



Title: Tijdsbestedingsonderzoek 1975

P 0319

**Steinmetz Archive
documentation set**

version 1.0

Netherlands Institute for Scientific Information Services

**Joan Muyskenweg 25
1096 CJ Amsterdam**

**P.O. Box 95 110
1090 HC Amsterdam**

T +31 (0)20 462 8628

F +31 (0)20 668 5079

E info@niwi.knaw.nl

W www.niwi.knaw.nl

Contents

Population SCP Research method

Population Intomart Research method

Basic Questionnaire

Final Questionnaire

Questionnaire Diary

Codebook

Remarks 1

Remarks 2

Hoofdstuk 1 Inleiding en verantwoording

§ 1. Achtergronden van het tijdsbestedingsonderzoek 1975

In tegenstelling tot b.v. Oost-Europese of Scandinavische landen bestaat er in Nederland geen systematisch en periodiek onderzoek naar de tijdsbesteding van de bevolking. Toch kan men niet stellen dat Nederland op dit punt altijd heeft achtergelegen. Het tegendeel is waar. Blonk, Kruyt en Hofstee verrichtten als eersten in Nederland, reeds vóór de Tweede Wereldoorlog, een tijdsbestedingsonderzoek onder 621 Nederlandse arbeiders.¹⁾ Na de Tweede Wereldoorlog heeft het C.B.S. in de vrijetijdsonderzoeken van 1955/56 en 1962/63 tevens gegevens verzameld over het tijdsgebruik in de avonduren en het weekend; bij het laatste in zomer, herfst en winter.²⁾ Na die periode zijn er tot 1975 geen systematische wetenschappelijke onderzoeken op enige schaal verricht naar de tijdsbesteding. Er zijn wat kleinere projecten geweest. Het Philipsbedrijf heeft in de jaren zestig, als marktstudie, het doen en laten van huisvrouwen onderzocht.³⁾ Met het oog op verplaatsingen en ruimtegebruik is onder inwoners van het Amsterdamse stadsdeel Oud-Zuid in 1968 een (beperkt) tijdsbestedingsonderzoek verricht door Vidakovic.⁴⁾ Voor nader onderzoek naar het tijdstip waarop radio en televisie worden gebruikt, hebben de N.O.S. en de S.T.E.R. in 1970 een onderzoek laten houden naar de gehele tijdsbesteding gedurende één week.

Toen in 1975 dit laatstgenoemde onderzoek zou worden herhaald, bleken behalve de N.O.S. tevens Teleac, Novum, Cebuco, de afdeling Huishoudkunde van de Landbouwhogeschool in Wageningen en het Sociaal en Cultureel Planbureau hierin geïnteresseerd.

Aantrekkelijk voor het Sociaal en Cultureel Planbureau was, dat in vergelijking met het tijdsbestedingsonderzoek in 1970, veel nauwgezetter informatie zou worden verzameld over de bezigheden van Nederlanders.

De tijdsbesteding zou worden onderzocht aan de hand van een uitgebreide lijst van activiteiten, waarbij in grote lijnen de rubricering zou worden aangehouden, welke is gebruikt bij het cross-national tijdsbestedingsonderzoek uit 1965-66, dat onder auspiciën stond van het European Coördination Centre for Research and Documentation in Social Sciences te Wenen.⁵⁾ Tevens zou de tijdsbesteding niet per halfuur, zoals in 1970, maar per kwartier worden geregistreerd. Door een andere waarnemingstechniek, afwijkende definities en een andere periode van onderzoek, had aansluiting bij de eerdergenoemde vrijetijdsonderzoeken van het C.B.S. weinig zin.

In de periode van 5 tot en met 19 oktober 1975 heeft het tijdsbestedingsonderzoek plaatsgevonden onder een representatieve groep van ca. 1300 Nederlanders van 12 jaar en ouder. De tijdsbesteding werd gedurende één week geregistreerd. Voorafgaande aan de registratie van hun tijdsbesteding zijn de respondenten over verschillende zaken geënquêteerd; hetzelfde is gedaan na afloop van de onderzoekswEEK.

De belangstelling van de zes genoemde opdrachtgevers voor het onderzoek was nogal verschillend gericht, en met deze uiteenlopende wensen is bij de opzet en de verwerking rekening gehouden. De N.O.S. wenste gegevens over radio luisteren en televisie kijken; Teleac wilde gegevens over de deelname aan cursussen en de belangstelling voor Teleacuitzendingen (cursussen); Novum evenals Cebuco hanteerden het onderzoek als een intensief lezerskringonderzoek; Novum voor de tijdschriftenmarkt en Cebuco voor de dagbladenmarkt. De afdeling Huishoudkunde van de Landbouwhogeschool in Wageningen had speciaal belangstelling voor huishoudelijke zaken en gezinstaken. Het Sociaal en Cultureel Planbureau had belangstelling voor tijdsbestedingsgegevens in het algemeen, mede ten behoeve van zijn werkprogramma's en de opbouw van zijn databestand. Daarnaast had het Sociaal en Cultureel Planbureau echter speciale interesse voor:

- de vrijetijdsbesteding
- de positie van de gehuwde vrouw
- het gebruik van vervoermiddelen en de vervoersbestemming.

Over enkele van deze specifieke gegevens heeft het Bureau reeds gepubliceerd.⁷ Een deel van de gegevens over de vrouw zullen worden gepubliceerd in de "Sociale atlas van de vrouw".

Bij het S.C.P. leefde de overtuiging dat naast deze gedeeltelijke publicaties de behoefte bestond aan een meer integrale rapportering van de gegevens. Omdat bij geen der andere opdrachtgevers voornemens bestonden zo'n algemene publicatie te verzorgen, heeft het Bureau dit op zich genomen, hetgeen ook – gezien taak en doelstelling van het bureau – op zijn weg lag.

§ 2. De interesse van het Sociaal en Cultureel Planbureau voor het onderzoek

De algemene opzet van dit tijdsbestedingsonderzoek is min of meer los te zien van specifieke verlangens van de opdrachtgevers. Deze opzet komt niet zozeer voort uit een gerichte probleemstelling als wel uit een gemeenschappelijke behoefte van de opdrachtgevers aan een zo zorgvuldig mogelijke registratie van de tijdsbesteding, gemeten over een gehele week. Deze algemene opzet vormde dus het raamwerk voor uiteenlopende behoeften aan gegevens bij de verschillende opdrachtgevers.

Het uiteenlopen van de interesses voor het tijdsbestedingsonderzoek wijst er reeds op dat tijdsbestedingsgegevens op velerlei manieren kunnen worden verwerkt en gebruikt. Meer nog dan in enig ander onderzoek is een keuze uit het – welhaast onuitputtelijke – aantal verwerkingsmogelijkheden nodig.

Voor de keuze die het S.C.P. heeft gedaan, hebben de volgende overwegingen een rol gespeeld: tijdsbestedingsonderzoek zou een belangrijke informatiebron kunnen zijn voor de periodieke beschrijving van de sociale en culturele situatie. De meer gebruikelijke bronnen voor dit werk van het S.C.P. (C.B.S. statistieken en survey's) bieden als regel weinig informatie over zaken die men zou kunnen samenvatten als "het dagelijks leven". Indien men een zo compleet mogelijk beeld wil geven van de sociale en culturele situatie en de veranderingen die zich daarin voltrekken, dan zijn daarvoor gegevens nodig over gewone dagelijkse bezigheden: de dagelijkse arbeid, het huishoudelijk werk, het leven thuis, de omgang van mensen met elkaar, de ontspanning enz. Men moet bovendien een beeld krijgen van de dagelijkse bezigheden, gespecificeerd naar bevolkingscategorieën die belangrijk zijn in verband met de overheidszorg: de jongeren en de ouderen; de werkenden en niet-werkenden; de mannen en vrouwen (in verband met de gewenste verbetering in de ontplooiingskansen voor vrouwen), enz.

Bij de verwerking van de gegevens en de samenstelling van het rapport heeft het streven om een samenhangend beeld van het dagelijks leven van deze grote bevolkingscategorieën te schetsen, voorop gestaan. Bewust is afgezien van een publicatie die zoveel mogelijk tellingen over zoveel mogelijk bezigheden bevat.

Erkend moet worden dat deze beperking bezwaren heeft. Veel resultaten uit het onderzoek betekenen immers als metingen van de tijdsbesteding over één gehele week een primeur voor Nederland. Het grote en zeer verscheiden aantal activiteiten waarop de metingen betrekking hebben, zou belangstellenden vinden in brede kring. Om toch ten dele aan deze reële behoefte aan informatie tegemoet te komen is als bijlage IV een gedetailleerd overzicht gegeven van de tijdsbesteding naar leeftijd en geslacht van de gehele onderzochte groep. De nadruk blijft echter liggen op de grote lijnen in het tijdsgebruik. Een tijdsbestedingsonderzoek biedt temeer gelegenheid om de onderlinge samenhang in tijdsgebruik te analyseren. Op basis van een weekregistratie hebben bovendien veel afzonderlijke resultaten die betrekking hebben op bezigheden die niet tot de wekelijkse routine behoren slechts een zeer betrekkelijke waarde. Deze gegevens laten zich moeilijk generaliseren.

Onze belangstelling ging allereerst uit naar de tijdsbesteding aan dagtaken zoals "beroepsarbeid" en "huishouding en gezin", tevens naar de vraag in hoeverre deze bezigheden overdag, de rest van het tijdsgebruik bepalen. Vroeger stond vast, dat mannen de eerste en vrouwen de tweede taak uitoefenden. Hoewel deze taakverdeling vandaag, na de huwelijksluiting nog op grote schaal voorkomt, zijn gehuwde vrouwen met een werkkring niet langer uitzondering. Velen vinden het normaal dat vrouwen beroepsarbeid verrichten. Uitzonderlijker en minder aanvaard is de situatie waarin de rollen zijn omgekeerd: de vrouw als kostwinner en de man in de huishouding. Men vindt het vrij normaal dat vrouwen taken erbij nemen, maar dat zij zich geheel kunnen wijden aan hun beroep en hun eigen vrije tijd, een situatie die voor veel mannen wel als normaal wordt beschouwd, wordt bij gehuwde vrouwen zelden aangetroffen. Gehuwde vrouwen verrichten beroepsarbeid naast het huishoudelijk werken en eventueel naast de verzorging van kinderen. De consequenties van de arbeidsdeelname van vrouwen voor de man-vrouw-verhouding in het dagelijkse leven willen we uitvoerig onderzoeken.

Naast een vergelijking van de weekindeling van werkende mannen met werkende vrouwen, interesseert ons de vergelijking van de rol van de huisvrouw met die van de man als kostwinner. (Hoofdstuk 2, Hoofdstuk 4). De indruk bestaat dat beroepsarbeid beslag legt op tijd waarop men in het algemeen zelf weinig invloed kan uitoefenen, en dat huishoudelijk werk meer keuze laat, zowel wat betreft de hoeveelheid tijd als het uur waarop huishoudelijk werk wordt verricht. Daarom willen we de rol van huisvrouw op verschillende punten vergelijken met die van kostwinner en bijvoorbeeld onderzoeken of een scherpe scheiding tussen werk en vrije tijd gunstiger of ongunstiger is voor de vrijetijdsbesteding dan een diffuse scheiding. Op emotionele gronden bestaat vaak een zekere weerstand tegen een geïnstitutionaliseerde splitsing tussen de verschillende levenssferen (wonen-werken; werken-vrije tijd). Meestal benadrukt men de vervreemdende effecten van een scheiding tussen b.v. werken en vrije tijd; de keerzijde hiervan, de bevrijdende effecten die

zo'n scheiding zou kunnen hebben, worden niet genoemd. Het is belangrijk om aan de hand van de tijdsbesteding over een gehele week de betekenis van een hoofdbezigheid buitenshuis voor iemands vrijetijdsbesteding te onderzoeken. Hiervoor zal o.m. de tijdsbesteding van buitenshuis werkende vrouwen worden vergeleken met die van huisvrouwen.

Uit een oogpunt van tijdsindeling zijn de verschillen tussen werkende en niet werkende mannen groter dan die tussen man en vrouw in de traditionele taakverdeling. Vrouwen "zonder" werkkring hebben in de regel een dagtaak in de huishouding; mannen zonder werkkring hebben doorgaans geen volledig alternatief voor hun werk buitenshuis. Door deze situatie, die een konsekwentie is van de gegroeide taakverdeling tussen man en vrouw, heeft beroepsarbeid een bijzonder centrale plaats in het leven van een man. Indien mannen door pensionering of door werkloosheid hun werkkring verlaten, komt het zwaartepunt van hun dagvulling thuis te liggen zonder dat daar in het algemeen een functie voor hen ligt. In een uitvoerige vergelijking tussen werkende mannen en mannen zonder werkkring zullen we bezien hoe niet werkende mannen zich bezighouden. Aan de hand van deze vergelijking is het mogelijk een indruk te krijgen van de betekenis van de arbeid in een samenleving, waarin mannen in feite op geen andere rol dan kostwinner worden voorbereid. (Hoofdstuk 3.)

Voor deze analyse is steeds inzicht in het gehele tijdsbudget nodig. De samenhang in het tijdsbudget lijkt ons veel relevanter dan bevindingen over de afzonderlijke vormen van tijdsbesteding. Evenals geld kan tijd maar één keer worden besteed, zodat verschillende bestedingsmogelijkheden onderling concurreren in een tijdsbudget. Meer tijd voor de ene bezigheid betekent minder tijd voor een andere. Het is daarom van belang dat de mate van onderlinge afhankelijkheid van vormen van tijdsbesteding wordt onderzocht; de vraag dient beantwoord in welke mate de hoeveelheid tijd besteed aan de ene bezigheid varieert met de tijdsbesteding besteed aan een andere. Hoewel hiervoor in beginsel kan worden uitgegaan van elke tijdsbesteding, zullen wij als uitgangspunt de arbeidstijd nemen omdat deze tijdsbesteding een rigide gegeven vormt binnen het budget. Het individu kan er zelf weinig invloed op uitoefenen. Vastgesteld zal worden welke vorm van tijdsbesteding het meest gevoelig beïnvloed wordt door de arbeidsduur. (Hoofdstuk 5). Ook in dit verband is het zinvol man en vrouw onderling te vergelijken en te kijken of mannen de winst van een kortere werktijd op dezelfde manier gebruiken als werkende vrouwen. Langs deze weg willen we nagaan in welke mate bij een gelijke taak van man en vrouw (werk buitenshuis) de overige omstandigheden ook overeenstemmen.

In het verlengde hiervan ligt de nadere verkenning die we willen verrichten naar het "karakter" van de bezigheden. Hiermee is het volgende bedoeld. Indien men tijdsbestedingsonderzoek zou willen gebruiken voor een periodieke registratie van ontwikkelingen in het dagelijkse leven, dan is hiervoor een classificatie van bezigheden nodig. Deze moeten zo worden beschreven dat ze zich periodiek laten vergelijken. In de literatuur over de vrije tijd is wel gepoogd om bezigheden in te delen naar aspecten van "verplichtheid" of "vrijwilligheid". Dit type indeling heeft echter een vrij statisch karakter, het leent zich slecht voor onderzoek en het houdt weinig rekening met de situatie van het individu dat de bezigheid verricht. (Een verplichting voor de één is mogelijk een vrijwillige zaak voor de ander).

In Hoofdstuk 6 is gezocht naar een geschikte indeling, die het mogelijk maakt bezigheden van groepen zowel in de tijd als op één tijdstip te vergelijken.

Hoofdstuk 7 tenslotte, dat samen met Hoofdstuk 6 een wat aparte plaats in dit rapport inneemt, behandelt algemene kenmerken van de tijdsbesteding in de vrije uren. Hiervoor zijn kenmerken gekozen die een zinvolle indicatie geven voor de structuur van iemands vrijetijdsbesteding. Bovendien lenen deze indicatoren zich voor het registreren van verschuivingen in dit deel van iemands sociale en culturele situatie.

De hierboven uiteengezette punten van belangstelling vormen een leidraad voor de wijze waarop de tijdsbestedingsgegevens zijn verwerkt en geanalyseerd. De hoofdstukken van het rapport vormen min of meer afgeronde onderdelen van het onderzoek. Bij elk hoofdstuk wordt ter oriëntatie van de lezer het onderwerp wat uitvoeriger ingeleid dan hier het geval kon zijn. Men vindt daar ook nadere verwijzingen naar inzichten die inspiratie boden bij de behandeling van de gegevens.

§ 3. Beperkingen; verwijzingen

Er is gekozen voor het weekbudget als waarnemingseenheid. De tijdsbesteding van de onderzochte groep is per bezigheid of soort van activiteiten uitgedrukt in kwartieren, uren of procenten van de totaal beschikbare tijd in een week (672 kwartieren, 168 uren resp. 100%).

Iemands tijdsbesteding aan een bezigheid is dus in het algemeen gesommeerd over de gehele week. Afhankelijk van de vraag of we een uitspraak willen doen over een groep in haar geheel b.v. de scholieren of over de personen die een bezigheid hebben verricht in de week van onderzoek b.v. "scholieren die op visite zijn geweest" zal in het eerste geval veelal het tijdsgebruik worden gemiddeld over de hele groep, dus

inclusief de personen uit de groep die de bezigheid niet hebben verricht, en in het tweede geval zal in het algemeen gemiddeld worden, alleen over de personen die de bezigheid scoorden.

Afgezien van een scheiding tussen de tijdsbesteding gedurende de vijf werkdagen (maandag t/m vrijdag) en het weekend, is in het algemeen geen rekening gehouden met het tijdstip of de dag waarop de respondent de bezigheid heeft verricht. Op enige uitzonderingen na, is de frekwentie waarmee een bezigheid in de week is verricht, eveneens buiten beschouwing gelaten.

In Hoofdstuk 7 richten we ons op structuurkenmerken van de tijdsbesteding. Gegevens als: de frekwentie van een bepaalde activiteit in de week, de aaneengeslotenheid waarmee activiteiten worden verricht, zijn hiervoor gebruikt. Dit soort facetten van de tijdsbesteding zouden veel verder kunnen worden geanalyseerd dan wij hebben gedaan. Men zou b.v. kunnen nagaan welk type activiteiten elkaar in tijd vaak opvolgen; men zou onderzoek kunnen verrichten naar hoofdactiviteiten en "hulp"activiteiten; primaire en secundaire bezigheden, enz. Wij meenden echter dat – afgezien van een verkenning naar de structuur van het tijdsbudget in de vrije uren in Hoofdstuk 7 – bovengenoemde analyses de opzet van dit rapport te buiten zouden gaan. Bovendien zou het betoog in dit rapport er naar onze mening verder door worden verbrokken.

Naast inhoudelijke redenen voor een selectie uit het beschikbare materiaal, zijn er ook methodologische argumenten om weinig aandacht te schenken aan details.

Men kan zich in de eerste plaats afvragen hoe representatief één week is voor iemands tijdsbesteding. In het algemeen gesproken is de keuze van eenheid van waarneming goed te verdedigen. Een week is geen toevallige of kunstmatige afbakening, hij vormt een vaste en terugkerende cyclus in de tijd. Talloze bezigheden in de huishouding maar ook in de vrijetijdsbesteding kennen een wekelijks ritme. Zo het doen van de gezinswas; het inkopen van boodschappen voor het weekend; kerkgang; cursussen; voetbalwedstrijden, bezoek aan sportverenigingen, het verschijnen van tijdschriften, de programmering van de televisie enz. Er blijven dan natuurlijk ook veel bezigheden over die in het algemeen noch dagelijks noch wekelijks worden gedaan: de straat schrobben, bezoek aan kapper of dokter, schouwburg-, museum- of dierentuinbezoek, politieke bijeenkomsten, eten in restaurants, behangen e.d. Gegevens over dit soort betrekkelijk weinig voorkomende bezigheden op basis van een weekregistratie geven informatie over het vóórkomen van een activiteit onder een grote groep mensen, maar bieden te weinig houvast om regelmatigheid in het gedrag van een persoon op het spoor te komen. De waarden van dit type gegevens is daarom te vergroten, n.l. door de uitspraken slechts te betrekken op relatief grote groepen van personen. Daarnaast, en dit is de weg die veelal in dit rapport is gevolgd, zijn incidentele bezigheden samengevoegd tot groepen van activiteiten. Zo is in het algemeen niet gewerkt met resultaten over schouwburg- of museumbezoek afzonderlijk, maar met een (empirisch verantwoorde) samenvoeging: cultuurparticipatie of nog algemener: uitgaan. Ditzelfde is – afhankelijk van de gewenste uitspraken – gedaan bij de meeste andere incidentele bezigheden. Wij verwijzen hiervoor naar de bijlage III.

In de tweede plaats kan men zich afvragen welke invloed is uitgegaan van het feit dat de enquête juist in de maand oktober heeft plaatsgevonden; de gebondenheid aan het seizoen speelt vooral een rol in de vrijetijdsbesteding. Een gegeven is dat in de onderzochte periode relatief weinig personen vakantie opnemen. De zomervakanties zijn beëindigd en de herfstvakanties – van scholen – moesten nog beginnen. Oktober is als onderzoekperiode daarom "neutraler" dan een maand in de winter of in de zomer. Het dagelijks leven in oktober vertoont waarschijnlijk veel overeenkomst met het overgangsseizoen tussen winter en zomer, in het voorjaar.⁹⁾ In het najaar komen evenmin als in het voorjaar typische winterse of zomerse bezigheden voor. In oktober is het uitgaanleven weer aan de gang, evenals het verenigingsleven en sociale en politieke activiteiten. Belangrijk is vooral dat de voornaamste vrijetijdsbesteding – televisiekijken – zich na de zomerinzinking herstelt op een normaal peil (d.w.z. normaal voor najaar, winter en voorjaar).¹⁰⁾ Het is echter duidelijk dat het onderzoek geen juist beeld geeft van typisch zomerse activiteiten: recreatie buiten, tochten maken, zwemmen e.d.

Elk bevolkingsonderzoek – hoe gedegen ook van opzet – vormt niet meer dan een benadering van de werkelijkheid. De respondenten hebben bij dit onderzoek per klokwartier bijgehouden wat hun dagelijkse bezigheden zijn geweest. Maar het spreekt vanzelf dat de tijdsbesteding zich niet volgens klokslag voltrekt. De respondenten zijn verzocht om die bezigheid die het grootste deel van een klokwartier (dus ca. 8 minuten of langer) in beslag heeft genomen te vermelden. Natuurlijk beseffen we dat talloze bezigheden of gebeurtenissen van kortere duur, die erg belangrijk kunnen zijn (een telefoongesprek, een afscheid, het troosten van een kind e.d.) hierdoor niet worden geregistreerd.

Voorts is bekend, dat men selectief is bij het waarnemen van zijn bezigheden en dat er een neiging bestaat om "activiteit" veeleer dan "passiviteit" weer te geven. Evenmin als bij een enquête is elke respondent even zorgvuldig bij het antwoorden. De zorgvuldigheid waarmee het tijdsbestedingsdagboek is bijgehouden, kan wellicht zijn beïnvloed door de drukte van iemands dagelijks leven.

Het is niet de bedoeling van dit rapport om uitvoerig de merites en gebreken van tijdsbestedingsonderzoek uiteen te zetten. In de lijkige publicatie over het eerdergenoemde cross-national tijdsbestedingsonderzoek is echter wél uitvoerig op dit onderwerp ingegaan. Ook omdat het onderhavige onderzoek in sterke mate is geënt op de systematiek van dat werk – the use time – is het als naslagwerk en als bron van achtergrondinformatie voor het onderhavige onderzoek aan te bevelen voor een lezer die zich op dit specifieke terrein wil verdiepen.¹¹⁾ De hier geschetste beperkingen geven echter naar onze mening geen reden tot groter voorzichtigheid bij het hanteren van deze tijdsbudgetgegevens, dan geboden is bij een willekeurig ander onderzoek. Verdere opmerkingen of verwijzingen over de manier waarop de gegevens zijn verwerkt en geordend, vindt de lezer bij de afzonderlijke hoofdstukken. Indien gegevens daartoe aanleiding geven, komen we bij de afzonderlijke hoofdstukken terug op de beperkingen van onderzoeksresultaten.¹²⁾

Tot slot van deze beschouwing verwijzen we voor verdere details over de manier waarop het onderzoek is gehouden naar de bijlagen.

In bijlage I, II en III treft men nadere gegevens over:

- de wijze waarop de steekproef tot stand is gekomen
- de gehanteerde vragenlijst voor de enquêtes voorafgaande aan en ter afsluiting van de tijdsbestedingsregistratie
- het tijdsbestedingsdagboek
- de gebruikte indelingen voor het bijhouden van het dagboek
- de indeling en samenvoegingen die voor dit rapport zijn gebruikt.

VOETNOTEN BIJ HOOFDSTUK 1

¹⁾ A. Blonk, J. P. Kruyt en E. W. Hofstee: De besteding van de vrije tijd door de Nederlandse Arbeider, Amsterdam 1936.

²⁾ Vrijetijdsbesteding in Nederland 1955/56. 10 delen, Zeist 1957–59.

Vrijetijdsbesteding in Nederland 1962/63. 8 delen, Zeist 1964–66.

Het C.B.S. heeft in de Sociale Maandstatistieken van januari 1977 enige gegevens gepubliceerd over het tijdsgebruik op zomerse weekenddagen (in 1970).

³⁾ De Nederlandse Huisvrouw, NIPO/Philips 1962.

⁴⁾ V. Vidakovic, Kenmerken van de stedelijke verkeersstructuur, Delft 1970.

⁵⁾ Tijdsbesteding in Nederland N.O.S.; S.T.E.R./Intomart z.j.

⁶⁾ A. Szalai e.a., the Use of time, Den Haag/Parijs 1972.

⁷⁾ Zie Sociaal en Cultureel Rapport 1976. Den Haag 1976, hoofdstuk 9 en Autogebruiksbeperking; mogelijkheden en aanvaardbaarheid. S.C.P.-cahier no. 8, Rijswijk 1976.

⁸⁾ Andere opdrachtgevers hadden juist uitsluitend belangstelling voor een telling per kwartier per dag. Voor een analyse van b.v. het televisiegebruik hebben dit soort tellingen veel zin.

⁹⁾ In tegenstelling tot de voorjaars schoonmaak komt de najaars schoonmaak niet meer op algemene schaal voor.

¹⁰⁾ Kijken en Luisteren 1975/76. N.O.S. afd. Kijk- en Luisteronderzoek, Hilversum pp. 60.

¹¹⁾ A. Szalai e.a., the Use of Time, Deel I pp. 31 t/m 79; de bijdragen van Szalai, P. E. Converse, E. K. Schenck, en P. J. Stone.

¹²⁾ Voor verdere informatie kan men zich desgewenst rechtstreeks richten tot het Sociaal en Cultureel Planbureau.

TEN GELEIDE

In het najaar van 1970 werd door het instituut voor toegepast marktonderzoek, Intomart B.V., te Hilversum een onderzoek uitgevoerd dat ten doel had een inzicht te verkrijgen in het tijdbestedingspatroon van de Nederlandse bevolking van 12 jaar en ouder. De opdrachtgevers voor het tijdbestedingsonderzoek 1970 waren de Nederlandse Omroep Stichting en de Stichting Ether Reclame.

In 1975 benaderde Intomart verschillende instanties met de vraag of men geïnteresseerd was in een herhaling van het tijdbestedingsonderzoek.

Een zestal instellingen en bedrijven werd bereid gevonden in het onderzoek te participeren. Naast de Nederlandse Omroep Stichting te Hilversum waren dit: Centraal Bureau Courantenpubliciteit te Amsterdam, Landbouwhogeschool (afdeling huishoudkunde) te Wageningen, NOVUM B.V. te Haarlem, Sociaal en Cultureel Planbureau te 's-Gravenhage en Stichting Teleac te Utrecht.

De zojuist genoemde instanties maakten het mogelijk dat in het najaar van 1975, dat wil zeggen 5 jaar na het eerste tijdbestedingsonderzoek, een aanvang gemaakt kon worden met de herhaling.

Het onderhavige rapport werd samengesteld in opdracht van een in samenwerking met de afdeling studie en onderzoek van de Nederlandse Omroep Stichting. Het bevat resultaten van het tijdbestedingsonderzoek 1975 in een zodanige vorm dat vergelijkingen met gegevens uit het onderzoek dat in 1970 plaats vond mogelijk zijn.

METHODE VAN ONDERZOEK

Het onderzoek werd uitgevoerd in 3 fasen.

In eerste instantie werden door 134 enquêteurs en enquêtrices van Intomart mondelinge vraaggesprekken gevoerd met 1421 personen, die een aselechte steekproef vormden uit de Nederlandse bevolking van 12 jaar en ouder.*)

*) voor een beschrijving van de methode van steekproeftrekking verwijzen wij naar bijlage C.

Het voornaamste doel van dit gesprek was een aantal persoonlijke kenmerken en andere gegevens van de respondent vast te leggen en medewerking te vragen voor de volgende fasen van het onderzoek.

Bij de respondenten die medewerking toezegden werd een zogenaamd tijdbestedingsdagboek achtergelaten, met het verzoek dit gedurende een week (de helft van de respondenten gedurende de week van 5 t/m 11 oktober 1975, de andere helft gedurende de week van 12 t/m 18 oktober 1975) bij te houden.

In het dagboek diende voor het gehele etmaal per kwartier te worden aangegeven:

- of men thuis was, niet thuis was in eigen woonplaats of niet thuis was buiten de eigen woonplaats
- wat de voornaamste bezigheid was, dat wil zeggen de bezigheid die in dat kwartier de meeste tijd in beslag nam. Hiervoor diende men een nummerlijst te raadplegen waarin 210 mogelijke bezigheden met name vermeld stonden, elk voorzien van een nummer. In het dagboek diende uitsluitend het nummer van de betreffende bezigheid genoteerd te worden.
- of men naar de televisie keek, en zo ja, naar welke zender
- of men naar de radio luisterde, en zo ja, naar welke zender

Als bijlagen zijn in dit rapport opgenomen een pagina uit het dagboek en de handleiding bij het invullen van het dagboek (bijlage A). Overigens zij opgemerkt dat de registratie van de voornaamste bezigheden in het dagboek in 1975 op een andere wijze plaats vond dan in 1970 het geval was.

In 1970 werd gevraagd naar een omschrijving van de voornaamste bezigheid per half uur gedurende de periode van 06.00 tot 00.30 uur.

Zoals eerder vermeld werd in 1975 een procedure gevolgd waarbij de respondent in het dagboek nummers noteerde van de voornaamste bezigheid per kwartier gedurende het gehele etmaal.

Na verloop van de week waarin het dagboek werd ingevuld ontvingen de respondenten nogmaals bezoek van een enquêteur/trice. Bij deze gelegenheid werd het dagboek ingenomen en werd tevens een kort vraaggesprek gevoerd.

De gegevens in dit rapport zijn met name ontleend aan de hierboven genoemde dagboekmeting.

ONDSCHSIDN GDRAGSCATEGORIEEN

In de nummerlijst tijdbesteding die bij het onderzoek in 1975 werd gebruikt werden 210 verschillende bezigheden onderscheiden. Om resultaten te verkrijgen die vergelijkbaar zijn met de gegevens in het rapport betreffende het tijdbestedingsonderzoek 1970 werden de genoemde 210 bezigheden weer samengenomen in categorieën zoals die ook destijds werden onderscheiden:

THUIS

- in bed/rusten
- persoonlijke verzorging
- eten
- huishoudelijke bezigheden
- overige gestructureerde bezigheden met een nuttigheidskarakter (inclusief beroepsarbeid thuis)
- overige gestructureerde bezigheden met een ontspanningskarakter
- ongestructureerde bezigheden
- radio luisteren als voornaamste bezigheid
- televisie kijken als voornaamste bezigheid

NIET THUIS

- aan het werk/op school
- onderweg van of naar werk of school/eten op werk of school
- overig met nuttigheidskarakter
- overig met ontspanningskarakter

Als bijlage (B) is een overzicht opgenomen waarin is aangegeven in welke van de bovengenoemde categorieën de oorspronkelijk onderscheiden bezigheden zijn ondergebracht.

DE STEEKPROEF

Voor dit onderzoek diende een steekproef van 1400 personen van 12 jaar en ouder ondervraagd te worden, die representatief geacht mag worden voor alle Nederlanders van 12 jaar en ouder.

Bij de samenstelling van deze steekproef van 1400 personen van 12 jaar en ouder werd gebruik gemaakt van - met behulp van een random-route procedure bepaalde - adressen. Het gebruik maken van adressen betekent dat in feite in eerste instantie een steekproef van woningen getrokken werd.

De trekking van deze steekproef van woningen vond plaats in twee fasen:

1. Eerst werd een aantal gemeenten geselecteerd en het aantal woningen vastgesteld dat in elke gemeente in de steekproef zou worden opgenomen.
2. Vervolgens werd bepaald welke woningen in de geselecteerde gemeenten bezocht dienden te worden.

Ad 1: De selectie van de gemeenten

Hiertoe werden de Nederlandse gemeenten per provincie gerangschikt naar urbanisatiegraad. Binnen elke groep gemeenten met dezelfde urbanisatiegraad werd een rangvolgorde aangebracht volgens het aantal aanwezige woningen.

Terwille van de efficiency werd besloten in elke gemeente die in de steekproef werd opgenomen, minimaal 12 woningen te bezoeken.

Bij een steekproefomvang van (1400 + 5% reserve) 1470 woningen vertegenwoordigt één woning 1/1470 van het totaal aantal Nederlandse woningen. 12 woningen in de steekproef vertegenwoordigen

$$N = \frac{12 \times \text{totaal aantal woningen}}{1470} \text{ woningen}$$

Van de gemeenten werd een cumulatieve verdeling van de aantallen woningen opgesteld, waarbij binnen elk interval van N een random getal werd gekozen, kleiner dan N. Die gemeente werd voor de steekproef aangewezen, die in dat interval op de plaats van dat random getal voorkwam. Op deze manier werden gemeenten met meer dan N woningen automatisch met één of meer clusters van 12 woningen in de steekproef opgenomen.

