:00	36,0	3,4	*0,6	7,5	*0,3	9,5	*1,2	2,2	34,5	4,8	
24:00	68,8	2,9	*0,7	1,9	*0,1	6,9	*0,6	1,6	13,1	3,4	
01:00	83,1	2,7	*0,2	*0,8	*0,1	5,7	*0,4	*0,8	4,8	1,5	
02:00	89,3	2,7	*0,1	*0,4	*0,1	3,6	*0,2	*0,4	1,8	1,4	
03:00	93,1	2,6	*0,1	*0,1	*0,0	2,7	*0,1	*0,1	*0,5	*0,7	
04:00	94,4	2,5	*0,0	*0,3	*0,0	2,1	*0,1	*0,1	*0,1	*0,4	
05:00	94,8	2,5	*0,0	*0,1	*0,0	1,3	*0,1	*0,1	*0,1	*1,0	

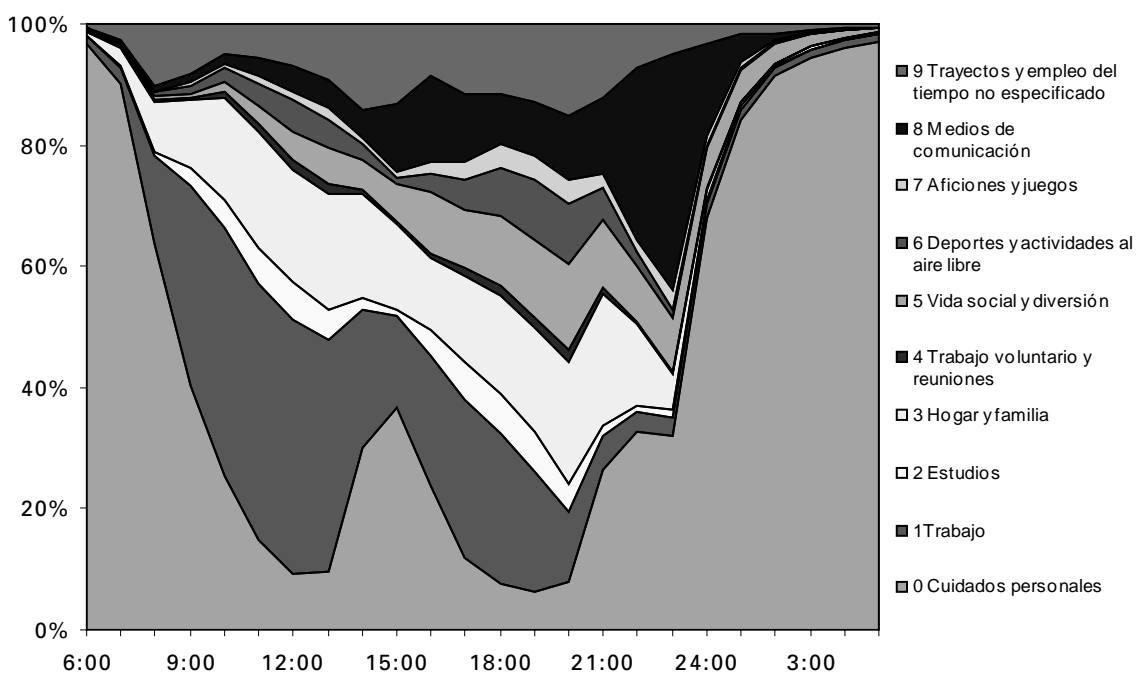


3.12T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Personas con educación universitaria

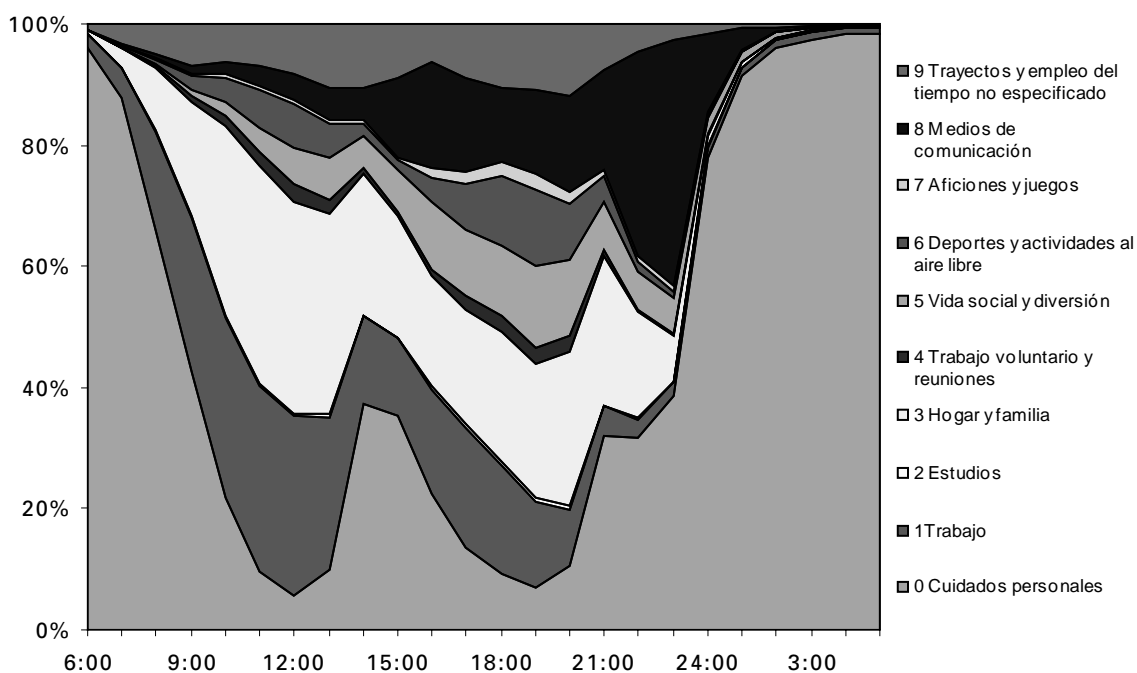
Total semana

Hora	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
06:00	96,9	1,3	*0,0	*0,5	*0,0	*0,5	*0,1	*0,0	*0,1	*0,7
07:00	90,2	2,7	*0,1	3,2	*0,2	*0,3	*0,2	*0,0	*0,4	2,7
08:00	63,6	14,7	0,7	8,2	*0,2	*0,6	0,7	*0,1	1,1	10,1
09:00	40,4	33,0	3,0	10,9	0,6	0,7	1,3	*0,5	1,2	8,4
10:00	25,4	40,9	4,7	16,9	1,0	1,5	2,2	0,8	1,7	4,9
11:00	14,8	42,4	5,8	19,2	1,4	2,8	3,7	1,3	3,0	5,6
12:00	9,1	42,0	6,3	18,5	1,7	4,5	5,4	1,4	4,1	7,0
13:00	9,4	38,5	4,8	19,3	1,6	6,0	4,6	1,7	4,9	9,1
14:00	29,9	22,8	2,0	17,2	0,7	4,9	2,7	1,1	4,7	14,1
15:00	36,7	14,9	1,3	14,0	0,5	6,0	1,2	0,9	11,2	13,2
16:00	23,6	21,5	4,3	12,0	0,7	10,3	2,9	1,8	14,2	8,7
17:00	11,8	26,0	6,4	14,1	1,3	9,6	5,0	3,0	11,4	11,4
18:00	7,7	24,7	6,4	16,2	1,7	11,5	8,2	3,7	8,3	11,6
19:00	6,4	19,8	6,5	17,1	1,7	13,0	9,6	4,0	9,0	12,9
20:00	8,0	11,5	4,7	20,1	1,9	14,3	9,7	4,0	10,5	15,3
21:00	26,3	5,6	1,9	21,8	1,0	11,2	5,2	2,3	12,4	12,3
22:00	32,7	3,3	1,0	13,5	*0,4	9,3	2,1	2,2	28,2	7,3
23:00	32,1	2,8	1,3	6,2	*0,2	9,0	1,3	3,1	39,1	4,9
24:00	67,9	2,4	0,7	1,5	*0,2	6,6	*0,5	1,6	15,2	3,3
01:00	84,0	1,7	0,5	0,6	*0,1	5,2	*0,3	1,0	4,8	1,6
02:00	91,3	1,4	*0,3	*0,4	*0,0	3,3	*0,2	*0,4	1,2	1,5
03:00	94,5	1,2	*0,1	0,6	*0,0	2,1	*0,0	*0,2	*0,3	1,1
04:00	96,2	1,1	*0,1	*0,4	*0,0	1,4	*0,0	*0,0	*0,2	0,7
05:00	97,1	1,1	*0,1	*0,3	*0,0	0,7	*0,1	*0,0	*0,1	*0,5



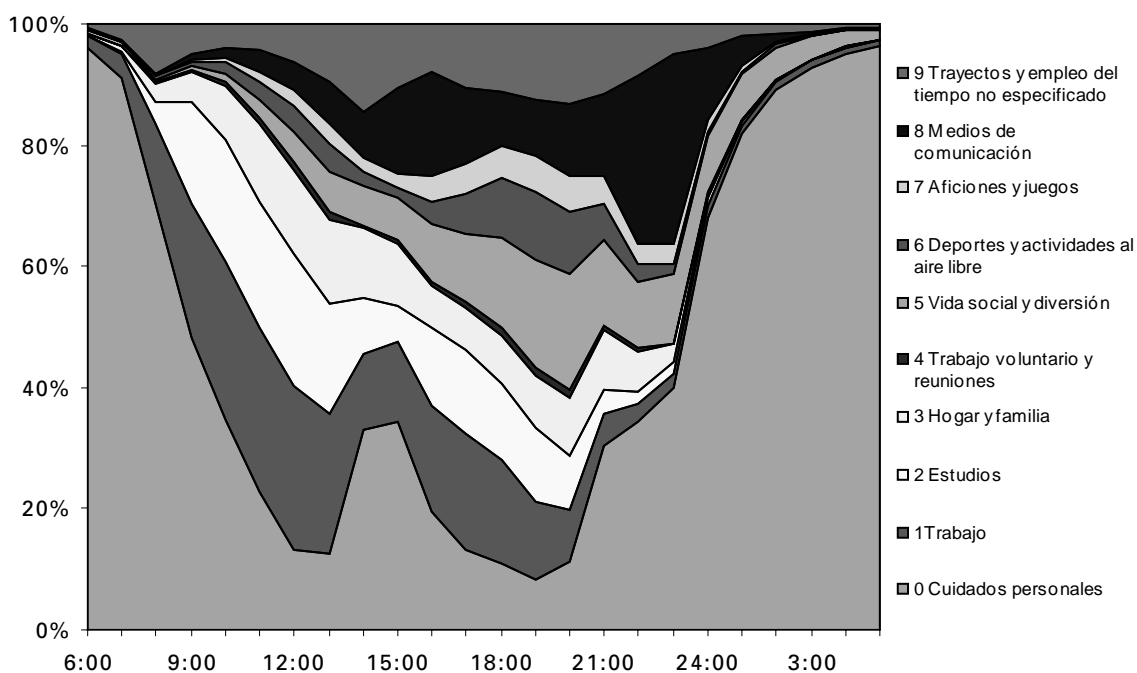
3.13T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Hora	Total semana										
	Actividad principal										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
06:00	96,0	2,3	*0,0	0,5	*0,1	*0,1	*0,0	*0,0	*0,0	*0,0	0,9
07:00	87,8	4,9	*0,0	3,1	0,1	0,2	0,3	*0,0	0,3	3,2	
08:00	66,0	16,4	*0,1	10,2	0,3	0,4	0,9	*0,1	0,8	4,9	
09:00	42,6	25,6	0,3	18,8	0,9	1,0	2,4	0,2	1,2	7,1	
10:00	21,8	29,6	0,4	31,5	1,6	2,2	4,1	0,4	2,2	6,2	
11:00	9,7	30,4	0,5	35,9	2,3	4,0	6,3	0,8	3,1	7,0	
12:00	5,5	29,8	0,5	34,9	2,9	5,9	7,3	0,8	4,0	8,4	
13:00	9,9	25,2	0,4	33,2	2,1	7,2	5,5	0,8	5,3	10,4	
14:00	37,3	14,4	0,2	23,2	1,0	5,5	2,0	0,4	5,5	10,5	
15:00	35,3	13,0	*0,1	20,0	0,6	7,1	1,5	0,6	13,1	8,9	
16:00	22,4	17,2	0,5	18,1	1,1	11,2	4,1	1,4	17,7	6,2	
17:00	13,6	19,7	0,7	18,8	2,2	11,0	7,5	2,1	15,6	8,8	
18:00	9,4	17,8	0,7	21,2	2,7	11,6	11,5	2,3	12,3	10,6	
19:00	6,9	14,1	0,7	22,1	2,7	13,5	12,8	2,6	13,7	11,0	
20:00	10,7	9,1	0,5	25,7	2,4	12,5	9,3	2,2	15,6	12,0	
21:00	32,0	4,8	0,3	24,7	1,0	7,8	4,3	1,1	16,3	7,7	
22:00	31,7	3,1	0,2	17,4	0,5	6,4	1,6	0,9	33,6	4,7	
23:00	38,6	2,3	0,2	7,4	0,3	6,0	0,9	1,2	40,4	2,8	
24:00	78,0	1,7	*0,1	1,7	0,2	2,8	0,3	0,6	12,8	1,8	
01:00	91,3	1,4	*0,0	0,7	0,1	1,6	0,1	0,4	3,6	0,6	
02:00	96,2	1,2	*0,0	0,4	*0,1	0,8	*0,0	0,1	0,8	0,5	
03:00	97,6	1,1	*0,0	0,4	*0,1	0,4	*0,0	*0,0	0,2	0,3	
04:00	98,1	1,0	*0,0	0,3	*0,0	0,2	*0,0	*0,0	*0,1	0,2	
05:00	98,1	1,1	*0,0	0,3	*0,0	0,1	*0,0	*0,0	*0,0	0,2	



3.14T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Hora	Solteros											Total semana
	Actividad principal											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
06:00	96,0	2,0	*0,1	*0,1	*0,0	0,8	*0,1	*0,0	*0,1	0,8		
07:00	91,1	3,9	*0,2	1,0	*0,1	0,5	*0,1	*0,0	*0,2	2,8		
08:00	70,3	13,2	3,7	2,9	0,2	0,4	0,5	*0,0	0,5	8,2		
09:00	48,1	22,4	16,6	5,1	0,3	0,5	0,9	0,3	1,0	4,9		
10:00	34,6	26,2	20,0	9,0	0,6	1,3	1,8	0,7	1,9	3,8		
11:00	22,6	27,3	20,7	12,9	0,9	2,9	3,2	1,6	3,4	4,4		
12:00	13,2	26,9	21,9	14,0	1,3	4,7	4,3	2,8	4,5	6,4		
13:00	12,6	22,9	18,3	13,8	1,3	6,8	4,4	3,4	6,8	9,7		
14:00	32,9	12,6	9,3	11,6	0,4	6,5	2,4	2,2	7,7	14,5		
15:00	34,4	13,0	6,2	10,1	0,5	7,1	1,6	2,5	14,2	10,4		
16:00	19,6	17,3	13,1	6,8	0,7	9,5	3,7	4,3	17,2	7,9		
17:00	13,3	19,1	13,8	7,0	1,0	11,2	6,5	5,0	12,5	10,6		
18:00	11,0	17,2	12,4	8,1	1,4	14,7	9,9	5,4	8,9	11,1		
19:00	8,3	12,9	12,0	8,6	1,5	17,7	11,2	5,9	9,4	12,5		
20:00	11,1	8,6	9,1	9,3	1,4	19,1	10,3	6,0	11,9	13,1		
21:00	30,5	5,0	4,1	9,9	0,8	14,0	6,1	4,4	13,5	11,7		
22:00	34,2	3,2	1,9	6,7	0,4	11,0	3,1	3,1	27,9	8,4		
23:00	39,9	2,4	1,7	3,0	0,2	11,5	1,6	3,4	31,0	5,1		
24:00	68,1	1,9	1,2	0,8	*0,2	9,3	0,8	1,7	12,1	3,9		
01:00	81,8	1,5	0,6	0,3	*0,1	7,5	0,5	1,0	4,7	2,1		
02:00	89,1	1,3	0,3	*0,1	*0,0	5,4	0,4	0,5	1,3	1,6		
03:00	92,8	1,1	*0,1	*0,2	*0,0	3,7	*0,2	0,2	0,4	1,3		
04:00	95,0	1,1	*0,1	*0,1	*0,0	2,6	*0,1	*0,1	*0,1	0,8		
05:00	96,3	1,1	*0,0	*0,0	*0,0	1,5	*0,1	*0,0	*0,1	0,8		

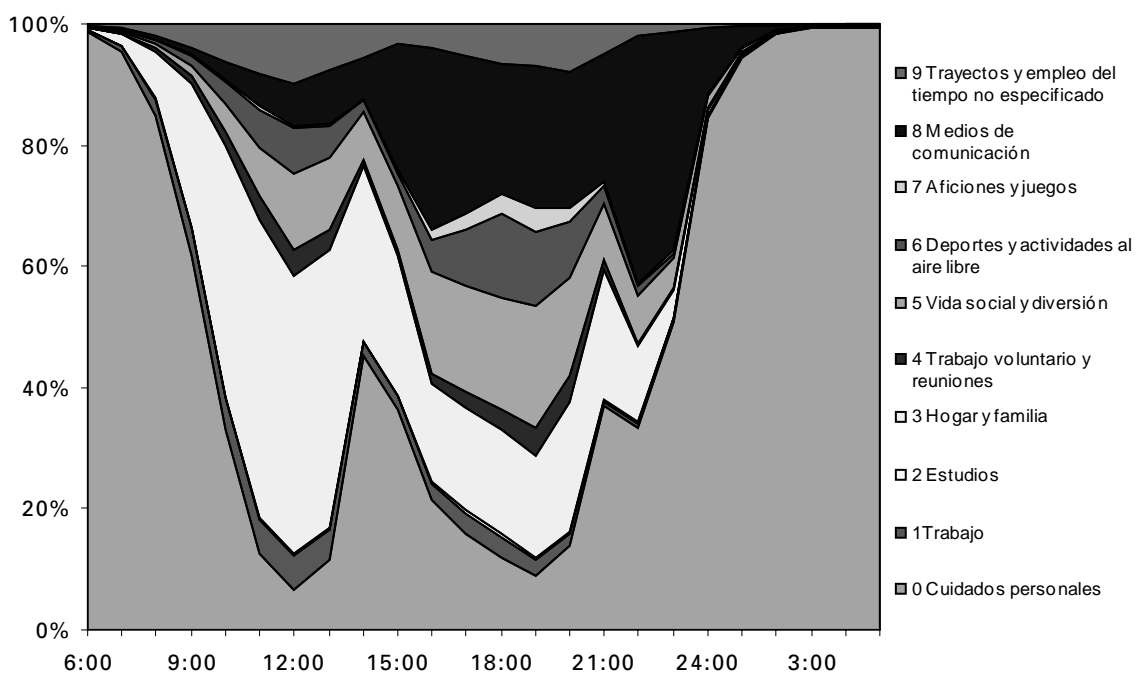


3.15T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Viudos

Total semana

Hora	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
06:00	98,6	*0,3	*0,0	*0,4	*0,0	*0,1	*0,0	*0,0	*0,1	*0,4
07:00	95,4	*0,8	*0,0	1,9	*0,2	*0,3	*0,2	*0,0	*0,4	*0,7
08:00	85,0	2,7	*0,1	7,8	*0,5	*0,6	0,7	*0,1	*0,7	1,9
09:00	61,7	4,7	*0,1	23,7	1,3	1,6	1,5	*0,3	1,2	3,9
10:00	32,9	5,3	*0,2	41,4	2,6	4,5	3,7	*0,2	3,0	6,3
11:00	12,6	5,6	*0,3	49,1	3,9	8,0	6,3	*0,6	5,5	8,1
12:00	6,6	5,6	*0,3	45,8	4,4	12,5	7,5	*0,4	7,0	9,8
13:00	11,6	5,0	*0,1	46,0	3,2	11,9	5,4	*0,3	8,8	7,6
14:00	45,1	2,4	*0,1	28,9	1,2	7,9	1,8	*0,2	7,0	5,5
15:00	36,4	2,3	*0,1	23,1	0,8	10,6	2,0	*0,6	21,0	3,2
16:00	21,3	2,9	*0,3	16,2	1,6	16,9	5,2	1,7	30,0	3,9
17:00	15,7	3,6	*0,5	16,9	2,7	17,3	9,3	2,8	25,8	5,4
18:00	11,9	3,3	*0,5	17,2	3,4	18,5	13,7	3,4	21,4	6,6
19:00	8,8	2,7	*0,5	16,6	4,7	20,1	12,3	3,9	23,4	7,0
20:00	14,0	1,8	*0,3	21,6	4,3	16,1	9,0	2,5	22,5	7,8
21:00	36,8	0,9	*0,1	21,7	1,4	9,2	3,2	0,7	21,1	4,8
22:00	33,4	*0,7	*0,1	12,7	*0,5	7,9	1,4	*0,6	40,8	2,0
23:00	50,8	*0,7	*0,0	4,5	*0,5	4,9	*0,8	*0,5	35,9	1,4
24:00	84,3	*0,4	*0,0	1,0	*0,5	1,8	*0,2	*0,3	10,6	0,8
01:00	94,3	*0,3	*0,0	*0,5	*0,1	*0,8	*0,0	*0,1	3,6	*0,2
02:00	98,1	*0,2	*0,0	*0,2	*0,0	*0,4	*0,0	*0,0	*0,7	*0,3
03:00	99,3	*0,2	*0,0	*0,1	*0,0	*0,1	*0,0	*0,0	*0,2	*0,0
04:00	99,5	*0,2	*0,0	*0,1	*0,0	*0,1	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0
05:00	99,5	*0,2	*0,0	*0,1	*0,0	*0,1	*0,0	*0,0	*0,0	*0,1

