



Title: Tijdsbestedingsonderzoek 1980

P 0640

**Steinmetz Archive
documentation set**

version 1.0

Netherlands Institute for Scientific Information Services

**Joan Muyskenweg 25
1096 CJ Amsterdam**

**P.O. Box 95 110
1090 HC Amsterdam**

T +31 (0)20 462 8628

F +31 (0)20 668 5079

E info@niwi.knaw.nl

W www.niwi.knaw.nl

Contents

Population Research methode – SCP

Population Research methode – Intomart

Publication Summary – Waar blijft de tijd

Questionnaire Basic

Questionnaire Final

Questionnaire Diary

Questionnaire List with figures

Codebook Based on basic questionnaire

aan gedrukte en elektronische media, gepresenteerd in het rapport 'Mediagebruik bij verruiming van het aanbod', dat het SCP heeft samengesteld als achtergrondstudie voor het Media-advies van de Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid.⁸ Bovendien zijn verschillende resultaten uit het tijdsbudgetonderzoek opgenomen in de geactualiseerde versie van de Sociale Atlas van de Vrouw 1983, die het SCP onlangs deed verschijnen.⁹

1.2 De achtergrond en organisatie van het onderzoek

Na de thematische inleiding in de voorgaande paragraaf, volgt thans een kort overzicht van de achtergrond en de organisatie van het tijdsbudgetonderzoek. Het SCP heeft voor het eerst in 1975 een tijdsbudgetonderzoek laten verrichten door Intomart B.V. te Hilversum. Behalve het SCP participeerden nog vijf andere instanties als opdrachtgever aan dit onderzoeksproject. Het onderzoek vormde een vervolg op een beperkter tijdsbudgetstudie die reeds in 1970 op verzoek van de NOS door Intomart B.V. was verricht.¹⁰ De deelname aan het meeromvattende onderzoek uit 1975 was voor het SCP een experiment en wel in tweeërlei opzicht.

In de eerste plaats waren er niet eerder ervaringen opgedaan met een project, waarin zowel onderzoeksinstanties van de overheid, de semi-overheid en van het bedrijfsleven waren vertegenwoordigd. In de tweede plaats bestond er in Nederland geen wetenschappelijke traditie op het gebied van tijdsbudgetonderzoek waarop kon worden teruggevallen. Toen het SCP het onderzoeksmateriaal van 1975 binnenkreeg, bestond er nog weinig zicht op datgene wat er in het onderzoeksrapport zou kunnen worden beschreven.

Wat het eerste aspect betreft bleek het, vooral ook dankzij het coördinerende werk van Intomart, goed mogelijk te zijn om zes opdrachtgevers die vanuit verschillende motieven en met belangstelling voor uiteenlopende onderwerpen aan het project deelnamen, toch achter één en hetzelfde onderzoeksontwerp te krijgen. Bovendien kon de behoefte aan extra enquêtegegevens over specifieke onderwerpen, zeker voor wat betreft het SCP, in voldoende mate worden bevredigd.

Ten aanzien van het tweede aspect zijn de ervaringen eveneens positief. Systematisch vergaarde tijdsbudgetgegevens blijken geschikt te zijn voor een beschrijving en analyse van tal van relevante vraagstukken. Ze werpen niet zelden een licht op facetten van het gedrag, die onvoldoende door institutionele statistieken of publieksenquêtes worden belicht.

Deze conclusie stoelt in de eerste plaats op het gebruik dat het SCP zelf heeft gemaakt van de gegevens. In de tweede plaats kan ze worden afgeleid uit de belangstelling die na publicatie van het eerste rapport bleek te bestaan voor tijdsbudgetgegevens. Voor zover kan worden overzien zijn de gegevens door zeer uiteenlopende instanties gebruikt. Door exploitanten van pretparken tot medewerkers van gemeentelijke sociale diensten; door fabrikanten van wasmiddelen tot milieugroeperingen. Herhaaldelijk is het SCP benaderd voor aanvullende informatie. Verschillende onderzoekers hebben verzocht om specifieke uitdraaiingen of om het gehele databestand. Op die wijze is bijv. een uitvoerige secundaire analyse verricht van het vervoersgedrag en van de ontplooiingsmogelijkheden van werkenden met onregelmatige werktijden.¹¹ Lang voordat besloten was het onderzoek te herhalen, werd reeds door derden geïnformeerd naar de uitkomsten van recentere peilingen.

Op grond van deze ervaringen heeft het SCP niet lang gearzeld, opnieuw in te tekenen, toen Intomart in 1979 aanbod om het tijdsbudgetonderzoek in 1980 te herhalen.

Evenals in 1975 waren ook in 1980 de NOS, de Stichting Teleac, CeBuCo en NOVUM als opdrachtgevers van de partij. De Landbouwhogeschool Wageningen liet het thans afweten. In haar plaats nam de SWOKA aan het onderzoek deel.

Evenals de andere opdrachtgevers van het eerste uur, was het SCP geïnteresseerd in een zo goed mogelijke replicatie van het onderzoek uit 1975. Met uitzondering van

enige extra specificaties, die de vergelijkbaarheid niet verstoren, is de registratie van de tijdsbesteding over één week in 1980 een volledige herhaling van die uit 1975. In de enquêtes die vóór en ná het eigenlijke budgetonderzoek werden afgenomen, zijn op verzoek van enige opdrachtgevers extra vragen, en bij sommige vragen extra specificaties opgenomen. De kern van die enquêtes is overigens integraal herhaald, terwijl ook de volgorde van de vragethema's dezelfde is als die uit 1975.

Behalve de registratie van de tijdsbesteding en de belangrijkste punten uit de begeleidende enquêtes, zijn ook de wijze van steekproeftrekking en de kalenderdagen waarop het onderzoek heeft plaatsgevonden geheel gerepliceerd. De data en dagen van de tijdsbestedingsregistratie zijn in 1975 en 1980 identiek, doordat er twee schrikkeljaren in die vijf jaren vallen. Zowel in 1975 als in 1980 is het budgetonderzoek op zondag 5 oktober aangevangen en op zaterdag 18 oktober afgesloten. De ene helft van de steekproef heeft zijn dagboek van 5 t/m 11 oktober bijgehouden. De andere helft van 12 t/m 18 oktober. Door onvoorziene omstandigheden heeft in 1980 9% van de steekproef zijn dagboek eerst in de week van 2 t/m 8 november ingevuld. De gevolgen hiervan zijn in Bijlage IID beschreven.

Het belangrijkste verschil tussen het onderzoek van 1975 en dat van 1980 betreft de omvang van de steekproef. Omdat veel belang werd gehecht aan de mogelijkheid van analyses op subpopulaties, is gekozen voor een steekproef die ten minste tweemaal groter zou zijn dan in 1975. In 1980 is de steekproef uitgekomen op een netto aantal van 2730 ondervraagden van 12 jaar en ouder. In 1975 bedroeg de netto omvang 1309 ondervraagden van 12 jaar en ouder.

In de Bijlagen I en II wordt verder ingegaan op de gehanteerde vragenlijsten, de steekproeftrekking en -samenstelling en op eventuele afwijkingen tussen 1975 en 1980.

1.3 Over de methode van onderzoek, de gehanteerde indelingen en de wijze van dataverwerking

1.3.1 De budgetmethode

Een publiekssurvey, hoe degelijk ook van opzet, kan slechts een beperkt aantal facetten van het werkelijk gedrag belichten. Tijdsbestedingsonderzoek is in het algemeen gericht op de vraag hoe individuen in verschillende omstandigheden omspringen met een voor ieder gelijke hoeveelheid tijd. Zoals onderzoek naar financiële bestedingen, registreert ook tijdsbestedingsonderzoek de bestemming die respondenten kiezen voor een in beginsel schaars gegeven, in dit geval: tijd. Tijdsbudgetonderzoek geeft een afstandelijke beschrijving van de dagelijkse bezigheden van individuen. Het vermeldt verder niets over de zin of het resultaat van bezigheden en evenmin over de beleving daarvan door de betrokkenen. Zonder onderscheid worden activiteiten die wellicht bijzondere sensaties hebben opgeroepen en routine-activiteiten, in dezelfde eenheden van tijd gewaardeerd en verwerkt. Dat is de kracht, maar tegelijkertijd ook de zwakte van budgetonderzoek. Aangezien het SCP via verschillende andere publieksonderzoeken kan beschikken over relevante gegevens over leefomstandigheden en de beleving daarvan, over inkomensverhoudingen, over voorzieningengebruik, over opinies en oordelen m.b.t. het bestaan en de inrichting van de samenleving, heeft het SCP niet geijverd voor een tijdsbudgetonderzoek waarin zoveel mogelijk facetten van het leven van geënquêteerden worden belicht. Het is opgezet en verwerkt om de specifieke mogelijkheden van de tijdsbudgetmethode ten volle te benutten.

Tijdsbudgetonderzoek geeft, evenals andere sociaal-wetenschappelijke ondervragingstechnieken, een tamelijk gestyleerd beeld van het te onderzoeken gedrag. De respondenten is verzocht hun bezigheden per klokkwartier te boekstaven. In werkelijkheid worden de meeste bezigheden natuurlijk niet strikt volgens de wijzers van de klok verricht. Ook op andere punten geeft de registratie een gestyleerd beeld van het feitelijk gedrag. Dit tijdsbestedingsonderzoek kan voorgesteld worden

als een schriftelijke enquête waarin één week lang is gevraagd: wat deed u dit kwartier? Voor de beantwoording van die ene, 672 maal herhaalde vraag, hadden de respondenten de keus uit 226 verschillende antwoordmogelijkheden. Bovendien is extra gevraagd naar het eventueel gebruik van radio of televisie tijdens andere bezigheden, hetgeen het aantal antwoordmogelijkheden verveelvoudigt. In vergelijking tot iedere andere voorgestructureerde questionnaire, biedt dit tijdsbestedingsonderzoek zeer veel ruimte voor individuele variatie. Maar ook dit grote aantal antwoordmogelijkheden vormt vanzelfsprekend een gereduceerde manier om de handelingen van 2730 verschillende individuen over één week in beeld te brengen. Zo is behalve naar mediagebruik als eventuele secundaire bezigheid, ook nog gevraagd naar de plaats van de handeling en naar bijzondere omstandigheden per daggedeelte (ziekte, snipperdag e.d.), maar niet of men bezigheden in gezelschap van huisgenoten, of bekenden heeft verricht.

1.3.2 De indeling van het dagboek

De 226 antwoordmogelijkheden voor de primaire karakterisering van bezigheden, zijn in hoofdlijnen ontleend aan een internationaal vergelijkend tijdsbudgetonderzoek dat in 1965-1966 is gehouden. Dit onderzoek hanteerde 9 hoofdrubrieken voor de karakterisering van de dagelijkse tijdsbesteding, waarbij elke hoofdrubriek nader in afzonderlijke rubrieken was onderverdeeld.¹²

Met enige wijzigingen in de hoofdrubrieken en bovendien aangepast aan Nederlandse omstandigheden op een tijdstip buiten het zomerseizoen, is de systematiek ook voor het Nederlandse onderzoek gehanteerd.

Deze aangepaste indeling ziet er thans als volgt uit:

- Bezigheden in verband met betaalde arbeid (17 gespecificeerde activiteiten)
- Bezigheden op het gebied van de huishouding (23)
- Bezigheden op het gebied van kinderverzorging (12)
- Het kopen van goederen en het bezoek aan dienstverlenende instellingen (23)
- Dagelijkse behoeften: nachtrust, maaltijden, persoonlijke verzorging (13)
- Onderwijs en vorming (18)
- Participatie aan politiek, belangenorganisaties, verenigingen, religie en vrijwilligerswerk (12)
- Visites, uitgaansleven en bezoek van evenementen (16)
- Sport en spel, hobbybeoefening en recreatie buiten (22)
- Mediagebruik e.d. (70)

Bij deze indeling is niet getracht zoveel mogelijk bezigheden te onderscheiden, maar zoveel mogelijk verscheidenheid in activiteitensoorten in kaart te brengen (zie Bijlage Ic). Alleen op het punt van mediagebruik en Teleac-cursussen is, overeenkomstig de verlangens van enige opdrachtgevers, wel tot in gedetailleerde vormen gespecificeerd.

Hoewel de indelingssystematiek, die hierboven is genoemd, geen principiële tekortkomingen heeft, is hij in dit rapport lang niet op alle punten aangehouden. Voor een andere indeling biedt het systeem volop ruimte. Zo kan men, afhankelijk van de vraagstelling, afzonderlijke bezigheden op andere respectievelijk meer geaggregeerde wijze samenvoegen, bijv. om een hoofdrubriek 'vrije-tijdsactiviteiten' of 'onbetaald werk' te creëren. In totaal zijn de 226 afzonderlijke bezigheden op vier verschillende aggregatieniveaus bewerkt en geanalyseerd. Voor een overzicht van de verschillende indelingen, dat tegelijkertijd weergeeft hoe de verschillende soorten tijdsbesteding zijn gedefinieerd, zij verwezen naar Bijlage III.

1.3.3 De wijze van dataverwerking

Ook voor een globale uiteenzetting over de wijze waarop de tijdsbudgetdata zijn verwerkt, kan men het onderzoek het beste voorstellen als een schriftelijke enquête

waarin
deed u
toonde
antwo
afgezie
handel
levert z
maar h
brengt,
Dit gee
en de v
De dim
- Cent
tijdst
algen
tijder
- Verv
leefti
- Tens
datun
(Vgl.
Bij alle
benut.
feitenm
dimens
Op die
I) U
ge

Figuur .

672
tijdstip
(klokk
van éé

waarin de respondenten 672 keer een antwoord hebben ingevuld op de vraag: 'Wat deed u het afgelopen kwartier?' De 2.730 ondervraagden die zich in 1980 bereid toonden de tijdsregistratie 7 etmalen lang bij te houden, konden uit 226 antwoordmogelijkheden kiezen, om hun tijdsbesteding te karakteriseren. Nog afgezien van secundaire kenmerken van de tijdsbesteding (mediagebruik; plaats van handeling; bijzondere omstandigheden) en kenmerken van de ondervraagden zelf, levert zo'n inventarisatie ca. 416,5 miljoen scores op. Niet de hoeveelheid materiaal, maar het feit dat tijdsbestedingsonderzoek drie verschillende dimensies in kaart brengt, maakt de verwerking verschillend van die van de gangbare enquêtes. Dit geeft aanleiding om wat nader in te gaan op de eigenschappen van die dimensies en de wijze waarop de onderzoeksgegevens zijn verwerkt.¹³

De dimensies waardoor de beschikbare gegevens worden gekenmerkt zijn:

- Centraal gegeven in het onderzoek is de deelname aan 226 vormen van tijdsbesteding. De deelname per activiteit of groep van activiteiten is in het algemeen uitgedrukt in het totaal aantal malen, d.w.z. kwartieren, dat tijdens één hele week is deelgenomen.
- Vervolgens zijn er 2730 respondenten, die zijn gekarakteriseerd naar sekse, leeftijd, hoofdbezigheid, opleiding, interesse in de vrije tijd enz.
- Tenslotte is ook bekend op welk tijdstip van de week, vastgelegd als datum en klokkwartier van een etmaal, deelname heeft plaatsgevonden.

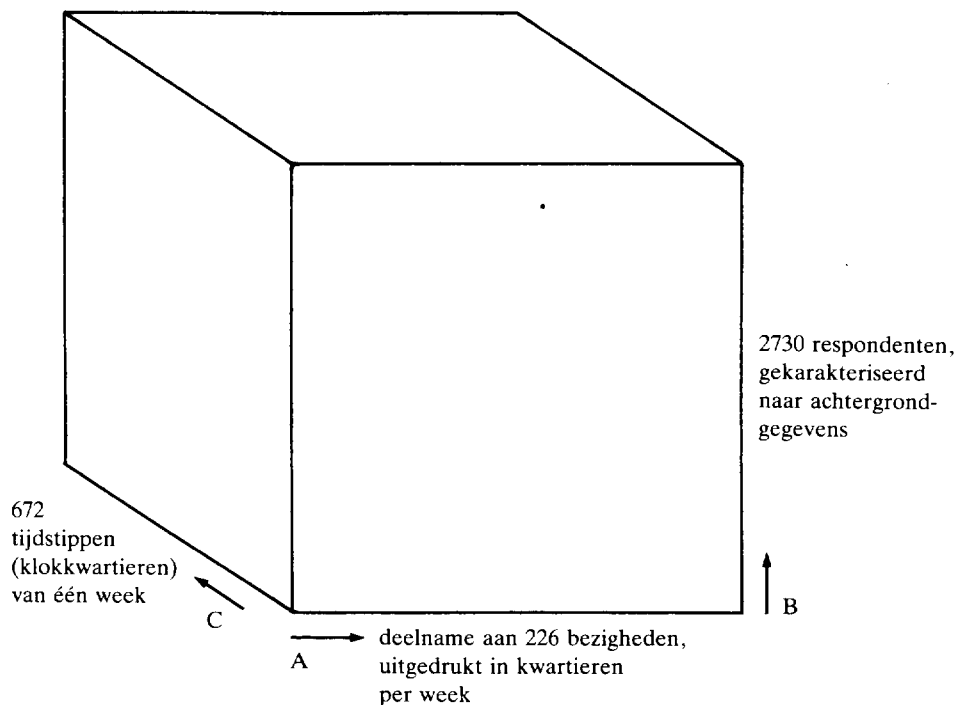
(Vgl. figuur 1A)

Bij alle uitspraken in dit rapport worden in beginsel alle dimensies van de gegevens benut. Bij veel uitspraken zijn echter niet alle drie maar twee dimensies die het feitenmateriaal kenmerken, nader gespecificeerd. In die gevallen wordt de derde dimensie slechts op geaggregeerde manier in de beschouwing betrokken.

Op die wijze zal men drie verschillende ordeningsprincipes in dit rapport aantreffen:

- I) Uitspraken waarbij alle drie de dimensies van het materiaal zijn gespecificeerd: A-B-C (Fictief) voorbeeld: 10% van de ondervraagde

Figuur 1.1. De dimensies in de beschikbare data



- vrouwen heeft tussen 9.00 en 9.15 uur 's maandags een krant gelezen.
Of: 15% van de tijd die vrouwen aan kranten lezen besteden, valt op maandag.
- II) Beschrijvingen waarbij het tijdsbeslag van de deelname wordt gespecificeerd naar kenmerken van respondenten. Niet gespecificeerd zijn de tijdstippen van deelname. De tijdskenmerken van de deelname zijn geaggregeerd tot een totaal tijdsbeslag per week: A-B(C). (Fictief) voorbeeld: Vrouwen besteden gemiddeld 6,6 kwartier per week aan het lezen van de krant. Of: 72% van de vrouwelijke respondenten heeft tijdens de week de krant (één of meer kwartieren) gelezen.
- III) Uitspraken waarbij de activiteit wordt gespecificeerd naar het tijdstip of het daggedeelte waarop deze heeft plaatsgevonden. Nadere specificaties van de deelnemers blijven achterwege: A-C(B). (Fictief) voorbeeld: 3% van het totaal aantal kwartieren dat per week een krant wordt gelezen, valt op maandagmorgen tussen 9.00 en 9.15 uur. Of: 60% van het kranten lezen vindt tijdens ochtenden plaats.

De onderzoeksgegevens in de hoofdstukken 2 t/m 5 zijn in het algemeen geordend volgens principe II (A-B(C)). De principes I (A-B-C) en III (A-C(B)) zijn voornamelijk toegepast in hoofdstuk 6. Op die plaats zal verder worden toegelicht, waarom volgens die principes is geanalyseerd.

Dat in de eerste plaats voor principe II is gekozen komt omdat deze wijze van presentatie het meest overeenstemt met datgene wat algemeen gangbaar is bij onderzoeksverslagen. Overigens worden wel enige variaties toegepast op dit ordeningsprincipe. Hieronder worden ze kort toegelicht.

- De bezigheden die de respondenten of afzonderlijke groepen respondenten als kwartiertvulling hebben genoteerd, kunnen volgens principe II in drie maten worden weergegeven:

- 1 Als *percentage van de groep* dat de activiteit (één of meer kwartieren) tijdens een week heeft beoefend: bijv. 72% van de ondervraagde vrouwen heeft tijdens de week een krant gelezen.
- 2 Als een *gemiddelde tijdsbesteding over de deelnemers* uit de groep: de 72% van de vrouwen die een krant heeft gelezen, besteedde hieraan gemiddeld 2,3 uur per week.
- 3 Als een *gemiddelde tijdsbesteding per hoofd van de hele groep*, dus over deelnemers en over niet-deelnemers. De ondervraagde vrouwen besteedden gemiddeld 1,7 uur per week aan het lezen van de krant. ($0,72 \times 2,3 = 1,656$).

Als regel zal bij algemeen voorkomende bezigheden als nachtrust en televisie kijken, bij het kranten lezen, en bij activiteiten die tot een algemeen voorkomende soort tijdsbesteding zijn samengebundeld, bijv. uitgaansactiviteiten, worden gewerkt met een gemiddelde per hoofd.

Bij meer specifieke bezigheden, bijv. dutje overdag en andere bezigheden die slechts onder een deel van de onderzoekspopulatie gebruikelijk zijn, bijv. schoolbezoek, is het zinvol de tijdsbesteding uitsluitend te middelen over de deelnemers aan deze bezigheden.

De specificatie van het gemiddelde tijdsbeslag uitsluitend over degenen die op de activiteit hebben gescoord, zal in het algemeen ook nodig zijn, indien twee of meer subpopulaties onderling worden vergeleken of indien de tijdsbesteding van een groep ondervraagden op twee tijdstippen wordt nagevraagd. Het kan dan belangrijk zijn te weten of een eventueel verschil zich voordoet in de deelname en/of in de tijdsbesteding van de deelnemers. Een gemiddelde over alle respondenten van de subpopulatie verhuult dit soort gegevens.

- In het algemeen is de tijd die een bepaalde groep respondenten heeft gebruikt voor (de deelname aan) een activiteit gesommeerd tot een

weel
uitge
apar
van

- Voor
uitze
per v
gecij
stels
minu
Beha
aggr
wijze
van

- Tens
zijn p
karal
1 het a
tijde
tijde
2 het a
door
3 het p
Deze n
toegeli

1.4 De resultat

1.4.1 L

De ond
de bevo
onderzo
herhal
Een he
als van
Zo is d
van het
persone
manier
van enk
identiek

Eén we
begelei
element
uitgeb
naar rel
IIC). De
beroeps
verschu
voorge
mannen
alleenst

weektotaal. In afzonderlijke gevallen is het weektotaal in een daggemiddelde uitgedrukt. Ook wordt wel geaggregeerd over gedeelten van de week, bijv. apart over werkdagen en weekend-dagen. (In dat geval worden specificaties van C toegevoegd, en gebruikt men in feite ordeningsprincipe I.)

- Voor de herkenbaarheid is het tijdsgebruik voor bezigheden - dat zonder uitzondering in kwartieren is geregistreerd - veelal omgerekend tot uren per week. Indien weektotalen in daggemiddelden zijn uitgedrukt is wel gecijferd in minuten per dag. Delen van een uur zijn volgens het decimaal stelsel genoteerd. Bijv. 4,6 uur betekent 4 6/10 uur, dat is 4 uur en 36 minuten.

Behalve in absolute eenheden van tijd, is het tijdsbeslag - vooral bij aggregaties van overeenkomstige soorten bezigheden - ook op relatieve wijze uitgedrukt in procenten van het totale weekbudget of in procenten van de totale vrije-tijdsbesteding per week.

- Tenslotte zijn in de hoofdstukken waarin de gegevens volgens principe II zijn geordend, enige bijzondere maten gehanteerd voor een nadere karakterisering van het budget of gedeelten daarvan:
 - 1 het aantal verschillende bezigheden waarmee een groep respondenten zich tijdens één week, hetzij op het gebied van vrije-tijdsbesteding, hetzij tijdens een ander omvattend deel van het weekbudget heeft beziggehouden;
 - 2 het aantal malen dat vrije-tijdsbezigheden tijdens één week zijn onderbroken door bezigheden van een verplichtend karakter (versnipperingsmaat);
 - 3 het percentage van de vrije tijd dat buitenshuis is doorgebracht.Deze maten komen in de hoofdstukken 2 en 4 aan de orde en worden aldaar verder toegelicht.

1.4 De vergelijkbaarheid van de steekproeven en de onderlinge vergelijking van resultaten

1.4.1 De samenstelling van de steekproeven

De onderzoeksopzet is erop gericht, de tijdsbesteding van verschillende groepen uit de bevolking op twee tijdstippen zo goed mogelijk te vergelijken. Dit betekent, dat het onderzoeksinstrument en de steekproeftrekking in 1980 een zo goed mogelijke herhaling moesten vormen van de wijze waarop in 1975 de tijdsbesteding is geregistreerd. Een herhaling dus van de sterk gebleken kanten van de onderzoeksprocedure zowel als van de minder sterke punten daarvan.

Zo is de steekproeftrekking op basis van adressen en daarna door loting van de leden van het aangetroffen huishouden (Bijlage IIA), alhoewel niet geheel ideaal voor een personensteekproef, toch in 1980 herhaald, omdat de resultaten uit 1975 ook op die manier zijn vergaard. Verder is de registratie van de tijdsbesteding, met uitzondering van enkele aanvullingen of extra specificaties op ondergeschikte punten (Bijlage ID) identiek aan die uit 1975.

Eén week lang een dagboek bijhouden en het beantwoorden van tamelijk uitgebreide begeleidende enquêtes, legt een tamelijk grote last op de ondervraagden. Beide elementen, de wijze van steekproeftrekking en het verzoek om medewerking aan een uitgebreid onderzoek, hebben in 1975 en 1980 groepen respondenten opgeleverd die naar relevante persoonskenmerken een vergelijkbare samenstelling vertonen (Bijlage IIC). De significante verschillen daartussen, naar opleiding, naar het uitoefenen van beroepsarbeid en naar vorm van de huishouding zijn qua richting conform aan verschuivingen die zich tussen 1975 en 1980 onder de bevolking als geheel hebben voorgedaan: een gemiddelde stijging van het scholingsniveau; minder werkende mannen, meer werkende vrouwen en dus ook minder huisvrouwen, en meer alleenstaanden.¹⁴

In vergelijking tot de bevolking als geheel, zijn - zoals bij de meeste enquêtes die de te ondervragen personen rechtstreeks benaderen - de thuisblijvers, dus de vrouwen en daarvan in het bijzonder de jongere (vermoedelijk moeders van kleine kinderen), oververtegenwoordigd (Bijlage IIB). Personen die zich onderscheiden van het dominante leefpatroon, zoals niet in een beroep actieven, zijn ondervertegenwoordigd. Er zijn overigens geen gronden om aan te nemen dat de sterk of zwak vertegenwoordigde personen een onjuiste representatie vormen van de desbetreffende categorieën onder de bevolking.

Tijdsbesteding wordt, zoals bekend, in sterke mate bepaald door de hoofdbezigheid die individuen overdag uitoefenen. Het is daarom van belang dat mannen en vrouwen met een werkkring in evenredige mate in de steekproef van 1980 zijn vertegenwoordigd. De afwijkingen t.o.v. de Arbeidskrachtentelling zijn conform de ontwikkelingen die zich tussen het moment van de telling - mei 1979 - en het tijdstip van het tweede tijdsbudgetonderzoek - oktober 1980 - hebben voorgedaan.

Ook naar urbanisatiegraad geeft de steekproef in 1980 een redelijke afspiegeling van de situatie van de gehele bevolking (Bijlage IIB).

1.4.2 Generaliseerbaarheid van de resultaten

De onderzoeksopzet was gericht op het vergelijken van de tijdsbesteding van bevolkingscategorieën door de tijd, met mogelijkheden voor herhaling in de toekomst. Bovendien bestond er behoefte aan nadere analyses van subpopulaties. Daarom is in 1980 gekozen voor een omvangrijker steekproef van ca. 3000 personen.

De mogelijkheid tot generaliseren heeft niet vooropgestaan bij dit onderzoek. In het grootste deel van het onderzoeksverslag wordt geen aandacht geschonken aan uitkomsten c.q. gemiddelden over de gehele steekproef, omdat meer belang is gehecht aan uitkomsten over subpopulaties. Waar dit wel is gebeurd, zoals in sommige delen van de hoofdstukken 2 en 6, is nagegaan welke invloed de samenstelling van de steekproef heeft gehad over de gehele steekproef.

De lezer die uitkomsten over de gehele steekproef wel rechtstreeks wil omrekenen c.q. generaliseren tot totaalcijfers over de bevolking, wordt aangeraden rekening te houden met de hierboven en in Bijlage II uiteengezette eigenschappen van de steekproef. Het klakkeloos generaliseren van steekproefgemiddelden wordt in het algemeen ontraden.

Om tegemoet te komen aan de behoefte aan generaliseerbare gegevens, zijn in Bijlage IVB de volledige uitkomsten van het tijdsbestedingsdagboek uit 1980, uitgesplitst naar leeftijd en geslacht, in gewogen vorm afgedrukt. Overeenkomstige gegevens over 1975 treft men aan in de eerste publikatie over het tijdsbudgetonderzoek.¹⁵

1.4.3 De vergelijking van de uitkomsten van 1975 en 1980

Hoewel niet alle onderdelen van de analyse gericht zijn op het registreren van verschuivingen in de tijdsbesteding, staat de vergelijking van uitkomsten uit 1975 en 1980 vrij centraal in dit rapport. Voor dit doel zijn zowel de kalenderdagen van onderzoek, de steekproefprocedure als het onderzoeksinstrument gerepliceerd. Enige afwijkingen van ondergeschikte aard komen voor in de gehanteerde vragenlijsten. Deze afwijkingen zijn in het voorgaande reeds aangestipt en men vindt ze uitvoerig beschreven in Bijlage ID.

De steekproefprocedure heeft twee steekproeven opgeleverd, die naar hoofdkenmerken vergelijkbaar zijn samengesteld. Voor zover er afwijkingen voorkomen, zijn deze conform de richting van veranderingen die zich sinds 1975 onder de bevolking als geheel hebben voorgedaan.

Verder is vastgesteld dat de weersgesteldheid, als externe invloed op de tijdsbesteding, tijdens de twee perioden van onderzoek een redelijke overeenstemming vertoonde (Bijlage IID). Dat geldt niet voor het weer tijdens het onderzoek van 238 respondenten, die niet tussen 5 en 18 oktober maar tussen 2 en 8 november 1980 een dagboek

hebben t
hele stee
beperkt z

Een repl
aan de h
tijdstipp
gedrag v
registre
dit replic
van vers
om over
met een
komen o
extra cri
vergelek
In plaats
subcateg
hebben.
kenmerk
in gemid
onderwi

Aldus zi
uitslager
afspiege
geheel. I
gebruike
van 1975
De uitsla
nagegaa
kunnen
relevant

Op over
significa
verander
tijdsbest
Deze kri
hoofdr
persoon
Ook op
groepen
tijdstip
nagetrok
specifiek
gepresen
deze res
onnauwl

1.4.4 De 1975

Een bela
tijd' uit
einde de
zijn voor

hebben bijgehouden. Bij weersgevoelige activiteiten heeft deze groep (8,7% van de hele steekproef) afwijkend gescoord. De invloed hiervan op het totale gemiddelde beperkt zich tot tienden van één procent. (Zie Bijlage IID.)

Een replicatieonderzoek wordt met dezelfde bedoeling opgezet als een panelonderzoek: aan de hand van een vergelijking van steekproefgegevens die op verschillende tijdstippen zijn vergaard, tracht men uitspraken te doen over verschuivingen in het gedrag van bepaalde bevolkingscategorieën. Waar een panelonderzoek verschuivingen registreert door een steekproef van dezelfde individuen door de tijd te volgen, daar is dit replicatieonderzoek erop gericht verschuivingen vast te stellen door steekproeven van verschillende individuen op twee tijdstippen te vergelijken. Bij dit project gaat het om overeenkomstig getrokken steekproeven, die in dezelfde periode van het seizoen met een zelfde instrument worden onderzocht. Ten einde tot geldige uitspraken te komen over verschuivingen in de tijdsbesteding is in de vergelijkingsmethode nog een extra criterium ingebouwd. In het algemeen zijn die groepen respondenten onderling vergeleken, die op de twee tijdstippen in overeenkomende omstandigheden verkeerden. In plaats van gemiddelden over de gehele steekproef, is veelal gelet op uitslagen van subcategorieën die ten minste één voor de tijdsbudgettering relevant kenmerk gemeen hebben. De hoofdbezigheid die individuen overdag verrichten, is zo'n belangrijk kenmerk. Daarom zijn de steekproefgemiddelden in de meeste gevallen uiteengegafeld in gemiddelden over werkende mannen en werkende vrouwen, huisvrouwen en onderwijsvolgenden, gepensioneerden en niet in een beroep actieven onder de 65 jaar.