Ad 2: De selectie van de te bezoeken woningen en de te ondervragen personen

In alle geselecteerde gemeenten werden de te bezoeken adressen bepaald met behulp van een toevalschema. Dit hield het volgende in: Elke enquêteur ontving een schema van lettercombinaties. Met behulp van de omcirkelde willekeurige lettercombinatie en een stratenlijst van de desbetreffende gemeente diende hij of zij de straten waarin hij/zij moest enquêteren te bepalen. Voorts kregen de enquêteurs instructies mee voor de bepaling van het huisnummer en de verdieping van de woning waar een vraaggesprek gehouden moest worden. Alle op bovenstaande wijze bepaalde adressen dienden tevens als uitgangspunt voor het bepalen van twee andere adressen waar een vraaggesprek gehouden moest worden.

Binnen de bezochte huishoudingen werd de te ondervragen persoon geselecteerd met behulp van een lootschema, dat zodanig was ingericht dat alle personen van 12 jaar en ouder in één huishouding een gelijke kans hadden ondervraagd te worden.

HERWEGINGSPROCEDURE

Het feit dat per huishouding slechts één persoon in de steekproef mocht worden opgenomen impliceert dat om een steekproef te verkrijgen die ook representatief is naar het aantal personen van 12 jaar en ouder, een herwegingsprocedure dient te worden toegepast. Ten gevolge van non-response traden echter enige andere vertekeningen op, waardoor besloten werd een herweging op basis van het aantal personen van 12 jaar en ouder \times plaats in het gezin \times urbanisatiegraad van de woongemeente toe te passen.

NON-RESPONSE

Bij afwezigheid diende steeds tot tweemaal toe een herbezoek gebracht te worden. Ingeval van weigering of 3 x niet-thuis, diende de enquêteur volgens een bepaalde procedure (zie 'resultaten van de bezoeken') een vervangend adres te benaderen.

RESULTATEN VAN DE BEZOEKEN

De enquêteurs ontvingen instructies die er toe leidden dat in eerste instantie 1421 adressen bezocht werden. Op deze adressen werd het volgende resultaat verkregen.

wel basisgesprek gevoerd	1192	84%
geen basisgesprek gevoerd	229	16%
	<hr/>	<hr/>
	1421	100%
weigering	169	12%
3 x niet-thuis	41	3%
andere redenen (ziekte e.d.)	19	1%

In geval van non-response diende de enquêteur de 5e gezinswoning na het laatste hoofdadres als vervangend adres te bezoeken en indien daar ook geen basisgesprek mogelijk was opnieuw 5 huizen verder te gaan.

Een en ander leidde ertoe dat er voor de 229 basisgesprekken die niet op een hoofdadres gevoerd konden worden, een vervangend adres werd benaderd, zodat er in totaal toch 1421 basisgesprekken gerealiseerd werden.

Van een aantal personen met wie een basisgesprek gevoerd werd is geen ingevuld dagboek ontvangen. Bovendien kon in enkele gevallen het slotgesprek niet afgenomen worden. Dit leidt tot het volgende overzicht:

	<u>abs.</u>	<u>%</u>
basisgesprek + dagboek + slotgesprek	1294	91%
basisgesprek + dagboek	15	1%
basisgesprek + slotgesprek	72	5%
basisgesprek	40	3%
totaal	<u>1421</u>	<u>100%</u>

In totaal werden dus de volgende aantallen gesprekken gehouden en dagboeken ingevuld:

	<u>abs.</u>	<u>%</u>
basisgesprekken	1421	100%
dagboeken	1309	92%
slotgesprekken	1366	96%

Vragen mondeling en woordenlijst stellen. Antwoorden duidelijk noteren en/of kodecijfer omcirkelen.

Hilversum, oktober 1975

	<p>INTRODUKTIE: Zie instructie. Bij de vragen die met een * gekenmerkt zijn, mag - indien RP geen gezinshoofd of huisvrouw is - de hulp van het gezinshoofd of de huisvrouw ingeroepen worden. Let er wel op dat deze de vragen niet voor zichzelf beantwoordt maar voor de respondent.</p>																						
1a. *	<p>Is er in het gezin waartoe u behoort een televisietoestel aanwezig? (Indien ja:) Hoeveel zwart-wit toestellen zijn er, die nog steeds in gebruik zijn? En hoeveel kleurentoestellen?</p> <p>geen tv-toestel (ENQ.: NAAR VRAAG 3a) . . . 0 aantal zwart-wit-toestellen: aantal kleurentoestellen :</p>	11 12 13																					
1b. *	<p>Kunt u op (één van) uw tv-toestel(len) de volgende zenders ontvangen?</p> <table border="1" data-bbox="839 591 1466 913"> <thead> <tr> <th></th> <th>ja</th> <th>nee</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nederland 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Nederland 2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>België Vlaams</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Duitsland 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Duitsland 2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>overige zenders</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		ja	nee	Nederland 1	1	2	Nederland 2	1	2	België Vlaams	1	2	Duitsland 1	1	2	Duitsland 2	1	2	overige zenders	1	2	14 15 16 17 18 19
	ja	nee																					
Nederland 1	1	2																					
Nederland 2	1	2																					
België Vlaams	1	2																					
Duitsland 1	1	2																					
Duitsland 2	1	2																					
overige zenders	1	2																					
2a. *	<p>Kijkt u wel eens naar uitzendingen van de aktualiteitenrubrieken (Achter het Nieuws, Aktua, Brandpunt, Hier en Nu, Nader Bekeken, Televizier) op de televisie?</p> <p>ja 1 nee (ENQ.: NAAR VRAAG 3a) . . . 2</p>	20																					
2b.	<p>Kunt u mij zeggen op hoeveel dagen u gemiddeld per week naar uitzendingen van de aktualiteitenrubrieken op de televisie kijkt?</p> <p>minder dan 1 dag per week 1 1 dag per week 2 2 dagen per week 3 3 dagen per week 4 4 dagen per week 5 5 dagen per week 6 6 dagen per week 7 7 dagen per week 8</p>	21																					
3a.	<p>En nu iets over de radio. Is hier in huis een radio aanwezig die nog steeds in gebruik is?</p> <p>ja 1 nee (ENQ.: NAAR VRAAG 4A) . . . 2</p>	22																					
3b.	<p>Luistert u wel eens naar uitzendingen van de aktualiteitenrubrieken op de radio?</p> <p>ja 1 nee (ENQ.: NAAR VRAAG 4A) . . . 2</p>	23																					

3c.	Op hoeveel dagen per week luistert u gemiddeld naar uitzendingen van de aktualiteitenrubrieken op de radio?	24																																																																		
	minder dan 1 dag per week 1 1 dag per week 2 2 dagen per week 3 3 dagen per week 4 4 dagen per week 5 5 dagen per week 6 6 dagen per week 7 7 dagen per week 8																																																																			
3d.	Per dag worden op de radio meerdere aktualiteitenrubrieken uitgezonden. Op de dagen dat u naar uitzendingen van de aktualiteitenrubrieken luistert, naar hoeveel uitzendingen luistert u dan zo gemiddeld op een dag?	25																																																																		
	1 uitzending. 1 2 uitzendingen 2 3 of 4 uitzendingen 3 5 of meer uitzendingen 4																																																																			
(ENQ.: DE VRAGEN 4 T/M 6 ALLEEN STELLEN INDIEN RP GEZINSHOOFD (HIERONDER VALLEN OOK ALLEENSTAANDEN) OF HUISVROUW IS)		26																																																																		
4a.	Ik ga u nu een aantal soorten winkels noemen en ik zou van u willen weten of u als u daar winkelt dat meestal in uw eigen woonplaats, meestal buiten uw woonplaats of ongeveer evenveel binnen als buiten uw woonplaats doet?																																																																			
4b.	(INDIEN 'MEESTAL BUITEN WOONPLAATS' OF 'ONGEVEER EVENVEEL BINNEN ALS BUITEN WOONPLAATS':) Die andere plaats, is dat meestal dezelfde plaats (PLAATSNAAM NOTEREN) of varieert dat meestal?																																																																			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width: 30%;">SOORTEN WINKELS</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">vraag 4a</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">vraag 4b</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="width: 10%;">winkelt daar nooit</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">meestal in woonplaats</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">meestal buiten woonplaats</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">ongeveer evenveel binnen als buiten woonplaats</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">variërende andere plaats</th> <th style="width: 10%;">meestal dezelfde andere plaats PLAATSNAAM NOTEREN</th> <th style="width: 10%;">variërende andere plaats</th> <th style="width: 10%;">meestal dezelfde andere plaats PLAATSNAAM NOTEREN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>grootwinkelbedrijf levensmiddelen (supermarkt e.d.)</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>andere levensmiddelenbedrijven (kruidenier, bakker, slager, slijter e.d.)</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>kledingzaak</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>schoenenzaak</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>doe-het-zelf-zaak (hout, verf, behang, ijzerwaren e.d.)</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>woninginrichting-huisraad (meubelen, huishoudelijke artikelen, verwarming, sanitair, elektrische artikelen)</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>warenhuis</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	SOORTEN WINKELS	vraag 4a		vraag 4b				winkelt daar nooit	meestal in woonplaats	meestal buiten woonplaats		ongeveer evenveel binnen als buiten woonplaats		variërende andere plaats	meestal dezelfde andere plaats PLAATSNAAM NOTEREN	variërende andere plaats	meestal dezelfde andere plaats PLAATSNAAM NOTEREN	grootwinkelbedrijf levensmiddelen (supermarkt e.d.)	0	1	2		4		andere levensmiddelenbedrijven (kruidenier, bakker, slager, slijter e.d.)	0	1	2		4		kledingzaak	0	1	2		4		schoenenzaak	0	1	2		4		doe-het-zelf-zaak (hout, verf, behang, ijzerwaren e.d.)	0	1	2		4		woninginrichting-huisraad (meubelen, huishoudelijke artikelen, verwarming, sanitair, elektrische artikelen)	0	1	2		4		warenhuis	0	1	2		4		27/31 32 33/37 38 39/43 44 45/49 50 51/55 56 57/61 62 63/67
SOORTEN WINKELS	vraag 4a		vraag 4b																																																																	
	winkelt daar nooit		meestal in woonplaats	meestal buiten woonplaats		ongeveer evenveel binnen als buiten woonplaats																																																														
		variërende andere plaats		meestal dezelfde andere plaats PLAATSNAAM NOTEREN	variërende andere plaats	meestal dezelfde andere plaats PLAATSNAAM NOTEREN																																																														
grootwinkelbedrijf levensmiddelen (supermarkt e.d.)	0	1	2		4																																																															
andere levensmiddelenbedrijven (kruidenier, bakker, slager, slijter e.d.)	0	1	2		4																																																															
kledingzaak	0	1	2		4																																																															
schoenenzaak	0	1	2		4																																																															
doe-het-zelf-zaak (hout, verf, behang, ijzerwaren e.d.)	0	1	2		4																																																															
woninginrichting-huisraad (meubelen, huishoudelijke artikelen, verwarming, sanitair, elektrische artikelen)	0	1	2		4																																																															
warenhuis	0	1	2		4																																																															
5a.	Wie doet hier in huis doorgaans de boodschappen? (ENQ.: HET GAAT HIER OM DE DAGELIJKSE LEVENSBEOEFTEEN)	68																																																																		
	RP zelf (ENQ.: NAAR VRAAG 6a) . . . 1 ander gezinslid 2 ongeveer even vaak RP zelf als ander gezinslid (ENQ.: NAAR VRAAG 6a) . . . 3																																																																			

5b.	Doet u zelf ook wel eens de boodschappen? (ENQ.: HET GAAT HIER OM DE DAGELIJKSE LEVENSBEOEFENEN) Ja 1 nee (ENQ.: NAAR VRAAG 7a) . . . 2	69																				
6a.	Als u boodschappen doet, doet u deze dan aan de hand van een boodschappenlijstje? (ENQ.: HET GAAT HIER OM DE DAGELIJKSE LEVENSBEOEFENEN) (bijna) altijd 1 zo nu en dan 2 zelden of nooit (ENQ.: NAAR VRAAG 7a) . . . 3	70																				
6b.	Maakt u dit boodschappenlijstje meestal zelf of wordt dit meestal door een ander gezinslid gemaakt? RP maakt boodschappenlijstje meestal zelf 1 boodschappenlijstje wordt meestal door ander gezinslid gemaakt, nl.:	71																				
6c.	Wordt er naar uw weten voor het opstellen van het boodschappenlijstje gebruik gemaakt van: <table border="1" data-bbox="204 779 1460 1115"> <thead> <tr> <th></th> <th>(bijna) altijd</th> <th>zo nu en dan</th> <th>zelden of nooit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>advertenties van winkeliers in dagbladen</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>advertenties van winkeliers in nieuwsbladen, d.w.z. bladen waarop men geabonneerd is en die enkele malen per week verschijnen</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>advertenties van winkeliers in gratis huis-aan-huis bladen</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>reklamefolders</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		(bijna) altijd	zo nu en dan	zelden of nooit	advertenties van winkeliers in dagbladen	1	2	3	advertenties van winkeliers in nieuwsbladen, d.w.z. bladen waarop men geabonneerd is en die enkele malen per week verschijnen	1	2	3	advertenties van winkeliers in gratis huis-aan-huis bladen	1	2	3	reklamefolders	1	2	3	72
	(bijna) altijd	zo nu en dan	zelden of nooit																			
advertenties van winkeliers in dagbladen	1	2	3																			
advertenties van winkeliers in nieuwsbladen, d.w.z. bladen waarop men geabonneerd is en die enkele malen per week verschijnen	1	2	3																			
advertenties van winkeliers in gratis huis-aan-huis bladen	1	2	3																			
reklamefolders	1	2	3																			
6d.	Worden er nog andere bronnen geraadpleegd voor het samenstellen van het boodschappenlijstje? (indien ja:) Welke? ja, nl.: nee 0	76																				
7a.	(ENQ.: DE ANTWOORDEN OP DE VRAGEN 7a T/M 7h INVULLEN IN HET SCHEMA OP BLZ. 4) Ik heb hier een kaart met de namen van een aantal dagbladen. Zoudt u mij willen zeggen welke van deze bladen u thuis of ergens anders, dus waar dan ook, wel eens leest of inziet? (ENQ.: OVERHANDIG KAART 1) 7b. Zijn er afgezien van de dagbladen die op deze kaart staan, één of meer andere dagbladen die u thuis of ergens anders, dus waar dan ook, wel eens leest of inziet? Zo ja, welke? (ENQ.: NAMEN NOTEREN ONDER DE ANDERE DAGBLADEN IN HET SCHEMA) (ENQ.: VOOR ELK DAGBLAD DAT MEN WEL EENS LEEST OF INZIET, DE VRAGEN 7c T/M 7f STELLEN) 7c. Kunt u mij aan de hand van deze kaart zeggen hoe u (NAAM DAGBLAD) gewoonlijk leest of inziet? (ENQ.: OVERHANDIG KAART 2) 7d. Kunt u mij aan de hand van deze kaart zeggen op welke wijze u het laatste nummer dat u van (NAAM DAGBLAD) gelezen hebt in handen heeft gekregen? (ENQ.: OVERHANDIG KAART 3) 7e. Heeft u (NAAM DAGBLAD) gisteren gelezen of ingezien? 7f. (ALLEEN INDIEN OP MAANDAG WORDT ONDERVRAAGD:) Heeft u (NAAM DAGBLAD) afgelopen zaterdag gelezen of ingezien? 7g. Kunt u mij zeggen hoeveel van de 12 nummers u van (NAAM DAGBLAD) gewoonlijk leest of inziet? 7h. Kunt u mij zeggen hoe lang u gewoonlijk in (NAAM DAGBLAD) leest?																					

DAGBLADEN	vraag 7a/7b	vraag 7c: hoe gelezen?					vraag 7d: hoe in handen gekregen?							vraag 7e		vraag 7f		vraag 7g	vraag 7h	
	leest wel eens kijkt wel eens in ja	(vrij-hele-maal	gro-ten-deels	onge-veer-de helft	een enkel stuk	nau-we-lijks	A	B	C	D	E	F	G	gisteren gelezen?		zaterdag gelezen? (VRAGEN OP MAANDAG)		hoeveel van de 12 nummers? (AANTAL NOTEREN)	hoe lang? (AANTAL MINUTEN NOTEREN)	
														nee	ja	nee	ja			
Algemeen Dagblad	A	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	1	2			11/17
De Courant Nieuws van de Dag	A	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	1	2			18/24
NRC-Handelsblad	A	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	1	2			25/31
Het Parool	A	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	1	2			32/38
De Telegraaf	A	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	1	2			39/45
Trouw	A	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	1	2			46/52
Volkskrant	A	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	1	2			53/59
Het Nederlands Dagblad	A	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	1	2			60/66
ander dagblad, nl.: 7	A	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	1	2			67/73
	A	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	1	2			
	A	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	1	2			
	A	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	1	2			
geen dagblad	A																			74

151

(ENQ.: DE ANTWOORDEN OP DE VRAGEN 8a T/M 8f INVULLEN IN ONDERSTAAND SCHEMA)

- 8a. Ik heb hier een kaart met de namen van een aantal bladen. Zoudt u mij willen zeggen welke van deze bladen u thuis of ergens anders, dus waar dan ook, wel eens leest of inziet?
(ENQ.: OVERHANDIG KAART 4)
- (ENQ.: VOOR ELK BLAD DAT MEN WEL EENS LEEST OF INZIET DE VRAGEN 8b T/M 8f STELLEN)
- 8b. Kunt u mij aan de hand van deze kaart zeggen hoe u (NAAM BLAD) gewoonlijk leest of inziet?
(ENQ.: OVERHANDIG KAART 2)
- 8c. Heeft u (NAAM BLAD) de afgelopen vier weken gelezen of ingezien?
- 8d. (INDIEN 'JA' BIJ VRAAG 8c:) Heeft u (NAAM BLAD) gisteren gelezen of ingezien?
- 8e. (INDIEN 'JA' BIJ VRAAG 8c EN INDIEN OP MAANDAG ONDERVRAAGD WORDT:) Heeft u (NAAM BLAD) afgelopen zaterdag gelezen of ingezien?
- 8f. Kunt u mij zeggen hoeveel van de 12 nummers u van (NAAM BLAD) gewoonlijk leest of inziet?

BLADEN	vraag 8a	vraag 8b: hoe gelezen?					vraag 8c		vraag 8d		vraag 8e		vraag 8f hoeveel van de 12 nummers? (AANTAL NOTEREN)
	leest wel eens kijkt wel eens in	(vrij-wel-hele-maal	gro-ten-deels	onge-veer de helft	een enkel stuk	nau-welijks	afgelopen 4 weken gelezen?		gisteren gelezen?		zaterdag gelezen? (VRAGEN OP MAANDAG)		
							nee	ja	nee	ja	nee	ja	
Ouders van Nu	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	1	2		11/15	
Doe het zelf	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	1	2		16/20	
Na Vijven	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	1	2		21/25	
VT Wonen, voorheen VT Vrije Tijd	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	1	2		26/30	
Ariadne	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	1	2		31/35	
Knip	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	1	2		36/40	
Marion	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	1	2		41/45	
Handwerken	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	1	2		47/50	
Muziek Expres	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	1	2		51/55	
Muziek Parade	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	1	2		56/60	
Popfoto	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	1	2		61/65	
Tina Club	A	1	2	3	4	5	1	B	2	3	1	2	66/70
geen van deze bladen	A												71

(ENQ.: DE ANTWOORDEN OP DE VRAGEN 9a T/M 9f INVULLEN IN ONDERSTAAND SCHEMA)

9a. Ik heb hier een kaart met een aantal namen van bladen. Wilt u mij weer van elk blad zeggen of u het wel eens leest of inziet? (ENQ.: OVERHANDIG KAART 5)

(ENQ.: VOOR ELK BLAD DAT MEN WEL EENS LEEST OF INZIET DE VRAGEN 9b T/M 9f STELLEN)

9b. Kunt u mij aan de hand van deze kaart zeggen hoe u (NAAM BLAD) gewoonlijk leest of inziet? (ENQ.: OVERHANDIG KAART 2)

9c. Heeft u (NAAM BLAD) in de afgelopen zeven dagen, vandaag niet meegerekend, gelezen of ingezien?

9d. (INDIEN 'JA' BIJ VRAAG 9c:) Heeft u (NAAM BLAD) gisteren gelezen of ingezien?

9e. (INDIEN 'JA' BIJ VRAAG 9c EN INDIEN OP MAANDAG ONDERVRAAGD WORDT:) Heeft u (NAAM BLAD) afgelopen zaterdag gelezen of ingezien?

9f. Kunt u mij zeggen hoeveel van de 12 nummers u van (NAAM BLAD) gewoonlijk leest of inziet?

	vraag 9a	vraag 9b: hoe gelezen?					vraag 9c		vraag 9d		vraag 9e		vraag 9f
	leest wel eens kijkt wel eens in	(vrij-wel) helemal	gro-ten-deels	ongee-veer de helft	een enkel stuk	nau-we-lijks	afgelopen 7 dagen gelezen?		gisteren gelezen?		zaterdag gelezen? (VRAGEN OP MAANDAG)		
							nee	ja	nee	ja	nee	ja	
Vrij Nederland	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	1	2			
Accent	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	1	2			
Elseviers Magazine	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	1	2			
Elseviers Weekblad	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	1	2			
De Groene	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	1	2			
H.P. (Haagse Post)	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	1	2			
De Nieuwe Linie	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	1	2			
De Tijd	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	1	2			
Intermediair	A → 1	2	3	4	5	1	B → 2	3	1	2			
geen van deze bladen	A												

11/15
16/20
21/25
26/30
31/35
36/40
41/45
46/50
5 5
56

(ENQ.: DE ANTWOORDEN OP DE VRAGEN 10a T/M 10f INVULLEN IN ONDERSTAAND SCHEMA)

- 10a. Ik heb hier een kaart met een aantal namen van bladen. Wilt u mij weer van elk blad zeggen of u het wel eens leest of inziet? (ENQ.: OVERHANDIG KAART 6)
- (ENQ.: VOOR ELK BLAD DAT MEN WEL EENS LEEST OF INZIET DE VRAGEN 10b T/M 10f STELLEN)
- 10b. Kunt u mij aan de hand van deze kaart zeggen hoe u (NAAM BLAD) gewoonlijk leest of inziet? (ENQ.: OVERHANDIG KAART 2)
- 10c. Heeft u (NAAM BLAD) in de afgelopen zeven dagen, vandaag niet meegerekend, gelezen of ingezien?
- 10d. (INDIEN 'JA' BIJ VRAAG 10c:) Heeft u (NAAM BLAD) gisteren gelezen of ingezien?
- 10e. (INDIEN 'JA' BIJ VRAAG 10c EN INDIEN OP MAANDAG ONDERVRAAGD WORDT:) Heeft u (NAAM BLAD) afgelopen zaterdag gelezen of ingezien?
- 10f. Kunt u mij zeggen hoeveel van de 12 nummers u van (NAAM BLAD) gewoonlijk leest of inziet?

BLADEN	vraag 10a		vraag 10b: hoe gelezen					vraag 10c		vraag 10d		vraag 10e		vraag 10f
	leest wel eens kijkt wel eens in	ja	(vrij wel) helemal	grotendeels	ongeveer de helft	een enkel stuk	nauwelijks	afgelopen 7 dagen gelezen?		gisteren gelezen?		zaterdag gelezen? (VRAGEN OP MAANDAG)		
								nee	ja	nee	ja	nee	ja	
Viva	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	1	2		
Libelle	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	1	2		
Margriet	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	1	2		
Story	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	1	2		
Nieuwe Revu	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	1	2		
Panorama	A →	1	2	3	4	5	1	B →	2	3	1	2		
geen van deze bladen	A													

57/61
62/66
67/71
11/15
16/20
21/25
26

(ENQ.: DE ANTWOORDEN OP DE VRAGEN 11a T/M 11f INVULLEN IN ONDERSTAAND SCHEMA)

11a. Ik heb hier een kaart met een aantal namen van bladen. Wilt u mij weer van elk blad zeggen of u het wel eens leest of inziet? (ENQ.: OVERHANDIG KAART 7)

(ENQ.: VOOR ELK BLAD DAT MEN WEL EENS LEEST OF INZIET DE VRAGEN 11b T/M 11f STELLEN)

11b. Kunt u mij aan de hand van deze kaart zeggen hoe u (NAAM BLAD) gewoonlijk leest of inziet? (ENQ.: OVERHANDIG KAART 2)

11c. Heeft u (NAAM BLAD) in de afgelopen zeven dagen, vandaag niet meegerekend, gelezen of ingezien?

11d. (INDIEN 'JA' BIJ VRAAG 11c): Heeft u (NAAM BLAD) gisteren gelezen of ingezien?

11e. (INDIEN 'JA' BIJ VRAAG 11c EN INDIEN OP MAANDAG ONDERVRAAGD WORDT:) Heeft u (NAAM BLAD) afgelopen zaterdag gelezen of ingezien?

11f. Kunt u mij zeggen hoeveel van de 12 nummers u van (NAAM BLAD) gewoonlijk leest of inziet?

BLADEN	vraag 11a	vraag 11b: hoe gelezen					vraag 11c		vraag 11d		vraag 11e		vraag 11f
	leest wel eens kijkt wel eens in	(vrij-wel) heelemaal	gro-tendeels	onge-veer de helft	een enkel stuk	nau-we-lijks	afgelopen 7 dagen gelezen?		gisteren gelezen?		zaterdag gelezen? (VRAGEN OP MAANDAG)		hoeveel van de 12 nummers? (AANTAL (NOTEREN))
							nee	ja	nee	ja	nee	ja	
AVRO-bode	A	1	2	3	4	5	1	B	2	3	1	2	27/31
Televizier	A	1	2	3	4	5	1	B	2	3	1	2	32/36
NCRV-gids	A	1	2	3	4	5	1	B	2	3	1	2	37/41
Studio (KRO)	A	1	2	3	4	5	1	B	2	3	1	2	42/46
VARA-gids	A	1	2	3	4	5	1	B	2	3	1	2	47/51
TROS-kompas	A	1	2	3	4	5	1	B	2	3	1	2	52/56
VPRO-gids	A	1	2	3	4	5	1	B	2	3	1	2	57/61
Mikro	A	1	2	3	4	5	1	B	2	3	1	2	62/66
Visie	A	1	2	3	4	5	1	B	2	3	1	2	67/72
Donald Duck	A	1	2	3	4	5	1	B	2	3	1	2	11/15
Pep	A	1	2	3	4	5	1	B	2	3	1	2	16/20
Sjors	A	1	2	3	4	5	1	B	2	3	1	2	21/25
Eppo	A	1	2	3	4	5	1	B	2	3	1	2	26/30
Tina	A	1	2	3	4	5	1	B	2	3	1	2	31/35
geen van deze bladen	A												36

12a.	Nu een geheel ander onderwerp. Bent u ingeschreven bij (lid van) een (openbare) bibliotheek? Ja 1 nee 2	37
12b.	Heeft u de afgelopen maand (= 30 dagen) voor studie of ontspanning een of meerdere boeken volledig uitgelezen? Ja, aantal: (ENQ.: NAAR VRAAG 13a) . . 1 nee 2	38
12c.	Hoe lang is het geleden dat u, voor studie of ontspanning, een boek heeft uitgelezen? 1 à 2 maanden geleden 1 2 à 3 maanden geleden 2 3 à 4 maanden geleden 3 5 à 6 maanden geleden 4 langer dan 6 maanden geleden 5	39

13a.	Kunt u mij zeggen hoe vaak u gaat naar: (ENQ.: OVERHANDIG KAART 8)															
	vraag 13a											vraag 13b			vraag 13c	
												meestal buiten woonplaats			ongeveer evenveel binnen als buiten woonplaats	
GELEGENHEDEN	nooit	minder dan 1 keer per jaar	1 keer per jaar	1 keer per half jaar	1 keer per 4 à 5 maanden	1 keer per 2 à 3 maanden	1 keer per maand	2 à 3 keer per maand	vaker dan 2 à 3 keer per maand	meestal in eigen woonplaats	variërende andere plaats	meestal dezelfde andere plaats (PLAATSNAAM NOTEREN)	variërende andere plaats	meestal dezelfde andere plaats (PLAATSNAAM NOTEREN)		
café, snackbar	0	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2		4		40/46	
restaurant	0	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2		4		47/53	
dancing, discobar	0	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2		4		54/60	
fuif, feest buitenshuis	0	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2		4		61/67	
bioscoop	0	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2		4		5/74	
toneel, concert, operette, opera cabaret, musical	0	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2		4		11/17	
revue, show	0	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2		4		18/24	
museum, tentoonstelling	0	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2		4		25/31	

	(ENQ.: VOOR ELKE GELEGENHEID WAAR MEN WEL EENS NAAR TOE GAAT VRAAG 13b EN 13c STELLEN)	32
13b.	Als u daar naar toe gaat, is dat dan meestal in uw eigen woonplaats, meestal buiten uw woonplaats of ongeveer evenveel binnen als buiten uw woonplaats?	
13c.	(INDIEN 'MEESTAL BUITEN WOONPLAATS' OF 'ONGEVEER EVENVEEL BINNEN ALS BUITEN WOONPLAATS':) Die andere plaats, is dat meestal dezelfde plaats (PLAATSNAAM NOTEREN) of varieert dat meestal?	

14a.	Doet u aan sport? ja, regelmatig 1 ja, bij gelegenheden 2 nee (ENQ.: NAAR VRAAG 15a) . . . 3	33																								
14b.	Welke sport(en) beoefent u? (ENQ.: INVULLEN IN ONDERSTAAND SCHEMA)	34/45																								
14c.*	(VOOR ELKE SPORT:) Doet u dat in verenigingsverband, in een ander verband of in geen enkel verband, dus individueel? <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">SPORT(EN)</th> <th style="width: 16.6%;">verenigings- verband</th> <th style="width: 16.6%;">ander verband</th> <th style="width: 16.6%;">in geen enkel verband, dus individueel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td> </td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td> </td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td> </td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td> </td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	SPORT(EN)	verenigings- verband	ander verband	in geen enkel verband, dus individueel		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3	46
SPORT(EN)	verenigings- verband	ander verband	in geen enkel verband, dus individueel																							
	1	2	3																							
	1	2	3																							
	1	2	3																							
	1	2	3																							
	1	2	3																							
15a.	Gaat u wel eens naar voetbalwedstrijden kijken? Doet u dat vaak, zo nu en dan of zelden of nooit? vaak 1 zo nu en dan. 2 zelden of nooit (ENQ.: NAAR VRAAG 16a) . . . 3	47																								
15b.	Is dat meestal binnen uw eigen woonplaats, meestal buiten uw woonplaats of ongeveer evenveel binnen als buiten uw woonplaats? (INDIEN 'MEESTAL BUITEN WOONPLAATS' OF 'ONGEVEER EVENVEEL BINNEN ALS BUITEN WOONPLAATS':) Die andere plaats, is dat meestal dezelfde plaats of varieert dat meestal? meestal binnen woonplaats 1 meestal buiten woonplaats, meestal variërende andere plaats 2 meestal buiten woonplaats, meestal in dezelfde andere plaats, nl.: (PLAATSNAAM NOTEREN) ↘ ongeveer evenveel binnen als buiten woonplaats, variërende andere plaats 4 ongeveer evenveel binnen als buiten woonplaats, meestal in dezelfde andere plaats, nl.: (PLAATSNAAM NOTEREN) ↘	48 49/53																								

18a.

Ik zou u nu iets willen vragen over uw eventuele hobbies en liefhebberijen. Ik noem u een aantal hobbies en liefhebberijen. Van elk ervan zou ik graag willen weten of u zich daar wel eens mee bezig houdt en of u dat als lid van een vereniging doet, in ander verband doet of dat u dat in geen enkel verband, dus individueel doet.

	doet RP nooit	als lid van een vereniging	in ander verband	In geen enkel verband, dus individueel	
karweitjes in en om huis	0	1	2	3	23
modelbouw	0	1	2	3	24
knutselen met radio's e.d.	0	1	2	3	25
handenarbeid	0	1	2	3	26
fotograferen, filmen	0	1	2	3	27
houden van een aquarium	0	1	2	3	28
kweken en/of verzorgen van planten	0	1	2	3	29
fokken, houden van dieren, nl.:					30
- hond	0	1	2	3	31
- kat	0	1	2	3	32
- vogels in voliëre	0	1	2	3	
- anders, nl.: 2 (NOTEREN)					
.....	0	1	2	3	33/36
wedvluchten met postduiven	0	1	2	3	37
tuinieren (in eigen tuin)	0	1	2	3	38
tuinieren (in volkstuin)	0	1	2	3	39
naaien of handwerken	0	1	2	3	40
televisie kijken (als liefhebberij)	0	1	2	3	41
radio luisteren (als liefhebberij)	0	1	2	3	42
verzamelen, nl.:					43
- postzegels	0	1	2	3	44
- anders, nl.: 2 (NOTEREN)					
.....	0	1	2	3	45/46
kruiswoordpuzzelen	0	1	2	3	47
legpuzzelen	0	1	2	3	48
kursus voor je plezier, (bijv. fijne keuken)	0	1	2	3	
schilderen, tekenen	0	1	2	3	50
boetseren, pottenbakken	0	1	2	3	51
toneelspelen, musical, ballet	0	1	2	3	52
andere hobbies, nl.: 2 (NOTEREN)					53/55
.....	0	1	2	3	
.....	0	1	2	3	
.....	0	1	2	3	
.....	0	1	2	3	
.....	0	1	2	3	
.....	0	1	2	3	

18b.

Heeft u nog andere hobbies? (ENQ.: DEZE HOBBIES NOTEREN IN HET SCHEMA BIJ VRAAG 18a; VOOR ELK VAN DEZE HOBBIES OOK VRAGEN OF DIT ALS LID VAN EEN VERENIGING, IN ANDER VERBAND OF IN GEEN ENKELE VERBAND IS.)