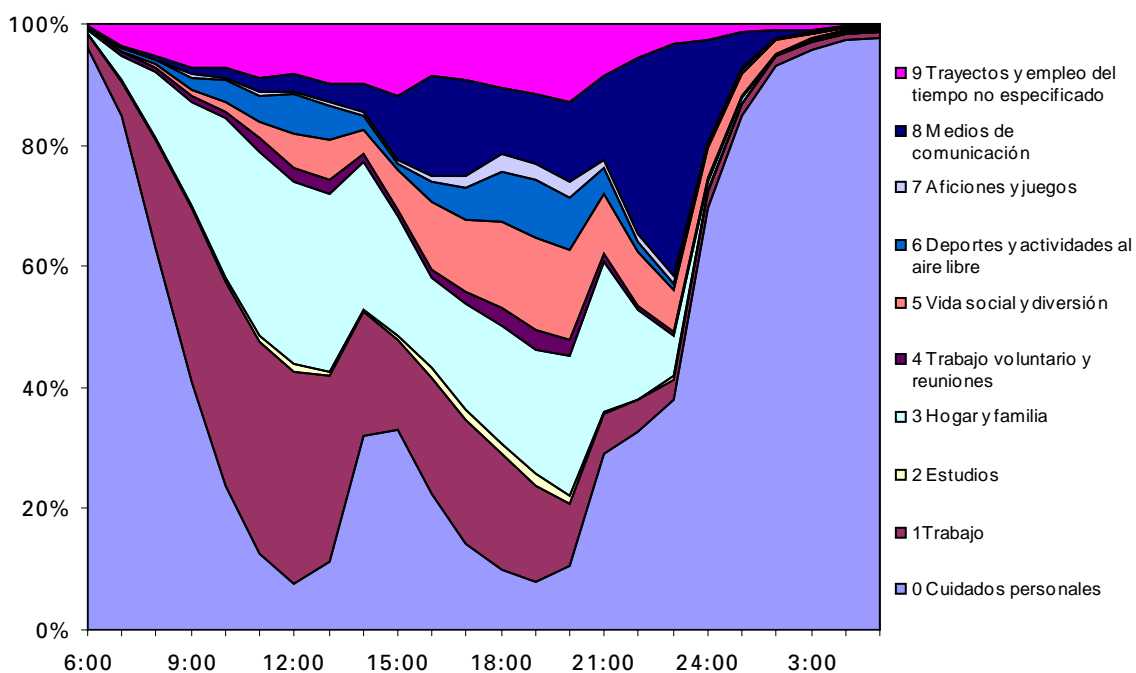


3.16T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Separados o divorciados

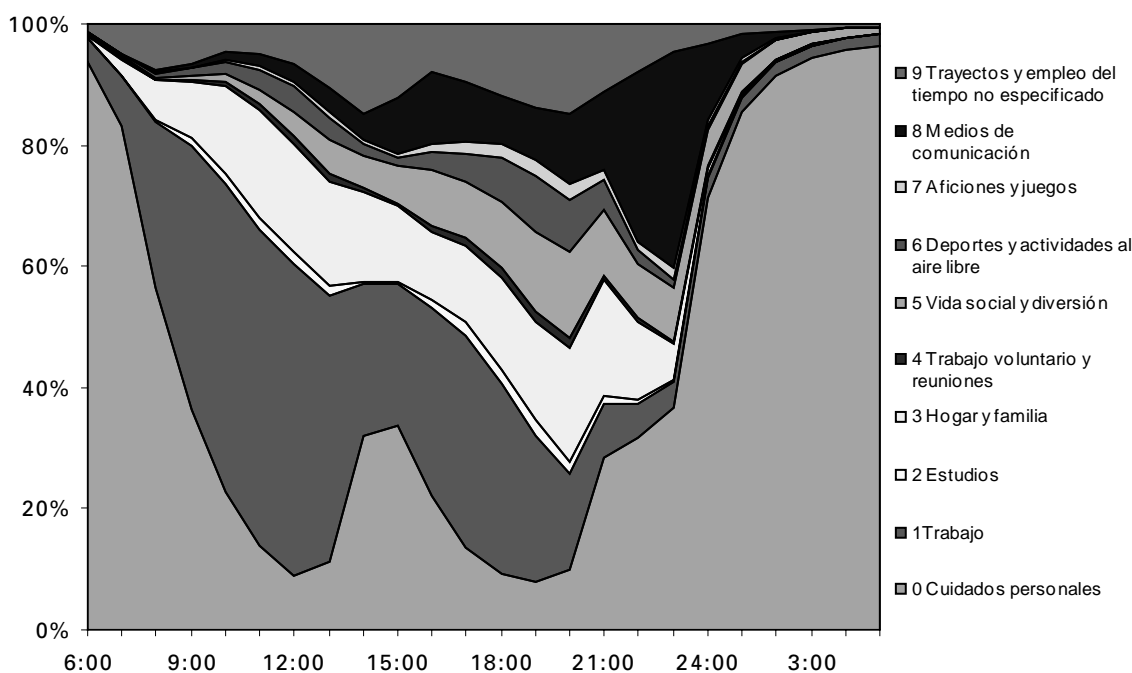
Total semana

Hora	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
06:00	96,2	*2,1	*0,0	*0,8	*0,2	*0,1	*0,1	*0,1	*0,1	*0,4
07:00	84,8	5,6	*0,2	4,0	*0,7	*0,2	*0,4	*0,1	*0,4	3,6
08:00	63,2	17,8	*0,1	11,0	*0,8	*0,4	*0,6	*0,2	*0,5	5,4
09:00	41,0	28,6	*0,4	17,1	*1,0	*1,1	*2,1	*0,4	*1,2	7,2
10:00	23,7	33,6	*0,8	26,2	*1,2	*1,7	3,4	*0,3	*1,8	7,2
11:00	12,5	34,9	*1,1	30,1	*2,5	2,7	4,2	*0,6	2,4	8,8
12:00	7,5	34,9	*1,3	30,0	2,5	5,6	6,5	*0,4	3,0	8,2
13:00	11,3	30,6	*0,6	29,3	2,3	6,7	5,7	*0,5	3,0	9,9
14:00	32,1	20,4	*0,3	24,3	*1,4	4,0	*2,3	*0,5	4,6	9,9
15:00	33,1	14,8	*0,6	19,7	*1,1	6,4	*1,0	*0,7	10,7	11,8
16:00	22,3	19,3	*1,6	14,7	*1,6	11,1	3,4	*0,8	16,5	8,6
17:00	14,2	20,6	*1,5	17,6	*2,0	11,6	5,5	*1,9	15,8	9,3
18:00	10,0	19,0	*1,8	19,5	2,7	14,4	8,3	*2,8	11,0	10,5
19:00	8,0	15,8	*2,0	20,4	3,4	15,0	9,7	2,7	11,3	11,7
20:00	10,4	10,4	*1,3	23,0	2,8	14,7	8,7	*2,4	13,3	12,9
21:00	28,9	6,8	*0,3	24,6	*1,4	9,8	4,3	*1,3	14,0	8,6
22:00	32,8	5,2	*0,1	14,8	*0,6	8,9	*1,8	*1,3	28,9	5,7
23:00	37,9	3,4	*0,5	6,7	*0,7	6,9	*1,0	*1,4	38,3	3,3
24:00	69,5	2,6	*0,3	*1,6	*0,6	4,8	*0,7	*0,4	16,6	2,8
01:00	84,8	*2,0	*0,2	*0,9	*0,4	3,6	*0,5	*0,3	6,1	*1,3
02:00	93,2	*1,6	*0,0	*0,0	*0,1	2,3	*0,4	*0,2	*1,1	*1,1
03:00	95,6	*1,3	*0,0	*0,5	*0,1	*0,8	*0,1	*0,1	*0,3	*1,1
04:00	97,4	*1,1	*0,0	*0,3	*0,1	*0,5	*0,1	*0,0	*0,2	*0,3
05:00	97,7	*1,0	*0,0	*0,4	*0,1	*0,3	*0,0	*0,1	*0,3	*0,2



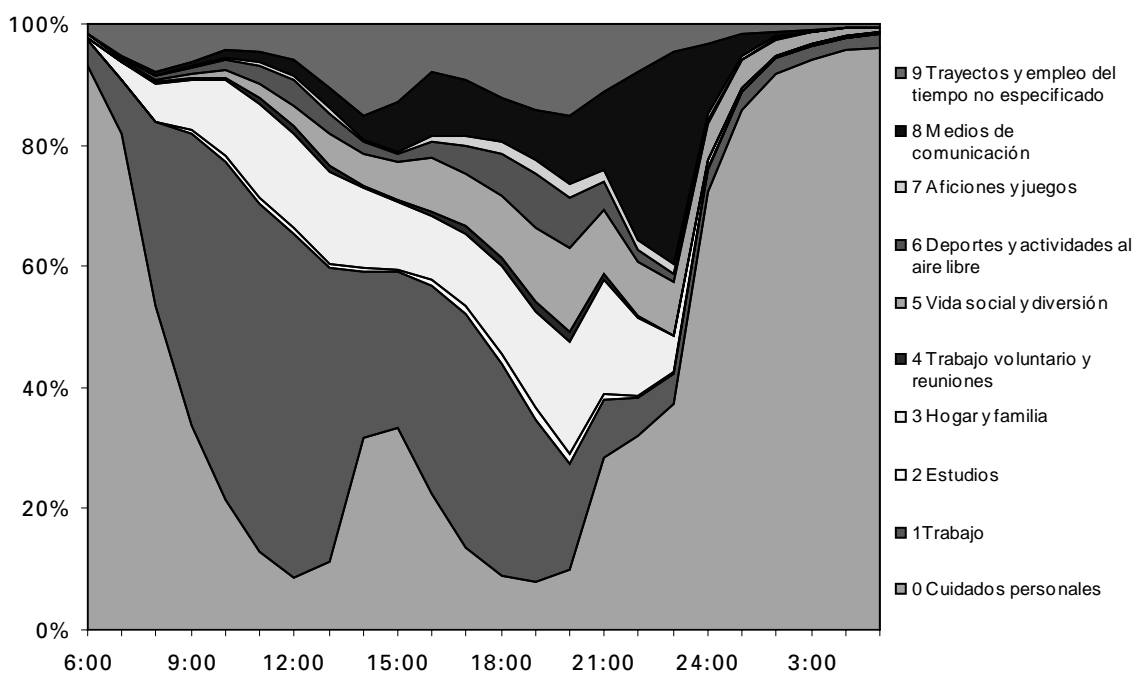
3.17T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Hora	Activos										Total semana
	Actividad principal										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
06:00	93,7	3,9	*0,0	0,4	*0,0	0,5	*0,1	*0,0	*0,0	1,4	1,4
07:00	83,1	8,2	*0,1	2,7	*0,1	0,4	0,3	*0,0	0,2	4,8	4,8
08:00	56,5	27,2	0,3	6,6	0,1	0,4	0,7	*0,1	0,5	7,5	7,5
09:00	36,2	43,8	1,2	9,4	0,4	0,6	1,1	0,2	0,7	6,5	6,5
10:00	22,9	50,8	1,6	14,4	0,7	1,2	2,1	0,4	1,3	4,6	4,6
11:00	13,7	52,4	1,9	17,6	1,1	2,4	3,1	0,7	2,1	4,9	4,9
12:00	8,8	51,5	2,0	17,8	1,4	3,8	4,3	0,9	2,9	6,5	6,5
13:00	11,3	43,8	1,6	17,3	1,3	5,4	3,8	1,0	4,0	10,5	10,5
14:00	32,0	24,9	0,6	14,7	0,6	5,3	2,0	0,6	4,4	14,8	14,8
15:00	33,6	23,4	0,5	12,5	0,4	6,3	1,2	0,7	9,2	12,2	12,2
16:00	22,2	30,9	1,5	11,3	0,8	9,4	2,7	1,4	12,0	7,9	7,9
17:00	13,6	34,9	2,3	12,6	1,2	9,2	4,7	1,9	10,1	9,5	9,5
18:00	9,2	31,5	2,3	15,0	1,6	10,9	7,5	2,2	7,8	12,0	12,0
19:00	7,8	24,4	2,4	16,3	1,7	13,2	9,1	2,6	8,8	13,8	13,8
20:00	9,8	15,9	2,0	18,7	1,7	14,3	8,5	2,7	11,7	14,7	14,7
21:00	28,5	8,8	1,2	19,2	0,9	10,7	4,9	1,8	13,0	11,1	11,1
22:00	31,6	5,8	0,4	13,0	0,5	9,2	2,2	1,4	27,9	7,9	7,9
23:00	36,6	4,3	0,4	5,9	0,3	9,0	1,3	1,9	35,6	4,6	4,6
24:00	71,4	3,3	0,3	1,4	0,2	6,1	0,5	1,1	12,5	3,3	3,3
01:00	85,4	2,6	0,2	0,5	*0,1	4,7	0,3	0,7	4,1	1,5	1,5
02:00	91,6	2,2	*0,1	0,3	*0,0	3,2	0,2	0,3	1,0	1,2	1,2
03:00	94,3	2,0	*0,0	0,3	*0,0	2,0	*0,1	0,1	0,3	0,9	0,9
04:00	95,7	1,9	*0,0	0,2	*0,0	1,4	*0,0	*0,1	*0,1	0,6	0,6
05:00	96,2	2,0	*0,0	0,2	*0,0	0,8	*0,0	*0,0	*0,1	0,6	0,6



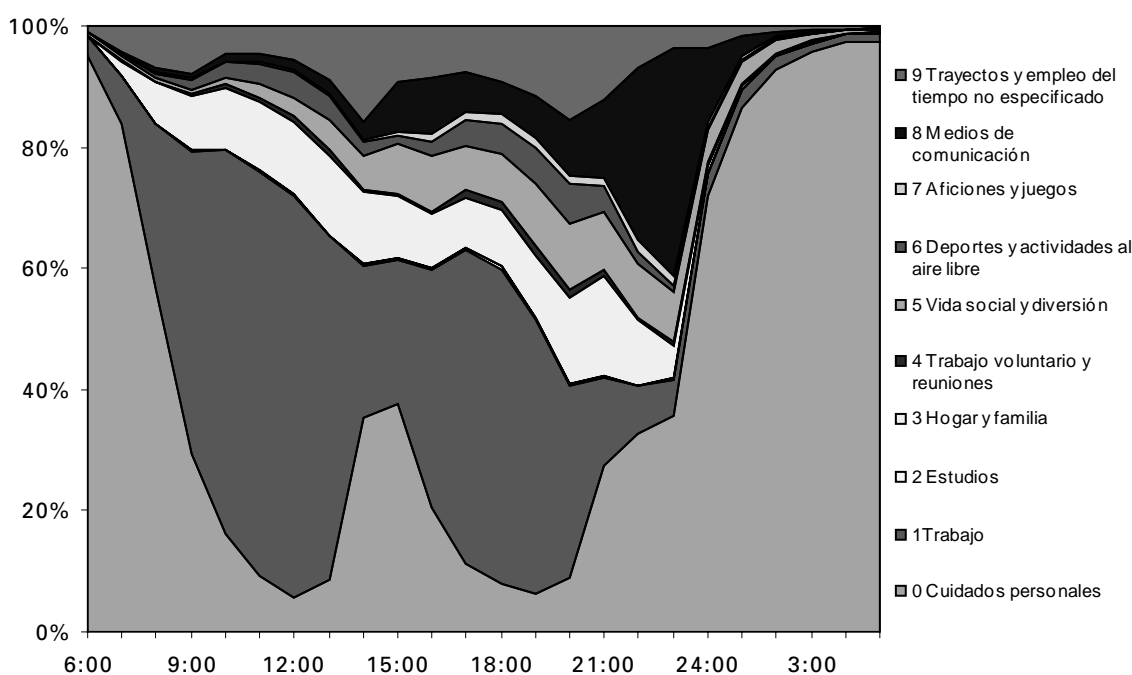
3.18T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Hora	Ocupados										Total semana
	Actividad principal										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
06:00	93,1	4,3	*0,0	0,4	*0,0	0,5	*0,1	*0,0	*0,0	1,6	
07:00	81,7	9,1	*0,1	2,8	*0,1	0,4	0,3	*0,0	0,2	5,3	
08:00	53,6	30,2	0,2	6,3	0,1	0,4	0,7	*0,1	0,5	8,0	
09:00	33,5	48,3	0,7	8,3	0,3	0,6	1,1	*0,1	0,6	6,4	
10:00	21,3	56,0	0,9	12,4	0,6	1,1	1,9	0,3	1,2	4,3	
11:00	12,8	57,6	1,1	15,4	1,0	2,2	3,0	0,6	1,9	4,5	
12:00	8,5	56,7	1,1	15,5	1,3	3,5	4,1	0,7	2,6	6,0	
13:00	11,3	48,3	0,9	15,0	1,1	5,1	3,6	0,8	3,5	10,4	
14:00	31,7	27,6	0,4	13,3	0,5	5,2	1,9	0,5	3,9	15,2	
15:00	33,2	25,9	0,3	11,2	0,4	6,2	1,2	0,6	8,2	12,8	
16:00	22,4	34,2	1,0	10,5	0,7	9,1	2,5	1,1	10,5	7,9	
17:00	13,4	38,6	1,6	11,9	1,1	8,8	4,5	1,7	9,0	9,4	
18:00	9,0	34,8	1,7	14,4	1,4	10,1	7,1	2,0	7,3	12,1	
19:00	7,8	27,0	1,8	15,9	1,6	12,4	8,7	2,4	8,3	14,2	
20:00	9,9	17,6	1,6	18,4	1,6	13,8	8,1	2,5	11,3	15,0	
21:00	28,3	9,7	1,0	18,7	0,9	10,5	4,8	1,7	13,0	11,2	
22:00	31,9	6,4	0,3	12,8	0,5	8,9	2,1	1,5	27,7	8,0	
23:00	37,4	4,8	0,4	5,8	0,3	8,8	1,2	1,9	34,9	4,6	
24:00	72,3	3,6	0,3	1,4	0,2	5,8	0,5	1,0	11,6	3,4	
01:00	85,9	2,9	0,2	0,5	*0,1	4,4	0,3	0,6	3,7	1,5	
02:00	91,8	2,4	*0,0	0,3	*0,0	2,9	0,2	0,3	0,8	1,2	
03:00	94,4	2,2	*0,0	0,3	*0,0	1,9	*0,1	*0,1	0,3	0,9	
04:00	95,7	2,1	*0,0	0,2	*0,0	1,3	*0,0	*0,1	*0,1	0,5	
05:00	96,1	2,2	*0,0	0,2	*0,0	0,7	*0,0	*0,0	*0,1	0,6	