Aldus zijn er voldoende condities ingebouwd, die het aannemelijk maken dat uitslagen van subcategorieën van de steekproeven van 1975 en 1980 een juiste afspiegeling geven van de ontwikkeling onder dezelfde groepen in de bevolking als geheel. Die veronderstelling is in hoofdstuk 2.8 nader getoetst. Hierbij is op de gebruikelijke wijze onderzocht of de aangetroffen verschillen tussen de uitkomsten van 1975 en 1980 de onnauwkeurigheidsmarge van 95% overschrijden. De uitslagen zijn na die eerste toetsing nog verder beproefd. In een tweede toetsing is nagegaan, of verschillen tussen uitkomsten uit 1975 en 1980 eventueel toegeschreven kunnen worden aan een afwijkende samenstelling van de subcategorieën naar andere relevante kenmerken.

Op overeenkomstige wijze zijn de uitslagen gekeurd die in eerste instantie geen significant verschil tussen 1975 en 1980 opleverden. Het is immers mogelijk, dat een verandering in de samenstelling van een groep respondenten een verschuiving in de tijdsbesteding van het homogeen gebleven deel van de groep heeft overschaduwd. Deze kritische keuring van de uitkomsten is uitgevoerd op alle onderzochte hoofdrubrieken van tijdsbesteding, waarbij de steekproeven naar vijf verschillende persoonskenmerken zijn uitgesplitst.

Ook op andere plaatsen in het rapport zijn uitkomsten, hetzij van overeenkomstige groepen op verschillende tijdstippen, hetzij van verschillende groepen op hetzelfde tijdstip, getoetst. Dit is steeds gedaan indien bepaalde veronderstellingen worden nagetrokken en/of bepaalde uitkomsten aangrijpingspunt vormen voor een meer specifieke analyse. In andere gevallen zijn de resultaten zonder afzonderlijke toetsing gepresenteerd. Indien de lezer stellige conclusies wil verbinden aan een of meer van deze resultaten, is het raadzaam dat hij zich daarbij vergewist van de bijbehorende onnauwkeurigheidsmarges.

1.4.4 De relatie tussen deze en de eerdere publikatie over het tijdsbudgetonderzoek 1975

Een belangrijk deel van de gegevens over 1975 werd eerder gepubliceerd in 'Een week tijd' uit 1977. Het gaat hierbij vooral om de stof uit de hoofdstukken 2, 4 en 5. Ten einde de gegevens uit 1975 op identieke wijze te kunnen analyseren als die uit 1980, zijn voor dit rapport nieuwe databestanden gecreëerd. Al het onderzoeksmateriaal uit

1975 dat in dit rapport aan de orde wordt gesteld, is dus verkregen uit hernieuwde uitdraaiingen.

Door geringe afwijkingen bij de definiëring, de samenvoeging van variabelen of de klasse-indeling van scores, treden er op sommige punten verschillen op tussen de uitkomsten over 1975 in deze, en uitslagen over 1975 in de eerdere publikatie. Die lezers die de rapporten naast elkaar leggen en daarbij op eventuele afwijkingen stuiten, wordt aanbevolen de uitslagen van dit rapport aan te houden.

- ¹ - A
(r
m
- S
's
- ² Em
- ³ Kw
een
- ⁴ - K
A
- B
A
- ⁵ IVA
een
acht
- ⁶ Dez
de a
- ⁷ Soc
's-G
- ⁸ Soc
Mec
acht
- ⁹ Soci
Vrou
- ¹⁰ Into
- ¹¹ - Ne
O
St
- Ne
or,
H
pa
- ¹² Szal
- ¹³ Op a
time
- ¹⁴ Over
1975
aanv
CBS
20) h
naar
geco

2. De onderzoekopzet

De harde kern van het gehele onderzoek bestaat toch wel uit het tijdbestedingsonderzoek. De reden hiervan is dat de enige mogelijkheid tot het meten van tijdbesteding in een dagboekmethode is gelegen, waarbij diegene die aan het onderzoek meewerkt door tijdregistratie in een boekje zijn activiteiten met de daarbij behorende tijdbesteding vastlegt.

In dit dagboek werd door de informant gedurende een week per etmaal de gegevens per kwartier bijgehouden en werd er ingevuld:

- of men thuis was of niet.

In het laatste geval moest worden aangegeven of men zich in het desbetreffende kwartier binnen of buiten de eigen woonplaats bevond.

- welke de voornaamste bezigheid van het kwartier was.

Dat was die bezigheid die binnen het kwartier de meeste tijd in beslag nam.

Er werd een nummerlijst verstrekt met 227 bezigheden, elk met een eigen nummer. Dit nummer diende genoteerd te worden.

De volgende hoofdgroepen "activiteiten" zijn geregistreerd:

Groep 0 activiteiten betrekking hebbend op arbeid, w.o.

- vervoer van en naar het werk

Groep 1 werkzaamheden in en rond het huis, w.o.

- maaltijden bereiden

- wassen/was ophangen

- strijken/was opruimen

- Groep 2 kinderen, w.o.
- babyverzorging
 - voorlezen kinderen
 - hulp bij huiswerk
- Groep 3 kopen, w.o.
- bezoek postkantoor
 - bezoek wasserette
- Groep 4 persoonlijke verzorging, w.o.
- slapen
 - thuis eten en drinken
 - openbaar vervoer, persoonlijke behoeften
- Groep 5 studeren, opleiding, scholing
- Groep 6 geestelijke en maatschappelijke activiteiten
- familiehulp
 - godsdienstoefening
- Groep 7 ontspanning, w.o.
- visite ontvangen
 - bijwonen optocht
 - bezoek museum, tentoonstelling
- Groep 8 actieve recreatie
- knutselen
 - naaien
 - denksport
 - gezelschapsspelletjes
- Groep 9 kijken, luisteren, lezen, w.o.
- 59 geïndividualiseerde media
 - boeken lezen
 - televisie kijken
 - radio luisteren
 - platen draaien

Tevens werd aangegeven of men:

- televisie keek, en indien ja, welke zender?
- radio beluisterde, en indien ja, welke zender?

Het dagboek werd voorafgegaan door een openingsinterview, met het doel de persoonlijke kenmerken van de ondervraagde personen vast te leggen. Dit interview dat aan de hand van de basis vragenlijst werd gehouden bij 3.035 personen, bevatte onder andere de volgende meer relevante onderwerpen:

- winkelgedrag
- leesgedrag op de manier van het N.O.P. (Nationaal Onderzoek Pers-media) over 75 titels
- leesgedrag t.a.v. boeken
- uitgaan en uit eten gaan
- sportbeoefening
- muziekbeoefening
- hobbies en liefhebberijen
- interesse in politiek
- vrijwilligerswerk

Voor een gedetailleerd overzicht van de inhoud van het gehele onderzoek verwijzen wij naar de vragenlijsten, die bij Admedia ter inzage liggen.

Na de week, waarin het dagboek werd ingevuld, ontvingen de respondenten nogmaals bezoek van een enquêteur/enquêtrice.

Tijdens dit bezoek werd het dagboek ingeleverd en het slotgesprek gehouden.

In dit slotgesprek werden naast een aantal vragen over hierna vermelde algemene gegevens, tevens de vragen die exclusief voor een participant waren opgenomen, gesteld. Voor de V.N.U. zijn dit de interesse-vragen geweest.

De volgende algemene gegevens kwamen beschikbaar:

- er werd een inzicht verkregen in bijzondere omstandigheden van de respondent, zoals ziekte
- bezit en gebruik van een aantal persoonlijke, duurzame konsumptiegoederen
- gezinsbezit van duurzame goederen
- duurzame, vrijetijdsgoederen zoals caravan, boot e.d.
- vervoermiddelen
- politieke voorkeur
- houding t.o.v. reclame
- hantering van informatiebronnen t.o.v. 36 onderwerpen
- waardering voor 13 activiteiten met het huishouden samenhangend zoals bedden opmaken, schilderen en behangen e.d.
- wie binnen het gezin een 22-tal activiteiten, samenhangend met het huishouden, verricht (boodschappenlijstje maken, kleren wassen, tuinieren e.d.).

3. Het interesse-onderzoek

Het interesse-onderzoek omvatte 208 interessen.

Een interesse werd gesplitst in een actieve en in een passieve interesse, bijvoorbeeld zelf muziek maken en luisteren naar muziek. De meting geschiedde door middel van een 7-punts schaal, lopend van "heel erg geïnteresseerd" tot "heel erg ongeïnteresseerd".

4. Steekproefverantwoording

Uiteraard is getracht om tot een representatieve steekproef uit de nederlandse bevolking te komen.

Bij een dermate gekompliceerd onderzoek, waarbij twee interviews worden gehouden en een dagboekje dient te worden ingevuld, moet men rekening houden, net zo goed als dat met andere onderzoeken het geval is, dat er non-response en informatieverlies optreedt. Vandaar, evenzeer als te doen gebruikelijk is, de steekproefverantwoording.

Onderzoekpopulatie : personen van 12 jaar en ouder, representatief voor alle nederlanders van 12 jaar en ouder

Steekproefgrootte : 3.035 personen

Selektiekriterium : random route

Steekproefpunten : a. selektie van gemeenten
b. selektie van woningen

Clustering : per geselekteerde gemeente minimaal 12 woningen

Reserve : 150 woningen

Woningkriterium : een woning vertegenwoordigt 1/3150 van het totaal aantal nederlandse woningen.

12 woningen vertegenwoordigen:

$$\frac{12 \times \text{totaal aantal woningen}}{3150} = N \text{ woningen.}$$

Van de gemeenten werd een kumulatieve verdeling van het aantal woningen opgesteld waarbij binnen elk interval van N een random getal kleiner dan N werd gekozen. Die gemeente werd voor de steekproef aangewezen, die in dat interval op de plaats van het random getal voorkwam. Hierdoor werden gemeenten met meer dan N woningen automatisch met één of meer clusters van 12 woningen in de steekproef genomen.

Een voorbeeld ter verduidelijking:

Stel dat er in Nederland 1000 woningen zijn.

We willen per geselecteerde gemeente minimaal 12 "woningen" opnemen

in de steekproef. Daarnaast willen we 120 "woningen" ondervragen.

Eén woning vertegenwoordigt dan 1/120 van het totaal aantal woningen.

12 woningen vertegenwoordigen dan:

$$\frac{12 \times 1000}{120} = 100 \text{ woningen.}$$

De kumulatieve verdeling van de gefingeerde gemeente is als volgt:

Gemeente	Aantal woningen	Aantal woningen kumulatief	Intervallen	Random getal
A	260	260	0- 99	73
			100-199	124
			200-299	237
			300-399	388
B	140	400	400-499	446
C	150	550	500-599	519
D	50	600	600-699	672
E	30	630	700-799	712
F	180	810	800-899	857
G	190	1000	900-999	961

Uit gemeente A worden dan drie steekproeven getrokken, uit gemeente B één, uit gemeente C twee, uit gemeente F twee en uit gemeente G twee.

Selektie van woningen

Toevalsschema door middel van letter-kombinaties.

Te ondervragen personen in een woning

Lootschema, dat iedere persoon van 12 jaar en ouder een gelijke kans gaf om in de steekproef te komen; 2 maal herbezoek.

Response	aantal gerealiseerde basisgesprekken	3.035	100%
	aantal ontvangen dagboeken	2.762	91%
	aantal gerealiseerde slotgesprekken	2.939	94%
	deelnemers interesse-onderzoek	2.603	86%

Niet gerealiseerde slotgesprekken:

6% = 196 gesprekken

weigering	93 gesprekken	3%
3x niet thuis	65 "	2%
andere (ziekte)	38 "	1%
	<hr/>	
	196 gesprekken	6%

5. Wegingen

Uit het feit dat per huishouding slechts één persoon in de steekproef mocht worden opgenomen, resulteert de noodzaak tot een herwegings-procedure.

Deze heeft overeenkomstig naar die welke in 1975 heeft plaatsgevonden hieruit bestaan, dat herwogen is op basis van het aantal personen van 12 jaar en ouder x de plaats in het gezin x de urbanisatiegraad van de woongemeente.

Door middel van deze procedure worden eventuele vertekeningen ten gevolge van non-response, zoals reeds in 1975 is gebleken, goed opgevangen.

Summary of the most important results from the time budget survey 1975-1980

1 The nature of the research project

A time budget survey, carried out by Intomart B.V., Hilversum, in 1975 amongst the Dutch population of 12 years and over, was repeated in 1980. This was a multi-client survey, one of the clients being the Social and Cultural Planning Office. Just as in 1975, in 1980 a representative random sample of the Dutch population recorded their activities for one week, entered per quarter of an hour. In 1975 the random sample consisted of some 1300 persons and in 1980 about 2700 persons. In both cases the survey took place between 9 and 18 October and on both occasions the same method was used to record the data.

In this way the time budget survey gathers data on a large number of fields:

- gainful employment;
- education and training;
- household work, care for household members, shopping and use of other services;
- night rest, meals and personal care;
- transport;
- participation in political or club activities, religious life and voluntary work;
- going out;
- hobbies and sports, outdoor recreation;
- use of mass media;
- other leisure activities including do-it-yourself work.

The report gives a general insight into the time used for daily activities and the way in which this has developed between 1975 and 1980. Apart from this the survey material is used as a source of information for a more specific problem.

According to numerous expectations paid employment will in the future occupy a less dominant place in life. Values and norms, which have been derived from the labour system, will fit less and less into present and future relations.

A survey has been made of the extent to which the influence of the labour system now still effects the time budget of individuals and groups. The survey concentrated on four aspects:

1. the investment of time in unpaid work in relation to participation in, and expenditure of time on paid work;
2. the meaning of a job, respectively the absence of a job, for the nature and budgeting of the remaining expenditure of time;
3. the influence of the length of work on the arrangement of the time budget, and following from that the question as to how the leisure time, which will become available from a possible shortening of working hours, will be used;
4. the significance of labour and education rosters for rush-hour traffic, leisure activities and the use of shops and services.

2 Changes in the labour system

The survey shows that the way in which the Dutch population spends its time has not altered drastically between 1975 and 1980. The most important cause of shifts, which nevertheless occurred in the time budget of adults, is to be found in paid employment.

Amongst men participation in employment has decreased considerably, whilst at the same time the length of work amongst men still in employment also decreased. For women participation in gainful employment clearly increased, but here it is mainly a question of an expansion in the number of working women in jobs with relatively short working hours.

Work occupied on average less time for working men, since on average their working hours were shorter, overtime work decreased and the amount of time spent on travelling to and from work also diminished. Furthermore the number of jobs, in which more than 40 hours are spent on the normal work, has decreased between 1975 and 1980.

The effects of the three types of change in the labour system, i.e.: the decreased participation amongst the male population, the increased participation amongst women and the on average shorter amount of time spent on gainful employment, have been examined in more depth.

3 How do men, who are unemployed or retired (early), spend the resultant leisure time?

Men, who on account of unemployment, disability or retirement have lost their job, are faced with the task of filling up about 41 hours a week as they see fit. In comparison with working males the greatest part of this 'extra' time, or 33%, is spent on the mass media, in particular television; 23% is spent on night rest, meals and personal care; 18% on other leisure activities and 17% on work in the household. The remaining 8% is used up in contacts with family and friends or other activities. Men without a job use the extra time, which they have compared to working men, mainly on more intensive expenditure of time per activity. Only in the household field do they occupy themselves with a greater variety of activities than working men. In the leisure field their activities are less varied than those of working men and they spend relatively more leisure time at home. Nevertheless, the pattern of development of personal potential amongst the unemployed, the disabled and the retired males in 1980 exhibits a more active picture than that of the same group in 1975. Moreover, contrary to the general picture, there are certain forms of leisure activity in which the non-working men in 1980 show themselves to be more active than the working men: voluntary work, reading, carpentry and other do-it-yourself activities, indoor games such as cards and also fishing and other outdoor recreation.

4 How does a woman's time budget alter when she has a job?

As mentioned above, the participation of married women in particular in the labour process increased between 1975 and 1980. An examination has therefore been made of the way in which the time budget of the woman, who works outside the home, differs from that of housewives.

The survey shows that the differences between housewives and women working outside the home are of the same kind as those between working and non-working men. This is in spite of the fact that women without a job, contrary to men without a job, usually have a full day's work in the household.

Women with a job 'economise' relatively the most on the time spent on household work and on the mass media. A commensurate amount is 'economised' on social contacts and a less than commensurate amount on night rest, meals, personal care and leisure activities. Women with a job find the necessary time mainly by spending less time on each separate activity. Only in the household field is there a cutting down of the programme of activities. In other fields most emphatically not. On the contrary. Just as with the men, the women with a job spend their leisure time in a comparatively more varied manner and are out of the house more than the women without a job: the housewives. Exceptions to the general picture are almost the same as for the men:

housewives are more active in the realm of voluntary work, odd jobs, needle-work or other do-it-yourself activities.

5 The social meaning of a job outside the home

Since the difference in the expenditure of time between those who are working and those who are not exhibits such striking similarities between men and women, the question arose as to whether the difference is entirely due to having or not having a job. Does a job in itself have such a stimulating influence? Or do people with a job have a more varied and less stay-at-home pattern of activities because they earn more income, are on average younger and also more highly educated, or experience a somewhat different family situation than people without a job?

For men the latter point was applicable. For women only part of the difference can be ascribed to the other factors, since amongst women with the same income, of the same age, with a similar level of education in a similar family situation, the working women were found to spend their leisure time more dynamically than the housewives. Thus the immaterial aspects of a job have a greater effect on the pattern of development of personal potential for women than for men.

6 How do men, with shorter working hours spend the resultant leisure time?

Between 1975 and 1980 the amount of time taken up by work amongst the male working population decreased and there was thus a reason to enquire into the way in which the newly created leisure is used. This enquiry showed that working shorter hours has a different effect on the leisure time budget than being unemployed.

Whilst the non-active allocate a third of the extra time to the use of the mass media, men with shortened working hours use a third of the extra time for active leisure activities in the realm of education, associations, voluntary work, sport or hobbies. Men with shortened working hours reserve a relatively larger share (22%) of the resultant leisure time for household and family tasks than unemployed and retired men (17%).

The men with shorter working hours spend 15% of the extra leisure on the media, as opposed to the 33% spent by the men who have lost their job. As regards time spent on night rest, meals, personal care and contacts with family and friends, the loss of a job has more or less the same effect as shorter working hours. Of the resultant free time about 22% is spent on night rest and the other personal needs and about 7% on contacts. It is a question here of the effects of working shorter hours in general, whereby the question of how the reduction takes place has not been considered.

7 The effects of different forms of shortened working hours

If one takes into account the specific effects of different forms of shortened working hours, then the findings are slightly different.

In the survey report an estimate has been made of the effects of four different variants of shortened working hours:

- shortened hours spread over all five weekdays;
- a free Friday afternoon;
- a free Monday morning;
- a four-day working week with longer working days of 9 hours.

According to the calculations a free Friday afternoon would result in the greatest increase in household work by men. The difference with the effect of shortened hours spread over all five weekdays is not very great, but this calculation gives no grounds for the common assumption that a shortening of all working days would provide the very best conditions for the man to make a greater contribution to the household work.

A full free (weekday) day in exchange for four longer working days would appear to stimulate men the least to make a greater contribution to the housekeeping.

This form of shorter working hours would be used mainly for the active expenditure of leisure time: hobbies, sport and also adult education and voluntary work. A free Friday afternoon would, apart from being used for more activities in the household, be spent for another important part on going out.

A free Monday morning is the least actively used. If working hours were to be reduced in this way, the time gained would be used principally for sleeping longer, having breakfast more leisurely and reading the newspaper more thoroughly. As a matter of fact, a shortening of working hours spread evenly over all five weekdays would also be used to a considerable extent for care of the individual, such as meals, and as well as this for the mass media.

8 Paid and unpaid work

In the foregoing mention has already been made several times of the relation between household or voluntary work and unemployment and shortened working hours.

During the last few years considerable interest has arisen in household work, child care, voluntary and do-it-yourself work as a pendant to, and also an alternative for the diminishing paid work. In the analysis of the time budget data detailed consideration has therefore been given to the extent to which participation in, and expenditure of time on paid work influences participation in, and time spent on unpaid work. Special attention was given to the distribution of paid and unpaid work within different types of households. Finally an answer has also been sought to the question as to why some men and women spend so much time on household work and others so little.

The survey shows that between 1975 and 1980 time and energy have shifted from paid to unpaid activities. This increase in unpaid work exceeds the margin, which on average developed between 1975 and 1980 on account of unemployment, retirement or shortened working hours; this could be an indication that interest in unpaid work itself has increased. Household work, do-it-yourself activities and voluntary work all shared in the increase.

The increase is mainly to be accounted for amongst the married persons aged between 35 and 65. No increase was found amongst respondents living alone and those under 35 or over 65, nor amongst persons with secondary or higher education.

It is not only apparent from a comparison of two points in time, but also from observations at one point in time, that unpaid work is partly taking the place of paid work, since more time is generally spent on unpaid work as less hours are spent on paid work and vice versa. This applies in particular to women. Each hour of paid work by women is on average accompanied by 42 minutes less unpaid work. For men the ratio is: one hour of paid work against an average of 13 minutes unpaid work. It is only amongst women that the amount of unpaid working hours offsets the number of hours occupied by a full-time job.

Paid and unpaid work is very unevenly divided over men and women. Of all the work performed by men, 36% is on average unpaid working time. For women, however, the percentage is 84. In 1975 the ratio was even less favourable for women. As might be expected, this ratio is entirely determined by the unequal distribution of household work. In the field of do-it-yourself or voluntary work the ratios are almost identical. Paid and unpaid work is not only unevenly distributed by sex, but also by social status. The higher the level of a person's education, the more hours of paid work are performed and fewer unpaid. In contrast to the relation between the sexes, this distribution by social status has indeed grown more unequal between 1975 and 1980. This difference is also to be attributed almost entirely to the uneven distribution of household work, since people with a higher social status participate on average more often in voluntary work than do respondents with a low status.

The
cons
It is
who
amo
time
has
the
fact
fami
dete
time
mai
hou
The
the
per
situ

In s
larg
chil
Her
rela
won
Just
of p
prin
fam
role
dete
the
to a
hou
fam
that
imp

Up
thin
hou
a w
muc
198
hou
spo
jobs
part
Alth
two
198
hou

9 Household work and its distribution

The unequal distribution of unpaid work can of course be very clearly seen, if one considers the distribution of work between married couples or couples living together. It is evident that in the different types of households surveyed, it is always the woman who does the greatest share, irrespective of whether or not she also has a job. The amount of time spent on household work by the man bears no logical relation to the time spent by his partner. For instance, in households where neither of the partners has a job, the man performs on average more household work than households where the wife has a job. The availability of paid help does not appear to be a determining factor either for the amount of time the man spends on the household and the family. Nor does the size of the house play any part. The only factors which seem to determine the time spent on the household by married or cohabitating men are: the time taken up by his job and the presence of toddlers in the family. It were indeed mainly the fathers in young families, who considerably increased their share in household and family work between 1975 and 1980.

The importance of the time taken up by paid work in this context is apparent from the fact that fathers of young children who performed more than 30 hours paid work per week spent about 6½ hours on the household, whilst fathers in comparable family situations who did less than 30 hours paid work, spent about 14 hours.

In spite of the fact that married men in a family with small children invest a relatively large amount of time in the household, it is still the married women with small children, who spend the greatest amount of time of all housewives in the household. Here again it appears that the amount of household work performed by the man is related positively rather than negatively to the number of hours spent on it by the woman.

Just as with married men, so also in the case of married women, the number of hours of paid work they perform and the presence of young children in the home are the principal determining factors for the amount of time they record for household and family activities. In contrast to the men, the size of the dwelling does appear to play a role where the women are concerned. Family and housing circumstances determine in broad lines the woman's work burden in the household, but the scope of the time budget ultimately determines the amount of time the married women devote to any one activity. Married women with a (part-time) job spend less time on the same household chores than married women without a job, who for the rest are in similar family and housing situations. On the basis of other survey data it can be concluded that this difference partly coincides with a difference in the standards, which women impose upon themselves with regard to household work.

10 Use of free time

Up to now this report has dealt mainly with work. Work is by no means the only thing which keeps people busy. In a lifespan of 75 years, gainful employment and household work together cost a man on average a consecutive period of 10 years and a woman 14 years. Leisure (excluding night rest and the like), however, takes up a much greater part of human existence; 23½ years for a man and 21½ for a woman. In 1980 the use of the mass media already accounted for an average of 37% of leisure hours; 24% is spent on average on contact with family or friends; 13% on hobbies, sport and games; 7% on going out and 6% on the care of plants, pets, garden or odd jobs around the house. Of the remaining 13% leisure transport accounts for the largest part with 5%.

Although the amount of time, which the population - with the exception of one or two groups - can reserve for leisure activities, has not increased between 1975 and 1980, certain shifts are to be observed in the nature of the time spent during leisure hours. Thus in 1980 the men in particular spend more of their free time in or around

the house than the men in 1975. In comparison with 1975 most groups of respondents devoted more time to hobbies and sports activities, and less time to outdoor recreation and the use of the mass media. The slight decline in the time spent on electronic media is to be ascribed to the habit of using radio, tapes etc. and also television as a background for other activities.

Moreover the respondents in 1980 recorded more activities in their free time than in 1975. Time spent on lazing or resting generally decreased. Going out also occupies less time in the 1980 time budget than in 1975. This decrease is to be ascribed entirely to the shortening of travelling time in connection with going out. Probably in connection with the rise in energy costs, entertainment is sought nearer home in 1980 than it was in 1975.

11 Transport

Taken by and large, however, time spent on transport has increased. The Dutchman/woman of 12 years and over spent on average 20 minutes longer on travelling in 1980 than in 1975. This extra travelling time was entirely taken up by the motor car. Between 1975 and 1980 there has been a tremendous increase in the use of cars, particularly as a means of transport for household activities such as shopping.

This does not detract from the fact that for travel to and from work and leisure transport there is still a higher percentage of travel by car than for transport for household purposes, where walking and cycling still play an important part. Taken over a whole week, the purchase of household goods and leisure activities involve more people in travel (via various methods of transport) than gainful employment or schools. Nevertheless, the rush hour peaks on weekdays are caused by travel in connection with work and school. Movements connected with work and education account for about $\frac{3}{4}$ of the number of movements during the morning rush hour and about half during the afternoon rush hour. The survey, which kept track of the movements of all respondents during seven days, also showed that during the weekend, when places of work and schools are largely closed, there are still on average more people en route than on weekdays.

12 Transport and other expenditure of time in the weekend

During the survey Sunday, at the end of October, there were more people en route at the same time during the afternoon rush hour than during any other rush hour on weekdays.

In contrast to the weekday rush hours, the respondents caused the greatest traffic pressure in the weekend on account of recreation and shopping.

Although it might be expected that Sunday shop-closing results in less traffic, the opposite appears to be the case. The amount of time which on Saturdays is spent on shopping, is spent on Sundays entirely on leisure. In view of the fact that Sunday leisure activities take place to a great extent outside the home, which results in relatively more traffic than for shopping, there are more people en route at the same time on Sunday afternoon than on Saturday afternoon.

In 1980 there scarcely appear to be any differences between the way believers and non-believers spend their Sunday afternoon. Nor between the regular and occasional churchgoers in the former group. The secularisation of the Sunday on the one hand, and the maintenance of the traditional Sunday closing of most services on the other hand, are the cause of the enormous crowds, which all occupy themselves with the same limited number of alternatives at the same time. This explains the very heavy traffic pressure on Sunday afternoon.

13 Division of time and use of services

The arrangement of time in the form of regular working and school hours, workdays and days of rest, not only determines the peak hours in the traffic, but also leaves its mark on the use of services. In view of the fact that the opening hours of shops and public services mainly coincide with the working or school hours of an important group of their clients, these busy consumers are forced to satisfy their needs for goods and services in the 'cracks' in between their working hours and the opening times. A systematic comparison of the opening times of various services with the hours, during which the various groups of respondents have an opportunity of making use of them, shows that people with a job have a 10 to 15% chance on a normal weekday to find a given service open at a time when they are free. The opening times of commercial services in shops etc. are considerably more favourable in this respect than those of the 'public' services (municipal, social, medical, socio-cultural bodies and the like). In this type of institution most working people have less than 10% chance that they will be able to find a given public service open at a time when they are free to visit it. This inadequate attunement between opening hours and the free time of busy groups of consumers is the cause of people with a full-time job having to effect almost half their use of services in a period between 8-17 hours, during which they are tied by their work. They are often compelled to be absent from work in order to consult doctors or visit municipal bodies.

14 The dominant influence of the labour system on the division of time

It might be expected that people who are not, or less rigidly tied by a work or education roster, such as housewives, non-active respectively part-time workers, could apportion their time fairly independently. This appears to be only partly true. Housewives, the non-active and also part-time workers are able, in contrast to those with jobs, to spread their shopping or use of services fairly evenly over the opening times. Part-timers succeed in partially escaping the peak hours in travel to and from work. In other respects the groups mentioned are, however, also tied by the timetable imposed by the labour or education system. Thus the planning of household activities by housewives is visibly influenced by the time of departure and homecoming of working or schoolgoing members of the family. The timetable of mothers of young children in particular is rigidly limited by taking and fetching the youngest schoolgoers. The non-active appear to have more scope as regards the division of time, but their leisure activities are also synchronous with those of the working population in the evenings and at the weekends. This also applies to the leisure timetable of part-timers. Their programme is evidently strongly influenced by the timetable of the busiest members of the family or by the timing of recreational facilities, such as television programmes, performances or sporting events. The timing of such events is after all still predominantly attuned to the work and education roster.

It may be concluded that in numerous aspects social traffic is regulated according to the rules of the labour system. This division of time ties not only the workers and the schoolgoers, but also their families. In this connection it is noticeable that the timing of television, sport or entertainment programmes is in general closely attuned to the interests of the working public and the opening times of the retail trade and the public services to that of the personnel. Differences are also to be seen in this connection with regard to the Sunday rest.

Since the Sixties a highly differentiated society has developed in the Netherlands. This applies in a variety of ways: for the type of activities which occupy the population during the day, for the type of household in which people live with one another and for the religious and ideological streams to which they belong. A society which is so

highly differentiated also calls for a great variety of possibilities of arranging ones' daily life according to individual needs and ideas. This scope already exists in various fields, but not yet with regard to the division of time.

Toe
land
mog
best
moe
Bij o
goed
een
kom
eers
bela
herr
veel
uite
Het
van
vorr
poli
van
recr
Het
ond
Enig
1975
rapp
de S
uit 1
Late
rede
uitk
anal
Het
van
over
twee
een
- on
- he
- de
be
- de
dr
vri
Dit r
onde
verd
apar
bevin

P0640

Vragen mondeling en woordelijk stellen. Antwoorden duidelijk noteren en/of kodecijfer omcirkelen.