18c. *

We hebben het er al over gehad of u lid bent van een sportvereniging of van andere verenigingen op het gebied van vrije tijdbesteding. Ik zou u nu willen vragen of u nog lid bent van andere verenigingen of clubs. Ik denk nu aan verenigingen of clubs buiten de sfeer van de vrije tijdbesteding.

geen lid van andere verenigingen of clubs 0
 wel lid van andere verenigingen of clubs, nl.: 7

naam vereniging/club	soort vereniging/club

57/65

19a.

Bent u in uw vrije tijd in uw woonplaats op één of meer van de volgende terreinen actief?
 (ENQ.: ZIE ONDERSTAAND SCHEMA)

19b.

(VOOR ELK TERREIN WAAROP MEN AKTIEF IS:) Is dat meestal in uw eigen woonplaats, meestal buiten uw woonplaats of ongeveer evenveel binnen als buiten uw woonplaats?

19c.

(INDIEN 'MEESTAL BUITEN WOONPLAATS' OF 'ONGEVEER EVENVEEL BINNEN ALS BUITEN WOONPLAATS':) Die andere plaats is dat meestal dezelfde plaats (PLAATSNAAM NOTEREN) of varieert dat meestal?

	vraag 19a		vraag 19b/19c					
	niet actief	wel actief	meestal in eigen woonplaats	meestal buiten woonplaats		ongeveer evenveel in eigen woonplaats als andere plaats		
				variërende andere plaats	meestal dezelfde andere plaats (PLAATSNAAM NOTEREN)	variërende andere plaats		meestal dezelfde andere plaats (PLAATSNAAM NOTEREN)
buurthuiswerk/clubhuiswerk	0	A → 1	2		4		11/16	
ander jeugdwerk	0	A → 1	2		4		17/22	
sociale hulpverlening, bijv. bejaardenwerk	0	A → 1	2		4		23/28	
kerkelijk werk, anders dan jeugdwerk of sociale hulpverlening	0	A → 1	2		4		29/34	
gemeentepolitiek	0	A → 1	2		4		35/40	
aktiegroep	0	A → 1	2		4		41/46	
sportvereniging (d.w.z. niet als sportbeoefenaar, maar bijv. als bestuurslid, als organisator e.d.)	0	A	1	2	4		47/52	

20a.

Heeft u een tuin of een volkstuin?

eigen tuin 1
 volkstuin 2
 eigen tuin en volkstuin 3
 geen tuin of volkstuin. . (ENQ.: NAAR VRAAG P1) . . 4

53

20b.

Is dit een siertuin, een groentetuin of een combinatie van sier- en groentetuin?

siertuin 1
 groentetuin 2
 combinatie van sier- en groentetuin 3

54

P1.	Hoe is de huishouding waartoe u behoort samengesteld naar geslacht en leeftijd, uzelf dus inbegrepen? (ENQ.: ZIE VOOR HET BEGRIP HUISHOUDING DE TOELICHTING: 'Definities huishouding, gezin, huisvrouw, enz.')	11/15																																																																																										
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 5%;">man</th> <th style="width: 5%;">vrouw</th> <th colspan="8" style="width: 40%;">eigen-, stief- en pleegkinderen, van oud naar jong</th> <th colspan="4" style="width: 35%;">andere personen van oud naar jong</th> </tr> <tr> <th>geslacht <u>M</u> of <u>V</u></th> <th>M</th> <th>V</th> <th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th> <th></th><th></th><th></th><th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>leeftijd in jaren</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>(ENQ.: PERSOONSLETTER RP ONDERSTREPEN)</td> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>J</td><td>K</td> <td>L</td><td>M</td><td>O</td><td>P</td> </tr> <tr> <td>huisvrouw</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>hoofdkostwinner</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>		man	vrouw	eigen-, stief- en pleegkinderen, van oud naar jong								andere personen van oud naar jong				geslacht <u>M</u> of <u>V</u>	M	V													leeftijd in jaren															(ENQ.: PERSOONSLETTER RP ONDERSTREPEN)	A	B	C	D	E	F	G	H	J	K	L	M	O	P	huisvrouw															hoofdkostwinner															
	man	vrouw	eigen-, stief- en pleegkinderen, van oud naar jong								andere personen van oud naar jong																																																																																	
geslacht <u>M</u> of <u>V</u>	M	V																																																																																										
leeftijd in jaren																																																																																												
(ENQ.: PERSOONSLETTER RP ONDERSTREPEN)	A	B	C	D	E	F	G	H	J	K	L	M	O	P																																																																														
huisvrouw																																																																																												
hoofdkostwinner																																																																																												
P2.*	Wie zorgt er hier in huis meestal voor het grootste deel van de huishoudelijke taken als eten koken, boodschappen doen, huis schoonhouden, wassen enz. (ENQ.: AANKRUISEN IN BOVENSTAAND SCHEMA ACHTER 'HUISVROUW')																																																																																											
P3a.*	En wie van de gezinsleden levert de grootste bijdrage in het inkomen van deze huishouding? (ENQ.: AANKRUISEN IN BOVENSTAAND SCHEMA ACHTER 'HOOFDKOSTWINNER')																																																																																											
P3b.*	Wie zorgt er hier in huis meestal voor de financiële zaken als het betalen van rekeningen, belastingzaken enz.? persoonsletter (NOTEREN):																																																																																											
P3c.*	Wie doet er hier in huis meestal de karweitjes als reparaties in huis, behangen, tuin enz.? persoonsletter (NOTEREN): niemand 0	17																																																																																										
P4.	Bent u ongehuwd, gehuwd of gehuwd geweest? (INDIEN GEHUWD GEWEEST:) Bent u gescheiden of weduwe (weduwnaar)? ongehuwd 1 gehuwd 2 gescheiden. 3 weduwe (weduwnaar). 4	18																																																																																										
P5a.	Bent u thans werkzaam in een beroep of bedrijf of bent u niet werkzaam? thans werkzaam (incl. met verlof, verlet, ziekte) . 1 gepensioneerd 2 geen werkkring (werkloos, wachtgeld, invalide) . . 3 huisvrouw zonder beroep (ENQ.: NAAR VRAAG P8a) . . . 4 studerend/op school . . (ENQ.: NAAR VRAAG P8a) . . . 5	19																																																																																										
P5b.	In welk soort bedrijf bent (was) u werkzaam, wat is (was) daar uw functie en hoeveel mensen werken (werkten) daar onder uw leiding? soort bedrijf: functie: leiding over: mensen																																																																																											
P5c.	Bent (was) u als zelfstandige werkzaam, bij de overheid of ergens anders in loondienst? zelfstandig werkzaam 1 overheidsdienst (ENQ.: NAAR VRAAG P6a) . . . 2 loondienst. (ENQ.: NAAR VRAAG P5g) . . . 3	20																																																																																										

P5d.	Wat voor type bedrijf heeft (had) u? landbouw 1 tuinbouw 2 gemengd bedrijf 3 veeteelt (ENQ.: NAAR VRAAG P5f) . . 4 anders (ENQ.: NAAR VRAAG P6a) . . 5	
P5e.	Kunt u mij ook zeggen hoe groot het bedrijf is (was): ha (ENQ.: INDIEN GEMENGD BEDRIJF NAAR VRAAG P5f, ANDERS NAAR VRAAG P6a)	
P5f.	Kunt u mij ook zeggen hoe groot de veestapel is (was)? koeien varkens anders, nl.: (NOTEREN) (ENQ.: NAAR VRAAG P6a)	
P5g.	Bent (was) u verplicht verzekerd in het ziekenfonds? ja 1 nee 2	
	(ENQ.: INDIEN RP GEPENSIONEERD IS OF GEEN WERKKRING HEEFT NAAR VRAAG P8a)	
P6a.	Als je in een beroep of bedrijf werkzaam bent, kun je een 'normaal' aantal uren werken (halve dagen, hele dagen etc.), je kunt daarnaast ook overuren maken. Hoeveel 'normale uren werkt u gemiddeld per week? aantal 'normale' uren:	21
P6b.	Maakt u daarnaast meestal ook overuren? (INDIEN JA:) Hoeveel overuren maakt u gemiddeld per week? aantal overuren: geen overuren: 0	22 23
P6c.	Over hoeveel vakantiedagen kunt u beschikken in uw werkkring? dagen per jaar	24
7a.	Kunt u mij de plaats noemen waar u werkt, of werkt u nu eens in de ene plaats en dan weer in de andere plaats? vaste arbeidsplaats (PLAATSNAAM NOTEREN) > wisselende arbeidsplaats. (ENQ.: NAAR VRAAG P7d) . . 1 RP heeft kantoor/bedrijf aan huis (ENQ.: NAAR VRAAG P7e) . . 2	25 26/30
P7b.	Hoe lang doet u er doorgaans over om naar uw werk te komen, d.w.z. vanaf het moment dat u thuis de deur uitgaat tot u het bedrijf waar u werkt binnengaat? minuten	31

P7c.	En terug?		32																				
 minuten																						
P7d.	Komt u meestal thuis tussen de middag?	ja 1 nee 2	33																				
P7e.	Komt u doorgaans om ongeveer dezelfde tijd thuis van uw werk (INDIEN BEDRIJF AAN HUIS: Bent u doorgaans om ongeveer dezelfde tijd klaar met werken?) of varieert dat sterk bijvoorbeeld doordat u onregelmatige diensten hebt?	RP komt doorgaans om dezelfde tijd thuis, nl. om (ENQ.: TIJDSTIP NOTEREN) 7 's morgens/'s middags/'s avonds tijdstip van thuiskomst varieert sterk. 0	34																				
P8a.*	Volgt u op het ogenblik dagonderwijs?	ja 1 nee (ENQ.: NAAR VRAAG 9a) 2	35																				
P8b.	Welk dagonderwijs heeft u tot nu toe gevolgd? (ENQ.: OOK HET DAGONDERWIJS WAAR MEN THANS MEE BEZIG IS NOTEREN; DE OPLEIDING DIE HET LANGST GELEDEN GEVOLGD IS HET EERST NOTEREN)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 16.6%;">afgemaakt</th> <th style="width: 16.6%;">afgebroken</th> <th style="width: 16.6%;">nog mee bezig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>lagere school</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>		afgemaakt	afgebroken	nog mee bezig	lagere school	1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3	36
	afgemaakt	afgebroken	nog mee bezig																				
lagere school	1	2	3																				
	1	2	3																				
	1	2	3																				
	1	2	3																				
P8c.	(VOOR ELK TYPE OPLEIDING:) Heeft u die opleiding afgemaakt, voortijdig afgebroken of bent u er nog mee bezig? (ENQ.: NAAR VRAAG P12)																						
P9a.	Hoeveel jaar bent u naar school gegaan, ik bedoel de lagere school en daarna? jaar		37																				
ib.	Welk dagonderwijs heeft u gevolgd na de lagere school?	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 25%;">afgemaakt</th> <th style="width: 25%;">afgebroken</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td> </td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td> </td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td> </td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		afgemaakt	afgebroken		1	2		1	2		1	2		1	2	38					
	afgemaakt	afgebroken																					
	1	2																					
	1	2																					
	1	2																					
	1	2																					
P9c.	(VOOR ELK TYPE DAGONDERWIJS:) Heeft u die afgemaakt of afgebroken?																						

P9d.	Hebt u, nadat u het dagonderwijs verliet nog cursussen of opleidingen gevolgd? Ook eventuele cursussen die u op het ogenblik volgt of waaraan u wel begonnen bent maar die u niet hebt afgemaakt meerekenen. Ja, wel aan cursus of opleiding begonnen A nee, nooit aan cursus of opleiding begonnen . . . (ENQ.: NAAR VRAAG 10e). . . 0	39																																																
P10a.	Welke cursus(sen) of opleiding(en)? (ENQ.: DE CURSUS DIE HET LANGST GELEDEN IS GEVOLGD, HET EERST NOTEREN ENZ.; INDIEN MEER DAN 4 CURSUSSEN GEVOLGD, ALLEEN DE LAATSTE 4 CURSUSSEN NOTEREN)	41																																																
	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:25%;">vraag 10a</th> <th colspan="3" style="width:25%;">vraag 10b</th> <th style="width:10%;">vraag 10c</th> <th colspan="3" style="width:15%;">vraag 10d</th> </tr> <tr> <th style="font-size: small;">cursus/opleiding</th> <th style="font-size: x-small;">afge- maakt (NAAR VR.10c)</th> <th style="font-size: x-small;">afge- broken (NAAR VR.10c)</th> <th style="font-size: x-small;">nog mee bezig (NAAR VR.10d)</th> <th style="font-size: x-small;">hoeveel jaar geleden</th> <th style="font-size: x-small;">bij een instel- ling voor schriftelijk onderwijs</th> <th style="font-size: x-small;">via bedrijf</th> <th style="font-size: x-small;">bij een andere instelling of school, nl.: (NOTEREN)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">. . .</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">.</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">. . .</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">.</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">. . .</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">.</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">. . .</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">.</td> </tr> </tbody> </table>	vraag 10a	vraag 10b			vraag 10c	vraag 10d			cursus/opleiding	afge- maakt (NAAR VR.10c)	afge- broken (NAAR VR.10c)	nog mee bezig (NAAR VR.10d)	hoeveel jaar geleden	bij een instel- ling voor schriftelijk onderwijs	via bedrijf	bij een andere instelling of school, nl.: (NOTEREN)	a.	1	2	3	. . .	1	2	b.	1	2	3	. . .	1	2	c.	1	2	3	. . .	1	2	d.	1	2	3	. . .	1	2	41/50
vraag 10a	vraag 10b			vraag 10c	vraag 10d																																													
cursus/opleiding	afge- maakt (NAAR VR.10c)	afge- broken (NAAR VR.10c)	nog mee bezig (NAAR VR.10d)	hoeveel jaar geleden	bij een instel- ling voor schriftelijk onderwijs	via bedrijf	bij een andere instelling of school, nl.: (NOTEREN)																																											
a.	1	2	3	. . .	1	2																																											
b.	1	2	3	. . .	1	2																																											
c.	1	2	3	. . .	1	2																																											
d.	1	2	3	. . .	1	2																																											
	(ENQ.: DE VRAGEN P10b, P10c EN P10d INVULLEN IN BOVENSTAAND SCHEMA, VOOR ELKE CURSUS VRAAG P10b, P10c EN P10d STELLEN.)																																																	
P10b.	Hebt u die cursus of opleiding afgemaakt, of hebt u die voortijdig afgebroken of bent u er nog mee bezig?																																																	
P10c.	Wanneer hebt u deze cursus of opleiding beëindigd, ik bedoel hoeveel jaar geleden?																																																	
P10d.	Waar hebt u deze cursus of opleiding gevolgd/waar volgt u deze cursus of opleiding? (ENQ.: NAAR VRAAG P10e, 2E FORMULERING)																																																	
P10e.	(ENQ.: INDIEN THANS GEEN CURSUS OF OPLEIDING GEVOLGD WORDT:) Hebt u plannen om in de toekomst een of andere cursus of opleiding te gaan volgen? (ENQ.: INDIEN THANS WEL CURSUS OF OPLEIDING GEVOLGD WORDT:) Hebt u plannen om na de cursus/opleiding die u thans volgt nog een andere opleiding te gaan volgen? ja 1 nee (ENQ.: NAAR VRAAG P12) . . . 2 weet (nog) niet (ENQ.: NAAR VRAAG P12) . . . 3	51																																																
P11a.	Denkt u daarbij aan een opleiding voor algemeen voortgezet onderwijs of aan een opleiding of cursus die speciaal gericht is op een bepaald beroep. Onder algemeen voortgezet onderwijs willen wij hier verstaan MAVO, HAVO, Atheneum, Gymnasium, LEAO, MEAO, HEAO en Universiteit of Hogeschool. <u>Opleiding voor bepaald beroep</u> (ENQ.: NAAR VRAAG P11b). A <u>Algemeen voortgezet onderwijs, en wel</u> <u>2</u> (ENQ.: NAAR VRAAG P12) MAVO 0 HAVO 1 Atheneum 2 Gymnasium 3 LEAO 4 MEAO 5 HEAO 6 Universiteit of Hogeschool 7 anders, nl.: (NOTEREN) <u>2</u> (ENQ.: NAAR VRAAG P12)	52																																																
P11b.	Welke beroepsopleiding wilt u gaan volgen? 	53/54																																																

P12.*	Beschouwt u zich als hoofdkostwinner, beschouwt u zich samen met uw man/vrouw als hoofdkostwinner of beschouwt u zich niet als hoofdkostwinner van het gezin waartoe u behoort?	55
	als hoofdkostwinner 1 tesamen met man/vrouw als hoofdkostwinner 2 geen hoofdkostwinner 3	
	(ENQ.: RECAPITULATIE: ZIE OOK GEZINSSCHEMA)	56
	RP beschouwt zich als (mede-) hoofdkostwinner (gehuwde man). .(ENQ.: NAAR VRAAG P12b). . . . 1 RP beschouwt zich als (mede-) hoofdkostwinner (gehuwde vrouw) (ENQ.: NAAR VRAAG P12g). . . . 2 RP beschouwt zich als (mede-) hoofdkostwinner (alleenstaande of gehuwd geweest zijnde man of vrouw)(ENQ.:NAAR VRAAG P17a) . . 3 RP beschouwt zich niet als hoofdkostwinner (gehuwde man). .(ENQ.: NAAR VRAAG P13a). . . . 4 RP beschouwt zich niet als hoofdkostwinner (gehuwde vrouw) (ENQ.: NAAR VRAAG P13a). . . . 5 RP beschouwt zich niet als hoofdkostwinner (gehuwd geweest zijnde vrouw).(ENQ.: NAAR VRAAG P13a). . . . 6 RP beschouwt zich niet als hoofdkostwinner (kind)(ENQ.: NAAR VRAAG P12b). . . . 7	
P12b.*	Werkt uw vrouw (INDIEN RP KIND IS: uw moeder) ook buitenshuis?	57
	ja 1 nee (ENQ.: NAAR P12f) 2 geen moeder aanwezig . (ENQ.: NAAR P12f) 3	
P12c.*	Wat voor werk is dit?	58
	beroep: functie: leiding over: mensen	
P12d.*	Hoeveel uur per week?	59
	minder dan 10 uur 1 10 t/m 19 uur 2 20 t/m 29 uur 3 30 t/m 39 uur 4 40 uur of meer 5	
P12e.*	Is zij als zelfstandige werkzaam, bij de overheid of ergens anders in loondienst?	60
	zelfstandig werkzaam 1 overheidsdienst 2 loondienst 3	
P12f.	(ENQ.: INDIEN RP HOOFDKOSTWINNER IS, NAAR VRAAG P17a, INDIEN RP GEEN HOOFDKOSTWINNER IS, NAAR VRAAG P13a)	
P12g.	Is uw man ook werkzaam?	61
	ja 1 nee 2	
12h.	Wat is zijn beroep/functie?	62
	beroep: functie: leiding over: mensen	

P12i.	Hoeveel uur per week? minder dan 10 uur 1 10 t/m 19 uur 2 20 t/m 29 uur 3 30 t/m 39 uur 4 40 uur of meer 5	63
P12j.	Is hij als zelfstandige werkzaam, bij de overheid of ergens anders in loondienst? zelfstandig werkzaam 1 overheidsdienst 2 loondienst. 3 (ENQ.: NAAR VRAAG P17a)	64
(ENQ.: INDIEN RP GEEN HOOFDKOSTWINNER IS DE VRAGEN P13a T/M P16b STELLEN. BIJ GEHUWD GEWEEST ZIJNDE VROUWEN DIE ZICHZELF NIET ALS HOOFDKOSTWINNER BESCHOUWEN DE VRAGEN P13a T/M P16b STELLEN OVER DE EX-ECHTGENOOT OF OVERLEDEN ECHTGENOOT.)		
P13a.*	Is het hoofd van deze huishouding (is uw ex-echtgenoot/was uw overleden echtgenoot) werkzaam in een beroep of bedrijf werkzaam, of is (was) hij niet werkzaam? werkzaam (incl. met verlof, verlet, ziekte) 1 gepensioneerd 2 geen werkkring (werkloos, wachtgeld, invalide). . . 3 huilsvrouw zonder beroep . (ENQ.: NAAR VRAAG P16a). . . 4 studierend (ENQ.: NAAR VRAAG P16a). . . 5	65
P13b.*	In welk soort bedrijf is (was) het hoofd van deze huishouding werkzaam, wat is (was) zijn/haar functie en hoeveel mensen werken (werkten) daar onder zijn/haar leiding? soort bedrijf: functie: leiding over: mensen	
P13c.*	Is (was) hij/zij als zelfstandige werkzaam, bij de overheid of ergens anders in loondienst? zelfstandig werkzaam 1 overheidsdienst (ENQ.: NAAR VRAAG P14a) . . . 2 loondienst (ENQ.: NAAR VRAAG P13g) . . . 3	66
3d.*	Wat voor type bedrijf heeft (had) hij/zij? landbouw 1 tuinbouw 2 gemengd bedrijf 3 veeteelt (ENQ.: NAAR VRAAG P13f) . 4 anders (ENQ.: NAAR VRAAG P14a) . 5	
P13e.*	Kunt u mij ook zeggen hoe groot het bedrijf is (was)? ha (ENQ.: INDIEN GEMENGD BEDRIJF NAAR VRAAG P13f, ANDERS NAAR VRAAG P14a)	
P13f.*	Kunt u mij ook zeggen hoe groot de veestapel is (was)? koelen varkens anders, (NOTEREN) (ENQ.: NAAR VRAAG P14a)	

P13g.	Bent (was) de hoofdkostwinner verplicht verzekerd in het ziekenfonds? ja 1 nee 2													
(ENQ.: INDIEN DE HOOFDKOSTWINNER GEPENSIONEERD IS (WAS) OF GEEN WERKKRING HEEFT (HAD) NAAR VRAAG P16a)														
P14a.*	Als je in een beroep of bedrijf werkzaam bent, kun je een 'normaal' aantal uren werken (halve dagen, hele dagen etc.), je kunt daarnaast ook overuren maken. Hoeveel 'normale' uren werkt de hoofdkostwinner per week? aantal 'normale' uren:	67												
P14b.*	Maakt hij/zij daarnaast meestal ook overuren? (INDIEN JA:) Hoeveel overuren maakt hij/zij gemiddeld per week? aantal overuren: geen overuren 0	68 69												
P15 *	Kunt u mij de plaats noemen, waar de hoofdkostwinner werkt, of werkt hij/zij nu eens in de ene plaats en dan weer in de andere plaats? vaste arbeidsplaats (PLAATSNAAM NOTEREN): ↙ wisselende arbeidsplaats 2 hoofdkostwinner heeft kantoor/bedrijf aan huis . . 3	70 71/76												
P16a.*	(INDIEN HOOFDKOSTWINNER NIET STUDEREND OF OP SCHOOL:) Hoeveel jaar is de hoofdkostwinner naar school gegaan, ik bedoel de lagere school en daarna? jaar	11												
P16b.*	Welke scholen of cursussen heeft de hoofdkostwinner gevolgd na de lagere school? (ENQ.: VOOR ELKE SCHOOL OF CURSUS VRAGEN OF HIJ DEZE AFGEMAAKT HEEFT) <table border="1" data-bbox="227 1182 1476 1464"> <thead> <tr> <th data-bbox="227 1182 865 1227">soort school/cursus</th> <th data-bbox="865 1182 1476 1227">tot en met klas / examen / diploma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="227 1227 865 1285">1.</td> <td data-bbox="865 1227 1476 1285">→</td> </tr> <tr> <td data-bbox="227 1285 865 1344">2.</td> <td data-bbox="865 1285 1476 1344">→</td> </tr> <tr> <td data-bbox="227 1344 865 1402">3.</td> <td data-bbox="865 1344 1476 1402">→</td> </tr> <tr> <td data-bbox="227 1402 865 1460">4.</td> <td data-bbox="865 1402 1476 1460">→</td> </tr> <tr> <td data-bbox="227 1460 865 1464">5.</td> <td data-bbox="865 1460 1476 1464">→</td> </tr> </tbody> </table>	soort school/cursus	tot en met klas / examen / diploma	1.	→	2.	→	3.	→	4.	→	5.	→	12
soort school/cursus	tot en met klas / examen / diploma													
1.	→													
2.	→													
3.	→													
4.	→													
5.	→													
P17a.*	Wat is (was) de opleiding van de vader van de hoofdkostwinner? 	13												
P17b.*	En van de moeder van de hoofdkostwinner? 	14												

P18a.	Beschouwt u zich behorend tot een kerkgenootschap? ja 1 nee (ENQ.: NAAR VRAAG P19) . . . 2	15
P18b.	In welke mate voelt u zich betrokken bij het kerkelijk leven? sterk 1 tamelijk 2 niet zo erg 3 (vrijwel) niet 4	16
P18c.	Tot welk kerkgenootschap behoort u? Rooms Katholiek 1 Nederlands Hervormd 2 Gereformeerd 3 anders, nl. :	17
P18d.	Gaat u wel eens naar de kerk? (Indien ja:) Hoe vaak gaat u gemiddeld naar de kerk? maal per	18
P19.	Type woning: vrijstaande woning/bungalow 0 boerderij/tuinderswoning/ andere woning annex bedrijf 1 twee onder één kap 2 woning in een rij 3 flat 2, 3 of 4 woonlagen 4 flat 5 of meer woonlagen 5 specifieke woning voor bejaarden/alleenstaanden . . 6 specifieke flat voor bejaarden/alleenstaanden . . 7 anders, nl. 8	19
	Naam ondervraagde: Adres: Woonplaats	20/25
	Naam enquêteur/trice: Nummer enquêteur/trice: Datum gesprek: Dagboek achtergelaten voor week:	
	Tijdssduur gesprek: 5 t/m 11 oktober 1 12 t/m 18 oktober 2	26
	september 1975 SN/JT	27

Vragen mondeling en woordelijk stellen. Antwoorden duidelijk noteren en/of kodecijfer omcirkelen.

SLOTVRAGENLIJST
E75 - 1619

intomart

Hilversum, oktober 1975

(ENQ.: EERST SAHEN MET DE RESPONDENT HET DAGBOEK DOORNEMEN. INDIEN DE RP EEN WERKKRING HEEFT NAGAAN OF DE RP ACHTER IN HET DAGBOEK HEEFT AANGETEKEND WELKE DAGEN IN DE REGISTRATIEPERIODE NORMALE WERKDAGEN WAREN EN WELKE NIET.)

1a. Ik ga u nu een aantal artikelen noemen en ik zou van u willen weten of uzelf deze artikelen tot uw beschikking heeft d.w.z. het (mede-) gebruik ervan heeft.

	ja	nee
fototoestel	1	2
filmtoestel	1	2
diaprojector	1	2
filmprojector	1	2
platenspeler	1	2
bandrecorder/cassetterecorder (opnemen + afspelen)	1	2
cassetterecorder (alleen afspelen)	1	2
video(cassette)recorder	1	2
autoradio	1	2
elektrische boormachine	1	2
elektrische zaag	1	2
elektrische naaimachine	1	2

b. Ik noem u nu nog een aantal artikelen en ik zou nu graag willen weten of het gezin waartoe u behoort over deze artikelen beschikt.

	ja	nee
tent	1	2
caravan	1	2
kajuitboot	1	2
andere boot (roeiboot, zeilboot)	1	2
koelkast	1	2
diepvrieskist of -kast	1	2
wasmachine	1	2
droogtrommel of droogkast	1	2
vaatwasmachine	1	2
elektrische grill	1	2
oven	1	2
barbecue	1	2

Heeft het gezin waartoe u behoort de beschikking over een zogenaamd week-end huisje of sta-caravan?

ja 1
nee 2

En over een tweede woning? (stenen optrek)

ja 1
nee 2

68

4a.	Is er regelmatig hulp van een betaalde hulp in de huishouding? Ja 1 nee (ENQ.: NAAR VRAAG 5a) . . . 2	37
4b.	Voor hoeveel uur per week? uur per week	38
5a.	Heeft u de beschikking over een fiets? Ja 1 nee 2	39
5b.	En over een bromfiets? Ja 1 nee 2	40
5c.	Heeft uzelf of een van de andere leden van de huishouding waartoe u behoort meestal de beschikking over een auto? Ja, meestal wel 1 nee, meestal niet . . . (ENQ.: NAAR VRAAG 6a) . . . 2	41
5d.	Kunt uzelf, als bestuurder of als inzittende, gebruik maken van een auto? altijd 1 altijd wanneer de auto thuis is 2 zo nu en dan wanneer de auto thuis is 3 nooit 4	42
6a.	Hoe lang moet u lopen naar de meest gunstige bus- of tramhalte? tot 10 minuten 1 10 - 15 minuten 2 langer dan 15 minuten 3 weet niet 9	43
6b.	Zijn er nog haltes van andere lijnen op ongeveer dezelfde loopafstand? Ja 1 nee 2 weet niet 9	44
6c.	Hoeveel bus- of tramlijnen doen de halte of haltes aan waarover we gesproken hebben? één 1 twee 2 meer dan twee 3 weet niet 9	45
6d.	Wanneer ik u zou vragen hoeveel bussen of trams per uur van de halte(s) waarover we gesproken hebben vertrekken in één richting, zoudt u dat dan weten? Ja, dat weet ik 1 Ja, maar ik moet schatten 2 nee, dat weet ik niet 9	46

69

6e.

Hoe lang bent u onderweg naar het dichtstbijzijnde spoorwegstation?
(ENQ.: HET DOET ER NIET TOE HOE MEN DAAR NAAR TOE GAAT)

47

- korter dan 10 minuten 1
- 10 - 20 minuten 2
- 20 - 30 minuten 3
- meer dan 30 minuten 4

7.

(INDIEN RP 18 JAAR OF OUDER IS:) De vraag die ik u nu ga stellen heeft tot doel een idee te krijgen van de politieke verhoudingen in Nederland op dit moment.

48

Stelt u zich eens voor dat u vandaag zou moeten stemmen voor de Tweede Kamerverkiezingen, op welke politieke partij zoudt u dan stemmen?
(ENQ.: OVERHANDIG KAART 1)

- PvdA 10
- PPR 11
- D'66 12
- KVP 13
- ARP 14
- CHU 15
- VVD 16
- DS'70 17
- PSP 18
- CPN 19
- andere partij, nl.:
- zou niet stemmen 96
- zou blanco of ongeldig stemmen 97
- weet het niet 99
- wil geen partij noemen 98

49

Naam respondent:

Adres:

Woonplaats:

Naam enquêteur:

Nummer enquêteur:

oktober 1975
SN/LV

HANDLEIDING BIJ HET INVULLEN VAN HET DAGBOEK

Dit dagboek bevat twee pagina's voor iedere dag van de week, één pagina voor de nacht en morgen en één pagina voor de middag en avond. Elke dag is ingedeeld in periodes van een kwartier.

De bedoeling is nu dat u voor elk kwartier vier dingen nagaat en in het dagboek vermeldt:

1. THUIS, NIET THUIS IN EIGEN WOONPLAATS, NIET THUIS NIET IN EIGEN WOONPLAATS

In de eerste kolommen gelieve u voor elk kwartier door middel van een kruisje aan te geven of u het grootste deel van dat kwartier thuis was, niet thuis was in uw eigen woonplaats, of niet thuis was buiten uw woonplaats.

Was u bijvoorbeeld 10 minuten van een bepaald kwartier thuis en 5 minuten niet, dan plaatst u voor dat kwartier een kruisje in het vakje onder 'thuis'.

2. TIJDBESTEDING

Vervolgens dient u het nummer te noteren van uw bezigheid in dat betreffende kwartier. Dit nummer moet ook ingevuld worden, als u in dat kwartier niet thuis was. Raadpleeg hiervoor de NUMMERLIJST TIJDBESTEDING. In deze nummerlijst staat een groot aantal tijdbestedingen vermeld, met daarachter steeds een 3-cijferig nummer. De bedoeling is nu dat u steeds in deze nummerlijst opzoekt welk nummer uw bezigheid heeft en dat u dat nummer in het dagboek noteert bij het desbetreffende kwartier.

De bedoeling is dat u het nummer van slechts één bezigheid per kwartier invult. Indien u dus in een kwartier meerdere dingen deed, dan vult u alleen het nummer in van de bezigheid die in dat kwartier de meeste tijd in beslag nam.

3. TELEVISIE-KIJKEN

Vervolgens dient u, weer door middel van een kruisje, aan te geven of u in dat kwartier tenminste 7½ minuut televisie keek en zo ja, naar welk net. Dit dient u ook in te vullen als u buitenshuis keek. Hierbij is niet van belang of u met veel of weinig aandacht keek.

Ook als televisie-kijken uw voornaamste bezigheid was, waarvan u het nummer - 901 - dan al heeft ingevuld in de vorige kolom, zouden we toch graag zien dat u hier nog een kruisje plaatst, omdat we graag willen weten naar welk net u keek.

Anderzijds is het natuurlijk mogelijk dat u in een bepaald kwartier wel meer dan 7½ minuut naar de televisie keek, maar dat dit niet uw voornaamste bezigheid was en dat u bijvoorbeeld onder het strijken - nummer 142 - ook televisie keek. U noteert dan nummer 142 in het dagboek en u kruist aan naar welk net u televisie keek.

4. RADIO-LUISTEREN

In de laatste kolom geeft u tenslotte, weer door middel van een kruisje aan of u van dat kwartier tenminste 7½ minuut naar de radio luisterde.

Evenals bij televisie-kijken, geldt ook hier dat deze kolom altijd ingevuld moet worden als u meer dan 7½ minuut naar de radio luisterde, ongeacht of dit uw voornaamste bezigheid was of niet. Ook radio-luisteren buitenshuis moet hier ingevuld worden.

BELANGRIJK:

Dit dagboek moet worden bijgehouden door degene die daartoe door Intomart is aangezocht. Het gaat er om wat u zelf hebt gedaan en of u zelf naar de radio heeft geluisterd of naar de televisie heeft gekeken.