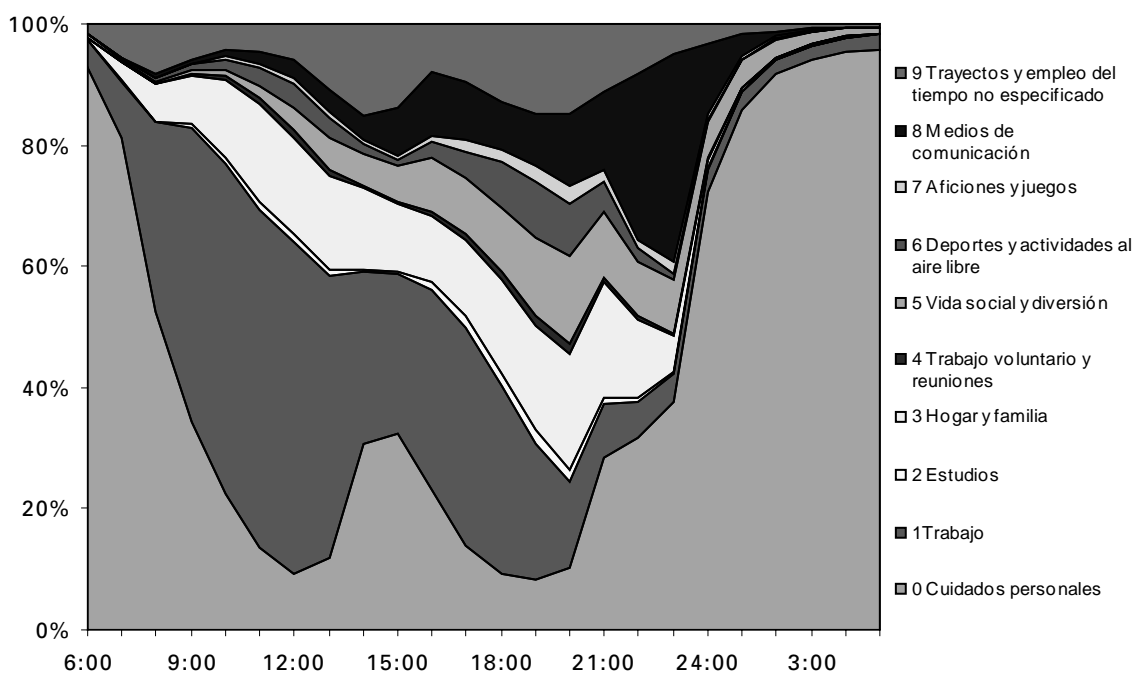
3.19T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Hora	Empresarios o miembros de cooperativa										Total semana
	Actividad principal										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
06:00	95,0	3,4	*0,0	*0,1	*0,0	*0,5	*0,1	*0,0	*0,0	*0,0	*0,9
07:00	83,7	8,2	*0,0	2,3	*0,1	*0,6	*0,6	*0,0	*0,1	4,4	
08:00	56,8	27,1	*0,0	6,7	*0,1	*0,7	0,8	*0,1	*0,7	7,0	
09:00	29,4	49,8	*0,1	9,2	*0,3	*0,7	1,6	*0,1	0,7	8,0	
10:00	16,1	63,5	*0,1	10,2	*0,4	1,2	2,5	*0,1	1,3	4,6	
11:00	9,1	66,9	*0,1	11,4	0,7	2,1	3,4	*0,3	1,4	4,6	
12:00	5,5	66,6	*0,1	11,9	1,2	2,8	4,3	*0,3	1,8	5,6	
13:00	8,6	56,7	*0,1	13,0	1,2	4,9	3,9	*0,5	2,2	8,9	
14:00	35,4	25,1	*0,2	11,9	*0,4	5,6	2,1	*0,3	3,2	15,7	
15:00	37,7	23,7	*0,1	10,3	*0,4	8,1	1,4	*0,6	8,5	9,1	
16:00	20,3	39,6	*0,3	8,7	*0,5	9,0	2,6	1,1	9,2	8,7	
17:00	11,1	51,9	*0,3	8,4	1,1	7,4	4,3	1,3	6,5	7,7	
18:00	8,0	51,8	*0,5	9,4	1,3	7,9	4,9	1,7	5,3	9,2	
19:00	6,3	45,2	*0,3	10,3	1,5	10,2	6,0	1,7	6,9	11,5	
20:00	8,9	31,6	*0,3	14,2	1,5	10,8	6,5	1,5	9,1	15,6	
21:00	27,5	14,3	*0,4	16,5	1,2	9,6	4,2	1,3	13,0	12,1	
22:00	32,8	7,7	*0,2	10,7	*0,6	8,9	2,0	1,8	28,3	7,1	
23:00	35,5	6,1	*0,2	5,3	*0,7	8,4	0,9	1,6	37,6	3,6	
24:00	72,0	3,6	*0,2	1,3	*0,5	5,3	*0,3	1,0	12,3	3,6	
01:00	86,6	2,7	*0,2	*0,6	*0,3	3,8	*0,2	*0,5	3,6	1,5	
02:00	92,9	2,0	*0,1	*0,2	*0,2	2,3	*0,2	*0,3	*0,7	1,1	
03:00	95,8	1,3	*0,0	*0,4	*0,1	1,2	*0,0	*0,1	*0,3	0,8	
04:00	97,4	1,2	*0,0	*0,2	*0,0	*0,7	*0,0	*0,0	*0,0	*0,5	
05:00	97,2	1,6	*0,0	*0,2	*0,1	*0,4	*0,1	*0,0	*0,0	*0,4	



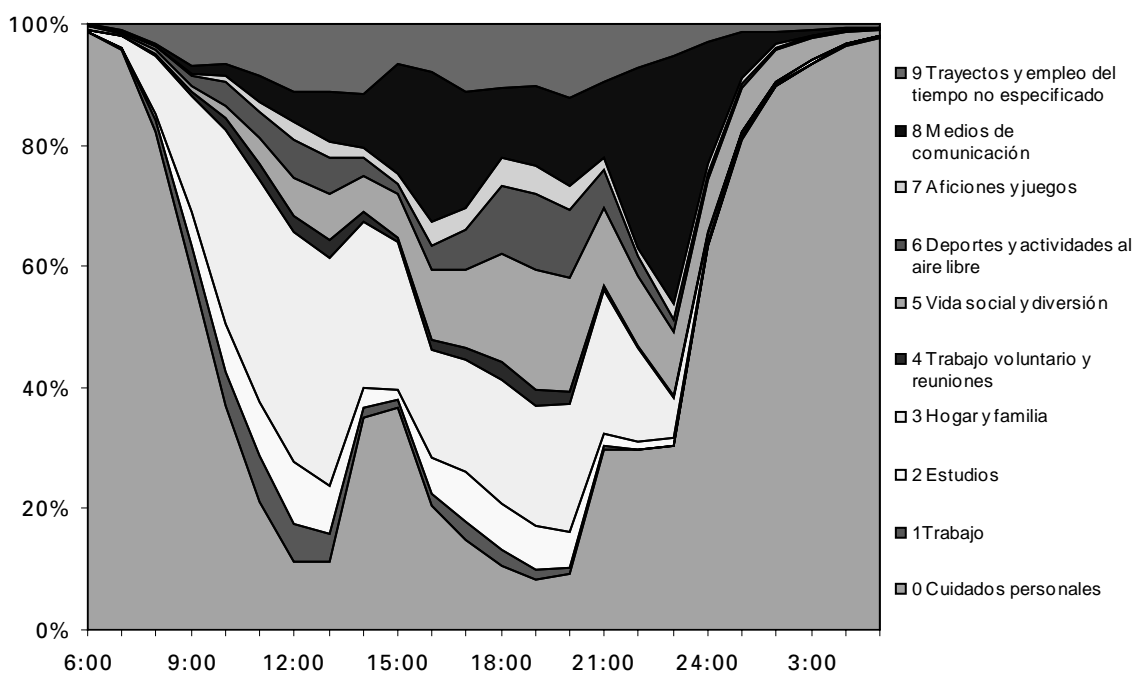
3.20T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Hora	Asalariados											Total semana
	Actividad principal											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
06:00	92,7	4,5	*0,0	0,5	*0,0	0,4	*0,0	*0,0	*0,0	*0,0	1,8	
07:00	81,1	9,4	*0,1	3,0	*0,1	0,3	0,2	*0,0	0,2	5,5		
08:00	52,6	31,1	0,2	6,1	*0,1	0,4	0,6	*0,1	0,5	8,3		
09:00	34,4	48,3	0,7	7,9	0,3	0,6	1,0	*0,1	0,6	6,0		
10:00	22,4	54,5	1,1	12,7	0,6	1,1	1,8	0,4	1,2	4,2		
11:00	13,7	55,6	1,3	16,2	1,0	2,2	2,9	0,7	2,0	4,5		
12:00	9,2	54,7	1,3	16,1	1,3	3,6	4,0	0,8	2,9	6,1		
13:00	12,0	46,6	1,0	15,3	1,1	5,2	3,5	0,8	3,8	10,8		
14:00	30,7	28,3	0,4	13,4	0,5	5,1	1,9	0,5	4,0	15,2		
15:00	32,2	26,6	0,3	11,2	0,4	5,8	1,1	0,6	8,0	13,8		
16:00	23,0	33,2	1,2	10,8	0,7	9,1	2,4	1,1	10,7	7,8		
17:00	14,0	35,8	1,9	12,6	1,1	9,1	4,5	1,8	9,5	9,7		
18:00	9,3	30,9	2,0	15,5	1,4	10,6	7,6	2,0	7,8	12,9		
19:00	8,1	22,7	2,1	17,3	1,6	12,8	9,3	2,5	8,6	14,9		
20:00	10,1	14,4	1,8	19,4	1,7	14,5	8,6	2,8	11,8	15,0		
21:00	28,5	8,7	1,2	19,1	0,8	10,8	5,0	1,8	13,1	11,1		
22:00	31,7	6,1	0,4	13,2	0,5	9,0	2,1	1,4	27,6	8,2		
23:00	37,7	4,5	0,4	5,8	0,3	8,9	1,2	1,9	34,5	4,8		
24:00	72,4	3,6	0,3	1,4	*0,1	5,9	0,5	1,0	11,5	3,3		
01:00	85,7	3,0	*0,2	0,5	*0,0	4,5	0,3	0,6	3,7	1,5		
02:00	91,5	2,5	*0,0	0,3	*0,0	3,0	*0,2	0,3	0,9	1,2		
03:00	94,0	2,4	*0,0	0,3	*0,0	2,0	*0,1	*0,1	0,3	0,8		
04:00	95,3	2,3	*0,0	0,3	*0,0	1,4	*0,0	*0,1	*0,1	0,5		
05:00	95,8	2,4	*0,0	0,2	*0,0	0,8	*0,0	*0,0	*0,1	0,7		



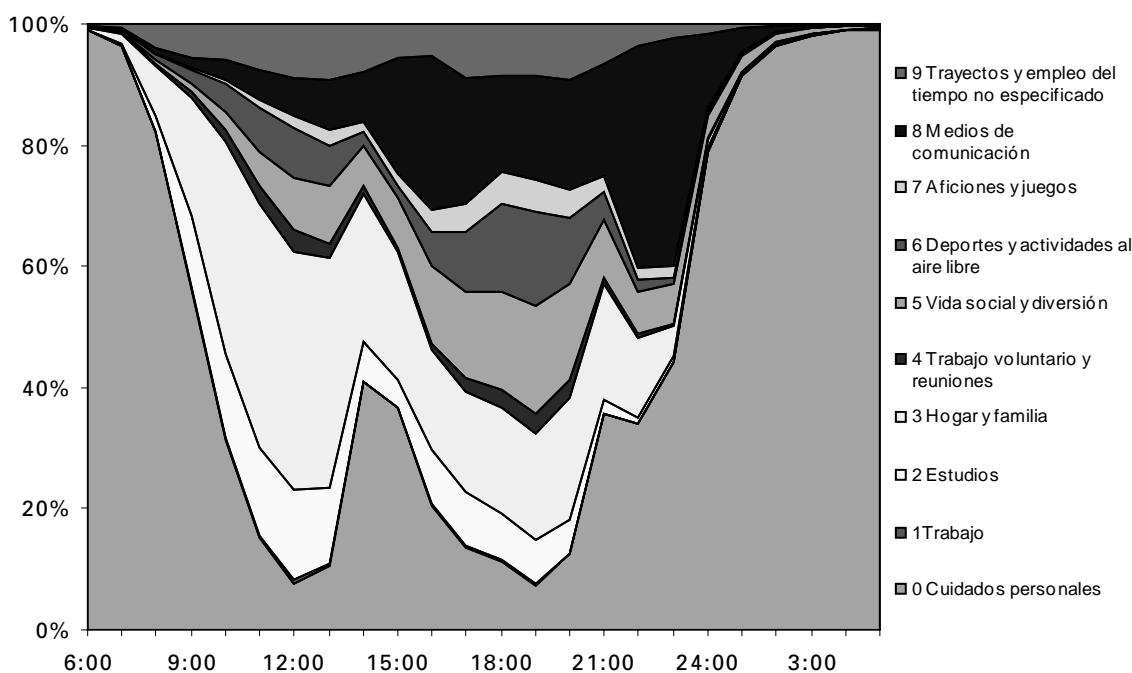
3.21T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Hora	Total semana									
	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
06:00	98,8	*0,1	*0,0	*0,3	*0,0	*0,6	*0,1	*0,1	*0,0	*0,1
07:00	95,4	*0,5	*0,1	1,7	*0,0	*0,4	*0,4	*0,1	*0,1	*1,1
08:00	82,1	1,9	*1,0	9,7	*0,4	*0,6	*0,6	*0,1	*0,4	3,2
09:00	59,2	4,3	5,7	18,9	*0,9	*0,8	1,7	*0,5	*1,2	6,9
10:00	36,9	5,7	8,1	31,8	2,0	2,0	3,9	*1,0	1,9	6,7
11:00	21,3	7,5	8,9	36,7	2,6	4,3	4,3	1,6	4,3	8,6
12:00	11,2	6,4	10,2	37,6	2,7	6,4	6,2	2,8	5,1	11,2
13:00	11,2	4,5	8,1	37,5	3,1	7,5	5,9	2,7	8,3	11,2
14:00	35,1	1,7	3,2	27,3	1,7	6,1	2,9	1,8	8,6	11,7
15:00	36,6	*1,3	1,8	24,3	*0,8	7,1	1,6	1,8	18,0	6,7
16:00	20,4	2,2	5,8	18,0	1,5	11,5	4,1	3,8	25,0	7,8
17:00	15,0	2,8	8,3	18,4	2,1	12,8	6,8	3,4	19,3	11,1
18:00	10,7	2,4	7,7	20,4	3,1	17,6	11,4	4,5	11,8	10,4
19:00	8,2	1,8	7,2	19,7	2,6	20,0	12,4	4,6	13,2	10,3
20:00	9,1	*1,1	5,9	21,2	2,0	18,7	11,3	3,9	14,6	12,2
21:00	29,7	*0,5	2,2	23,6	*0,9	12,8	6,1	2,0	12,7	9,5
22:00	29,7	*0,2	*1,1	15,4	*0,4	11,7	3,1	1,4	29,7	7,2
23:00	30,3	*0,2	1,2	6,7	*0,2	10,7	1,8	2,6	41,1	5,2
24:00	63,3	*0,2	*0,6	1,3	*0,2	8,6	*0,9	1,7	20,3	3,0
01:00	81,0	*0,2	*0,3	*0,7	*0,0	7,4	*0,5	*1,1	7,5	*1,4
02:00	89,7	*0,2	*0,2	*0,3	*0,0	5,4	*0,4	*0,5	2,0	*1,3
03:00	93,3	*0,1	*0,1	*0,4	*0,1	3,6	*0,4	*0,1	*0,9	*1,0
04:00	96,4	*0,1	*0,0	*0,0	*0,0	2,2	*0,2	*0,1	*0,2	*0,7
05:00	97,7	*0,1	*0,0	*0,0	*0,1	*1,1	*0,1	*0,0	*0,1	*0,7



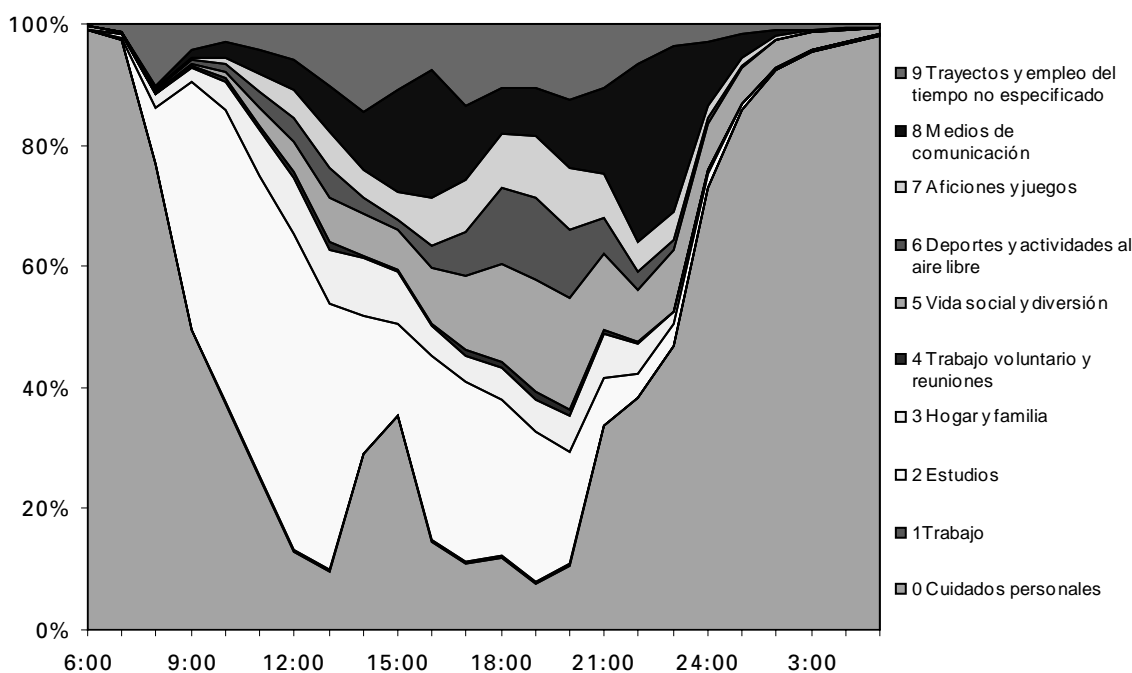
3.22T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Hora	Total semana										
	Actividad principal										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
06:00	99,0	*0,0	*0,0	0,4	*0,0	0,2	*0,0	*0,0	*0,1	0,2	
07:00	96,3	*0,0	*0,1	1,9	0,1	0,2	0,2	*0,0	0,3	0,7	
08:00	82,1	*0,1	2,7	8,3	0,4	0,5	0,9	*0,1	0,9	4,1	
09:00	56,2	0,3	11,7	19,6	1,1	1,1	2,5	0,3	1,6	5,6	
10:00	31,5	0,3	13,9	34,8	2,0	3,0	4,6	0,6	3,2	6,1	
11:00	15,2	0,4	14,3	40,5	2,8	5,6	7,4	1,5	4,8	7,6	
12:00	7,7	0,4	15,1	39,4	3,5	8,4	8,4	2,1	6,1	9,0	
13:00	10,7	0,3	12,6	37,7	2,6	9,5	6,6	2,5	8,2	9,4	
14:00	40,9	*0,1	6,6	24,5	1,1	6,7	2,3	1,5	8,5	7,8	
15:00	36,6	*0,1	4,4	21,3	0,7	8,3	1,9	1,8	19,2	5,7	
16:00	20,5	0,2	8,9	16,5	1,2	12,9	5,5	3,6	25,4	5,3	
17:00	13,7	0,2	8,9	16,5	2,4	14,0	10,0	4,6	21,0	8,8	
18:00	11,2	0,2	7,7	17,6	3,1	15,9	14,8	5,0	15,9	8,7	
19:00	7,3	0,2	7,4	17,5	3,3	17,9	15,3	5,3	17,3	8,5	
20:00	12,5	0,1	5,4	20,4	2,8	16,0	10,8	4,6	18,3	9,1	
21:00	35,6	*0,1	2,3	19,2	1,1	9,3	4,6	2,8	18,6	6,5	
22:00	33,8	*0,0	1,2	13,3	0,5	6,9	2,0	1,9	36,8	3,5	
23:00	44,0	*0,0	1,0	5,2	0,2	6,5	1,0	1,9	37,7	2,3	
24:00	78,9	*0,0	0,6	1,3	0,2	3,8	0,5	0,9	12,2	1,5	
01:00	91,4	*0,0	0,3	0,5	*0,1	2,5	0,2	0,5	3,9	0,7	
02:00	96,5	*0,0	0,2	0,2	*0,1	1,6	*0,1	0,2	0,8	0,4	
03:00	98,0	*0,0	*0,1	0,3	*0,1	0,9	*0,0	*0,1	0,2	0,4	
04:00	98,8	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0	0,7	*0,0	*0,0	*0,1	0,2	
05:00	99,1	*0,0	*0,0	0,2	*0,0	0,4	*0,0	*0,0	*0,1	0,2	