BASISVRAGENLIJST

E80 - 73000

intomart

Hilversum, september 1980

	<p>Respondentnummer </p> <p>Kaartnummer 0 0 1</p>	<p>1-5</p> <p>6-8</p>																								
	<p>INTRODUKTIE: Zie instructie</p> <p>Bij de vragen die met een * gekenmerkt zijn, mag - indien RP geen gezinshoofd of huisvrouw is - de hulp van het gezinshoofd of de huisvrouw ingeroepen worden. Let er wel op dat deze de vragen niet voor zichzelf beantwoordt maar voor de respondent.</p>																									
1a.*	<p>Is er in het gezin waartoe u behoort een televisietoestel in gebruik? (Indien ja:) Hoeveel zwart-wit toestellen zijn er in gebruik? En hoeveel kleurentoestellen?</p> <p style="text-align: right;">geen tv-toestel (ENQ.: NAAR VRAAG 3a) . . 0</p> <p style="text-align: right;">aantal zwart-wit toestellen: 12</p> <p style="text-align: right;">aantal kleurentoestellen: 13</p>	<p>11</p> <p>12</p> <p>13</p>																								
1b.*	<p>Kunt u op (één van) uw tv-toestel(len) de volgende zenders ontvangen?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">ja</th> <th style="text-align: center;">nee</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nederland 1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Nederland 2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>België Nederlands</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Duitsland 1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Duitsland 2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Duitsland 3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>overige zenders, nl.: ↗</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		ja	nee	Nederland 1	1	2	Nederland 2	1	2	België Nederlands	1	2	Duitsland 1	1	2	Duitsland 2	1	2	Duitsland 3	1	2	overige zenders, nl.: ↗	1	2	<p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p> <p>19</p> <p>20</p>
	ja	nee																								
Nederland 1	1	2																								
Nederland 2	1	2																								
België Nederlands	1	2																								
Duitsland 1	1	2																								
Duitsland 2	1	2																								
Duitsland 3	1	2																								
overige zenders, nl.: ↗	1	2																								
2a.*	<p>Kijkt u wel eens naar uitzendingen van de aktualiteitenrubrieken (Achter het Nieuws, Aktua, Brandpunt, Hier en Nu, Nader Bekeken, Televizier) op de televisie?</p> <p style="text-align: right;">ja 1</p> <p style="text-align: right;">nee (ENQ.: NAAR VRAAG 3a) . . 2</p>	<p>21</p>																								
2b.	<p>Kunt u mij zeggen op hoeveel dagen u gemiddeld per week naar uitzendingen van de aktualiteitenrubrieken op de televisie kijkt?</p> <p style="text-align: right;">minder dan 1 dag per week 0</p> <p style="text-align: right;">1 dag per week 1</p> <p style="text-align: right;">2 dagen per week 2</p> <p style="text-align: right;">3 dagen per week 3</p> <p style="text-align: right;">4 dagen per week 4</p> <p style="text-align: right;">5 dagen per week 5</p> <p style="text-align: right;">6 dagen per week 6</p> <p style="text-align: right;">7 dagen per week 7</p>	<p>22</p>																								
3a.	<p>En nu iets over de radio. Is hier in huis een radio in gebruik?</p> <p style="text-align: right;">ja 1</p> <p style="text-align: right;">nee (ENQ.: NAAR VRAAG 4a) . . 2</p>	<p>23</p>																								

3b.	Luistert u wel eens naar uitzendingen van de aktualiteitenrubrieken op de radio? ja 1 nee (ENQ.: NAAR VRAAG 4a) . . . 2	24																																																																									
3c.	Op hoeveel dagen per week luistert u gemiddeld naar uitzendingen van de aktualiteitenrubrieken op de radio? minder dan 1 dag per week 0 1 dag per week 1 2 dagen per week 2 3 dagen per week 3 4 dagen per week 4 5 dagen per week 5 6 dagen per week 6 7 dagen per week 7	25																																																																									
3d.	Per dag worden op de radio meerdere aktualiteitenrubrieken uitgezonden. Op de dagen dat u naar uitzendingen van de aktualiteitenrubrieken luistert, naar hoeveel uitzendingen luistert u dan zo gemiddeld op een dag? 1 uitzending. 1 2 uitzendingen 2 3 of 4 uitzendingen 3 5 of meer uitzendingen 4	26																																																																									
4a. 4b.	(ENQ.: DE VRAGEN 4 T/M 7d ALLEEN STELLEN INDIEN RP GEZINSHOOFD (HIERONDER VALLEN OOK ALLEENSTAANDEN) OF HUISVROUW IS) Ik ga u nu een aantal soorten winkels noemen en ik zou van u willen weten of u als u daar winkelt dat meestal in uw eigen woonplaats, meestal buiten uw woonplaats of ongeveer evenveel binnen als buiten uw woonplaats doet? (INDIEN 'MEESTAL BUITEN WOONPLAATS' OF 'ONGEVEER EVENVEEL BINNEN ALS BUITEN WOONPLAATS':) Die andere plaats, is dat meestal dezelfde plaats (PLAATSNAAM NOTEREN) of varieert dat meestal? <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="3"></th> <th colspan="2" style="text-align: center;">vraag 4a</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">vraag 4b</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">winkelt daar nooit</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">meestal in woonplaats</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">meestal buiten woonplaats</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">ongeveer evenveel binnen als buiten woonplaats</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">variërende andere plaats</th> <th style="text-align: center;">meestal dezelfde andere plaats PLAATSNAAM NOTEREN</th> <th style="text-align: center;">variërende andere plaats</th> <th style="text-align: center;">meestal dezelfde andere plaats PLAATSNAAM NOTEREN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>levensmiddelenbedrijven (kruidenier, bakker, slager, slijter e.d.) <u>geen supermarkt</u></td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>grootwinkelbedrijf levensmiddelen (supermarkt e.d.)</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>hypermarkt zoals Miro en Maxis</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>kledingzaak</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>schoenenzaak</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>doe-het-zelf-zaak (hout, verf, behang, ijzerwaren e.d.)</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>woninginrichting-huisraad (meubelen, huishoudelijke artikelen, verwarming, sanitair, elektrische artikelen)</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>warenhuis</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		vraag 4a		vraag 4b				winkelt daar nooit	meestal in woonplaats	meestal buiten woonplaats		ongeveer evenveel binnen als buiten woonplaats		variërende andere plaats	meestal dezelfde andere plaats PLAATSNAAM NOTEREN	variërende andere plaats	meestal dezelfde andere plaats PLAATSNAAM NOTEREN	levensmiddelenbedrijven (kruidenier, bakker, slager, slijter e.d.) <u>geen supermarkt</u>	0	1	2		4		grootwinkelbedrijf levensmiddelen (supermarkt e.d.)	0	1	2		4		hypermarkt zoals Miro en Maxis	0	1	2		4		kledingzaak	0	1	2		4		schoenenzaak	0	1	2		4		doe-het-zelf-zaak (hout, verf, behang, ijzerwaren e.d.)	0	1	2		4		woninginrichting-huisraad (meubelen, huishoudelijke artikelen, verwarming, sanitair, elektrische artikelen)	0	1	2		4		warenhuis	0	1	2		4		27/28 33/38 39/44 45/50 51/56 57/62 63/68 69/74
	vraag 4a		vraag 4b																																																																								
	winkelt daar nooit		meestal in woonplaats	meestal buiten woonplaats		ongeveer evenveel binnen als buiten woonplaats																																																																					
		variërende andere plaats		meestal dezelfde andere plaats PLAATSNAAM NOTEREN	variërende andere plaats	meestal dezelfde andere plaats PLAATSNAAM NOTEREN																																																																					
levensmiddelenbedrijven (kruidenier, bakker, slager, slijter e.d.) <u>geen supermarkt</u>	0	1	2		4																																																																						
grootwinkelbedrijf levensmiddelen (supermarkt e.d.)	0	1	2		4																																																																						
hypermarkt zoals Miro en Maxis	0	1	2		4																																																																						
kledingzaak	0	1	2		4																																																																						
schoenenzaak	0	1	2		4																																																																						
doe-het-zelf-zaak (hout, verf, behang, ijzerwaren e.d.)	0	1	2		4																																																																						
woninginrichting-huisraad (meubelen, huishoudelijke artikelen, verwarming, sanitair, elektrische artikelen)	0	1	2		4																																																																						
warenhuis	0	1	2		4																																																																						

5.	Hoe gaat u doorgaans naar het dichtsbijzijnde stadscentrum, per auto, fiets, lopend of per openbaar vervoer? (ENQ.: ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK) auto 1 fiets 2 lopend 3 openbaar vervoer 4	75																								
6a.	Wordt in deze huishouding gebruik gemaakt van leveranciers die thuis bezorgen zoals groenteman, melkman, SRV, kruidenier e.d.? Zo ja, gebeurt dat dan geregeld, af en toe of zelden? nee 1 ja, geregeld 2 ja, af en toe 3 ja, zelden 4	76																								
6b.	Wie doet hier in huis doorgaans de boodschappen? (ENQ.: HET GAAT HIER OM DE DAGELIJKSE LEVENSBEOEFTEEN) RP zelf (ENQ.: NAAR VRAAG 7a) . . 1 ander gezinslid 2 ongeveer even vaak RP zelf als ander gezinslid (ENQ.: NAAR VRAAG 7a) . . 3	KRT.002 11																								
6c.	Doet u zelf ook wel eens de boodschappen? (ENQ.: HET GAAT HIER OM DE DAGELIJKSE LEVENSBEOEFTEEN) ja 1 nee (ENQ.: NAAR VRAAG 8a) . . 2	12																								
7a.	Als u boodschappen doet, doet u deze dan aan de hand van een boodschappenlijstje? (ENQ.: HET GAAT HIER OM DE DAGELIJKSE LEVENSBEOEFTEEN) (bijna) altijd 1 zo nu en dan 2 zelden of nooit (ENQ.: NAAR VRAAG 8a) . . 3	13																								
7b.	Maakt u dit boodschappenlijstje meestal zelf of wordt dit meestal door een ander gezinslid gemaakt? RP maakt boodschappenlijstje meestal zelf 1 boodschappenlijstje wordt meestal door ander gezinslid gemaakt, nl.: \nearrow	14																								
7c.	Wordt er naar uw weten voor het opstellen van het boodschappenlijstje gebruik gemaakt van: <table border="1" data-bbox="165 1489 1346 1870"> <thead> <tr> <th></th> <th>(bijna) altijd</th> <th>zo nu en dan</th> <th>zelden of nooit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>advertenties van winkeliers in dagbladen</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>advertenties van winkeliers in nieuwsbladen, d.w.z. bladen waarop men geabonneerd is en die enkele malen per week verschijnen</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>advertenties van winkeliers in gratis huis-aan-huis bladen</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>advertenties in tijdschriften</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>reklamefolders</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		(bijna) altijd	zo nu en dan	zelden of nooit	advertenties van winkeliers in dagbladen	1	2	3	advertenties van winkeliers in nieuwsbladen, d.w.z. bladen waarop men geabonneerd is en die enkele malen per week verschijnen	1	2	3	advertenties van winkeliers in gratis huis-aan-huis bladen	1	2	3	advertenties in tijdschriften	1	2	3	reklamefolders	1	2	3	15 16 17 18 19
	(bijna) altijd	zo nu en dan	zelden of nooit																							
advertenties van winkeliers in dagbladen	1	2	3																							
advertenties van winkeliers in nieuwsbladen, d.w.z. bladen waarop men geabonneerd is en die enkele malen per week verschijnen	1	2	3																							
advertenties van winkeliers in gratis huis-aan-huis bladen	1	2	3																							
advertenties in tijdschriften	1	2	3																							
reklamefolders	1	2	3																							

7d.	<p>Worden er nog andere bronnen geraadpleegd voor het samenstellen van het boodschappenlijstje? (Indien ja:) Welke?</p> <p style="text-align: right;">ja, nl.: 7</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p style="text-align: right;">nee 0</p>	20
8a.	<p>(ENQ.: DE ANTWOORDEN OP DE VRAGEN 8a T/M 8e INVULLEN IN HET SCHEMA OP DE VOLGENDE PAGINA)</p> <p>Ik heb hier een kaart met de namen van een aantal bladen. Zoudt u mij willen zeggen welke van deze bladen u thuis of ergens anders, dus waar dan ook, wel eens leest of inziet? (ENQ.: OVERHANDIG KAART 1)</p> <p>(ENQ.: VOOR ELK BLAD DAT MEN WEL EENS LEEST OF INZIET DE VRAGEN 8b T/M 8e STELLEN)</p> <p>8b. Kunt u mij aan de hand van deze kaart zeggen hoe u gewoonlijk (NAAM BLAD) leest of inziet? (ENQ.: OVERHANDIG KAART 2)</p> <p>8c. Heeft u (NAAM BLAD) de afgelopen (8), (4), (2) weken gelezen of ingezien?</p> <p>8d. Hoe heeft u het laatste nummer van (NAAM BLAD) dat u heeft gelezen in handen gekregen, omdat u of iemand in het gezin erop geabonneerd is, omdat u dat nummer zelf los kocht, omdat een gezinslid dit los kocht, omdat het in de leesportefeuille zit waarop men in het gezin geabonneerd is of anders?</p> <p>8e. Kunt u mij zeggen hoeveel van de (6), (12) nummers u van (NAAM BLAD) gewoonlijk leest of inziet?</p>	

BLADEN	vraag 8a	vraag 8b: hoe gelezen?					vraag 8c		vraag 8d						vraag 8e
	leest wel eens kijkt wel eens in	(vrijwel) helemaal	grotendeels	ongeveer de helft	een enkel stuk	nauwelijks	afgelopen 8 weken gelezen?		abonnee	zelf los gekocht	door gezinslid los gekocht	leesportefeuille	anders	aantal van 6 nrs. dat men leest/inziet	
							nee	ja							
Onkruid	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		21-24
							4 weken								12 nrs.
Avenue	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		25-28
Het Beste	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		29-32
Elegance	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		33-36
Tussen de rails	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		37-40
Mensen van Nu	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		41-44
Ouders van Nu	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		45-48
Kinderen	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		49-52
Eigen huis en interieur	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		53-56
Ideaal Wonen	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		57-60
VT-Wonen	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		61-64
Doe het Zelf/Na Vijven	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		65-68
Ariadne	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		69-72
Handwerken	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		73-76
Knip	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		KRT.003
Marion	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		11-14
Tip	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		15-18
Club	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		19-22
Kijk	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		23-26
Grasduinen	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		27-30
Muziek Expres	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		31-34
Popfoto	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		35-38
Hitkrant	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		39-42
De Kampioen	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		43-46
Kampeervan en Caravan Kampioen	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		47-50
Toeristenkampioen	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		51-54
Hengelsport	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		55-58
							2 weken								12 nrs.
Muziekrant Oor	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		59-62
Autovisie	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		63-66
Waterkampioen	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	4	5	6		67-70
geen van deze bladen	A														71-74

(ENQ.: DE ANTWOORDEN OP DE VRAGEN 9a T/M 9e INVULLEN IN ONDERSTAAND SCHEMA)

9a. Ik heb hier een kaart met een aantal namen van bladen. Wilt u mij weer van elk blad zeggen of u het wel eens leest of inziet?

(ENQ.: OVERHANDIG KAART 3)

(ENQ.: VOOR ELK BLAD DAT MEN WEL EENS LEEST OF INZIET DE VRAGEN 9b T/M 9e STELLEN)

9b. Kunt u mij aan de hand van deze kaart zeggen hoe u (NAAM BLAD) gewoonlijk leest of inziet?

(ENQ.: OVERHANDIG KAART 2)

9c. Heeft u (NAAM BLAD) in de afgelopen zeven dagen, vandaag niet meegerekend, gelezen of ingezien?

9d. Hoe heeft u het laatste nummer (NAAM BLAD) dat u heeft gelezen in handen gekregen, doordat er in het gezin een abonnement op is, doordat u dit zelf los gekocht heeft, doordat een gezinslid dit los gekocht heeft, uit een leesportefeuille waarop men in het gezin geabonneerd is, of anders?

9e. Kunt u mij zeggen hoeveel van de 12 nummers van (NAAM BLAD) u gewoonlijk leest of inziet?

BLADEN	vraag 9a	vraag 9b: hoe gelezen?					vraag 9c		vraag 9d					vraag 9e
	leest wel eens kijkt wel eens in	(vrijwel) helemaal	grotendeels	ongeveer de helft	een enkel stuk	nauwelijks	afgelopen 7 dagen gelezen?		abonnement	zelf los gekocht	door gezinslid los gekocht	leesportefeuille	anders	aantal van 12 nrs. dat men leest/inziet
							nee	ja						
Elseviers Magazine	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	4	5	6		11-14	
Elseviers Weekblad	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	4	5	6		15-18	
De Groene Amsterdammer	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	4	5	6		19-22	
HP (Haagse Post)	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	4	5	6		23-26	
Hervormd Nederland	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	4	5	6		27-30	
De Nieuwe Linie	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	4	5	6		31-34	
De Tijd	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	4	5	6		35-38	
Vrij Nederland	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	4	5	6		39-42	
Intermediair	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	4	5	6		43-46	
Nieuwsnet	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	4	5	6		47-50	
geen van deze bladen	A													51-52

KRT.004

(ENQ.: DE ANTWOORDEN OP DE VRAGEN 10a T/M 10e INVULLEN IN ONDERSTAAND SCHEMA)

10a. Ik heb hier een kaart met een aantal namen van bladen. Wilt u mij weer van elk blad zeggen of u het wel eens leest of inziet?
(ENQ.: OVERHANDIG KAART 4)

(ENQ.: VOOR ELK BLAD DAT MEN WEL EENS LEEST OF INZIET DE VRAGEN 10b T/M 10e STELLEN)

10b. Kunt u mij aan de hand van deze kaart zeggen hoe u (NAAM BLAD) gewoonlijk leest of inziet?
(ENQ.: OVERHANDIG KAART 2)

10c. Heeft u (NAAM BLAD) in de afgelopen zeven dagen, vandaag niet meegerekend, gelezen of ingezien?

10d. Hoe heeft u het laatste nummer (NAAM BLAD) dat u heeft gelezen in handen gekregen, doordat er in het gezin een abonnement op is, doordat u dit zelf los gekocht heeft, doordat een gezinslid dit los gekocht heeft, uit een leesportefeuille waarop men in het gezin geabonneerd is, of anders?

10e. Kunt u mij zeggen hoeveel van de 12 nummers u van (NAAM BLAD) gewoonlijk leest of inziet?

BLADEN	vraag 10a	vraag 10b: hoe gelezen?					vraag 10c		vraag 10d					vraag 10e
	leest wel eens kijkt wel eens in	(vrijwel) helemaal	grotendeels	ongeveer de helft	een enkel stuk	nauwelijks	afgelopen 7 dagen gelezen?		abonnement	zelf los gekocht	door gezinslid los gekocht	leesportefeuille	anders	aantal van 12 nrs. dat men leest/inziet
							nee	ja						
Libelle	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
Margriet	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
Mix	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
Privé	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
Story	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
Viva	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
Weekend	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
Rits	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
Nieuwe Revu	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
Panorama	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
Auto Kampioen	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
Voetbal International	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
geen van deze bladen	A													

53-56

57-60

61-64

65-68

69-72

73-76

KRT.005

11-14

15-18

19-22

23-26

27-30

31-34

35-36

(ENQ.: DE ANTWOORDEN OP DE VRAGEN 11a T/M 11e INVULLEN IN ONDERSTAAND SCHEMA)

11a. Ik heb hier een kaart met een aantal namen van bladen. Wilt u mij weer van elk blad zeggen of u het wel eens leest of inziet?

(ENQ.: OVERHANDIG KAART 5)

(ENQ.: VOOR ELK BLAD DAT MEN WEL EENS LEEST OF INZIET DE VRAGEN 11b T/M 11e INVULLEN)

11b. Kunt u mij aan de hand van deze kaart zeggen hoe u (NAAM BLAD) gewoonlijk leest of inziet?

(ENQ.: OVERHANDIG KAART 2)

11c. Heeft u (NAAM BLAD) in de afgelopen zeven dagen, vandaag niet meegerekend, gelezen of ingezien?

11d. Hoe heeft u het laatste nummer van (NAAM BLAD) dat u heeft gelezen in handen gekregen, doordat er in het gezin een abonnement op is, doordat u dat nummer zelf los gekocht heeft, doordat een gezinslid dit los kocht, uit een leesportefeuille waarop men in het gezin geabonneerd is, of anders?

11e. Kunt u mij zeggen hoeveel van de 12 nummers u van (NAAM BLAD) gewoonlijk leest of inziet?

BLADEN	vraag 11a	vraag 11b: hoe gelezen?					vraag 11c		vraag 11d					vraag 11e
	leest wel eens kijkt wel eens in	(vrijwel) helemaal	grotendeels	ongeveer de helft	een enkel stuk	nauwelijks	afgelopen 7 dagen gelezen?		abonnement	zelf los gekocht	door gezinslid los gekocht	leesportefeuille	anders	aantal van 12 nrs. dat men leest/inziet
	ja						nee	ja						
Donald Duck	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
Eppo	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
Tina	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
Anita	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
AVRObode	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
Televizier	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
Mikro gids	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
NCRV gids	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
Studio	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
Troskompas	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
VARA gids	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
Veronica	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
Visie	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
VPRO gids	A → 1	1	2	3	4	5	1	B → 2	2	3	4	5	6	
geen van deze bladen	A													

37-40

41-44

45-48

49-52

53-56

57-60

61-64

65-68

69-72

73-76

KRT.006

11-14

15-18

19-22

23-26

27-28

(ENQ.: DE ANTWOORDEN OP DE VRAGEN 12a T/M 12h INVULLEN IN HET SCHEMA OP DE VOLGENDE PAGINA)

- 12a. Ik heb hier een kaart met de namen van een aantal dagbladen. Zoudt u mij willen zeggen welke van deze bladen u thuis of ergens anders, dus waar dan ook, wel eens leest of inziet?
(ENQ.: OVERHANDIG KAART 6)
- 12b. Zijn er afgezien van de dagbladen die op deze kaart staan, één of meer andere dagbladen die u thuis of ergens anders, dus waar dan ook, wel eens leest of inziet? Zo ja, welke?
(ENQ.: NAMEN NOTEREN ONDER DE ANDERE DAGBLADEN IN HET SCHEMA)
(ENQ.: VOOR ELK DAGBLAD DAT MEN WEL EENS LEEST OF INZIET, DE VRAGEN 12c T/M 12h STELLEN)
- 12c. Kunt u mij aan de hand van deze kaart zeggen hoe u (NAAM DAGBLAD) gewoonlijk leest of inziet?
(ENQ.: OVERHANDIG KAART 2)
- 12d. Kunt u mij aan de hand van deze kaart zeggen op welke wijze u het laatste nummer dat u van (NAAM DAGBLAD) gelezen hebt in handen heeft gekregen?
(ENQ.: OVERHANDIG KAART 7)
- 12e. Heeft u (NAAM DAGBLAD) gisteren gelezen of ingezien?
- 12f. (ALLEEN INDIEN OP MAANDAG WORDT ONDERVRAAGD:) Heeft u (NAAM DAGBLAD) afgelopen zaterdag gelezen of ingezien?
- 12g. Kunt u mij zeggen hoeveel van de 12 nummers u van (NAAM DAGBLAD) gewoonlijk leest of inziet?
- 12h. Kunt u mij zeggen hoe lang u gewoonlijk in (NAAM DAGBLAD) leest?

13a.*	<p>Nu een geheel ander onderwerp.</p> <p>Bent u ingeschreven bij (lid van) een (openbare) bibliotheek?</p> <p style="text-align: right;">ja 1 nee 2</p>	68
13b.*	<p>Bent u of een van uw gezinsleden lid van een boekenclub? Zo ja, welke?</p> <p style="text-align: right;">geen boekenclub 1 Boek en Plaat 1 ECI 1 NBC 1 NLK 1 Silhouet 1 andere boekenclub, nl.: 7 1</p>	69 70 71 72 73 74 75
13c.	<p>Heeft u de afgelopen maand (= 30 dagen) voor studie of ontspanning een of meerdere boeken volledig uitgelezen? Zo ja, hoeveel?</p> <p style="text-align: right;">nee 0 ja, aantal: (ENQ.: NAAR VRAAG 13e) . .</p>	76
13d.	<p>Hoe lang is het geleden dat u, voor studie of ontspanning, een boek heeft uitgelezen?</p> <p style="text-align: right;">tot 1 à 2 maanden geleden 1 2 à 3 maanden geleden 2 3 à 4 maanden geleden 3 5 à 6 maanden geleden 4 langer dan 6 maanden geleden 5</p>	KRT.008 11
13e.	<p>Als u denkt aan het laatste boek dat u gelezen heeft, hoe heeft u dat in handen gekregen?</p> <p style="text-align: right;">gekocht 1 uit boekenvoorraad thuis.(ENQ.: NAAR VRAAG 14a) . . 2 geleend uit bibliotheek .(ENQ.: NAAR VRAAG 14a) .'. 3 geleend van familie/ kennissen(ENQ.: NAAR VRAAG 14a) . . 4 cadeau gekregen(ENQ.: NAAR VRAAG 14a) . . 5 anders(ENQ.: NAAR VRAAG 14a) . . 6</p>	12
13f.	<p>Waar heeft u dat boek gekocht?</p> <p style="text-align: right;">boekhandel, kantoorboekhandel01 warenhuis02 tijdschriftenhandel03 kiosk04 supermarkt, zelfbediening05 aan de deur06 boekenclub, boekenclubwinkel07 per post besteld en ontvangen08 markt, 2e hands boekenwinkel, de Slegte, Boekenwurm09 anders, nl.: 710</p>	13-14

14a. Kunt u mij zeggen hoe vaak u gaat naar: (ENQ.: OVERHANDIG KAART 8)

GELEGENHEDEN	vraag 14a									vraag 14b			
	nooit	minder dan 1 keer per jaar	1 keer per jaar	1 keer per half jaar	1 keer per 4 à 5 maanden	1 keer per 2 à 3 maanden	1 keer per maand	2 à 3 keer per maand	vaker dan 2 à 3 keer per maand	meestal in eigen woonplaats	meestal buiten woonplaats	ongeveer evenveel binnen als buiten woonplaats	
dancing, discobar	9	0	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	15-16
fuif, feest, buitenshuis	9	0	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	17-18
bioscoop	9	0	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	19-20
toneel, concert, operette, opera, cabaret, musical	9	0	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	21-22
revue, show	9	0	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	23-24
museum, tentoonstelling	9	0	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	25-26
café, snackbar	9	0	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	27-28
restaurant	9	0	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	29-30

(ENQ.: VOOR ELKE GELEGENHEID WAAR MEN WEL EENS NAAR TOE GAAT VRAAG 14b STELLEN)

14b. Als u daar naar toe gaat, is dat dan meestal in uw eigen woonplaats, meestal buiten uw woonplaats of ongeveer evenveel binnen als buiten uw woonplaats?

(ENQ.: DE VRAGEN 14c EN 14d ALLEEN STELLEN INDIEN RP GEZINSHOOFD (HIERONDER VALLEN OOK ALLEENSTAANDEN) OF HUISVROUW IS)

14c. Hoe vaak komen de volgende zaken voor: (ENQ.: OVERHANDIG KAART 9)

	vraag 14c									vraag 14d				
	nooit	minder dan 1 keer per jaar	1 keer per jaar	1 keer per halfjaar	1 keer per kwartaal	1 keer per maand	2 à 3 keer per maand	1 keer per week	2 of meer keer per week	respondent	partner	kinderen	anderen	
gaan eten bij familie of kennissen	9	0	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	31-32
bij u thuis familie of kennissen te eten krijgen	9	0	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	33-34
eten halen, (Chinees, patat, etc.)	9	0	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	35-36

14d. Wie neemt bij de zojuist genoemde zaken meestal het initiatief, uzelf, uw partner, de kinderen, of iemand anders? (ENQ.: INVULLEN IN BOVENSTAAND SCHEMA)

14e.	Op welk moment van de dag gebruikt u doorgaans de warme maaltijden op werkdagen? En op zaterdag en zondag?	37 38 39																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>geen warme maaltijd</th> <th>tussen de middag</th> <th>'s avonds</th> <th>variërend</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>werkdagen</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>zaterdag</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>zondag</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>			geen warme maaltijd	tussen de middag	's avonds	variërend	werkdagen	1	2	3	4	zaterdag	1	2	3	4	zondag	1	2	3	4					
	geen warme maaltijd	tussen de middag	's avonds	variërend																						
werkdagen	1	2	3	4																						
zaterdag	1	2	3	4																						
zondag	1	2	3	4																						
15a.	Doet u aan sport? Zo ja, is dat geregeld, of bij gelegenheden? ja, geregeld 1 ja, bij gelegenheden 2 nee (ENQ.: NAAR VRAAG 16a) . . 3	40																								
15b.	Welke sport(en) beoefent u? (ENQ.: INVULLEN IN ONDERSTAAND SCHEMA)	41-52																								
15c.	(VOOR ELKE SPORT:) Doet u dat in verenigingsverband, in een ander verband of in geen enkel verband?	53																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SPORT(EN)</th> <th>verenigings- verband</th> <th>ander verband</th> <th>in geen enkel verband</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		SPORT(EN)	verenigings- verband	ander verband	in geen enkel verband		1	2	4		1	2	4		1	2	4		1	2	4		1	2	4	
SPORT(EN)	verenigings- verband	ander verband	in geen enkel verband																							
	1	2	4																							
	1	2	4																							
	1	2	4																							
	1	2	4																							
	1	2	4																							
16a.	Gaat u wel eens naar voetbalwedstrijden kijken? Doet u dat vaak, zo nu en dan of zelden of nooit? vaak 1 zo nu en dan 2 zelden of nooit (ENQ.: NAAR VRAAG 17a) . . 3	54																								
16b.	Is dat meestal binnen uw eigen woonplaats, meestal buiten uw woonplaats of ongeveer evenveel binnen als buiten uw woonplaats? (INDIEN 'MEESTAL BUITEN WOONPLAATS' OF 'ONGEVEER EVENVEEL BINNEN ALS BUITEN WOONPLAATS':) Die andere plaats, is dat meestal dezelfde plaats of varieert dat meestal? meestal binnen woonplaats 1 meestal buiten woonplaats, meestal variërende andere plaats 2 meestal buiten woonplaats, meestal in dezelfde andere plaats 3 ongeveer evenveel binnen als buiten woonplaats, variërende andere plaats 4 ongeveer evenveel binnen als buiten woonplaats, meestal in dezelfde andere plaats 5	55																								
17a.	Gaat u wel eens naar een andere sport dan voetballen kijken? ja 1 nee (ENQ.: NAAR VRAAG 18) . . 2	56																								

17b. Welke sport(en)? (ENQ.: INVULLEN IN ONDERSTAAND SCHEMA)

17c. (VOOR ELKE SPORT:) Doet u dat vaak, zo nu en dan of zelden?

17d. (VOOR ELKE SPORT:) Is dat meestal binnen uw woonplaats, meestal buiten uw woonplaats of ongeveer evenveel binnen als buiten uw woonplaats?
(INDIEN 'MEESTAL BUITEN WOONPLAATS' OF 'ONGEVEER EVENVEEL BINNEN ALS BUITEN WOONPLAATS':) Die andere plaats is dat meestal dezelfde plaats of varieërt dat meestal?

57-68

vraag 16b	vraag 16c			vraag 16d				
	vaak	zo nu en dan	zelden	meestal in eigen woonplaats	meestal buiten woonplaats		ongeveer evenveel binnen als buiten woonplaats	
					variërende andere plaats	meestal dezelfde andere plaats	variërende andere plaats	meestal dezelfde andere plaats
	1	2	3	1	2	3	4	5
	1	2	3	1	2	3	4	5
	1	2	3	1	2	3	4	5
	1	2	3	1	2	3	4	5
	1	2	3	1	2	3	4	5

69

70

18. Doet u wel eens mee aan Lotto, Toto, Staatsloterij of andere loterij- of kansspelen met geldprijzen?
Zo ja, hoe vaak doet u daaraan mee?
(ENQ.: ANTWOORDMOGELIJKHEDEN VOORLEZEN)

geregeld. 1
af en toe 2
zelden of nooit 3

71

19a. Bespeelt u een muziekinstrument?

ja A
nee (ENQ.: NAAR VRAAG 19d). . . 0

72

19b. Welk(e)? (ENQ.: NOTEREN IN ONDERSTAAND SCHEMA)

19c. (VOOR ELK MUZIEKINSTRUMENT:) Doet u dat individueel, in verenigingsverband of in ander verband?

73-76
KRT.009

vraag 19b	vraag 19c		
	individueel	in verenigingsverband	in ander verband
	1	2	4
	1	2	4
	1	2	4
	1	2	4
	1	2	4

11-16

19d. Bent u lid van een zangkoor, een zanggroepje of treedt u misschien individueel als zanger of zangeres op?

lid van een zangkoor. 1
lid van een zanggroepje 2
treedt individueel als zanger/zangeres op 3
geen van drieën 4

17

20a.

Ik zou u nu iets willen vragen over uw eventuele hobbies en liefhebberijen. Ik noem u een aantal hobbies en liefhebberijen. Van elk ervan zou ik graag willen weten of u zich daar wel eens mee bezig houdt en of u dat als lid van een vereniging doet, in ander verband doet of dat u dat in geen enkel verband, dus individueel doet.

	doet RP noot	als lid van een vereniging	in ander verband	in geen enkel verband, dus individueel	
karweitjes in en om huis			2	4	18
modelbouw			2	4	19
knutselen met radio's e.d.		1	2	4	20
handenarbeid		1	2	4	21
fotograferen, filmen		1	2	4	22
houden van een aquarium		1	2	4	23
kweken en/of verzorgen van planten		1	2	4	24
fokken, houden van dieren, nl.: ↘					
- hond	0	1	2	4	25
- kat	0	1	2	4	26
- vogels in volière	0	1	2	4	27
- anders, nl.: ↘ (NOTEREN)					
.....	0	1	2	4	28-31
wedvluchten met postduiven	0	1	2	4	32
tuinieren (in eigen tuin)	0	1	2	4	33
tuinieren (in volkstuin)	0	1	2	4	34
naaien of handwerken	0	1	2	4	35
televisie kijken (als liefhebberij)	0	1	2	4	36
radio luisteren (als liefhebberij)	0	1	2	4	37
verzamelen, nl.: ↘					
- postzegels	0	1	2	4	38
- anders, nl.: ↘ (NOTEREN)					
.....	0	1	2	4	39-41
kruiswoordpuzzelen	0	1	2	4	42
legpuzzelen	0	1	2	4	43
kursus voor je plezier (bijv. fijne keuken)	0	1	2	4	44
schilderen, tekenen	0	1	2	4	45
boetsen, pottenbakken	0	1	2	4	46
toneelspelen, musical, ballet	0	1	2	4	47
andere hobbies, nl.: ↘ (NOTEREN)					
.....	0	1	2	4	48
.....	0	1	2	4	49
.....	0	1	2	4	50
.....	0	1	2	4	
.....	0	1	2	4	
.....	0	1	2	4	

20b.