Houdt u dit dagboek a.u.b. van uur tot uur bij. De ervaring heeft geleerd dat het dikwijls al moeilijk genoeg is zich te herinneren wat men dat uur precies gedaan heeft. Uw informatie is uitermate belangrijk. Het gaat hier om een wetenschappelijk onderzoek, waarvan de resultaten vergeleken zullen worden met onderzoeken die in andere landen op het gebied van tijdbesteding gehouden zijn.

MIDDAG				ZATERDAG					
TIJD	THUIS	NIET THUIS		TIJD- BE- STE- DING	TELEVISIE			RADIO	
		in eigen woonplaats	niet in eigen woonplaats		Nederland 1	Nederland 2	Overige zenders	Hilversum 1 of 2	Hilversum 3

5	12.00 - 12.15	X		173						11/15
	12.15 - 12.30	X		173						16/20
	12.30 - 12.45	X		400						21/25
	12.45 - 13.00	X		430						26/30
	13.00 - 13.15	X		430				X		31/35
	13.15 - 13.30	X		910					X	36/40
	13.30 - 13.45	X		910					X	41/45
	13.45 - 14.00	X		470						46/50
	14.00 - 14.15	X		901	X					51/55
	14.15 - 14.30	X		901	X					56/60
	14.30 - 14.45	X		240						61/65
	14.45 - 15.00		X	391						66/70
6	15.00 - 15.15		X	391						11/15
	15.15 - 15.30		X	311						16/20
	15.30 - 15.45		X	311						21/25
	15.45 - 16.00		X	770						26/30
	16.00 - 16.15		X	770						31/35
	16.15 - 16.30		X	770						36/40
	16.30 - 16.45		X	794						41/45
	16.45 - 17.00		X	791					X	46/50
	17.00 - 17.15		X	791					X	51/55
	17.15 - 17.30		X	791					X	56/60
	17.30 - 17.45		X	750						61/65
	17.45 - 18.00		X	750						66/70



Indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

TIJD	TIJDBESTEDING

VOORBEELD VAN INVULLING VAN HET DAGBOEK

Hieronder volgt een overzicht van de bezigheden van iemand op een willekeurige zaterdagmiddag. In het voorbeeld hiernaast kunt u zien hoe het tijdbestedingsdagboek voor deze persoon dan ingevuld is.

- 12.00-12.35 in de tuin werken (= nr.173)
 12.35-12.50 handen wassen, zich opknappen (= nr.400)
 12.50-13.15 eten (= nr.430), terwijl van 13.00-13.15 de nieuwsberichten aan staan
 13.15-13.40 natafelen, praten met huisgenoten (= nr.910), terwijl de radio aanstaat
 13.40-14.00 middagslaapje (= nr.470)
 14.00-14.25 t.v.-kijken (= nr.901)
 14.25-14.50 spelen met kinderen (= nr.240)
 14.50-15.10 per auto op weg naar de stad om te winkelen (= nr.391)
 15.10-15.20 lopen naar warenhuis (= nr.394)
 15.20-15.45 winkelen in warenhuis (= nr.311)
 15.45-16.25 koffiedrinken in lunchroom (= nr.770)
 16.25-16.40 lopen naar de auto (= nr.794)
 16.40-17.35 met de auto op weg naar moeder (= nr.791), autoradio aan
 na 17.35 op visite bij moeder (= nr.750)

Als u bovengenoemde opsomming vergelijkt met het ingevulde dagboek, dan zullen u o.a. 2 dingen opvallen:

- het lopen naar warenhuis (= nr.394) vindt u niet terug in het ingevulde dagboek. Dit komt omdat het maar 5 minuten in het kwartier 15.00-15.15 was, en maar 5 minuten in het kwartier 15.15-15.30 (dus niet langsturende bezigheid)
- het nummer van het 'op weg zijn' hangt samen met het nummer van de eerstvolgende bezigheid. Immers, bij 'op weg zijn' moet steeds met het doel waarnaar men op weg is rekening gehouden worden.

MIDDAG				ZONDAG					
TIJD	THUIS	NIET THUIS		TIJD-BESTEDING	TELEVISIE			RADIO	
		In eigen woonplaats	Niet in eigen woonplaats		Nederland 1	Nederland 2	Overige zenders	Hilversum 1 of 2	Hilversum 3

5	12.00 - 12.15									11/15
	12.15 - 12.30									16/20
	12.30 - 12.45									21/25
	12.45 - 13.00									26/30
	13.00 - 13.15									31/35
	13.15 - 13.30									36/40
	13.30 - 13.45									41/45
	13.45 - 14.00									46/50
	14.00 - 14.15									51/55
	14.15 - 14.30									56/60
	14.30 - 14.45									61/65
	14.45 - 15.00									66/70

6	15.00 - 15.15									11/15
	15.15 - 15.30									16/20
	15.30 - 15.45									21/25
	15.45 - 16.00									26/30
	16.00 - 16.15									31/35
	16.15 - 16.30									36/40
	16.30 - 16.45									41/45
	16.45 - 17.00									46/50
	17.00 - 17.15									51/55
	17.15 - 17.30									56/60
	17.30 - 17.45									61/65
	17.45 - 18.00									66/70

➔ Indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

TIJD	TIJDBESTEDING

AVOND				ZONDAG					
TIJD-	THUIS	NIET THUIS		TIJD-BESTEDING	TELEVISIE			RADIO	
		In eigen woonplaats	Niet in eigen woonplaats		Nederland 1	Nederland 2	Overige zenders	Hilversum 1 of 2	Hilversum 3

7	18.00 - 18.15									11/15
	18.15 - 18.30									16/20
	18.30 - 18.45									21/25
	18.45 - 19.00									26/30
	19.00 - 19.15									31/35
	19.15 - 19.30									36/40
	19.30 - 19.45									41/45
	19.45 - 20.00									46/50
	20.00 - 20.15									51/55
	20.15 - 20.30									56/60
	20.30 - 20.45									61/65
	20.45 - 21.00									66/70

8	21.00 - 21.15									11/15
	21.15 - 21.30									16/20
	21.30 - 21.45									21/25
	21.45 - 22.00									26/30
	22.00 - 22.15									31/35
	22.15 - 22.30									36/40
	22.30 - 22.45									41/45
	22.45 - 23.00									46/50
	23.00 - 23.15									51/55
	23.15 - 23.30									56/60
	23.30 - 23.45									61/65
	23.45 - 24.00									66/70

➔ Indien u voor een bepaalde tijdbesteding geen nummer kunt vinden, omschrijft u de tijdbesteding dan hieronder met vermelding van de tijdperiode

TIJD	TIJDBESTEDING

intomart

NUMMERLIST

UND BESTAND

1975

10319

by analyses de inhoud
van de WERK variabelen
in de gaten houden!

MET DE HAND IS BYGESCHREVEN
IN WELKE POSITIES (IN HET
TYTTEL-RECORD) HET AANTAL
KWARTIEREN STAAT DAT AAN DE
BETREFFENDE BEZIGKING WERK
BESTEED.

- | | |
|---|--|
| 0 | BEROEPSARBEID (INCL. REIZEN
VAN EN NAAR HET WERK) |
| 1 | HUISHOUDELIJK WERK
(INCL. TUINIEREN) |
| 2 | KINDERVERZORGING EN
BEGELEIDING VAN KINDEREN
(activiteiten van ouderen) |
| 3 | BOODSCHAPPEN DOEN
(INCL. BEZOEK AAN KAPPER, ARTS,
POSTKANTOOR E.D.) |
| 4 | PERSOONLIJKE BEHOEFTE |
| 5 | SCHOLEN, CURSUSSEN E.D. |
| 6 | KERKELIJK LEVEN, DEELNAME AAN
AKTIEGROEPEN, WIJKRADEN,
POLITIEKE PARTIJEN, VERENIGINGEN E.D. |
| 7 | ONTSPANNING EN SOCIAAL LEVEN |
| 8 | SPORT EN AKTIEVE VRIJE
TIJDSBESTEDING |
| 9 | RADIO LUISTEREN, TELEVISIE
KIJKEN, LEZEN, PRATEN,
TIJDSBESTEDINGS DAGBOEK BIJHOUDEN E.D. |

37 40

520

d.w.z. <u>betaalde</u> arbeid buitenshuis
d.w.z. betaalde arbeid thuis bijv. als men kantoor aan huis heeft; als vrouw meehelpt in winkel; 'thuis'-werk
voorzover dit apart onderscheiden kan worden van het gewone werk doordat het extra betaald wordt
op , reizen tijdens werk alleen apart onderscheiden indien het werk niet bijna uitsluitend uit reizen bestaat, bijv. chauffeur, vertegenwoordiger zie ook nr. 091
zie ook nr. 092
zie ook nr. 093
zie ook nr. 094
voor dit apart is te onderscheiden van het werk, bijvoorbeeld doordat er machines kapot zijn, de voorraad op is, er geen werk is e.d.

abt

1	werk buitenshuis	5-7	000	X
2	werk thuis	8-10	010	X
3	overwerk	11-13	020	X
4	op weg, reizen <u>tijdens</u> werk per auto, motor/scooter	14-16	031	
5	op weg, reizen <u>tijdens</u> werk per bromfiets	17-19	032	
6	op weg, reizen <u>tijdens</u> werk per bus, tram, trein, pont, taxi, boot of vliegtuig	20-22	033	
7	op weg, reizen <u>tijdens</u> werk: lopen en/of fietsen	23-25	034	
8	wachttijd of onderbreking tijdens werk	26-28	040	

161
249
210

⓪ vervolg

zie ook 080
z. ook 060
zie ook nr. 031
zie ook nr. 032
zie ook nr. 033
zie ook nr. 034

abt

vervolg ⓪

9	betaalde nevenbaan; betaald bijbaantje 29-31	050	X
10	eten op het werk 32-34	060	
11	tijd doorgebracht op het werk voor begin of na afloop werktijd 35-37	070	
12	koffiepauzes, theepauzes op het werk 38-40	080	
13	op weg, reizen van en naar het werk per auto, motor, scooter 41-43	091	
14	op weg, reizen van en naar het werk per bromfiets 44-46	092	
15	op weg, reizen van en naar het werk per bus, tram, trein, pont, boot of vliegtuig 47-49	093	
16	op weg, reizen van en naar het werk: lopen en/of fietsen 50-52	094	

I

abt

I

ook: lunchpakket klaarmaken	17	broodmaaltijd/warme maaltijd klaarmaken, koken, bakken	53-55	100
	18	tafel dekken, tafel afruimen, afwassen	56-58	110
ook: kamer aan kant maken, rommel opruimen	19	stoffen, stofzuigen, zwabberen	59-61	121
	20	ramen zemen, deuren soppen	62-64	122
	21	vloeren soppen, wc doen, badkamer doen	65-67	123
	22	meubels, vloer in de was, koper poetsen	68-70	124
	23	bedden verschoneren, bedden opmaken	71-73	125
buitenboel doen, straatje schrobben, vuilnisbak schoonmaken e.d. <u>N.B.</u> was buiten ophangen = nr. 141	24	karweitjes buiten	74-76	130
zie ook 142	25	wassen, was ophangen, was binnen halen	77-79	141
zie ook 141	26	was opvouwen, strijken, was opruimen	80-82	142

* Indien u dit als betaalde hulp in de huishouding doet, dan het huishoudelijk werk als beroepsarbeid opvatten (nr. 000 t/m 094)

akt

I vervolg

vervolg I

bijv. behangen, schilderen
bijvoorbeeld boodschappenlijstje maken
in verband met bezigheden nummers die beginnen met een 1.

27	herstellen van ondergoed en bovenkleren, schoenen poetsen	08-05	150	
31	tuinieren	07-08 95-97	173	X
28	ander onderhoudswerk in en om het huis	06-08	160	X
29	verzorgen van huisdieren	09-91	171	X
30	verzorgen van kamerplanten	92-94	172	X
32	organiseren, plannen maken, bedenken wat er allemaal gedaan moet worden	98-100	180	
33	op weg, reizen per auto, motor, scooter	101-103	191	
34	op weg, reizen per bromfiets	104-106	193	
35	op weg, reizen per bus, tram, trein, pont, taxi, boot of vliegtuig	107-109	193	
36	op weg, reizen: lopen en/of fietsen	110-112	194	

* Indien u dit als betaald hulp in de huishouding doet, dan het huishoudelijk werk als beroepsarbeid opvatten (nr. 000 t/m 094)

2

akt

2

leeftijd: t/m 24 maanden
verzorging van ouders zie 420
hieronder valt ook overhoren
zie ook 750 en 910
hieronder valt ook handenarbeid doen met kinderen
zie ook 881, 882 en 820
bezoek consultatiebureau, arts, tandarts, e.d. zie ook 410 en 330
babysit
in verband met bezighedennummers die beginnen met een 2.

37	babyverzorging	113-115	200	X
38	verzorging van andere kinderen	116-119	210	X
39	hulp bij huiswerk	119-121	220	
40	voorlezen aan kinderen, praten met kinderen	122-127	230	
41	binnen spelletjes doen met kinderen	125-127	240	
42	wandelen met kinderen, buiten spelletjes doen met kinderen, fietstochtjes maken met kinderen	128-130	250*	
43	medische verzorging van het kind	131-133	260	X
44	oppassen op kinderen	134-136	270	
45	op weg, reizen met kind(eren) per auto, motor, scooter	137-139	291*	
46	op weg, reizen met kind(eren) per bromfiets	140-142	292*	
47	op weg, reizen met kind(eren) per bus, tram, trein, pont, taxi, boot of vliegtuig	143-145	293*	
48	op weg, reizen met kinderen: lopen en/of fietsen	146-149	294*	

* D.w.z. indien de verplaatsing, reis, ten behoeve van het kind wordt gemaakt, anders niet doen alsof u zonder kinderen reist, wandelt of fietst.

3

akt

3
D

d.w.z. kruidenierswaren, brood, groente, zuivel- produkten, vlees, maar ook andere artikelen die dit soort grootwinkelbedrijven verkopen
bakker, slager, kruidenier, melkboer, groenteboer, slijter e.d.
hout, verf, behang, ijzerwaren e.d.
bijvoorbeeld bij boer, bij familie
kapper, schoonheidsspecialiste, pedicure

49	het kopen van goederen in groot- winkelbedrijf levensmiddelen	149-151	301	X
50	het kopen van goederen in andere levensmiddelen winkel	152-154	302	X
51	het kopen van goederen op de markt	155-157	310	X
52	het kopen van goederen in een warenhuis	158-160	311	X
53	het kopen van goederen in een kledingzaak of schoenenzaak	161-163	312	X
54	het kopen van goederen in een doe-het-zelf zaak	164-166	313	X
55	het kopen van goederen in een winkel van elektrische en huishoudelijke artikelen of in een woninginrichtingzaak	167-169	314	X
56	het kopen van goederen in een ander type winkel	170-172	315	X
57	het kopen van goederen ergens anders dan in een winkel of op de markt	173-175	316	X
58	persoonlijke verzorging buitenshuis	176-178	320	

* Bij de nummer 301 t/m 350 gaat het om de tijd die men in
de desbetreffende 'winkel' doorbrengt. 'Wachttijd' = nr. 370.
'Reistijd' = nr. 391 t/m 394. 'Boodschappenlijstje maken' = 181

3 vervolg

abt

vervolg 3

arts, tandarts, specialist, vroedvrouw, therapeut, masseur, logopedist zie ook 260, 410
bezoek aan gemeenteloket, loket postkantoor e.d.
garage, schoenmaker, e.d.
in verband met bezighedennummers die beginnen met een 3
in verband met bezighedennummers die beginnen met een 3

59	medische verzorging buitenshuis <i>127-101</i>	330
60	bezoek postkantoor, bank, gemeentehuis, e.d. <i>102-104</i>	340
61	bezoek wasserette <i>105-107</i>	350
62	bezoek andere reparatie- en onderhoudsdiensten <i>100-190</i>	351
63	het kopen van nog niet eerder genoemde goederen en diensten <i>191-193</i>	360
64	wachten, in de rij staan <i>194-196</i>	370
65	op weg, reizen per auto, motor, scooter <i>197-199</i>	391
66	op weg, reizen per bromfiets <i>200-202</i>	392
67	op weg, reizen per bus, tram, trein, pont, taxi, boot of vliegtuig <i>203-205</i>	393
68	op weg, reizen: lopen en/of fietsen <i>206-208</i>	394

* Bij de nummers 301 t/m 360 gaat het om de tijd die men in de desbetreffende 'winkel' doorbrengt. 'Wachttijd' = nr. 370. 'Reistijd' = nr. 391 t/m 394.

4

alt

zie ook 215

4

wassen, scheren, make-up aanbrengen, aankleden, uitkleden
arts, masseur, therapeut, logopedist, pedicure e.d. zie ook 260, 330
zie ook 750 voor zover onder huishoudelijk werk begrepen N.B. kinderverzorging zie 200 en 210
ontbijten, middageten, enz. - zie ook 760
zie ook nr. 760 en nr. 770
slapen 's nachts, of in verband met nachtdienst, overdag
indien in verband met nachtdienst dan nr. 450 noteren
in verband met bezighedennummers die beginnen beginnen met een 4

69	persoonlijke verzorging, opstaan, naar bed gaan	209-211	400
70	persoonlijke medische verzorging thuis	212-214	410
71	verzorging van huisgenoten	215-217	420
72	het gebruiken van maaltijden, dranken en snacks thuis	218-220	430
73	eten in een restaurant	221-223	440 X
74	nachtrust	224-226	450
75	slapen overdag	227-229	460
76	rusten, een dutje doen	230-232	470
77	andere persoonlijke behoeften	233-235	480
78	op weg, reizen per auto, motor, scooter	236-238	491
79	op weg, reizen per bromfiets	239-241	492
80	op weg, reizen per bus, tram, trein, pont, taxi, boot of vliegtuig	242-244	493
81	op weg, reizen: lopen en/of fietsen	245-247	494

5

abl

5

dagonderwijs	i 82	op school, academie, universiteit e.d. 248-250	500
dagonderwijs	83	huiswerk maken voor school, doornemen studieboeken voor academie, universiteit e.d. 251-253	501
	84	deelname aan bedrijfsopleiding 254-256	510
	85	oefeningen doen, huiswerk maken ten behoef van bedrijfsopleiding 257-259	511
	86	deelname aan cursistenbijeenkomsten van een cursus van een instelling voor schriftelijk onderwijs 260-262	520
zie ook 541	87	het doornemen, voorbereiden, maken van lessen van een cursus, die men bij een instelling voor schriftelijk onderwijs volgt 263-265	521
bijvoorbeeld part-time H.O.-opleidingen, cursus typen, talencursussen, cursus weven; dit kan zowel overdag als 's avonds zijn	88	het volgen van een opleiding of cursus anders dan bedrijfsopleiding of schriftelijke cursus 266-268	530
	89	huiswerk maken e.d. ten behoeve van opleiding anders dan bedrijfsoplei- ding of schriftelijke cursus 269-271	531

5 vervolg

akt

vervolg 5

	90	het doornemen van het begeleidend materiaal van een Teleac-cursus <i>272-274</i>	541
dit kunnen zowel mondelinge als schriftelijke cursussen zijn georganiseerd door vakbonden, politieke partijen e.d.	91	deelname aan politieke scholingscursussen en het voorbereiden, huiswerk maken daarvoor <i>275-277</i>	550
d.w.z. van een lezing die niet in het kader van een cursus wordt gehouden	92	bezoek lezing <i>278-280</i>	560
	93	andere bezigheden in verband met scholen, cursussen, opleidingen <i>281-283</i>	570
	94	<i>Bibliothek bezoch</i> <i>284-286</i>	580 X
	95	op weg, reizen per auto, motor, scooter <i>287-289</i>	591
	96	op weg, reizen per bromfiets <i>290-292</i>	592
in verband met bezighedennummers die beginnen met een 5	97	op weg, reizen per bus, tram, trein, pont, taxi, boot of vliegtuig <i>293-295</i>	593
	98	op weg, reizen: lopen en/of fietsen <i>296-298</i>	594

6

abt

6

bijvoorbeeld als lid politieke partij, vakvereniging, actiegroep, wijkraad: zie ook nr. 610, 620, 660 en 550; indien betaalde nevenfunctie: nr. 050	99	activiteiten in het <u>leiden</u> van sociale en politieke organisaties	600 *
zie toelichting bij nr. 600; zie ook nr. 620		899-901	
kruisverenigingen, sportverenigingen, enz. zie ook 640	100	activiteiten in het kader van belangen-behartiging en politiek	610 *
ziekenbezoek, bejaardenzorg, maar ook bijvoorbeeld als lid oudercommissie	101	activiteiten voor het overige verenigingsleven	620
familiehulp = 670		902-904	
ouderling, diaken, lid kerkeraad	102	vrijwilligers werk, onbetaalde hulpverlening aan niet-familieleden	630
kgang, bijwonen bijeenkomst humanistisch verbond e.d.	103	activiteiten voor kerkelijke of levensbeschouwelijke organisatie	640
als lid ondernemingsraad, als lid personeelsraad e.d.	104	godsdienstoefening, practisering levensbeschouwing	650
	105	deelname aan activiteiten in het kader van ondernemingsraden en andere bedrijfsorganisaties	660
	106	familiehulp e.d.	670
	107	op weg, reizen per auto, motor of scooter	691
	108	op weg, reizen per bromfiets	692
	109	op weg, reizen per bus, tram, trein, pont, taxi, boot of vliegtuig	693
in verband met bezighedennummers die beginnen met een 6	110	op weg, reizen: lopen en/of fietsen	694
		992-994	

* indien dit voor beroep is dan deze activiteit onder 'beroepsarbeid' indelen.

8

abt

7

zie ook nr. 800	111	bijwonen sportwedstrijden/ sportmanifestaties	335-337	700	X
	112	bijwonen revue, show	338-340	710	X
	113	bijwonen optocht, taptoe	341-343	711	
bioscoop	114	bijwonen ^(biers) filmvoorstelling	344-346	720	X
	115	bijwonen toneelvoorstelling, cabaret, musical, opera, operette, concert, ballet	347-349	730	X
	116	bezoek museum, tentoonstelling, kasteel	350-352	740	X
	117	op visite bij familie, vrienden, kennissen	353-355	750	X
zie ook 420 en 910	118	visite ontvangen van familie, vrienden, kennissen	356-358	751	X
zie ook 420 en 910	119	feest, bruiloft, etentje	359-361	760	X
bij vrienden, kennissen, familie of thuis met vrienden, kennissen, familie	120	bezoek café, bar, snackbar, sociëteit, club, dancing	362-364	770	X
	121	andere evenementen, ontvangens	365-367	780	X
o.a. receptie	122	op weg, reizen per auto, motor, scooter	368-370	791	
	123	op weg, reizen per bromfiets	371-373	792	
	124	op weg, reizen per bus, tram, trein, pont, taxi, boot of vliegtuig	374-376	793	
in verband met bezighedennummers die beginnen met een 7	125	op weg, reizen: lopen en/of fietsen	377-379	794	

akt

	126	sportbeoefening	800-802	800	X
	127	vissen, jagen	803-805	810	
zie ook nr. 250	128	wandelen, fietstochtjes maken	806-808	820	
	129	in dierenpark, in recreatiepark	809-811	830	X
tuinieren = 173, behangen, schilderen = 160 handenarbeid doen met kinderen = 240	130	knutselen, naaien, breien	812-814	840	X
	131	verzamelen	815-817	841	X
	132	boetseren, pottenbakken, schilderen, weven, filmen, fotograferen, op	818-820	850	X
	133	muziekinstrument bespelen, zingen, toneelspelen, ballet beoefenen	821-823	860	X
	134	gezelschapsspelletjes doen	824-826	870	X
	135	kaarten, dammen, schaken, bridge	827-829	871	
	136	kruiswoordpuzzelen	830-832	872	
	137	legpuzzelen	833-835	873	
	138	buiten spelen (kind)	836-838	881	
	139	binnen spelen (kind)	839-841	882	
<i>Orange (803) 823-824</i>	140				
	141	op weg, reizen per auto, motor, scooter	842-844	891	
	142	op weg, reizen per bromfiets	845-847	892	
	143	op weg, reizen per bus, tram, trein, pont, taxi, boot of vliegtuig	848-850	893	
in verband met bezighedennummers die beginnen met een 8	144	op weg, reizen: lopen en/of fietsen	851-853	894	

9 vervolg

abt

vervolg 9

hobby tijdschrift lezen/doornemen

167	Ouders van Nu *	506-508	940	X
168	Doe het Zelf	509-511	941	X
169	Na Vijven	512-514	942	X
170	VT Wonen, voorheen VT Vrije Tijd	515-517	943	X
171	Ariadne	518-520	944	X
172	Knip	521-523	945	X
173	Marion	524-526	946	X ^o
174	Handwerken	527-529	947	X
175	ander hobby tijdschrift	530-532	948	X

jeugdblad/jeugdmuziekblad lezen/doornemen

176	Muziek Express	533-535	950	
177	Muziek Parade	536-538	951	
178	Popfoto	539-541	952	
179	Tina Club	542-544	953	
180	Tina	545-547	954	
181	Donald Duck	548-550	955	
182	Eppo	551-553	956	
183	ander jeugdblad of jeugdmuziekblad	554-556	957	

akt

9 vervolg

vervolg 9

opinieblad lezen/doornemen

184	Accent	557 - 559	960
185	Elseviers Magazine	560 - 563	961
186	Elseviers Weekblad	564 - 565	962
187	De Groene	566 - 568	963
188	H.P. (Haagse Post)	569 - 571	964
189	De Nieuwe Linie	572 - 574	965
190	Vrij Nederland	575 - 577	966
191	De Tijd	578 - 580	967
192	Intermediair	581 - 583	968
193	ander opinieblad	584 - 586	969

damesblad/gezinsblad lezen/doornemen

194	Viva	587 - 589	970
195	Libelle	590 - 592	971
196	Margriet	593 - 595	972
197	Story	596 - 598	973
198	Nieuwe Revu	599 - 601	974
199	Panorama	602 - 604	975
200	ander damesblad/gezinsblad	605 - 607	976

omroepblad lezen/doornemen

201	AVRO-bode	608 - 610	980
202	TeleVizier	611 - 613	981
203	NCRV-gids	614 - 616	982
204	Studie (KRO)	617 - 619	983
205	VARA-gids	620 - 622	984
206	TROS-Kompas	623 - 625	985
207	VPRO-gids	626 - 628	986
208	Mikro	629 - 631	987
209	Visie (E.O.)	632 - 634	988

AKTIVITEITEN		MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	TOTAAL	
		TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR	TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR		
000	WERK BUITENSHUIS	MIN	1962	2085	1946	1996	1834	1355	1768	1443	957	792	1775
		% P	52,7	30,8	80,6	70,5	42,2	22,9	31,6	25,1	23,7	12,8	37,6
010	WERK THUIS	MIN	776	714	968	733	613	312	240	449	351	115	636
		% P	10,8	3,0	18,3	13,6	11,7	4,6	3,7	4,1	10,2	1,8	7,6
020	OVERWERK	MIN	206	243	274	157	119	108	124	23	15	30	183
		% P	10,5	8,3	14,8	16,9	4,5	3,2	9,3	1,4	0,7	0,3	6,8
031	PER AUTO TBV WERK	MIN	422	155	384	691	152	161	382	29	111	—	392
		% P	11,9	4,1	22,3	18,0	8,0	1,5	1,3	2,0	3,3	—	6,6
032	PER BRFIETS TBV WERK	MIN	175	—	—	—	175	26	26	—	—	—	83
		% P	0,3	—	—	—	1,1	0,5	1,6	—	—	—	0,4
033	PER OPENBVV TBV WERK	MIN	221	89	20	348	34	70	23	75	210	—	162
		% P	2,4	1,1	1,3	6,1	1,6	1,5	3,7	0,3	1,7	—	1,9
034	LOPEN/FIETSEN TBV WK	MIN	87	57	224	28	15	68	27	28	106	52	80
		% P	3,7	5,0	4,6	4,0	1,3	2,2	2,0	1,2	4,9	1,1	2,9
040	WACHTTIJD TIJDENS WERK	MIN	144	224	81	155	53	32	29	26	—	60	131
		% P	6,1	6,8	9,4	6,7	2,6	0,8	1,8	0,9	—	0,3	3,4
050	BETAALDE NEVENBAAN	MIN	366	335	354	387	554	425	435	306	486	422	390
		% P	8,8	17,6	7,9	4,0	3,3	6,0	9,0	4,3	5,7	4,5	7,4
060	ETEN OP HET WERK	MIN	132	110	138	139	139	124	131	153	94	62	130
		% P	37,6	27,9	58,7	52,9	20,4	15,0	31,5	13,8	9,3	4,0	26,2
070	OP WERK BUITEN WKTIJD	MIN	95	102	85	112	73	91	124	66	30	37	94
		% P	16,9	10,0	26,0	24,9	11,5	3,9	7,7	3,4	0,7	2,9	10,4
080	KOFFIE/THEEPAUZE WRK	MIN	134	146	143	123	123	114	144	93	89	78	128
		% P	39,4	29,5	58,2	49,9	28,3	18,7	30,9	14,2	19,3	9,5	28,9
091	V/N WERK PER AUTO	MIN	230	259	248	220	205	98	94	95	105	108	199
		% P	32,7	14,4	48,7	51,3	26,1	9,7	18,3	8,3	8,1	3,8	21,1
092	V/N WERK PER BRFIETS	MIN	160	156	159	132	215	130	106	191	—	495	150
		% P	6,1	6,3	7,0	7,8	3,8	3,0	9,1	0,8	—	0,5	4,5
093	V/N WERK PER OPENBVV	MIN	251	301	224	230	264	159	127	292	161	119	214
		% P	8,6	7,0	15,6	8,8	5,1	5,5	12,6	4,9	3,5	0,7	7,1
094	V/N WERK LOPEN/FIETS	MIN	145	123	144	159	166	103	119	89	112	73	127
		% P	20,6	20,6	27,1	23,2	13,5	14,6	20,3	20,8	12,1	7,2	17,6
**	HOOFDGROUP 0	MIN	2362	1919	2658	2596	2165	1277	1598	1417	1058	687	1974
		% P	63,2	49,2	86,9	78,9	48,7	34,4	49,3	33,5	33,7	21,4	48,7

AKTIVITEITEN		MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	TOTAAL	
		TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR	TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR		
100	MAALTIJDEN BEREIDEN	MIN	142	81	115	136	208	346	187	363	423	390	284
		% P	39,8	27,5	43,3	47,1	45,1	89,1	69,2	94,9	97,9	98,1	64,7
110	AFWASSEN/TAFELDEKKEN	MIN	149	78	149	143	212	335	198	355	396	400	270
		% P	53,8	38,9	61,1	65,0	55,9	96,5	91,1	98,4	99,0	98,7	75,4
121	STOFFEN/STOFZUIGEN	MIN	127	69	105	126	168	223	127	238	255	255	201
		% P	26,2	13,1	32,4	26,7	36,0	86,2	67,1	91,5	92,4	96,7	56,5
122	RAMEN/DEUREN ZEMEN	MIN	55	90	53	56	54	73	56	67	79	80	71
		% P	6,1	0,7	6,2	5,6	12,6	50,5	25,5	56,6	62,1	62,4	28,5
123	VLOER/BADKAMER DOEN	MIN	71	119	61	103	48	58	57	59	68	52	59
		% P	5,8	1,6	7,4	6,2	9,0	60,7	30,9	76,3	72,1	71,5	33,6
124	MEUBELS IN DE WAS	MIN	113	30	231	78	46	42	38	36	37	47	56
		% P	4,9	0,5	7,8	6,0	6,9	18,4	5,8	15,8	22,8	28,8	11,7
125	BED OPMAKEN/VERSCH	MIN	60	27	47	65	80	96	56	104	115	102	92
		% P	12,4	7,5	12,6	13,2	17,2	81,0	55,1	89,0	93,2	92,3	47,1
130	KARWEITJES BUITEN	MIN	99	131	89	67	104	54	47	46	53	59	71
		% P	23,0	18,2	17,4	25,9	30,1	35,8	17,5	34,5	45,2	47,4	29,5
141	WASSEN/WAS OPHANGEN	MIN	80	48	81	51	121	102	66	102	112	109	100
		% P	7,5	1,1	8,2	14,0	8,8	74,7	38,7	91,3	90,3	87,7	41,5

TIJDBESTEDINGSONDERZOEK OKTOBER 1975

GESLACHT x LEEFTIJD

AKTIVITEITEN		MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	TOTAAL	
		TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR	TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR		
142	STRIJKEN/WAS OPRUIJEN	MIN	72	15	71	75	73	88	78	88	98	86	87
		% P	4,1	0,4	5,2	6,2	5,9	69,6	42,3	82,7	83,2	78,0	37,2
150	HERSTELLEN KLEDING	MIN	55	51	65	49	57	77	61	59	86	88	74
		% P	5,8	4,5	5,5	7,8	6,0	47,1	24,2	55,7	58,3	55,6	26,7
160	ANDER HUISONDERHOUD	MIN	249	230	227	254	269	103	145	103	131	67	182
		% P	38,5	20,7	44,8	42,4	50,9	32,3	19,5	33,1	37,4	40,5	35,4
171	HUISDIEREN VERZORGEN	MIN	163	206	118	125	193	113	90	100	123	145	133
		% P	26,8	20,6	30,0	29,8	29,1	38,4	38,8	48,1	45,4	27,3	32,7
172	ZORG VR KAMERPLANTEN	MIN	54	37	55	51	62	67	55	61	55	83	64
		% P	20,9	9,6	25,2	21,1	30,6	74,6	48,0	78,0	83,8	91,4	48,1
173	TUINIEREN	MIN	188	148	117	196	220	105	58	79	129	117	150
		% P	32,7	10,4	29,6	39,9	54,3	26,3	13,0	25,7	33,9	34,0	29,5
180	ORGANISEREN	MIN	46	42	51	42	48	47	50	40	46	52	47
		% P	23,8	14,0	25,8	28,2	29,8	43,5	28,1	51,9	53,6	45,8	33,8
191	AUTQ/MOTOR, WERK	MIN	45	15	62	42	41	40	34	31	47	37	43
		% P	5,5	0,4	6,2	5,6	10,6	4,8	1,3	2,1	7,8	7,6	5,1
192	BROMFIETS, WERK	MIN	60	60	—	—	—	22	15	15	—	30	31
		% P	0,1	0,5	—	—	—	0,4	0,7	0,3	—	0,6	0,3
193	OPENBVV, WERK	MIN	69	76	21	90	67	57	62	15	64	45	64
		% P	1,5	2,6	1,1	1,1	1,0	1,2	1,9	0,5	2,0	0,5	1,4
194	LOPEN/FIETSEN, WERK	MIN	71	18	36	30	113	48	62	45	36	53	59
		% P	5,6	4,7	3,5	2,3	10,9	5,8	2,3	4,2	7,7	8,9	5,7
**	HOOFDGROEP 1	MIN	539	294	484	573	769	1368	666	1506	1738	1684	991
		% P	84,6	71,8	91,0	86,7	92,7	99,0	98,4	98,4	100,0	99,3	91,9