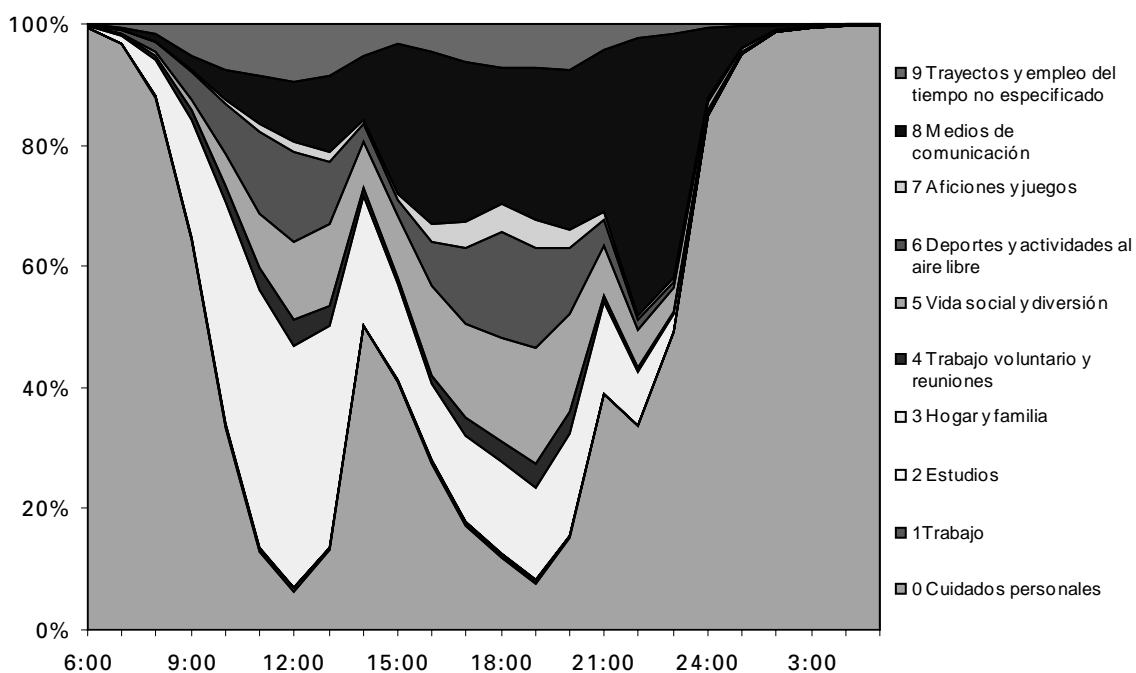
3.23T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Hora	Estudiantes										Total semana
	Actividad principal										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
06:00	98,8	*0,0	*0,1	*0,0	*0,0	0,6	*0,0	*0,0	*0,0	*0,0	*0,3
07:00	97,4	*0,0	*0,4	*0,5	*0,0	*0,4	*0,0	*0,1	*0,0	1,3	
08:00	76,7	*0,1	9,3	2,4	*0,0	*0,3	*0,3	*0,1	*0,6	10,1	
09:00	49,5	*0,2	40,7	2,5	*0,2	*0,3	0,7	*0,4	1,3	4,3	
10:00	37,2	*0,3	48,3	4,7	*0,6	1,1	1,3	0,9	2,8	2,9	
11:00	24,9	*0,4	49,4	7,8	0,7	2,8	2,7	2,8	4,0	4,4	
12:00	12,8	*0,4	52,1	9,2	1,2	4,8	3,9	4,8	4,7	6,1	
13:00	9,7	*0,3	43,7	9,0	1,3	7,4	4,7	6,2	7,5	10,2	
14:00	28,9	*0,2	22,8	9,3	*0,3	7,0	2,7	4,5	9,7	14,5	
15:00	35,2	*0,2	15,1	8,4	*0,4	6,8	1,5	4,7	16,8	10,8	
16:00	14,6	*0,2	30,3	4,9	0,5	9,2	3,7	7,8	21,2	7,5	
17:00	10,9	*0,2	29,7	4,5	0,8	12,3	7,3	8,6	12,2	13,5	
18:00	12,0	*0,3	25,6	5,3	1,0	16,3	12,4	9,0	7,5	10,6	
19:00	7,6	*0,3	24,9	5,3	1,1	18,5	13,7	10,1	7,9	10,6	
20:00	10,7	*0,2	18,3	6,1	1,0	18,4	11,1	10,3	11,2	12,6	
21:00	33,5	*0,2	7,7	7,4	0,8	12,5	5,9	7,2	14,3	10,4	
22:00	38,2	*0,1	4,0	4,8	*0,3	8,7	3,0	4,9	29,3	6,7	
23:00	46,7	*0,1	3,5	2,1	*0,1	10,3	1,4	4,7	27,3	3,7	
24:00	73,1	*0,0	2,1	0,7	*0,1	7,7	0,8	2,2	10,5	2,9	
01:00	85,7	*0,0	1,0	*0,1	*0,1	5,8	*0,5	1,3	3,9	1,6	
02:00	92,3	*0,0	*0,5	*0,0	*0,0	4,4	*0,3	0,5	1,0	1,0	
03:00	95,5	*0,0	*0,2	*0,0	*0,1	2,8	*0,1	*0,2	*0,2	0,9	
04:00	96,8	*0,0	*0,1	*0,0	*0,0	2,0	*0,1	*0,0	*0,2	0,8	
05:00	98,0	*0,0	*0,1	*0,0	*0,0	1,1	*0,0	*0,0	*0,1	0,6	



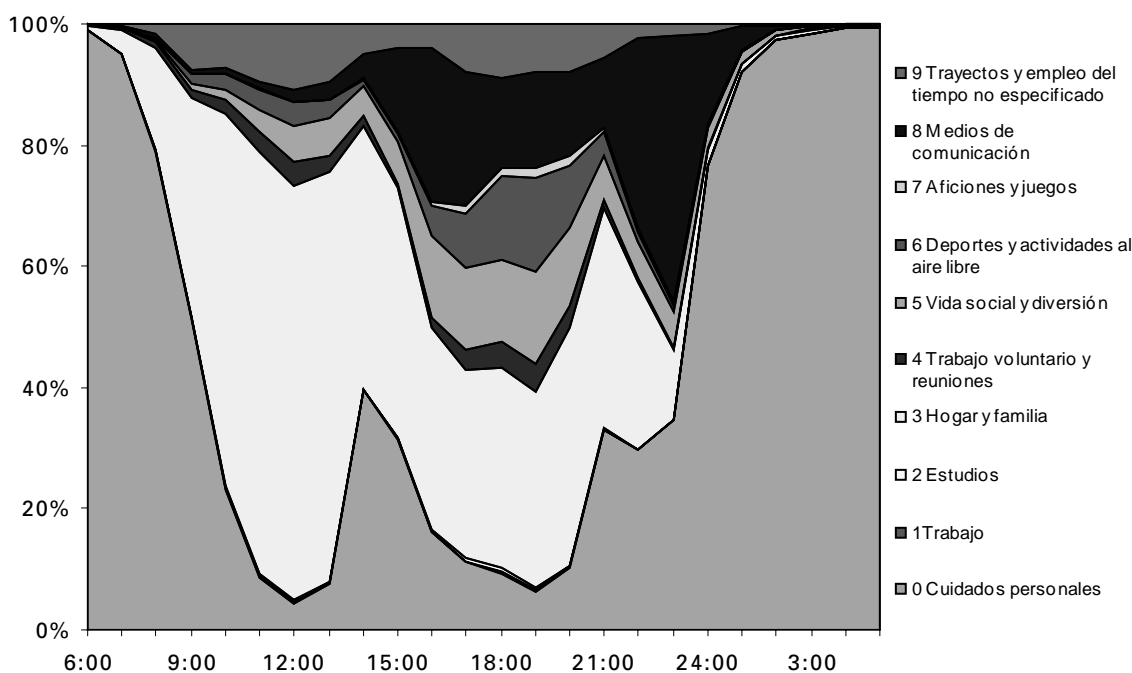
3.24T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Hora	Total semana									
	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
06:00	99,3	*0,0	*0,0	*0,2	*0,0	*0,1	*0,1	*0,0	*0,1	*0,1
07:00	96,5	*0,0	*0,0	1,3	*0,3	*0,3	0,4	*0,0	0,5	0,6
08:00	87,9	*0,1	*0,1	6,1	0,5	0,6	1,6	*0,1	1,3	1,7
09:00	64,2	*0,3	*0,1	19,6	1,5	1,8	4,5	*0,3	2,5	5,2
10:00	33,4	0,4	*0,2	36,7	2,7	5,2	8,2	0,6	5,1	7,5
11:00	12,9	0,4	*0,3	42,5	3,9	8,7	13,6	1,5	7,9	8,5
12:00	6,4	0,4	*0,2	39,7	4,6	12,6	14,9	1,7	9,8	9,7
13:00	13,3	*0,3	*0,1	36,6	3,3	13,3	10,5	1,6	12,5	8,6
14:00	50,2	*0,1	*0,0	21,4	1,1	7,8	2,9	0,5	10,8	5,2
15:00	41,0	*0,1	*0,1	16,1	0,8	10,4	2,4	1,1	24,8	3,3
16:00	27,4	*0,2	0,3	12,6	1,4	14,9	7,2	2,9	28,5	4,6
17:00	17,2	*0,2	0,5	14,3	2,8	15,6	12,6	4,3	26,3	6,3
18:00	12,0	*0,3	0,3	15,0	3,5	17,2	17,2	4,7	22,6	7,1
19:00	7,7	*0,2	*0,3	15,3	3,8	19,2	16,5	4,5	25,1	7,4
20:00	15,3	*0,1	*0,2	16,9	3,5	16,3	10,9	2,9	26,5	7,5
21:00	38,9	*0,0	*0,1	14,9	1,0	8,3	4,3	1,2	26,7	4,4
22:00	33,6	*0,0	*0,0	9,0	0,5	6,4	1,6	0,8	45,9	2,2
23:00	49,2	*0,0	*0,0	2,9	0,3	4,2	0,7	0,8	40,4	1,5
24:00	84,7	*0,0	*0,0	0,7	*0,3	1,5	*0,2	0,4	11,5	0,6
01:00	94,8	*0,0	*0,0	0,3	*0,1	0,6	*0,0	*0,2	3,6	0,3
02:00	98,5	*0,0	*0,0	*0,1	*0,1	*0,2	*0,0	*0,0	0,8	*0,2
03:00	99,4	*0,0	*0,0	*0,1	*0,1	*0,1	*0,0	*0,0	*0,2	*0,1
04:00	99,7	*0,0	*0,0	*0,1	*0,1	*0,1	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0
05:00	99,6	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0	*0,1	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0



3.25T. Porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora (ritmos de actividad diaria)

Hora	Labores del hogar										Total semana
	Actividad principal										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
06:00	98,9	*0,0	*0,0	0,9	*0,1	*0,0	*0,0	*0,0	*0,0	*0,0	*0,1
07:00	95,1	*0,1	*0,0	4,0	*0,1	*0,1	*0,1	*0,1	*0,0	*0,3	*0,3
08:00	79,1	*0,2	*0,0	17,0	0,7	*0,4	0,5	*0,0	0,6	1,6	
09:00	51,1	*0,3	*0,1	36,1	1,5	0,9	1,7	*0,1	0,6	7,5	
10:00	23,0	*0,4	*0,2	61,4	2,4	1,7	2,7	*0,1	0,7	7,4	
11:00	8,6	*0,4	*0,3	69,5	3,3	3,7	3,3	*0,2	1,2	9,5	
12:00	4,4	*0,3	*0,3	68,3	4,0	5,9	3,7	*0,1	1,9	11,0	
13:00	7,7	*0,2	*0,1	67,4	2,9	6,2	2,9	*0,1	2,8	9,6	
14:00	39,5	*0,1	*0,1	43,6	1,7	5,0	1,0	*0,1	4,2	4,8	
15:00	31,5	*0,2	*0,1	41,2	0,8	6,7	1,5	*0,2	13,9	4,0	
16:00	16,2	*0,1	*0,3	33,2	1,6	13,6	5,0	0,7	25,3	4,1	
17:00	11,1	*0,2	0,5	31,2	3,3	13,3	9,0	1,2	22,2	7,9	
18:00	9,4	*0,2	0,6	32,9	4,4	13,5	13,8	1,6	14,7	8,9	
19:00	6,3	*0,2	*0,5	32,3	4,6	15,3	15,4	1,8	15,7	7,9	
20:00	10,3	*0,1	*0,3	39,1	3,4	13,1	10,2	1,5	13,8	8,0	
21:00	33,1	*0,1	*0,1	36,3	1,4	7,2	4,0	0,6	11,8	5,5	
22:00	29,6	*0,0	*0,1	27,7	0,6	6,0	1,6	0,6	31,5	2,3	
23:00	34,5	*0,0	*0,1	11,5	*0,3	6,0	1,1	0,6	43,9	2,0	
24:00	76,6	*0,0	*0,0	2,7	*0,3	3,2	0,4	*0,3	15,0	1,5	
01:00	92,0	*0,0	*0,0	1,2	*0,1	1,8	*0,2	*0,1	4,1	0,3	
02:00	97,6	*0,0	*0,0	0,5	*0,1	0,8	*0,1	*0,0	0,7	*0,3	
03:00	98,4	*0,0	*0,0	0,7	*0,1	*0,4	*0,0	*0,0	*0,2	*0,2	
04:00	99,4	*0,0	*0,0	*0,2	*0,0	*0,2	*0,0	*0,0	*0,1	*0,0	
05:00	99,3	*0,0	*0,0	*0,4	*0,0	*0,2	*0,0	*0,0	*0,0	*0,1	



Indicadores del horario de trabajo semanal

4.1. Porcentaje de personas que han trabajado respecto al total de personas ocupadas y número medio de horas semanales realizadas por dichas personas

	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Nº medio de horas	% de personas	Nº medio de horas	% de personas	Nº medio de horas
TOTAL	94,2	40:24	95,0	43:30	92,8	35:17
Edad						
Menos de 25 años	96,1	38:57	96,5	40:54	95,6	36:10
De 25 a 44 años	94,5	40:13	95,7	43:30	92,7	35:12
De 45 a 64 años	92,7	41:27	93,4	44:30	91,4	35:06
Nivel de estudios alcanzado						
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	94,1	42:32	94,8	45:56	92,5	35:19
Educación secundaria. Primera etapa	94,6	42:21	95,1	45:16	93,5	36:07
Educación secundaria. Segunda etapa	94,5	39:42	94,7	42:31	94,2	35:32
Formación profesional superior	94,4	40:15	95,4	42:21	92,7	36:44
Educación universitaria	93,0	36:50	95,1	39:37	90,9	33:46
Situación profesional						
Empresarios o miembros de cooperativa	96,6	47:50	97,4	50:46	94,7	40:21
Asalariados	93,6	38:47	94,4	41:35	92,4	34:30

4.2. Número medio de horas semanales trabajadas por el total de personas ocupadas

	Ambos sexos	Varones	Mujeres
TOTAL	38:02	41:20	32:44
Edad			
Menos de 25 años	37:26	39:28	34:35
De 25 a 44 años	38:01	41:39	32:38
De 45 a 64 años	38:26	41:32	32:05
Nivel de estudios alcanzado			
Analfabetos, sin estudios o educación primaria	40:01	43:34	32:40
Educación secundaria. Primera etapa	40:03	43:03	33:46
Educación secundaria. Segunda etapa	37:32	40:16	33:29
Formación profesional superior	37:59	40:24	34:04
Educación universitaria	34:16	37:39	30:41
Situación profesional			
Empresarios o miembros de cooperativa	46:12	49:26	38:13
Asalariados	36:17	39:14	31:52

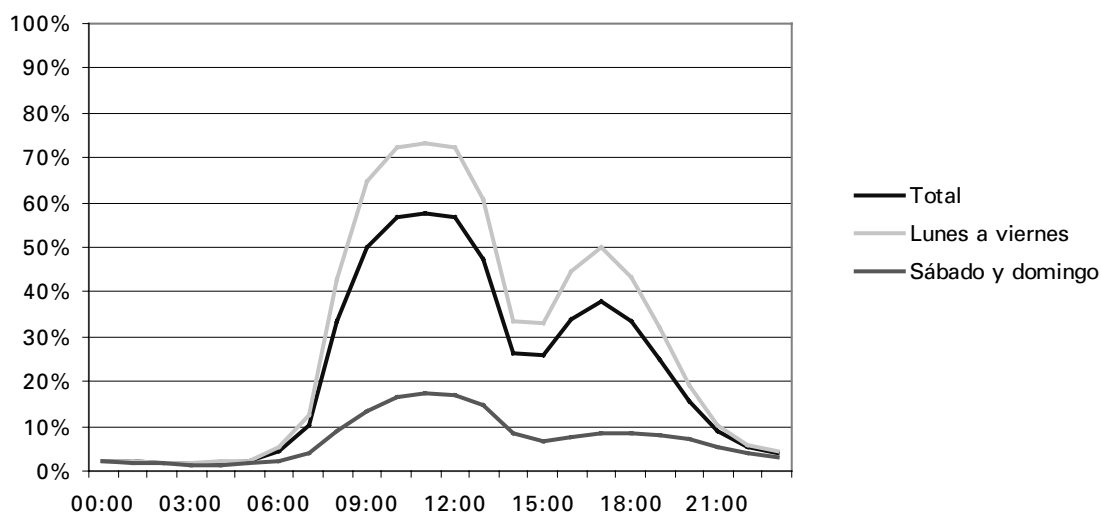
Porcentaje de personas que se encuentran trabajando en el mismo momento del día al inicio de cada hora respecto al total de personas ocupadas.

Tablas por colectivos de ocupados

5.1. Porcentaje de personas que se encuentran trabajando en el mismo momento del día al inicio de cada hora respecto al total de personas ocupadas

Total ocupados

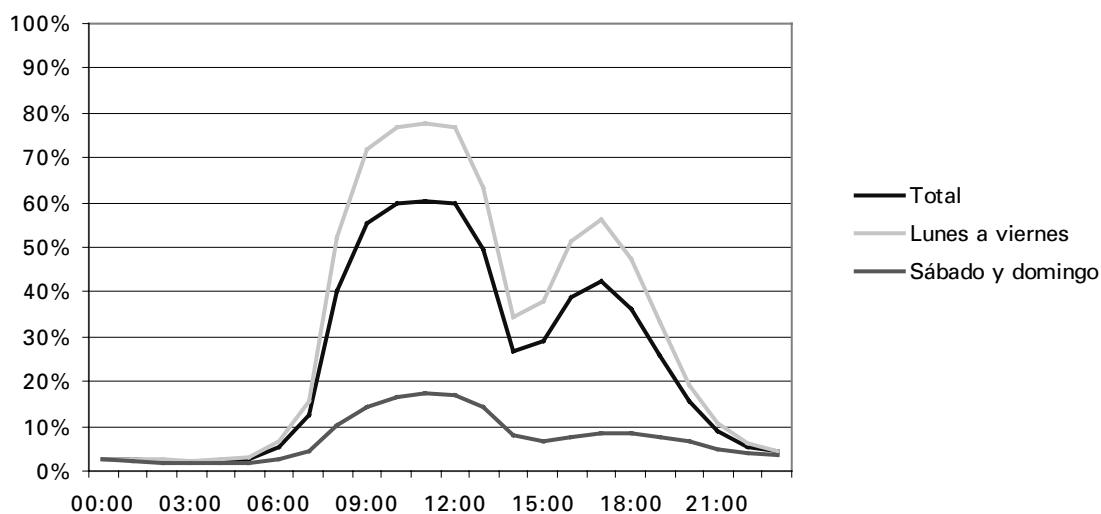
Hora	Total	Lunes a viernes	Sábado y domingo
00:00	2,3	2,4	2,2
01:00	2,1	2,2	2,0
02:00	1,9	2,0	1,7
03:00	1,8	1,9	1,5
04:00	1,9	2,1	1,5
05:00	2,2	2,4	1,6
06:00	4,4	5,3	2,2
07:00	10,2	12,7	3,8
08:00	33,3	43,0	8,8
09:00	50,2	64,9	13,4
10:00	56,5	72,5	16,4
11:00	57,4	73,4	17,2
12:00	56,6	72,4	16,9
13:00	47,4	60,5	14,6
14:00	26,3	33,5	8,4
15:00	25,7	33,2	6,9
16:00	34,0	44,6	7,5
17:00	38,1	49,9	8,6
18:00	33,3	43,2	8,5
19:00	25,2	32,0	8,0
20:00	15,6	19,1	7,0
21:00	8,9	10,4	5,4
22:00	5,4	5,9	4,0
23:00	4,0	4,3	3,3