Heeft u nog andere hobbies? (ENQ.: DEZE HOBBIES IN HET SCHEMA BIJ VRAAG 20a NOTEREN; VOOR ELK VAN DEZE HOBBIES OOK VRAGEN OF DIT ALS LID VAN EEN VERENIGING, IN ANDER VERBAND OF IN GEEN ENKEL VERBAND IS.)

21a.	Bent u zeer, tamelijk of niet geïnteresseerd in politieke onderwerpen? <div style="margin-left: 40px;"> zeer 1 tamelijk 2 niet 3 </div>	51																																																																																																																											
21b.	Hebt u zich in de afgelopen 2 jaar wel eens samen met anderen actief ingespannen voor een kwestie, die landelijk of nationaal van belang is of die betrekking heeft op wereldproblemen als vrede en armoede? <div style="margin-left: 40px;"> ja 1 nee 2 geen antwoord 3 </div>	52																																																																																																																											
21c.	Hebt u zich in de afgelopen 2 jaar wel eens samen met anderen actief ingespannen voor een kwestie, die van belang is voor uw gemeente, voor een bepaalde groep in de gemeente of voor uw buurt? <div style="margin-left: 40px;"> ja 1 nee 2 geen antwoord 3 </div>	53																																																																																																																											
21d.	Hebt u in de afgelopen 2 jaar meegedaan aan een inspraakprocedure van de overheid of bent u wel eens op een hoorzitting geweest? <div style="margin-left: 40px;"> ja 1 nee 2 geen antwoord 3 </div>	54																																																																																																																											
22a.	Verricht u in uw vrije tijd op één of meer van de volgende terreinen onbetaald werk? (ENQ.: ZIE ONDERSTAAND)																																																																																																																												
22b.	(VOOR ELK TERREIN WAAROP MEN AKTIEF IS:) Is dat meestal in uw eigen woonplaats, meestal buiten uw woonplaats of ongeveer evenveel binnen als buiten uw woonplaats? (SCHEMA)																																																																																																																												
22c.	(INDIEN 'MEESTAL BUITEN WOONPLAATS' OF 'ONGEVEER EVENVEEL BINNEN ALS BUITEN WOONPLAATS':) Die andere plaats is dat meestal dezelfde plaats of varieert dat meestal?																																																																																																																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3"></th> <th colspan="2">vraag 22a</th> <th colspan="5">vraag 22b/22c</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">niet actief</th> <th rowspan="2">wel actief</th> <th rowspan="2">meestal in eigen woonplaats</th> <th colspan="2">meestal buiten woonplaats</th> <th colspan="2">ongeveer evenveel eigen woonplaats als andere plaats</th> </tr> <tr> <th>variërende andere plaats</th> <th>meestal dezelfde andere plaats</th> <th>variërende andere plaats</th> <th>meestal dezelfde andere plaats</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>buurthuiswerk/clubhuiswerk</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">A →</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>ander jeugdwerk</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">A →</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>sociale hulpverlening (bijv. bejaardenwerk of gehandicaptenzorg)</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">A →</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>kerkelijk werk, anders dan jeugdwerk of sociale hulpverlening</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">A →</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>politieke partij</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">A →</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>beroeps-, vak- of standsorganisatie (bijv. werknemers- of werkgeversorganisatie)</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">A →</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>zang, muziek, toneel (als bestuurder of organisator e.d.)</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">A →</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>onderwijs (bijv. oudercommissie/schoolbestuur/hulp op school)</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">A →</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>kinderopvang (bijv. crèches, peuterspeelzalen)</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">A →</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>vrouwenbeweging</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">A →</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>vrouwenvereniging of -bonden</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">A →</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>EHBO/Vrijwillige brandweer e.d.</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">A →</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>sportvereniging (d.w.z. niet als sportbeoefenaar, maar bijv. als bestuurslid, organisator, trainer, begeleider e.d.)</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">A →</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>				vraag 22a		vraag 22b/22c					niet actief	wel actief	meestal in eigen woonplaats	meestal buiten woonplaats		ongeveer evenveel eigen woonplaats als andere plaats		variërende andere plaats	meestal dezelfde andere plaats	variërende andere plaats	meestal dezelfde andere plaats	buurthuiswerk/clubhuiswerk	0	A →	1	2	3	4	5	ander jeugdwerk	0	A →	1	2	3	4	5	sociale hulpverlening (bijv. bejaardenwerk of gehandicaptenzorg)	0	A →	1	2	3	4	5	kerkelijk werk, anders dan jeugdwerk of sociale hulpverlening	0	A →	1	2	3	4	5	politieke partij	0	A →	1	2	3	4	5	beroeps-, vak- of standsorganisatie (bijv. werknemers- of werkgeversorganisatie)	0	A →	1	2	3	4	5	zang, muziek, toneel (als bestuurder of organisator e.d.)	0	A →	1	2	3	4	5	onderwijs (bijv. oudercommissie/schoolbestuur/hulp op school)	0	A →	1	2	3	4	5	kinderopvang (bijv. crèches, peuterspeelzalen)	0	A →	1	2	3	4	5	vrouwenbeweging	0	A →	1	2	3	4	5	vrouwenvereniging of -bonden	0	A →	1	2	3	4	5	EHBO/Vrijwillige brandweer e.d.	0	A →	1	2	3	4	5	sportvereniging (d.w.z. niet als sportbeoefenaar, maar bijv. als bestuurslid, organisator, trainer, begeleider e.d.)	0	A →	1	2	3	4	5
	vraag 22a			vraag 22b/22c																																																																																																																									
	niet actief	wel actief		meestal in eigen woonplaats	meestal buiten woonplaats		ongeveer evenveel eigen woonplaats als andere plaats																																																																																																																						
			variërende andere plaats		meestal dezelfde andere plaats	variërende andere plaats	meestal dezelfde andere plaats																																																																																																																						
buurthuiswerk/clubhuiswerk	0	A →	1	2	3	4	5																																																																																																																						
ander jeugdwerk	0	A →	1	2	3	4	5																																																																																																																						
sociale hulpverlening (bijv. bejaardenwerk of gehandicaptenzorg)	0	A →	1	2	3	4	5																																																																																																																						
kerkelijk werk, anders dan jeugdwerk of sociale hulpverlening	0	A →	1	2	3	4	5																																																																																																																						
politieke partij	0	A →	1	2	3	4	5																																																																																																																						
beroeps-, vak- of standsorganisatie (bijv. werknemers- of werkgeversorganisatie)	0	A →	1	2	3	4	5																																																																																																																						
zang, muziek, toneel (als bestuurder of organisator e.d.)	0	A →	1	2	3	4	5																																																																																																																						
onderwijs (bijv. oudercommissie/schoolbestuur/hulp op school)	0	A →	1	2	3	4	5																																																																																																																						
kinderopvang (bijv. crèches, peuterspeelzalen)	0	A →	1	2	3	4	5																																																																																																																						
vrouwenbeweging	0	A →	1	2	3	4	5																																																																																																																						
vrouwenvereniging of -bonden	0	A →	1	2	3	4	5																																																																																																																						
EHBO/Vrijwillige brandweer e.d.	0	A →	1	2	3	4	5																																																																																																																						
sportvereniging (d.w.z. niet als sportbeoefenaar, maar bijv. als bestuurslid, organisator, trainer, begeleider e.d.)	0	A →	1	2	3	4	5																																																																																																																						
55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67																																																																																																																													

23a.	<p>Heeft u een tuin of een volkstuin?</p> <p>eigen tuin 1 volkstuin 2 eigen tuin en volkstuin 3 geen tuin of volkstuin. . (ENQ.: NAAR VRAAG 24) . . 4</p>	68
23b.	<p>Is dit een siertuin, een groentetuin of een combinatie van sier- en groentetuin?</p> <p>siertuin 1 groentetuin 2 combinatie van sier- en groentetuin 3</p>	69
23c.	<p>Maakt u weleens gebruik van een tuinman? Zo ja, hoe vaak laat u dan de tuin verzorgen?</p> <p>nee (ENQ.: NAAR VRAAG 24) . . 1 minder dan 1 keer per jaar 2 1 keer per jaar 3 1 keer per half jaar 4 1 keer per kwartaal 5 1 keer per maand 6 meer dan 1 keer per maand 7</p>	70
23d.	<p>Wie neemt meestal het initiatief om de tuinman te laten komen?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>	71
24a.	<p>Zijn er in deze huishouding huisdieren?</p> <p>ja 1 nee (ENQ.: NAAR VRAAG P1) . . 2</p>	72
24b.	<p>Welke huisdieren zijn dat?</p> <p>hond(en): aantal noteren → <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>kat(ten): aantal noteren → <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>dieren (in kooi, aquarium of terrarium) 1 andere dieren, n.l.: ↙ 1</p>	73 74 75 76

P1.	Hoe is de huishouding waartoe u behoort samengesteld naar geslacht en leeftijd, uzelf dus inbegrepen? (ENQ.: ZIE VOOR HET BEGRIIP HUISHOUDING DE TOELICHTING: 'Definities huishouding, gezin, huisvrouw, enz.')	KRT.010																																																																																										
	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">geslacht <u>M</u> of <u>V</u></th> <th>man</th> <th>vrouw</th> <th colspan="7">eigen-, stief- en pleegkinderen, van oud naar jong</th> <th colspan="5">andere personen van oud naar jong</th> </tr> <tr> <th>M</th> <th>V</th> <th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th> <th></th><th></th><th></th><th></th><th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>leeftijd in jaren</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>(ENQ.: PERSOONSLETTER RP ONDERSTREPEN)</td> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>J</td> <td>K</td><td>L</td><td>M</td><td>O</td><td>P</td> </tr> <tr> <td>huisvrouw</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>hoofdkostwinner</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	geslacht <u>M</u> of <u>V</u>	man	vrouw	eigen-, stief- en pleegkinderen, van oud naar jong							andere personen van oud naar jong					M	V													leeftijd in jaren															(ENQ.: PERSOONSLETTER RP ONDERSTREPEN)	A	B	C	D	E	F	G	H	J	K	L	M	O	P	huisvrouw															hoofdkostwinner															11-27	
geslacht <u>M</u> of <u>V</u>	man		vrouw	eigen-, stief- en pleegkinderen, van oud naar jong							andere personen van oud naar jong																																																																																	
	M	V																																																																																										
leeftijd in jaren																																																																																												
(ENQ.: PERSOONSLETTER RP ONDERSTREPEN)	A	B	C	D	E	F	G	H	J	K	L	M	O	P																																																																														
huisvrouw																																																																																												
hoofdkostwinner																																																																																												
P2.*	Wie zorgt er hier in huis meestal voor het grootste deel van de huishoudelijke taken als eten koken, boodschappen doen, huis schoonhouden, wassen enz. (ENQ.: AANKRUISEN IN BOVENSTAAND SCHEMA ACHTER 'HUISVROUW')																																																																																											
P3a.	(ENQ.: DE VRAGEN P3a, P3b, P3c EN P3d ALLEEN STELLEN INDIEN HET GEZIN KINDEREN VAN 12 JAAR EN JONGER BEVAT, ANDERS NAAR VRAAG P4a). Wie zorgt meestal voor het wassen, aankleden e.d. van de kinderen? persoonsletter (NOTEREN):	28																																																																																										
P3b.	Hoe gaan de jongste (schoolgaande) kinderen meestal naar school? (ENQ.: ANTWOORDMOGELIJKHEDEN VOORLEZEN) kinderen gaan zelfstandig (of met vriendjes of vriendinnetjes) naar school lopend of met de fiets 1 kinderen gaan zelfstandig (of met vriendjes of vriendinnetjes) naar school met tram, bus 2 per schoolbus 3 door een van de gezinsleden gebracht per auto, fiets of lopend nl. door: / (PERSOONSLETTER NOTEREN) 4 anders, nl.: / 5 niet van toepassing (geen schoolgaande kinderen) . 9	29																																																																																										
P3c.	Hoe lang zijn de kinderen doorgaans naar school onderweg? minuten	30-31																																																																																										
P3d.	Wie zorgt meestal voor de kinderen (in en) na schooltijd? (ENQ.: ANTWOORDMOGELIJKHEDEN VOORLEZEN) gezinslid (PERSOONSLETTER UIT SCHEMA VAN VRAAG P1 NOTEREN) nl.: / 01 buren/ familie 02 huishoudelijke hulp 03 andere kinderen (geen gezinsleden) 04 betaalde oppas, babysit. 05 kind(eren) zorgt(en) voor zichzelf 06 peuterzaal 07 crèche, kinderdagverblijf 08 anders, nl.: / 09	32-33 34																																																																																										

P4a.*	En wie van de gezinsleden levert de grootste bijdrage in het inkomen van deze huishouding? (ENQ.: AANKRUISEN IN HET SCHEMA BIJ VRAAG P1. ACHTER 'HOOFDKOSTWINNER')	
P4b.*	Wie zorgt er hier in huis meestal voor de financiële zaken als het betalen van rekeningen, belastingzaken enz.?) persoonsletter (NOTEREN):	35
P4c.*	Wie doet er hier in huis meestal de karweitjes als reparaties in huis, behangen, tuin enz.?) persoonsletter (NOTEREN): niemand 0	36
P5.	Bent u ongehuwd, gehuwd of gehuwd geweest of woont u samen? (INDIEN GEHUWD GEWEEST): Bent u gescheiden of weduwe of weduwnaar? ongehuwd 1 gehuwd 2 gescheiden 3 weduwe/weduwnaar 4 samenwonend 5	37
P6a.	Bent u thans werkzaam in een beroep of bedrijf of heeft u een andere positie? thans werkzaam (inkl. met verlof, verlet, ziekte) 1 gepensioneerd 2 werkzoekend, werkloos 3 arbeidsongeschikt 4 militaire dienst 5 huisvrouw zonder betaalde werkzaamheden (ENQ.: NAAR VRAAG P9a) . . 6 scholier/student (ENQ.: NAAR VRAAG P9a) . . 7 anders, nl.: 7 0	38
P6b.	In welk soort bedrijf bent (was) u werkzaam, wat is (was) daar uw functie en hoeveel mensen werken (werkten) daar onder uw leiding? soort bedrijf: functie: leiding over: mensen niet van toepassing/nooit werkzaam geweest (ENQ.: NAAR VRAAG P9a) 99	39-40
P6c.	Bent (was) u als zelfstandige werkzaam, bij de overheid of ergens anders in loondienst? zelfstandig werkzaam 1 overheidsdienst (ENQ.: NAAR VRAAG P7a) . . 2 loondienst (ENQ.: NAAR VRAAG P6g) . . 3	41
P6d.	Wat voor type bedrijf heeft (had) u? landbouw 1 tuinbouw 2 gemengd bedrijf 3 veeteelt (ENQ.: NAAR VRAAG P6f) . . 4 anders (ENQ.: NAAR VRAAG P7a) . . 5	
P6e.	Kunt u mij ook zeggen hoe groot het bedrijf is (was)? ha (ENQ.: INDIEN GEMENGD BEDRIJF NAAR VRAAG P6f, ANDERS NAAR VRAAG P7a)	

P6f.	Kunt u mij ook zeggen hoe groot de veestapel is (was) koeien varkens anders, nl.: (NOTEREN). (ENQ.: NAAR VRAAG 7a)	
P6g.	Bent (was) u verplicht verzekerd in het ziekenfonds? ja 1 nee 2 (ENQ.: INDIEN RP GEPENSIONEERD IS OF GEEN WERKKRING HEEFT, NAAR VRAAG P9a)	42
P7a.	Als je in een beroep of bedrijf werkzaam bent, kun je een 'normaal' aantal uren werken (halve dagen, hele dagen, etc.), je kunt daarnaast ook overuren maken. Hoeveel 'normale' uren werkt u gemiddeld per week? aantal 'normale' uren:	43-44
P7b.	Maakt u daarnaast meestal ook overuren? (INDIEN JA:) Hoeveel overuren maakt u gemiddeld per week? aantal overuren: geen overuren00	45-46 47-48
P7c.	Over hoeveel vakantiedagen kunt u beschikken in uw werkkring? dagen per jaar	49-50
P7d.	Heeft u wel eens te maken met de volgende dienstitijden? nachtdienst 1 weekenddienst 2 beide 3 geen van beide 4	51
P8a.	Kunt u mij de plaats noemen waar u werkt, of werkt u nu eens in de ene plaats en dan weer in de andere plaats? vaste arbeidsplaats (PLAATSNAAM NOTEREN) 7 1 wisselende arbeidsplaats. (ENQ.: NAAR VRAAG P8d). . 2 RP heeft kantoor/bedrijf aan huis. (ENQ.: NAAR VRAAG P8e). . 3	52 53-57
P8b.	Hoe lang doet u er doorgaans over om naar uw werk te komen, d.w.z. vanaf het moment dat u thuis de deur uitgaat tot u het bedrijf waar u werkt binnengaat? minuten	58-59
P8c.	En terug? minuten	60-61
P8d.	Komt u meestal thuis tussen de middag? ja 1 nee 2	62

P8c.	<p>Komt u doorgaans om ongeveer dezelfde tijd thuis van uw werk (INDIEN BEDRIJF AAN HUIS:) Bent u doorgaans om ongeveer dezelfde tijd klaar met werken) of varieert dat sterk, bijvoorbeeld doordat u onregelmatige diensten hebt?</p> <p style="text-align: right;">RP komt doorgaans om dezelfde tijd thuis, nl. om (ENQ.: TIJDSTIP NOTEREN) ↘</p> <p style="text-align: right;">. 's morgens/'s middags/'s avonds tijdstip van thuiskomst varieert sterk. 0</p>	63																				
P9a.*	<p>Volgt u op het ogenblik dagonderwijs?</p> <p style="text-align: right;">ja 1 nee (ENQ.: NAAR VRAAG 10a) . . 2</p>	64																				
P9b.	<p>Welk <u>dagonderwijs</u> heeft u tot nu toe gevolgd? (ENQ.: OOK HET DAGONDERWIJS WAAR MEN THANS MEE BEZIG IS NOTEREN; DE OPLEIDING DIE HET LANGST GELEDEN GEVOLGD IS, HET EERST NOTEREN)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%;">afgemaakt</th> <th style="width: 15%;">afgebroken</th> <th style="width: 10%;">nog mee bezig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>lagere school</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>		afgemaakt	afgebroken	nog mee bezig	lagere school	1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3	65 66
	afgemaakt	afgebroken	nog mee bezig																			
lagere school	1	2	3																			
	1	2	3																			
	1	2	3																			
	1	2	3																			
P9c.	<p>(VOOR ELK TYPE OPLEIDING:) Heeft u die opleiding afgemaakt, voortijdig afgebroken of bent u er nog meer bezig?</p> <p style="text-align: center;">(ENQ.: NAAR VRAAG P13)</p>																					
P10a.	<p>Hoeveel jaar bent u naar school gegaan, ik bedoel de lagere school en daarna?</p> <p style="text-align: center;">. . . . jaar</p>	67-68																				
P10b.	<p>Welk <u>dagonderwijs</u> heeft u gevolgd na de lagere school?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%;">afgemaakt</th> <th style="width: 15%;">afgebroken</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td> </td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td> </td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td> </td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		afgemaakt	afgebroken		1	2		1	2		1	2		1	2	69-70					
	afgemaakt	afgebroken																				
	1	2																				
	1	2																				
	1	2																				
	1	2																				
P10c.	<p>(VOOR ELK TYPE DAGONDERWIJS:) Heeft u die afgemaakt of afgebroken?</p>																					
P10d.	<p>Hebt u, nadat u het dagonderwijs verliet nog cursussen of opleidingen gevolgd? Ook eventuele cursussen die u op het ogenblik volgt of waaraan u wel begonnen bent maar die u niet hebt afgemaakt meerekenen.</p> <p style="text-align: right;">ja, wel aan cursus of opleiding begonnen. A nee, nooit aan cursus of opleiding begonnen . . . (ENQ.: NAAR VRAAG P11e) . 0</p>	71																				

P11a.	Welke cursus(sen) of opleiding(en)? (ENQ.: DE KURSUS DIE HET LANGST GELEDEN IS GEVOLGD, HET EERST NOTEREN ENZ.; INDIEN MEER DAN 4 KURSUSSEN GEVOLGD, ALLEEN DE LAATSTE 4 KURSUSSEN NOTEREN)	72-76 KRT.01 11-14 15-18																																																
	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:25%;">vraag 11a</th> <th colspan="3" style="width:25%;">vraag 11b</th> <th style="width:10%;">vraag 11c</th> <th colspan="3" style="width:17%;">vraag 11d</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;">cursus/opleiding</td> <td style="font-size: small;">afgemaakt (NAAR VRAAG 11c)</td> <td style="font-size: small;">afgebroken (NAAR VRAAG 11c)</td> <td style="font-size: small;">nog mee bezig (NAAR VRAAG 11d)</td> <td style="font-size: small;">hoeveel jaar geleden</td> <td style="font-size: small;">bij een instel- ling voor schrijf- telijk onderwijs</td> <td style="font-size: small;">via bedrijf</td> <td style="font-size: small;">bij een andere instelling of school, nl.: (NOTEREN) 7</td> </tr> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">..</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">.</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">..</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">.</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">..</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">.</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">..</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">.</td> </tr> </tbody> </table>	vraag 11a	vraag 11b			vraag 11c	vraag 11d			cursus/opleiding	afgemaakt (NAAR VRAAG 11c)	afgebroken (NAAR VRAAG 11c)	nog mee bezig (NAAR VRAAG 11d)	hoeveel jaar geleden	bij een instel- ling voor schrijf- telijk onderwijs	via bedrijf	bij een andere instelling of school, nl.: (NOTEREN) 7	a.	1	2	3	..	1	2	b.	1	2	3	..	1	2	c.	1	2	3	..	1	2	d.	1	2	3	..	1	2	
vraag 11a	vraag 11b			vraag 11c	vraag 11d																																													
cursus/opleiding	afgemaakt (NAAR VRAAG 11c)	afgebroken (NAAR VRAAG 11c)	nog mee bezig (NAAR VRAAG 11d)	hoeveel jaar geleden	bij een instel- ling voor schrijf- telijk onderwijs	via bedrijf	bij een andere instelling of school, nl.: (NOTEREN) 7																																											
a.	1	2	3	..	1	2																																											
b.	1	2	3	..	1	2																																											
c.	1	2	3	..	1	2																																											
d.	1	2	3	..	1	2																																											
	(ENQ.: DE VRAGEN P11b, P11c EN P11d INVULLEN IN BOVENSTAAND SCHEMA, VOOR ELKE CURSUS VRAAG P11b, P11c EN P11d STELLEN)																																																	
P11b.	Hebt u die cursus of opleiding afgemaakt, of hebt u die voortijdig afgebroken of bent u er nog mee bezig?																																																	
P11c.	Wanneer hebt u deze cursus of opleiding beëindigd, ik bedoel hoeveel jaar geleden?																																																	
P11d.	Waar hebt u deze cursus of opleiding gevolgd/waar volgt u deze cursus of opleiding? (ENQ.: NAAR VRAAG P11e, 2e FORMULERING)																																																	
P11e.	(ENQ.: INDIEN THANS <u>GEEN</u> KURSUS OF OPLEIDING GEVOLGD WORDT:) Hebt u plannen om in de toekomst een of andere cursus of opleiding te gaan volgen? (ENQ.: INDIEN THANS <u>WEL</u> KURSUS OF OPLEIDING GEVOLGD WORDT): Hebt u plannen om na de cursus/opleiding die u thans volgt nog een andere opleiding te gaan volgen? ja 1 nee (ENQ.: NAAR VRAAG P13) . . 2 weet (nog) niet (ENQ.: NAAR VRAAG P13) . . 3	19																																																
P12a.	Denkt u daarbij aan een opleiding voor algemeen voortgezet onderwijs of aan een opleiding of cursus die speciaal gericht is op een bepaald beroep. Onder algemeen voortgezet onderwijs willen wij hier verstaan MAVO, HAVO, Atheneum, Gymnasium, LEAO, MEAO, HEAO en Universiteit of Hogeschool. <u>opleiding voor</u> <u>bepaald beroep</u> (ENQ.: NAAR VRAAG P12b) . A <u>algemeen voortgezet</u> <u>onderwijs, en wel:</u> 7 (ENQ.: NAAR VRAAG P13) MAVO 0 HAVO 1 Atheneum 2 Gymnasium 3 LEAO 4 MEAO 5 HEAO 6 Universiteit of Hogeschool 7 anders, nl. (NOTEREN) 7 (ENQ.: NAAR VRAAG P13)	20																																																
P12b.	Welke beroepsopleiding wilt u gaan volgen? 	21-22																																																

P13a.*	<p>Beschouwt u zich als hoofdkostwinner, beschouwt u zich samen met uw man/vrouw als hoofdkostwinner of beschouwt u zich niet als hoofdkostwinner van het gezin waartoe u behoort?</p> <p>als hoofdkostwinner 1 tesamen met man/vrouw als hoofdkostwinner 2 geen hoofdkostwinner 3</p>	23
	<p>(ENQ.: REKAPITULATIE: ZIE OOK GEZINSSCHEMA)</p> <p>RP beschouwt zich als (mede-) hoofdkostwinner (gehuwde man) . . (ENQ.: NAAR VRAAG P13b) . . 1 RP beschouwt zich als (mede-) hoofdkostwinner (gehuwde vrouw) . . (ENQ.: NAAR VRAAG P13g) . . 2 RP beschouwt zich als (mede-) hoofdkostwinner (alleenstaande of gehuwd geweest zijnde man of vrouw) . . (ENQ.: NAAR VRAAG P18a) . . 3 RP beschouwt zich niet als hoofdkostwinner (gehuwde man) . . (ENQ.: NAAR VRAAG P14a) . . 4 RP beschouwt zich niet als hoofdkostwinner (gehuwde vrouw) . . (ENQ.: NAAR VRAAG P14a) . . 5 RP beschouwt zich niet als hoofdkostwinner (gehuwd geweest zijnde vrouw) (ENQ.: NAAR VRAAG P14a) . . 6 RP beschouwt zich niet als hoofdkostwinner (kind) (ENQ.: NAAR VRAAG P13b) . . 7</p>	24
P13b.*	<p>Werkt uw vrouw (INDIEN RP KIND IS: uw moeder) ook buitenshuis?</p> <p>ja 1 nee (ENQ.: NAAR VRAAG P13g) . 2 geen moeder aanwezig . . . (ENQ.: NAAR VRAAG P13g) . 3</p>	25
P13c.*	<p>Wat voor werk is dit?</p> <p>beroep: functie: leiding over: mensen</p>	26-27
P13d.*	<p>Hoeveel uur per week?</p> <p>minder dan 10 uur 1 10 t/m 19 uur 2 20 t/m 29 uur 3 30 t/m 39 uur 4 40 uur of meer 5</p>	28
P13e.	<p>Heeft zij wel eens te maken met de volgende dienstitijden bij haar eigen baan?</p> <p>nachtdienst 1 weekenddienst 2 beide 3 geen van beide 4</p>	29
P13f.*	<p>Is zij als zelfstandige werkzaam, bij de overheid of ergens anders in loondienst?</p> <p>zelfstandig werkzaam 1 overheidsdienst 2 loondienst 3</p>	30
P13g.	<p>(ENQ.: INDIEN RP HOOFDKOSTWINNER IS, NAAR VRAAG P18a, INDIEN RP GEEN HOOFDKOSTWINNER IS, NAAR VRAAG P14a)</p>	

P13h.	Is uw man ook werkzaam? ja 1 nee 2	31
P13i.	Wat is zijn beroep/functie? beroep: functie: leiding over: mensen	32-33
P13j.	Hoeveel uur per week? minder dan 10 uur 1 10 t/m 19 uur 2 20 t/m 29 uur 3 30 t/m 39 uur 4 40 uur of meer 5	34
P13k.	Is hij als zelfstandige werkzaam, bij de overheid of ergens anders in loondienst? zelfstandig werkzaam 1 overheidsdienst 2 loondienst 3 (ENQ.: NAAR VRAAG P18a)	35
	(ENQ.: INDIEN RP GEEN HOOFDKOSTWINNER IS DE VRAGEN P14a T/M P17b STELLEN. BIJ GEHUWD GEWEEST ZIJNDE VROUWEN DIE ZICHZELF NIET ALS HOOFDKOSTWINNER BESCHOUWEN DE VRAGEN P14a T/M P17b STELLEN OVER DE EX-ECHTGENOOT OF OVERLEDEN ECHTGENOOT.)	
P14a.	Is het hoofd van deze huishouding werkzaam in een beroep of bedrijf of heeft deze aan andere positie? thans werkzaam (inkl. met verlof, verlet, ziekte) . 1 gepensioneerd 2 werkzoekend, werkloos 3 arbeidsongeschikt 4 militaire dienst 5 huisvrouw zonder betaalde werkzaamheden (ENQ.: NAAR VRAAG P17a) . 6 scholier/student (ENQ.: NAAR VRAAG P17a) . 7 anders, n.l.: 0	36
P14b.*	In welk soort bedrijf is (was) het hoofd van deze huishouding werkzaam, wat is (was) zijn/haar functie en hoeveel mensen werken (werkten) daar onder zijn/haar leiding? soort bedrijf: functie: leiding over: mensen	37-38
P14c.*	Is (was) hij/zij als zelfstandige werkzaam, bij de overheid of ergens anders in loondienst? zelfstandig werkzaam 1 overheidsdienst (ENQ.: NAAR VRAAG P15a) . . 2 loondienst (ENQ.: NAAR VRAAG P14g) . . 3	39

P14d.*	Wat voor type bedrijf heeft (had) hij/zij? landbouw 1 tuinbouw 2 gemengd bedrijf 3 veeteelt (ENQ.: NAAR VRAAG P14f) . 4 anders (ENQ.: NAAR VRAAG P15a) . 5	
P14e.*	Kunt u mij ook zeggen hoe groot het bedrijf is (was)? ha (ENQ.: INDIEN GEMENGD BEDRIJF NAAR VRAAG P14f, ANDERS NAAR VRAAG P15a)	
P14f.*	Kunt u mij ook zeggen hoe groot de veestapel is (was)? koeien varkens anders, nl. (NOTEREN) (ENQ.: NAAR VRAAG P15a)	
P14g.	Bent (was) de hoofdkostwinner verplicht verzekerd in het ziekenfonds? ja 1 nee 2	
(ENQ.: INDIEN DE HOOFDKOSTWINNER GEPENSIONEERD IS (WAS) OF GEEN WERKKRING HEEFT (HAD), NAAR VRAAG P17a)		
P15a.*	Als je in een beroep of bedrijf werkzaam bent, kun je een 'normaal' aantal uren werken (halve dagen, hele dagen etc.), je kunt daarnaast ook overuren maken. Hoeveel 'normale' uren werkt de hoofdkostwinner per week? aantal 'normale' uren:	40-41
P15b.*	Maakt hij/zij daarnaast meestal ook overuren? (INDIEN JA:) Hoeveel overuren maakt hij/zij gemiddeld per week? aantal overuren: geen overuren 00	42-43 44-45
P15c.*	Heeft het hoofd van de huishouding wel eens te maken met de volgende dienstitijden bij zijn/haar eigen baan? nachtdienst 1 weekenddienst 2 beide 3 geen van beide 4	46
P16.*	Kunt u mij de plaats noemen, waar de hoofdkostwinner werkt, of werkt hij/zij nu eens in de ene plaats en dan weer in de andere plaats? vaste arbeidsplaats (PLAATSNAAM NOTEREN): 7 1 wisselende arbeidsplaats 2 hoofdkostwinner heeft kantoor/bedrijf aan huis . . 3	47 48-52
P17a.*	(INDIEN HOOFDKOSTWINNER NIET STUDEREND OF OP SCHOOL:) Hoeveel jaar is de hoofdkostwinner naar school gegaan, ik bedoel de lagere school en daarna? jaar	53-54

P17b.*	Welke scholen of cursussen heeft de hoofdkostwinner gevolgd na de lagere school? (ENQ.: VOOR ELKE SCHOOL OF CURSUS VRAGEN OF HIJ DEZE AFGEMAAKT HEEFT)	55																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">soort school/kursus</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 50%;">tot en met klas/examen/diploma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		soort school/kursus		tot en met klas/examen/diploma	1.	→		2.	→		3.	→		4.	→		5.	→		
soort school/kursus		tot en met klas/examen/diploma																		
1.	→																			
2.	→																			
3.	→																			
4.	→																			
5.	→																			
P18a.*	Wat is (was) de opleiding van de vader van de hoofdkostwinner?	56																		
P18b.*	En van de moeder van de hoofdkostwinner?	57																		
P19a.	Beschouwt u zich behorend tot een kerkgenootschap? ja 1 nee (ENQ.: NAAR VRAAG P20) . . . 2	58																		
P19b.	In welke mate voelt u zich betrokken bij het kerkelijk leven? sterk 1 tamelijk 2 niet zo erg 3 (vrijwel) niet 4	59																		
P19c.	Tot welk kerkgenootschap behoort u? Rooms Katholiek 1 Nederlands Hervormd 2 Gereformeerd 3 anders, nl.: →	60																		
P19d.	Gaat u wel eens naar de kerk? (INDIEN JA:) Hoe vaak gaat u gemiddeld naar de kerk? maal per	61																		
P20.	Type woning: vrijstaande woning/bungalow 01 boerderij/tuinderswoning/ andere woning annex bedrijf 02 twee onder één kap 03 woning in een rij 04 flat, 2, 3 of 4 woonlagen 05 flat, 5 of meer woonlagen 06 specifieke woning voor bejaarden/alleenstaanden . 07 specifieke flat voor bejaarden/alleenstaanden . . 08 anders, nl.: → 09	62-63																		

	<p>Naam ondervraagde :</p> <p>Adres: Postcode:</p> <p>Telefoonnummer: Woonplaats:</p>	
	<p>Naam enquêteur/trice:</p> <p>Nummer enquêteur/trice: <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/> <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <p>Datum gesprek: Tijdsduur gesprek:</p> <p>Dagboek achtergelaten voor week: 5 t/m 11 oktober 1</p> <p>12 t/m 18 oktober 2</p>	<p>64</p>

P 0646

Vragen mondeling en woordelijk stellen. Antwoorden duidelijk noteren en/of kodecijfer omcirkelen.