TIJDBESTEDINGSONDERZOEK OKTOBER 1975

GESLACHT x LEEFTIJD

AKTIVITEITEN		MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	TOTAAL	
		TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR	TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR		
200	BABYVERZORGING	MIN	203	75	256	27	188	506	372	619	464	456	405
		% P	4,7	0,4	16,1	3,6	2,0	9,1	11,9	24,1	3,3	1,5	6,9
210	VERZORGEN KINDEREN	MIN	103	30	120	99	93	208	239	252	159	131	180
		% P	10,8	3,0	26,9	18,6	1,5	28,6	14,1	65,9	44,1	9,1	19,8
220	HULP BIJ HUISWERK	MIN	71	54	28	48	178	64	44	63	69	71	67
		% P	8,1	6,8	2,5	18,3	5,2	11,7	6,4	16,9	24,8	4,6	9,9
230	VOORLEZEN KINDEREN	MIN	79	23	86	85	46	97	71	126	99	41	91
		% P	14,2	3,6	32,1	27,4	1,9	30,3	17,4	63,3	42,9	13,7	22,3
240	BINNENSPELEN MET KIND	MIN	94	90	113	79	75	94	104	100	90	61	94
		% P	19,7	3,9	44,0	31,6	9,8	25,0	17,7	56,6	32,3	7,8	22,4
250	WANDELEN MET KIND	MIN	95	71	98	76	116	90	67	101	108	64	92
		% P	8,4	2,5	20,4	7,5	7,0	14,2	12,1	32,6	14,3	4,9	11,3
260	MEDISCHE VERZ KIND	MIN	59	—	45	45	75	61	42	65	74	15	61
		% P	1,1	—	1,7	1,1	1,9	6,7	4,5	13,7	11,5	1,2	3,9
270	OPPASSEN OP KINDEREN	MIN	128	182	71	49	145	76	80	63	56	98	94
		% P	5,4	6,9	6,0	3,7	4,5	10,0	15,2	10,1	7,8	6,6	7,7
291	AUTO/MOTOR, KIND	MIN	79	—	55	81	179	67	94	58	79	34	70
		% P	3,4	—	7,8	6,4	1,3	8,8	3,3	19,2	15,1	3,5	6,1
292	BROMFIETS, KIND	MIN	21	30	—	15	—	41	45	30	—	—	27
		% P	0,4	0,5	—	1,1	—	0,2	0,5	0,3	—	—	0,3
293	OPENBVV, KIND	MIN	—	—	—	—	—	69	89	83	40	15	69
		% P	—	—	—	—	—	1,8	2,0	3,7	0,8	0,9	0,9
294	LOPEN/FIETSEN, KIND	MIN	100	19	85	48	196	129	93	149	128	23	123
		% P	3,8	1,9	6,6	3,3	4,2	12,5	10,1	37,3	10,7	0,8	8,2
**	HOOFDGROEP 2	MIN	210	119	311	166	193	439	373	708	354	164	341
		% P	37,3	20,2	59,9	54,8	25,6	48,8	39,6	81,9	64,4	26,7	43,1

AKTIVITEITEN		MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	TOTAAL
		TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR	TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR	
301	GRWINKELBEDR LEVENSM	MIN 57	42	55	51	70	82	63	93	88	81	74
	% P	33,9	21,7	36,7	36,7	43,6	69,8	47,3	80,9	81,0	76,4	52,1
302	ANDERE LEVENSMWINKEL	MIN 63	36	94	52	67	76	55	63	77	96	72
	% P	33,6	21,9	38,1	35,8	41,8	71,4	51,5	78,5	76,1	82,5	52,7
310	MARKT	MIN 54	40	47	54	63	61	53	53	63	71	59
	% P	18,8	11,6	14,7	19,3	29,5	35,2	22,1	41,1	46,3	36,4	27,1
311	WARENHUIS	MIN 66	78	52	61	69	68	61	64	62	83	67
	% P	25,7	21,7	27,9	25,5	28,9	39,5	34,9	41,4	45,9	38,2	32,7
312	KLEDING/SCHOENENZAAK	MIN 52	53	69	50	40	62	59	47	76	63	59
	% P	18,7	20,0	15,6	22,4	16,3	41,2	39,4	45,2	47,3	36,5	30,1
313	DOE-HET-ZELF ZAAK	MIN 32	36	27	24	37	35	51	31	26	22	33
	% P	12,1	7,9	10,1	12,4	18,3	8,4	10,9	7,4	9,9	5,8	10,3
314	HSH ART/WONINGINRZK	MIN 47	44	28	46	65	34	32	41	31	34	40
	% P	10,3	3,6	12,2	16,3	11,7	11,2	7,7	10,6	12,4	14,0	10,8
315	ANDER TYPE WINKEL	MIN 44	47	36	40	49	41	40	42	45	39	42
	% P	24,6	26,7	18,9	25,8	25,5	34,4	34,1	37,3	33,0	33,7	29,6
316	INKOPEN ANDERS	MIN 45	26	32	39	54	38	60	27	45	23	42
	% P	10,6	2,4	10,7	8,9	21,3	9,8	7,3	9,8	13,2	10,0	10,2
320	PERSOONL VERZ ELDERS	MIN 37	38	18	42	41	94	68	78	95	108	76
	% P	7,5	6,1	5,7	9,5	8,9	15,8	7,1	15,8	19,6	21,5	11,7
330	MEDISCHE VERZ ELDERS	MIN 125	62	56	210	77	142	207	150	205	59	135
	% P	14,2	7,8	8,7	25,0	16,3	19,6	13,3	19,7	23,0	23,1	16,9
340	POST/BANK/GEMEENTEHS	MIN 33	32	31	32	36	28	27	24	26	32	30
	% P	25,4	16,8	21,6	30,5	33,8	37,2	28,6	33,6	44,4	42,6	31,4
350	BEZOEK WASSERETTE	MIN 46	—	41	27	53	28	30	30	34	23	35
	% P	1,4	—	2,1	1,0	2,9	2,0	0,8	1,1	2,5	3,2	1,7
351	ANDERE ONDERH DIENST	MIN 47	52	32	41	59	27	33	26	39	19	38
	% P	10,4	6,2	10,3	14,1	12,0	7,7	4,5	9,0	7,5	9,9	9,0
360	ANDERS	MIN 50	40	39	42	76	37	53	25	36	25	42
	% P	9,9	7,9	10,9	11,8	9,8	12,3	12,9	10,3	16,4	10,1	11,1
370	WACHTEN	MIN 40	36	36	49	43	35	30	35	41	34	37
	% P	11,4	10,6	12,5	8,3	14,0	19,2	15,7	24,7	19,1	19,2	15,3
391	AUTO/MOTOR, BOODSCH	MIN 73	62	58	76	86	68	61	67	73	70	70
	% P	33,5	19,7	34,6	44,1	39,6	37,0	28,4	50,9	47,3	29,7	35,3
392	BROMFIETS, BOODSCH	MIN 41	41	30	42	43	48	52	39	15	60	44
	% P	3,8	5,8	0,4	2,4	5,0	3,3	7,6	4,6	0,5	0,5	3,5
393	OPENBVV, BOODSCH	MIN 43	41	37	45	49	64	48	70	60	75	57
	% P	7,3	9,3	7,4	5,7	6,3	13,7	13,9	13,1	10,3	16,3	10,6
394	LOPEN/FIETS, BOODSCH	MIN 62	45	45	77	74	71	54	67	73	89	68
	% P	30,1	26,6	23,7	25,2	43,0	55,5	51,4	63,5	52,4	56,5	43,0
**	HOOFD GROEP 3	MIN 237	162	202	276	299	360	263	371	436	391	305
	% P	81,8	73,9	80,8	85,6	88,2	97,7	94,7	100,0	97,4	99,3	89,8

AKTIVITEITEN		MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	TOTAAL
		TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR	TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR	
400	PERS VERZORGING	MIN 276	240	277	289	304	310	311	287	298	332	293
	% P	99,3	98,1	100,0	99,4	100,0	99,0	99,5	98,9	99,5	98,3	99,2
410	PERS MED VERZ THUIS	MIN 74	28	42	89	95	41	31	38	49	41	56
	% P	9,3	5,9	6,2	11,0	14,0	10,6	5,2	8,3	16,1	13,4	10,0
420	HUISGENOTEN VERZORGN	MIN 69	38	67	72	74	92	64	111	104	77	86
	% P	15,5	4,6	17,1	18,6	24,0	39,3	15,9	50,2	60,7	40,1	27,5
430	THUIS ETEN/DRINKEN	MIN 524	436	453	526	674	563	455	565	630	618	544
	% P	99,5	99,3	100,0	99,4	99,6	99,4	99,5	98,9	100,0	99,4	99,5
440	ETEN IN RESTAURANT	MIN 105	97	129	115	80	85	69	141	81	64	96
	% P	19,4	18,8	22,4	22,7	15,1	14,9	17,3	16,3	16,2	11,1	17,1

AKTIVITEITEN		MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	TOTAAL
		TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR	TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR	
450	NACHTRUST	MIN	3462	3687	3309	3353	3409	3542	3673	3412	3454	3502
		% P	99,9	100,0	100,0	99,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
460	SLAPEN OVERDAG	MIN	338	244	156	271	548	196	217	242	230	255
		% P	11,6	7,4	10,8	14,4	14,5	15,9	11,1	22,5	18,3	13,8
470	RUSTEN	MIN	170	74	102	157	265	172	79	154	134	171
		% P	48,5	27,5	48,5	59,6	63,1	52,5	32,0	46,7	61,5	50,5
480	ANDERS	MIN	123	148	60	137	124	92	117	62	86	107
		% P	41,7	40,9	36,2	40,3	47,7	41,8	47,1	47,3	39,3	41,7
491	AUTO/MOTOR, PERS BEH	MIN	83	55	42	63	120	59	54	52	69	72
		% P	14,0	8,7	10,4	14,5	22,5	13,1	13,4	16,2	17,1	13,6
492	BROMFIETS, PERS BEH	MIN	139	153	—	30	68	26	24	15	—	96
		% P	3,2	9,1	—	0,6	1,2	1,9	6,0	0,5	—	2,6
493	OPENBVV, PERS BEH	MIN	108	33	436	36	135	119	136	247	135	115
		% P	3,0	4,5	1,8	2,0	3,1	4,3	3,7	1,3	4,2	3,6
494	LOPEN/FIETS, PERS BEH	MIN	74	45	46	103	94	51	42	71	69	63
		% P	13,7	16,8	5,1	11,5	18,3	12,4	16,9	11,2	10,1	13,1
**	HOOFDGROEP 4	MIN	4498	4503	4185	4426	4783	4643	4585	4512	4648	4571
		% P	99,9	100,0	100,0	99,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

TIJDBESTEDINGSONDERZOEK OKTOBER 1975

GESLACHT x LEEFTIJD

AKTIVITEITEN		MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	TOTAAL
		TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR	TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR	
500	OP SCHOOL/UNIVERSIT	MIN	1456	1524	440	386	—	1354	1405	828	763	1412
		% P	20,5	62,8	2,5	3,3	—	15,3	47,8	2,0	3,8	17,9
501	STUDIE TBV DAGOPL	MIN	539	552	349	127	—	487	497	341	397	517
		% P	20,1	62,7	2,3	1,7	—	14,1	44,7	2,6	2,0	17,1
510	DEELNAME BEDRIJFSOPL	MIN	284	267	307	290	—	111	186	—	—	248
		% P	2,0	3,3	2,9	1,7	—	0,5	1,0	—	—	1,2
511	STUDIE VR BEDRIJFSOPL	MIN	171	229	675	109	45	263	263	—	—	183
		% P	3,7	4,9	0,6	7,5	1,4	0,5	1,9	—	—	2,1
520	CURSBIIJEENKT SCHR OPL	MIN	178	213	85	285	—	120	120	120	—	156
		% P	0,8	1,1	1,5	0,6	—	0,4	1,3	0,3	—	0,6
521	STUDIE TBV SCHR OPL	MIN	349	233	516	376	—	225	295	151	—	283
		% P	2,2	3,2	3,0	3,0	—	2,6	4,5	6,5	—	2,4
530	CURSUS V ANDERE INST	MIN	173	166	240	117	106	185	192	190	175	181
		% P	5,3	8,4	7,2	3,7	1,7	9,9	10,3	14,2	14,3	7,6
531	HUISWERK TBV 530	MIN	270	250	424	45	101	213	70	283	266	230
		% P	2,3	1,8	4,9	0,9	2,0	5,4	4,9	9,8	8,0	3,9
541	TELEAC-CURSUS MAT	MIN	45	—	—	45	—	45	—	60	30	45
		% P	0,1	—	—	0,6	—	0,3	—	0,7	0,7	0,2
550	POL SCHOLINGSCURSUS	MIN	122	74	38	271	195	58	68	93	46	89
		% P	3,4	6,8	1,9	3,5	0,6	3,6	4,1	1,8	6,3	3,5
560	BEZOEK LEZING	MIN	100	20	145	135	140	99	—	146	98	100
		% P	2,0	2,2	1,2	0,7	3,6	1,0	—	1,4	2,5	1,5
570	ANDERS IVM OPLEIDING	MIN	111	112	137	84	112	164	237	131	93	140
		% P	9,3	17,4	8,4	7,5	2,2	11,2	16,5	15,1	9,7	10,2
580	BIBLIOTHEEKBEZOEK	MIN	36	32	55	30	60	36	40	31	24	36
		% P	2,5	5,4	1,4	1,9	0,6	3,2	4,8	5,2	3,2	2,9
591	AUTO/MOTOR, STUDIE	MIN	116	223	54	68	52	45	47	49	47	78
		% P	5,5	6,1	6,8	7,3	2,3	6,3	8,1	8,1	7,7	5,9
592	BROMFIETS, STUDIE	MIN	132	135	30	—	—	139	152	23	30	134
		% P	4,4	13,8	0,6	—	—	2,8	8,6	0,5	1,0	3,6
593	OPENBVV, STUDIE	MIN	108	122	78	30	105	191	224	112	139	157
		% P	4,0	8,7	4,3	0,6	1,2	5,6	14,9	3,8	1,1	4,8
594	LOPEN/FIETSEN, STUDIE	MIN	176	202	60	62	50	142	170	83	84	159
		% P	18,7	49,8	8,4	2,6	4,1	17,8	43,6	9,5	10,2	18,2
**	HOOFDGROEP 5	MIN	1364	2036	445	260	145	1085	1747	382	378	1227
		% P	37,4	74,7	25,5	27,0	12,3	34,9	63,3	34,6	29,4	36,2

AKTIVITEITEN		MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	TOTAAL	
		TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR	TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR		
600	LEIDEN SOC/POL ORG	MIN	209	—	82	366	173	307	262	295	147	630	238
		% P	2,7	—	5,1	4,4	2,8	1,1	1,8	0,9	1,0	0,6	1,9
610	BELANGENBEHARTIGING	MIN	240	89	263	268	332	170	—	131	114	405	224
		% P	3,6	3,2	3,7	2,9	4,6	1,1	—	2,2	2,3	0,6	2,3
620	TBV OVERIGE VERENIG	MIN	346	388	399	324	259	259	367	296	208	198	307
		% P	10,3	8,0	12,7	15,7	6,7	8,4	8,1	5,1	11,5	8,6	9,4
630	VRIJWILLIGERSWERK	MIN	223	311	222	144	220	172	71	164	216	173	192
		% P	9,2	7,6	6,7	11,1	11,4	14,1	6,1	10,2	20,2	19,9	11,7
640	TBV KERK/LEVENS B ORG	MIN	149	91	143	249	114	160	134	150	197	193	154
		% P	5,4	4,4	2,3	6,8	7,6	5,6	8,8	4,5	4,2	4,1	5,5
650	GODSDIENSTOEFENING	MIN	102	108	87	108	104	111	113	85	102	123	107
		% P	21,9	19,6	21,9	22,2	24,1	27,6	28,3	16,9	27,6	33,3	24,8
660	TBV PERSONEELSRAAD	MIN	144	97	248	161	30	135	135	—	—	—	141
		% P	1,2	0,7	0,9	2,9	0,6	0,6	2,0	—	—	—	0,9
670	FAMILIEHULP	MIN	194	176	163	425	114	263	406	145	101	365	229
		% P	10,8	10,6	13,4	7,5	11,6	10,9	8,0	10,3	14,1	11,9	10,8
691	AUTO/MOTOR, PARTICIP	MIN	62	58	46	90	46	53	39	54	58	60	58
		% P	16,0	10,0	18,8	22,2	15,4	15,2	12,8	14,8	17,3	16,3	15,6
692	BROMFIETS, PARTICIP	MIN	83	134	70	68	46	25	23	60	—	—	59
		% P	1,9	1,8	1,9	2,5	1,6	1,3	4,4	0,4	—	—	1,6
693	OPENBVV, PARTICIPATIE	MIN	47	30	31	30	83	74	73	97	30	75	66
		% P	1,7	1,8	1,9	0,9	2,0	3,6	3,0	0,8	0,7	7,9	2,7
694	LOPEN/FIETSEN, PARTICIP	MIN	49	55	39	38	55	51	44	52	37	66	50
		% P	11,0	12,9	8,5	10,9	10,6	19,6	22,9	8,7	20,6	22,5	15,3
**	HOOFD GROEP 6	MIN	312	289	296	366	292	283	299	228	240	323	296
		% P	45,3	40,7	47,4	53,0	42,8	50,0	45,5	38,2	58,3	55,9	47,7

TIJDBESTEDINGSONDERZOEK OKTOBER 1975

GESLACHT x LEEFTIJD

AKTIVITEITEN		MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	TOTAAL	
		TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR	TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR		
700	BEZOEK SPORTWEDSTRIJD	MIN	160	152	140	175	182	128	145	121	140	93	148
		% P	18,0	25,4	15,7	17,1	12,0	9,9	10,4	10,2	13,4	6,7	13,9
710	BIJWONEN REVUE/SHOW	MIN	117	60	150	—	133	116	107	141	126	99	116
		% P	0,6	0,5	0,4	—	1,3	2,3	2,9	2,6	2,1	1,7	1,5
711	BIJWONEN OPTOCHT	MIN	71	—	113	15	—	36	—	—	—	36	53
		% P	0,6	—	1,7	1,1	—	0,6	—	—	—	1,9	0,6
720	BIOSCOOPBEZOEK	MIN	157	186	127	114	92	121	140	86	101	121	142
		% P	8,8	18,1	4,4	4,1	5,3	6,2	9,8	5,9	3,9	4,6	7,5
730	BEZ TONEEL/CONCERT	MIN	137	108	153	157	131	140	122	166	133	152	139
		% P	3,9	2,8	4,6	3,9	4,7	6,5	9,4	7,5	4,5	4,4	5,2
740	BEZ MUSEUM/TENTOONST	MIN	143	118	162	128	166	100	112	111	79	97	119
		% P	4,7	3,4	3,7	6,6	5,3	5,8	5,1	6,4	6,1	5,9	5,2
750	OP VISITE	MIN	374	404	366	342	374	429	399	469	362	472	402
		% P	83,8	79,7	88,2	84,1	84,9	87,8	86,6	90,0	83,7	90,2	85,8
751	VISITE ONTVANGEN	MIN	214	148	234	214	242	270	238	271	250	300	246
		% P	56,8	38,0	68,7	60,5	66,6	72,7	52,6	80,9	75,0	84,9	64,9
760	FEEST/ETENTJE	MIN	206	224	196	263	129	209	211	194	254	185	208
		% P	26,9	31,1	29,8	26,0	20,8	24,8	28,2	25,5	22,9	22,4	25,8
770	BEZOEK CAFE/DANCING	MIN	233	302	198	195	101	155	190	202	115	85	197
		% P	42,5	65,0	46,3	34,3	21,0	35,3	51,6	31,7	27,8	27,4	38,9
780	ANDERE EVENEMENTEN	MIN	137	188	130	136	104	146	156	116	112	179	142
		% P	8,8	6,6	9,5	9,6	10,3	12,8	18,4	12,1	11,2	9,1	10,9
791	AUTO/MOTOR, ONTSP	MIN	122	98	133	134	124	113	92	115	115	130	118
		% P	56,8	44,5	71,1	60,7	57,0	52,7	50,4	64,9	53,0	47,3	54,7
792	BROMFIETS, ONTSP	MIN	84	93	35	61	84	75	77	43	40	124	81
		% P	8,1	16,5	1,9	4,5	6,2	5,2	12,0	4,1	1,5	1,9	6,6
793	OPENBVV, ONTSPANNING	MIN	143	103	141	126	248	121	93	79	98	182	130
		% P	11,3	14,3	17,2	6,6	7,4	16,0	15,7	19,0	11,5	17,6	13,7
794	LOPEN/FIETSEN, ONTSP	MIN	70	90	50	47	65	65	69	57	57	71	67
		% P	38,8	52,6	26,7	35,0	35,4	45,2	57,3	43,4	31,1	44,5	42,1
**	HOOFD GROEP 7	MIN	814	901	843	756	742	864	842	934	744	920	840
		% P	95,5	95,2	97,4	95,7	94,1	98,1	97,0	99,2	96,8	99,4	96,8

AKTIVITEITEN		MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	TOTAAL
		TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR	TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR	
800	SPORTBEOEFENING	MIN 210	254	194	119	131	136	190	97	123	70	176
	% P	28,8	51,4	30,7	19,8	9,2	23,9	34,6	25,2	22,1	14,2	26,3
810	VISSEN/JAGEN	MIN 405	211	689	480	357	67	15	—	97	—	385
	% P	6,0	5,7	5,3	7,0	5,9	0,4	0,5	—	1,1	—	3,2
820	WANDELEN/FIETSTOCHT	MIN 155	136	134	157	177	110	82	140	99	128	133
	% P	35,0	28,5	27,8	35,2	47,5	32,6	32,1	26,4	37,2	33,7	33,8
830	DIEREN/RECREATIEPARK	min 161	15	113	975	117	81	80	71	95	—	124
	% P	2,0	1,0	0,9	0,6	5,3	1,7	3,6	1,8	1,7	—	1,9
840	KNUTSELEN/HANDWERKEN	MIN 198	176	205	175	257	280	221	297	295	309	256
	% P	24,0	30,6	27,2	20,7	16,8	55,9	52,0	61,3	57,6	55,4	40,1
841	VERZAMELEN	MIN 217	132	258	284	219	46	32	29	92	42	153
	% P	4,4	4,1	4,8	4,3	4,3	2,6	2,6	1,8	2,1	3,3	3,4
850	CREATIEVE BEZIGHEDEN	MIN 216	161	124	179	375	115	135	115	111	85	163
	% P	7,2	5,6	8,6	7,9	7,4	7,6	8,4	11,2	8,1	4,4	7,4
860	MUSICEREN, TONEELSP	MIN 180	213	145	135	173	150	170	93	140	147	163
	% P	10,4	15,4	9,0	7,4	8,2	13,9	23,9	10,1	8,6	10,4	12,2
870	GEZELSCH SPELLETJES	MIN 110	98	93	92	169	90	101	67	60	116	100
	% P	15,5	19,4	16,4	13,9	11,8	14,6	16,8	13,8	15,5	12,2	15,0
871	DENKSPORT, DAMMEN ED	MIN 222	204	222	244	230	194	157	214	186	212	209
	% P	24,8	26,2	26,5	15,9	29,4	20,1	17,4	13,8	18,6	27,5	22,4
872	KRUISWOORDPUZZELEN	MIN 111	84	111	112	121	92	83	66	84	108	100
	% P	15,5	9,7	13,6	13,7	25,0	20,8	10,0	17,3	22,9	31,7	18,2
873	LEGPUZZELEN	MIN 144	188	38	200	191	121	54	117	146	115	131
	% P	3,6	1,7	5,7	1,6	5,9	5,0	1,7	6,5	9,2	4,2	4,3
881	BUITEN SPELEN (KIND)	MIN 301	402	48	62	15	204	333	38	125	26	267
	% P	5,2	12,0	3,1	3,1	0,6	2,8	4,7	2,6	3,0	0,9	3,9
882	BINNEN SPELEN (KIND)	MIN 142	257	80	113	68	70	73	64	79	53	108
	% P	6,4	5,9	8,5	11,0	1,6	5,8	7,2	9,9	6,8	1,2	6,1
891	AUTO/MOTOR, AKT VRIJET	MIN 65	69	54	69	69	67	69	58	60	78	66
	% P	21,1	19,8	28,4	23,0	15,7	14,6	14,7	16,0	17,8	11,4	17,8
892	BROMFIETS, AKT VRIJET	MIN 56	50	105	45	66	45	44	30	30	90	51
	% P	3,7	8,7	1,3	1,3	2,0	2,5	7,5	0,3	0,7	0,5	3,1
893	OPENBVV, AKT VRIJETIJD	MIN 88	104	72	120	84	61	40	141	30	34	75
	% P	3,4	2,7	3,7	0,9	6,1	3,5	4,0	4,4	0,6	4,4	3,4
894	LOPEN/FIETSEN, AKT VT	MIN 58	54	38	48	86	46	60	32	51	33	52
	% P	19,7	36,1	12,3	9,6	14,7	20,3	30,5	17,6	8,9	20,1	20,0
**	HOOFD GROEP 8 EXCL 888	MIN 459	525	434	377	460	416	416	385	423	430	436
	% P	83,3	89,5	80,6	78,9	82,1	88,2	89,2	91,8	85,3	87,0	85,8

TIJDBESTEDINGSONDERZOEK OKTOBER 1975

GESLACHT x LEEFTIJD

AKTIVITEITEN		MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	TOTAAL
		TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR	TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR	
900	RADIOLUISTEREN	MIN 176	156	119	155	240	124	93	102	93	167	154
	% P	60,8	55,9	56,1	59,0	71,2	44,8	50,6	22,4	35,0	59,4	52,7
901	TELEVISIEKIJKEN	MIN 686	590	582	694	865	594	547	541	558	691	640
	% P	96,0	94,4	97,0	97,2	96,2	92,3	89,7	89,4	95,8	94,1	94,1
902	PLATEN DRAAIEN	MIN 156	175	166	107	155	90	108	74	84	74	126
	% P	42,0	55,6	44,9	38,5	27,3	34,0	49,2	32,1	32,4	22,0	37,9
903	BOEKEN LEZEN	MIN 189	186	223	188	169	196	206	169	165	221	193
	% P	43,9	51,8	42,6	38,9	40,1	54,6	61,5	49,6	52,5	52,7	49,3
910	PRATEN MT HSGENOTEN	MIN 215	180	166	258	255	201	197	188	235	189	208
	% P	81,7	77,3	86,3	81,8	83,1	82,3	79,6	82,1	89,3	80,3	82,0
911	BRIEVEN SCHRIJVEN	MIN 50	40	39	41	60	49	49	47	45	51	49
	% P	15,5	11,3	9,2	12,6	27,2	23,6	20,7	20,7	21,0	29,8	19,6
912	ONTSPANNEN	MIN 127	114	98	108	175	107	98	119	107	111	117
	% P	64,2	65,4	66,7	56,3	67,6	68,2	73,0	70,0	69,3	61,8	66,2

TIJDBESTEDINGSONDERZOEK OKTOBER 1975

AKTIVITEITEN		MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	TOTAAL	
		TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR	TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR		
913	TIJDBESTEDINGS DAGBOEK	MIN	115	97	93	127	147	112	106	97	114	133	114
		% P	65,1	67,4	74,6	58,6	60,8	64,4	72,3	72,8	64,3	52,0	64,7
920	DAGBLAD LEZEN	MIN	212	129	211	189	304	158	104	126	175	202	185
		% P	81,7	68,3	88,4	85,5	88,8	78,2	61,9	82,4	89,2	83,6	79,9
930	DIV LECTUUR LEZEN	MIN	70	49	63	76	83	52	44	50	55	56	60
		% P	39,4	28,6	41,1	40,2	49,6	45,1	36,1	44,6	43,5	54,7	42,2
940	HOBBY TIJDSCH LEZEN	MIN	54	52	45	46	65	71	65	40	50	110	66
		% P	10,2	7,7	9,9	10,7	12,7	24,5	19,7	27,1	27,0	25,8	17,4
950	MUZ EN JEUGDBL LEZEN	MIN	48	55	31	21	36	45	56	22	26	31	47
		% P	11,7	26,8	6,2	4,1	4,7	11,6	25,5	6,2	7,2	4,9	11,6
960	OPINIEBLAD LEZEN	MIN	92	71	94	65	128	51	42	48	59	57	77
		% P	24,3	21,2	27,9	22,3	26,7	13,3	11,3	17,0	13,0	13,0	18,7
970	DAMESBLAD LEZEN	MIN	32	26	34	31	45	73	56	67	73	93	63
		% P	14,7	22,0	16,3	8,3	10,5	42,1	40,3	41,9	46,0	41,2	28,5
975	GEZINSBLAD LEZEN	MIN	63	45	60	91	75	65	62	70	51	72	64
		% P	30,2	40,0	25,1	24,6	27,5	35,8	38,6	41,6	29,1	34,3	33,1
980	RADIO TV GIDS LEZEN	MIN	32	28	25	32	40	31	25	29	35	35	32
		% P	34,6	31,1	26,7	39,6	40,3	32,7	29,7	27,9	26,1	42,8	33,7
**	HOOFD GROEP 9 EXCL 999	MIN	1538	1302	1360	1501	1966	1312	1202	1151	1315	1512	1423
		% P	99,6	99,3	100,0	99,4	99,7	99,9	100,0	100,0	100,0	99,7	99,8

TIJDBESTEDINGSONDERZOEK OKTOBER 1975

AKTIVITEITEN		MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	MANNEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	VROUWEN	TOTAAL	
		TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR	TOTAAL	12-24 JAAR	25-34 JAAR	35-49 JAAR	50+ JAAR		
888	OVERIGE BEZIGHEDEN	MIN	114	53	533	135	72	62	74	60	60	38	89
		% P	2,6	2,8	0,9	3,2	3,0	2,4	3,0	3,7	2,4	1,0	2,5
**	BEZIGHEID 888	MIN	114	53	533	135	72	62	74	60	60	38	89
		% P	2,6	2,8	0,9	3,2	3,0	2,4	3,0	3,7	2,4	1,0	2,5
999	ONBEKEND	MIN	104	93	47	140	121	204	164	95	219	253	151
		% P	17,8	18,2	12,3	9,8	28,0	15,1	12,9	9,5	16,3	19,8	16,4
**	BEZIGHEID 999	MIN	104	93	47	140	121	204	164	95	219	253	151
		% P	17,8	18,2	12,3	9,8	28,0	15,1	12,9	9,5	16,3	19,8	16,4
**	TOTAAL	MIN	10080	10080	10080	10080	10080	10080	10080	10080	10080	10080	10080
		% P	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	AANTAL RESPONDENTEN		641	197	127	144	173	656	191	124	137	204	1296

LET OP LET OP

betreft: Activiteiten

Het oorspronkelijke ADMEDIA input format is op twee punten gewijzigd ;

er is een AKT variabele tussen gevoegd ; (zie ADMEDIA print back voor betekenis).

Dit betekent dat tot en met AKT161 blijft alles bij het oude ; AKT162 is de tussengevoegde ;

vandaar dat nu de AKT163 de oude AKT162 is enz.

aan het slot is een variabele DBWEEK toegevoegd ; dit geeft geen veranderingen.

(De oude VAR1 is gewijzigd in RESPNR)

SPACE ALLOCATION FOR THIS RUN..