5.2. Porcentaje de personas que se encuentran trabajando en el mismo momento del día al inicio de cada hora respecto al total de personas ocupadas

Ocupados varones

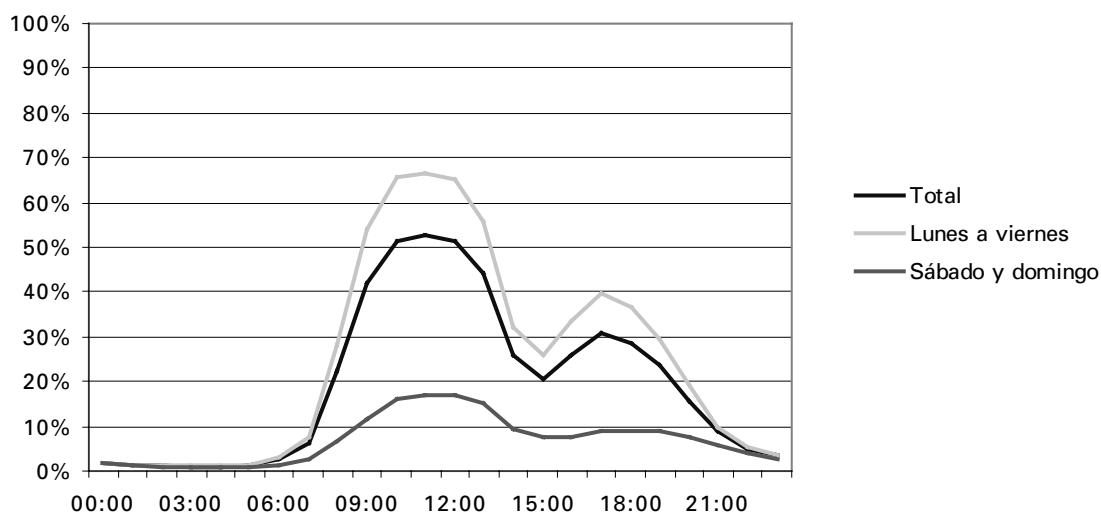
Hora	Total	Lunes a viernes	Sábado y domingo
00:00	2,7	2,8	2,5
01:00	2,5	2,6	2,3
02:00	2,3	2,5	2,0
03:00	2,2	2,4	1,8
04:00	2,4	2,6	2,0
05:00	2,8	3,0	2,0
06:00	5,5	6,6	2,7
07:00	12,6	15,8	4,5
08:00	40,1	52,1	10,2
09:00	55,3	71,7	14,4
10:00	59,7	76,9	16,7
11:00	60,4	77,6	17,4
12:00	59,9	77,0	17,0
13:00	49,4	63,5	14,3
14:00	26,7	34,2	7,9
15:00	28,9	37,8	6,5
16:00	38,9	51,5	7,6
17:00	42,5	56,1	8,4
18:00	36,1	47,3	8,3
19:00	26,1	33,5	7,6
20:00	15,5	19,2	6,5
21:00	9,0	10,5	5,1
22:00	5,5	6,1	4,0
23:00	4,3	4,6	3,5



5.3. Porcentaje de personas que se encuentran trabajando en el mismo momento del día al inicio de cada hora respecto al total de personas ocupadas

Ocupadas mujeres

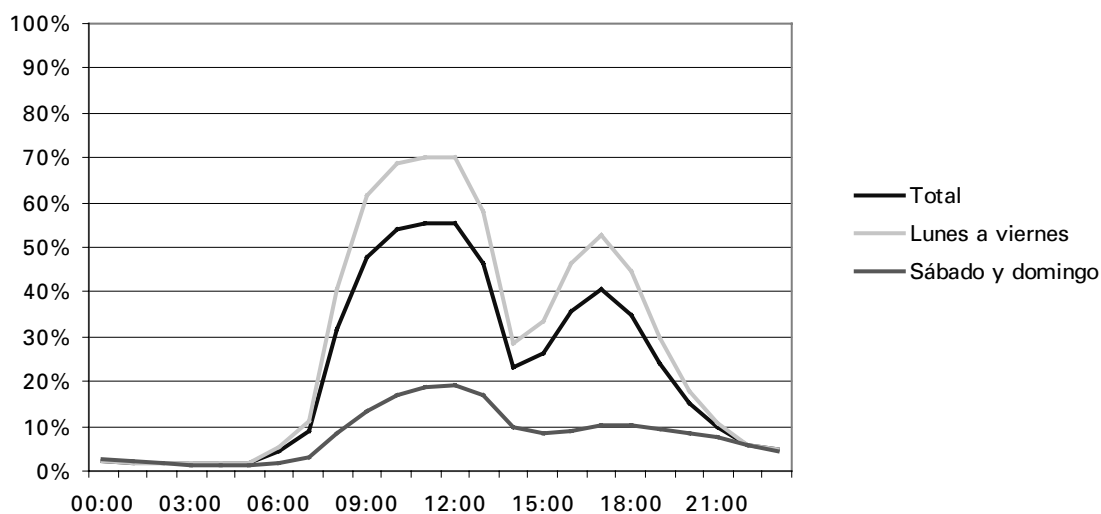
Hora	Total	Lunes a viernes	Sábado y domingo
00:00	1,7	1,7	1,6
01:00	1,4	1,5	1,3
02:00	1,2	1,3	1,1
03:00	1,1	1,2	0,9
04:00	1,1	1,2	0,9
05:00	1,2	1,3	0,9
06:00	2,7	3,3	1,3
07:00	6,4	7,8	2,8
08:00	22,1	28,3	6,7
09:00	41,8	53,9	11,7
10:00	51,4	65,5	16,0
11:00	52,5	66,7	16,9
12:00	51,2	65,0	16,8
13:00	44,2	55,8	15,1
14:00	25,7	32,3	9,2
15:00	20,5	25,8	7,5
16:00	26,0	33,5	7,4
17:00	31,0	39,9	8,8
18:00	28,7	36,6	8,9
19:00	23,7	29,6	8,8
20:00	15,8	19,0	7,8
21:00	8,8	10,0	5,9
22:00	5,1	5,4	4,1
23:00	3,5	3,7	2,9



5.4. Porcentaje de personas que se encuentran trabajando en el mismo momento del día al inicio de cada hora respecto al total de personas ocupadas

Ocupados de menos de 25 años

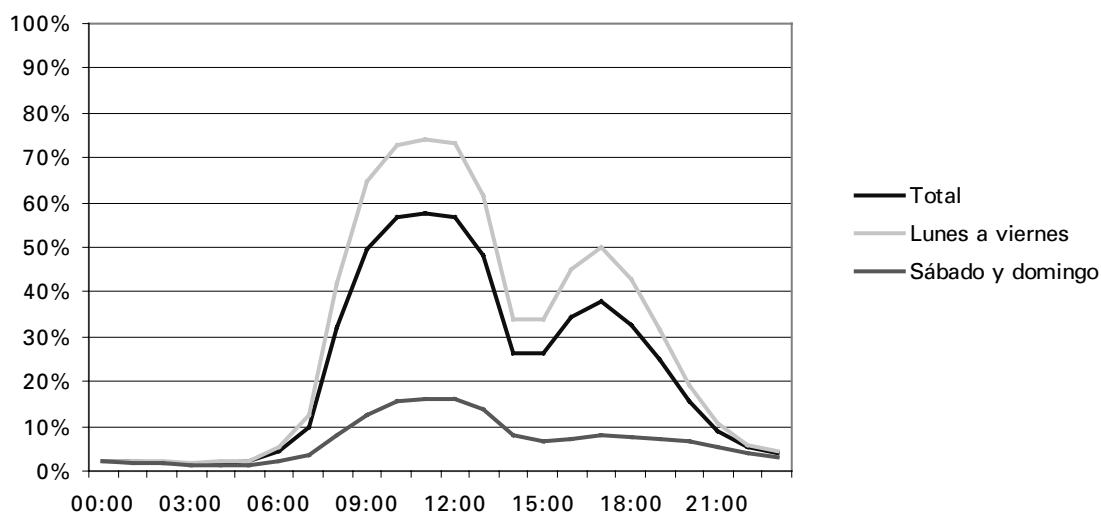
Hora	Total	Lunes a viernes	Sábado y domingo
00:00	2,4	2,3	2,6
01:00	2,0	2,0	2,1
02:00	1,7	1,7	1,6
03:00	1,7	1,8	1,5
04:00	1,8	1,9	1,5
05:00	1,8	1,9	1,5
06:00	4,3	5,3	1,9
07:00	8,9	11,2	3,3
08:00	31,6	40,8	8,7
09:00	47,9	61,7	13,5
10:00	54,0	68,8	17,1
11:00	55,5	70,2	18,6
12:00	55,5	70,0	19,3
13:00	46,4	58,2	17,0
14:00	23,2	28,5	9,8
15:00	26,4	33,5	8,7
16:00	35,8	46,5	9,1
17:00	40,7	52,8	10,3
18:00	34,9	44,7	10,3
19:00	24,2	30,1	9,2
20:00	15,1	17,7	8,6
21:00	9,7	10,7	7,4
22:00	6,0	6,0	5,8
23:00	4,7	4,7	4,6



5.5. Porcentaje de personas que se encuentran trabajando en el mismo momento del día al inicio de cada hora respecto al total de personas ocupadas

Ocupados de 25 a 44 años

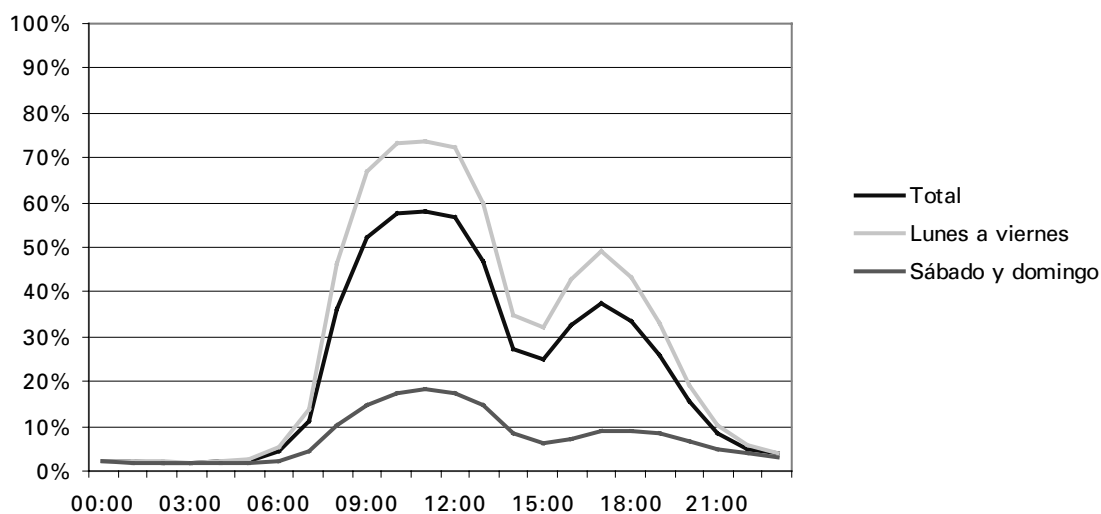
Hora	Total	Lunes a viernes	Sábado y domingo
00:00	2,3	2,4	2,1
01:00	2,2	2,3	1,9
02:00	2,0	2,1	1,7
03:00	1,8	2,0	1,4
04:00	1,9	2,1	1,5
05:00	2,2	2,4	1,5
06:00	4,4	5,3	2,1
07:00	10,0	12,5	3,7
08:00	32,2	41,9	8,1
09:00	49,7	64,6	12,5
10:00	56,5	72,9	15,5
11:00	57,4	73,9	16,2
12:00	56,8	73,1	16,0
13:00	48,0	61,6	14,0
14:00	26,5	33,8	8,2
15:00	26,2	34,0	6,8
16:00	34,4	45,3	7,3
17:00	38,0	49,9	8,1
18:00	32,8	42,8	7,8
19:00	24,8	31,8	7,3
20:00	15,7	19,3	6,7
21:00	9,0	10,5	5,3
22:00	5,4	6,0	3,8
23:00	4,0	4,3	3,1



5.6. Porcentaje de personas que se encuentran trabajando en el mismo momento del día al inicio de cada hora respecto al total de personas ocupadas

Ocupados de 45 a 64 años

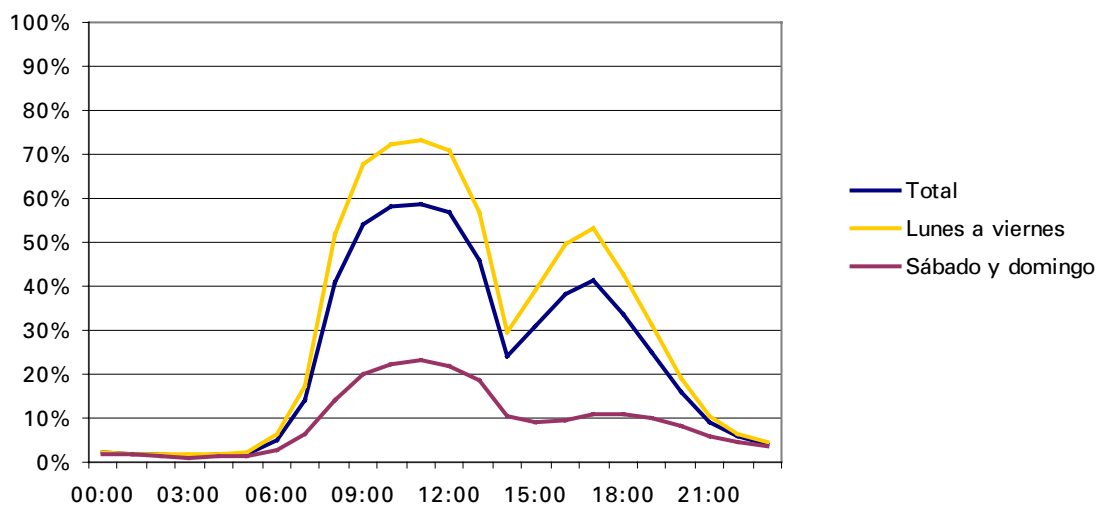
Hora	Total	Lunes a viernes	Sábado y domingo
00:00	2,4	2,4	2,1
01:00	2,1	2,2	2,0
02:00	2,0	2,1	1,8
03:00	1,9	2,0	1,6
04:00	2,1	2,2	1,7
05:00	2,3	2,5	1,8
06:00	4,6	5,5	2,3
07:00	11,2	13,9	4,3
08:00	36,1	46,6	10,1
09:00	52,1	67,0	14,8
10:00	57,4	73,4	17,6
11:00	57,9	73,8	18,2
12:00	56,7	72,4	17,5
13:00	46,8	59,7	14,7
14:00	27,4	35,0	8,3
15:00	24,8	32,1	6,3
16:00	32,7	42,8	7,3
17:00	37,5	49,0	8,8
18:00	33,4	43,2	8,9
19:00	25,9	32,9	8,7
20:00	15,6	19,1	6,9
21:00	8,6	10,1	4,9
22:00	5,1	5,6	3,9
23:00	3,8	4,0	3,1



5.7. Porcentaje de personas que se encuentran trabajando en el mismo momento del día al inicio de cada hora respecto al total de personas ocupadas

Ocupados analfabetos, sin estudios o con educación primaria

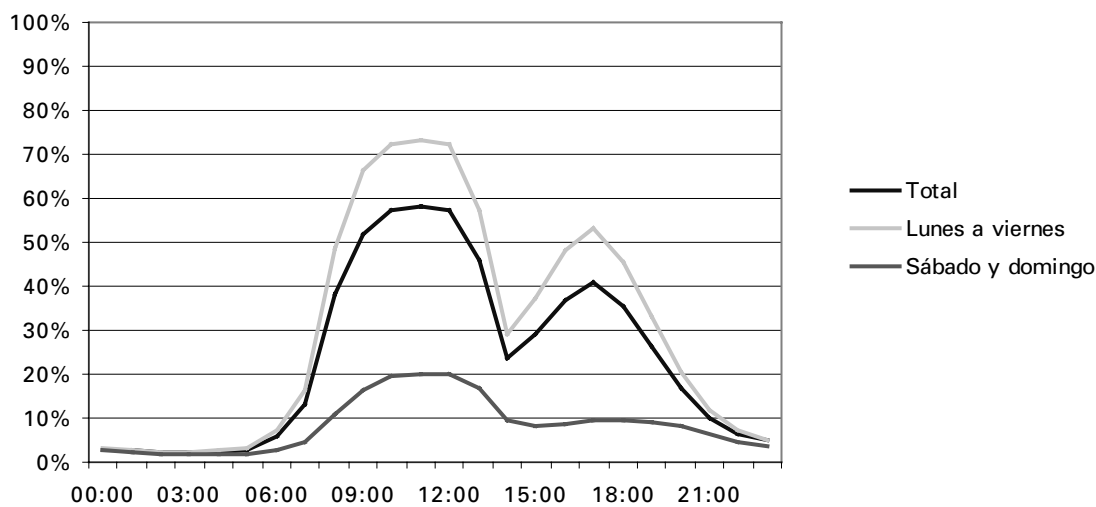
Hora	Total	Lunes a viernes	Sábado y domingo
00:00	2,1	2,1	1,9
01:00	1,7	1,8	1,6
02:00	1,6	1,7	1,4
03:00	1,4	1,6	1,1
04:00	1,6	1,8	1,2
05:00	1,9	2,2	1,3
06:00	5,2	6,2	2,6
07:00	14,2	17,4	6,2
08:00	41,1	51,8	14,2
09:00	54,1	67,7	20,0
10:00	58,1	72,4	22,4
11:00	58,8	73,2	23,0
12:00	57,0	71,1	21,9
13:00	45,8	56,6	18,6
14:00	24,2	29,6	10,6
15:00	30,7	39,3	9,2
16:00	38,0	49,4	9,5
17:00	41,2	53,3	11,0
18:00	33,7	42,9	10,8
19:00	25,2	31,3	10,1
20:00	16,0	19,1	8,2
21:00	9,2	10,4	6,1
22:00	6,0	6,5	4,6
23:00	4,3	4,5	3,7



5.8. Porcentaje de personas que se encuentran trabajando en el mismo momento del día al inicio de cada hora respecto al total de personas ocupadas

Ocupados con educación secundaria de primera etapa

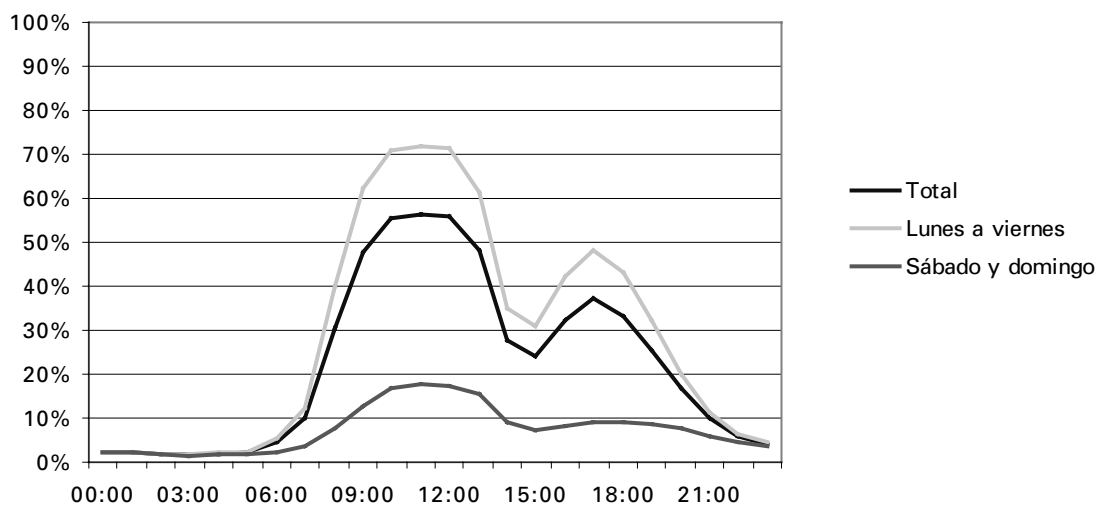
Hora	Total	Lunes a viernes	Sábado y domingo
00:00	2,8	3,0	2,6
01:00	2,6	2,7	2,3
02:00	2,4	2,5	2,0
03:00	2,2	2,4	1,8
04:00	2,4	2,6	1,8
05:00	2,8	3,2	2,0
06:00	5,8	7,1	2,6
07:00	13,0	16,4	4,7
08:00	38,0	48,8	11,1
09:00	51,9	66,2	16,3
10:00	57,4	72,5	19,5
11:00	58,1	73,3	20,2
12:00	57,4	72,3	20,0
13:00	45,8	57,4	17,0
14:00	23,6	29,1	9,7
15:00	29,1	37,5	8,1
16:00	37,0	48,3	8,8
17:00	40,8	53,3	9,7
18:00	35,4	45,6	9,7
19:00	26,4	33,3	9,1
20:00	16,8	20,3	8,0
21:00	10,1	11,6	6,2
22:00	6,4	7,1	4,7
23:00	4,8	5,2	3,7