SLOTVRAGENLIJST

E80-73000

intomart

Hilversum, oktober 1980

	<p>Respondentnummer: <input type="text"/></p> <p>Kaartnummer: <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/></p>	<p>1-5</p> <p>6-8</p>
	<p>(ENQ.: EERST SAMEN MET DE RESPONDENT HET DAGBOEK DOORNEMEN. GA NA OF DE EXTRA VRAGEN ONDERAAN IEDERE RECHTER DAGBOEKPAGINA GOED ZIJN INGEVULD. GA TEVENS NA OF DE APPARATENLIJST ACHTER IN HET DAGBOEK GOED EN VOLLEDIG IS INGEVULD.)</p>	
	<p>BIJ DE VRAGEN DIE MET EEN * GEMERKT ZIJN, MAG - INDIEN RP GEEN GEZINSHOOFD OF HUISVROUW IS - DE HULP INGEROEPEN WORDEN VAN HET GEZINSHOOFD OF DE HUISVROUW. LET ER WEL OP DAT DEZE DE VRAGEN NIET VOOR ZICHZELF BEANTWOORDT, MAAR VOOR DE RESPONDENT.</p>	
1.	<p>Bent u tijdens de week van de dagboekregistratie één of meer dagen bedlegerig geweest? (ENQ.: GA NA OF ANTWOORD KLOPT MET GEGEVENS IN EXTRA VRAGEN ONDERAAN DE RECHTER DAGBOEKPAGINA)</p> <p>ja, n.l.: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>..... 1</p> <p>nee 2</p>	11
2a.	<p>Had, tijdens de week van de dagboekregistratie, één van de huisgenoten uw bijzondere aandacht en zorg nodig vanwege ziekte of een handicap?</p> <p>ja 1</p> <p>nee (ENQ.: NAAR VRAAG 3a) .. 2</p>	12
2b.	<p>Was die extra aandacht en zorg min of meer toevallig juist die week, of is dit al langere tijd nodig?</p> <p>ja, reeds lange tijd 1</p> <p>nee, is van korte duur . (ENQ.: NAAR VRAAG 3a) .. 2</p>	13
2c. *	<p>Is hiervoor hulp van de gezinsverzorging of van een wijkverpleegster?</p> <p>geen hulp 1</p> <p>hulp van gezinsverzorging (ENQ.: NAAR VRAAG 3a) .. 2</p> <p>hulp van wijkverpleegster (ENQ.: NAAR VRAAG 3a) .. 3</p> <p>hulp van gezinsverzorging en van wijkverpleegster (ENQ.: NAAR VRAAG 3a) .. 4</p>	14
2d. *	<p>Is er wel behoefte aan hulp van gezinsverzorging of van een wijkverpleegster?</p> <p>nee 1</p> <p>ja, behoefte aan hulp van gezinsverzorging 2</p> <p>ja, behoefte aan hulp van wijkverpleegster 3</p> <p>ja, behoefte aan hulp van gezinsverzorging en van wijkverpleegster 4</p>	15
3a. *	<p>Is er regelmatig hulp van een betaalde hulp in de huishouding (geen gezinsverzorging)?</p> <p>ja 1</p> <p>nee (ENQ.: NAAR VRAAG 4a) .. 2</p>	16
3b. *	<p>Voor hoeveel uur per week?</p> <p>..... uur per week</p>	17-18

4a.

Ik ga u nu een aantal artikelen noemen en ik zou van u willen weten of u zelf deze artikelen tot uw beschikking heeft d.w.z. het (mede-)gebruik ervan heeft.

	ja	nee	
fototoestel	1	2	19
filmtostel	1	2	20
diaprojector	1	2	21
filmprojector	1	2	22
platenspeler	1	2	23
band-/cassetterecorder (opnemen+afspelen)	1	2	24
cassetterecorder (alleen afspelen)	1	2	25
video(cassette)recorder	1	2	26
autoradio	1	2	27
electrische boormachine	1	2	28
electrische zaag	1	2	29
electrische naaimachine	1	2	30

4b.

Ik noem u nu nog een aantal artikelen en ik zou nu graag willen weten of het gezin waartoe u behoort over deze artikelen beschikt.

	ja	nee	
koelkast	1	2	31
diepvrieskist of -kast	1	2	32
wasmachine	1	2	33
droogtrommel of droogkast	1	2	34
vaatwasmachine	1	2	35
electrische grill	1	2	36
oven	1	2	37
barbecue	1	2	38

4c.

Ik noem u nu nog een aantal artikelen en ik zou nu graag willen weten of het gezin waartoe u behoort over deze artikelen beschikt. Wilt u daarbij ook aangeven in hoeverre deze artikelen dit jaar (vanaf januari 1980) gebruikt zijn (GEEN HUUR)?

artikel:	bezit		gebruik			
	nee	ja	(zeer) vaak	zo nu en dan	zelden of nooit	
kajuitboot	1	A → 2	3	4		39
roeiboot	1	A → 2	3	4		40
zeilboot	1	A → 2	3	4		41
surfplank	1	A → 2	3	4		42
tent	1	A → 2	3	4		43
caravan (geen sta-)	1	A → 2	3	4		44
sta-caravan	1	A → 2	3	4		45
weekend huisje	1	A → 2	3	4		46
tweede woning (stenen optrek)	1	A → 2	3	4		47

5a.	Heeft u de beschikking over een fiets? ja 1 nee 2	48
5b.	En over een bromfiets? ja 1 nee 2	49
5c.	Heeft u zelf of een van de andere leden van de huishouding waartoe u behoort meestal de beschikking over een auto? ja, meestal wel 1 nee, meestal niet (ENQ.: NAAR VRAAG 5e) . . 2	50
5d.	Kunt u zelf, als bestuurder of als inzittende, gebruik maken van een auto? altijd 1 altijd wanneer de auto thuis is 2 zo nu en dan wanneer de auto thuis is 3 nooit 4	51
5e.	Hoe lang moet u lopen naar de meest gunstige bus- of tramhalte? tot 10 minuten 1 10 - 15 minuten 2 langer dan 15 minuten 3 weet niet 9	52
5f.	Hoe lang bent u onderweg naar het dichtstbijzijnde spoorwegstation? (ENQ.: HET DOET ER NIET TOE HOE MEN DAAR NAAR TOE GAAT) korter dan 10 minuten 1 10 - 20 minuten 2 20 - 30 minuten 3 meer dan 30 minuten 4	53
6.	(INDIEN RP 18 JAAR OF OUDER IS:) De vraag, die ik u nu ga stellen, heeft tot doel een idee te krijgen van de politieke verhoudingen in Nederland op dit moment. Stelt u zich eens voor dat u vandaag zou moeten stemmen voor de Tweede Kamerverkiezingen, op welke politieke partij zoudt u dan stemmen? (ENQ.: OVERHANDIG KAART 1) CDA 01 PvdA 02 VVD 03 D'66 04 PPR 05 PSP 06 CPN 07 GPV 08 SGP 09 DS'70 10 andere partij, n.l.: 11 zou niet stemmen 95 zou blanco of ongeldig stemmen 96 weet het niet 97 wil geen partij noemen 98	54-55

7a. Ik zou het nu met u willen hebben over reclame. Er zijn natuurlijk allerlei soorten reclame. Als u het woord reclame hoort, aan welke soorten reclame denkt u dan?
(ENQ.: DOORVRAGEN:) Aan welke nog meer?

7b. Op deze kaart wordt een aantal dingen genoemd. Welke daarvan rekent u tot reclame?
(ENQ.: OVERHANDIG KAART 2)

A. het programma van de Ster op de TV voor en na het nieuws	1		56
B. speciale acties in winkels (bv.3 halen, 2 betalen). 1			57
C. andere goedkope aanbiedingen in winkels	1		58
D. spaaracties bij artikelen (punten sparen e.d.)	1		59
E. advertenties in kranten en tijdschriften	1		60
F. aanprijzen van artikelen door een verkoper aan de deur	1		61
G. bespreking van produkten in de krant, bv. op een gewone of vrouwenpagina (dus NIET in advertenties). 1			62
H. godsdienstige uitzendingen op radio of TV	1		63
J. aanprijzen van goederen door een marktkoopman	1		64
K. drukwerk van bedrijven en winkels in de brievenbus	1		65
L. artikelen over wonen, koken, mode en dergelijke in tijdschriften	1		66
M. folders en brochures met beschrijvingen van artikelen. 1			67
P. etalages	1		68
Q. aanplakbiljetten op muren, zuilen etc.	1		69
R. politieke uitzendingen op de TV	1		70

7c. Ik noem nu enkele soorten reclame op. Wilt u van elke soort zeggen in hoeverre u zelf of uw gezin weleens wat aan die reclame hebt gehad? Op deze kaart staan de antwoordmogelijkheden.
(ENQ.: OVERHANDIG KAART 3)

	zeer dikwijls	dikwijls	zo nu en dan	een enkele keer	nooit	weet niet	
reclame op de TV	1	2	3	4	5	6	71
reclame op de radio	1	2	3	4	5	6	72
advertenties in gratis huis-aan-huis bladen	1	2	3	4	5	6	73
advertenties in dagbladen	1	2	3	4	5	6	74
advertenties in tijdschriften	1	2	3	4	5	6	75
folders en brochures die je in de bus krijgt	1	2	3	4	5	6	76

8a. Op deze kaart staat links een aantal onderwerpen waarover je in bladen kunt lezen of op de televisie naar kunt kijken of er op de radio naar luisteren. Wilt u steeds voor ieder onderwerp aangeven welke van de informatiebronnen, die rechts op deze kaart staan, u gebruikt?

(ENQ.: OVERHANDIG KAART 4;
MEER ANTWOORDEN MOGELIJK)

ONDERWERPEN:	informatiebronnen									niet geïn- teres- seerd	belangrijkste info bron (letter noteren)
	A1	B2	C3	D4	E5	F6	G7	H8	I9		
1. sensationeel buitenlands nieuws (kapingen, rampen, etc.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	11-21
2. buitenlandse politiek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	22-32
3. commentaar op buitenlandse politiek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	33-43
4. sensationeel binnenlands nieuws (rampen, ongelukken, etc.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	44-54
5. binnenlandse politiek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	55-65
6. commentaar op binnenlandse politiek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	66-76
7. nieuws over gebeurtenissen uit eigen woonplaats	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	11-21 026
8. gemeentelijke politiek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	22-32
9. commentaar op gemeentelijke politiek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	33-43
10. landelijke of internationale voetbalsport	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	44-54
11. landelijke of internationale overige sport	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	55-65
12. plaatselijke c.q. regionale sport	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	66-76
13. financieel nieuws	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	11-21 027
14. sociaal economisch nieuws	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	22-32
15. informatie over het milieu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	33-43
16. agrarisch nieuws	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	44-54
17. nieuws over kerkelijke aangelegenheden	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	55-65
18. informatie over misdaad, rechtszaken	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	66-76
19. nieuws voor de consument	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	11-21 028
20. informatie voor de vrouw, zoals mode, recepten e.d.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	22-32
21. informatie over de positie van de vrouw, emancipatie e.d.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	33-43
22. informatie over verkeersproblemen, openbaar vervoer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	44-54
23. informatie over literatuur	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	55-65
24. informatie over muziek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	66-76
25. filmrecensies/toneelrecensies	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	11-21 029
26. wetenschap en techniek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	22-32
27. aankondigingen van radio- en TV-programma's	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	33-43
28. informatie over TV-programma's (besprekingen, recensies)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	44-54
29. verhalen over privéleven van artiesten en andere bekenden	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	55-65
30. advertenties met reclameaanbiedingen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	66-76
31. kleine advertenties van particulieren (rubriekadvert.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	11-21 030
32. agenda voor plaatselijke evenementen/bioscoop	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	22-32
33. familieberichten, burgerlijke stand	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	33-43
34. toerisme	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	44-54
35. onderwijs	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	55-65
36. hobby, doe-het-zelf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	66-76

8b. Bij sommige onderwerpen heeft u meer dan 1 informatiebron opgenoemd. Zou u voor deze onderwerpen aan willen geven welke informatiebron u het meest gebruikt?

(ENQ.: INVULLEN IN BOVENSTAAND SCHEMA)

<p>9a.*</p>	<p>Een van de opdrachtgevers voor dit onderzoek is de onlangs opgerichte Stichting Wetenschappelijk Onderzoek Konsumentenaangelegenheden. Ten behoeve hiervan wil ik u nog enige vragen over huishoudelijke zaken en apparaten stellen.</p> <p>Wordt er in deze huishouding weleens gebruik gemaakt van een wasserette, wasserij of stomerij? Zo ja, hoe vaak gebeurt dit meestal?</p> <p style="text-align: right;">nee, nooit (ENQ.: NAAR VRAAG 10) . . . 1 1 of meer keer per week 2 1 keer per 2 weken 3 1 keer per maand 4 1 keer per kwartaal 5 minder dan 1 keer per kwartaal 6</p>	<p>11</p>
<p>9b.*</p>	<p>Wie neemt hiertoe meestal het initiatief? (ENQ.: SLECHTS EEN ANTWOORD MOGELIJK)</p> <p style="text-align: right;">gezinshoofd 1 huisvrouw 2 kinderen 3 iemand anders 4</p>	<p>12</p>
<p>10.*</p>	<p>Wordt er in deze huishouding weleens gebruik gemaakt van een glazenwasser? Zo ja, hoe vaak komt deze dan de ramen wassen?</p> <p style="text-align: right;">nee, nooit 1 ja, 1 keer per week 2 ja, 1-3 keer per week 3 ja, 1-3 keer per kwartaal 4 ja, minder dan 1 keer per kwartaal 5</p>	<p>13</p>

11. Ik ga u nu een aantal dingen noemen, die in en rond het huis worden gedaan. Wij willen graag weten hoe u het vindt om deze dingen te doen. Op deze kaart staat een aantal mogelijke paren van manieren waarop u tegen deze taken aan kunt kijken, met tussen ieder paar vijf cijfers. Het cijfer 1 geeft aan dat uw mening het meest overeenkomt met het linker woord, het cijfer 5 geeft aan dat voor u vooral het rechter woord overeenkomt met uw mening.

(ENQ.: OVERHANDIG KAART 5)

. bedden opmaken	nodig	1 2 3 4 5	niet nodig	14	
	moeilijk	1 2 3 4 5	makkelijk	15	
	resultaat onbelangrijk	1 2 3 4 5	resultaat belangrijk	16	
	wel prettig	1 2 3 4 5	niet prettig	17	
	hobby	1 2 3 4 5	geen hobby	18	
	. nieuwe kleren naaien	nodig	1 2 3 4 5	niet nodig	19
		moeilijk	1 2 3 4 5	makkelijk	20
		resultaat onbelangrijk	1 2 3 4 5	resultaat belangrijk	21
		wel prettig	1 2 3 4 5	niet prettig	22
		hobby	1 2 3 4 5	geen hobby	23
	. dagelijkse boodschappen	nodig	1 2 3 4 5	niet nodig	24
		moeilijk	1 2 3 4 5	makkelijk	25
		resultaat onbelangrijk	1 2 3 4 5	resultaat belangrijk	26
		wel prettig	1 2 3 4 5	niet prettig	27
		hobby	1 2 3 4 5	geen hobby	28
. onderhoud auto (zelf sleutelen, repareren)	nodig	1 2 3 4 5	niet nodig	29	
	moeilijk	1 2 3 4 5	makkelijk	30	
	resultaat onbelangrijk	1 2 3 4 5	resultaat belangrijk	31	
	wel prettig	1 2 3 4 5	niet prettig	32	
	hobby	1 2 3 4 5	geen hobby	33	
. schilderen en behangen	nodig	1 2 3 4 5	niet nodig	34	
	moeilijk	1 2 3 4 5	makkelijk	35	
	resultaat onbelangrijk	1 2 3 4 5	resultaat belangrijk	36	
	wel prettig	1 2 3 4 5	niet prettig	37	
	hobby	1 2 3 4 5	geen hobby	38	

. eten koken

nodig	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	niet nodig	39
1	2	3	4	5				
moeilijk	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	makkelijk	40
1	2	3	4	5				
resultaat onbelangrijk	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	resultaat belangrijk	41
1	2	3	4	5				
wel prettig	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	niet prettig	42
1	2	3	4	5				
hobby	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	geen hobby	43
1	2	3	4	5				

. kleren wassen

nodig	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	niet nodig	44
1	2	3	4	5				
moeilijk	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	makkelijk	45
1	2	3	4	5				
resultaat onbelangrijk	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	resultaat belangrijk	46
1	2	3	4	5				
wel prettig	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	niet prettig	47
1	2	3	4	5				
hobby	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	geen hobby	48
1	2	3	4	5				

. afwassen

nodig	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	niet nodig	49
1	2	3	4	5				
moeilijk	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	makkelijk	50
1	2	3	4	5				
resultaat onbelangrijk	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	resultaat belangrijk	51
1	2	3	4	5				
wel prettig	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	niet prettig	52
1	2	3	4	5				
hobby	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	geen hobby	53
1	2	3	4	5				

. strijken

nodig	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	niet nodig	54
1	2	3	4	5				
moeilijk	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	makkelijk	55
1	2	3	4	5				
resultaat onbelangrijk	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	resultaat belangrijk	56
1	2	3	4	5				
wel prettig	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	niet prettig	57
1	2	3	4	5				
hobby	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	geen hobby	58
1	2	3	4	5				

. tuinieren

nodig	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	niet nodig	59
1	2	3	4	5				
moeilijk	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	makkelijk	60
1	2	3	4	5				
resultaat onbelangrijk	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	resultaat belangrijk	61
1	2	3	4	5				
wel prettig	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	niet prettig	62
1	2	3	4	5				
hobby	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	geen hobby	63
1	2	3	4	5				

	. schoonmaken (stofzuigen, vloer dweilen)	nodig	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	niet nodig	64
		moeilijk	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	makkelijk	65
		resultaat onbelangrijk	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	resultaat belangrijk	66
		wel prettig	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	niet prettig	67
		hobby	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	geen hobby	68
	. kinderen verzorgen (wassen, aankleden, eten)	nodig	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	niet nodig	69
		moeilijk	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	makkelijk	70
		wel prettig	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	niet prettig	71

12a. Op deze kaart staat een aantal dingen, die in en rond het huis gedaan worden. Kunt u aangeven wie bij u in huis deze dingen doet? (ENQ.: MEER ANTWOORDEN PER TAAK MOGELIJK)
(ENQ.: OVERHANDIG KAART 6)

	n.v.t.	vraag12a				vraag12b				
		gezins- hoofd	huis- vrouw	kind (eren)	ander- ren	gezins- hoofd	huis- vrouw	kind (eren)	ander- ren	
A. boodschappenlijstje opstellen	0	1	1	1	1	1	2	3	4	71-76
B. menu voor avondeten verzinnen	0	1	1	1	1	1	2	3	4	11-15
C. dagelijkse boodschappen doen	0	1	1	1	1	1	2	3	4	16-20
D. kleren kopen	0	1	1	1	1	1	2	3	4	21-25
E. besluit dat nieuwe kleren nodig zijn	0	1	1	1	1	1	2	3	4	26-30
F. eten koken	0	1	1	1	1	1	2	3	4	31-35
G. huishoudtextiel kopen (lakens, gordijnen e.d.)	0	1	1	1	1	1	2	3	4	36-40
H. besluit dat nieuwe huishoudtextiel nodig is	0	1	1	1	1	1	2	3	4	41-45
I. afwassen	0	1	1	1	1	1	2	3	4	46-50
J. bedden opmaken	0	1	1	1	1	1	2	3	4	51-55
K. schoonmaken (stofzuigen, vloer dweilen)	0	1	1	1	1	1	2	3	4	56-60
L. kinderen verzorgen (eten, aankleden, wassen)	0	1	1	1	1	1	2	3	4	61-65
M. spelen met kinderen (lezen, spelletjes e.d.)	0	1	1	1	1	1	2	3	4	66-70
N. kleren wassen	0	1	1	1	1	1	2	3	4	71-75
O. strijken	0	1	1	1	1	1	2	3	4	11-15
P. huisdieren verzorgen	0	1	1	1	1	1	2	3	4	16-20
Q. onderhoud van (brom)fiets (band plakken e.d.)	0	1	1	1	1	1	2	3	4	21-25
R. tuinieren	0	1	1	1	1	1	2	3	4	26-30
S. regelen financiële zaken (rekeningen betalen, belastingzaken e.d.)	0	1	1	1	1	1	2	3	4	31-35
T. onderhoud auto (zelf sleutelen, repareren)	0	1	1	1	1	1	2	3	4	36-40
U. schilderen en behangen	0	1	1	1	1	1	2	3	4	41-45
V. nieuwe kleren naaien	0	1	1	1	1	1	2	3	4	46-50

12b. En wie doet deze taken het meest?
(ENQ.: INVULLEN IN BOVENSTAAND SCHEMA; SLECHTS EEN ANTWOORD MOGELIJK)

014

015

(ENQ.: VRAAG 13a EN 13b ALLEEN STELLEN INDIEN RP GEZINSHOOFD OF HUISVROUW OF EEN ALLEENSTAANDE IS.)

13a. Bij welke van de taken die op deze kaart staan, zou u meer hulp willen hebben en van wie (ENQ.: EVENEENS AAN DE HAND VAN KAART 6 ; MAXIMAAL 3 TAKEN NOTEREN)

vraag 13a		vraag 13b			
letter	taken waarvoor men meer hulp wenst:	hulp gewenst van:			
		partner	kinderen	anderen, n.l.:	
		1	2	51-53
		1	2	54-56
		1	2	57-59

13b. Van wie zou u meer hulp willen hebben?
(ENQ.: INVULLEN IN BOVENSTAAND SCHEMA)

14a. Hoe heeft u geleerd huishoudelijk werk of sommige huishoudelijke taken te doen? Op deze kaart staat een aantal mogelijkheden genoemd.
(ENQ.: OVERHANDIG KAART 7; MEER ANTWOORDEN MOGELIJK)

	vraag 14a	vraag 14b	
	hoe geleerd	hoe meer informatie	
- <u>ervaring</u> (d.w.z. in ouderlijk huis meehelpen, als huishoudelijke hulp werken, ander praktisch baantje, door ervaring in eigen huis)	1	1	60-61
- <u>opleiding en cursussen</u> (d.w.z. huishoudschool, cursus koken en voedselbereiding, cursus kinderverzorging en -opvoeding etc)	1	1	62-63
- uit tijdschriften, boeken en handleidingen	1	1	64-65
- tips radio- en televisie-programma's (geen TELEAC cursus)	1	1	66-67
- via kennissen, buren, vrienden/vriendinnen etc.	1	1	68-69
- op een andere manier, n.l.:			
.....	1	1	70-71 72

14b. Heeft u behoefte aan meer informatie over huishoudelijk werk of sommige huishoudelijke taken? Zo ja, op welke van deze manieren zou u deze dan willen verkrijgen?
(ENQ.: EVENEENS AAN DE HAND VAN KAART 7 INVULLEN IN BOVENSTAAND SCHEMA)

15a.

Hoe heeft u geleerd karweitjes en klusjes op en om het huis te doen? Op deze kaart staat een aantal mogelijkheden genoemd.

(ENQ.: OVERHANDIG KAART 8) (MEER ANTWOORDEN MOGELIJK)

	vraag 15a	vraag 15b
	hoe geleerd	hoe meer informatie
- <u>ervaring</u> (d.w.z. in ouderlijk huis meehelpen, werken als klusjesman/vrouw, ander baantje waarbij klussen of karweitjes moeten worden opgeknapt)	1	1
- <u>opleiding en cursussen</u> (d.w.z. Ambachtschool, LTS, cursus metselen, etc.)	1	1
- uit tijdschriften, hobbybladen, boeken en handleidingen	1	1
- tips in radio- en televisie-programma's (geen TELEAC cursus)	1	1
- via kennissen, burens, vrienden/vriendinnen etc.	1	1
- op een andere manier, n.l.: ↘	1	1

73-74

75-76

11-12

13-14

15-16

17-18
19

016

15b.

Heeft u behoefte aan meer informatie over het uitvoeren van klussen of sommige karweitjes? Zo ja, op welke van deze manieren zou u deze dan willen verkrijgen?

(ENQ.: EVENEENS AAN DE HAND VAN KAART 8 INVULLEN IN BOVENSTAAND SCHEMA)

16a.	<p>Nu wil ik u iets vragen over levensmiddelenwinkels in uw buurt. Zijn er bij u in de buurt of wijk de volgende levensmiddelenwinkels en zo ja, zijn deze dan verspreid gelegen, d.w.z. niet behorend tot een winkelcentrum of winkelstraat?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">aanwezig</th> <th rowspan="2">wel verspreid in de buurt</th> <th rowspan="2">niet verspreid in de buurt</th> <th colspan="4">afstand</th> </tr> <tr> <th>nee</th> <th>ja</th> <th>goed</th> <th>enigs- zins te groot</th> <th>veel te groot</th> <th>weet niet/ geen mening</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>kruidenier/supermarkt</td> <td>1</td> <td>A →</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>bakker</td> <td>1</td> <td>A →</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>slager</td> <td>1</td> <td>A →</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>groenteboer</td> <td>1</td> <td>A →</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>melkboer</td> <td>1</td> <td>A →</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		aanwezig		wel verspreid in de buurt	niet verspreid in de buurt	afstand				nee	ja	goed	enigs- zins te groot	veel te groot	weet niet/ geen mening	kruidenier/supermarkt	1	A →	2	3	1	2	3	4	bakker	1	A →	2	3	1	2	3	4	slager	1	A →	2	3	1	2	3	4	groenteboer	1	A →	2	3	1	2	3	4	melkboer	1	A →	2	3	1	2	3	4	<p>20-21</p> <p>22-23</p> <p>24-25</p> <p>26-27</p> <p>28-29</p>
	aanwezig		wel verspreid in de buurt	niet verspreid in de buurt			afstand																																																							
	nee	ja			goed	enigs- zins te groot	veel te groot	weet niet/ geen mening																																																						
kruidenier/supermarkt	1	A →	2	3	1	2	3	4																																																						
bakker	1	A →	2	3	1	2	3	4																																																						
slager	1	A →	2	3	1	2	3	4																																																						
groenteboer	1	A →	2	3	1	2	3	4																																																						
melkboer	1	A →	2	3	1	2	3	4																																																						
16b.	<p>Hoe vindt u de afstand van uw woning tot deze levensmiddelenwinkels in de buurt? Goed, enigszins te groot, of veel te groot? (ENQ.: INVULLEN IN BOVENSTAAND SCHEMA)</p>																																																													
16c.	<p>Hoe vindt u dat levensmiddelenwinkels in uw buurt of wijk zouden moeten liggen: verspreid, in een winkelcentrum bijeengebracht, of deels verspreid en deels bijeengebracht?</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;"> verspreid 1 in winkelcentrum 2 deels verspreid/deels in winkelcentrum 3 geen mening 4 </p>	30																																																												

17.*

Ik ga u nu een aantal artikelen noemen; zoudt u willen aangeven of deze artikelen (apparaten) in uw huishouden (uw woning) aanwezig zijn? Zo ja, wilt u daarbij aangeven op welke wijze het apparaat verkregen is: n.l. nieuw gekocht, tweedehands gekocht of gekregen?

	nee	ja	nieuw gekocht	tweedehands gekocht	gekregen
broodrooster	1	A →	2	3	4
electrische koffiemolen	1	A →	2	3	4
electrische fruitpers/citruspers	1	A →	2	3	4
keukenmachine	1	A →	2	3	4
sap-centrifuge	1	A →	2	3	4
electrische mixer	1	A →	2	3	4
electrische naaimachine	1	A →	2	3	4
haardroogkap	1	A →	2	3	4
föhn	1	A →	2	3	4
haarkrulset	1	A →	2	3	4
losse grill	1	A →	2	3	4
losse bakoven	1	A →	2	3	4
losse grill/bakoven	1	A →	2	3	4
electrische réchaud	1	A →	2	3	4
electrisch mes	1	A →	2	3	4
afwasmachine	1	A →	2	3	4
electrische blikopener	1	A →	2	3	4
electrische tandenborstel	1	A →	2	3	4
strijkmaschine	1	A →	2	3	4
massage-apparaat	1	A →	2	3	4
diepvrieskist of diepvrieskast	1	A →	2	3	4
droogtrommel of droogkast	1	A →	2	3	4

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47








48

49

50

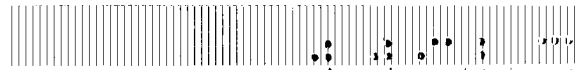
51

52

18.	(ENQ.: DE VOLGENDE SERIE VRAGEN DIENST STEEDS VOOR DE VOLGENDE APPARATEN TE WORDEN GESTELD: <u>WASMACHINE, STOFZUIGER, ELECTRISCHE NAAIMACHINE, KOELKAST, STRIJKIJZER, HAARDROOGKAP, KOFFIEZETAPPARAAT.</u> DE ANTWOORDEN MOETEN IN HET SCHEMA OP DE RECHTER PAGINA WORDEN INGEVULD. STEEDS PER APPARAAT ACHTEREENVOLGENS DE VRAGEN 18a T/M 18g STELLEN.)	
18a.*	Is er in deze huishouding een . . . (NOEM APPARAAT) aanwezig? nee (ENQ.: NAAR VOLGEND APPARAAT) . 1 ja a	
18b.*	Is deze . . . (NOEM APPARAAT) gekocht ter vervanging van een soortgelijk oud apparaat? nee (ENQ.: NAAR VRAAG 18d) 2 ja 3 weet niet (ENQ.: NAAR VRAAG 18d) 4	
18c.*	Deed de oude . . . (NOEM APPARAAT) het nog toen de nieuwe gekocht werd? nee 1 ja 2 weet niet 3	
18d.*	Is de (nieuwe) . . . (NOEM APPARAAT) in het afgelopen jaar stuk geweest? nee (ENQ.: NAAR VOLGEND APPARAAT) . 1 ja 2 weet niet (ENQ.: NAAR VOLGEND APPARAAT) . 3	
18e.*	Hoe lang heeft het geduurd voor de . . . (NOEM APPARAAT) weer heel was, hoeveel dagen/weken? is niet gerepareerd, is nog steeds stuk 7 weet niet 8	
18f.*	Waar is men naar toe gegaan om de . . . (NOEM APPARAAT) weer gerepareerd te krijgen? zelf gerepareerd 1 winkel, waar deze gekocht is 2 service dienst behorend bij merk 3 aparte reparatiewinkel 4 klusjesman 5 familielid, kennis 6 anders, n.l.: ↘ 7 niet gerepareerd, is nog stuk 8	
18g.*	Wat is er gedaan om de . . . (NOEM APPARAAT) zolang deze stuk was te vervangen? niets gedaan 1 niets, met de hand gedaan 2 een ander oud apparaat gebruikt 3 apparaat geleend 4 naar kennissen, burens gegaan 5 anders, n.l.: ↘ 6	

	wasmachine	stofzuiger	electrische naaimachine	koelkast	strijkijzer	haardroogkap	koffiezet- apparaat
18a.	1 a ↘	1 a ↘	1 a ↘	1 a ↘	1 a ↘	1 a ↘	1 a ↘
18b.	2 3 4	2 3 4	2 3 4	2 3 4	2 3 4	2 3 4	2 3 4
18c.	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
18d.	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
18e.	duur: 7 8	duur: 7 8	duur: 7 8	duur: 7 8	duur: 7 8	duur: 7 8	duur: 7 8
18f.	1 2 3 4 5 6 7, nl. ↘ 8	1 2 3 4 5 6 7, nl. ↘ 8	1 2 3 4 5 6 7, nl. ↘ 8	1 2 3 4 5 6 7, nl. ↘ 8	1 2 3 4 5 6 7, nl. ↘ 8	1 2 3 4 5 6 7, nl. ↘ 8	1 2 3 4 5 6 7, nl. ↘ 8
18g.	1 2 3 4 5 6, nl. ↘	1 2 3 4 5 6, nl. ↘	1 2 3 4 5 6, nl. ↘	1 2 3 4 5 6, nl. ↘	1 2 3 4 5 6, nl. ↘	1 2 3 4 5 6, nl. ↘	1 2 3 4 5 6, nl. ↘
	53-58	59-64	65-70	71-76	krt. 017 11-16	17-22	23-28