TOTAL AMOUNT REQUESTED 80000 BYTES

DEFAULT TRANSPLACE ALLOCATION 10000 BYTES

MAX NO OF TRANSFORMATIONS PERMITTED 60
 MAX NO OF RECODE VALUES 240
 MAX NO OF ARITHM.OR LOG.OPERATIONS 480

RESULTING WORKSPACE ALLOCATION 70000 BYTES

codeplan
onderzoek
Tijdsbesteding
Aktiviteiten
 BETREFT TAPE "Aktiviteits-
 Ingang"

RUN NAME AANMAKEN SYST.FILE TYCE.OND.AKT.ING. LEO SNIJDERS ADMEDIA

FILE NAME AKTIN

VAR op! VARIABLE LIST VAR1,AKT1 TO AKT210,VAR2 TO VAR568,WERK1 TO WERK7

INPUT MEDIUM TAPE

N OF CASES UNKNOWN

48 op! INPUT FORMAT

211 F3.0
 FIXED (F4.0,16F3.0,3X,49F3.0,13X,15F1.0,7(F1.0,F2.0,F1.0,F2.0),
 9F1.0,14X,9(4F1.0,F2.0,F1.0),F1.0,16X,12(3F1.0,F2.0),2F1.0,18X,
 9(3F1.0,F2.0),F1.0,3(3F1.0,F2.0),19X,3(3F1.0,F2.0),F1.0,
 9(3F1.0,F2.0),F1.0,18X,5(3F1.0,F2.0),4F1.0,5(2F1.0,F2.0,F1.0,
 F2.0),16X,3(2F1.0,F2.0,F1.0,F2.0),17F1.0,F2.0,F1.0,F2.0,14F1.0,
 F2.0,F1.0,F2.0,F1.0,17X,55F1.0,25X,7(F1.0,F2.0,F1.0,F2.0),2F1.0,
 36X,15F1.0,F2.0,F1.0,F2.0,10F1.0,F2.0,3(2F1.0,F2.0),F1.0,1X,
 14F1.0,F2.0,F1.0,F2.0,1X,2F1.0,12X,9F1.0,F2.0,F1.0,F2.0,2X,F1.0,
 F2.0,1X,3F1.0,F2.0,2F1.0,5F2.0,28X,F4.3,F1.0,10X,37F1.0,F2.0,
 29X,F1.0,1X,7F1.0,1X)

denk er aan dat hier een
AKT variabele volgt tussen gevolgd moet
worden (regionale avondenbladen) en toegevoegd
de variabele DBWEEK

*zie aantekening
 in de print BALK*

F1.0

ACCORDING TO YOUR INPUT FORMAT, VARIABLES ARE TO BE READ AS FOLLOWS

VARIABLE FORMAT RECORD COLUMNS

VARIABLE	FORMAT	RECORD	COLUMNS
VAR1	F 4. 0	1	1- 4
AKT1	F 3. 0	1	5- 7
AKT2	F 3. 0	1	8- 10
AKT3	F 3. 0	1	11- 13
AKT4	F 3. 0	1	14- 16
AKT5	F 3. 0	1	17- 19
AKT6	F 3. 0	1	20- 22
AKT7	F 3. C	1	23- 25
AKT8	F 3. 0	1	26- 28
AKT9	F 3. 0	1	29- 31
AKT10	F 3. 0	1	32- 34
AKT11	F 3. 0	1	35- 37
AKT12	F 3. 0	1	38- 40

RESPONDENT NUMBER

*zie op de nummerlijst
 terigleden voor dagboek*

nummer
↓
e
AKT

ACCORDING TO YOUR INPUT FORMAT, VARIABLES ARE TO BE

VARIABLE	FORMAT	RECORD	COLUMNS
AKT13	F 3. C	1	41- 43
AKT14	F 3. O	1	44- 46
AKT15	F 3. C	1	47- 49
AKT16	F 3. O	1	50- 52
AKT17	F 3. C	1	53- 55
AKT18	F 3. C	1	56- 58
AKT19	F 3. C	1	59- 61
AKT20	F 3. O	1	62- 64
AKT21	F 3. C	1	65- 67
AKT22	F 3. C	1	68- 70
AKT23	F 3. O	1	71- 73
AKT24	F 3. O	1	74- 76
AKT25	F 3. C	1	77- 79
AKT26	F 3. C	1	80- 82
AKT27	F 3. O	1	83- 85
AKT28	F 3. C	1	86- 88
AKT29	F 3. C	1	89- 91
AKT30	F 3. O	1	92- 94
AKT31	F 3. O	1	95- 97
AKT32	F 3. C	1	98- 100
AKT33	F 3. O	1	101- 103
AKT34	F 3. O	1	104- 106
AKT35	F 3. C	1	107- 109
AKT36	F 3. O	1	110- 112
AKT37	F 3. O	1	113- 115
AKT38	F 3. C	1	116- 118
AKT39	F 3. C	1	119- 121
AKT40	F 3. O	1	122- 124
AKT41	F 3. C	1	125- 127
AKT42	F 3. C	1	128- 130
AKT43	F 3. O	1	131- 133
AKT44	F 3. C	1	134- 136
AKT45	F 3. C	1	137- 139
AKT46	F 3. O	1	140- 142
AKT47	F 3. C	1	143- 145
AKT48	F 3. C	1	146- 148
AKT49	F 3. C	1	149- 151
AKT50	F 3. O	1	152- 154
AKT51	F 3. C	1	155- 157
AKT52	F 3. C	1	158- 160
AKT53	F 3. C	1	161- 163
AKT54	F 3. C	1	164- 166

ACCORDING TO YOUR INPUT FORMAT, VARIABLES ARE TO BE READ AS FOLLO

VARIABLE	FORMAT	RECORD	COLUMNS
AKT55	F 3. 0	1	167- 169
AKT56	F 3. 0	1	170- 172
AKT57	F 3. C	1	173- 175
AKT58	F 3. 0	1	176- 178
AKT59	F 3. 0	1	179- 181
AKT60	F 3. C	1	182- 184
AKT61	F 3. 0	1	185- 187
AKT62	F 3. C	1	188- 190
AKT63	F 3. C	1	191- 193
AKT64	F 3. C	1	194- 196
AKT65	F 3. 0	1	197- 199
AKT66	F 3. C	1	200- 202
AKT67	F 3. 0	1	203- 205
AKT68	F 3. C	1	206- 208
AKT69	F 3. 0	1	209- 211
AKT70	F 3. C	1	212- 214
AKT71	F 3. C	1	215- 217
AKT72	F 3. 0	1	218- 220
AKT73	F 3. C	1	221- 223
AKT74	F 3. C	1	224- 226
AKT75	F 3. 0	1	227- 229
AKT76	F 3. C	1	230- 232
AKT77	F 3. C	1	233- 235
AKT78	F 3. C	1	236- 238
AKT79	F 3. C	1	239- 241
AKT80	F 3. C	1	242- 244
AKT81	F 3. 0	1	245- 247
AKT82	F 3. 0	1	248- 250
AKT83	F 3. C	1	251- 253
AKT84	F 3. C	1	254- 256
AKT85	F 3. 0	1	257- 259
AKT86	F 3. 0	1	260- 262
AKT87	F 3. C	1	263- 265
AKT88	F 3. C	1	266- 268
AKT89	F 3. C	1	269- 271
AKT90	F 3. C	1	272- 274
AKT91	F 3. 0	1	275- 277
AKT92	F 3. C	1	278- 280
AKT93	F 3. C	1	281- 283
AKT94	F 3. C	1	284- 286
AKT95	F 3. 0	1	287- 289
AKT96	F 3. C	1	290- 292

ACCORDING TO YOUR INPUT FORMAT, VARIABLES ARE TO BE

VARIABLE	FORMAT	RECORD	COLUMNS
AKT97	F 3. 0	1	293- 295
AKT98	F 3. C	1	296- 298
AKT99	F 3. C	1	299- 301
AKT100	F 3. C	1	302- 304
AKT101	F 3. C	1	305- 307
AKT102	F 3. C	1	308- 310
AKT103	F 3. C	1	311- 313
AKT104	F 3. C	1	314- 316
AKT105	F 3. C	1	317- 319
AKT106	F 3. C	1	320- 322
AKT107	F 3. 0	1	323- 325
AKT108	F 3. C	1	326- 328
AKT109	F 3. C	1	329- 331
AKT110	F 3. C	1	332- 334
AKT111	F 3. C	1	335- 337
AKT112	F 3. C	1	338- 340
AKT113	F 3. C	1	341- 343
AKT114	F 3. 0	1	344- 346
AKT115	F 3. C	1	347- 349
AKT116	F 3. 0	1	350- 352
AKT117	F 3. C	1	353- 355
AKT118	F 3. C	1	356- 358
AKT119	F 3. 0	1	359- 361
AKT120	F 3. 0	1	362- 364
AKT121	F 3. 0	1	365- 367
AKT122	F 3. C	1	368- 370
AKT123	F 3. 0	1	371- 373
AKT124	F 3. 0	1	374- 376
AKT125	F 3. C	1	377- 379
AKT126	F 3. 0	1	380- 382
AKT127	F 3. 0	1	383- 385
AKT128	F 3. C	1	386- 388
AKT129	F 3. C	1	389- 391
AKT130	F 3. 0	1	392- 394
AKT131	F 3. 0	1	395- 397
AKT132	F 3. C	1	398- 400
AKT133	F 3. 0	1	401- 403
AKT134	F 3. 0	1	404- 406
AKT135	F 3. C	1	407- 409
AKT136	F 3. C	1	410- 412
AKT137	F 3. 0	1	413- 415
AKT138	F 3. C	1	416- 418

ACCORDING TO YOUR INPUT FORMAT, VARIABLES ARE TO BE READ AS FC

VARIABLE	FORMAT	RECORD	COLUMNS
AKT139	F 3. 0	1	419- 421
AKT140	F 3. C	1	422- 424
AKT141	F 3. 0	1	425- 427
AKT142	F 3. 0	1	428- 430
AKT143	F 3. C	1	431- 433
AKT144	F 3. C	1	434- 436
AKT145	F 3. 0	1	437- 439
AKT146	F 3. 0	1	440- 442
AKT147	F 3. C	1	443- 445
AKT148	F 3. 0	1	446- 448
AKT149	F 3. 0	1	449- 451
AKT150	F 3. C	1	452- 454
AKT151	F 3. C	1	455- 457
AKT152	F 3. C	1	458- 460
AKT153	F 3. C	1	461- 463
AKT154	F 3. C	1	464- 466
AKT155	F 3. 0	1	467- 469
AKT156	F 3. 0	1	470- 472
AKT157	F 3. C	1	473- 475
AKT158	F 3. C	1	476- 478
AKT159	F 3. 0	1	479- 481
AKT160	F 3. C	1	482- 484
AKT161	F 3. 0	1	485- 487
AKT162	F 3. 0	1	491- 493
AKT163	F 3. C	1	494- 496
AKT164	F 3. C	1	497- 499
AKT165	F 3. 0	1	500- 502
AKT166	F 3. C	1	503- 505
AKT167	F 3. C	1	506- 508
AKT168	F 3. C	1	509- 511
AKT169	F 3. 0	1	512- 514
AKT170	F 3. C	1	515- 517
AKT171	F 3. C	1	518- 520
AKT172	F 3. 0	1	521- 523
AKT173	F 3. C	1	524- 526
AKT174	F 3. C	1	527- 529
AKT175	F 3. 0	1	530- 532
AKT176	F 3. 0	1	533- 535
AKT177	F 3. C	1	536- 538
AKT178	F 3. 0	1	539- 541
AKT179	F 3. 0	1	542- 544
AKT180	F 3. C	1	545- 547

in de regio

AKTRAV

*Regionale
aankopen
toegevoegd;
de kopie nummer-
lijst verspreiden
voor aanpak-
ning*

480-490

AANMAKEN SYST.FILE TYDB.OND.AKT.ING. LEO SNIJDERS ACMEDIA

ACCORDING TO YOUR INPUT FORMAT, VARIABLES ARE

VARIABLE	FORMAT	RECORD	COLUMNS
AKT181	F 3. C	1	548- 550
AKT182	F 3. C	1	551- 553
AKT183	F 3. C	1	554- 556
AKT184	F 3. C	1	557- 559
AKT185	F 3. C	1	560- 562
AKT186	F 3. C	1	563- 565
AKT187	F 3. C	1	566- 568
AKT188	F 3. C	1	569- 571
AKT189	F 3. C	1	572- 574
AKT190	F 3. C	1	575- 577
AKT191	F 3. C	1	578- 580
AKT192	F 3. C	1	581- 583
AKT193	F 3. C	1	584- 586
AKT194	F 3. C	1	587- 589
AKT195	F 3. C	1	590- 592
AKT196	F 3. C	1	593- 595
AKT197	F 3. C	1	596- 598
AKT198	F 3. C	1	599- 601
AKT199	F 3. C	1	602- 604
AKT200	F 3. C	1	605- 607
AKT201	F 3. C	1	608- 610
AKT202	F 3. C	1	611- 613
AKT203	F 3. C	1	614- 616
AKT204	F 3. C	1	617- 619
AKT205	F 3. C	1	620- 622
AKT206	F 3. C	1	623- 625
AKT207	F 3. C	1	626- 628
AKT208	F 3. C	1	629- 631
AKT209	F 3. C	1	632- 634
AKT210	F 3. C	1	635- 637
VAR2	F 1. C	1	651- 651
VAR3	F 1. C	1	652- 652
VAR4	F 1. C	1	653- 653
VAR5	F 1. C	1	654- 654
VAR6	F 1. C	1	655- 655
VAR7	F 1. C	1	656- 656
VAR8	F 1. C	1	657- 657
VAR9	F 1. C	1	658- 658
VAR10	F 1. C	1	659- 659
VAR11	F 1. C	1	660- 660
VAR12	F 1. C	1	661- 661
VAR13	F 1. C	1	662- 662

*tot. aant. Av's
aant zw / A. v's
aantal kl. Av's*

*ontvangst-
mogelijkheid
A.v. senders*

abt. rubrieken d.v.

radio in huis

ACCORDING TO YOUR INPUT FORMAT, VARIABLES ARE TO BE READ AS FOLLO

	VARIABLE	FORMAT	RECORD	COLUMNS
<i>ant. trucks radio</i>	VAR14	F 1. C	1	663- 663
	VAR15	F 1. C	1	664- 664
	VAR16	F 1. C	1	665- 665
<i>tw bedr. levensm. oetw.</i>	VAR17	F 1. C	1	666- 666
	VAR18	F 2. C	1	667- 668
	VAR19	F 1. C	1	669- 669
	VAR20	F 2. C	1	670- 671
<i>der levensm. bedrijf</i>	VAR21	F 1. C	1	672- 672
	VAR22	F 2. C	1	673- 674
	VAR23	F 1. C	1	675- 675
	VAR24	F 2. C	1	676- 677
<i>bedrijfsraak</i>	VAR25	F 1. C	1	678- 678
	VAR26	F 2. C	1	679- 680
	VAR27	F 1. C	1	681- 681
	VAR28	F 2. C	1	682- 683
<i>schouwraak</i>	VAR29	F 1. C	1	684- 684
	VAR30	F 2. C	1	685- 686
	VAR31	F 1. C	1	687- 687
	VAR32	F 2. C	1	688- 689
<i>h.d. - raak L.H.X.</i>	VAR33	F 1. C	1	690- 690
	VAR34	F 2. C	1	691- 692
	VAR35	F 1. C	1	693- 693
	VAR36	F 2. C	1	694- 695
<i>ingewand / huisraad oninger.</i>	VAR37	F 1. C	1	696- 696
	VAR38	F 2. C	1	697- 698
	VAR39	F 1. C	1	699- 699
	VAR40	F 2. C	1	700- 701
<i>warenhuis</i>	VAR41	F 1. C	1	702- 702
	VAR42	F 2. C	1	703- 704
	VAR43	F 1. C	1	705- 705
	VAR44	F 2. C	1	706- 707
<i>wiedget boodsch.? zelf boodsch. boodsch. lijstje? wie lijstje</i>	VAR45	F 1. C	1	708- 708
	VAR46	F 1. C	1	709- 709
	VAR47	F 1. C	1	710- 710
	VAR48	F 1. C	1	711- 711
<i>boodsch. lijstje</i>	VAR49	F 1. C	1	712- 712
	VAR50	F 1. C	1	713- 713
	VAR51	F 1. C	1	714- 714
	VAR52	F 1. C	1	715- 715
<i>andere bronnen ?</i>	VAR53	F 1. C	1	716- 716
	VAR54	F 1. C	1	731- 731
<i>ALD</i>	VAR55	F 1. C	1	732- 732

AANMAKEN SYST.FILE TYDB.OND.AKT.ING. LEO SNIJDERS ACMECIA

ACCORDING TO YOUR INPUT FORMAT, VARIABLES A

	VARIABLE	FORMAT	RECORD	COLUMNS	
	VAR56	F 1. 0	1	733- 733	ges- teren
ALD	VAR57	F 1. 0	1	734- 734	
	VAR58	F 2. 0	1	735- 736	
	VAR59	F 1. C	1	737- 737	
	VAR60	F 1. C	1	738- 738	
NIE	VAR61	F 1. 0	1	739- 739	NIE
	VAR62	F 1. 0	1	740- 740	
	VAR63	F 1. C	1	741- 741	
	VAR64	F 2. 0	1	742- 743	
	VAR65	F 1. 0	1	744- 744	
	VAR66	F 1. C	1	745- 745	
	VAR67	F 1. 0	1	746- 746	
HNR	VAR68	F 1. 0	1	747- 747	gesteren
	VAR69	F 1. C	1	748- 748	
	VAR70	F 2. C	1	749- 750	
	VAR71	F 1. 0	1	751- 751	
	VAR72	F 1. C	1	752- 752	
	VAR73	F 1. 0	1	753- 753	
PAR	VAR74	F 1. C	1	754- 754	
	VAR75	F 1. C	1	755- 755	
	VAR76	F 2. C	1	756- 757	
	VAR77	F 1. C	1	758- 758	
	VAR78	F 1. C	1	759- 759	
	VAR79	F 1. C	1	760- 760	
TEC	VAR80	F 1. C	1	761- 761	
	VAR81	F 1. C	1	762- 762	
	VAR82	F 2. C	1	763- 764	
	VAR83	F 1. C	1	765- 765	
	VAR84	F 1. C	1	766- 766	
	VAR85	F 1. 0	1	767- 767	
TRØ	VAR86	F 1. C	1	768- 768	
	VAR87	F 1. C	1	769- 769	
	VAR88	F 2. C	1	770- 771	
	VAR89	F 1. C	1	772- 772	
	VAR90	F 1. C	1	773- 773	
	VAR91	F 1. 0	1	774- 774	
VØL	VAR92	F 1. 0	1	775- 775	
	VAR93	F 1. C	1	776- 776	
	VAR94	F 2. C	1	777- 778	
	VAR95	F 1. 0	1	779- 779	
	VAR96	F 1. C	1	780- 780	
NED. DAGEL	VAR97	F 1. 0	1	781- 781	

738 - 738 waken leren, lees int.

NIE [739 - 739 wyle van verkogger
 740 - 740 gisteren gelezen
 741 - 741 vaterdag gelezen
 742 - 743 hoeveel van 12 mrs.
 744 - 744 hoe lang leren (gg = geen opgave)

blanco (= Ø) : leest nooit
 1 : nee
 2 : ja
 9 : geen opgave

W

ACCORDING TO YOUR INPUT FORMAT, VARIABLES ARE TO BE READ AS FOLLO

VARIABLE FORMAT RECORD COLUMNS

VARIABLE	FORMAT	RECORD	COLUMNS
VAR98	F 1. C	1	782- 782
VAR99	F 1. O	1	783- 783
VAR100	F 2. C	1	784- 785
VAR101	F 1. C	1	786- 786
VAR102	F 1. O	1	787- 787
VAR103	F 1. O	1	788- 788
VAR104	F 1. C	1	789- 789
VAR105	F 1. C	1	790- 790
VAR106	F 2. O	1	791- 792
VAR107	F 1. C	1	793- 793
VAR108	F 1. C	1	794- 794
VAR109	F 1. C	1	811- 811
VAR110	F 1. C	1	812- 812
VAR111	F 1. C	1	813- 813
VAR112	F 2. C	1	814- 815
VAR113	F 1. O	1	816- 816
VAR114	F 1. C	1	817- 817
VAR115	F 1. O	1	818- 818
VAR116	F 2. C	1	819- 820
VAR117	F 1. C	1	821- 821
VAR118	F 1. C	1	822- 822
VAR119	F 1. C	1	823- 823
VAR120	F 2. C	1	824- 825
VAR121	F 1. C	1	826- 826
VAR122	F 1. C	1	827- 827
VAR123	F 1. O	1	828- 828
VAR124	F 2. C	1	829- 830
VAR125	F 1. O	1	831- 831
VAR126	F 1. C	1	832- 832
VAR127	F 1. C	1	833- 833
VAR128	F 2. C	1	834- 835
VAR129	F 1. O	1	836- 836
VAR130	F 1. O	1	837- 837
VAR131	F 1. C	1	838- 838
VAR132	F 2. C	1	839- 840
VAR133	F 1. O	1	841- 841
VAR134	F 1. C	1	842- 842
VAR135	F 1. O	1	843- 843
VAR136	F 2. C	1	844- 845
VAR137	F 1. C	1	846- 846
VAR138	F 1. C	1	847- 847
VAR139	F 1. O	1	848- 848

NED. DAGBL.

ANDER DAGBL.
(REG. DAGBLAD)

NANTML DAGBL.

OVN

DH2

NAV

VRT

ARI

KNI

MARIO

HANDW.

leest welens / leesintensite.
afgel. 4 weken gel / ing. / gisteren
afgel. daard. gel / ing. / gisteren
hoeveel v-12. mrs. j

⊙ 811-811 : φ = leest nooit
⊙ 812-812 : φ = leest nooit
1 = afgelopen 4 weken niet
2 = afgelopen 4 weken wel,
3 = afgelopen 4 weken niet
9 = g. opgave

AANMAKEN SYST.FILE TYDB.OND.AKT.ING. LEO SNIJDERS ADMEDIA

ACCORDING TO YOUR INPUT FORMAT, VARIABLES

	VARIABLE	FORMAT	RECORD	COLUMNS
HANDB	VAR140	F 2. C	1	849- 850
MUE	VAR141	F 1. C	1	851- 851
	VAR142	F 1. C	1	852- 852
	VAR143	F 1. C	1	853- 853
	VAR144	F 2. C	1	854- 855
MUP	VAR145	F 1. C	1	856- 856
	VAR146	F 1. C	1	857- 857
	VAR147	F 1. C	1	858- 858
P&P	VAR148	F 2. C	1	859- 860
	VAR149	F 1. C	1	861- 861
	VAR150	F 1. C	1	862- 862
TIClub	VAR151	F 1. C	1	863- 863
	VAR152	F 2. C	1	864- 865
	VAR153	F 1. C	1	866- 866
	VAR154	F 1. C	1	867- 867
AANTAL SPECIALS	VAR155	F 1. C	1	868- 868
	VAR156	F 2. C	1	869- 870
	VAR157	F 1. C	1	871- 871
AANTAL TECHNISCHE TIENERS & WADEN	VAR158	F 1. C	1	872- 872
URN	VAR159	F 1. C	1	891- 891
	VAR160	F 1. C	1	892- 892
	VAR161	F 1. C	1	893- 893
	VAR162	F 2. C	1	894- 895
ACC	VAR163	F 1. C	1	896- 896
	VAR164	F 1. C	1	897- 897
	VAR165	F 1. C	1	898- 898
	VAR166	F 2. C	1	899- 900
ELM	VAR167	F 1. C	1	901- 901
	VAR168	F 1. C	1	902- 902
	VAR169	F 1. C	1	903- 903
ELW	VAR170	F 2. C	1	904- 905
	VAR171	F 1. C	1	906- 906
	VAR172	F 1. C	1	907- 907
GROENE	VAR173	F 1. C	1	908- 908
	VAR174	F 2. C	1	909- 910
	VAR175	F 1. C	1	911- 911
HAP	VAR176	F 1. C	1	912- 912
	VAR177	F 1. C	1	913- 913
	VAR178	F 2. C	1	914- 915
	VAR179	F 1. C	1	916- 916
	VAR180	F 1. C	1	917- 917
	VAR181	F 1. C	1	918- 918

10-0

AANMAKEN SYST.FILE TYDB.OND.AKT.ING. LEO SNIJDERS AGMECIA

ACCORDING TO YOUR INPUT FORMAT, VARIABLES ARE TO BE

	VARIABLE	FORMAT	RECORD	COLUMNS
TEV	VAR224	F 2. 0	1	990- 991
	VAR225	F 1. C	1	992- 992
	VAR226	F 1. C	1	993- 993
	VAR227	F 1. 0	1	994- 994
	VAR228	F 2. C	1	995- 996
NCR	VAR229	F 1. 0	1	997- 997
	VAR230	F 1. 0	1	998- 998
	VAR231	F 1. 0	1	999- 999
	VAR232	F 2. C	1	1000-1001
STK	VAR233	F 1. 0	1	1002-1002
	VAR234	F 1. 0	1	1003-1003
	VAR235	F 1. 0	1	1004-1004
	VAR236	F 2. 0	1	1005-1006
VAR	VAR237	F 1. 0	1	1007-1007
	VAR238	F 1. 0	1	1008-1008
	VAR239	F 1. 0	1	1009-1009
	VAR240	F 2. 0	1	1010-1011
TRK	VAR241	F 1. C	1	1012-1012
	VAR242	F 1. C	1	1013-1013
	VAR243	F 1. 0	1	1014-1014
	VAR244	F 2. C	1	1015-1016
VPR	VAR245	F 1. 0	1	1017-1017
	VAR246	F 1. C	1	1018-1018
	VAR247	F 1. C	1	1019-1019
	VAR248	F 2. 0	1	1020-1021
MIKR	VAR249	F 1. C	1	1022-1022
	VAR250	F 1. 0	1	1023-1023
	VAR251	F 1. 0	1	1024-1024
	VAR252	F 2. C	1	1025-1026
VISIE	VAR253	F 1. 0	1	1027-1027
	VAR254	F 1. C	1	1028-1028
	VAR255	F 1. C	1	1029-1029
	VAR256	F 2. C	1	1030-1031
Actual aantal omroepbladen →	VAR257	F 1. 0	1	1032-1032
D&N	VAR258	F 1. 0	1	1051-1051
	VAR259	F 1. C	1	1052-1052
	VAR260	F 1. C	1	1053-1053
	VAR261	F 2. C	1	1054-1055
→ PEP	VAR262	F 1. C	1	1056-1056
	VAR263	F 1. C	1	1057-1057
	VAR264	F 1. C	1	1058-1058
	VAR265	F 2. C	1	1059-1060

ACCORDING TO YOUR INPUT FORMAT, VARIABLES ARE TO BE READ AS FOLLOWS

VARIABLE FORMAT RECORD COLUMNS

VARIABLE	FORMAT	RECORD	COLUMNS
<i>JRS</i> VAR266	F 1. C	1	1061-1061
VAR267	F 1. C	1	1062-1062
VAR268	F 1. C	1	1063-1063
VAR269	F 2. C	1	1064-1065
<i>PPQ</i> VAR270	F 1. C	1	1066-1066
VAR271	F 1. C	1	1067-1067
VAR272	F 1. C	1	1068-1068
VAR273	F 2. C	1	1069-1070
<i>INA</i> VAR274	F 1. C	1	1071-1071
VAR275	F 1. C	1	1072-1072
VAR276	F 1. C	1	1073-1073
VAR277	F 2. C	1	1074-1075
<i>check</i> → VAR278	F 1. C	1	1076-1076
→ VAR279	F 1. C	1	1077-1077
<i>deren?</i> VAR280	F 1. C	1	1078-1078
VAR281	F 1. C	1	1079-1079
<i>open</i> VAR282	F 1. C	1	1080-1080
<i>jaar,</i> VAR283	F 1. C	1	1081-1081
<i>af</i> VAR284	F 2. C	1	1082-1083
VAR285	F 1. C	1	1084-1084
VAR286	F 2. C	1	1085-1086
VAR287	F 1. C	1	1087-1087
<i>no-</i> VAR288	F 1. C	1	1088-1088
<i>ant</i> VAR289	F 2. C	1	1089-1090
VAR290	F 1. C	1	1091-1091
VAR291	F 2. C	1	1092-1093
<i>disco,</i> VAR292	F 1. C	1	1094-1094
<i>dancing</i> VAR293	F 1. C	1	1095-1095
VAR294	F 2. C	1	1096-1097
VAR295	F 1. C	1	1098-1098
VAR296	F 2. C	1	1099-1100
<i>post</i> VAR297	F 1. C	1	1101-1101
<i>leash,</i> VAR298	F 1. C	1	1102-1102
<i>fwf</i> VAR299	F 2. C	1	1103-1104
VAR300	F 1. C	1	1105-1105
VAR301	F 2. C	1	1106-1107
<i>telescoop</i> VAR302	F 1. C	1	1108-1108
<i>op</i> VAR303	F 1. C	1	1109-1109
VAR304	F 2. C	1	1110-1111
VAR305	F 1. C	1	1112-1112
VAR306	F 2. C	1	1113-1114
VAR307	F 1. C	1	1113-1113

VAR278: totaal aantal jeugdbladen
VAR279: lid bibliotheek
VAR280/281: boeken gelezen?
frequentie bezoek.
waar

toneel
concert
oprette
opera
cabaret
musical

Elm VAR311

ca.
musical.

AANMAKEN SYST.FILE TYDB.OND.AKT.ING. LEO SNIJDERS ADMECIA

ACCORDING TO YOUR INPUT FORMAT, VARIABLES ARE TO BE

VARIABLE FORMAT RECORD COLUMNS

VARIABLE	FORMAT	RECORD	COLUMNS
VAR308	F 1. C	1	1132-1132
VAR309	F 2. C	1	1133-1134
VAR310	F 1. C	1	1135-1135
VAR311	F 2. O	1	1136-1137
VAR312	F 1. C	1	1138-1138
VAR313	F 1. C	1	1139-1139
VAR314	F 2. O	1	1140-1141
VAR315	F 1. C	1	1142-1142
VAR316	F 2. C	1	1143-1144
VAR317	F 1. O	1	1145-1145
VAR318	F 1. O	1	1146-1146
VAR319	F 2. C	1	1147-1148
VAR320	F 1. C	1	1149-1149
VAR321	F 2. O	1	1150-1151
VAR322	F 1. C	1	1152-1152
VAR323	F 1. O	1	1153-1153
VOETBAL VAR324	F 1. C	1	1154-1154
HOCKEY VAR325	F 1. C	1	1155-1155
VELD/ZAAL HANDBAL VAR326	F 1. C	1	1156-1156
OVERIGE VELDSPARTI VAR327	F 1. O	1	1157-1157
VOLLEYBAL VAR328	F 1. C	1	1158-1158
BADMINTON VAR329	F 1. C	1	1159-1159
GYM/TRIMMEN VAR330	F 1. O	1	1160-1160
OVERIGE ZAALSPORTEN VAR331	F 1. O	1	1161-1161
ZWEMMEN VAR332	F 1. C	1	1162-1162
TENNIS VAR333	F 1. C	1	1163-1163
FIETSEN/WINDZELEN VAR334	F 1. O	1	1164-1164
OVERIGE SPORTEN VAR335	F 1. C	1	1165-1165
TOTAAL AANTAL SPORTEN VAR336	F 1. C	1	1166-1166
FREKW. VOETB.W. KIJKEN VAR337	F 1. O	1	1167-1167
VAR338	F 1. C	1	1168-1168
VAR339	F 2. C	1	1169-1170
VAR340	F 1. C	1	1171-1171
VAR341	F 2. O	1	1172-1173
ANDERE SPORT KIJKEN? VAR342	F 1. C	1	1174-1174
MOTOR/AUTORACES /CROSS VAR343	F 1. O	1	1175-1175
HOCKEY VAR344	F 1. O	1	1176-1176
VELD /ZAAL HANDBAL VAR345	F 1. C	1	1177-1177
BASKETBAL VAR346	F 1. C	1	1178-1178
VOLLEYBAL VAR347	F 1. C	1	1179-1179
KORF/MICRO K. BAL VAR348	F 1. O	1	1180-1180
BADMINTON VAR349	F 1. C	1	1181-1181

Jeune, show

Museum
tentoonstelling

aantal gelegenheden
dat bereikt wordt
doet u aan sport?

VOETBAL
HOCKEY
VELD/ZAAL HANDBAL
OVERIGE VELDSPARTI
VOLLEYBAL
BADMINTON
GYM/TRIMMEN
OVERIGE ZAALSPORTEN
ZWEMMEN
TENNIS
FIETSEN/WINDZELEN
OVERIGE SPORTEN
TOTAAL AANTAL SPORTEN
FREKW. VOETB.W. KIJKEN

waar voetbal
kijken?

ANDERE SPORT KIJKEN?
MOTOR/AUTORACES /CROSS
HOCKEY
VELD /ZAAL HANDBAL
BASKETBAL
VOLLEYBAL
KORF/MICRO K. BAL
BADMINTON

(0-8)

beoefenen in
zelf verband

beoefenen

kijken

*opera,
cabaret,
musical.*

AANMAKEN SYST.FILE TYDB.OND.AKT.ING. LEO SNIJDERS ADPECIA

ACCORDING TO YOUR INPUT FORMAT, VARIABLES ARE TO

VARIABLE FORMAT RECORD COLUMNS

VARIABLE	FORMAT	RECORD	COLUMNS
VAR308	F 1. C	1	1132-1132
VAR309	F 2. C	1	1133-1134
VAR310	F 1. C	1	1135-1135
VAR311	F 2. C	1	1136-1137
VAR312	F 1. C	1	1138-1138
VAR313	F 1. C	1	1139-1139
VAR314	F 2. O	1	1140-1141
VAR315	F 1. C	1	1142-1142
VAR316	F 2. C	1	1143-1144
VAR317	F 1. C	1	1145-1145
VAR318	F 1. O	1	1146-1146
VAR319	F 2. C	1	1147-1148
VAR320	F 1. O	1	1149-1149
VAR321	F 2. O	1	1150-1151
VAR322	F 1. C	1	1152-1152
VAR323	F 1. O	1	1153-1153
VOETBAL	F 1. C	1	1154-1154
HOCKEY	F 1. C	1	1155-1155
VELD/ZAAI HANDBAL	F 1. C	1	1156-1156
OVERIGE VELDSPARTI	F 1. O	1	1157-1157
VOLLEYBAL	F 1. O	1	1158-1158
BADMINTON	F 1. C	1	1159-1159
GYM/TRIMMEN	F 1. C	1	1160-1160
OVERIGE ZAALSPORTEN	F 1. C	1	1161-1161
ZWEMMEN	F 1. C	1	1162-1162
TENNIS	F 1. C	1	1163-1163
FIETSEN / WANDELLEN	F 1. O	1	1164-1164
OVERIGE SPORTEN	F 1. C	1	1165-1165
TOTAAL AANTAL SPORTEN	F 1. C	1	1166-1166
FREKW. VOETB. W. KIJKEN	F 1. O	1	1167-1167
VAR338	F 1. C	1	1168-1168
VAR339	F 2. C	1	1169-1170
VAR340	F 1. C	1	1171-1171
VAR341	F 2. C	1	1172-1173
ANDERE SPORT KIJKEN?	F 1. C	1	1174-1174
MOTOR/AUTORACES / CROSS	F 1. O	1	1175-1175
HOCKEY	F 1. O	1	1176-1176
VELD / ZAALHANDBAL	F 1. C	1	1177-1177
BASKETBAL	F 1. C	1	1178-1178
VOLLEYBAL	F 1. O	1	1179-1179
KORF / MICRO K. BAL	F 1. C	1	1180-1180
BADMINTON	F 1. C	1	1181-1181

jeune, show

*Museum
Herfomstelling*

*aantal gelegenheden
dat bezocht wordt
doet u aan sport?*

*VOETBAL
HOCKEY
VELD/ZAAI HANDBAL*

*OVERIGE VELDSPARTI
VOLLEYBAL*

*BADMINTON
GYM/TRIMMEN*

*OVERIGE ZAALSPORTEN
ZWEMMEN*

*TENNIS
FIETSEN / WANDELLEN*

*OVERIGE SPORTEN
TOTAAL AANTAL SPORTEN*

FREKW. VOETB. W. KIJKEN

*naar voetbal
kijken?*

ANDERE SPORT KIJKEN?