5.9. Porcentaje de personas que se encuentran trabajando en el mismo momento del día al inicio de cada hora respecto al total de personas ocupadas

Ocupados con educación secundaria de segunda etapa

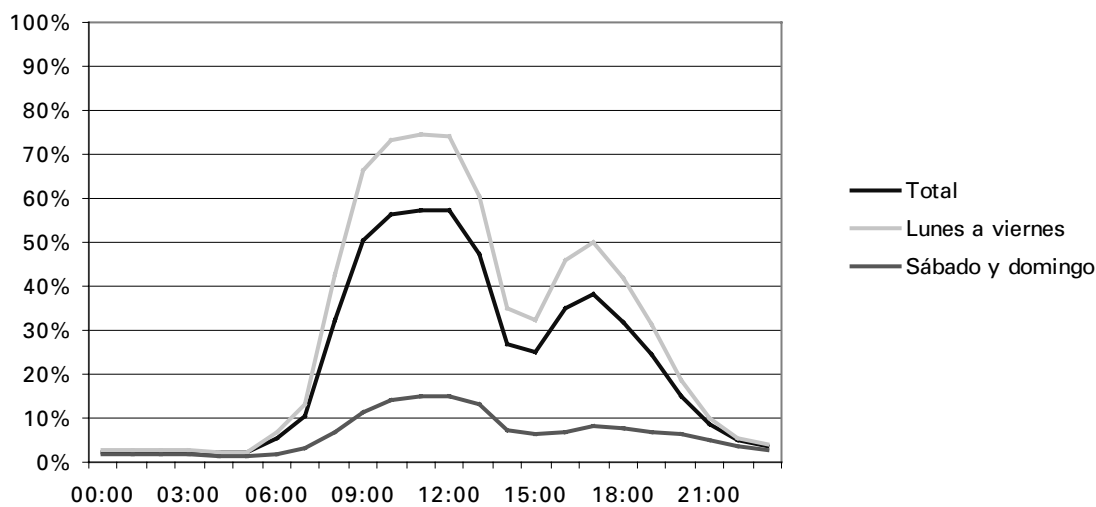
Hora	Total	Lunes a viernes	Sábado y domingo
00:00	2,4	2,5	2,3
01:00	2,2	2,3	2,1
02:00	1,9	1,9	1,7
03:00	1,8	1,9	1,5
04:00	2,0	2,1	1,7
05:00	2,3	2,5	1,8
06:00	4,4	5,3	2,3
07:00	9,8	12,4	3,5
08:00	30,6	39,8	7,8
09:00	47,9	62,1	12,6
10:00	55,6	71,1	16,7
11:00	56,4	71,9	17,6
12:00	55,9	71,3	17,5
13:00	48,0	61,2	15,3
14:00	27,5	34,9	8,9
15:00	24,2	31,0	7,2
16:00	32,4	42,1	8,1
17:00	37,1	48,2	9,3
18:00	33,3	43,0	9,2
19:00	25,6	32,3	8,7
20:00	16,7	20,2	7,7
21:00	9,8	11,3	6,0
22:00	5,7	6,2	4,4
23:00	4,2	4,4	3,6



5.10. Porcentaje de personas que se encuentran trabajando en el mismo momento del día al inicio de cada hora respecto al total de personas ocupadas

Ocupados con formación profesional superior

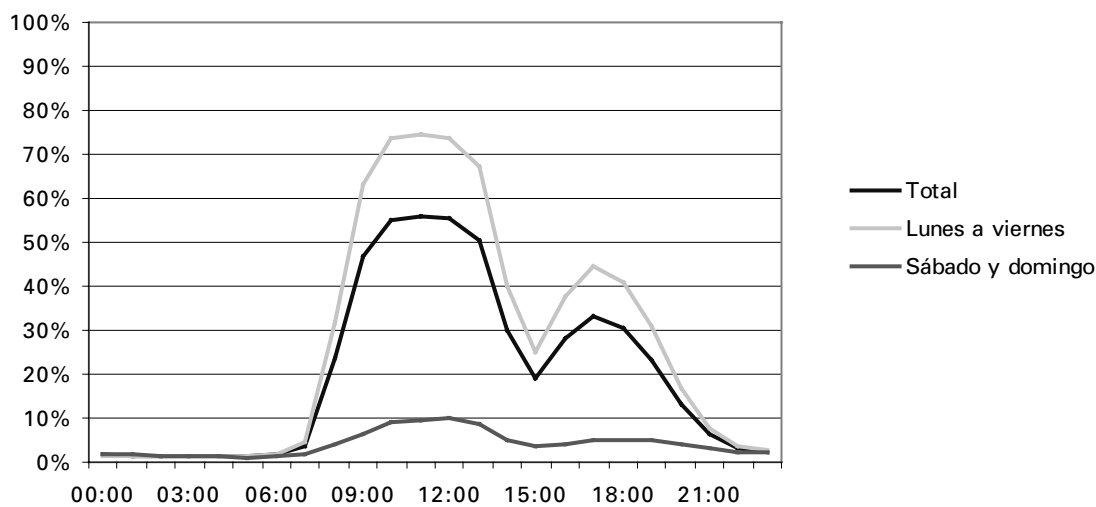
Hora	Total	Lunes a viernes	Sábado y domingo
00:00	2,5	2,7	2,0
01:00	2,4	2,7	1,8
02:00	2,4	2,7	1,7
03:00	2,3	2,6	1,6
04:00	2,2	2,5	1,5
05:00	2,2	2,5	1,5
06:00	5,3	6,6	2,0
07:00	10,3	13,2	3,0
08:00	32,5	42,8	6,9
09:00	50,5	66,2	11,4
10:00	56,3	73,2	14,0
11:00	57,4	74,4	15,0
12:00	57,1	73,9	14,9
13:00	47,1	60,6	13,2
14:00	27,0	35,0	7,2
15:00	24,9	32,3	6,3
16:00	34,8	45,9	7,0
17:00	38,1	50,0	8,1
18:00	32,0	41,8	7,7
19:00	24,4	31,4	6,8
20:00	15,1	18,5	6,5
21:00	8,7	10,2	5,0
22:00	4,8	5,3	3,5
23:00	3,6	4,0	2,7



5.11. Porcentaje de personas que se encuentran trabajando en el mismo momento del día al inicio de cada hora respecto al total de personas ocupadas

Ocupados con educación universitaria

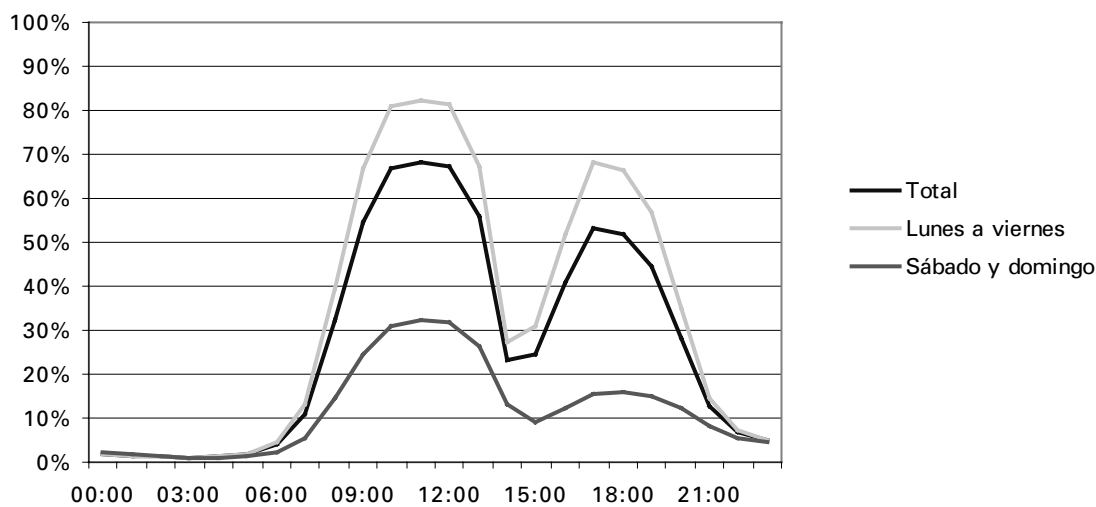
Hora	Total	Lunes a viernes	Sábado y domingo
00:00	1,6	1,5	1,7
01:00	1,5	1,4	1,6
02:00	1,3	1,3	1,4
03:00	1,3	1,2	1,3
04:00	1,3	1,3	1,2
05:00	1,2	1,2	1,0
06:00	1,6	1,7	1,2
07:00	3,7	4,5	1,8
08:00	23,7	31,7	3,9
09:00	46,9	63,1	6,4
10:00	55,1	73,6	9,0
11:00	56,0	74,5	9,7
12:00	55,5	73,8	9,8
13:00	50,4	67,2	8,6
14:00	30,0	39,9	5,2
15:00	19,0	25,2	3,5
16:00	28,2	37,8	4,0
17:00	33,1	44,5	4,8
18:00	30,6	40,8	5,0
19:00	23,3	30,7	4,8
20:00	13,1	16,6	4,1
21:00	6,4	7,6	3,4
22:00	3,3	3,7	2,5
23:00	2,5	2,7	2,1



5.12. Porcentaje de personas que se encuentran trabajando en el mismo momento del día al inicio de cada hora respecto al total de personas ocupadas

Empresarios o miembros de cooperativa

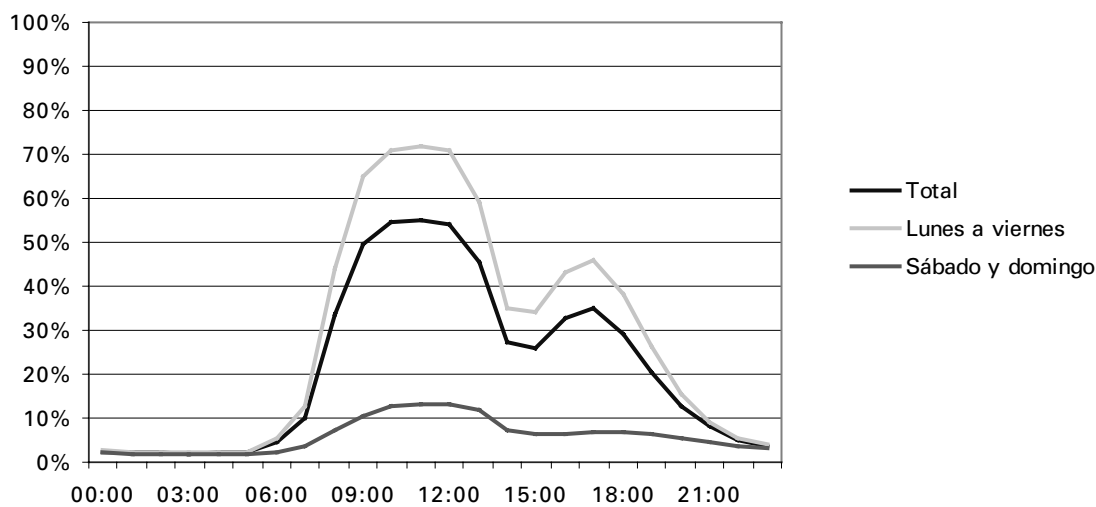
Hora	Total	Lunes a viernes	Sábado y domingo
00:00	1,8	1,8	2,1
01:00	1,5	1,4	1,8
02:00	1,3	1,2	1,5
03:00	1,0	1,0	1,0
04:00	1,3	1,3	1,1
05:00	1,7	1,9	1,3
06:00	4,0	4,7	2,2
07:00	10,9	13,2	5,3
08:00	32,5	39,6	14,5
09:00	54,6	66,6	24,6
10:00	66,6	80,8	31,0
11:00	68,1	82,3	32,3
12:00	67,1	81,3	31,7
13:00	55,8	67,5	26,4
14:00	23,3	27,3	13,3
15:00	24,7	30,9	9,0
16:00	40,7	52,0	12,5
17:00	53,2	68,3	15,5
18:00	51,8	66,3	15,7
19:00	44,7	56,6	14,9
20:00	28,4	34,8	12,3
21:00	12,8	14,6	8,2
22:00	6,9	7,5	5,6
23:00	4,8	5,0	4,4



5.13. Porcentaje de personas que se encuentran trabajando en el mismo momento del día al inicio de cada hora respecto al total de personas ocupadas

Asalariados

Hora	Total	Lunes a viernes	Sábado y domingo
00:00	2,4	2,6	2,2
01:00	2,3	2,4	2,0
02:00	2,1	2,2	1,7
03:00	2,0	2,2	1,6
04:00	2,1	2,2	1,6
05:00	2,3	2,5	1,7
06:00	4,5	5,5	2,1
07:00	10,1	12,7	3,5
08:00	33,7	44,2	7,5
09:00	49,4	64,9	10,6
10:00	54,4	71,0	12,8
11:00	55,0	71,7	13,4
12:00	54,3	70,8	13,2
13:00	45,6	59,2	11,6
14:00	27,2	35,2	7,2
15:00	26,1	34,0	6,3
16:00	32,7	43,2	6,3
17:00	34,8	46,0	6,8
18:00	29,0	38,0	6,7
19:00	20,6	26,4	6,3
20:00	12,6	15,5	5,6
21:00	8,0	9,3	4,7
22:00	4,9	5,5	3,6
23:00	3,8	4,1	3,0



**Indicadores de
equipamiento
de los hogares e
indicadores de
actividad
mensual**

6.1. Porcentaje de hogares que disponen de bienes de equipamiento del hogar y número medio de algunos de ellos (en los hogares que los disponen)

Equipamiento del hogar	% de hogares	Nº medio
Televisor	98,9	1,8
Televisión por cable	9,3	
Televisión vía satélite	11,5	
Vídeo	72,4	
DVD	24,7	
Equipo de música	66,9	
Ordenador (PC, portátil...)	43,7	1,2
Conexión a Internet	25,2	
Teléfono fijo	85,9	
Teléfono móvil	74,4	1,9
Motocicleta de uso privado	14,1	
Automóvil de uso privado	74,2	1,4
Microondas	69,7	
Lavavajillas	32,7	
Lavadora	97,8	
Secadora de ropa	14,7	
Frigorífico	99,1	
Congelador independiente	21,9	
Vivienda secundaria	16,4	

6.2. Porcentaje de hogares que han recibido ayuda en las cuatro últimas semanas

Actividades de ayuda recibidas	% sobre el total de hogares con ayudas	% sobre el total de hogares
Total	100,0	24,5
Preparación de comidas	23,4	5,7
Mantenimiento de la casa	61,0	14,9
Confección y cuidado de prendas de vestir y del hogar	11,4	2,8
Jardinería y cuidado de animales	4,7	1,2
Construcción y reparaciones (incluido vehículos)	4,2	1,0
Compras	17,9	4,4
Gestiones del hogar y servicios (incluido vehículos)	7,0	1,7
Cuidado de niños	30,2	7,4
Cuidado de adultos	9,3	2,3
Otras	*0,1	*0,0

6.3. Porcentaje de personas que han prestado ayuda a otros hogares en las cuatro últimas semanas

Actividades de ayuda prestadas	Ambos sexos	Varones	Mujeres
Total	19,6	15,4	23,6
Preparación de comidas	5,5	2,7	8,1
Mantenimiento de la casa	6,1	3,5	8,5
Confección y cuidado de prendas de vestir y del hogar	1,8	0,4	3,1
Jardinería y cuidado de animales	2,2	2,8	1,6
Construcción y reparaciones (incluido vehículos)	1,8	3,3	0,4
Compras	7,1	5,3	8,7
Gestiones del hogar y servicios (incluido vehículos)	2,6	2,8	2,5
Cuidado de niños	6,8	4,1	9,3
Cuidado de adultos	4,6	2,7	6,4
Otras	0,1	*0,1	*0,1

6.4. Porcentaje de personas que han participado en actividades de voluntariado en las cuatro últimas semanas

Actividades de voluntariado	Ambos sexos	Varones	Mujeres
Total	10,6	11,4	9,9
Asociaciones juveniles	0,9	1,0	0,9
Asociaciones deportivas	2,3	3,6	0,9
Confesiones religiosas	2,2	1,7	2,7
Organizaciones políticas, empresariales, profesionales y sindicatos	1,1	1,7	0,6
Organizaciones de cooperación para el desarrollo	0,5	0,5	0,4
Organizaciones de asistencia social, ayuda al anciano o primeros auxilios	1,4	1,2	1,5
Organizaciones medioambientales	0,4	0,5	0,3
Organizaciones pro derechos humanos o de justicia, derecho civiles	0,3	0,3	0,4
Asociaciones de ciudadanos/vecinos	1,6	1,6	1,6
Asociaciones de arte, recreativas o folclóricas	1,5	1,6	1,4
Organizaciones para la educación	1,2	0,9	1,4
Otras	0,1	0,2	0,1

6.5. Porcentaje de personas que han participado en actividades culturales y de ocio en las cuatro últimas semanas

Actividades culturales y de ocio	Ambos sexos	Varones	Mujeres
Total	71,8	73,1	70,5
Ir al cine	30,8	31,9	29,7
Ir al teatro, ballet, danza clásica, ...	5,5	4,6	6,3
Asistir a espectáculos folclóricos	3,5	3,5	3,5
Ir a conciertos (música clásica y moderna, ópera, zarzuela)	8,7	9,1	8,5
Ir a espectáculos taurinos	1,8	2,1	1,5
Ir a un espectáculo deportivo (como espectador)	13,3	18,5	8,3
Asistir a otros espectáculos (circo, magia,...)	1,7	1,6	1,9
Ir a parques de atracciones y de entretenimiento	7,0	6,9	7,1
Ir a centros comerciales (como entretenimiento)	42,6	40,1	45,1
Hacer excursiones al campo, visitar parques naturales, ir a la playa	35,3	36,5	34,2
Visitas culturales a monumentos histórico-artísticos	10,2	10,0	10,3
Visitar museos, exposiciones de arte	8,7	8,2	9,1
Asistir a ferias y exposiciones (excepto exposiciones de arte)	8,3	8,7	8,0
Asistir a conferencias, tertulias y foros de debate	4,5	4,5	4,5
Ir a la biblioteca	10,9	10,8	11,1
Hacer turismo, viajes	18,8	19,1	18,5
Otras	0,2	0,2	0,2

6.6. Porcentaje de personas que han participado en actividades deportivas en las cuatro últimas semanas

Actividades deportivas	Ambos sexos	Varones	Mujeres
Total	70,6	72,7	68,6
Caminar, andar (por la ciudad, por el campo)	56,5	53,0	59,8
Correr (footing, jogging,...)	6,9	10,0	3,9
Ciclismo, mountain-bike,...	6,2	9,4	3,2
Esquí, snowboard,...	0,8	1,0	0,7
Montañismo y escalada	1,8	2,4	1,2
Juegos colectivos de balón (fútbol, rugby, baloncesto, voleibol,...)	10,4	16,9	4,2
Tenis o similares y juegos de frontón (tenis de mesa, bádminton, ...)	4,1	6,2	2,1
Otros juegos en los que intervienen una pelota, disco o bola	2,3	3,2	1,4
Patínaje (sobre ruedas, hielo, ...)	0,9	0,8	1,1
Gimnasia, aeróbic, yoga,...	10,4	7,4	13,3
Fitness, culturismo, halterofilia	3,5	4,8	2,2
Natación	8,5	8,8	8,3
Deportes náuticos	0,8	1,1	0,5
Artes marciales, boxeo y lucha	1,0	1,5	0,4
Caza o pesca	2,6	4,8	0,4
Otras	0,6	0,9	0,3