19a.	<p>(ENQ.: OVERHANDIG KAART 9)</p> <p>Zou u aan de hand van deze kaart kunnen zeggen wat uw totale netto gezinsinkomen per maand is; ik bedoel dus het schone inkomen na aftrek van sociale lasten en belastingen, van u en uw eventuele echtgeno(o)t(e), wanneer beide werken. Noemt u maar de letter die achter het bedrag staat.</p> <p>A 01 B 02 C 03 D 04 E 05 F 06 G 07 H 08 J 09 K 10 L 11 M 12 weet niet 13 wil geen antwoord geven 14</p>	29-30
19b.	<p>Welk netto gezinsinkomen zou u in uw omstandigheden zeer slecht vinden? En welk netto gezinsinkomen slecht, onvoldoende, voldoende, goed en zeer goed?</p> <p>zeer slecht f slecht f onvoldoende f voldoende f goed f zeer goed f</p> <p style="text-align: right;">} per maand.</p>	31-36
<p>Naam enquêteur/enquêtrice:</p> <p>Nummer enquêteur/enquêtrice:</p> <p>Datum gesprek: Tijdsduur gesprek:</p>		

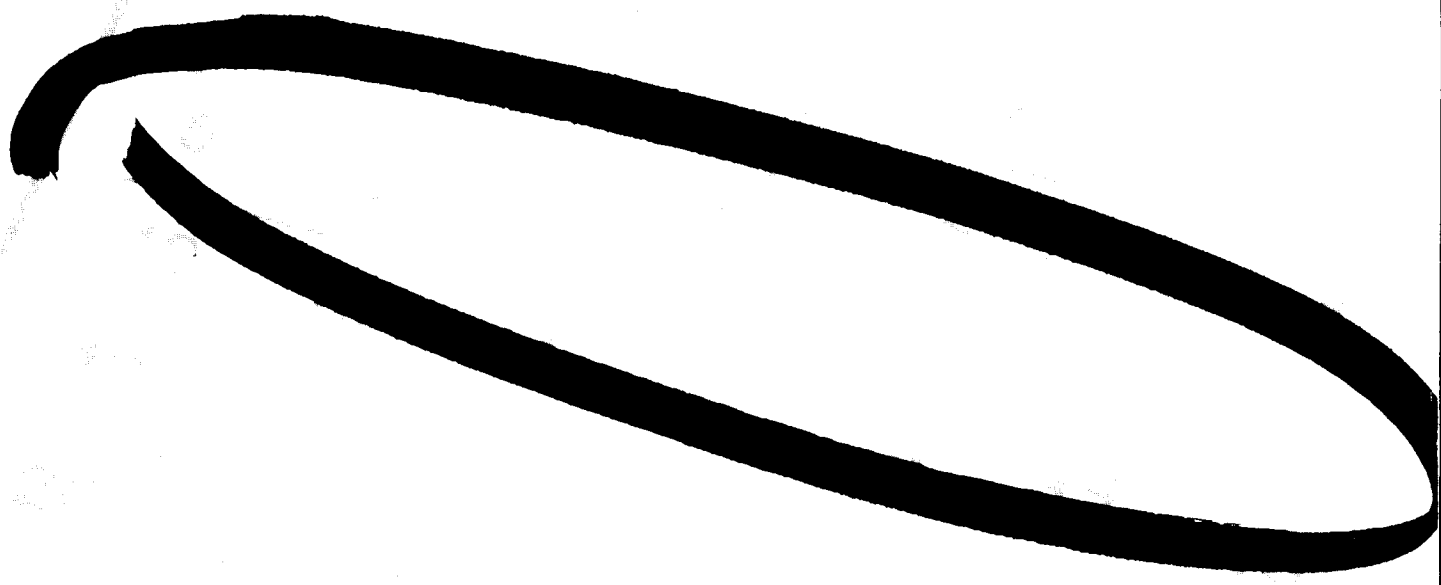


P0640

intomart

2
3
4
10
11
17
18
20
21
22
23
24
25
26
27

**tijdbestedingsonderzoek
1980**



deelnemer:

.....





Handleiding bij het invullen van het dagboek

Dit dagboek bevat twee pagina's voor iedere dag van de week, één pagina voor de nacht en morgen en één pagina voor de middag en avond. Elke dag is ingedeeld in perioden van een kwartier.

De bedoeling is nu dat u voor elk kwartier vier dingen nagaat en in het dagboek vermeldt:

1 Thuis, niet thuis in eigen woonplaats, niet thuis NIET in eigen woonplaats

In de eerste kolommen gelieve u voor elk kwartier door middel van een kruisje aan te geven of u het *grootste deel* van dat kwartier thuis was, niet thuis was in uw eigen woonplaats, of niet thuis was buiten uw woonplaats.

Was u bijvoorbeeld 10 minuten van een bepaald kwartier thuis en 5 minuten niet, dan plaatst u voor dat kwartier een kruisje in het vakje onder 'thuis'.

2 Tijdbesteding

Vervolgens dient u het nummer te noteren van uw bezigheid in dat betreffende kwartier. Dit nummer moet ook ingevuld worden, als u in dat kwartier niet thuis was. Raadpleeg hiervoor de *nummerlijst tijdbesteding*. In deze nummerlijst staat een groot aantal tijdbestedingen vermeld, met daarachter steeds een 3-cijferig nummer. De bedoeling is nu dat u steeds in deze nummerlijst opzoekt welk nummer uw bezigheid heeft en dat u dat nummer in het dagboek noteert bij het desbetreffende kwartier.

De bedoeling is dat u het nummer van slechts één bezigheid per kwartier invult. Indien u dus in een kwartier meerdere dingen deed, dan vult u alleen het nummer in van de bezigheid die in dat kwartier *de meeste tijd* in beslag nam.

3 Televisie-kijken

Vervolgens dient u, weer door middel van een kruisje, aan te geven of u in dat kwartier tenminste 7½ minuut televisie keek en zo ja, naar welk net. Dit dient u ook in te vullen als u buitenshuis keek. Hierbij is niet van belang of u met veel of weinig aandacht keek.

Ook als televisie-kijken uw voornaamste bezigheid was, waarvan u het nummer - 901 - dan al heeft ingevuld in de vorige kolom, zouden we toch graag zien dat u hier nog een kruisje plaatst, omdat we graag willen weten naar welk net u keek.

Anderzijds is het natuurlijk mogelijk dat u in een bepaald kwartier wel meer dan 7½ minuut naar de televisie keek, maar dat dit niet uw voornaamste bezigheid was en dat u bijvoorbeeld onder het strijken - nummer 142 - ook televisie keek. U noteert dan nummer 142 in het dagboek en u kruist aan naar welk net u televisie keek.

4 Radio-luisteren

In de laatste kolom geeft u tenslotte, weer door middel van een kruisje aan of u van dat kwartier tenminste 7½ minuut naar de radio luisterde.

Evenals bij televisie-kijken, geldt ook hier dat deze kolom altijd ingevuld moet worden als u meer dan 7½ minuut naar de radio luisterde, ongeacht of dit uw voornaamste bezigheid was of niet. Ook radio-luisteren buitenshuis moet hier ingevuld worden.

5 Bijzondere omstandigheden

Aan het einde van iedere dag vult u onderaan op de rechter dagboekpagina nog enkele gegevens over deze dag in: of u ziek was, een verlofdag had of dat er andere bijzondere omstandigheden waren.

6 Gebruik van apparaten

Tenslotte vult u aan het einde van iedere dag in welke apparaten u die dag heeft gebruikt. Het schema waarin u dit kunt invullen bevindt zich achter in het dagboek.

Belangrijk:

Dit dagboek moet worden bijgehouden door degene die daartoe door Intomart is aangezocht. Het gaat er om wat u *zelf* hebt gedaan en of u *zelf* naar de radio heeft geluisterd of naar de televisie heeft gekeken.

Houdt u dit dagboek a.u.b. van uur tot uur bij. De ervaring heeft geleerd dat het dikwijls al moeilijk genoeg is zich te herinneren wat men dat uur precies gedaan heeft. Uw informatie is uitermate belangrijk. Het gaat hier om een wetenschappelijk onderzoek, waarvan de resultaten vergeleken zullen worden met onderzoeken die in andere landen op het gebied van tijdbesteding gehouden zijn.

Telefoon 035-40151

Mocht u iets niet geheel duidelijk zijn, dan zijn we gaarne bereid u nadere inlichtingen te verstrekken.

Hartelijk dank voor uw medewerking!

Let op! Gebruik het nummer voor televisie-kijken (901) of radio-luisteren (900) alleen als dit op dat moment uw voornaamste bezigheid was.

nacht zondag

tijd	niet thuis			tijd-besteding	t.v.		radio		
	thuis	in eigen woonplaats	niet in eigen woonplaats		nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2	hilversum 3

101	24.00-00.15										11/15
	00.15-00.30										16/20
	00.30-00.45										21/25
	00.45-01.00										26/30

	01.00-01.15										31/35
	01.15-01.30										36/40
	01.30-01.45										41/45
	01.45-02.00										46/50

	02.00-02.15										51/55
	02.15-02.30										56/60
	02.30-02.45										61/65
	02.45-03.00										66/70

102	03.00-03.15										11/15
	03.15-03.30										16/20
	03.30-03.45										21/25
	03.45-04.00										26/30

	04.00-04.15										31/35
	04.15-04.30										36/40
	04.30-04.45										41/45
	04.45-05.00										46/50

	05.00-05.15										51/55
	05.15-05.30										56/60
	05.30-05.45										61/65
	05.45-06.00										66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

tijd	tijdbesteding

morgen zondag

tijd	niet thuis			tijd-besteding	t.v.		radio		
	thuis	in eigen woonplaats	niet in eigen woonplaats		nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2	hilversum 3

103	06.00-06.15										11/15
	06.15-06.30										16/20
	06.30-06.45										21/25
	06.45-07.00										26/30

	07.00-07.15										31/35
	07.15-07.30										36/40
	07.30-07.45										41/45
	07.45-08.00										46/50

	08.00-08.15										51/55
	08.15-08.30										56/60
	08.30-08.45										61/65
	08.45-09.00										66/70

104	09.00-09.15										11/15
	09.15-09.30										16/20
	09.30-09.45										21/25
	09.45-10.00										26/30

	10.00-10.15										31/35
	10.15-10.30										36/40
	10.30-10.45										41/45
	10.45-11.00										46/50

	11.00-11.15										51/55
	11.15-11.30										56/60
	11.30-11.45										61/65
	11.45-12.00										66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

tijd	tijdbesteding

middag zondag

tijd	niet thuis			tijd-besteding	t.v.		radio		
	thuis	in eigen woonplaats	niet in eigen woonplaats		nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2	hilversum 3

105	12.00-12.15										11/15
	12.15-12.30										16/20
	12.30-12.45										21/25
	12.45-13.00										26/30

	13.00-13.15										31/35
	13.15-13.30										36/40
	13.30-13.45										41/45
	13.45-14.00										46/50

	14.00-14.15										51/55
	14.15-14.30										56/60
	14.30-14.45										61/65
	14.45-15.00										66/70

106	15.00-15.15										11/15
	15.15-15.30										16/20
	15.30-15.45										21/25
	15.45-16.00										26/30

	16.00-16.15										31/35
	16.15-16.30										36/40
	16.30-16.45										41/45
	16.45-17.00										46/50

	17.00-17.15										51/55
	17.15-17.30										56/60
	17.30-17.45										61/65
	17.45-18.00										66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

tijd	tijdbesteding

avond zondag

tijd	niet thuis			tijd-besteding	t.v.		radio		
	thuis	in eigen woonplaats	niet in eigen woonplaats		nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2	hilversum 3

107	18.00-18.15										11/15
	18.15-18.30										16/20
	18.30-18.45										21/25
	18.45-19.00										26/30

	19.00-19.15										31/35
	19.15-19.30										36/40
	19.30-19.45										41/45
	19.45-20.00										46/50

	20.00-20.15										51/55
	20.15-20.30										56/60
	20.30-20.45										61/65
	20.45-21.00										66/70

108	21.00-21.15										11/15
	21.15-21.30										16/20
	21.30-21.45										21/25
	21.45-22.00										26/30

	22.00-22.15										31/35
	22.15-22.30										36/40
	22.30-22.45										41/45
	22.45-23.00										46/50

	23.00-23.15										51/55
	23.15-23.30										56/60
	23.30-23.45										61/65
	23.45-24.00										66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

tijd	tijdbesteding

bent u vandaag ziek thuis gebleven? zo ja, bent u daarom in bed gebleven?

nee ziek thuis, niet in bed ziek thuis en in bed

waren er vandaag andere bijzondere omstandigheden? zo ja, welke?

..... nee

(alleen voor werkenden)
had u vandaag een vrije dag? zo ja, was dit een (hele of halve) snipperdag of was dit een wekelijkse vrije dag? (weekend)

werkdag halve snipperdag
 wekelijkse vrije dag (weekend) hele snipperdag

Vergeet u niet de lijst van apparaten achterin het dagboek in te vullen

nacht maandag

tijd	thuis in eigen woonplaats niet in eigen woonplaats	niet thuis	tijd-besteding	t.v.		radio		
				nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2	hilversum 3

201	24.00-00.15										11/15
	00.15-00.30										16/20
	00.30-00.45										21/25
	00.45-01.00										26/30

	01.00-01.15										31/35
	01.15-01.30										36/40
	01.30-01.45										41/45
	01.45-02.00										46/50

	02.00-02.15										51/55
	02.15-02.30										56/60
	02.30-02.45										61/65
	02.45-03.00										66/70

202	03.00-03.15										11/15
	03.15-03.30										16/20
	03.30-03.45										21/25
	03.45-04.00										26/30

	04.00-04.15										31/35
	04.15-04.30										36/40
	04.30-04.45										41/45
	04.45-05.00										46/50

	05.00-05.15										51/55
	05.15-05.30										56/60
	05.30-05.45										61/65
	05.45-06.00										66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

tijd	tijdbesteding

morgen maandag

tijd	thuis in eigen woonplaats niet in eigen woonplaats	niet thuis	tijd-besteding	t.v.		radio		
				nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2	hilversum 3

203	06.00-06.15										11/15
	06.15-06.30										16/20
	06.30-06.45										21/25
	06.45-07.00										26/30

	07.00-07.15										31/35
	07.15-07.30										36/40
	07.30-07.45										41/45
	07.45-08.00										46/50

	08.00-08.15										51/55
	08.15-08.30										56/60
	08.30-08.45										61/65
	08.45-09.00										66/70

204	09.00-09.15										11/15
	09.15-09.30										16/20
	09.30-09.45										21/25
	09.45-10.00										26/30

	10.00-10.15										31/35
	10.15-10.30										36/40
	10.30-10.45										41/45
	10.45-11.00										46/50

	11.00-11.15										51/55
	11.15-11.30										56/60
	11.30-11.45										61/65
	11.45-12.00										66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

tijd	tijdbesteding

middag maandag

tijd	thuis in eigen woonplaats niet in eigen woonplaats	niet thuis	tijd-besteding	t.v.		radio		
				nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2	hilversum 3

205	12.00-12.15										11/15
	12.15-12.30										16/20
	12.30-12.45										21/25
	12.45-13.00										26/30

	13.00-13.15										31/35
	13.15-13.30										36/40
	13.30-13.45										41/45
	13.45-14.00										46/50

	14.00-14.15										51/55
	14.15-14.30										56/60
	14.30-14.45										61/65
	14.45-15.00										66/70

206	15.00-15.15										11/15
	15.15-15.30										16/20
	15.30-15.45										21/25
	15.45-16.00										26/30

	16.00-16.15										31/35
	16.15-16.30										36/40
	16.30-16.45										41/45
	16.45-17.00										46/50

	17.00-17.15										51/55
	17.15-17.30										56/60
	17.30-17.45										61/65
	17.45-18.00										66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

tijd	tijdbesteding

avond maandag

tijd	thuis in eigen woonplaats niet in eigen woonplaats	niet thuis	tijd-besteding	t.v.		radio		
				nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2	hilversum 3

207	18.00-18.15										11/15
	18.15-18.30										16/20
	18.30-18.45										21/25
	18.45-19.00										26/30

	19.00-19.15										31/35
	19.15-19.30										36/40
	19.30-19.45										41/45
	19.45-20.00										46/50

	20.00-20.15										51/55
	20.15-20.30										56/60
	20.30-20.45										61/65
	20.45-21.00										66/70

208	21.00-21.15										11/15
	21.15-21.30										16/20
	21.30-21.45										21/25
	21.45-22.00										26/30

	22.00-22.15										31/35
	22.15-22.30										36/40
	22.30-22.45										41/45
	22.45-23.00										46/50

	23.00-23.15										51/55
	23.15-23.30										56/60
	23.30-23.45										61/65
	23.45-24.00										66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

tijd	tijdbesteding

bent u vandaag ziek thuis gebleven? zo ja, bent u daarom in bed gebleven?

nee ziek thuis, niet in bed ziek thuis en in bed

waren er vandaag andere bijzondere omstandigheden? zo ja, welke?

nee

(alleen voor scholieren/studenten of werkenden)
had u vandaag een vrije dag? zo ja, was dit een (hele of halve) snipperdag of was dit een wekelijkse vrije dag?

werkdag halve snipperdag
 wekelijkse vrije dag hele snipperdag

Vergeet u niet de lijst van apparaten achterin het dagboek in te vullen

nacht dinsdag

tijd	thuis	niet thuis		tijd-besteding	t.v.			radio		
		in eigen woonplaats	niet in eigen woonplaats		nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2	hilversum 3	overige zenders

301	24.00-00.15											11/15
	00.15-00.30											16/20
	00.30-00.45											21/25
	00.45-01.00											26/30

	01.00-01.15											31/35
	01.15-01.30											36/40
	01.30-01.45											41/45
	01.45-02.00											46/50

	02.00-02.15											51/55
	02.15-02.30											56/60
	02.30-02.45											61/65
	02.45-03.00											66/70

302	03.00-03.15											11/15
	03.15-03.30											16/20
	03.30-03.45											21/25
	03.45-04.00											26/30

	04.00-04.15											31/35
	04.15-04.30											36/40
	04.30-04.45											41/45
	04.45-05.00											46/50

	05.00-05.15											51/55
	05.15-05.30											56/60
	05.30-05.45											61/65
	05.45-06.00											66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

tijd	tijdbesteding

morgen dinsdag

tijd	thuis	niet thuis		tijd-besteding	t.v.			radio		
		in eigen woonplaats	niet in eigen woonplaats		nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2	hilversum 3	overige zenders

303	06.00-06.15											11/15
	06.15-06.30											16/20
	06.30-06.45											21/25
	06.45-07.00											26/30

	07.00-07.15											31/35
	07.15-07.30											36/40
	07.30-07.45											41/45
	07.45-08.00											46/50

	08.00-08.15											51/55
	08.15-08.30											56/60
	08.30-08.45											61/65
	08.45-09.00											66/70

304	09.00-09.15											11/15
	09.15-09.30											16/20
	09.30-09.45											21/25
	09.45-10.00											26/30

	10.00-10.15											31/35
	10.15-10.30											36/40
	10.30-10.45											41/45
	10.45-11.00											46/50

	11.00-11.15											51/55
	11.15-11.30											56/60
	11.30-11.45											61/65
	11.45-12.00											66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

tijd	tijdbesteding

middag dinsdag

tijd	thuis	niet thuis		tijd-besteding	t.v.			radio		
		in eigen woonplaats	niet in eigen woonplaats		nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2	hilversum 3	overige zenders

305	12.00-12.15											11/15
	12.15-12.30											16/20
	12.30-12.45											21/25
	12.45-13.00											26/30

	13.00-13.15											31/35
	13.15-13.30											36/40
	13.30-13.45											41/45
	13.45-14.00											46/50

	14.00-14.15											51/55
	14.15-14.30											56/60
	14.30-14.45											61/65
	14.45-15.00											66/70

306	15.00-15.15											11/15
	15.15-15.30											16/20
	15.30-15.45											21/25
	15.45-16.00											26/30

	16.00-16.15											31/35
	16.15-16.30											36/40
	16.30-16.45											41/45
	16.45-17.00											46/50

	17.00-17.15											51/55
	17.15-17.30											56/60
	17.30-17.45											61/65
	17.45-18.00											66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

tijd	tijdbesteding

avond dinsdag

tijd	thuis	niet thuis		tijd-besteding	t.v.			radio		
		in eigen woonplaats	niet in eigen woonplaats		nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2	hilversum 3	overige zenders

307	18.00-18.15											11/15
	18.15-18.30											16/20
	18.30-18.45											21/25
	18.45-19.00											26/30

	19.00-19.15											31/35
	19.15-19.30											36/40
	19.30-19.45											41/45
	19.45-20.00											46/50

	20.00-20.15											51/55
	20.15-20.30											56/60
	20.30-20.45											61/65
	20.45-21.00											66/70

308	21.00-21.15											11/15
	21.15-21.30											16/20
	21.30-21.45											21/25
	21.45-22.00											26/30

	22.00-22.15											31/35
	22.15-22.30											36/40
	22.30-22.45											41/45
	22.45-23.00											46/50

	23.00-23.15											51/55
	23.15-23.30											56/60
	23.30-23.45											61/65
	23.45-24.00											66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

tijd	tijdbesteding

bent u vandaag ziek thuis gebleven? zo ja, bent u daarom in bed gebleven?

nee ziek thuis, niet in bed ziek thuis en in bed

waren er vandaag andere bijzondere omstandigheden? zo ja, welke?

nee

(alleen voor scholieren/studenten of werkenden)
had u vandaag een vrije dag? zo ja, was dit een (hele of halve) snipperdag of was dit een wekelijkse vrije dag?

werkdag halve snipperdag
 wekelijkse vrije dag hele snipperdag

Vergeet u niet de lijst van apparaten achterin het dagboek in te vullen

nacht woensdag

tijd	thuis		tijd- beste- ding	t.v.		radio		
	in eigen woonplaats	niet in eigen woonplaats		nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2	hilversum 3

401

24.00-00.15								
00.15-00.30								
00.30-00.45								
00.45-01.00								

11/15
16/20
21/25
26/30

01.00-01.15								
01.15-01.30								
01.30-01.45								
01.45-02.00								

31/35
36/40
41/45
46/50

02.00-02.15								
02.15-02.30								
02.30-02.45								
02.45-03.00								

51/55
56/60
61/65
66/70

402

03.00-03.15								
03.15-03.30								
03.30-03.45								
03.45-04.00								

11/15
16/20
21/25
26/30

04.00-04.15								
04.15-04.30								
04.30-04.45								
04.45-05.00								

31/35
36/40
41/45
46/50

05.00-05.15								
05.15-05.30								
05.30-05.45								
05.45-06.00								

51/55
56/60
61/65
66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

tijd	tijdbesteding

morgen woensdag

tijd	thuis		tijd- beste- ding	t.v.		radio		
	in eigen woonplaats	niet in eigen woonplaats		nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2	hilversum 3

403

06.00-06.15								
06.15-06.30								
06.30-06.45								
06.45-07.00								

11/15
16/20
21/25
26/30

07.00-07.15								
07.15-07.30								
07.30-07.45								
07.45-08.00								

31/35
36/40
41/45
46/50

08.00-08.15								
08.15-08.30								
08.30-08.45								
08.45-09.00								

51/55
56/60
61/65
66/70

404

09.00-09.15								
09.15-09.30								
09.30-09.45								
09.45-10.00								

11/15
16/20
21/25
26/30

10.00-10.15								
10.15-10.30								
10.30-10.45								
10.45-11.00								

31/35
36/40
41/45
46/50

11.00-11.15								
11.15-11.30								
11.30-11.45								
11.45-12.00								

51/55
56/60
61/65
66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

tijd	tijdbesteding

middag woensdag

tijd	thuis		tijd- beste- ding	t.v.		radio		
	in eigen woonplaats	niet in eigen woonplaats		nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2	hilversum 3

405

12.00-12.15								
12.15-12.30								
12.30-12.45								
12.45-13.00								

11/15
16/20
21/25
26/30

13.00-13.15								
13.15-13.30								
13.30-13.45								
13.45-14.00								

31/35
36/40
41/45
46/50

14.00-14.15								
14.15-14.30								
14.30-14.45								
14.45-15.00								

51/55
56/60
61/65
66/70

406

15.00-15.15								
15.15-15.30								
15.30-15.45								
15.45-16.00								

11/15
16/20
21/25
26/30

16.00-16.15								
16.15-16.30								
16.30-16.45								
16.45-17.00								

31/35
36/40
41/45
46/50

17.00-17.15								
17.15-17.30								
17.30-17.45								
17.45-18.00								

51/55
56/60
61/65
66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

tijd	tijdbesteding

avond woensdag

tijd	thuis		tijd- beste- ding	t.v.		radio		
	in eigen woonplaats	niet in eigen woonplaats		nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2	hilversum 3

407

18.00-18.15								
18.15-18.30								
18.30-18.45								
18.45-19.00								

11/15
16/20
21/25
26/30

19.00-19.15								
19.15-19.30								
19.30-19.45								
19.45-20.00								

31/35
36/40
41/45
46/50

20.00-20.15								
20.15-20.30								
20.30-20.45								
20.45-21.00								

51/55
56/60
61/65
66/70

408

21.00-21.15								
21.15-21.30								
21.30-21.45								
21.45-22.00								

11/15
16/20
21/25
26/30

22.00-22.15								
22.15-22.30								
22.30-22.45								
22.45-23.00								

31/35
36/40
41/45
46/50

23.00-23.15								
23.15-23.30								
23.30-23.45								
23.45-24.00								

51/55
56/60
61/65
66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

tijd	tijdbesteding

bent u vandaag ziek thuis gebleven? zo ja, bent u daarom in bed gebleven?

nee
 ziek thuis, niet in bed
 ziek thuis en in bed

waren er vandaag andere bijzondere omstandigheden? zo ja, welke?

nee

(alleen voor scholieren/studenten of werkenden) had u vandaag een vrije dag? zo ja, was dit een (hele of halve) snipperdag of was dit een wekelijks vrije dag?

werkdag halve snipperdag
 wekelijkse vrije dag hele snipperdag

nacht donderdag

tijd	thuis			tijd- besteding	t.v.		radio		
	in eigen woonplaats	niet in eigen woonplaats	andere woonplaats		nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2	hilversum 3

501

24.00-00.15												11/15
00.15-00.30												16/20
00.30-00.45												21/25
00.45-01.00												26/30

01.00-01.15												31/35
01.15-01.30												36/40
01.30-01.45												41/45
01.45-02.00												46/50

02.00-02.15												51/55
02.15-02.30												56/60
02.30-02.45												61/65
02.45-03.00												66/70

502

03.00-03.15												11/15
03.15-03.30												16/20
03.30-03.45												21/25
03.45-04.00												26/30

04.00-04.15												31/35
04.15-04.30												36/40
04.30-04.45												41/45
04.45-05.00												46/50

05.00-05.15												51/55
05.15-05.30												56/60
05.30-05.45												61/65
05.45-06.00												66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

tijd	tijdbesteding

morgen donderdag

tijd	thuis			tijd- besteding	t.v.		radio		
	in eigen woonplaats	niet in eigen woonplaats	andere woonplaats		nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2	hilversum 3

503

06.00-06.15												11/15
06.15-06.30												16/20
06.30-06.45												21/25
06.45-07.00												26/30

07.00-07.15												31/35
07.15-07.30												36/40
07.30-07.45												41/45
07.45-08.00												46/50

08.00-08.15												51/55
08.15-08.30												56/60
08.30-08.45												61/65
08.45-09.00												66/70

504

09.00-09.15												11/15
09.15-09.30												16/20
09.30-09.45												21/25
09.45-10.00												26/30

10.00-10.15												31/35
10.15-10.30												36/40
10.30-10.45												41/45
10.45-11.00												46/50

11.00-11.15												51/55
11.15-11.30												56/60
11.30-11.45												61/65
11.45-12.00												66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

tijd	tijdbesteding

middag donderdag

tijd	thuis			tijd- besteding	t.v.		radio		
	in eigen woonplaats	niet in eigen woonplaats	andere woonplaats		nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2	hilversum 3

505

12.00-12.15												11/15
12.15-12.30												16/20
12.30-12.45												21/25
12.45-13.00												26/30

13.00-13.15												31/35
13.15-13.30												36/40
13.30-13.45												41/45
13.45-14.00												46/50

14.00-14.15												51/55
14.15-14.30												56/60
14.30-14.45												61/65
14.45-15.00												66/70

506

15.00-15.15												11/15
15.15-15.30												16/20
15.30-15.45												21/25
15.45-16.00												26/30

16.00-16.15												31/35
16.15-16.30												36/40
16.30-16.45												41/45
16.45-17.00												46/50

17.00-17.15												51/55
17.15-17.30												56/60
17.30-17.45												61/65
17.45-18.00												66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

tijd	tijdbesteding

avond donderdag

tijd	thuis			tijd- besteding	t.v.		radio		
	in eigen woonplaats	niet in eigen woonplaats	andere woonplaats		nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2	hilversum 3

507

18.00-18.15												11/15
18.15-18.30												16/20
18.30-18.45												21/25
18.45-19.00												26/30

19.00-19.15												31/35
19.15-19.30												36/40
19.30-19.45												41/45
19.45-20.00												46/50

20.00-20.15												51/55
20.15-20.30												56/60
20.30-20.45												61/65
20.45-21.00												66/70

508

21.00-21.15												11/15
21.15-21.30												16/20
21.30-21.45												21/25
21.45-22.00												26/30

22.00-22.15												31/35
22.15-22.30												36/40
22.30-22.45												41/45
22.45-23.00												46/50

23.00-23.15												51/55
23.15-23.30												56/60
23.30-23.45												61/65
23.45-24.00												66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

tijd	tijdbesteding

bent u vandaag ziek thuis gebleven? zo ja, bent u daarom in bed gebleven?

nee ziek thuis, niet in bed ziek thuis en in bed

waren er vandaag andere bijzondere omstandigheden? zo ja, welke?

nee

(alleen voor scholieren/studenten of werkenden)
had u vandaag een vrije dag? zo ja, was dit een (hele of halve) snipperdag of was dit een wekelijkse vrije dag?

werkdag halve snipperdag
 wekelijkse vrije dag hele snipperdag

Vergeet u niet de lijst van apparaten achterin het dagboek in te vullen

nacht vrijdag

tijd	thuis	niet thuis in eigen woonplaats niet in eigen woonplaats	tijd- besteding	t.v.		radio		
				nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2	hilversum 3

601	24.00-00.15									11/15
	00.15-00.30									16/20
	00.30-00.45									21/25
	00.45-01.00									26/30

	01.00-01.15									31/35
	01.15-01.30									36/40
	01.30-01.45									41/45
	01.45-02.00									46/50

	02.00-02.15									51/55
	02.15-02.30									56/60
	02.30-02.45									61/65
	02.45-03.00									66/70

602	03.00-03.15									11/15
	03.15-03.30									16/20
	03.30-03.45									21/25
	03.45-04.00									26/30

	04.00-04.15									31/35
	04.15-04.30									36/40
	04.30-04.45									41/45
	04.45-05.00									46/50

	05.00-05.15									51/55
	05.15-05.30									56/60
	05.30-05.45									61/65
	05.45-06.00									66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

tijd	tijdbesteding

morgen vrijdag

tijd	thuis	niet thuis in eigen woonplaats niet in eigen woonplaats	tijd- besteding	t.v.		radio		
				nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2	hilversum 3