*MOTOR/AUTORACES / CROSS
HOCKEY*

*VELD / ZAALHANDBAL
BASKETBAL*

*VOLLEYBAL
KORF / MICRO K. BAL*

BADMINTON

(0-0)

*beoefenen in
welk verband*

beoefenen

kijken

ACCORDING TO YOUR INPUT FORMAT, VARIABLES ARE TO BE READ AS

VARIABLE FORMAT RECORD COLUMNS

VARIABLE	FORMAT	RECORD	COLUMNS
OV. ZAAI SPORTEN	VAR350	F 1. C	1 1182-1182
TENNIS	VAR351	F 1. C	1 1183-1183
OV. VELDSPORTEN	VAR352	F 1. C	1 1184-1184
PARADESPORT	VAR353	F 1. C	1 1185-1185
OV. SPORTEN	VAR354	F 1. C	1 1186-1186
MAR KIJKEN? (EST BEKEKEN SPORT) →	VAR355	F 1. C	1 1187-1187
naar →	VAR356	F 2. C	1 1188-1189
	VAR357	F 1. C	1 1190-1190
	VAR358	F 2. C	1 1191-1192
MITAL MANTAL SPORTEN →	VAR359	F 1. C	1 1193-1193
AT BR. WORDT (EXCL. VOETB.)	VAR360	F 1. C	1 1211-1211
DESPELEN MUZ. INSTR. PIANO	VAR361	F 1. C	1 1212-1212
(EL) ORGEL	VAR362	F 1. C	1 1213-1213
DRUMSET	VAR363	F 1. C	1 1214-1214
GITARR	VAR364	F 1. C	1 1215-1215
ANDER TOKKEL INSTR.	VAR365	F 1. C	1 1216-1216
BLAK FLUIT	VAR366	F 1. C	1 1217-1217
ANDER BLAS INSTR.	VAR367	F 1. C	1 1218-1218
SLAG INSTR.	VAR368	F 1. C	1 1219-1219
STRYK INSTR.	VAR369	F 1. C	1 1220-1220
OV. MUZ. INSTR.	VAR370	F 1. C	1 1221-1221
D ZANGKOOR E.P.	VAR371	F 1. C	1 1222-1222
MAR WEITJES IN/OM HUIS	VAR372	F 1. C	1 1223-1223
MODEL BOLLEN	VAR373	F 1. C	1 1224-1224
KNUTSELEN D. RADIO'S	VAR374	F 1. C	1 1225-1225
HANDEN ARBEID	VAR375	F 1. C	1 1226-1226
FOTOGRAF. FILMEN	VAR376	F 1. C	1 1227-1227
HOUDEN AQUARIUM	VAR377	F 1. C	1 1228-1228
KW. VERZ. PLANTEN	VAR378	F 1. C	1 1229-1229
HOND	VAR379	F 1. C	1 1230-1230
KAT	VAR380	F 1. C	1 1231-1231
VOGELS (VOL)	VAR381	F 1. C	1 1232-1232
CANIA'S	VAR382	F 1. C	1 1233-1233
KONIJNEN	VAR383	F 1. C	1 1234-1234
DUIVEN	VAR384	F 1. C	1 1235-1235
OV. DIEREN	VAR385	F 1. C	1 1236-1236
DULL TEN Postduise	VAR386	F 1. C	1 1237-1237
andere (eigen tuin)	VAR387	F 1. C	1 1238-1238
" (volkstun)	VAR388	F 1. C	1 1239-1239
" (handwerke)	VAR389	F 1. C	1 1240-1240
" (lyf) (leefheb.)	VAR390	F 1. C	1 1241-1241
" (kustere) (")	VAR391	F 1. C	1 1242-1242

Kyken

bezyke ook MITAL

HOBBIES / LIEF H. EBBERYEN

tim I
var 453

18

AANMAKEN SYST.FILE TYDB.OND.AKT.ING. LEO SNIJDERS ADMEDIA

ACCORDING TO YOUR INPUT FORMAT, VARIABLE

VARIABLE	FORMAT	RECORD	COLUMNS
postregels verdam	VAR392	F 1. C	1 1243-1243
gesteente	VAR393	F 1. O	1 1244-1244
munten	VAR394	F 1. C	1 1245-1245
overige verramille	VAR395	F 1. C	1 1246-1246
kranswoordpuz.	VAR396	F 1. C	1 1247-1247
legpuzzelen	VAR397	F 1. O	1 1248-1248
kursus voor plesier	VAR398	F 1. O	1 1249-1249
schildere tekene	VAR399	F 1. C	1 1250-1250
voetsen, pottenbakker	VAR400	F 1. C	1 1251-1251
boncelop, musical, ballet	VAR401	F 1. O	1 1252-1252
lezen	VAR402	F 1. C	1 1253-1253
sleutels, motor, br, auto	VAR403	F 1. O	1 1254-1254
overige hobbies	VAR404	F 1. O	1 1255-1255
aantal overig. clubs (lid)	VAR405	F 1. C	1 1256-1256
pol. partijen	VAR406	F 1. C	1 1257-1257
vakver. / ver. over.	VAR407	F 1. O	1 1258-1258
vrouwver. / bond	VAR408	F 1. O	1 1259-1259
kruisver. / EHBO.	VAR409	F 1. C	1 1260-1260
na gods / kerk / levensbes. doel	VAR410	F 1. O	1 1261-1261
bew. maatsch. id. of doel	VAR411	F 1. C	1 1262-1262
bruut of wijkvereniging	VAR412	F 1. C	1 1263-1263
rotary, lions, symph. etc.	VAR413	F 1. C	1 1264-1264
overige verenigingen	VAR414	F 1. O	1 1265-1265
	VAR415	F 1. C	1 1291-1291
buurthuiswerk / clubh. w.	VAR416	F 2. C	1 1292-1293
	VAR417	F 1. C	1 1294-1294
	VAR418	F 2. C	1 1295-1296
	VAR419	F 1. C	1 1297-1297
ander jeugdwerk	VAR420	F 2. O	1 1298-1299
	VAR421	F 1. C	1 1300-1300
	VAR422	F 2. O	1 1301-1302
soc. hulpverl.	VAR423	F 1. C	1 1303-1303
bij. bejaardewerk	VAR424	F 2. O	1 1304-1305
	VAR425	F 1. C	1 1306-1306
	VAR426	F 2. O	1 1307-1308
kerk werk	VAR427	F 1. C	1 1309-1309
	VAR428	F 2. C	1 1310-1311
	VAR429	F 1. C	1 1312-1312
	VAR430	F 2. C	1 1313-1314
gemeentepolitiek	VAR431	F 1. O	1 1315-1315
	VAR432	F 2. C	1 1316-1317
	VAR433	F 1. O	1 1318-1318

waar?

ACCORDING TO YOUR INPUT FORMAT, VARIABLES ARE TO BE READ AS FOLLOW

VARIABLE FORMAT RECORD COLUMNS

VARIABLE	FORMAT	RECORD	COLUMNS
gem. pol. ↑	F 2. 0	1	1319-1320
akriegroep	F 1. 0	1	1321-1321
	F 2. 0	1	1322-1323
	F 1. 0	1	1324-1324
	F 2. C	1	1325-1326
	F 1. 0	1	1327-1327
	F 2. C	1	1328-1329
estruur e.d.	F 1. 0	1	1330-1330
vam sportver.	F 2. 0	1	1331-1332
v of volkshin →	F 1. C	1	1333-1333
in, gezet of ca →	F 1. C	1	1334-1334
schicht o.p. →	F 1. C	1	1371-1371
leeftijd →	F 1. 0	1	1372-1372
o. 12+ jaar →	F 1. C	1	1373-1373
in gezin →	F 1. C	1	1374-1374
menstelling →	F 1. C	1	1375-1375
FIN. ZAKEN	F 1. C	1	1376-1376
ET karweitjes.	F 1. C	1	1377-1377
W	F 1. C	1	1378-1378
RK ZAKEN?	F 1. 0	1	1379-1379
PS GROEP →	F 1. C	1	1380-1380
L WERKUREN	F 1. 0	1	1381-1381
OVERUREN	F 1. C	1	1382-1382
UT. UREN	F 1. C	1	1383-1383
2 VAK. DAGEN	F 1. C	1	1384-1384
	F 1. C	1	1385-1385
ats werkzaam	F 2. C	1	1386-1387
heid.	F 1. C	1	1388-1388
stand v. werk	F 2. 0	1	1389-1390
	F 1. 0	1	1391-1391
	F 1. C	1	1392-1392
HUIS TUSSEN HJOD	F 1. 0	1	1393-1393
er thuis v. werk.	F 1. 0	1	1394-1394
in dagonderwijs	F 1. C	1	1395-1395
dagonderwijs	F 1. C	1	1396-1396
schooljaren	F 1. C	1	1397-1397
gond gevolgd?	F 1. C	1	1398-1398
sen, slettingen	F 1. C	1	1399-1399
geleden <u>de</u> cursus	F 1. C	1	1400-1400
laatste cursus	F 2. C	1	1401-1402
afgemaakt	F 1. C	1	1403-1403
gevolgd?	F 1. C	1	1404-1404

VAR 443: bezit tuin of volkshin
 444: sier tuin, ...
 tuin / volkshin
 soort tuin.

VAR 447: aantal pers. 12+ jaar
 VAR 448: plaats o.p. te gezin (1 = man, 2 = vrouw)
 VAR 449: gezin samenstelling
 VAR 450: ZORG FIN. ZAKEN
 VAR 451: WIE doet karweitjes

VAR 454: BEKROEGINGSGROEP
 VAR 455: AANTAL ---
 VAR 456: AANTAL ---
 VAR 457: TOTAAL AANTAL UREN
 VAR 458: AANTAL VAKANTIE DAGEN

VAR 466: wanneer thuis van werk
 VAR 467: volgen dagonderwijs
 VAR 468: welke dagonderwijs?
 VAR 469: aantal schooljaren
 VAR 470: welke dagonderw. gevolgd
 VAR 471: cursussen ---
 VAR 472: aantal jaren geleden ---
 VAR 473: aard laatste cursus
 VAR 474: cursus afgemaakt
 VAR 475: waar gevolgd?

20

AANMAKEN SYST.FILE TYDB.ONC.AKT.ING. LEO SNIJDERS ACMEDIA

ACCORDING TO YOUR INPUT FORMAT, VARIABLES A

VARIABLE	FORMAT	RECORD	COLUMNS
een na laatste cursus	VAR476	F 2. 0	1 1405-1406
	VAR477	F 1. 0	1 1407-1407
	VAR478	F 1. C	1 1408-1408
op 2 na laatste cursus	VAR479	F 2. C	1 1409-1410
plannen cursus / opl.	VAR480	F 1. 0	1 1411-1411
	VAR481	F 1. C	1 1412-1412
	VAR482	F 2. C	1 1413-1414
hoofdkostwinner? →	VAR483	F 1. C	1 1415-1415
werkt vrouw huishouding	VAR484	F 1. 0	1 1417-1417
beroepsgroep vr.	VAR485	F 1. C	1 1418-1418
bezoek uur vr.	VAR486	F 1. 0	1 1419-1419
zelfst / loond / overk.	VAR487	F 1. 0	1 1420-1420
man werkt raam?	VAR488	F 1. C	1 1421-1421
bezoepsgr. man	VAR489	F 1. C	1 1422-1422
volbeet uur man	VAR490	F 1. 0	1 1423-1423
zelfst. loond / overk.	VAR491	F 1. C	1 1424-1424
hoofd huish. werk raam?	VAR492	F 1. C	1 1425-1425
beroepsgroep hoofd huish.	VAR493	F 1. C	1 1426-1426
aantal werk hoofdkostw.	VAR494	F 1. C	1 1427-1427
aantal overuren	VAR495	F 1. C	1 1428-1428
aantal wren	VAR496	F 1. 0	1 1429-1429
vaste arbeidsplaats hoofdk.w.?	VAR497	F 1. C	1 1430-1430
arb. plaats. hoofdk.w.	VAR498	F 2. C	1 1431-1432
	VAR499	F 1. C	1 1433-1433
	VAR500	F 2. 0	1 1434-1435
2 na laatste cursus	VAR501	F 1. 0	1 1437-1437
	VAR502	F 1. C	1 1438-1438
aantal schooljare hoofdk.w. →	VAR503	F 1. C	1 1451-1451
hoogste opl. →	VAR504	F 1. 0	1 1452-1452
opl. vader hoofdk.winner →	VAR505	F 1. C	1 1453-1453
opl. moeder	VAR506	F 1. 0	1 1454-1454
behorend kerkgenootschap?	VAR507	F 1. 0	1 1455-1455
betrokken kerk. leven? →	VAR508	F 1. 0	1 1456-1456
welk kerkgenootschap?	VAR509	F 1. C	1 1457-1457
hoe vaak naar kerk? →	VAR510	F 1. 0	1 1458-1458
type woning →	VAR511	F 1. 0	1 1459-1459
urbanisatiegr. →	VAR512	F 2. 0	1 1460-1461
gem. grootte	VAR513	F 1. 0	1 1462-1462
provincie	VAR514	F 2. 0	1 1463-1464
welstand	VAR515	F 1. 0	1 1467-1467
Cebuco gebied	VAR516	F 2. 0	1 1468-1469
totale gezinsgrootte	VAR517	F 1. 0	1 1471-1471

ACCORDING TO YOUR INPUT FORMAT, VARIABLES ARE TO BE READ AS FOLLO

VARIABLE FORMAT RECORD COLUMNS

VARIABLE	FORMAT	RECORD	COLUMNS
antal kinderen	VAR518	F 1. 0	1 1472-1472
antal volwassen personen	VAR519	F 1. 0	1 1473-1473
leeftijd R.P. in jaren	VAR520	F 2. 0	1 1474-1475
leeftijd jongste kind	VAR521	F 1. 0	1 1476-1476
leeftijd oudste kind	VAR522	F 1. 0	1 1477-1477
zamenstelling huishouden	VAR523	F 2. 0	1 1478-1479
broedsgroep R.P.	VAR524	F 2. 0	1 1480-1481
broedsgroep vrouw	VAR525	F 2. 0	1 1482-1483
broedsgroep man	VAR526	F 2. 0	1 1484-1485
broedsgroep hoofd h.	VAR527	F 2. 0	1 1486-1487
hertweg instactor	VAR528	F 4. 3	1 1516-1519
ken de gelid strom	VAR529	F 1. 0	1 1520-1520
foto toestel	VAR530	F 1. 0	1 1531-1531
filmtoestel	VAR531	F 1. 0	1 1532-1532
diag projector	VAR532	F 1. 0	1 1533-1533
film projector	VAR533	F 1. 0	1 1534-1534
platen speler	VAR534	F 1. 0	1 1535-1535
2/ cassette recorder	VAR535	F 1. 0	1 1536-1536
cassettespeler	VAR536	F 1. 0	1 1537-1537
v. recorder	VAR537	F 1. 0	1 1538-1538
autoradio	VAR538	F 1. 0	1 1539-1539
el. loesmachine	VAR539	F 1. 0	1 1540-1540
el. raag	VAR540	F 1. 0	1 1541-1541
el. naaimachine	VAR541	F 1. 0	1 1542-1542
tent	VAR542	F 1. 0	1 1543-1543
caravan	VAR543	F 1. 0	1 1544-1544
kajuitboot	VAR544	F 1. 0	1 1545-1545
andere boot	VAR545	F 1. 0	1 1546-1546
koelkast	VAR546	F 1. 0	1 1547-1547
diepv. kast / kast	VAR547	F 1. 0	1 1548-1548
wasmachine	VAR548	F 1. 0	1 1549-1549
droogst. / kast	VAR549	F 1. 0	1 1550-1550
vaatwasmach.	VAR550	F 1. 0	1 1551-1551
el. grill	VAR551	F 1. 0	1 1552-1552
open	VAR552	F 1. 0	1 1553-1553
barbecue	VAR553	F 1. 0	1 1554-1554
re-) badhuis / stacarav.	VAR554	F 1. 0	1 1555-1555
Tweede woning	VAR555	F 1. 0	1 1556-1556
zult. huish.	VAR556	F 1. 0	1 1557-1557
dantal urenfuk	VAR557	F 1. 0	1 1558-1558
fiets	VAR558	F 1. 0	1 1559-1559
bromfiets	VAR559	F 1. 0	1 1560-1560

— leeftyd R.P. in jaren



beschikking
dwr.
(mede) gebruik

auto	VAR560	F 1. 0	1	1561-1561
zelf auto	VAR561	F 1. 0	1	1562-1562
lopen bus/stambalk	VAR562	F 1. C	1	1563-1563
andere lijnen	VAR563	F 1. 0	1	1564-1564
aantal bus/lijne	VAR564	F 1. 0	1	1565-1565
meter aantal b.t./uur	VAR565	F 1. C	1	1566-1566
tijd onderweg spoorwegst.	VAR566	F 1. C	1	1567-1567
pol. partij 2 ^{de} verk	VAR567	F 2. 0	1	1568-1569
wel/geen stotlijst	VAR568	F 1. 0	1	1599-1599
werkke heid zondag	WERK1	F 1. 0	1	1601-1601
ma	WERK2	F 1. 0	1	1602-1602
di	WERK3	F 1. 0	1	1603-1603
wo	WERK4	F 1. C	1	1604-1604
do	WERK5	F 1. 0	1	1605-1605
v	WERK6	F 1. 0	1	1606-1606
ra	WERK7	F 1. C	1	1607-1607
	DBWEEK	F 1. 0	1	1608-1608

← 0

1 = 5-11 okt '75
2 = 12-18 okt '75

THE INPUT FORMAT PROVIDES FOR 785 VARIABLES. 785 WILL BE READ
IT PROVIDES FOR 1 RECORDS ('CARDS') PER CASE. A MAXIMUM OF 1608 'COLUMNS' ARE USED ON A RECORD.

STER F2.0
— *WEIGHT VAR528
— CONDESCRIPTIVE AKT1, AKT194 TO AKT200, VAR2, VAR528

***** GIVEN WORKSPACE ALLOWS FOR 1400 VARIABLES FOR CONDESCRIPTIVE PROBLEM *****

— STATISTICS ALL
— READ INPUT DATA

ERROR NUMBER 1780
INPUT ITEM 752 (PROBABLY VAR542) READ AS BLANKS. INPLT DATA = 'L'

ERROR NUMBER 1780
INPUT ITEM 753 (PROBABLY VAR543) READ AS BLANKS. INPUT DATA = 'L'

ERROR NUMBER 1780
INPUT ITEM 754 (PROBABLY VAR544) READ AS BLANKS. INPUT DATA = 'L'

ERROR NUMBER 1780
INPUT ITEM 739 (PROBABLY VAR529) READ AS BLANKS. INPUT DATA = 'L'

ERROR NUMBER 1780
INPUT ITEM 751 (PROBABLY VAR541) READ AS BLANKS. INPUT DATA = 'L'

23 ERROR NUMBER 1780
INPUT ITEM 753 (PROBABLY VAR543) READ AS BLANKS. INPUT DATA = 'L'

loop van 0 t/m 27 aantal STER
aantal STER kwartieren
met codes 0, t/m 27
"STER kwartieren" wil
zeggen: let leestoren
kyken naar de STER
als afkorting;
Deze variabele met
dit gemaakt wordt
en is niet in het
databestand.

1124
112 era

KODEBOEK
E75-1619
TIJDBESTEDING

~~van basisanalyse~~

kwartieringang ~~100~~ pos:

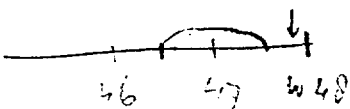
960 pos = 12 ktn

~~112 era~~
basis + slotgesp. 310 vab

requis + doof + verbr. : 600

939 vab.

aktiviteitingang



Yodeboek voor :

- basis vragenlijst
- slot vragenlijst

+ getypte weergave
van de opbouw van de
tape met de zgn. TYD INGANG
(d.w.z. de variabele is een
bepaald kwartier en de yode
is «o.a.» de activiteit

+ weergave van
de opbouw van de tape met de zgn.
AKTIVITEITEN INGANG (d.w.z. de varia-
bellen zijn dan de diverse aktivi-
teiten volgens de nummerlijst tydi-
besteding en de yodes is de
bestede tyd)

Deze weergave bestaat uit een
Spss - set up die tevoren de twee
vragenlijsten inleest.

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
22	1/4	-	respondentnummer	
	5/6	01	kaartsoortnummer	10X
	7/10	0000		
1a	11	0	totaal aantal TV-toestellen geen TV-toestel	Indien in kolom 11 kode 0, dan ook in kolom 12 en 13 kode 0. Het aantal genoemd in kolom 11 is dus het totaal van de kolommen 12 en 13. Bij meer dan 8 toestellen ook kode 8 koderen.
		1/8	1 t/m 8 TV-toestellen	
		9	geen opgave	
	12	0/9	aantal zwart-wit toestellen zie kolom 11	3 F1.0
	13	0/9	aantal kleurentoestellen zie kolom 11	
1b	14/19	1,2	zie prekodering	6 F1.0 indien geen opgave, dan kode 2
2a/3d	20/25	-	zie prekodering	6 F1.0 bij geen opgave: kode 9 (volgt de eventuele skips)
4 (4a,b)	26	0/2,4	Grootwinkelbedrijf zie prekodering	Kolom 26 is enkelvoudig gekodeerd Indien kode 3 of kode 5, dan de plaatsnaam volgens de urbanisatieklapper koderen (urbanisatie, gemeente, regio, provincie). Indien geen kode 3 of kode 5 dan kolom 27/31 blanco.
		3	1e vakje PLAATSNAAM NOTEREN	
		5	2e vakje PLAATSNAAM NOTEREN	
	27/31	-	zie urbanisatieklapper	F20, F10, F20
	32/67	-	idem als in kolom 26/31	7 (F1.0, F20, F10, F20)
5a/6a	68/70	-	zie prekodering	3 F1.0 Bij geen opgave: kode 9 (volgt de skips) Bij vraag 5a: andere relatie dan gezinslid, dan ook kode 2.
6b	71	1	RP maakt lijstje zelf	F1.0
		2	gezinshoofd	
		3	huisvrouw	
		4	overige gezinsleden	
		9	geen opgave	
6c	72/75	1/3	zie prekodering	4 F1.0
		9	geen opgave	
6d	76	0	nee	F1.0
		1	ja	
		9	geen opgave	
				4X
72	1/4	-	respondentnummer	10X
	5/6	02	kaartsoortnummer	
	7/10	0000		
7a/h	11	0	Algemeen Dagblad leest niet	F1.0 202
		1/5	zie prekodering vraag 7c geen opgave (leest dagblad wel)	
		9	geen opgave	
	12	1/7	zie prekodering vraag 7d geen opgave	VAR 55 F1.0
	13	1,2	zie prekodering vraag 7e geen opgave	VAR 56: gisteren F1.0

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
7a/h (vervolg)	14	1,2	zie prekodering vraag 7f F1.0	Vraag 7f is alleen gesteld aan RP's die op maandag ondervraagd werden. Kolom 14 zal dus meestal blanco blijven.
	15/16	- 99	getal (01 t/m 12) koderen vraag 7g geen opgave F2.0	
	17	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	0 - 9 minuten 10 - 19 minuten 20 - 29 minuten 30 - 39 minuten 40 - 49 minuten 50 - 59 minuten 60 - 69 minuten 70 - 79 minuten 80 minuten of meer geen opgave F1.0 F7.0	
	18/73	-	idem als in kolom 11 t/m 17 VAR 104 F7.0	kolom 67/73 gebruiken voor het eerst <u>geende</u> andere dagblad. Indien geen ander dagblad dan kolom 67 kode 0 en kolom 68/73 blanco
	74	0/9	totaal aantal dagbladen dat gelezen wordt VAR 108 F1.0	Inclusief eventuele andere dagbladen die verder niet gekodeerd zijn
	75/80 1/4	-	respondentnummer 6X	
	5/6	03	kaartsoortnummer 10X	
	7/10	0000		
8a/f	11	0 1/5 9	Ouders van Nu leest niet zie prekodering vraag 8b geen opgave (leest het blad wel) VAR 109 F1.0	Kode 0 is niet geprekodeerd; indien kode 0, dan kolom 12/15 blanco 12 (3F1.0, F2.0)
	12	1/3 9	zie prekodering vraag 8c/d geen opgave (wel ja bij vraag 8c) VAR 110 F1.0 F5.0	
	13	1,2	zie prekodering vraag 8e F1.0	
	14/15	- 99	getal (01 t/m 12) koderen vraag 8f geen opgave F2.0	Vraag 8e is alleen gesteld aan RP's die op maandag ondervraagd werden. Kolom 13 zal dus meestal blanco blijven.
	16/70	-	andere andere andere idem als in kolom 11 t/m 15 11/3/10/12/15	
	71	0/8	aantal bladen van Ouders van Nu t/m Handwerken dat gelezen wordt F1.0	var 158
	72	0/4	aantal bladen van Muziek Expres t/m Tina Club dat gelezen wordt F1.0	
	73/80 1/4	-	respondentnummer 8X	
	5/6	04	kaartsoortnummer 10X	
	7/10	0000		
9a/f	11/55	-	idem als in kolom 11 t/m 15 van kaart III 9F5.0	9 (3F1.0, F2.0)
	56	0/9	totaal aantal bladen dat gelezen wordt F1.0	3 (3F1.0, F2.0)
10a/f	57/71 73/80 1/4	-	idem als in kolom 11 t/m 15 van kaart III 9X 3F5.0	
	5/6	05	kaartsoortnummer 10X	
	7/10	0000		

vergeet
dagbladen
overig

27
237

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
10a/f (vervolg)	11/35	-	idem als in kolom 11 t/m 15 van kaart III 3FS.0	3(3F1.0, F2.0) 15
<i>nr 220</i>	26	0/6	totaal aantal bladen dat gelezen wordt F1.0	1
11a/f	27/71	-	idem als in kolom 11 t/m 15 van kaart III 9FS.0	9(3F1.0, F2.0) 45
-	72	0/9	aantal bladen van AVRO-bode t/m Visie dat gelezen wordt F1.0	1
<i>73/80</i>	1/4	-	respondentnummer 8X	10
	5/6	06	kaartsoortnummer 10X	10
	7/10	0000		
<i>nr 278</i>	11/35	-	idem als in kolom 11 t/m 15 van kaart III 5FS.0	5(3F1.0, F2.0) 25
	36	0/5	aantal bladen van Donald Duck t/m Tina dat gelezen wordt F1.0	1
12a/c	37/39	-	zie prekodering 3F1.0	Bij geen opgave kode 9 (volgt de eventuele skip) 3
13a/c	40	0/8	Café, snackbar zie prekodering vraag 13a geen opgave	Indien kode 0 of 9 dan kolom 41 t/m 46 blanko 2
	41	1,2,4 3 5 9	zie prekodering vraag 13b, c 1e vakje PLAATSNAAM NOTEREN 5F7.0 2e vakje PLAATSNAAM NOTEREN geen opgave	5(2F1.0, F2.0, F1.0, F2.0)
	42/46	-	zie urbanisatieklapper	alleen indien kolom 41 kode 3 of 5, anders blanko 5
<i>75/80</i>	47/74	-	idem als in kolom 40 t/m 46 6X	20
<i>71/4</i>		-	respondentnummer	16
	5/6	07	kaartsoortnummer 10X	
	7/10	0000		
	11/31	-	idem als in kolom 40 t/m 46 van kaart VI 3F7.0	3(2F1.0, F2.0, F1.0, F2.0) 21
<i>VAB 322</i>	32	0/8	aantal gelegenheden dat bezocht wordt F1.0	
14a	33	1/3 9	zie prekodering geen opgave (volgt de skip) F1.0	
14b,c	34	0 1/3 4 5 6 7 9	<u>Voetbal</u> voetbal niet genoemd zie prekodering 4 combinatie kode 1 + 2 F1.0 5 combinatie kode 1 + 3 6 combinatie kode 2 + 3 7 combinatie kode 1 + 2 + 3 9 geen opgave (voetbal wel genoemd)	In kolom 34 slechts 1 kode coderen; dus indien de kodes 1 en 2 omcirkeld zijn, dan kode 4 coderen.
	35	0/7,9	<u>Hockey</u> idem als kolom 34 F1.0	7
	36	0/7,9	<u>Veld- of zaalhandbal</u> idem als kolom 34 F1.0	<i>100 100</i>
	37	0/7,9	<u>Overige veldsporten</u> idem als kolom 34 F1.0	
	38	0/7,9	<u>Volleybal</u> idem als kolom 34 F1.0	28

74 30

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie	
14b,c vervolg	39	0/7,9	<u>badminton</u> idem als kolom 34	F1.0	
	40	0/7,9	<u>gymnastiek/trimmen</u> idem als kolom 34	F1.0	
	41	0/7,9	<u>overige zaalsporten</u> idem als kolom 34	F1.0	
	42	0/7,9	<u>zwemmen</u> idem als kolom 34	F1.0	
	43	0/7,9	<u>tennis</u> idem als kolom 34	F1.0	
	44	0/7,9	<u>fietsen/wandelen</u> idem als kolom 34	F1.0	
	45	0/7,9	<u>overige sporten</u> idem als kolom 34	F1.0	
	46	0/9	totaal aantal sporten dat beoefend wordt VAR336	F1.0	Indien meerdere overige sporten dan de eerstgenoemde koderen. Indien geen overige sporten, kode 0 koderen.
15a	47	1/3 9	zie prekodering geen opgave (volgt de skip)	F1.0	
15b	48	1,2,4 3 5 9	zie prekodering 1e regel PLAATSHAAM NOTEREN 2e regel PLAATSHAAM NOTEREN geen opgave	F1.0	F2.0, F1.0, F2.0
	40/53	-	zie urbanisatieklapper	F5.0 F1.0, F2.0	Alleen indien kolom 48 kode 3 of 5 anders blanco 5
16a	54	1,2 9	zie prekodering geen opgave (volgt de skip)	F1.0	
16b,c	55	0 1/3 9	<u>motor- of autoraces /motor- of auto-cross</u> gaat er niet naar kijken/niet genoemd zie prekodering vraag 16c geen opgave (gaat er wel naar kijken)	F1.0	
	56	0/3,9	<u>hockey</u> idem als kolom 55	F1.0	
	57	0/3,9	<u>veld- of zaalhandbal</u> idem als kolom 55	F1.0	
	58	0/3,9	<u>basketbal</u> idem als kolom 55	F1.0	
	59	0/3,9	<u>volleybal</u> idem als kolom 55	F1.0	
	60	0/3,9	<u>korfball/micro-korfball</u> idem als kolom 55	F1.0	
	61	0/3,9	<u>badminton</u> idem als kolom 55	F1.0	
	62	0/3,9	<u>overige zaalsporten</u> idem als kolom 55	F1.0	9 pas 24 29 8

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
16b,c vervolg	63	0/3,9	<u>tennis</u> idem als kolom 55	F1.0
	64	0/3,9	<u>overige veldsporten</u> idem als kolom 55	F1.0
	65	0/3,9	<u>paardensport</u> (concours hippique/rennen/draverijen) idem als kolom 55	F1.0
	66	0/3,9	<u>overige sporten</u> idem als kolom 55	F1.0 Indien meerdere overige sporten, dan de eerstgenoemde koderen. Indien geen overige sporten, kode 0 koderen
16d	67	1,2,4 3 5 9	zie prekodering vraag 16d 1e vakje PLAATSNAAM NOTEREN 2e vakje PLAATSNAAM NOTEREN geen opgave	F1.0 Vraag 16d wordt slechts 1 keer gekodeerd en wel voor de sport waarnaar men het meest gaat (zie kodering, vraag 16c). Indien er meer sporten zijn waarnaar men vaak gaat dan de eerstgenoemde koderen (idem voor zo nu en dan etc.)
	68/72	-	zie urbanisatieklapper	F3.0, F1.0, F2.0 F2.0, F1.0, F2.0 alleen indien kolom 67 kode 3 of 5, anders blanco
	73	0/9	totaal aantal sporten dat bezocht wordt (exclusief voetbal; zie kolom 47)	F1.0 74/80 7X
-	1/4	-	respondent	10X
	5/6	08	kaartsportnummer	
	7/10	0000		
17a	11	0 1/6 9	nee aantal muziekinstrumenten dat men bespeelt, zie vraag 17b, c geen opgave (volgt de skip)	F1.0 Indien meer dan 8 muziekinstrumenten, dan ook kode 8 koderen
17b,c	12	0 1/3 4 5 6 7 9	<u>piano</u> piano niet genoemd zie prekodering kombinatie kode 3 + 2 kombinatie kode 3 + 1 kombinatie kode 2 + 1 kombinatie kode 3 + 2 + 1 geen opgave (piano wel genoemd)	F1.0 In kolom 12 slechts 1 kode koderen; dus indien de kodes 1 en 2 omcirkeld zijn, dan kode 6 koderen
	13	0/7,9	<u>(elektronisch) orgel</u> idem als in kolom 12	F1.0
	14	0/7,9	<u>drumstel</u> idem als in kolom 12	F1.0
	15	0/7,9	<u>gitaar</u> idem als in kolom 12	F1.0
	16	0/7,9	<u>ander tokkelinstrument</u> (mandoline, harp, banjo e.d.) idem als in kolom 12	F1.0
	17	0/7,9	<u>blokfluit</u> idem als in kolom 12	F1.0
	18	0/7,9	<u>ander blaasinstrument</u> (trompet, saxofoon, dwarsfluit e.d.) idem als in kolom 12	F1.0