6.7. Porcentaje de personas que han participado en actividades de carácter social en las cuatro últimas semanas

Actividades de carácter social	Ambos sexos	Varones	Mujeres
Total	97,7	97,5	97,9
Visitar y recibir visitas (en el domicilio), incluido comidas, café...	80,4	77,7	83,0
Charlas, tertulias... (fuera del domicilio)	41,3	41,7	40,8
Comer o cenar fuera de casa (con familiares o amigos)	59,0	60,4	57,6
Reunirse para juegos de cartas y otros juegos	18,4	21,9	14,9
Ir de tapas, tomar el aperitivo, tomar café, cañas, vinos...	51,8	56,6	47,2
Ir a verbenas o fiestas	14,1	14,4	13,8
Ir a bailar (bailes de orquesta, discotecas,...)	17,9	18,0	17,7
Ir a tomar copas a discotecas, pubs, bares de copas...	22,4	24,9	19,9
Pasear (en compañía)	64,2	61,0	67,2
Conversación por teléfono con familiares y amigos	82,9	78,6	87,0
Correspondencia ordinaria (leer y escribir) con familiares y amigos	11,1	9,5	12,5
Correspondencia electrónica (e-mail) con familiares y amigos	16,3	18,5	14,2
Asistencia a clubes sociales, peñas, hogares del jubilado, ...	6,4	7,9	5,0
Comunicaciones por ordenador (chat, videoconferencias)	9,8	11,4	8,2
Otras	0,1	*0,1	0,1

Principales indicadores por comunidades autónomas

7.1. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día

(Continúa)

Comunidades autónomas	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ambos sexos										
Total nacional	100,0	34,1	13,7	81,6	12,4	66,8	40,3	17,9	86,4	83,9
Andalucía	100,0	30,0	15,1	79,3	12,8	70,5	37,6	15,5	84,6	85,9
Aragón	100,0	34,2	11,4	81,3	14,2	69,5	40,6	21,5	88,4	89,0
Asturias (Ppdo. de)	100,0	29,5	12,7	81,4	11,5	64,1	44,8	19,2	90,3	80,9
Balears (Illes)	100,0	39,7	13,1	87,6	12,8	82,8	34,3	13,1	81,0	92,3
Canarias	100,0	34,6	13,7	82,7	11,0	70,5	36,3	20,2	88,5	84,0
Cantabria	100,0	32,9	12,3	72,0	10,3	65,4	44,1	16,3	88,1	75,3
Castilla y León	100,0	32,4	12,1	82,2	14,8	70,8	50,3	22,2	89,0	87,5
Castilla-La Mancha	100,0	33,8	14,4	78,5	16,1	72,4	37,8	16,9	85,6	85,1
Cataluña	100,0	37,6	12,2	82,6	9,0	58,6	38,4	17,1	85,1	82,9
Com. Valenciana	100,0	35,3	13,3	83,7	14,2	70,8	37,9	18,0	87,1	86,4
Extremadura	100,0	29,5	16,2	83,7	16,5	76,5	46,0	18,1	82,6	79,6
Galicia	100,0	33,1	12,6	81,2	14,4	66,0	41,0	17,3	83,0	76,2
Madrid (Com. de)	100,0	36,5	15,4	82,8	10,5	60,1	39,0	18,9	87,4	81,4
Murcia (Región de)	100,0	33,7	13,0	80,4	10,3	71,2	39,5	17,0	87,4	86,8
Navarra (Com. Foral de)	100,0	37,5	12,6	81,3	18,2	67,6	51,6	18,8	87,8	85,1
País Vasco	100,0	32,6	14,1	82,0	11,8	62,9	51,4	20,1	90,8	82,2
Rioja (La)	100,0	37,1	12,4	78,9	14,7	71,8	44,1	20,0	89,8	85,9
Ceuta y Melilla	100,0	30,4	14,1	73,4	15,5	68,8	31,4	16,7	88,5	87,1
Varones										
Total nacional	100,0	43,3	13,3	70,0	9,5	66,2	42,7	23,0	86,8	86,9
Andalucía	100,0	41,7	14,9	65,5	9,8	69,1	41,7	20,1	84,9	88,6
Aragón	100,0	44,9	10,6	70,9	10,7	65,5	41,2	27,5	87,9	92,3
Asturias (Ppdo. de)	100,0	37,3	12,3	68,7	9,6	63,1	49,4	24,9	92,0	84,6
Balears (Illes)	100,0	45,7	11,8	80,8	9,2	82,9	36,8	16,6	80,2	95,0
Canarias	100,0	44,1	13,3	72,2	7,9	70,8	40,8	25,9	88,7	88,6
Cantabria	100,0	40,1	11,1	55,7	7,1	66,8	45,5	18,6	89,0	79,0
Castilla y León	100,0	41,4	10,9	69,7	10,9	72,6	50,1	27,1	87,9	89,9
Castilla-La Mancha	100,0	46,4	12,9	63,5	11,7	71,7	40,5	22,6	86,5	89,1
Cataluña	100,0	45,7	10,9	73,2	7,2	58,6	41,0	22,1	85,4	85,6
Com. Valenciana	100,0	44,4	13,9	73,1	10,8	67,8	40,8	24,0	88,0	88,9
Extremadura	100,0	38,8	15,6	72,3	13,2	73,1	46,8	23,4	85,0	84,4
Galicia	100,0	40,1	12,4	67,8	12,4	67,2	43,6	23,1	84,4	80,4
Madrid (Com. de)	100,0	44,6	15,8	72,6	8,1	59,2	40,6	24,1	87,3	83,9
Murcia (Región de)	100,0	44,1	12,6	67,6	6,4	70,2	40,6	21,5	88,6	89,7
Navarra (Com. Foral de)	100,0	47,3	11,3	71,4	13,9	66,2	51,6	21,4	87,8	87,1
País Vasco	100,0	41,0	15,4	70,1	8,8	64,3	51,0	24,8	91,9	84,7
Rioja (La)	100,0	46,7	12,0	66,5	11,5	69,8	44,6	24,9	88,6	88,3
Ceuta y Melilla	100,0	44,6	14,7	54,0	15,8	69,1	35,4	23,5	87,7	91,7

0 Cuidados personales

1 Trabajo

2 Estudios

3 Hogar y familia

4 Trabajo voluntario y reuniones

5 Vida social y diversión

6 Deportes y actividades al aire libre

7 Aficiones y juegos

8 Medios de comunicación

9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado

7.1. Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día

(Conclusión)

Comunidades autónomas	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Mujeres										
Total nacional	100,0	25,2	14,0	92,7	15,1	67,4	38,1	13,0	86,0	81,0
Andalucía	100,0	18,7	15,2	92,6	15,7	71,7	33,6	11,1	84,4	83,2
Aragón	100,0	23,9	12,2	91,5	17,6	73,5	40,0	15,7	88,8	85,8
Asturias (Ppdo. de)	100,0	22,4	13,0	93,0	13,3	64,9	40,6	14,0	88,7	77,6
Baleares (Illes)	100,0	33,7	14,4	94,2	16,5	82,8	31,8	9,7	81,8	89,7
Canarias	100,0	25,2	14,0	93,1	14,0	70,2	32,0	14,5	88,3	79,5
Cantabria	100,0	26,2	13,5	87,5	13,3	64,1	42,9	14,2	87,2	71,7
Castilla y León	100,0	23,7	13,3	94,3	18,5	69,1	50,5	17,5	90,2	85,1
Castilla-La Mancha	100,0	21,2	15,9	93,4	20,4	73,0	35,1	11,3	84,8	81,2
Cataluña	100,0	29,9	13,5	91,6	10,7	58,6	35,8	12,2	84,8	80,4
Com. Valenciana	100,0	26,5	12,7	94,0	17,5	73,7	35,1	12,3	86,3	84,0
Extremadura	100,0	20,5	16,7	94,8	19,7	79,9	45,3	12,9	80,4	75,0
Galicia	100,0	26,8	12,8	93,4	16,2	64,9	38,5	12,1	81,7	72,4
Madrid (Com. de)	100,0	29,1	14,9	92,1	12,8	60,9	37,6	14,2	87,6	79,1
Murcia (Región de)	100,0	23,3	13,3	93,2	14,2	72,1	38,4	12,5	86,1	83,9
Navarra (Com. Foral de)	100,0	27,8	13,9	91,0	22,5	69,0	51,6	16,2	87,8	83,2
País Vasco	100,0	24,6	12,9	93,4	14,6	61,5	51,8	15,5	89,9	79,8
Rioja (La)	100,0	27,5	12,8	91,2	17,8	73,8	43,6	15,1	91,0	83,5
Ceuta y Melilla	100,0	16,4	13,4	92,4	15,3	68,5	27,5	9,9	89,3	82,5

0 Cuidados personales

1 Trabajo

2 Estudios

3 Hogar y familia

4 Trabajo voluntario y reuniones

5 Vida social y diversión

6 Deportes y actividades al aire libre

7 Aficiones y juegos

8 Medios de comunicación

9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado

7.2. Duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

(Continúa)

Comunidades autónomas	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ambos sexos										
Total nacional	11:22	7:47	5:13	3:39	1:49	2:14	1:58	1:50	2:38	1:24
Andalucía	11:31	7:41	5:30	3:56	1:58	2:21	1:56	1:53	2:34	1:19
Aragón	11:07	7:48	5:26	3:38	1:50	2:15	1:54	1:45	2:51	1:18
Asturias (Ppdo. de)	11:41	7:35	5:08	3:44	1:32	2:05	2:04	1:49	2:50	1:18
Balears (Illes)	11:13	7:28	5:20	3:04	1:43	2:17	1:49	1:54	2:31	1:32
Canarias	11:25	7:44	4:57	3:35	1:38	2:03	1:50	1:42	2:35	1:36
Cantabria	11:29	7:54	5:30	3:48	2:03	2:32	2:12	1:55	2:43	1:17
Castilla y León	11:15	7:53	5:10	3:36	1:17	2:06	2:03	1:52	2:38	1:18
Castilla-La Mancha	11:22	7:53	4:58	3:57	1:34	2:21	1:39	1:49	2:41	1:09
Cataluña	11:27	7:56	5:10	3:35	2:08	2:05	2:07	1:48	2:33	1:32
Com. Valenciana	11:14	7:51	5:01	3:30	1:50	2:13	1:53	1:53	2:41	1:22
Extremadura	11:20	7:33	5:19	3:43	1:35	2:37	1:54	1:43	2:33	1:09
Galicia	11:39	7:44	5:10	3:55	1:43	2:19	1:57	1:51	2:27	1:21
Madrid (Com. de)	11:07	7:54	5:08	3:31	2:01	2:11	1:55	1:49	2:43	1:36
Murcia (Región de)	11:39	7:44	5:14	3:29	1:49	2:17	1:43	1:59	2:40	1:16
Navarra (Com. Foral de)	11:21	7:35	4:44	3:21	1:26	2:19	2:01	1:44	2:32	1:15
País Vasco	11:12	7:33	5:19	3:33	1:53	2:05	2:18	1:51	2:46	1:19
Rioja (La)	11:13	7:56	5:52	3:37	1:41	2:10	1:55	1:43	2:32	1:10
Ceuta y Melilla	12:04	7:11	4:53	3:48	1:26	2:28	1:49	2:00	2:42	1:13
Varones										
Total nacional	11:24	8:22	5:18	2:08	1:54	2:18	2:12	1:59	2:48	1:27
Andalucía	11:34	8:14	5:35	2:08	2:05	2:24	2:10	2:02	2:46	1:24
Aragón	11:07	8:30	5:19	2:04	1:45	2:24	2:16	1:53	2:57	1:20
Asturias (Ppdo. de)	11:42	8:10	5:08	2:11	2:06	2:05	2:22	1:56	3:03	1:21
Balears (Illes)	11:16	8:07	5:43	1:52	2:06	2:22	1:57	2:06	2:37	1:37
Canarias	11:25	8:13	5:11	2:08	1:42	2:02	2:04	1:50	2:42	1:38
Cantabria	11:34	8:26	5:33	2:35	2:01	2:41	2:30	2:18	2:46	1:19
Castilla y León	11:18	8:33	5:04	2:05	1:26	2:13	2:22	2:00	2:48	1:20
Castilla-La Mancha	11:22	8:15	5:06	2:14	1:30	2:33	1:49	1:56	2:52	1:13
Cataluña	11:28	8:28	5:10	2:15	2:04	2:09	2:18	1:59	2:43	1:33
Com. Valenciana	11:12	8:29	5:08	1:57	2:06	2:16	2:04	2:05	2:53	1:25
Extremadura	11:29	8:06	5:22	2:05	1:43	2:46	2:12	1:54	2:43	1:11
Galicia	11:43	8:19	5:19	2:30	1:51	2:24	2:14	1:55	2:35	1:26
Madrid (Com. de)	11:09	8:31	5:09	2:03	1:48	2:18	2:08	1:57	2:52	1:39
Murcia (Región de)	11:44	8:16	5:00	1:53	1:55	2:19	2:02	2:12	2:49	1:18
Navarra (Com. Foral de)	11:23	8:04	4:46	2:03	1:37	2:22	2:16	1:47	2:38	1:18
País Vasco	11:09	8:14	5:41	2:10	1:56	2:06	2:32	1:57	2:54	1:20
Rioja (La)	11:15	8:33	6:02	2:05	1:57	2:15	2:12	1:46	2:40	1:13
Ceuta y Melilla	12:04	7:32	4:52	1:47	1:32	2:42	1:59	2:05	2:42	1:19

0 Cuidados personales

1 Trabajo

2 Estudios

3 Hogar y familia

4 Trabajo voluntario y reuniones

5 Vida social y diversión

6 Deportes y actividades al aire libre

7 Aficiones y juegos

8 Medios de comunicación

9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado

7.2. Duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

(Conclusión)

Comunidades autónomas	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Mujeres										
Total nacional	11:21	6:51	5:09	4:45	1:46	2:09	1:43	1:35	2:28	1:21
Andalucía	11:29	6:30	5:26	5:09	1:54	2:18	1:39	1:38	2:23	1:14
Aragón	11:06	6:30	5:31	4:49	1:52	2:06	1:31	1:32	2:46	1:15
Asturias (Ppdo. de)	11:41	6:42	5:08	4:46	1:10	2:05	1:45	1:38	2:37	1:15
Balears (Illes)	11:10	6:37	5:00	4:04	1:31	2:13	1:41	1:34	2:25	1:28
Canarias	11:25	6:53	4:44	4:42	1:35	2:04	1:32	1:27	2:29	1:34
Cantabria	11:25	7:08	5:28	4:32	2:03	2:23	1:54	1:26	2:40	1:15
Castilla y León	11:11	6:45	5:14	4:41	1:11	2:00	1:44	1:39	2:29	1:16
Castilla-La Mancha	11:22	7:04	4:52	5:06	1:36	2:10	1:27	1:35	2:29	1:06
Cataluña	11:27	7:09	5:10	4:37	2:10	2:00	1:54	1:29	2:23	1:30
Com. Valenciana	11:17	6:49	4:53	4:40	1:40	2:11	1:41	1:31	2:29	1:19
Extremadura	11:11	6:32	5:15	4:55	1:29	2:29	1:35	1:25	2:24	1:06
Galicia	11:34	6:57	5:02	4:52	1:37	2:14	1:40	1:45	2:20	1:16
Madrid (Com. de)	11:05	7:02	5:08	4:34	2:08	2:05	1:43	1:37	2:34	1:33
Murcia (Región de)	11:34	6:45	5:28	4:38	1:46	2:15	1:23	1:37	2:31	1:14
Navarra (Com. Foral de)	11:18	6:46	4:43	4:22	1:19	2:16	1:45	1:40	2:26	1:13
País Vasco	11:15	6:28	4:54	4:32	1:51	2:04	2:05	1:41	2:39	1:18
Rioja (La)	11:12	6:52	5:44	4:43	1:31	2:05	1:38	1:38	2:24	1:07
Ceuta y Melilla	12:04	6:14	4:54	4:58	1:19	2:15	1:36	1:49	2:41	1:06

0 Cuidados personales

1 Trabajo

2 Estudios

3 Hogar y familia

4 Trabajo voluntario y reuniones

5 Vida social y diversión

6 Deportes y actividades al aire libre

7 Aficiones y juegos

8 Medios de comunicación

9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado

7.3. Distribución de actividades en un día promedio

(Continúa)

Comunidades autónomas	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ambos sexos										
Total nacional	11:22	2:39	0:43	2:59	0:13	1:29	0:48	0:20	2:16	1:10
Andalucía	11:31	2:18	0:50	3:07	0:15	1:39	0:43	0:18	2:11	1:08
Aragón	11:07	2:40	0:37	2:57	0:16	1:34	0:46	0:23	2:32	1:09
Asturias (Ppdo. de)	11:41	2:14	0:39	3:02	0:11	1:20	0:56	0:21	2:33	1:03
Balears (Illes)	11:13	2:58	0:42	2:41	0:13	1:54	0:37	0:15	2:02	1:25
Canarias	11:25	2:40	0:41	2:58	0:11	1:26	0:40	0:21	2:18	1:21
Cantabria	11:29	2:36	0:41	2:44	0:13	1:39	0:58	0:19	2:23	0:58
Castilla y León	11:15	2:33	0:37	2:58	0:11	1:29	1:02	0:25	2:21	1:09
Castilla-La Mancha	11:22	2:40	0:43	3:06	0:15	1:42	0:37	0:18	2:18	0:59
Cataluña	11:27	2:59	0:38	2:58	0:12	1:13	0:49	0:18	2:10	1:16
Com. Valenciana	11:14	2:46	0:40	2:56	0:16	1:34	0:43	0:20	2:20	1:11
Extremadura	11:20	2:14	0:52	3:06	0:16	2:00	0:52	0:19	2:07	0:55
Galicia	11:39	2:34	0:39	3:11	0:15	1:32	0:48	0:19	2:02	1:02
Madrid (Com. de)	11:07	2:53	0:47	2:54	0:13	1:19	0:45	0:21	2:22	1:18
Murcia (Región de)	11:39	2:36	0:41	2:48	0:11	1:38	0:41	0:20	2:20	1:06
Navarra (Com. Foral de)	11:21	2:51	0:36	2:44	0:16	1:34	1:02	0:19	2:13	1:04
País Vasco	11:12	2:28	0:45	2:55	0:13	1:19	1:11	0:22	2:31	1:05
Rioja (La)	11:13	2:56	0:44	2:51	0:15	1:33	0:51	0:21	2:16	1:00
Ceuta y Melilla	12:04	2:11	0:41	2:48	0:13	1:42	0:34	0:20	2:23	1:04
Varones										
Total nacional	11:24	3:37	0:42	1:30	0:11	1:32	0:56	0:27	2:25	1:15
Andalucía	11:34	3:26	0:50	1:24	0:12	1:40	0:54	0:24	2:21	1:14
Aragón	11:07	3:49	0:34	1:28	0:11	1:34	0:56	0:31	2:36	1:14
Asturias (Ppdo. de)	11:42	3:03	0:38	1:30	0:12	1:19	1:10	0:29	2:49	1:09
Balears (Illes)	11:16	3:42	0:40	1:31	0:12	1:58	0:43	0:21	2:06	1:32
Canarias	11:25	3:37	0:41	1:32	0:08	1:26	0:51	0:29	2:24	1:27
Cantabria	11:34	3:23	0:37	1:26	0:09	1:48	1:08	0:26	2:27	1:03
Castilla y León	11:18	3:32	0:33	1:27	0:09	1:36	1:11	0:33	2:28	1:12
Castilla-La Mancha	11:22	3:50	0:40	1:25	0:10	1:49	0:44	0:26	2:29	1:05
Cataluña	11:28	3:53	0:34	1:39	0:09	1:16	0:57	0:26	2:20	1:19
Com. Valenciana	11:12	3:46	0:43	1:26	0:14	1:32	0:50	0:30	2:32	1:15
Extremadura	11:29	3:09	0:50	1:30	0:14	2:01	1:02	0:27	2:18	1:00
Galicia	11:43	3:20	0:39	1:42	0:14	1:37	0:59	0:27	2:11	1:09
Madrid (Com. de)	11:09	3:48	0:49	1:29	0:09	1:22	0:52	0:28	2:30	1:23
Murcia (Región de)	11:44	3:38	0:38	1:16	0:07	1:38	0:50	0:28	2:29	1:10
Navarra (Com. Foral de)	11:23	3:49	0:32	1:28	0:13	1:34	1:10	0:23	2:18	1:08
País Vasco	11:09	3:23	0:52	1:31	0:10	1:21	1:18	0:29	2:40	1:07
Rioja (La)	11:15	3:59	0:44	1:23	0:13	1:34	0:59	0:26	2:21	1:04
Ceuta y Melilla	12:04	3:22	0:43	0:58	0:15	1:52	0:42	0:29	2:22	1:13

0 Cuidados personales

1 Trabajo

2 Estudios

3 Hogar y familia

4 Trabajo voluntario y reuniones

5 Vida social y diversión

6 Deportes y actividades al aire libre

7 Aficiones y juegos

8 Medios de comunicación

9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado

7.3. Distribución de actividades en un día promedio

(Conclusión)