603	06.00-06.15									11/15
	06.15-06.30									16/20
	06.30-06.45									21/25
	06.45-07.00									26/30

	07.00-07.15									31/35
	07.15-17.30									36/40
	07.30-07.45									41/45
	07.45-08.00									46/50

	08.00-08.15									51/55
	08.15-08.30									56/60
	08.30-08.45									61/65
	08.45-09.00									66/70

604	09.00-09.15									11/15
	09.15-09.30									16/20
	09.30-09.45									21/25
	09.45-10.00									26/30

	10.00-10.15									31/35
	10.15-10.30									36/40
	10.30-10.45									41/45
	10.45-11.00									46/50

	11.00-11.15									51/55
	11.15-11.30									56/60
	11.30-11.45									61/65
	11.45-12.00									66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

tijd	tijdbesteding

middag vrijdag

tijd	thuis	niet thuis in eigen woonplaats niet in eigen woonplaats	tijd- besteding	t.v.		radio		
				nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2	hilversum 3

605	12.00-12.15									11/15
	12.15-12.30									16/20
	12.30-12.45									21/25
	12.45-13.00									26/30

	13.00-13.15									31/35
	13.15-13.30									36/40
	13.30-13.45									41/45
	13.45-14.00									46/50

	14.00-14.15									51/55
	14.15-14.30									56/60
	14.30-14.45									61/65
	14.45-15.00									66/70

606	15.00-15.15									11/15
	15.15-15.30									16/20
	15.30-15.45									21/25
	15.45-16.00									26/30

	16.00-16.15									31/35
	16.15-16.30									36/40
	16.30-16.45									41/45
	16.45-17.00									46/50

	17.00-17.15									51/55
	17.15-17.30									56/60
	17.30-17.45									61/65
	17.45-18.00									66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

tijd	tijdbesteding

avond vrijdag

tijd	thuis	niet thuis in eigen woonplaats niet in eigen woonplaats	tijd- besteding	t.v.		radio		
				nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2	hilversum 3

607	18.00-18.15									11/15
	18.15-18.30									16/20
	18.30-18.45									21/25
	18.45-19.00									26/30

	19.00-19.15									31/35
	19.15-19.30									36/40
	19.30-19.45									41/45
	19.45-20.00									46/50

	20.00-20.15									51/55
	20.15-20.30									56/60
	20.30-20.45									61/65
	20.45-21.00									66/70

608	21.00-21.15									11/15
	21.15-21.30									16/20
	21.30-21.45									21/25
	21.45-22.00									26/30

	22.00-22.15									31/35
	22.15-22.30									36/40
	22.30-22.45									41/45
	22.45-23.00									46/50

	23.00-23.15									51/55
	23.15-23.30									56/60
	23.30-23.45									61/65
	23.45-24.00									66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

tijd	tijdbesteding

bent u vandaag ziek thuis gebleven? zo ja, bent u daarom in bed gebleven?

nee ziek thuis, niet in bed ziek thuis en in bed

waren er vandaag andere bijzondere omstandigheden? zo ja, welke?

nee

(alleen voor scholieren/studenten of werkenden) had u vandaag een vrije dag? zo ja, was dit een (hele of halve) snipperdag of was dit een wekelijkse vrije dag?

werkdag halve snipperdag
 wekelijkse vrije dag hele snipperdag

Vergeet u niet de lijst van apparaten achterin het dagboek in te vullen

nacht zaterdag

tijd	niet thuis		tijd-besteding	t.v.		radio	
	thuis	in eigen woonplaats niet in eigen woonplaats		nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2

701	24.00-00.15									11/15
	00.15-00.30									16/20
	00.30-00.45									21/25
	00.45-01.00									26/30

	01.00-01.15									31/35
	01.15-01.30									36/40
	01.30-01.45									41/45
	01.45-02.00									46/50

	02.00-02.15									51/55
	02.15-02.30									56/60
	02.30-02.45									61/65
	02.45-03.00									66/70

702	03.00-03.15									11/15
	03.15-03.30									16/20
	03.30-03.45									21/25
	03.45-04.00									26/30

	04.00-04.15									31/35
	04.15-04.30									36/40
	04.30-04.45									41/45
	04.45-05.00									46/50

	05.00-05.15									51/55
	05.15-05.30									56/60
	05.30-05.45									61/65
	05.45-06.00									66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdsperiode

tijd	tijdbesteding

morgen zaterdag

tijd	niet thuis		tijd-besteding	t.v.		radio	
	thuis	in eigen woonplaats niet in eigen woonplaats		nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2

703	06.00-06.15									11/15
	06.15-06.30									16/20
	06.30-06.45									21/25
	06.45-07.00									26/30

	07.00-07.15									31/35
	07.15-07.30									36/40
	07.30-07.45									41/45
	07.45-08.00									46/50

	08.00-08.15									51/55
	08.15-08.30									56/60
	08.30-08.45									61/65
	08.45-09.00									66/70

704	09.00-09.15									11/15
	09.15-09.30									16/20
	09.30-09.45									21/25
	09.45-10.00									26/30

	10.00-10.15									31/35
	10.15-10.30									36/40
	10.30-10.45									41/45
	10.45-11.00									46/50

	11.00-11.15									51/55
	11.15-11.30									56/60
	11.30-11.45									61/65
	11.45-12.00									66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdsperiode

tijd	tijdbesteding

middag zaterdag

tijd	niet thuis		tijd-besteding	t.v.		radio	
	thuis	in eigen woonplaats niet in eigen woonplaats		nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2

705	12.00-12.15									11/15
	12.15-12.30									16/20
	12.30-12.45									21/25
	12.45-13.00									26/30

	13.00-13.15									31/35
	13.15-13.30									36/40
	13.30-13.45									41/45
	13.45-14.00									46/50

	14.00-14.15									51/55
	14.15-14.30									56/60
	14.30-14.45									61/65
	14.45-15.00									66/70

706	15.00-15.15									11/15
	15.15-15.30									16/20
	15.30-15.45									21/25
	15.45-16.00									26/30

	16.00-16.15									31/35
	16.15-16.30									36/40
	16.30-16.45									41/45
	16.45-17.00									46/50

	17.00-17.15									51/55
	17.15-17.30									56/60
	17.30-17.45									61/65
	17.45-18.00									66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdsperiode

tijd	tijdbesteding

avond zaterdag

tijd	niet thuis		tijd-besteding	t.v.		radio	
	thuis	in eigen woonplaats niet in eigen woonplaats		nederland 1 of 2	overige zenders	hilversum 1	hilversum 2

707	18.00-18.15									11/15
	18.15-18.30									16/20
	18.30-18.45									21/25
	18.45-19.00									26/30

	19.00-19.15									31/35
	19.15-19.30									36/40
	19.30-19.45									41/45
	19.45-20.00									46/50

	20.00-20.15									51/55
	20.15-20.30									56/60
	20.30-20.45									61/65
	20.45-21.00									66/70

708	21.00-21.15									11/15
	21.15-21.30									16/20
	21.30-21.45									21/25
	21.45-22.00									26/30

	22.00-22.15									31/35
	22.15-22.30									36/40
	22.30-22.45									41/45
	22.45-23.00									46/50

	23.00-23.15									51/55
	23.15-23.30									56/60
	23.30-23.45									61/65
	23.45-24.00									66/70

indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdsperiode

tijd	tijdbesteding

bent u vandaag ziek thuis gebleven? zo ja, bent u daarom in bed gebleven?

nee
 ziek thuis, niet in bed
 ziek thuis en in bed

waren er vandaag andere bijzondere omstandigheden? zo ja, welke?

nee

(alleen voor werkenden) had u vandaag een vrije dag? zo ja, was dit een (hele of halve) snipperdag of was dit een wekelijkse vrije dag? (weekend)

werkdag
 halve snipperdag

wekelijkse vrije dag (weekend)
 hele snipperdag

Vergeet u niet de lijst van apparaten achterin het dagboek in te vullen

li

d v z

4 5
11 12
18 19
5 26

Pöberg



augustus

intomart

z m d
3 4 5 6 7
10 11 12 13 14 1
17 18 19 20 21 2
24 25 26 27 28 29
31

nummerlijst
tijdbesteding

oktober

z m d w d v z
5 6 7 8 9 10 11
12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25
26 27 28 29 30 31



december

m d w d v z
2 3 4 5 6
9 10 11 12



1980



**radio luisteren, televisie kijken,
lezen, praten, tijdsbestedingsdagboek
bijhouden e.d.**

vervolg

9

libelle	970
margriet	971
viva	972
story	973
we  nd	974
nieuwe revu	975
panorama	976
ander vrouwen-/gezinsblad	979
avro-bode	980
televizier	981
ncrv-gids	982
studio (kro)	983
vara-gids	984
tros-kompas	985
vpro-gids	986
mikro  gids	987
visie (e.o.)	988
veronica	989
vaktijdschrift lezen/doornemen	935
ander soort tijdschrift dan hiervoor genoemd lezen/doornemen	936
tijdsbestedingsdagboek bijhouden	913

Bijzondere aandacht vragen we u voor 'op weg zijn, reizen' als bezigheid. U ziet dat deze bezigheid niet als aparte hoofdgroep onderscheiden is. Er is echter binnen elke hoofdgroep een aantal bezighedsnummers opgenomen die betrekking hebben op 'op weg zijn, reizen'. Dit zijn steeds de nummers 91 t/m 94 met er voor het cijfer van de hoofdgroep.

Indien uw bezigheid 'op weg zijn, reizen' is, dient u het volgende te doen:

1.
Eerst gaat u na waarvoor u reist. Indien u binnen een kwartier meerdere reisdoelen heeft, moet u het hoofdoel als reisdoel beschouwen. Voor het overige geldt als reisdoel het doel waarnaar men op weg is (bij thuisreis: het doel waarvan men komt).

2.
U kijkt op pagina 1 onder welke hoofdgroep uw reisdoel valt.

3.
U zoekt op de pagina's, waarop de bezigheden vermeld staan die onder de desbetreffende hoofdgroep vallen, de bezighedsnummers op die betrekking hebben op 'op weg zijn, reizen'.



d.w.z. betaalde arbeid buitenshuis

d.w.z. betaalde arbeid thuis bijv. als men kantoor aan huis heeft;
als vrouw meehelpt in winkel; 'thuis'-werk

voorzover dit apart onderscheiden kan worden van het
gewone werk doordat het extra betaald wordt

op weg, reizen tijdens werk alleen apart onderscheiden
indien het werk niet bijna uitsluitend uit reizen bestaat,
bijv. chauffeur, vertegenwoordiger (zie ook nr. 091)

zie ook nr. 092

zie ook nr. 093

zie ook nr. 094

voorzover dit apart is te onderscheiden van het werk,
bijvoorbeeld doordat er machines kapot zijn, de voorraad op is,
er geen werk is e.d.

beroepsarbeid

werk buitenshuis

werk thuis

overwerk

op weg, reizen tijdens werk per auto, motor/scooter

op weg, reizen tijdens werk per bromfiets

op weg, reizen tijdens werk per bus, tram, trein, pont, taxi,
boot of vliegtuig

op weg, reizen tijdens werk: lopen en/of fietsen

wachttijd of onderbreking tijdens werk

0

000

010

020

031

032

033

034

040





zie ook 080

zie ook 060

zie ook nr. 031

zie ook nr. 032

zie ook nr. 033

zie ook nr. 034

)

)

beroepsarbeid

vervolg

0

betaalde nevenbaan; betaald bijbaantje	050
studeren ten behoeve van de werkgever in werktijd	055
eten op het werk	060
tijd doorgebracht op het werk voor begin of na afloop werktijd	070
koffiepauzes, theepauzes op het werk	080
op weg, reizen van en naar het werk per auto, motor, scooter	091
op weg, reizen van en naar het werk per bromfiets	092
op weg, reizen van en naar het werk per bus, tram, trein, pont, boot of vliegtuig	093
op weg, reizen van en naar het werk: lopen en/of fietsen	094

)

)





**huishoudelijk werk*
tuinieren, doe-het-zelf e.d.**

ook: lunchpakket klaarmaken

broodmaaltijd/warme maaltijd klaarmaken, koken, bakken

100

tafel dekken, tafel afruimen

110

afwassen

111

ook: kamer aan kant maken, rommel opruimen

stoffen, stofzuigen, zwabberen

121

ramen zemen, deuren soppen

122

vloeren soppen, wc doen, badkamer doen

123

meubels, vloer in de was, koper poetsen

124

bedden verschonen, bedden opmaken

125

buitenboel doen, straatje schrobben, vuilnisbak
schoonmaken e.d. n.b. was buiten ophangen = nr. 141

karweitjes buiten

130

afwassen/poetsen

131

onderhoud brommer, fiets (band plakken e.d.)

132

zie ook 142

wassen, was ophangen, was binnen halen

141

zie ook 141

was opvouwen, strijken, was opruimen

142

*indien u dit als betaalde hulp in de huishouding doet, dan het
huishoudelijk werk als beroepsarbeid opvatten
(nr. 000 t/m 094)





**huishoudelijk werk*,
tuinieren, doe-het-zelf e.d.***

vervolg

bijv. behangen, schilderen

bijvoorbeeld boodschappenlijstje maken

in verband met bezigheden nummer die beginnen met een 1.

herstellen van ondergoed en bovenkleden, schoenen poetsen

150

tuinieren

173

ander onderhoudswerk in en om het huis

160

verzorgen van huisdieren

171

verzorgen van kamerplanten

172

organiseren, plannen maken, bedenken wat er allemaal
gedaan moet worden

180

op weg, reizen per auto, motor, scooter

191

op weg, reizen per bromfiets

192

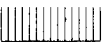
op weg, reizen per bus, tram, trein, pont, taxi, boot of vliegtuig

193

of op weg, reizen: lopen en/of fietsen

194

*indien u dit als betaald hulp in de huishouding doet, dan het
huishoudelijk werk als beroepsarbeid aan te rekenen
(nr. 000 t/m 094)





leeftijd: t/m 24 maanden

verzorging van ouderen zie 420

hieronder valt ook overhoren

zie ook 750 en 910

hieronder valt ook handenarbeid doen met kinderen

zie ook 881, 882 en 820

bezoek consultatiebureau, arts, tandarts, e.d.
zie ook 410 en 330

babysit

in verband met bezighedennummers die beginnen met een

**kinderverzorging
begeleiding van kinderen
(activiteiten van ouders)**

babyverzorging

200

verzorging van andere kinderen

210

hulp bij huiswerk

220

voorlezen aan kinderen, praten met kinderen

230

binnen spelletjes doen met kinderen

240

wandelen met kinderen, buiten spelletjes doen met kinderen,
fietstochtjes maken met kinderen

250*

medische verzorging van het kind

260

oppassen op kinderen

270

op weg reizen met kind(eren) per auto, motor, scooter

291*

op weg reizen met kind(eren) per bromfiets

292*

op weg, reizen met kind(eren) per bus, tram, trein, pont, taxi,
boot of vliegtuig

293*

op weg, reizen met kinderen: lopen en/of fietsen

294*

*d.w.z. indien de verplaatsing, reis, transport behoefte van het kind wordt gemaakt, anders net doen alsof: zonder kinderen reist, wandelt of fietst.





d.w.z. kruidenierswaren, brood, groente, zuivelprodukten, vlees, maar ook andere artikelen die dit soort grootwinkelbedrijven verkopen

bakker, slager, kruidenier, melkboer, groenteboer, slijter e.d.

hout, verf, behang, ijzerwaren e.d.

bijvoorbeeld bij boer, bij familie

**boodschappen doen,
bezoek kapper, arts, postkantoor,
bank e.d.**

het kopen van levensmiddelen en/of goederen in grootwinkelbedrijf

301

het kopen van goederen in andere levensmiddelenwinkels

302

eten halen (snackbar, chinees)

303

het kopen van goederen op de markt

310

het kopen van goederen in een warenhuis

311

het kopen van goederen in een kledingzaak of schoenenzaak

312

het kopen van goederen in een doe-het-zelf zaak

313

het kopen van goederen in een winkel van elektrische en huishoudelijke artikelen of in een woninginrichtingzaak

314

het kopen van goederen in een ander type winkel

315

het kopen van goederen ergens anders dan in een winkel of op de markt

316

persoonlijke verzorging buitenshuis

320

*bij de nummers 301 t/m 360 gaat het om de tijd die men in de desbetreffende 'winkel' doorbr... 'wachtijd' = nr. 370. 'reistijd' = nr. 391 t/m 394. 'boodschappenlijstje maken' = 180.





**boodschappen doen,
bezoek kapper, arts, postkantoor,
bank e.d.**

vervolg

3

arts, tandarts, specialist, vroedvrouw, therapeut, masseur,
logopedist (zie ook 260, 410)

medische verzorging buitenshuis

330

postkantoren, postagentschappen e.d.

bezoek postkantoor

340

bezoek bank

341

gemeentehuis, gemeentebestuur e.d.

bezoek gemeentehuis e.d.

342

bezoek wasserette

350

garage, schoenmaker, wasserij/stomerij

bezoek andere reparatie- en onderhoudsdiensten

351

het kopen van nog niet eerder genoemde goederen en diensten

360

in verband met bezighedennummers die beginnen met een 3

wachten, in de rij staan

370

op weg, reizen per auto, motor, scooter

391

in verband met bezighedennummers die beginnen met een 3

op weg, reizen per bromfiets

392

op weg, reizen per bus, tram, trein, pont, taxi, boot of vliegtuig

393

op weg, reizen: lopen en/of fietsen

394

*bij de nummers 301 t/m 360 gaat het om de tijd die men in
de desbetreffende 'winkel doorbr...' 'wachtijd' = nr. 370
'reistijd' = nr. 391 t/m 394.





persoonlijke behoeften

wassen, scheren, make-up aanbrengen, aankleden, uitkleden

arts, masseur, therapeut, logopedist, pedicure e.d.
zie ook 260, 330

zie ook 750 voor zover onder huishoudelijk werk begrepen
n.b. kinderverzorging zie 200 en 210

ontbijten, middageten, enz. - zie ook 760

zie ook nr. 760 en nr. 770

slapen 's nachts, of in verband met nachtdienst, overdag

indien in verband met nachtdienst dan nr. 450 noteren

in verband met bezighedennummers die beginnen met een 4

persoonlijke verzorging, opstaan, naar bed gaan

persoonlijke medische verzorging thuis

verzorging van huisgenoten

het gebruiken van maaltijden, dranken en snacks thuis

eten in een restaurant

nachtrust

slapen overdag

rusten, een dutje doen

andere persoonlijke behoeften

o. g. reizen per auto, motor, scooter

op weg, reizen per bromfiets

op weg, reizen per bus, tram, trein, pont, taxi, boot of vliegtuig

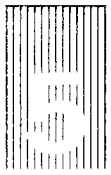
op weg, reizen: lopen en/of fietsen



**scholen, cursussen e.d.**

dagonderwijs	op school, academie, universiteit e.d.	500
dagonderwijs	huiswerk maken voor school, doornemen studieboeken voor academie, universiteit e.d.	501
	deelname aan bedrijfsopleiding	510
	oefeningen doen, huiswerk maken ten behoeve van bedrijfsopleiding	511
	deelname aan cursistenbijeenkomsten van een cursus van een instelling voor schriftelijk onderwijs	520
zie ook 541	het doornemen, voorbereiden, maken van lessen van een cursus, die men bij een instelling voor schriftelijk onderwijs volgt	521
bijvoorbeeld part-time m.o.-opleidingen, cursus typen, talencursussen, cursus weven; dit kan zowel overdag als 's avonds zijn	het volgen van een opleiding of cursus anders dan bedrijfsopleiding of schriftelijke cursus	530
	huiswerk maken e.d. ten behoeve van opleiding anders dan bedrijfsopleiding of schriftelijke cursus	531





scholen, cursussen e.d.

vervolg

dit kunnen zowel mondelingen als schriftelijke cursussen zijn georganiseerd door vakbonden, politieke partijen e.d.

d.w.z. van een lezing die niet in het kader van een cursus wordt gehouden

in verband met bezighedennummers die beginnen met een 5

het doornemen van het begeleidend materiaal van een teleac-cursus	541
deelname aan politieke scholingscursussen en het voorbereiden, huiswerk maken daarvoor	550
bezoek lezingen	560
andere bezigheden in verband met scholen, cursussen, opleidingen	570
lezen, bestuderen van studieboeken die niet direkt tot een bepaalde cursus horen	575
bibliotheek bezoek	580
op weg, reizen per auto, motor, scooter	591
op weg, reizen per bromfiets	592
op weg, reizen per bus, tram, trein, pont, taxi, boot of vliegtuig	593
op weg, reizen: lopen en/of fietsen	594





**kerkelijk leven, deelname aan
aktiegroepen, wijkraden, politieke
partijen, vakverenigingen e.d.**

bijvoorbeeld als lid politieke partij, vakvereniging, actiegroep,
wijkraad: zie ook nr. 610, 620, 660 en 550; indien betaalde
nevenfunctie: nr. 050

zie toelichting bij nr. 600; zie ook nr. 620

kruisverenigingen, sportverenigingen, enz.
zie ook 640

ziekenbezoek, bejaardenzorg, maar ook bijvoorbeeld als lid
oudercommissie
familiehulp = 670

ouderling, diaken, lid kerkeraad

kerkgang, bijwonen bijeenkomst humanistisch verbond e.d.

als lid ondernemingsraad, als lid personeelsraad e.d.

in verband met bezighedennummers die beginnen met eer.

activiteiten in het leiden van sociale en politieke organisaties

600*

activiteiten in het kader van belangenbehartiging en politiek

610*

activiteiten voor het overige verenigingsleven

620

vrijwilligers werk, onbetaalde hulpverlening aan
niet-familieleden

630

activiteiten voor kerkelijke of levensbeschouwelijke organisatie

640

godsdienstoefening, practisering levensbeschouwing

650

deelname aan activiteiten in het kader van ondernemingsraden
en andere bedrijfsorganisaties

660

familiehulp e.d.

670

op weg, reizen per auto, motor of scooter

691

op , reizen per bromfiets

692

op weg, reizen per bus, tram, trein, pont, taxi, boot of vliegtuig

693

op weg, reizen: lopen en/of fietsen

694

*indien dit voor beroep is dan deze activiteit onder
'beroepsarbeid' inde





zie ook nr. 800

bioscoop

zie ook 420 en 910

zie ook 420 en 910

bij vrienden, kennissen, familie of thuis met vrienden,
kennissen, familie

o.a. receptie

o.a. begrafenissen, crematie

in verband met bezighedennummers die beginnen met een 7

bijwonen sportwedstrijden/sportmanifestaties

700

bijwonen revue, show

710

bijwonen optocht, taptoe

711

bijwonen filmvoorstelling

720

bijwonen toneelvoorstelling, cabaret, musical, opera, operette,
concert, ballet

730

bezoek museum, tentoonstelling, kasteel

740

op visite bij familie, vrienden, kennissen

750

visite ontvangen van familie, vrienden, kennissen

751

feest, bruiloft, etentje

760

bezoek café, bar, snackbar, sociëteit, club, dancing

770

andere evenementen, ontvangsten

780

andere gebeurtenissen met een plechtig karakter

781

op weg, reizen per auto, motor, scooter

791

op weg, reizen per bromfiets

792

op weg, reizen per bus, tram, trein, pont, taxi, boot of vliegtuig

793

op weg, reizen: lopen en/of fietsen

794





sport en actieve vrije tijdsbesteding

zie ook nr. 250

tuinieren = 173, behangen, schilderen = 160
handenarbeid doen met kinderen = 240



dit nummer kan alleen door kinderen gekozen worden
voor volwassenen zie 250

dit nummer kan alleen door kinderen gekozen worden
voor volwassenen zie 240



in verband met bezighedennummers die beginnen met een 8

sportbeoefening	800
vissen, jagen	810
wandelen, fietstochtjes maken	820
in dierenpark, in recreatiepark	830
knutselen	840
naaien	841
breien	842
andere handwerken (borduren e.d.)	843
boetseren, pottenbakken, schilderen, weven, filmen, fotograferen, ontwikkelen	850
muziekinstrument bespelen, zingen, toneelspelen, ballet beoefenen	860
gezelschapsspelletjes doen	870
kaarten, dammen, schaken, bridge	871
kruiswoordpuzzelen	872
legpuzzelen	873
buiten spelen (kind)	881
binnen spelen (kind)	882
op weg, reizen per auto, motor scooter	891
op weg, reizen per bromfiets	892
op weg, reizen per bus, tram, trein, pont, taxi, boot of vliegtuig	893
op weg, reizen: lopen en/of fietsen	894





**radio luisteren, televisie kijken
lezen, praten, tijdbestedingsdagboek
bijhouden e.d.**

9

	radio luisteren	900
	televisie kijken	901
	platen draaien, banden draaien	902
	boeken lezen voor ontspanning	903
	praten met huisgenoten	910
	brieven, kaarten schrijven aan familie, vrienden, kennissen	911
	telefoneren	912
	dagboek bijhouden	913
	ontspannen, niets doen, nadenken, mediteren	915
	de telegraaf	920
	algemeen dagblad	921
	volkskrant	922
	het parool	923
	nrc/handelsblad	924
	trouw	925
	de Persant/nieuws van de dag	926
	nederlands dagblad	927
	reformatorisch dagblad	928
	ander dagblad	929
	nieuwsblad lezen/doornemen	930
	huis-aan-huis blad lezen/doornemen	931
	reklamefolders e.d. doornemen	932
studieboeken lezen e.d. zie 501, 511, 521, 531, 541, 550, 570, 575		
praten met elkaar, telefoneren, (geen zakengesprek) zie ook 420 en 750		
ook: eigen dagboek bijhouden, tijdsbestedingsdagboek bijhouden = 913		
krant lezen/doornemen (dagblad)		
zie definitie nieuwsblad		
zie definitie huis-aan-huis blad		





**radio luisteren, televisie kijken,
lezen, praten, tijdbestedingsdagboek
bijhouden e.d.**

vervolg

9

hobby tijdschrift lezen/doornemen

ouders van nu	940
doe-het-zelf/na vijven	941
vt-wonen	942
eigen huis en interieur	943
ideaal wonen	944
ar. e	945
knip	946
marion	947
handwerken	948
ander hobby tijdschrift	949
donald duck	950
tina	951
eppo	952
muziekexpress	953
popfoto	954
ander jeugdblad of muziekblad	959
nieuwsnet	960
elseviers magazine	961
el. rs weekblad	962
de groene amsterdammer	963
h.p. (haagse post)	964
de nieuwe linie	965
vrij nederland	966
de tijd	967
intermediair	968
ander opinieblad	969

jeugdblad/jeugdmuziekblad lezen/doornemen

opinieblad lezen/doornemen



vrouwenblad/gezinsblad lezen/doornemen

omroepblad lezen/doornemen

beroepsarbeid (incl. reizen van en naar het werk)

huishoudelijk werk (incl. tuinieren, doe het zelf e.d.)

kinderverzorging en begeleiding van kinderen
(activiteiten van ouderen)

boodschappen doen (incl. bezoek aan kapper, arts,
postkantoor e.d.)

persoonlijke behoeften

scholen, cursussen e.d.

kerkelijk leven, deelname aan actiegroepen, wijkraden,
politieke partijen, vakverenigingen e.d.

ontspanning, sociaal en cultureel leven

sport en actieve vrije tijdsbesteding

radio luisteren, televisie kijken, lezen, praten,
tijdsbestedingsdagboek bijhouden e.d.

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9



**handleiding
voor het opzoeken
van de bezighedsnummers**

Op pagina 1 ziet u achter de cijfers 0 t/m 9 de hoofdgroepen van bezigheden staan die we onderscheiden. Deze ziet u op de volgende pagina's staan met het nummer van de bezigheid er achter. Het eerste cijfer van het nummer van elke bezigheid is hetzelfde als dat van de hoofdgroepen waartoe de bezigheid behoort, bijvoorbeeld bezigheid 125 - 'bedden verschonen, bedden opmaken' - begint met het cijfer 1 van de hoofdgroep 'huishoudelijk werk'.

Op de linkerpagina's vindt u vaak een toelichting op de bezigheden die op de rechterpagina's vermeld staan.

Hoe moet u nu te werk gaan?

1.
Op pagina 1 zoekt u op in welke van de 10 hoofdgroepen uw bezigheid waarschijnlijk valt.



2.
Daarna zoekt u de pagina's op waar de bezigheden die onder deze hoofdgroep vallen vermeld staan. Het nummer van de bezigheid noteert u in het dagboek.

Kunt u uw bezigheid niet onderbrengen kijkt u dan even of deze misschien niet bij een andere hoofdgroep vermeld staat. Komt u er nog niet uit, dan omschrijft u onderaan de desbetreffende pagina in het tijdsbestedingsdagboek op welk tijdstip u wat deed.



vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
			Standaard geldt: - geen opgave = kode 8, 98, etc. - niet van toepassing = kode 9, 99, etc. - kolom 1 t/m 5 = nummer respondent - kolom 6 t/m 8 = kaartnummer (3-cijferig!!) - kolom 9 t/m 10 = projectnummer = 73	
1a.	11	0	KAART 001	Indien in kolom 11 kode 0, dan ook in kolom 12 en 13 kode 0. Het aantal TV-toestellen te koderen in kolom 11 is gelijk aan de som van de kolommen 12 en 13. Bij meer dan 7 toestellen, ook een 7 koderen.
		1-7	geen TV-toestel totaal aantal TV-toestellen	
		12	0-7	
	13	0-7	kodeer het aantal kleuren toestellen	
1b.	14-20	1/2	zie prekodering	Indien kolom 20 kode 1, dan uitschrijven met RP nummer.
4a,b.	27	0-2,4	zie prekodering	Indien geen kode 3 of 5 in voorgaande kolom, dan negens koderen.
		3	1e vakje (PLAATSNAAM NOTEREN) is ingevuld	
	5	2e vakje (PLAATSNAAM NOTEREN) is ingevuld		
	28-31		kodeer het postkodenummer van genoemde plaats	
	32	9	kodeer hier een negen	
	33-74		idem als kolom 27 t/m 32	
7b.	14		KAART 002	
		1 2 3 4	RP maakt lijstje zelf gezinshoofd huisvrouw overige gezinsleden	
7d.	20	1 0	ja nee	Indien ja, dan eerst kijken of betreffende antwoord niet onder de groepen van vraag 7c onder te brengen is. Indien dit het geval is, dan kode 0 koderen. Indien toch kode 1 gekodeerd wordt, dan uitschrijven met RP nummer.
8a. t/m 8e.	21	0	Onkruid leest niet	Kolom 22-24 kode 9.
		1-5	prekodering vraag 8b	
		8	geen opgave in vraag 8b, terwijl blad wel gelezen wordt	
	22	1-6	prekodering vraag 8c/8d	
		8	geen opgave, terwijl blad wel gelezen wordt	
	23-24	98	kodeer het genoemde aantal geen opgave, terwijl blad wel gelezen wordt	
	25-76		idem als kolom 21 t/m 24	In kolom 27/28 etc. kunnen de kodes 01 t/m 12 vóórkomen.

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
8a. t/m 8e. vervolg	11-74		KAART 003	
			idem als kolom 21 t/m 24 voorgaande kaart	
	75	0 1-6 7	indien geen van deze bladen gelezen/ingekeken wordt aantal gelezen/ingekeken bladen in dit schema 7 of meer bladen	
9a. t/m 9e.	11-50		KAART 004	
			idem als kolom 21 t/m 24 KAART 002	In kolom 13/14 etc. kunnen de kodes 01 t/m 12 vóórkomen.
	51-52	00 01-10	indien geen van deze bladen gelezen/ingekeken wordt aantal gelezen/ingekeken bladen in dit schema	
10a. t/m 10e.	53-76		idem als kolom 21 t/m 24 KAART 002	In kolom 55/56 etc. kunnen de kodes 01 t/m 12 vóórkomen.
10a. t/m 10e. vervolg	11-34		KAART 005	
			idem als kolom 21 t/m 24 KAART 002	
	35-36	00 01-12	indien geen van deze bladen gelezen/ingekeken wordt aantal gelezen/ingekeken bladen in dit schema	
11a. t/m 11e.	37-76		idem als kolom 21 t/m 24 KAART 002	In kolom 39/40 etc. kunnen de kodes 01 t/m 12 vóórkomen.
11a. t/m 11e. vervolg	11-26		KAART 006	
			idem als kolom 21 t/m 24 KAART 002	
	27-28	00 01-14	indien geen van deze bladen gelezen/ingekeken wordt aantal gelezen/ingekeken bladen in dit schema	
12a. t/m 12h.	29	0 1-5 8	leest niet ————— prekodering van vraag 12c geen opgave in vraag 12c, terwijl blad wèl gelezen wordt 12	Rest van de bij die regel behorende kolommen: kode 9.
	30	1-7	prekodering vraag 12d	Zie datum achterin de vragenlijst en stel de dag van ondervraging vast met een kalender
	31	1/2	prekodering vraag 12e	
	32	1/2 8 9	indien gesprek op maandag gevoerd is: prekodering indien gesprek op maandag gevoerd is: geen opgave niet van toepassing (gesprek is <u>niet</u> op maandag gevoerd)	
	33/34	01-12	aantal nummers exakt koderen	
35/36	01-96 97	aantal minuten exakt koderen 97 minuten of meer		
37-76		zie instructies bij kolom 29-36		

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
12a. t/m 12h. vervolg	11-66		KAART 007	 Indien ander dagblad genoemd dan eerste koderen over de kolommen 35 t/m 42 etc.
			zie kolom 29-36 van vorige kaart	
	67	0 1-6 7	indien geen van deze bladen gelezen/ingekeken wordt aantal gelezen/ingelezen bladen in dit schema 7 of meer bladen	
13b.	69-75	1 9	indien betreffend item omcirkeld/aangestreept is indien betreffend item <u>niet</u> omcirkeld/aangestreept is	Andere boekenclub uitschrijven met RP nummer.
13c.	76	0 1-6 7	nee kodeer het genoemde aantal 7 of meer	
13f.	13-14	01-10	KAART 008	'Anders, nl.' (kode 10) uitschrijven met RP nummer.
			prekodering	
14a/b	15	0-9	prekodering	Indien kode 8 of 9, dan kolom 16 kode 9.
	16	1-3 9	prekodering niet van toepassing/gaat daar nooit heen	
	17-30		zie toelichting bij kolom 15/16	
14c/d	31	0-9	zie toelichting bij kolom 15/16	 extra kode voor combinaties!
	32 33-36	1-4 5 0-9 1-4 5	zie toelichting bij kolom 15/16 indien een combinatie van antwoorden is gegeven zie toelichting bij kolom 15/16 indien een combinatie van antwoorden is gegeven	
15b/c	41	0	<u>Voetbal</u> voetbal niet genoemd	Per sport slechts één koloms-kodering.
		1-2,4	prekodering	
		3	kombinatie kode 1 + 2	
		5	kombinatie kode 1 + 4	
		6	kombinatie kode 2 + 4	
		7	kombinatie kode 1 + 2 + 4	
8	geen opgave (voetbal <u>wèl</u> genoemd)			
	42	0-8	<u>Hockey</u> idem als kolom 41	
	43	0-8	<u>Veld- of zaalhandbal</u> idem als kolom 41	
	44	0-8	<u>Overige veldsporten</u> idem als kolom 41	
	45	0-8	<u>Volleybal</u> idem als kolom 41	
	46	0-8	<u>Badminton</u> idem als kolom 41	

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
15b/c vervolg	47	0-8	<u>Gymnastiek/trimmen</u> idem als kolom 41	
	48	0-8	<u>Overige zaalsporten</u> idem als kolom 41	
	49	0-8	<u>Zwemmen</u> idem als kolom 41	
	50	0-8	<u>Tennis</u> idem als kolom 41	
	51	0-8	<u>Fietsen/wandelen</u> idem als kolom 41	
	52	0-8	<u>Overige sporten</u> idem als kolom 41	
	53	0-5	totaal aantal sporten dat beoefend wordt	
17b/c	57	0 1-3 8	<u>Motor- of autoraces/motor- of autocross</u> gaat er niet naar kijken/niet genoemd prekodering vraag 17c geen opgave (<u>gaat er wèl naar kijken</u>)	N.B.: Bij deze vraag zijn abusievelijk verkeerde kopjes in het schema geplaatst. 16b, 16c en 16d moet respectievelijk 17b, 17c en 17d zijn.
	58	0 1-3 8	<u>Hockey</u> idem als kolom 57	
	59	0 1-3 8	<u>Veld- of zaalhandbal</u> idem als kolom 57	
	60	0 1-3 8	<u>Basketbal</u> idem als kolom 57	
	61	0 1-3 8	<u>Volleybal</u> idem als kolom 57	
	62	0 1-3 8	<u>Korfbal/micro-korfbal</u> idem als kolom 57	
	63	0 1-3 8	<u>Badminton</u> idem als kolom 57	
	64	0 1-3 8	<u>Overige zaalsporten</u> idem als kolom 57	



vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
17b/c vervolg	65	0 1-3 8	<u>Tennis</u> idem als kolom 57	
	66	0 1-3 8	<u>Overige veldsporten</u> idem als kolom 57	
	67	0 1-3 8	<u>Paardensport</u> (concours hippique/rennen/druverijen) idem als kolom 57	
	68	0 1-3 8	<u>Overige sporten</u> idem als kolom 57	
	69		prekodering vraag 17d	Vraag 17d wordt slechts <u>één</u> keer gekodeerd en wel voor die sport, waarnaar men het meest gaat (zie kodering vraag 17c). Indien er meer sporten zijn, waarnaar men vaak gaat, dan de eerstgenoemde koderen (idem voor zo nu en dan, etc.).
	70	0-7	totaal aantal sporten, dat bezocht wordt, <u>exklusief voetbal</u> . Indien meer dan 7 sporten genoemd, een 7 koderen.	
19a.	72	0 1-7	bespeelt geen instrument aantal instrumenten dat men bespeelt (zie vraag 19b en 19c). Indien meer dan 7 instrumenten, dan een 7 koderen.	
19b/c	73	0	<u>Piano</u> piano niet genoemd	
		1-2,4	prekodering	
		3	kombinatie kode 1 + 2	
		5	kombinatie kode 1 + 4	
6		kombinatie kode 2 + 4		
7	kombinatie kode 1 + 2 + 4			
8	geen opgave (<u>piano wél genoemd</u>)			
74	0-8	<u>(Elektronisch) Orgel</u> idem als kolom 73		
75	0-8	<u>Drumstel</u> idem als kolom 73		
76	0-8	<u>Gitaar</u> idem als kolom 73		
19b/c vervolg	11	0-8	KAART 009	
			<u>Ander tokkelinstrument</u> (mandoline, harp, banjo, e.d.) idem als kolom 73 voorgaande kaart	



vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
19b/c vervolg	12	0-8	<u>Blokfluit</u> idem als kolom 73 voorgaande kaart	
	13	0-8	<u>Ander blaasinstrument</u> (trompet, saxofoon, dwarsfluit, e.d.) idem als kolom 73 voorgaande kaart	
	14	0-8	<u>Slaginstrument</u> (trom, xylofoon, e.d.) idem als kolom 73 voorgaande kaart	
	15	0-8	<u>Strijkinstrument</u> (viool, vedel, contrabas, e.d.) idem als kolom 73 voorgaande kaart	
	16	0-8	<u>Overige muziekinstrumenten</u> idem als kolom 73 voorgaande kaart	
19d.	17	0-8 1-3	idem als kolom 73 voorgaande kaart <i>combinatie: 1, 4, 5.</i>	
20a.	18	0-4 3 5 6 7	prekodering kombinatie van 1 + 2 kombinatie van 1 + 4 kombinatie van 2 + 4 kombinatie van 1 + 2 + 4	
	19-27		zie kolom 18	
	28	0-7	<u>Cavia's</u> zie kolom 18	
	29	0-7	<u>Konijnen</u> zie kolom 18	
	30	0-7	<u>Duiven</u> zie kolom 18	
	31	0-7	<u>Overige dieren</u> zie kolom 18	→ Uitschrijven met RP nummer.
	32-38	0-7	zie kolom 18	
	39	0-7	<u>Gesteenten</u> zie kolom 18	
	40	0-7	<u>Munten</u> zie kolom 18	
	41	0-7	<u>Overige verzamelingen</u> zie kolom 18	→ Uitschrijven met RP nummer.
	42-47	0-7	zie kolom 18	
	48	0-7	<u>Lezen</u> zie kolom 18	
	49	0-7	<u>Sleutelen aan brommer, motor, auto</u> zie kolom 18	
	50	0-7	<u>Overige hobbies</u> zie kolom 18	→ Uitschrijven met RP nummer.

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie	
23d.	71	1	hoofdkostwinner	→ Uitschrijven met RP nummer.	
		2	huisvrouw		
		3	hoofdkostwinner en huisvrouw samen		
		4	(schoon-)zoon/man inwonend		
		5	(schoon-)dochter/vrouw inwonend		
		6	wisselt/niet te zeggen		
		7	anders		
24b.	73	0-6	aantal <u>honden</u> exakt koderen	→ Uitschrijven met RP nummer.	
		7	7 of meer honden		
	74	0-6	aantal <u>katten</u> exakt koderen		
		7	7 of meer katten		
75	1	<u>wèl</u> dieren in kooi, aquarium of terrarium	→ Uitschrijven met RP nummer.		
	9	<u>géén</u> dieren in kooi, etc.			
76	1	<u>wèl</u> andere dieren	→ Uitschrijven met RP nummer.		
	9	<u>géén</u> andere dieren			
P1			KAART 010	Respondent is diegene, waarvan de persoonsletter onderstreept of aangekruisd (omcirkeld) is. Kode 8 mag niet voorkomen.	
	11		<u>PERSOONSVRAGEN</u>		
			<u>Geslacht van respondent</u>		
		1 2	man vrouw		
	12/13		<u>Leeftijd van respondent</u>		12-97 leeftijd van respondent exakt koderen
	14		<u>Aantal personen 12⁺</u>		1-6 7 aantal personen van 12 jaar en ouder 7 of meer personen
	15		<u>Plaats in het gezin van respondent</u>		1 2 3 4 5 RP is hoofdkostwinner RP is huisvrouw RP is zowel hoofdkostwinner als huisvrouw RP is (schoon-)zoon/man inwonend RP is (schoon-)dochter/vrouw inwonend
16		<u>Gezinssamenstelling</u>	1 2 3 4 5 alleenstaande echtpaar zonder thuiswonende kinderen man en/of vrouw met jongste kind van 15 jaar of ouder man en/of vrouw met jongste kind 6-14 jaar man en/of vrouw met jongste kind 0- 5 jaar		
17		<u>Hoofdkostwinner</u>	1 2 3 4 gezinshoofd/man (persoonsletter A) gezinshoofd/vrouw (persoonsletter B) ander gezinslid/man ander gezinslid/vrouw		
18		<u>Huisvrouw</u>	1 2 3 4 gezinshoofd/man (persoonsletter A) gezinshoofd/vrouw (persoonsletter B) ander gezinslid/man ander gezinslid/vrouw		

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
P1 vervolg	19	1-6 7	<u>Gezinsgrootte (totaal)</u> exakt koderen 7 of meer personen	
	20	0-6 7	<u>Aantal kinderen (totaal)</u> exakt koderen 7 of meer kinderen	
	21	0-6 7	<u>Inwonende personen</u> aantal inwonende personen 7 of meer inwonende personen	(Letters L t/m P.)
	22/23	00-97	<u>Jongste kind</u> leeftijd jongste kind in het gezin	Indien geen kinderen, dan kode 99. Indien slechts één kind, dan leeftijd zowel in 22/23 als in 24/25 koderen.
	24/25	00-97	<u>Oudste kind</u> leeftijd oudste kind in het gezin	
	26/27	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 98	<u>Gezinscyclus</u> 01 alleenstaande van 34 jaar of jonger 02 alleenstaande van 35 jaar of ouder 03 echtpaar of gemeenschap van 2 of meer personen van 18 jaar of ouder met leeftijd van de huisvrouw 34 jaar of jonger 04 idem als 03, maar met leeftijd van de huisvrouw 35 jaar of ouder 05 gezin met kinderen uitsluitend van 0 t/m 5 jaar 06 gezin met kinderen uitsluitend van 6 t/m 12 jaar 07 gezin met kinderen uitsluitend van 13 t/m 17 jaar 08 gezin met kinderen van 0 t/m 5 en van 6 t/m 12 jaar 09 gezin met kinderen van 0 t/m 5 en van 13 t/m 17 jaar 10 gezin met kinderen van 6 t/m 12 en van 13 t/m 17 jaar 11 gezin met kinderen van 0 t/m 5 en van 6 t/m 12 en van 13 t/m 17 jaar 98 geen opgave	Kinderen van 18 jaar of ouder worden gezien als volwassenen. Indien alle kinderen 18 jaar of ouder zijn, dan wordt de kode 03 of 04 gekodeerd. Indien er zowel kinderen zijn van boven de 18 als beneden de 18, dan één van de kodes 05 t/m 11 koderen.
P3a.	28	1 2 3 4 5 6	1 betrokkene is hoofdkostwinner 2 betrokkene is huisvrouw 3 betrokkene is zowel hoofdkostwinner als huisvrouw 4 wordt gedaan door hoofdkostwinner en huisvrouw samen 5 betrokkene is zoon of dochter 6 anders (inwonend persoon, combinatie hoofdkostwinner en zoon, e.d.)	
P3b.	29	1-5 9	prekodering _____ niet van toepassing (geen kinderen)	Indien kode 4, dan plaats in gezin uitschrijven met RP nummer. Indien kode 5, dan antwoord uitschrijven met RP nummer.
P3c.	30/31	01-96 97	aantal minuten exakt koderen 97 of meer minuten	



vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
P3d.	32/33	01-09	prekodering	
	34	1 2 3 4 5 6 8 9	<p><u>Indien kolom 32/33 kode 01:</u></p> <p>1 betrokkene is hoofdkostwinner</p> <p>2 betrokkene is huisvrouw</p> <p>3 betrokkene is zowel hoofdkostwinner als huisvrouw</p> <p>4 wordt gedaan door hoofdkostwinner en huisvrouw samen</p> <p>5 betrokkene is zoon of dochter</p> <p>6 anders (inwonend persoon, combinatie van hoofdkostwinner en zoon, e.d.)</p> <p>8 geen opgave</p> <p><u>Indien kolom 32/33 kode 02 t/m 09/98:</u></p> <p>9 niet van toepassing</p>	
P4b.	35	1 2 3 4 5 6	<p>1 betrokkene is hoofdkostwinner</p> <p>2 betrokkene is huisvrouw</p> <p>3 betrokkene is zowel hoofdkostwinner als huisvrouw</p> <p>4 wordt gedaan door hoofdkostwinner en huisvrouw samen</p> <p>5 betrokkene is zoon of dochter</p> <p>6 anders (inwonend persoon, combinatie hoofdkostwinner en zoon, e.d.)</p>	
P4c.	36	0 1 2 3 4 5 6	<p>0 niemand</p> <p>1 betrokkene is hoofdkostwinner</p> <p>2 betrokkene is huisvrouw</p> <p>3 betrokkene is zowel hoofdkostwinner als huisvrouw</p> <p>4 wordt gedaan door hoofdkostwinner en huisvrouw samen</p> <p>5 betrokkene is zoon of dochter</p> <p>6 anders (inwonend persoon, combinatie hoofdkostwinner en zoon, e.d.)</p>	
P6a.	38	0-7	prekodering	Indien 'anders', dan uitschrijven met RP nummer.
P6b.	39/40	01-09 99	zie beroepenklapper prekodering	
P7a.	43/44	01-97	aantal normale uren exakt koderen	
P7b.	45/46	01-97 00	aantal overuren exakt koderen prekodering	(= Normale uren + overuren.) Indien P7a en/of P7b kode 98, kolom 47/48 ook kode 98 geven.
	47/48	01-97	<u>totaal</u> aantal uren exakt koderen	
P7c.	49/50	01-97	aantal vakantiedagen exakt koderen	
P8a.	52	2/3 1	} prekodering ↓ <u>Indien kode 1:</u>	Indien kode 2 of 3, dan 53-57 kode 9. Indien kode 1, zie kodeerinstructie.
	53-56			
	57	9	kodeer hier een negen	




vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
P8b.	58/59	01-96 97	aantal minuten exakt koderen 97 minuten of meer	
P8c.	60/61	01-97	zie P8b.	
P8e.	63	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	prekodering voor 13.00 uur 13.01 - 14.00 uur 14.01 - 17.00 uur 17.01 - 17.30 uur 17.31 - 18.00 uur 18.01 - 19.00 uur 19.01 - 20.00 uur 20.01 uur of later geen opgave / niet van toepassing	In vragenlijst staat abusievelijk 8c voor betreffende vraag.
P9b.	65/66	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10	<u>Opleiding</u> lager onderwijs (al of niet voltooid/geen voortgezet onderwijs) lager onderwijs + VGLO 'en/of LAVO/geen voortgezet onderwijs lager onderwijs + vakonderwijs op dag- of avondschool (LTS, huishoudschool, LEAO) voortgezet onderwijs, (M)ULO, 3 jaar HBS, MAVO/geen verdere opleiding idem + (vak)onderwijs op dag- of avondschool (praktijk-diploma boekhouden, MEAO, UTS) middelbaar onderwijs, 5 jaar HBS, Gymnasium, MMS, Lyceum, HAVO, Atheneum/geen verdere opleiding idem + onderwijs op dag- of avondschool (MBA, MTS) voortgezet of middelbaar onderwijs + hoger beroeps-onderwijs, zoals HTS, HEAO, sociale/pedagogische academie, kunstonderwijs, zeevaartschool, kweekschool, CD, SPD, GA-I voortgezet of middelbaar onderwijs + MO-akten, accountancy, beroepsofficiersopleiding, GA-II, GF universiteit of hogeschool	 Hoogst genoten opleiding koderen (deze moet wel voltooid zijn) <i>Zie hier nog mee bezig, die felt deze als genoten; indien afgebroken, die niet!</i>
P10a.	67/68	06-97	aantal jaren exakt koderen	
P10b.	69/70	01-10	zie kolom 65/66	
P10d.	71	0 1-6 7	prekodering totaal aantal cursussen, dat genoemd is in vraag P11a, koderen 7 of meer cursussen	
P11g.	72	1 2 3 4 5 6 7 8 0	Aantal jaren geleden, dat men de <u>laatste</u> cursus heeft <u>gevolgd/afgebroken</u> 1 jaar of minder 2 jaar 3 jaar 4 jaar 5 jaar 6 jaar t/m 10 jaar 11 t/m 20 jaar 21 jaar of langer geen opgave	 De kolommen 72 t/m 76 gaan over de laatste (dit is de onderste cursus) cursus. LET OP: afwijkende code voor "geen opgave"

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
	73/74	01	<u>Aard van de laatste cursus</u> technische opleidingen, zowel opleidingen van avondscholen als bedrijfsopleidingen en schriftelijke opleidingen, die opleiden tot diploma's of vaardigheden die niet aan een bepaald bedrijf gebonden zijn (LTS, HTS, HTS, VEV, NERG, allerlei opleidingen in het kader van leerlingstelsel, landbouwschool, analistenopleiding, procestechniek, enz.)	
		02	opleidingen binnen en ten behoeve van het bedrijf op technisch dan wel administratief gebied, opleidend tot vaardigheden die binnen het bedrijf en niet erbuiten van belang zijn (bijv. bij PTT, belastingen, politie, particuliere bedrijfsopleidingen)	
		03	opleidingen in vakkennis ten behoeve van detailhandel en ambacht (slagersdiploma, middenstandsdiploma, textielbrevet, e.d.)	
		04	opleidingen op het gebied van algemene ontwikkeling op lager niveau (VGLO, bewijs van algemene ontwikkeling, materiaalschool, talencursussen (excl. LO en MO opleidingen en handscursussen); tevens allerlei opleidingen in sociale vaardigheden (spreekvaardigheid, discussietechniek, e.d.)	
		05	(M)ULO, MAVO, Handelsavondschoon	
		06	HBS, HAVO, Gymnasium, Atheneum	
		07	LO-akte, MO-akte, N-akte (=leraar technisch onderwijs), pedagogische akademie (kweekschool), sociale akademie, kunstakademie, e.d.	
		08	assistent boekhouder, praktijkdiploma boekhouden, MBA, SPD, accountantsopleidingen, handelscorrespondentie	
		09	"hobby"-cursussen, e.d. op creatief gebied, koken, timmeren, naaien, e.d.	
		10	opleidingen in de medische en para-medische sector (verpleging, pedicure, schoonheidsspecialiste, e.d.)	
		11	typen, steno	
		12	overige opleidingen	
98	geen opgave			
75	1-3	zie prekodering vraag 11b betreffende laatste cursus		
76	1-2 3	prekodering vraag 11d betreffende de laatste cursus andere instelling of school		
P11 vervolg	11/12 13 14	01-12	zie kolom 73/74	 De kolommen 11-14 betreffen de <u>voorlaatste</u> cursus. Indien <u>geen</u> voorlaatste cursus (slechts één cursus) gevolgd: kolom 11-14 kode 9.  De kolommen 15-18 gaan over de op <u>twee na laatste</u> cursus. Indien <u>geen</u> twee na laatste cursus (slechts twee cursussen gevolgd): kolom 15-18 kode 9.
		1-3	zie kolom 75	
		1-3	zie kolom 76	
	15/16 17 18	01-12	zie kolom 73/74	
		1-3	zie kolom 75	
		1-3	zie kolom 76	
P12a.	20	0-7 8	zie prekodering anders, n.l.	uitschrijven met RP nummer.

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
P12b.	21/22	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12	technische opleidingen bedrijfsopleidingen opleidingen voor detailhandel of ambacht (excl. middenstandsdiploma) middenstandsdiploma praktijkdiploma boekhouden (MBA, SPD) handelscorrespondentie talencursussen (excl. LO- en MO-akten en handelscorrespondentie) LO, MO, N-akte, pedagogische academie, sociale academie, kunstakademie opleidingen in medische en para-medische sector typen, steno overige opleidingen	
P13c.	26/27	01-09	zie beroepenklapper	
P13i.	32/33	01-09	zie beroepenklapper	
P14b.	37/38	01-09	zie beroepenklapper	
P15a.	40/41	01-97	aantal normale uren exakt koderen	
P15b.	42/43	00 01-97	prekodering aantal overuren exakt koderen	
	44/45	01-97	totaal aantal uren exakt koderen	(=Normale uren + overuren) Indien 40/41 en/of 42/43 kode 98: 44/45 ook kode 98 geven.
P16.	47 48-51 52	2/3 1 9	prekodering Indien kode 1 kodeer postkodennummer van genoemde plaats kodeer hier een negen	Indien kode 2 of 3: 48-52 kode 9; indien kode 1: zie kodeerinstructie.
P17a.	53/54	01-97 98 99	aantal jaren exakt koderen geen opgave hoofdkostwinner <u>is</u> studerend of op school	
P17b.	55	1 2 3 4 5 6	<u>Hoogste opleiding</u> 1 lager onderwijs/VGLO of LAVO 2 lager beroepsonderwijs (LTS, LEAO, Huishoudschool of ander lager beroepsonderwijs) 3 ULO, MULO, MAVO of vergelijkbaar onderwijs 4 middelbaar onderwijs of middelbaar beroepsonderwijs (HBS, MAVO, Gymnasium, Atheneum, MEAO, MTS of vergelijkbaar onderwijs) 5 hoger beroepsonderwijs of semi-universitair onderwijs (pedagogische academie, HEAO, HTS, propedeutisch of kandidaatsexamen, MO-opleiding, N-akte of vergelijkbaar onderwijs) 6 doktoraal of ingenieursstudie	


vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
P18a.	56	1-6	zie vraag P17b.	
P18b.	57	1-6	zie vraag P17b.	
P19d.	61	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	<u>Kerkbezoek</u> nooit 2x per week of vaker 1x per week 1x per 2 - 3 weken 1x per maand 1x per 2 - 3 maanden 1x per 4 - 6 maanden 1x per 7 -12 maanden minder dan 1x per jaar geen opgave / niet van toepassing	LET OP: afwijkende kode voor "geen opgave"
	64	1 2 3	<u>Dagboek-week</u> 5 t/m 11 oktober 12 t/m 18 oktober 2 t/m 8 november	
	65-68		<u>Woonplaats</u> kodeer het postkodenummer van genoemde plaats	geen opgave mag hier <u>niet</u> voorkomen
	69	1 2 3 4 5	<u>Sociale klasse</u> A B-bovenlaag B-onderlaag C D } zie klapper	Indien RP hoofdkostwinner is, zie vragen P6a t/m P6g en P9a t/m P11d. Voor ander geval zie vragen P14a t/m P14g en P17a t/m P17b.
	70-71		kodeursnummer	

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
			<p>Standaard geldt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - geen opgave = kode 8, 98, etc. - niet van toepassing = kode 9, 99, etc. - kolom 1 t/m 5 = respondentnummer - kolom 6 t/m 8 = kaartnummer (3-cijferig!) - kolom 9 t/m 10 = projectnummer = 73 	
1.	11		<p>KAART 012</p> <p>prekodering</p>	<p>Antwoord bij kode 1 behoeft <u>niet</u> te worden uitgeschreven.</p>
3b.	17-18	01-97	kodeer het genoemde aantal uren per week	
6.	54-55	01-11 95-98	prekodering prekodering	
7b.	56-70	1 9	<p>indien betreffend item omcirkeld/aangekruisd is</p> <p>indien betreffend item <u>niet</u> omcirkeld/aangekruisd is</p>	<p>Indien kode 11, partijnaam uitschrijven met RP nummer.</p>
8a.	11-19 20-21	1 9 01-09 10 98 99	<p style="text-align: center;"> KAART 025 </p> <p>indien betreffende bron omcirkeld/aangekruisd is</p> <p>indien betreffende bron <u>niet</u> omcirkeld/aangekruisd is voor respectievelijk A1 t/m 19, die als meest belangrijke bron zijn genoemd. Indien slechts één bron aangekruisd, dan deze hier ook koderen.</p> <p>10 indien niet geïnteresseerd</p> <p>98 geen letteropgave belangrijkste bron, terwijl wel twee of meerdere bronnen zijn aangekruisd</p> <p>99 geen letteropgave belangrijkste bron, terwijl tevens geen van de bronnen is aangekruisd</p>	
	22-76		als kolom 11-21 vraag 8a.	
8a. vervolg	11-76		<p>KAART 026</p> <p>als kolom 11-21 vraag 8a.</p>	
8a. vervolg	11-76		<p>KAART 027</p> <p>als kolom 11-21 vraag 8a.</p>	
8a. vervolg	11-76		<p>KAART 028</p> <p>als kolom 11-21 vraag 8a.</p>	
8a. vervolg	11-76		<p>KAART 029</p> <p>als kolom 11-21 vraag 8a.</p>	
8a. vervolg	11-76		<p>KAART 030</p> <p>als kolom 11-21 vraag 8a.</p>	

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
			 KAART 013 	
11.	14-71	1-5	kodeer het aangekruisde/omcirkelde cijfer	
12a.	72	0 1-4	de kolom n.v.t. is aangekruisd/omcirkeld prekodering vraag 12b	 indien onder vraag 12a slechts één persoon genoemd is, dan deze hier ook koderen.
	73-76	1 9	kolom onder 12a is aangekruisd/omcirkeld kolom onder 12a is niet aangekruisd/omcirkeld	
12a. vervolg	11-75		KAART 014	
			als kolom 72-76 voorgaande kaart	
12a. vervolg	11-50		KAART 015	
			als kolom 72-76 van KAART 013	
13a.	51-52	01	A - boodschappenlijstje opstellen	
		02	B - menu voor avondeten verzinnen	
03	C - dagelijkse boodschappen doen			
04	D - kleren kopen			
05	E - besluit dat nieuwe kleren nodig zijn			
06	F - eten koken			
07	G - huishoudelijk textiel kopen (lakens, gordijnen etc.)			
08	H - besluit dat nieuwe huishoudelijk textiel nodig is			
09	I - afwassen			
10	J - bedden opmaken			
11	K - schoonmaken (stofzuigen, vloer dweilen)			
12	L - kinderen verzorgen (eten, aankleden, wassen)			
13	M - spelen met kinderen (lezen, spelletjes, e.d.)			
14	N - kleren wassen			
15	O - strijken			
16	P - huisdieren verzorgen			
17	Q - onderhoud van (brom)fiets (band plakken, e.d.)			
18	R - tuinieren			
19	S - regelen financiële zaken (rekeningen betalen, belastingzaken, e.d.)			
20	T - onderhoud auto (zelf sleutelen, repareren)			
21	U - schilderen en behangen			
22	V - nieuwe kleren naaien			
99	geen opgave/niet van toepassing			
	53	1-2 3 4 5 6 7	prekodering gezinshulp vader moeder broers, zusters en andere familieleden nog anderen	Indien kode 7, dan uitschrijven met RP nummer.
	54-59		als kolom 51-52 en 53	

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
14a.	60-69	1 9	indien betreffend antwoord aangekruisd/omcirkeld is indien betreffend antwoord <u>niet</u> aangekruisd/omcirkeld is	
	70-71	1 9	indien betreffend antwoord aangekruisd/omcirkeld is indien betreffend antwoord <u>niet</u> aangekruisd/omcirkeld is	Indien andere manier genoemd is, kijk of betreffend antwoord ook onder eerder genoemde categorieën onder te brengen is. Zo ja, kodeert u dan als zodanig. Zo niet, koderen voor andere manier en uitschrijven met RP nummer.
	72	9	kodeer een 9 in kolom 72	
15a.	73-76	1 9	als vraag 14a. als vraag 14a.	
15a. arvolg	11-18		KAART 016	
			als vraag 14a.	
	19	9	kodeer een 9 in kolom 19	
17.	31-52	1-4 5	prekodering respondent heeft apparaat wel in bezit, doch er is niet aangegeven hoe hij/zij dit heeft verkregen	
18a. en 18b.	53	1-4	Wasmachine prekodering	Kolomsgewijs uit het schema koderen.
18c.	54	1-3	prekodering	
18d.	55	1-3	prekodering	
18e.	56	0	binnen 24 uur	
		1	1 tot 3 dagen	
		2	3 dagen tot 1 week	
		3	1 tot 2 weken	
		4	2 weken tot 1 maand	
		5	1 tot 3 maanden	
		6	langer dan 3 maanden	
		7	is nog steeds stuk	
		8	weet niet/geen opgave	
18f.	57	1-8 0	prekodering geen opgave	Indien kode 7, dan uitschrijven met RP nummer. Let op: Afwijkende kode voor geen opgave!
18g.	58	1-6	prekodering	Indien kode 6, dan uitschrijven met RP nummer.
18a. t/m 18g.	59-76		als kolom 53-58	
18a/18g vervolg	11-28		KAART 017	
			als kolom 53-58 vorige kaart	

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
19b.	31-32	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12	<u>Zeer slecht</u> minder dan f 750,= f 750,= tot f 1.000,= f 1.000,= tot f 1.250,= f 1.250,= tot f 1.500,= f 1.500,= tot f 1.750,= f 1.750,= tot f 2.000,= f 2.000,= tot f 2.250,= f 2.250,= tot f 2.500,= f 2.500,= tot f 2.750,= f 2.750,= tot f 3.250,= f 3.250,= tot f 3.750,= f 3.750,= en meer	
	33-34	01-12	als kolom 31-32 maar nu voor 'slecht'	
	35-36	01-12	als kolom 31-32 maar nu voor 'onvoldoende'	
	37-38	01-12	als kolom 31-32 maar nu voor 'voldoende'	
	39-40	01-12	als kolom 31-32 maar nu voor 'goed'	
	41-42	01-12	als kolom 31-32 maar nu voor 'zeer goed'	
	43-44		kodeursnummer	

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
			Standaard geldt: - geen opgave = kode 8 - kolom 1 t/m 5 = respondentnummer - kolom 6 t/m 8 = kaartnummer (3-cijferig!) - kolom 9 t/m 10 = projektnummer = 73	
				Dit onderdeel van het tijdbestedingsonderzoek is uitgevoerd aan de hand van vier blokken van vragen; respectievelijk de boekjes A, B, C en D. Deze vraagblokken zijn niet altijd in deze volgorde gesteld. Kodeert u - om misverstanden te voorkomen - steeds eerst de gegevens voor boekje A, vervolgens die voor boekje B, boekje C en tenslotte boekje D.
BOEKJE A	11-62	1-7	KAART 021	
			voor respectievelijk de kodes A1 tot en met G7	
	63	1	indien boekje A als eerste vragenblok in de lijst is opgenomen	
		2	indien boekje A als tweede vragenblok in de lijst is opgenomen	
	3	indien boekje A als derde vragenblok in de lijst is opgenomen		
	4	indien boekje A als vierde vragenblok in de lijst is opgenomen		
BOEKJE B	11-62	1-7	KAART 022	
			voor respectievelijk de kodes A1 tot en met G7	
	63	1-4	analoog aan voorgaande kaart, nu met betrekking tot boekje B	
BOEKJE C	11-62	1-7	KAART 023	
			voor respectievelijk de kodes A1 tot en met G7	
	63	1-4	analoog aan kolom 63 kaart 021, nu met betrekking tot boekje C	
BOEKJE D	11-62	1-7	KAART 024	
			voor respectievelijk de kodes A1 tot en met G7	
	63	1-4	analoog aan kolom 63 kaart 021, nu met betrekking tot boekje D	