15

pag. 36
30

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie	
	19	0/7,9	<u>slaginstrument</u> (trom, xylofoon e.d.) idem als in kolom 12	F1.0	
	20	0/7,9	<u>strijkinstrument</u> (viool, vedel, contrabas e.d.) idem als in kolom 12	F1.0	
	21	0/7,9	<u>overige muziekinstrumenten</u> idem als in kolom 12	F1.0	Indien meerdere overige muziekinstrumenten dan de eerstgenoemde koderen. Indien geen overige dan kode 0 koderen. Indien wel overige, dan <u>turven</u>
17d	22	1/4 9	zie prekodering geen opgave	VAR 371 F1.0	
18a,b	23	0/3 4 5 6 7 9	zie prekodering kombinatie kode 1 + 2 kombinatie kode 1 + 3 kombinatie kode 2 + 3 kombinatie kode 1 + 2 + 3 geen opgave	VAR 372 F1.0	In kolom 23 slechts 1 kode koderen, dus indien de kodes 1 en 2 omcirkeld zijn, dan kode 4 koderen.
	24/32	0/7,9	idem als in kolom 23	9 F1.0	
	33	0/7,9	<u>cavia's</u> idem als in kolom 23	F1.0	
	34	0/7,9	<u>konijnen</u> idem als in kolom 23	F1.0	
	35	0/7,9	<u>duiven</u> idem als in kolom 23	F1.0	
	36	0/7,9	<u>overige dieren</u> idem als in kolom 23	F1.0	overige dieren <u>turven</u>
	37/43	0/7,9	idem als in kolom 23	7 F1.0	
	44	0/7,9	<u>gesteenten</u> idem als in kolom 23	F1.0	
	45	0/7,9	<u>munten</u> idem als in kolom 23	F1.0	
	46	0/7,9	<u>overige verzamelen</u> idem als in kolom 23	F1.0	overige verzamelen <u>turven</u>
	47/52	0/7,9	idem als in kolom 23	6 F1.0	
	53	0/7,9	<u>lezen</u> idem als in kolom 23	F1.0	
	54	0/7,9	<u>sleutelen aan brommer, motor, auto</u> idem als in kolom 23	F1.0	
	55	0/7,9	<u>overige hobbies</u> idem als in kolom 23	F1.0	overige hobbies <u>turven</u>
18c	56	0 1/8 9	geen lid van verenigingen of clubs aantal verenigingen/clubs waarvan men lid is geen opgave	F1.0	Indien meer dan 8 verenigingen dan ook kode 8 koderen. Indien kode 0 of 9 dan kolom 57 t/m 65 blanco
	57	1 2	<u>politieke partijen</u> wel lid geen lid	F1.0	<u>Alleen clubs/verenigingen buiten de sport of vrijetijdsbesteding koderen</u>
	58	1,2	<u>vakverenigingen, beroeps- en standsverenigingen</u> idem als in kolom 57	F1.0	
	59	1,2	<u>vrouwenverenigingen, vrouwenbonden</u> idem als in kolom 57	F1.0	

p. 41

31

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
P1/P3a vervolg <i>var 448</i>	14		<u>plaats in het gezin</u>	De huisvrouw hoeft niet per definitie een vrouw te zijn. Indien de man het grootste deel van de huishoudelijke taken voor zijn rekening neemt, dan hun als 'huisvrouw' beschouwen.
		1	RP is hoofdkostwinner	
		2	RP is huisvrouw	<i>F1.0</i>
		3	RP is zowel hoofdkostwinner als huisvrouw	
		4	RP is zoon (schoonzoon)	
		5	RP is dochter (schoondochter)	
		6	RP heeft andere relatie tot huishouden	
		9	geen opgave	
	15		<u>gezinssamenstelling</u>	
		1	alleenstaande	
		2	echtpaar zonder thuiswonende kinderen	
		3	man en/of vrouw met jongste kind van 15 jaar of ouder	
		4	man en/of vrouw met jongste kind 6 - 14 jaar	
		5	man en/of vrouw met jongste kind 0 - 5 jaar	
		9	geen opgave	
<i>var 452</i>	16	1	betrokkene is hoofdkostwinner	<i>fin. rake F1.0</i>
		2	betrokkene is huisvrouw	
		3	betrokkene is zowel hoofdkostwinner als huisvrouw	
		4	wordt gedaan door hoofdkostwinner en huisvrouw samen	
		5	betrokkene is zoon of dochter	
		6	anders (inwonend persoon, combinatie hoofdkostwinner + zoon e.d.)	
		9	geen opgave	
P3c	17	0	niemand	<i>F1.0</i>
		1/6,9	idem als in kolom 16 (zie gezinsschema)	
P4, P5a	18/19	-	zie prekodering <i>var 453</i>	<i>2 F1.0</i>
		9	geen opgave (volgt de eventuele skip)	
P5b/g	20	0	hogere beroepen	<i>merk op. (1-2) F1.0</i>
		1	middenkader	
		2	niet-akademische vrije beroepen	
		3	zelfstandige middenstand	
		4	boeren en tuinders	
		5	uitvoerende hoofdarbeid	
		6	geschoolde arbeid	
		7	ongeschoolde arbeid	
		8	landarbeid	
		9	geen opgave	
P6a	21		<u>aantal 'normale' uren</u>	<i>F1.0</i>
		1	9 uur of minder	
		2	10 - 19 uur	
		3	20 - 29 uur	
		4	30 - 39 uur	
		5	40 uur	
		6	41 uur of meer	
9	geen opgave			

po 8.

vrage	kolum	kode	omschrijving	toelichting/instructie	
18c vervolg	60	1,2	<u>kruisverenigingen, FHSO</u> idem als in kolom 57	F1.0	
	61	1,2	<u>verenigingen met godsdienstig, kerkelijk of ander levensbeschouwelijk doel</u> idem als in kolom 57	F1.0	
	62	1,2	<u>bewegingen met maatschappelijk ideaal of doel</u> idem als in kolom 57	F1.0	
	63	1,2	<u>buurt- of wijkverenigingen</u> idem als in kolom 57	F1.0	
	64	1,2	<u>genootschappen als rotary, lions, vrijmetselaars, tafelronde, soroptimisten</u> idem als in kolom 57	F1.0	
	65	1,2	<u>overige verenigingen</u> idem als in kolom 57	F1.0	
	66/80 1/4	-	<u>15 X</u> respondentnummer		
	5/6	09	kaartsoortnummer	10 X	
	7/10	0000		10	
19a/c	11	0/2,4	zie prekodering 3 1e vakje PLAATSNAAM NOTEREN 5 2e vakje PLAATSNAAM NOTEREN 9 geen opgave (wel actief bij vraag 19a)	F6.0	
	12/16	-	zie urbanisatieklapper		
	17/52	-	idem als kolom 11 t/m 16	6 F6.0	
20a,b	53,54	-	zie prekodering	2 F1.0	
	55/80 1/4	-	<u>26 X</u> geen opgave (volgt de eventuele skip) respondentnummer		
	5/6	10	kaartsoortnummer	10 X	
	7/10	0000			
193a P 193a	11	1 2	<u>geslacht</u> man vrouw	var 445 F1.0	
	12	1 2 3 4 5 6 9	<u>leeftijd</u> 12 t/m 17 jaar 18 t/m 24 jaar 25 t/m 34 jaar 35 t/m 49 jaar 50 t/m 64 jaar 65 jaar of ouder geen opgave	var 446 F1.0 operamen	
	13	1/8 9	<u>aantal personen van 12 jaar en ouder</u> 1 t/m 8 personen van 12 jaar en ouder 9 personen of meer van 12 jaar en ouder	F1.0	
					114
					120: 7

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
P6b	22	0 1 2 3 4 5 6 7 9	aantal overuren geen overuren 1 - 4 uur 5 - 9 uur 10 - 14 uur 15 - 19 uur 20 - 29 uur 30 - 39 uur 40 uur of meer geen opgave	De kode 0 staat in de vragenlijst abusievelijk voor kolom 23.
P6b vervolg	23	1 2 3 4 5 6 7 9	totaal aantal uren 9 uur of minder 10 - 19 uur 20 - 29 uur 30 - 39 uur 40 - 49 uur 50 - 59 uur 60 uur of meer geen opgave	Het aantal dat in kolom 23 gekodeerd wordt is het totaal van kolom 21 en 22. Indien kolom 21 en/of 22 kode 9, dan in kolom 23 ook kode 9
P6c	24	0 1 2 3 4 5 6 9	geen vakantiedagen 1 - 10 dagen 11 - 15 dagen 16 - 20 dagen 21 - 25 dagen 26 - 30 dagen 31 dagen of meer geen opgave	4
P7a	25	1,2 3	zie prekodering vaste arbeidsplaats	F1.0
	26/30	-	zie urbanisatieklapper	F3.0, F1.0, F2.0 F2.0, F1.0, F2.0 Indien kolom 25 kode 3, anders blanco 5
P7b	31	1 2 3 4 5 6 7 9	5 minuten of korter 6 - 10 minuten 11 - 20 minuten 21 - 30 minuten 31 - 45 minuten 46 - 60 minuten 61 minuten of langer geen opgave	VAR 463 F1.0 3
P7c	32	1/6,9	idem als in kolom 31	F1.0
P7d	33	1,2 9	zie prekodering geen opgave	F1.0 F0012

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
P7e	34	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	tijdstip varieert sterk vóór 13.00 uur 13.01 - 14.00 uur 14.01 - 17.00 uur 17.01 - 17.30 uur 17.31 - 18.00 uur 18.01 - 19.00 uur 19.01 - 20.00 uur 20.01 uur of later geen opgave	
P8a	35	1,2 9	zie prekodering geen opgave (volgt de skip)	
P8b,c	36	1 2 3 4 5 6 9	lager onderwijs, VGLO of LAVO lager beroepsonderwijs (LTS, LEAO, huishoudschool of ander lager beroepsonderwijs) ULO/MULO/MAVO of vergelijkbaar onderwijs middelbaar onderwijs of middelbaar beroepsonderwijs (HBS, MAVO, Gymnasium, Atheneum, MEAO, MTS of vergelijkbaar onderwijs) hooger beroepsonderwijs of semi-universitair onderwijs (pedagogische academie, sociale academie, MEAO, HTS propedeutisch of kandidaatsexamen, HO-opleiding, N-akte of vergelijkbaar onderwijs) doktoraal of ingenieursstudie geen opgave	Hoogste opleiding koderen
P9a	37	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	korter dan 6 jaar 6 jaar 7 jaar 8 jaar 9 jaar 10 jaar 11 jaar 12 jaar 13 jaar of langer geen opgave	
P9b,c	38	1/6,9	idem als in kolom 36	
P9d	39	0 1/8 9	nee 1 t/m 8 cursussen geen opgave (volgt de skip)	Totaal aantal cursussen koderen, dat genoemd wordt bij vraag 10a
P10a/d	40	1 2 3 4 5 6 7 8 9	<u>aantal jaren gelden dat men de laatste cursus heeft gevolgd/afgebroken heeft</u> 1 jaar of minder 2 jaar 3 jaar 4 jaar 5 jaar 6 t/m 10 jaar 11 t/m 20 jaar 21 jaar of langer geen opgave	De <u>laatste</u> cursus moet gekodeerd worden, dit is de <u>onderste</u> cursus in het schema. Het aantal jaren geleden (vr. 10c) wordt alleen voor de <u>laatste</u> cursus gekodeerd.

F1.0

F1.0

F1.0

F1.0

F1.0

F1.0

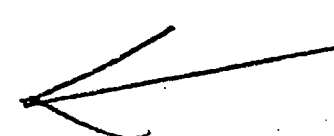
F1.0

po 7

vraag	kolom	code	omschrijving	toelichting/instructie
P10a/d vervolg	41/42		<u>gaard van de laatste cursus</u>	
		01	technische opleidingen, zowel opleidingen van avondscholen als bedrijfsopleidingen en schriftelijke opleidingen die opleiden tot diploma's of vaardigheden die niet aan een bepaald bedrijf gebonden zijn (LTS, MTS, HIS, VLV, HZRO, allerlei opleidingen in het kader van leerlingstelsel, landbouwschool, analistenopleiding, procestechniek enz.)	F2.0
		02	opleidingen binnen en ten behoeve van het bedrijf op technisch dan wel administratief gebied, opleidend tot vaardigheden die binnen het bedrijf en niet erbuiten van belang zijn (bijv. bij PIT, belastingen, politie, particuliere bedrijfsopleidingen)	
		03	opleidingen in vak kennis ten behoeve van detailhandel en ambacht (slagersdiploma, middenstandsdiploma, textielbravet e.d.)	
		04	opleidingen op het gebied van algemene ontwikkeling op lager niveau (VGL0, bewijs van algemene ontwikkeling, mater a habilisschool, talencursussen (excl. LO en MO opleidingen en handelskursussen); tevens allerlei opleidingen in sociale vaardigheden (spreekvaardigheid, discussietechniek e.d.)	
		05	(M)ULO/MAVO/Handelsavondschoon	
		06	HBS/HAVO/Gymnasium/Atheneum	
		07	LO-akte/MO-akte/N-akte (= leraar technisch onderwijs, pedagogische academie (kweekschool), sociale academie, kunstakademie e.d.)	
		08	assistent boekhouder, praktijkdiploma boekhouden, HBA, SPD, accountantsopleidingen, handelscorrespondentie	
		09	'hobby'-cursussen e.d. op creatief gebied, koken, timmeren, naaien e.d.	
		10	opleidingen in de medische en para-medische sector (verpleging, pedicure, schoonheidsspecialiste e.d.)	
		11	typen, steno	
		12	overige opleidingen	
99	geen opgave			
	43	1/3 9	zie prekodering vraag 10b geen opgave	F1.0
	44	1/2 3 9	zie prekodering vraag 10d andere instelling of school geen opgave	F1.0
	45/48	-	idem als in kolom 41 t/m 44	F2.0, 2 F1.0
	49,50 77, 78	- -	idem als in kolom 41, 42 idem als in kolom 43, 44 zie blz 13	F2.0
				Hier de op een na laatste opleiding koderen (vraag 10c wordt niet meer gekodeerd) Indien slechts 1 cursus gevolgd dan kolom 45/48 blanco.
				Hier de op 2 na laatste opleiding koderen (vraag 10c wordt niet meer gekodeerd) Indien slechts één of twee cursussen gevolgd dan kolom 49, 50 en 77, 78 blanco
P10e	51	1/3 9	zie prekodering geen opgave (volgt de skip)	F1.0
P11a	52	0/7 8 9	zie prekodering anders geen opgave	F1.0
				F0012

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
P11b	53/54	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 99	technische opleiding bedrijfsopleiding opleiding voor detailhandel of ambacht (excl. middenstandsdiploma) middenstandsdiploma praktijkdiploma boekhouden, MBA, SPD handelscorrespondentie talencursussen (excl. LO- en MO-akten en handelcorrespondentie) LO-, MO-, N-akte, pedagogische academie, sociale academie, kunstakademie opleidingen in medische en para-medische sector typen, steno overige opleidingen geen opgave	F2.0
P12a,b	55/57	- 9	zie prekodering geen opgave (volgt de eventuele skip)	F1.0, 1X, F1.0 In kolom 56 kan de code 9 voor geen opgave niet voorkomen. Indien geen opgave dan in gezinsschema terugzoek wat het moet zijn
P12c	58	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	hogere beroepen middenkader niet academische vrije beroepen zelfstandige middenstand boeren en tuinders uitvoerende hoofdarbeid geschoolde arbeid ongeschoolde arbeid landarbeid geen opgave	(1-2) (2-3) (3-3) (3-8) (3-9) (4-4) (4-5) (4-6) (4-7) F1.0
P12d/g	59/61	- 9	zie prekodering geen opgave	3F1.0
P12h	62	0/9	<u>beroep</u> idem als in kolom 58	F1.0
P12 P13a	63/65	- 9	zie prekodering geen opgave (volgt de eventuele skip)	3F1.0
P13b	66	0/9	<u>beroep</u> idem als in kolom 58	F1.0 Let op! Vraag 13b wordt gekodeerd in kolom 66. Vraag 13c wordt niet gekodeerd evenals de vragen 13d t/m 13g.
P14a	67	1 2 3 4 5 6 9	<u>aantal 'normale' uren</u> 9 uur of minder 10 - 19 uur 20 - 29 uur 30 - 39 uur 40 uur 41 uur of meer geen opgave	F1.0 pos 15

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie			
P14b	68	0	aantal overuren geen overuren	De kode 0 staat in de vragenlijst abusievelijk voor kolom 69			
		1	1 - 4 uur				
		2	5 - 9 uur				
		3	10 - 14 uur				
		4	15 - 19 uur				
		5	20 - 29 uur				
		6	30 - 39 uur				
		7	40 uur of meer				
		9	geen opgave				
	69		totaal aantal uren	Het aantal dat in kolom 69 gekodeerd wordt is het totaal van kolom 67 en 68. Indien kolom 67 en/of 68 kode 9, dan in kolom 69 ook kode 9.			
		1	9 uur of minder				
		2	10 - 19 uur				
		3	20 - 29 uur				
		4	30 - 39 uur				
		5	40 - 49 uur				
		6	50 - 59 uur				
		7	60 uur of meer				
		9	geen opgave				
P15	70	1	vaste arbeidsplaats	F1.0			
		2,3	zie prekodering				
	71/75	-	zie urbanisatieklapper	F2.0, F1.0, F2.0	Indien kolom 70 kode 1, anders blanco 5		
	76	-	altijd blanco	77/78: 2 F1.0	5		
	1/4	-	respondentnummer	79/80: 2X			
	5/6	11	kaartsoortnummer	10X	10		
	7/10	0000					
P16a	11	0	minder dan 6 jaar	F1.0			
		1	6 jaar				
		2	7 jaar				
		3	8 jaar				
		4	9 jaar				
		5	10 jaar				
		6	11 jaar				
		7	12 jaar				
		8	13 jaar of langer				
		9	geen opgave				
P16b	12	1	lager onderwijs, VGLO of LAVO	F1.0			
		2	lager beroepsonderwijs (LTS, LEAO, huishoudschool of ander lager beroepsonderwijs)				
		3	ULO/HULO/HAVO of vergelijkbaar onderwijs				
		4	middelbaar onderwijs of middelbaar beroepsonderwijs (HBS/HAVO/Gymnasium/Atheceum/NEAO/MTS of vergelijk- baar onderwijs)				
		5	hoger beroepsonderwijs of semi-universitair onderwijs (pedagogische academie, sociale academie, HEAO, HTS, propedeutisch of kandidaatsexamen, MO-opleiding, N-akte of vergelijkbaar onderwijs)				
		6	doktoraal- of ingenieursstudie				
		9	geen opgave				
							2
							25

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
P17a,b	13,14	0/6,9	idem als in kolom 12 2F1.0	
P18a/b	15,16	- 9	zie prekodering geen opgave (volgt de eventuele skip) 2F1.0	
P18c	17	1/3 4 9	zie prekodering anders geen opgave F1.0	
P18d	18	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	<u>kerkbezoek</u> nooit 2 keer per week of vaker 1 keer per week 1 keer per 2-3 weken 1 keer per maand 1 keer per 2-3 maanden 1 keer per 4-6 maanden 1 keer per 7-12 maanden minder dan 1 keer per jaar geen opgave F1.0	
P19	19	0/8 9	zie prekodering geen opgave VAR 511 F1.0	
	20/21	01/13	urbanisatiegraad F2.0	zie bijlage
	22	1/9	gemeentegrootte VAR 513 F1.0	zie bijlage
	23/24	01/12	provincie VAR 514^h F2.0	zie bijlage
	25	-	altijd blanko IX	
	26	1,2	zie prekodering IX	
	27	1 2 3 4 5 9	sociaal economische klasse (zie klapper) AB C1 C2 D1 D2 geen opgave VAR 515 F1.0	
	28/29		Cebuogebied VAR 516 2.0 <i>Blanko ? IX</i>	
	30			
P1.	31	1 2 3 4 5 6 7 8	1 persoon 2 personen 3 personen 4 personen 5 personen 6 personen 7 personen 8 of meer personen VAR 517 F1.0	<p>totale gezinsgrootte incl. inwonende personen die tot het huishouden behoren</p> <p><i>pos 19</i></p>

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
	32	0 1 2 3 4 5 6 7 8	geen kinderen 1 kind 2 kinderen 3 kinderen 4 kinderen 5 kinderen 6 kinderen 7 kinderen 8 of meer kinderen	<u>aantal kinderen</u>
			F1.0	
	33	0 1 2 3	geen inwonende personen 1 of meer mannen 2 of meer vrouwen 2 of meer personen van verschillend geslacht	<u>aantal inwonende personen die tot het huishouden behoren</u>
			F1.0	
	34/35		leeftijd RP in jaren	
			F2.0	
	36	0 1 2 3 4 5 6 9	geen kinderen jonger dan 1 jaar 1 jaar 2 - 3 jaar 4 - 5 jaar 6 - 14 jaar 15 jaar of ouder geen opgave	leeftijd <u>jongste</u> kind
			F1.0	
	37	0/6,9	zie kolom 36	leeftijd <u>oudste</u> kind
			F1.0	
	38/39	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 98	alleenstaande man of mannelijke hoofdkostwinner van niet-gezinshuishouden alleenstaande vrouw of vrouwelijke hoofdkostwinner van niet-gezinshuishouden man + 1 kind man + 2 of meer kinderen vrouw + 1 kind vrouw + 2 of meer kinderen echtpaar zonder kinderen, vrouw jonger dan 45 jaar echtpaar zonder kinderen, vrouw 45 jaar of ouder echtpaar + 1 kind echtpaar + 2 kinderen echtpaar + 3 kinderen echtpaar + 4 kinderen echtpaar + 5 kinderen echtpaar + 6 of meer kinderen geen opgave	<u>samenstelling huishouden</u>
			F2.0	pas 8

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
P5b/ 5g	40/41	01 02 03 04 05 06 07 08 09 98 99	bedrijfshoofden en directeuren van bedrijven met 10 man of meer personeel bedrijfshoofden en directeuren van bedrijven met 9 man of minder personeel F2.0 zelfstandige beoefenaren van hogere vrije beroepen zelfstandige boeren en tuinders hogere employé's middelbare employé's lagere employé's geschoolde handarbeiders ongeschoolde handarbeiders en landarbeiders geen opgave niet van toepassing	alleen van toepassing indien RP thans werkzaam, gepensioneerd of geen werkring heeft. (zie vraag P5a)
P12c	42/43	01 t/m 99	zie kolom 40/41 F2.0	alleen van toepassing indien R.P. gehuwde man is of kind is waarvan de moeder ook werkt zie recapitulatie
P12n	44/45	01 t/m 99	zie kolom 40/41 F2.0	alleen van toepassing indien R.P. gehuwde vrouw is waarvan de man ook werkt
P13a	46/47 40/75	01 t/m 99	zie kolom 40/41 F2.0 <i>blanks? 28x</i>	alleen van toepassing indien R.P. geen hoofdkostwinner is en de hoofdkostwinner werkzaam, gepensioneerd of geen werkring heeft/had
	76/79		herwegingsfactor VAR 528 F4.3	←
	80	1 2	werkende gehuwde vrouw niet werkende gehuwde vrouw VAR 529 F1.0	←
				pos 41 pos 41 41

60/1

41

Yoderbock

Stoatcrave 4st

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
	1 t/m 4	-	Respondentnummer	Overnemen van vragenlijst
	5/7	012	Kaartsoortnummer	10
	8 t/m 10	000		
1a	11	1,2 9	Beschikking over fototoestel Zie prekodering Geen opgave	
	12 t/m 22	1,2	Idem als in kolom 11	
1b	23 t/m 34	1,2	Idem als in kolom 11	
2a	35	1,2 9	Beschikking over week-end huisje of sta-caravan Zie prekodering Geen opgave	
2b	36	1,2,9	Beschikking over tweede woning Zie kolom 35	
4a	37	1,2 9	Betaalde hulp in de huishouding Zie prekodering Geen opgave	
4b	38	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Aantal uur per week 4 uur of minder 5 t/m 8 uur 9 t/m 12 uur 13 t/m 16 uur 17 t/m 24 uur 25 t/m 32 uur 33 t/m 40 uur 41 uur of meer geen opgave	Blanko indien in kolom 37 kode 2 of 9
	39	1,2 9	Beschikking over fiets Zie prekodering Geen opgave	
5b	40	1,2,9	Zie kolom 39	
5c	41	1,2,9	Zie kolom 39	
5d	42	1 t/m 4 9	Zie prekodering Geen opgave	Blanko indien in kolom 41 kode 2 of 9
6a	43	1 t/m 3,9	Wandeltijd naar bus- of tramhalte Zie prekodering	
6b	44	1,2,9	Zie prekodering	Geen opgave kode 9
6c	45	1 t/m 3,9	Zie prekodering	
6d	46	1,2,9	Zie prekodering	

10x

VAR 530. F1.0

11 F1.0

12 F1.0

F1.0

F1.0

F1.0

F1.0

F1.0

F1.0

F1.0

F1.0

F1.0

F1.0

F1.0

F1.0

Alfa nummer was? 12

12

12

VAR 561

pos 46

93

26

vraag	kolom	kode	omschrijving	toelichting/instructie
6e	47	1 t/m 4 9	Zie prekodering Geen opgave	F1.0
7	48/49	10 t/m 19 88 96 t/m 99	<u>Welke politieke partij?</u> Zie prekodering Andere partij Zie prekodering	F2.0 geen opgave kode 99
50 t/m 77 79	78 79	1 2	Wel slotlijst Geen slotlijst	F1.0
	80	1 2	Wel dagboek Geen dagboek	IX por 34
	5/7 5/7	013 014	Kaartsoortnummer Kaartsoortnummer	2 blanco kaarten met ruimte om stansingen aan te brengen
12123				

(
zie ook andere
zijde ?
o

GEMEENTEGROOTTE:

- 1 - TOT 5.000 INWONERS
- 2 - 5.000 - 10.000 INWONERS
- 3 - 10.000 - 20.000 INWONERS
- 4 - 20.000 - 50.000 INWONERS
- 5 - 50.000 - 100.000 INWONERS
- 6 - MEER DAN 100.000 INWONERS
- 7 - DEN HAAG
- 8 - ROTTERDAM
- 9 - AMSTERDAM

KAARTLIJST

URBANISATIEGRAAD:

- 01 - A1 PLATTELANDSGEMEENTEN, MEER DAN 50% AGRARISCHE BEROEPSBEVOLKING
- 02 - A3 PLATTELANDSGEMEENTEN, 40 - 50% AGRARISCHE BEROEPSBEVOLKING
- 03 - A3 PLATTELANDSGEMEENTEN, 30 - 40% AGRARISCHE BEROEPSBEVOLKING
- 04 - A4 PLATTELANDSGEMEENTEN, 20 - 30% AGRARISCHE BEROEPSBEVOLKING
- 05 - B1 GEINDUSTRIALISEERDE PLATTELANDSGEMEENTEN, WOONKERN MINDER DAN 5.000 INWONERS
- 06 - B2 GEINDUSTRIALISEERDE PLATTELANDSGEMEENTEN, WOONKERN 5.000 - 20.000 INWONERS
- 07 - B3 FORENSENGEMEENTEN, MEER DAN 30% WOONFORENSEN ONDER HANNELYKE BEROEPSBEVOLKING
- 08 - C1 PLATTELANDSSTADJES, STEDELYKE WOONKERN 2.000 - 10.000 INWONERS
- 09 - C2 KLEINE STEDEN, STEDELYKE WOONKERN 10.000 - 30.000 INWONERS
- 10 - C3 MIDDELGROTE STEDEN, STEDELYKE WOONKERN 30.000 - 50.000 INWONERS
- 11 - C4 MIDDELGROTE STEDEN, STEDELYKE WOONKERN 50.000 - 100.000 INWONERS
- 12 - C5 GROTE STEDEN, STEDELYKE WOONKERN 100.000 EN MEER INWONERS
- 13 - C6 AMSTERDAM, ROTTERDAM, DEN HAAG.

PROVINCIES :

01 - AMSTERDAM, ROTTERDAM, DEN HAAG	}	NOORD
02 - GRONINGEN		
03 - FRIESLAND		
04 - DRENTE		
05 - OVERYSSEL EN NOORDOOSTPOLDER	}	OOST
06 - GELDERLAND EN ZUID-YSSELMEERPOLDERS		
07 - UTRECHT	}	WEST
08 - NOORD-HOLLAND (EXCL. AMSTERDAM)		
09 - ZUID-HOLLAND (EXCL. ROTTERDAM, DEN HAAG).	}	ZUID
10 - ZEELAND		
11 - NOORD-BRABANT		
12 - LIMBURG		

Opbouw van de tape
met de zgn. TYDINGANG

~~~~~  
Verslag vertaling hiervan naar  
CDC en opbouw eigen format  
~~~~~

PO319B.
(alleen data)

Belangrijk
bewaren! φ319B

Opbouw uitgangs-tape van ADMEDIA voor verwerking tot databestand
' 'kwartiereningang' ' .

Hoewel het Tsurvey van s0151e (niet meer aanwezig op Steinmetz)
niet verder gaat dan 3840 frames, bevat elk record (block)
4492 characters (frames).

Deze 4492 was als volgt verdeeld :

1 t/m 4 : het respondent nummer

de daarop volgende 3360 posities bevatten de eigenlijke data :

7 dagen x 96 kwartieren per dag x 5 kodes (zie dagboekje)

((5 kodes : positie 1 : thuis/niet thuis
positie 2 t/m 4 : bezigheid
positie 5 : ivm. radio/tv))

de daaropvolgende 7 posities : of er gewerkt is of niet (zie laatste
bldz. dagboekje)

dan één positie met de weekkode

tenslotte 14 x 80 posities voor de beide vragenlijsten ; de laatste
2 x 80 posities zijn daarbij leeg.

V812	A 8	1	4421-4428
V813	A 8	1	4429-4436
V814	A 8	1	4437-4444
V815	A 8	1	4445-4452
V816	A 8	1	4453-4460
V817	A 8	1	4461-4468
V818	A 8	1	4469-4476
V819	A 8	1	4477-4484
V820	A 8	1	4485-4492

THE INPUT FORMAT PROVIDES FOR 821 VARIABLES. 821 WILL BE READ
 IT PROVIDES FOR 1 RECORDS (*CARDS*) PER CASE. A MAXIMUM OF 4492 *COLUMNS* ARE USED ON A RECORD.

N OF CASES	UNKNOWN
INPUT MEDIUM	DATA
WRITE CASES	(F4.0/ 56(4X,12A5/), F4.0,"000",8A1/ 13(10A8/),10A8) RESPNR,V1 TO V672,RESPNR,V673 TO V680,V681 TO V820

FINISH

00060400 CM NEEDED FOR WRITE CASES

END OF FILE ON FILE DATA
 AFTER READING 1309 CASES FROM SUBFILE NONAME

10/09/79

17.21.35

1309 CASES WERE WRITTEN ON ALTERNATE OUTPUT FILE BCDOUT
 EACH CASE CONTAINS 2 VARIABLES

Belangrijk
bewaren! φ319B

Opbouw uitgangs-tape van ADMEDIA voor verwerking tot databestand
' 'kwartiereningang' ' .

Hoewel het Tsurvey van s0151e (niet meer aanwezig op Steinmetz)
niet verder gaat dan 3840 frames, bevat elk record (block)
4492 characters (frames).

Deze 4492 was als volgt verdeeld :

1 t/m 4 : het respondent nummer

de daarop volgende 3360 posities bevatten de eigenlijke data :

7 dagen x 96 kwartieren per dag x 5 kodes (zie dagboekje)

((5 kodes : positie 1 : thuis/niet thuis
positie 2 t/m 4 : bezigheid
positie 5 : ivm. radio/tv))

de daaropvolgende 7 posities : of er gewerkt is of niet (zie laatste
bldz. dagboekje)

dan één positie met de weekkode

tenslotte 14 x 80 posities voor de beide vragenlijsten ; de laatste
2 x 80 posities zijn daarbij leeg.

BESCHRIJVING KWARTIERENBESTAND P0319B TBO'75

.....
De oorspronkelijke dataset (rl=4492) is indertijd middels SPSS
ingelezen en uitgeschreven met rl=80, 72 records (decks) per respondent.
De opbouw van het bestand is nu als volgt:

 positie
deck nr 1 : 1 - 4 respondentnummer

deck nr 2-57 : 1 - 4 leeg
 5 - 64 dagboekgegevens: telkens blokjes van 5 posities
 per kwartier.
 1e kwartier
 pos.5 : thuis/niet thuis
 pos.6-8: bezigheid
 pos.9: radio/tv

 2e kwartier
 pos.10: thuis/niet thuis
 pos.11-13: bezigheid
 pos.14: radio/tv

 enz. enz.
Totaal 7 dagen x 96 kwartieren x 5 posities = 3360,
verdeeld over deck nr. 2 t/m deck nr.57, pos.5 - 64.

deck nr.58 pos. 1 - 4 : respondentnummer
 5 - 7 : geen informatie
 8 - 14: per dag, gewerkt of niet
 (zondag t/m zaterdag)
 15 : weekkode

deck nr.59-70: basis- en slotvragenlijst

deck nr.71-72: geen informatie

Hans 11-4-95

*Van pos 1 t/m deck 57 is nu een systemfile.
Hans 8-11-96.*

p0319a is heden verbeterd mbt de variabelen:

VAR454, VAR466, VAR471, VAR481, VAR485, VAR489 en VAR493

oorspronkelijke 'blanks' waren hier in de 'nul' terechtgekomen
hoewel de 'nul' hier wel een betekenis had (anders dan missing)
De korrekte data zijn afkomstig van het Kwartierenbestand waar alle
blanks nog keurig aanwezig zijn.
Blanks zijn voor genoemde variabelen sysmis geworden.

Hans, 26 jan.'96