Comunidades autónomas	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Mujeres										
Total nacional	11:21	1:44	0:43	4:24	0:16	1:27	0:39	0:12	2:08	1:05
Andalucía	11:29	1:13	0:49	4:46	0:18	1:39	0:33	0:11	2:01	1:01
Aragón	11:06	1:33	0:40	4:25	0:20	1:33	0:36	0:14	2:28	1:04
Asturias (Ppdo. de)	11:41	1:30	0:40	4:26	0:09	1:21	0:43	0:14	2:19	0:58
Balears (Illes)	11:10	2:14	0:43	3:50	0:15	1:50	0:32	0:09	1:59	1:19
Canarias	11:25	1:44	0:40	4:23	0:13	1:27	0:29	0:13	2:11	1:15
Cantabria	11:25	1:52	0:44	3:58	0:16	1:31	0:49	0:12	2:19	0:54
Castilla y León	11:11	1:36	0:42	4:25	0:13	1:23	0:53	0:17	2:14	1:05
Castilla-La Mancha	11:22	1:30	0:46	4:46	0:20	1:35	0:31	0:11	2:06	0:53
Cataluña	11:27	2:08	0:42	4:14	0:14	1:10	0:41	0:11	2:01	1:13
Com. Valenciana	11:17	1:48	0:37	4:23	0:18	1:36	0:35	0:11	2:08	1:06
Extremadura	11:11	1:20	0:53	4:40	0:18	1:59	0:43	0:11	1:56	0:49
Galicia	11:34	1:52	0:39	4:32	0:16	1:27	0:38	0:13	1:54	0:55
Madrid (Com. de)	11:05	2:03	0:46	4:13	0:16	1:16	0:39	0:14	2:15	1:14
Murcia (Región de)	11:34	1:34	0:44	4:19	0:15	1:37	0:32	0:12	2:10	1:02
Navarra (Com. Foral de)	11:18	1:53	0:39	3:58	0:18	1:34	0:54	0:16	2:08	1:01
País Vasco	11:15	1:35	0:38	4:14	0:16	1:16	1:05	0:16	2:23	1:02
Rioja (La)	11:12	1:53	0:44	4:18	0:16	1:32	0:43	0:15	2:11	0:56
Ceuta y Melilla	12:04	1:01	0:39	4:36	0:12	1:32	0:26	0:11	2:24	0:54

0 Cuidados personales

1 Trabajo

2 Estudios

3 Hogar y familia

4 Trabajo voluntario y reuniones

5 Vida social y diversión

6 Deportes y actividades al aire libre

7 Aficiones y juegos

8 Medios de comunicación

9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado

Errores de muestreo

E1. Errores de muestreo del porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y de la duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas

Actividades principales	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria	% de personas	Duración media diaria
0 Cuidados personales	0,00	0,17	0,00	0,20	0,00	0,19
01 Dormir	0,01	0,20	0,02	0,23	0,01	0,23
02 Comidas y bebidas	0,02	0,44	0,04	0,50	0,02	0,45
03 Otros cuidados personales	0,10	0,63	0,14	0,74	0,12	0,70
1 Trabajo	1,05	0,36	1,14	0,40	1,48	0,61
11 Trabajo principal	1,06	0,33	1,16	0,37	1,50	0,59
12 Trabajo secundario	7,41	5,77	8,03	7,08	12,57	7,70
13 Actividades relacionadas con el trabajo	3,80	4,86	4,75	5,78	5,45	7,95
2 Estudios	2,12	1,15	2,85	1,49	2,34	1,49
21 De la escuela a la universidad	2,58	1,11	3,30	1,42	2,84	1,44
22 Estudios durante el tiempo libre	2,91	2,46	4,42	3,72	3,66	3,05
3 Hogar y familia	0,31	0,53	0,61	1,06	0,22	0,51
31 Actividades culinarias	0,47	0,58	1,07	1,23	0,32	0,55
32 Mantenimiento del hogar	0,74	0,84	1,54	1,74	0,66	0,82
33 Confección y cuidado de ropa	1,20	0,98	4,99	4,69	1,16	0,94
34 Jardinería y cuidado de animales	1,97	1,88	2,33	2,20	2,68	2,52
35 Construcción y reparaciones	3,59	4,25	3,73	4,35	6,25	7,43
36 Compras y servicios	0,82	1,01	1,38	1,55	0,89	1,05
37 Gestiones del hogar	5,99	6,20	7,05	7,54	7,96	9,49
38 Cuidado de niños	1,90	1,40	2,64	2,05	1,80	1,70
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	2,98	3,88	5,24	6,57	3,35	4,59
4 Trabajo voluntario y reuniones	1,77	1,80	2,41	2,53	1,95	2,09
41 Trabajo al servicio de una organización	8,90	6,70	10,30	5,57	13,28	12,98
42 Ayudas informales a otros hogares	2,40	2,24	3,42	3,45	2,66	2,60
43 Actividades participativas	2,98	3,00	4,13	4,87	2,99	2,53
5 Vida social y diversión	0,57	0,91	0,66	1,10	0,68	1,04
51 Vida social	0,82	0,98	0,93	1,21	0,95	1,20
52 Diversión y cultura	3,55	2,55	4,12	2,67	4,19	3,10
53 Ocio pasivo	1,25	1,42	1,48	1,87	1,44	1,53
6 Deportes y actividades al aire libre	0,90	0,74	1,02	0,92	1,17	0,93
61 Ejercicio físico	0,92	0,75	1,04	0,94	1,18	0,93
62 Ejercicio productivo	7,63	4,06	7,96	3,79	20,71	19,94
63 Actividades relacionadas con los deportes	8,40	6,44	10,07	8,50	11,28	9,48
7 Aficiones y juegos	1,45	1,03	1,78	1,24	2,01	1,70
71 Aficiones artísticas	3,98	2,70	5,06	3,81	5,37	3,39
72 Aficiones	2,33	1,84	2,80	2,27	3,48	2,81
73 Juegos	2,12	1,44	2,45	1,65	2,91	2,29
8 Medios de comunicación	0,30	0,54	0,38	0,69	0,33	0,61
81 Lectura	1,47	1,05	1,83	1,31	1,76	1,47
82 Televisión y vídeo	0,34	0,57	0,42	0,70	0,38	0,65
83 Radio y música	2,45	1,90	3,06	2,18	3,55	3,38
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	0,35	0,69	0,38	0,77	0,44	0,85
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	1,08	0,91	1,19	1,00	1,51	1,37

E2. Errores de muestreo de la distribución de actividades en un día promedio por tipo de día

Total personas

Actividades principales	Total	Lunes a jueves	Viernes a domingo
0 Cuidados personales	0,17	0,22	0,24
01 Dormir	0,20	0,24	0,29
02 Comidas y bebidas	0,44	0,51	0,55
03 Otros cuidados personales	0,65	0,78	0,76
1 Trabajo	1,13	1,30	2,06
11 Trabajo principal	1,12	1,28	2,08
12 Trabajo secundario	9,00	12,74	11,94
13 Actividades relacionadas con el trabajo	5,77	7,08	10,43
2 Estudios	2,71	2,97	4,00
21 De la escuela a la universidad	3,08	3,36	4,42
22 Estudios durante el tiempo libre	3,82	4,45	6,62
3 Hogar y familia	0,58	0,78	0,75
31 Actividades culinarias	0,61	0,80	0,83
32 Mantenimiento del hogar	1,11	1,43	1,35
33 Confección y cuidado de ropa	1,51	1,88	2,06
34 Jardinería y cuidado de animales	2,75	3,45	3,45
35 Construcción y reparaciones	5,74	7,80	7,81
36 Compras y servicios	1,37	1,53	2,12
37 Gestiones del hogar	8,26	10,52	12,60
38 Cuidado de niños	2,43	3,34	3,32
39 Ayudas a adultos miembros del hogar	5,15	6,96	8,28
4 Trabajo voluntario y reuniones	2,49	3,88	3,38
41 Trabajo al servicio de una organización	11,51	14,48	18,67
42 Ayudas informales a otros hogares	3,34	4,45	4,87
43 Actividades participativas	4,40	8,35	5,08
5 Vida social y diversión	1,17	1,56	1,34
51 Vida social	1,33	1,85	1,56
52 Diversión y cultura	4,70	11,40	4,74
53 Ocio pasivo	2,18	2,41	2,95
6 Deportes y actividades al aire libre	1,25	1,77	1,53
61 Ejercicio físico	1,29	1,77	1,61
62 Ejercicio productivo	8,32	16,71	9,54
63 Actividades relacionadas con los deportes	9,78	11,93	15,25
7 Aficiones y juegos	1,77	2,53	2,46
71 Aficiones artísticas	4,79	6,94	6,62
72 Aficiones	3,09	3,86	4,46
73 Juegos	2,52	3,68	3,26
8 Medios de comunicación	0,66	0,88	0,87
81 Lectura	1,83	2,20	2,62
82 Televisión y vídeo	0,71	0,95	0,93
83 Radio y música	3,21	4,29	4,49
9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado	0,80	0,92	1,21
913 Trayectos de ida/vuelta al/del trabajo	1,50	1,77	2,52

E3. Errores de muestreo del porcentaje de personas que realizan la misma actividad principal en el mismo momento del día al inicio de cada hora

Hora	Total personas										Total semana
	Actividad principal										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
06:00	0,02	17,17	648,89	108,87	661,08	108,93	913,26	1384,12	610,79	54,97	
07:00	0,06	10,35	341,96	14,24	230,52	122,94	137,81	1070,81	108,45	13,81	
08:00	0,22	2,72	45,24	4,74	98,52	83,64	47,00	512,02	52,53	9,14	
09:00	0,67	1,58	12,12	1,87	40,77	41,03	16,16	140,44	30,83	6,26	
10:00	1,29	1,37	9,87	1,11	24,98	20,03	10,41	73,16	12,84	6,45	
11:00	3,09	1,32	8,65	0,90	17,56	11,07	6,10	31,65	9,73	5,50	
12:00	3,64	1,29	8,40	0,94	14,67	7,14	6,13	20,96	7,65	4,52	
13:00	4,07	1,57	8,78	0,95	16,83	6,74	7,50	19,32	5,64	3,21	
14:00	1,06	2,53	15,84	1,49	40,98	6,34	21,62	24,09	5,92	2,85	
15:00	0,90	3,80	26,88	1,91	65,33	6,09	31,38	31,50	2,49	4,02	
16:00	2,09	2,56	10,20	2,01	39,38	4,35	12,05	17,30	1,99	4,63	
17:00	4,04	2,26	9,99	1,89	20,12	3,71	6,25	10,16	2,32	4,70	
18:00	4,22	2,47	10,86	1,76	15,40	3,41	3,76	9,55	3,24	4,27	
19:00	4,84	3,08	11,59	1,92	12,77	2,31	4,45	10,11	3,94	3,09	
20:00	4,01	4,54	14,98	1,89	16,22	2,84	7,23	9,81	2,54	3,36	
21:00	1,17	8,38	24,40	1,76	45,82	4,33	13,96	15,45	2,35	4,67	
22:00	1,18	13,23	51,09	2,59	78,59	4,89	22,79	19,36	1,55	7,67	
23:00	1,13	16,68	51,59	6,95	126,64	6,34	60,46	19,62	1,00	13,34	
24:00	0,25	20,08	73,38	27,16	234,99	11,42	96,29	44,48	3,13	19,68	
01:00	0,09	26,47	141,88	60,02	557,91	14,21	185,76	53,69	10,29	42,15	
02:00	0,04	31,94	263,63	178,35	910,33	19,95	255,00	158,52	39,31	60,24	
03:00	0,02	36,23	623,79	151,28	554,76	30,06	508,81	337,65	118,68	63,83	
04:00	0,02	32,89	1459,50	222,30	748,71	42,10	653,19	684,23	288,29	114,68	
05:00	0,01	30,00	1955,21	183,37	597,86	70,88	874,61	1411,68	363,84	95,49	

0 Cuidados personales

1 Trabajo

2 Estudios

3 Hogar y familia

4 Trabajo voluntario y reuniones

5 Vida social y diversión

6 Deportes y actividades al aire libre

7 Aficiones y juegos

8 Medios de comunicación

9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado

E4. Errores de muestreo del porcentaje de personas que se encuentran trabajando en el mismo momento del día al inicio de cada hora respecto al total de personas ocupadas

Total ocupados

Hora	Total	Lunes a viernes	Sábado y domingo
00:00	5,43	6,39	10,14
01:00	5,36	6,33	10,32
02:00	5,83	6,85	11,07
03:00	5,94	7,10	11,04
04:00	5,94	6,95	11,66
05:00	5,58	6,44	11,88
06:00	3,69	4,03	8,78
07:00	2,86	2,98	6,76
08:00	1,25	1,23	4,19
09:00	0,90	0,80	3,17
10:00	0,79	0,68	2,94
11:00	0,76	0,65	2,88
12:00	0,78	0,68	2,89
13:00	0,79	0,68	2,86
14:00	1,02	0,97	3,41
15:00	1,23	1,22	4,03
16:00	1,28	1,32	3,99
17:00	1,17	1,19	3,95
18:00	1,25	1,22	4,31
19:00	1,40	1,40	4,52
20:00	1,72	1,71	4,94
21:00	2,34	2,37	6,00
22:00	3,06	3,50	6,44
23:00	4,01	4,67	7,24

EA1. Errores de muestreo del porcentaje de personas que realizan la misma actividad en el transcurso del día por comunidad autónoma

Ambos sexos

Comunidades autónomas	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Total nacional	0,00	1,05	2,12	0,31	1,77	0,57	0,90	1,45	0,30	0,35
Andalucía	0,00	2,15	4,08	0,84	3,59	1,24	2,08	2,96	0,71	0,62
Aragón	0,00	7,66	12,07	1,61	11,57	3,07	3,73	4,93	1,79	1,72
Asturias (Ppdo. de)	0,00	4,40	10,75	2,51	10,66	2,36	4,52	10,45	1,07	2,58
Balears (Illes)	0,00	7,68	16,25	1,13	11,14	2,14	6,26	13,04	2,40	0,97
Canarias	0,00	6,10	9,37	1,57	9,51	1,70	5,87	9,70	1,08	1,49
Cantabria	0,00	5,32	14,10	2,06	10,66	3,88	3,39	13,18	2,31	2,88
Castilla y León	0,00	4,40	6,74	1,10	6,55	2,54	4,09	5,21	1,05	1,21
Castilla-La Mancha	0,00	5,10	8,19	1,88	9,87	2,33	4,24	5,14	1,20	1,25
Cataluña	0,00	2,21	5,67	0,67	4,42	1,77	2,27	3,90	0,78	0,76
Com. Valenciana	0,00	4,39	9,08	1,06	6,45	1,87	3,44	5,70	1,06	1,19
Extremadura	0,00	5,59	11,71	1,04	8,37	2,20	3,76	7,07	1,99	1,88
Galicia	0,00	3,47	4,25	0,88	5,02	1,49	2,45	3,81	0,98	1,24
Madrid (Com. de)	0,00	2,64	6,89	1,02	4,98	2,13	3,00	4,12	1,09	1,39
Murcia (Región de)	0,00	5,33	8,16	1,48	11,57	2,41	5,80	5,04	1,43	1,35
Navarra (Com. Foral de)	0,00	4,36	11,42	1,30	8,29	1,77	3,55	4,88	1,28	1,37
País Vasco	0,00	6,07	11,15	0,90	9,86	2,81	2,77	7,60	0,89	2,39
Rioja (La)	0,00	5,78	7,59	2,25	6,99	2,37	4,32	4,00	1,57	1,57
Ceuta y Melilla	0,00	8,79	11,62	3,18	17,03	3,35	9,54	15,94	1,46	1,74

EA2. Errores de muestreo de la duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas por comunidad autónoma

Ambos sexos

Comunidades autónomas	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Total nacional	0,17	0,36	1,15	0,53	1,80	0,91	0,74	1,03	0,54	0,69
Andalucía	0,38	0,75	1,94	0,95	3,47	1,97	1,37	2,61	1,22	1,62
Aragón	0,89	2,10	3,98	3,04	8,43	4,91	4,84	4,10	2,39	3,68
Asturias (Ppdo. de)	0,87	2,09	5,97	2,96	8,79	2,88	2,87	3,90	3,37	2,82
Balears (Illes)	1,13	2,25	8,30	2,90	14,80	3,87	4,39	9,93	4,05	2,68
Canarias	1,09	1,55	6,30	3,66	11,72	4,62	2,75	3,71	2,76	3,20
Cantabria	0,94	2,42	4,90	3,45	9,01	5,13	4,67	6,58	1,82	3,19
Castilla y León	0,55	1,05	4,56	2,25	5,29	2,63	1,33	3,10	2,30	2,57
Castilla-La Mancha	0,80	1,50	4,63	2,53	5,77	4,47	2,62	4,70	1,81	3,05
Cataluña	0,51	0,82	3,14	1,37	5,70	2,27	2,15	3,13	1,54	1,64
Com. Valenciana	0,62	1,37	4,41	2,00	6,54	3,78	2,56	3,45	1,75	2,68
Extremadura	0,81	1,77	5,77	2,95	9,22	3,38	2,51	4,90	2,44	4,79
Galicia	0,42	1,62	2,85	1,62	6,23	2,18	1,99	3,21	1,88	2,15
Madrid (Com. de)	0,45	1,00	4,17	1,69	5,59	3,22	2,88	2,76	1,56	1,81
Murcia (Región de)	0,69	2,64	4,18	2,89	13,89	4,49	2,57	5,34	3,59	1,84
Navarra (Com. Foral de)	0,72	1,61	5,83	1,67	7,56	4,53	2,52	4,39	2,69	2,84
País Vasco	0,93	1,94	6,53	2,01	7,99	4,96	4,03	6,68	2,42	4,07
Rioja (La)	0,84	2,86	5,93	3,64	9,47	5,18	3,99	3,81	2,21	5,09
Ceuta y Melilla	1,36	3,10	4,98	1,55	9,16	7,49	3,08	12,02	4,27	5,02

0 Cuidados personales

1 Trabajo

2 Estudios

3 Hogar y familia

4 Trabajo voluntario y reuniones

5 Vida social y diversión

6 Deportes y actividades al aire libre

7 Aficiones y juegos

8 Medios de comunicación

9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado

EA3. Errores de muestreo de la distribución de actividades en un día promedio por comunidad autónoma

Ambos sexos

Comunidades autónomas	Actividad principal									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Total nacional	0,17	1,13	2,71	0,58	2,49	1,17	1,25	1,77	0,66	0,80
Andalucía	0,38	2,33	5,15	1,26	5,07	2,51	2,63	4,35	1,48	1,84
Aragón	0,89	8,59	14,59	3,25	13,10	6,65	6,42	7,93	3,07	3,75
Asturias (Ppdo. de)	0,87	4,60	14,07	2,78	14,91	4,40	6,09	12,87	4,17	3,78
Balears (Illes)	1,13	8,74	22,37	3,62	23,42	3,86	9,38	14,24	5,14	2,88
Canarias	1,09	6,10	13,73	3,52	17,43	4,87	6,61	11,18	3,19	3,86
Cantabria	0,94	6,48	17,49	3,58	11,54	7,26	6,98	8,40	3,73	5,02
Castilla y León	0,55	4,58	7,86	2,25	9,55	4,01	4,33	5,25	2,92	3,36
Castilla-La Mancha	0,80	4,46	11,10	3,01	10,62	5,29	3,71	8,84	2,29	3,33
Cataluña	0,51	2,34	7,25	1,45	6,76	2,67	3,39	4,91	1,85	1,69
Com. Valenciana	0,62	5,01	10,94	2,17	8,70	4,69	4,94	6,73	2,30	2,95
Extremadura	0,81	5,26	15,12	3,14	12,14	4,29	5,32	9,34	3,25	5,79
Galicia	0,42	3,20	5,46	1,88	7,35	2,86	3,47	5,75	2,16	2,22
Madrid (Com. de)	0,45	3,03	9,58	1,88	7,21	4,40	4,49	4,31	2,00	2,39
Murcia (Región de)	0,69	7,72	7,46	2,43	19,83	6,34	6,69	6,53	4,33	2,34
Navarra (Com. Foral de)	0,72	4,43	15,90	2,26	9,29	5,12	5,33	6,62	3,11	3,90
País Vasco	0,93	5,71	13,09	2,33	12,27	6,14	5,16	9,00	2,37	5,12
Rioja (La)	0,84	5,70	11,65	3,03	11,19	6,01	7,07	6,80	1,83	5,79
Ceuta y Melilla	1,36	10,02	12,16	2,74	15,75	8,58	9,43	17,10	5,13	5,94

0 Cuidados personales

1 Trabajo

2 Estudios

3 Hogar y familia

4 Trabajo voluntario y reuniones

5 Vida social y diversión

6 Deportes y actividades al aire libre

7 Aficiones y juegos

8 Medios de comunicación

9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado